

**TANTANGAN GURU DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI PADA
KELOMPOK A DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEBOANSIKEP
SIDOARJO TAHUN PELAJARAN 2025-2026**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

FAIQOTUL HIMMAH SALISAH PUTRI

NIM. 06020922028

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faiqotul Himmah Salisah Putri
NIM : 06020922028
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 29 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Faiqotul Himmah Salisah Putri
06020922028

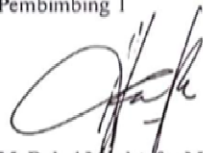
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Faiqotul Himmah Salisah Putri
NIM : 06020922028
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Tantangan Guru dalam Pembelajaran Anak Usia Dini
pada Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan
Keboansikep Tahun Pelajaran 2025-2026

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



M. Bahri Mushtofa, M.Pd.I, M.Pd
NIP 197307222005011005

Surabaya, 29 Mei 2026

Pembimbing II,



Yahya Aziz, M.Pd.I.
NIP 197208291999031003

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi Oleh Fauqotul Himmah Salisah Putri ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 25 Juni 2026

Mengesahkan,

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoivaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

NIP. 196707061994032001

Penguji III

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji IV

Yahya Aziz, M.Pd.I.

NIP. 197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faiqotul Himmah Salisah Putri

NIM : 06020922028

Fakultas/Jurusan : FTIK / PIAUD

E-mail address : salisahswork@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul:

Tantangan Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Kelompok A di TK Dharma Wanita

Persatuan Keboansikep Sidoarjo Tahun Pelajaran 2025-2026

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juni 2026

Penulis

(Faiqotul Himmah Salisah Putri)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Faiqotul Himmah Salisah Putri (2026) “Tantangan Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Sidoarjo Tahun Pelajaran 2025-2026” Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Dosen Pembimbing: Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd, dan Yahya Aziz, M.Pd

Kata Kunci: Tantangan Guru, Pembelajaran Anak Usia Dini, Guru PAUD, Pengelolaan Kelas, Era Digital.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai tantangan yang dihadapi guru dalam melaksanakan pembelajaran anak usia dini. Guru tidak hanya bertanggung jawab dalam menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga dituntut mampu mengelola kelas, menghadapi perilaku anak yang beragam, menjalin komunikasi dengan orang tua, menyelesaikan tugas administrasi, serta menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk tantangan guru dalam pembelajaran anak usia dini serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut pada Kelompok A di TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Sidoarjo Tahun Pelajaran 2025–2026.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas A dan kepala sekolah yang terlibat secara langsung dalam pelaksanaan pembelajaran. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menghadapi berbagai tantangan dalam pembelajaran yang meliputi aspek pembelajaran, pengelolaan kelas, menghadapi perilaku anak, komunikasi dengan orang tua, administrasi dan beban kerja, serta pembelajaran di era digital. Untuk mengatasi tantangan tersebut, guru melakukan berbagai upaya seperti menyusun perencanaan pembelajaran secara kolaboratif, menerapkan metode pembelajaran yang variatif, melakukan pendekatan individual kepada anak, menjalin komunikasi yang intensif dengan orang tua, mengelola tugas administrasi secara efektif, serta meningkatkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai pendukung pembelajaran.

ABSTRACT

Faiqotul Himmah Salisah Putri (2026). Teachers' Challenges in Early Childhood Learning for Group A at TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Sidoarjo in the 2025–2026 Academic Year. Undergraduate Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

Supervisors: Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd and Yahya Aziz, M.Pd.

Keywords: Teacher Challenges, Early Childhood Education, Learning Process, Classroom Management, Digital Era.

This study was motivated by the various challenges faced by teachers in implementing early childhood learning activities, particularly in Group A students who are in the early stage of adapting to the school environment. Teachers are not only responsible for delivering learning materials but also face various challenges related to classroom management, children's behavior, communication with parents, administrative tasks, and the rapid development of digital technology. This study aimed to describe the challenges faced by teachers in early childhood learning and the efforts made to overcome those challenges in Group A at TK Dharma Wanita Persatuan Keboansikep Sidoarjo during the 2025–2026 academic year.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal and teachers who were directly involved in the learning process. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings revealed that teachers encountered various challenges in the learning process, including learning implementation, classroom management, children's behavior, communication with parents, administrative workload, and digital-era learning. These challenges emerged during daily learning activities and required different approaches depending on the situation. To address these challenges, teachers made various efforts, such as collaboratively preparing lesson plans, applying diverse learning methods, providing individual approaches to children, maintaining communication with parents, and utilizing digital technology to support learning activities..

