

**STRATEGI PENGELOLAAN PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SD NURUL FAIZAH SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

KHUSNADIAH NUR'AINI
06020320034



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Dosen Pembimbing I

Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd.
NIP. 197704122009121001

Dosen Pembimbing II

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Khusnadiyah Nur'aini

NIM : 06020320034

JUDUL : STRATEGI PENGELOLAAN PROGRAM BACA TULIS
AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NURUL FAIZAH
SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sesuai dengan sumbernya.

Surabaya, 18 Juni 2026

Yang menyatakan,



Khusnadiyah Nur'aini

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh:

NAMA : Khusnadiyah Nur'aini

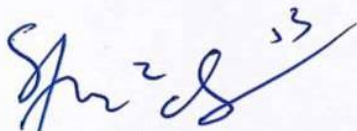
NIM : 06020320034

**JUDUL : STRATEGI PENGELOLAAN PROGRAM BACA
TULIS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SD NURUL
FAIZAH SURABAYA**

Telah diperiksa dan di setujui untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Surabaya, 10 Juni 2026

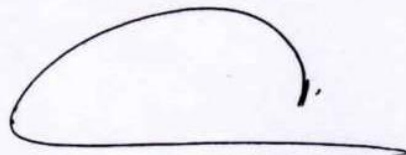
Pembimbing I



Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I, M.Pd

NIP. 197704122009121001

Pembimbing II



Dr. Sulanam, M.Pd

NIP. 197911302014111003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Khusnadiyah Nur'aini ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya, 18 Juni 2026



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji 1

Dr. Arif Mansyuri, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197903302014111001

Penguji 2

Dr. Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

Penguji 3

Dr. Sahudi, S.Pd.I, M.H.I, M.Pd
NIP. 197704122009121001

Penguji 4

Dr. Sulanam, M.Pd
NIP. 197911302014111003

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khusnadiyah Nur'aini
NIM : 06020320034
Fakultas/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : khusnadiyahnuraini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

STRATEGI PENGELOLAAN PROGRAM BACA TULIS AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SD NURUL FAIZAH SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis



(Khusnadiyah Nur'aini)

ABSTRAK

Khusnadiyah Nur'aini (06020320034), Strategi Pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SD Nurul Faizah Surabaya. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I, Dr. Sahudi, S.Pd.I., M.H.I., M.Pd. dan Dosen Pembimbing II, Dr. Sulanam, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pengelolaan program yang dilakukan secara sistematis diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an peserta didik sesuai dengan target pembelajaran yang telah ditetapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), (2) peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran BTQ, dan (3) strategi pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SD Nurul Faizah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas Koordinator BTQ, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, guru BTQ, guru tahfidz, dan peserta didik. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengelolaan Program BTQ dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan melalui tes kemampuan awal, observasi kepada orang tua, penyusunan Program Kerja BTQ, ATP Tahfidz, dan KOSP. Pelaksanaan dilakukan melalui pembelajaran BTQ berdasarkan kelompok kemampuan, program pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, serta berbagai program pendukung. Evaluasi dilaksanakan secara berkelanjutan melalui evaluasi harian, tes kenaikan jilid, UTS, UAS, Tasmi', Pra Munaqasyah, Munaqasyah, hingga Khotmul Qur'an; (2) peningkatan hasil belajar peserta didik ditunjukkan melalui meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid, bertambahnya hafalan, keberhasilan mengikuti tes kenaikan jilid, Tasmi', Pra Munaqasyah, Munaqasyah, serta meningkatnya jumlah peserta didik yang mengikuti Khotmul Qur'an dan lulus munaqasyah setiap tahun; dan (3) strategi pengelolaan Program BTQ dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dilakukan melalui pemetaan kemampuan awal, pengelompokan berdasarkan kemampuan, pembiasaan membaca dan menghafal Al-Qur'an, pemberian program pendampingan dan pengembangan sesuai kebutuhan peserta didik, serta evaluasi yang dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Strategi Pengelolaan, Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), Hasil Belajar, Peserta Didik.

