

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN
PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN DI MI MIFTAHUL JANNAH
DUDUKSAMPEYAN GRESIK**

SKRIPSI

Oleh :

FIRDHA MASYA AULIA SYAFITRI
06040322077



Dosen Pembimbing I

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag.
NIP. 196707252003122001

Dosen Pembimbing II

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : FIRDHA MASYA AULIA SYAFITRI
NIM : 06040322077
JUDUL : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN
DI MI MIFTAHUL JANNAH DUDUKSAMPEYAN
GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian
atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Mei 2026

Pembuat pernyataan,



Firdha Masya Aulia Syafitri
NIM.06040322077

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh :

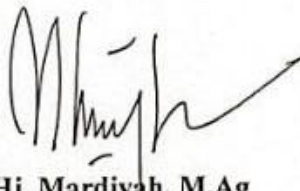
NAMA : FIRDHA MASYA AULIA SYAFITRI
NIM : 06040322077
JUDUL : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENGEMBANGKAN PROGRAM TAHFIDZ QUR'AN
DI MI MIFTAHUL JANNAH DUDUKSAMPEYAN
GRESIK

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag
NIP. 196707252003122001



Dr. Lilik Hurdiah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Firdha Masya Aulia Syafitri ini telah dipertahankan
di depan TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 17 Juni 2026

Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Tohir, M.Pd.I.

NIP. 196301231993031002

Penguji I

Dr. Nur Fitriatin, M.Ed.

NIP. 196701121997032001

Penguji II

Dr. Sulanam, M.Pd.

NIP. 197911302014111003

Penguji III

Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag

NIP. 196707252003122001

Penguji IV

Dr. Lilik Haryah, M.Pd.I.

NIP. 198002102011012005



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firdha Masya Aulia Syafitri
NIM : 06040322077
Fakultas/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : firdhamasya12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENGEMBANGKAN PROGRAM
TAHFIDZ QUR'AN DI MI MIFTAHUL JANNAH DUDUKSAMPEYAN GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis

(Firdha Masya Aulia Syafitri)

ABSTRAK

Firdha Masya Aulia Syafitri (06040322077), 2026, Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Program Tahfidz Qur'an di MI Miftahul Jannah Duduksampeyan Gresik.

Dosen pembimbing I Dr. Hj. Mardiyah, M.Ag., dan Dosen Pembimbing II Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala madrasah dalam mengembangkan program tahfidz Qur'an di MI Miftahul Jannah Duduksampeyan Gresik, mengetahui bentuk pengembangan program tahfidz, serta mengidentifikasi implikasi keberhasilan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan kepala madrasah, guru tahfidz, guru kelas, dan pihak terkait lainnya. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah dilakukan melalui perencanaan program tahfidz, pengorganisasian guru dan kelompok hafalan siswa, pelaksanaan kegiatan tahfidz secara terstruktur, serta pengawasan dan evaluasi program secara berkala. Program tahfidz dilaksanakan melalui pembiasaan membaca surat juz 30 setiap pagi, setoran hafalan, muroja'ah, dan pembimbingan hafalan secara berkelanjutan. Pengawasan dilakukan melalui monitoring perkembangan hafalan siswa dan evaluasi program bersama guru tahfidz.

Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah yang dilakukan secara terencana dan berkelanjutan mampu mendukung keberhasilan program tahfidz Qur'an. Keberhasilan tersebut terlihat dari meningkatnya kemampuan hafalan siswa, terbentuknya karakter religius, meningkatnya kerja sama antar guru, serta meningkatnya citra madrasah di masyarakat. Faktor pendukung program meliputi komitmen kepala madrasah dan guru, dukungan orang tua, serta lingkungan madrasah yang religius. Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, dan kurang optimalnya pengawasan hafalan di rumah.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Pengembangan Program Tahfidz