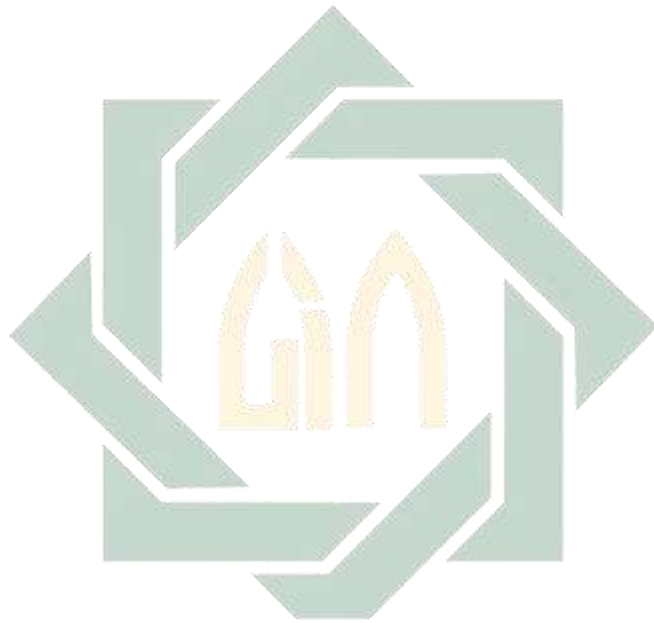
DAFTAR ISI

MOTTO.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Anak Usia Dini.....	10
1. Karakteristik Anak Usia Dini	10
2. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	12
3. Taksonomi Bloom	15
B. Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
1. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	16
2. Tujuan PAUD	17
C. Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18
1. Peran Guru PAUD	18
2. Tanggung Jawab Guru PAUD	19
3. Kompetensi Wajib Guru	21
D. Tantangan Guru Dalam Mendidik Anak Usia Dini.....	26
1. Tantangan dalam Aspek Pembelajaran.....	27

2. Tantangan dalam Pengelolaan Kelas	29
3. Tantangan dalam Menghadapi Perilaku Anak.....	30
4. Tantangan Komunikasi dengan Orang Tua	32
5. Tantangan Administrasi dan Beban Kerja	34
6. Tantangan Era Digital Bagi Guru	37
E. Penelitian Terdahulu	39
F. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Kehadiran Peneliti di Lapangan	44
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

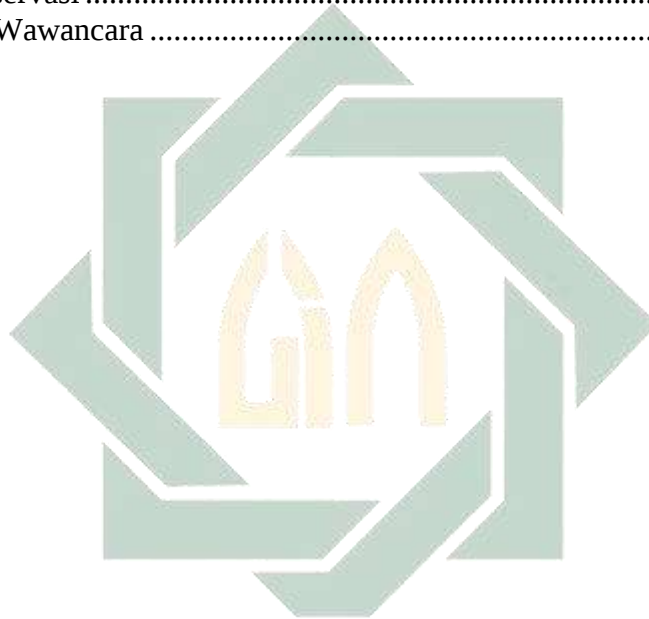
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 4.1 Data Peserta Didik.....	53
Tabel 4.2 Data Guru	53
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	54



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 Contoh RPPH	57
Gambar 4.2 Pembiasaan Sebelum Pembelajaran	61
Gambar 4.3 Grup Whatsapp Orang Tua	69
Gambar 4.4 Anak-anak Memindahkan MBG	74
Gambar 4.5 Pembelajaran Menggunakan IFP	78
Gambar 5.1 Lembar Validasi Wawancara dan Observasi	100
Gambar 5.2 Izin Penelitian	100
Gambar 5.3 Surat Balasan Sekolah	100
Gambar 5.4 Pedoman Observasi	100
Gambar 5.5 Rubrik Observasi	100
Gambar 5.6 Instrumen Wawancara	100