DAFTAR ISI

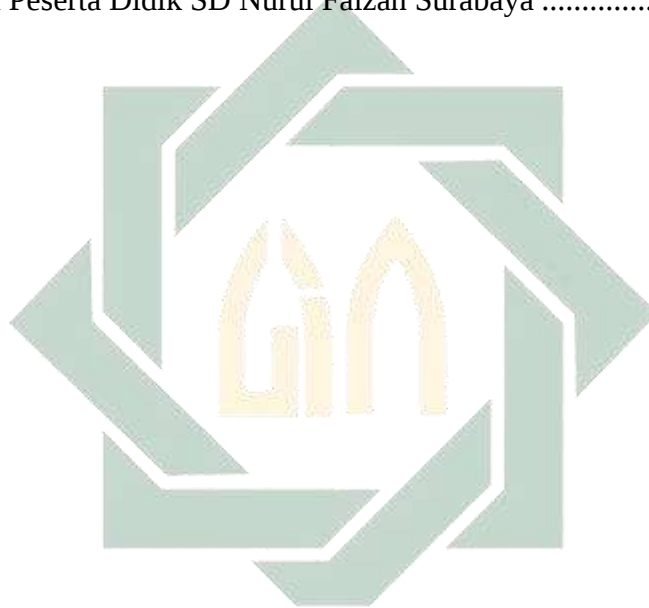
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	10
F. Definisi Konseptual	14
G. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Strategi Pengelolaan Program Pendidikan	20
B. Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	26
C. Hasil Belajar Peserta Didik.....	32
D. Pengelolaan Program BTQ	36
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	45
F. Keabsahan Data	48

G. Instrumen Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum SD Nurul Faizah Surabaya	52
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	57
2. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran BTQ.....	73
3. Strategi Pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
1. Pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	83
2. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ).....	93
3. Strategi Pengelolaan Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.....	97
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	107

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Pelaksanaan Program BTQ	5
Tabel 1. 2 Kondisi Program BTQ SD Nurul Faizah	6
Tabel 3. 1 Kode Data Penelitian	47
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	50
Tabel 4. 1 Profil SD Nurul Faizah Surabaya.....	53
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik SD Nurul Faizah Surabaya	56



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Data Peserta Tartil tahun 2026	77
Gambar 4. 2 Data Peserta Tahfidz Tahun 2026	78
Gambar 4. 3 Data Perkembangan Peserta Khotmul Qur'an Tahun 2023–2026....	79
Gambar 4. 4 Data Kelulusan Munaqasyah Peserta Didik Kelas VI Tahun 2024– 2026)	80



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 4 Pedoman Observasi	110
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	111
Lampiran 6 Struktur Organisasi SD Nurul Faizah Surabaya	112
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Koordinator BTQ dan Pengajar Club Tahfidz	113
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	115
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Guru BTQ.....	116
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Guru Ekstrakurikuler Tahfidz dan BTQ ...	117
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Peserta Didik Firaz	118
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Peserta Didik Arkhan	119
Lampiran 13 Dokumentasi Observasi Penelitian	120
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara Penelitian	121
Lampiran 15 KOSP SD Nurul Faizah Tahun Pelajaran 2025/2026.....	122
Lampiran 16 Program Kerja BTQ Tahun Pelajaran 2025/2026	123
Lampiran 17 ATP Tahfidz Semester 1 Tahun Pelajaran 2025/2026	124
Lampiran 18 ATP Tahfidz Semester 2 Tahun Pelajaran 2025/2026	125
Lampiran 19 Data Kelompok BTQ Tahun Pelajaran 2025/2026	126
Lampiran 20 Instrumen Pra Munaqasyah	127
Lampiran 21 Data Persentase Kelulusan Tartil.....	128
Lampiran 22 Data Persentase Kelulusan Tahfidz	128
Lampiran 23 Data Perkembangan Peserta Khotmul Qur'an	128
Lampiran 24 Data Ketercapaian SKL Peserta Didik Kelas VI.....	128
Lampiran 25 Kriteria Penilaian Tes SPMB SD Nurul Faizah Surabaya Tahun Ajaran 2025/2026.....	129
Lampiran 26 Dokumen Observasi Pengelompokan BTQ.....	130