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual	11
F. Keaslian Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	20
A. Strategi Kepala Madrasah	20
1. Definisi Strategi	20
2. Pengertian Kepala Madrasah	22
3. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah.....	24
4. Kompetensi Kepala Madrasah	27
B. Program Tahfidz Al-Qur'an	30
1. Definisi Program Tahfidz Al-Qur'an	30
2. Metode Tahfidz Al-Qur'an.....	31
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	36

4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an	37
C. Strategi Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Program Tahfidz Qur'an.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Sumber Data dan Informan Penelitian	45
D. Metode Pengumpulan Data.....	48
E. Metode Analisis Data.....	53
F. Keabsahan Data	56
G. Pedoman Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
B. Hasil Penelitian	76
C. Analisis Hasil Penelitian.....	121
BAB V PENUTUP.....	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	160

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian	47
Tabel 3. 2 Indikator Kebutuhan Data Observasi.....	49
Tabel 3. 3 Indikator kebutuhan wawancara	50
Tabel 3. 4 Indikator Kebutuhan Data Dokumentasi	52
Tabel 3. 5 Pengkodean	54
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi.....	61
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara	62
Tabel 3. 8 Pedoman Dokumentasi	66
Tabel 4. 1 Data Jumlah Peserta Didik MI Miftahul Jannah Duduksampeyan Gresik	72
Tabel 4. 2 Data Prestasi Tahfidz Siswa MI Miftahul Jannah Duduksampeyan Gresik	73
Tabel 4. 3 Data Informan Penelitian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MI Miftahul Jannah.....	71
--	-----------

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, and Ummul Aiman. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.

Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Cetakan I. CV. syakir Media Press, 2021.

Afifah Azizatul Fauziah. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Program Tahfidz di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung." *The Elementary Journal* 1, no. 1 (2023): 11–19. <https://doi.org/10.56404/tej.v1i1.47>.

Afifah Azizatul Fauziah. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Pada Program Tahfidz di SD Islam Al-Azhaar Tulungagung." *The Elementary Journal* 1, no. 1 (2023): 11–19. <https://doi.org/10.56404/tej.v1i1.47>.

Ajayi, Victor Oluwatosin. "A Review on Primary Sources of Data and Secondary Sources of Data." *Universal Journal of Arts, Humanities, Science and Technology Education Research* 2, no. 3 (2023): 1–3. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.16739602>.

Andi Kamal Ahmad, Abdul Razzaq, Jumrah Jumrah, Asmawati Asmawati, and Hamdana Hamdana. "Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja

Guru Matematika MTs Negeri Pinrang.” *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 4 (2022): 1193–202. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.791>.

Andi Kamal Ahmad, Abdul Razzaq, Jumrah Jumrah, Asmawati Asmawati, and Hamdana Hamdana. “Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kinerja Guru Matematika MTs Negeri Pinrang.” *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 4 (2022): 1193–202. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.791>.

Angga, and Sopyan Iskandar. “Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (2022): 5295–301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>.

Cicik Saidatul Qomariyah and Masfufah Masfufah. “Pengaruh Program Tahfidz Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Darussalam Taman Sidoarjo.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 2, no. 2 (2024): 85–98. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.134>.

Dhin, Cut Nya, Isna Wardatul Bararah, Namiah Daulay, and Raudhaturrahimah Raudhaturrahimah. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Pengelolaan Konflik di MAN 3 Banda Aceh.” *Intelektualita* 13, no. 1 (2024). <https://doi.org/10.22373/ji.v13i1.23218>.

Fathorroosi, and Abd Aziz Wahab. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Program Tahsin Dan Tahfidz Di SMP Badridduja Full Day School Kraksaan-Probolinggo.” *Jurnal Kewarganegaraan* 8, no. 1 (2024): 1313–18. <https://doi.org/10.31316/jk.v8i1.1438>.

Fenty Sulastini and Moh. Zamili. "Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 1 (2020): 15–22. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.166>.

Firdha Masya Aulia, Mukhlisah Am, and Ni'matus Sholihah. "Optimalisasi Program Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan di Mi Miftahul Jannah Duduksampeyan Gresik." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37067>.