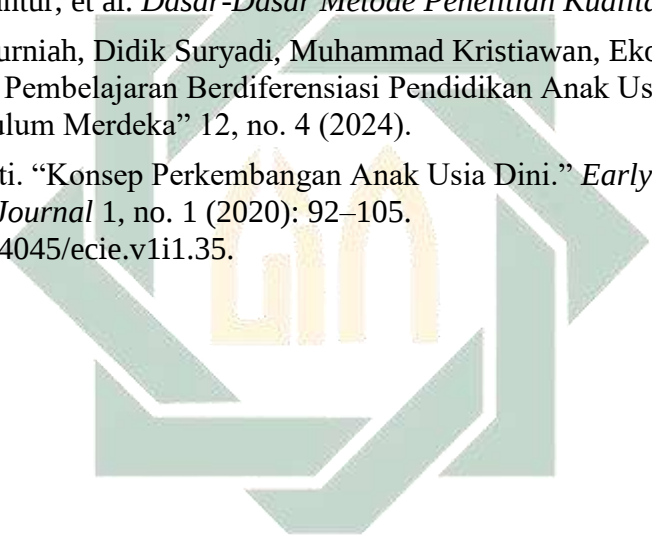
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, Ikmal Nur, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Noor Rizal Yusuf, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Gilang Ramadhan, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. "Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Evaluasi Pembelajaran" 5, no. 2 (2025): 142–52.
- Amini, Mukti. "Hakikat Anak Usia Dini," n.d., 1–43.
- Ani, Windy Vindy. "Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik." *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat* 1, no. 2 (2025): 14–21.
- Ariyanti, Tatik. "Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak The Importance of Childhood Education For Child Development." *Ятыатат вы12у*, no. 235 (2007): 245. [http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/4949/15/BAB%II.pdf).
- Aushofia, Shubuha Nisrina, and Endah Tejaningsih. "Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Dalam Menyampaikan Perkembangan Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini," no. 1 (2025): 1–10.
- Bila, Salsa, Karima Valestin, Elfira Zakia Putri, Rani Dwi Lestari, Maulida Azzahra, and Eti Hadiati. "Analisis Keterampilan Guru Dalam Manajemen Kelas Anak Usia Dini: Studi Kasus Di TK Al Bunda Al Munawaroh" 06, no. 2 (2025): 53–63.
- Evi Selva Nirwana, Ambar Putri Ramadhani, Silvia. "Problematisasi Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia: Hambatan Dan Tantangan Dalam Pengelolaan PAUD" 5, no. 1 (2025): 140–52.
- Febriana, Stefhani, Felicia Piscesta, and Yohanes Andri Putranto. "Pengaruh Work-Life Balance Terhadap Stres Kerja Pada Akuntan Pendidik Di Kota Palembang." *Jurnal Informasi Akuntansi (JIA)* 1, no. 2 (2022): 129–40. <https://doi.org/10.32524/jia.v1i2.655>.
- Fiatunnabilah, Diliya Luth, Nelva Rolina, and Prayitno. "Analisis Dimensi Beban Kerja Guru PAUD Di Kota Pangkalpinang: Tantangan Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Anak Usia Dini." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2025): 557–70. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v6i2.19640>.
- Fitri Ayu Fatmawati, S.Pd. *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*, 2020.
- Fitriani, Hilda. "Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini" 14 (2025): 1–11.
- Hasbi. "Profesionalisme Pendidik PAUD Dalam Membangun Fondasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini" 1, no. 2 (2025): 1–11.
- Hayani Wulandari, Tasya Dila Fatimah. "Tantangan Tenaga Pendidik PAUD Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus" 9, no. 15 (2023): 635–44.
- Herdiani, Renie Tri, Raisa Vienlentina, Nike Haryani, Sri Adi Nurhayati, and Desni Yuniarni. *Bimbingan Konseling Anak Usia Dini*, 2024.
- Ikbal, Panji Alam Muhammad. "Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru" 3, no. 1 (2018): 65–75.
- Indonesia, Republik. "Presiden Republik Indonesia," 2005.
- Istiana, Yuyun. "Konsep - Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini," 2005.
- Julita, Nabila, and Nurhamidah Nst. "Strategi Guru Dalam Mewujudkan Hakikat Menyenangkan Di Pendidikan Anak Usia Dini" 4 (2025).