Firmansyah, Mohammad, Rahwan, and Nur Kholis. "Program Unggulan Tahfidz Al Qur'an: Inovasi Kepala Sekolah SD Swasta Untuk Mencetak Siswa Hafidzh-Hafidzah." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2024): 327–42. <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.6072>.

Hafni Sahir, Syafrida. *Metodologi Penelitian*. Cetakan I. KBM INDONESIA, 2021.

Hanifah, Fathia, and Nasrul Syakur Chaniago. "Strategi Pemetaan Kelas Berbasis Integrasi Akademik dan Keagamaan Untuk Siswa Baru di Sekolah Menengah Islam." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 10, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.26740/jdmp.v10n1.p1-14>.

Harahap, Hotni Sari, Ahmad Ridwan, and Nurhayati Nurhayati. "Strategi Kepala Sekolah Dalam Melaksanakan Program Tahfidz Al-Quran Di MTS Ulumul Quran Kelurahan Teladan Barat Kecamatan Medan Kota." *Jurnal Review*

Pendidikan Dan Pengajaran 7, no. 2 (2024): 4386–92.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.27086>.

Harbes, Beni, Hamdi Abdul Karim, Zulfani Sesmiarni, Muhammad Armedo, and Sarah Salsabila. “Perencanaan Pendidikan dan Manajemen Pembiayaan (Mewujudkan Peningkatan Mutu Secara Berkelanjutan).” *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2024): 128–41.
<https://doi.org/10.30983/al-marsus.v2i2.8860>.

Hazizah, Umul, and Muhammad Mahfud. “Program Unggulan Tahfidz Al-Quran Metode Talaqqi di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Driyorejo.” *Indonesia Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2022): 45–54.
<https://doi.org/10.37812/iej.v1i1.622>.

Hidayati, Nurin, and Nur Hidayat. “Kolaborasi Guru Kelas dan Tahfidz dalam Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas Atas Penghafal Al-Qur’an di SDIT Baik.” *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 6, no. 2 (2018).
<http://dx.doi.org/10.21043/elementary.v6i2.4393>.

Holmes, Gillian, and Simon Pratt-Adams. “The Role of the Head Teacher in the Church of England Primary School: Leadership, Values and Ethos.” *Journal of Research on Christian Education* 30, no. 2 (2021): 184–208.
<https://doi.org/10.1080/10656219.2021.1930304>.

Ibrahim, Misykat Malik. *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Alauddin University Press, 2018.

Irawan, Santi, and Nur Asiah. "Manajemen Program Tahfidz dalam Meningkatkan dan Memperbaiki Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 13, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.24042/alidarah.v13i1.16163>.

Istiqomah, Siti, and Mu'izatin Maulidiyah. "Upaya Guru Tahfiz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Aliyah." *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 58–76. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v5i1.1169>.

Junaris, Imam. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Sebuah Paradigma*. Eureka Media Aksara, 2023.

Junita, Kaira, Abdullah Idi, and Amir Rusdi. "Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Muaddib: Islamic Education Journal* 5, no. 2 (2023): 107–15. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v5i2.15242>.

Kadir, Abdul, Siti Syamsudduha, and Muhammad Nur Akbar Rasyid. "Evaluasi Program Tahfidz dengan Model CIPP [Context, Input, Process, Product] di Sekolah Dasar Integral Al-Bayan Makassar." *ISLAMIKA* 5, no. 4 (2023): 1424–39. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i4.3792>.

Khoirulloh, Alfian Nurul, and Husna Nashihin. "Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Griya Qur'an 3 Klaten."

Attractive : Innovative Education Journal 5, no. 2 (2023): 863–77.
<https://doi.org/10.51278/aj.v5i2.810>.

Labaso, Syahrial. “Penerapan Marketing Mix sebagai Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan di MAN 1 Yogyakarta.” *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2019): 289–311.
<https://doi.org/10.14421/manageria.2018.32-05>.

Luthfi, Alqori, and Rahmi Wiza. “Implementasi Metode Talqin dalam Program Tahfidz AlQur’an di Sekolah Menengah Pertama 31 Padang.” *ISLAMIKA* 4, no. 4 (2022): 609–20. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2067>.

Ma’mun, Sukron. *Metode Tahfiz Al-Qur’an Qur’ani*. Perguruan Tinggi Ilmu Al-Quran, 2019.

Maulana, Taufik. “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah untuk Meningkatkan Kompetensi Professional Guru PAI (Studi Penelitian Di MA Baabussalaam Kota Bandung).” *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 145–56. <https://doi.org/10.24853/tahdzibi.5.2.145-156>.

Melinda, Rosa. “Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membangun Sekolah Unggul Berbasis Nilai-Nilai Islam.” *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 10, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.26740/jdmp.v10n1.p73-86>.

Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edition 3. Sage, 2014.

Mudinillah, Adam, and Nidya Wiken Aprilia. "Pelaksanaan Metode Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Talamaul Tahfidz Centre (TTC) Talu, Pasaman Barat." *At-Tarbiyah al- Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 1–13. <https://doi.org/10.31958/atjpi.v3i1.4080>.

Mufidah, Hidayatul. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru di Ma Mambaus Sholihin Gresik." *Mudir : Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.55352/mudir.v5i1.766>.

Murdiyanto, Eko. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi pertama. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.

Nasir, Moh. "Tipe Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru." *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 6, no. 1 (2021): 37–50. <https://doi.org/10.24256/kelola.v6i1.1832>.

Nasution, Faisal Hakim, M. Syahrani Jailani, and Roni Junaidi. "Kombinasi (Mixed-Methods) dalam Praktis Penelitian Ilmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 251–56.

Nasution, Sri Purwanti. "Peranan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru." *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam* 6, no. 1 (2021): 190–209. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v6i1.795>.

Nessa, Rahmatun, Rahmi Sofyan, and Raisam Mar'atu Khalishah. "Pengembangan Program Tahfidz Al-Qur'an Anak Usia Dini di Paud IK Nurul Quran Aceh

Besar.” *Journal Buah hati* 12, no. 1 (2025): 30–39.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v12i1.3154>.

Ningsih, Setia, and Zulham Zulham. “Pengaruh Program Tahfiz Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadis Siswa MTs Budi Agung Medan.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 18, no. 4 (2024): 2561.
<https://doi.org/10.35931/aq.v18i4.3569>.

Nurul Melani Haifa, Indah Nabilla, Virda Rahmatika, Rully Hidayatullah, and Harmonedi Harmonedi. “Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan.” *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa* 2, no. 2 (2025): 256–70.
<https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>.

Pratiwi, Nuning Indah. “Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi.” *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial* 1, no. 2 (2017): 202–24.
<https://doi.org/10.38043/jids.v1i2.219>.

Purwanti, Sri. “Peranan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru.” *Al-Idarah : Jurnal Kependidikan Islam* 6, no. 1 (2016).
<https://doi.org/10.24042/alidarah.v6i1.795>.

Putri Alfiah, Aulia Rahma, and Nur Kabibuloh. “Efektivitas Program Tahfidz Al-Qur’an dalam Membentuk Sikap Religius Siswa di MI Al-Ifadah.” *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2025): 9–14.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.613>.

Putri, Heni Julaika, and Sri Murhayati. "Metode Pengumpulan Data Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 13074–86. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27063>.

Rido, Muhammad, and Rizka Harfiani. "Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Program Tahfizhul Qur'an SMP Muhammadiyah 57 Medan." *Berajah Journal* 5, no. 3 (2025): 249–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v5i3.602>.

Salamah, Anis, and Moh Syamsul Falah. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Brand Image Madrasah." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 13, no. 2 (2024): 204–17. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v13i2.1676>.

Salamah, Anis, and Moh Syamsul Falah. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Brand Image Madrasah." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 13, no. 2 (2024): 204–17. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v13i2.1676>.