- Konstatinus Dua Dhiu, et al. *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*, 2021.
- Lestari, Indah. "Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 3-4 Tahun" 2, no. 2 (2021): 113–18.
- Lestari, Putri Dian, Ahmad Tohir, Arimbi Pamungkas, Jurnal Evaluasi, Yang Menyenangkan, D I Tk, and A L Rizkika. "Kompetensi Guru Dalam Mengelola Kelas" 6, no. 1 (2024): 12–18.
- Lisdiyana. "Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini" 2, no. 2 (2023): 1–9.
- M. Anas Thohir, Alfina Citrasukmawati, and Wisnu Kristanto. "Studi Deskriptif: Analisis Pengembangan Dan Pelaksanaan RPPH Oleh Guru PAUD Sebagai Pendukung Perencanaan Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik" 13, no. 2 (2016).
- M, Feralys Novauli. "Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada SMP Negeri Dalam Kota Banda Aceh" 3, no. 1 (2015): 45–67.
- Maulida, Salma. "Implementasi Tahap Praoperasional Dalam Pembelajaran Anak Usia 4 – 6 Tahun Berdasarkan Teori Jean Piaget" 1 (n.d.).
- Muspiroh, Novianti. "Peran Kompetensi Sosial Guru Dalam Menciptakan Efektifitas Pembelajaran," n.d.
- Ni Nyoman Padmadewi, Luh Putu Artini, Putu Kerti Nitiasih, I Wayan Suandana. "Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar" 7, no. 1 (2018): 64–76.
- Nurhasanah, Suci Lia Sari, Nova Adi Kurniawan. "Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini" 4, no. 02 (2021): 91–102.
- Ode, Wa, Meilin Saputri, Hadi Machmud, Laode Anhusadar, and Zulkifli Mustan. "Kesenian Khabanti : Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Usia Dini" 4, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.181>.
- Prof. Dr. Hamzah B.Uni, M.Pd, Dr. Nina Lamatenggo, S.E, M.Pd. "Teori Kinerja Dan Pengukurannya," n.d.
- Raga, Ferdinandus, Maria Sintia Ciak, Paula Fransiska Djawa, Adriano Laghe, Maria Fenansia Watu, and Dimas Qondias. "Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar" 01 (2026): 97–107.
- Ricky Alfredo Silaban, Insani Nurchintyawati, Effendi, Merla Madjid, Nurul Hidayah A, Retno Wahyu Ningsih, Dini, Rahma Purnama Sari Annisha, Hamdil Mukhlisin, Sarwandi, Ode Zulaeha, Nindi Satria Ningsih, Nurlaili Dwi Ulfah, Reski Kartini Yulianton Ashzar Ibrahim, Miftahul Jannah, and Jakub Saddam Akbar Addas, Siti Indriyati Idris, Adnan Sahar, Meilan Demulawa, Romadhon, Jumaintan Dahaman. *Taksonomi Pendidikan*, 2025.
- Ridwanto, Sihat, and Anton Sinaga. "The Effect of Teacher's Workload and Motivation on Teacher's Work Performance in SMK Negeri 1 Rantau Utara." 3 (n.d.).
- Rina Febriana, M.Pd. "Kompetensi Guru.Pdf," 2019.
- Sagala, Kartika Putri, Lamhot Naibaho, and Djoys Anneke Rantung. "Tantangan Pendidikan Karakter Di Era Digital" 06, no. 1 (2024): 1–8.
- Stimulasinya, Tahun, Juli Afnita, and Eva Latipah. "Perkembangan Moral Anak Usia Dini Usia 0-6" 16, no. 2 (2021): 289–306.

- Suhirman. “Eksistensi Teknologi Pendidikan Dalam Inovasi Pembelajaran” IX, no. 2 (2016): 145–53.
- Sulastya Ningish, Nurul Aini MM Sodik, Maryam Adam, Elsyah Usman, Siti Fadila Rajulali. “Mendidik Anak Diera Digital: Tantangan Dan Solusinya Raising Children in the Digital Age: Challenges and Solutions Sulastya” Volume. 4 (2026).
- Surtini, Tin, Nandiya Sri Pertiwi, Siti Aisyah, and Cecep Hilman. “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Melalui Metode Montessori Di TK Islam Al-Fitriyah” 1, no. 1 (2025): 59–64. <https://doi.org/10.55123/didik.v1i1.17>.
- Susanto. “The Integration of Digital Literacy in Learning at Islamic Elementary School to Prevent the Students ’ Deviant Behavior” 8 (2021): 205–21.
- Syamsuddin, Dr. Naidin, M.Keb Ganda Agustina Hartati Simbolon, S.ST., S.E. M.sI Surni, M.Pd Resyi A. Gani, S.kom, M.Pd Halima Bugis, M.Pd Mariana Marta Towe, M.Pd Dr. Muhammad Guntur, et al. *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kualitatif*, 2023.
- Syisva Nurwita, Nina Kurniah, Didik Suryadi, Muhammad Kristiawan, Eko Risdianto. “Efektivitas Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Anak Usia Dini Untuk Mendukung Kurikulum Merdeka” 12, no. 4 (2024).
- Talango, Sitti Rahmawati. “Konsep Perkembangan Anak Usia Dini.” *Early Childhood Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2020): 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A