Samad, Abd, Lalu Supriadi Bin Mujib, and Abdul Malik. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Religius di MTs At-Tahzib dan MTs Al-Ishlahuddiny, Lombok Barat." *PALAPA* 11, no. 1 (2023): 293–323. <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i1.3167>.

Septiani, R. Anisya Dwi, and Deni Wardana. "Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan

Minat Membaca.” *Jurnal Perseda* 5, no. 2 (2022): 130–37.
<https://doi.org/10.37150/perseda.v5i2.1708>.

Sholihah, Mar’atus, Edy Muslimin, and Yunan Hidayat. “Manajemen Program Tahfidzul Qur’an dalam Peningkatan Kuantitas Hafalan Al Qur’an.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 9, no. 1 (2024): 29–39. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v9i1.622>.

Sintasari, Beny, and Baiq Khaerani. “Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Kinerja Guru di MTs Miftahul Ulum Cermenan Ngoro Jombang.” *At Tadbir: Islamic Education Management Journal* 1, no. 2 (2023): 98–109. <https://doi.org/10.54437/attadbir.v1i2.1309>.

Sulastri, Sri, Novan Ardy Wiyani, and Rif’at Shafwatul Anam. “Management of Tahfidz Quran Programs in Shaping Elementary Students’ Character.” *El-Tarbawi* 17, no. 1 (2024): 41–62.
<https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol17.iss1.art3>.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, dan Tersier.” *Edu Research : Jurnal Penelitian Pendidikan* 5, no. 3 (2024): 110–16. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier.” *Edu Research : Jurnal Penelitian Pendidikan* 5, no. 3 (2024): 110–16. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.

Suryani, Ida. “Implementasi Kebijakan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 6, no. 1 (2021): 65–82. <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.11760>.

Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.

Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.

Syafitri, Firdha Masya Aulia, Mukhlisah Am, and Ni’matus Sholihah. “Optimalisasi Program Tahfidz Qur’an Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Di Mi Miftahul Jannah Duduksampeyan Gresik.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 214–26. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37067>.

Taherdoost, Hamed. “Data Collection Methods and Tools for Research; A Step-by-Step Guide to Choose Data Collection Technique for Academic and Business Research Projects.” *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)* 10, no. 1 (2021): 10–38.

Tanjung, Rohimatul Bayani, and Robi’atul Hafizoh Lubis. “Implementasi Program Tahfizhul Al-Qur’an dalam Mengembangkan Karakter Siswa di Madrasah

Ibtidaiyah.” *Bunayya: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 3 (2023): 124–32. <https://doi.org/10.61082/bunayya.v4i3.529>.

Wahab, Abd Aziz. “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Program Tahsin dan Tahfidz di SMP Badridduja Full Day School Kraksaan-Probolinggo.” *Jurnal Kewarganegaraan* 8, no. 1 (2024): 1313–18. <https://doi.org/10.31316/jk.v8i1.1438>.

Wahab, Abd Aziz. “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Program Tahsin dan Tahfidz di SMP Badridduja Full Day School Kraksaan-Probolinggo.” *Jurnal Kewarganegaraan* 8, no. 1 (2024): 1313–18. <https://doi.org/10.31316/jk.v8i1.1438>.

Waruwu, Robert Onahia, Kurniawan Sarototonafo Xai, Maria Magdalena Bate’e, and Jeliswan Berkat Iman Jaya Gea. “Pengoperasian Sistem Aplikasi E-Arsip dalam Memaksimalkan Manajemen Operasi Pelayanan Surat Masuk dan Surat Keluar Berbasis Digital di Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Nias Utara.” *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 12, no. 1 (2024): 1044–51. <https://doi.org/10.35794/emba.v12i01.52875>.

Zianah, Lilis, Rr. Agustin Lilawati, and Mush’ab Al Umairi. “Kolaborasi Guru Sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Cinta Al Qur’an di Kelompok B TK Qur’an Al Ummah.” *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 2 (2025): 1493–500. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2610>.