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qattan, Manna' Khalil. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Terj. Mudzakir AS*. Bogor: Pustaka Litera AntarNusa, 2006.
- Child, John. *Organization: Contemporary Principles and Practice*. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.
- Desfriyati, Denis, Iga Ghufrani Juniarti, Nur Laeli Asyahidah, dan Salsa Nabila Marcella Kalalo. "Strategi Pengelolaan Pendidikan yang Efektif di Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 5 (2023).
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2014).
- Dr. Badrudin, M.Ag. *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Indeks, 2014.
- Faulkner, David and Cliff Bowman. *The Essence of Competitive Strategy*. New York: Prentice Hall, 1995.
- Fikriyyah, Nabiilatul. "Implementasi Metode Qira'ati Dalam Menstimulasi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Usia 3–4 Tahun Di TPQ Ahsanul Huda Banjarbendo Sidoarjo." Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2026.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2017).
- Johnson, Gerry, and Kevan Scholes. *Exploring Corporate Strategy*. Harlow: Pearson Education, 2008.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).
- Khodijah, Nyayu, Nur Laila, Zuhdiyah, dkk.,. *Buku Pedoman Baca Tulis Al-Qur'an*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang, 2019.
- Mahendra, Yusril Dwi. "Manajemen Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Umami (Studi Analisis Di Madrasah Diniyah Al-Qur'an Al-Ihsan Ponorogo)." Skripsi, IAIN Ponorogo, 2022.
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Al-Qur'an Di Sekolah Dasar: Problematika Dan Solusinya*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Masruri dan A. Yusuf. *Belajar Mudah Membaca Al-Qur'an Umami* (Surabaya: Umami Foundation, 2017).

- Miles, Matthew B. and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications, 2014.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018).
- Mulyasa, E.. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Mustari, Mohammad. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Arsad Press, 2013.
- Nisya, Choirun. "Implementasi Manajemen Strategi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Peserta Didik Di SMPI Al Amal Surabaya." Skripsi, Institut Al Fithrah Surabaya, 2025.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 7th ed. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Rohmah, Miftahur. "Implementasi Program BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) Dalam Meningkatkan Pembelajaran Al-Qur'an Siswa (Studi Kasus MI Al-Islam Susuhbango Kec. Ringinrejo Kab. Kediri)." Skripsi, IAIN Kediri, 2017.
- Rohmah, Noer, And Zaenal Fanani. *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Malang: Madani, 2017.
- Saefullah, Ujang. *Manajemen Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2021)
- Sagala, Syaiful. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- SD Nurul Faizah Surabaya. "Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Tahfidz Semester 1 Tahun Pelajaran 2025/2026." Surabaya: SD Nurul Faizah Surabaya, 2025.
- SD Nurul Faizah Surabaya. "Data Kelompok Program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Tahun Pelajaran 2025/2026." S: SD Nurul Faizah Surabaya, 2025.
- SD Nurul Faizah Surabaya, Dokumen Observasi Pengelompokan BTQ, dokumentasi peneliti, 2026
- SD Nurul Faizah Surabaya, Kriteria Penilaian Tes SPMB Tahun Ajaran 2025/2026, dokumentasi peneliti, 2026.
- SD Nurul Faizah Surabaya. "Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) SD Nurul Faizah Tahun Pelajaran 2025/2026." Surabaya: SD Nurul Faizah Surabaya, 2025.

- SD Nurul Faizah Surabaya. "Program Kerja Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Tahun Pelajaran 2025/2026." Surabaya: SD Nurul Faizah Surabaya, 2025.
- Shihab, M Quraish. *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi Dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan, 2013.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015).
- Stufflebeam, Daniel L. dan Anthony J. Shinkfield, *Evaluation Theory, Models, and Applications* (San Francisco: Jossey-Bass, 2007).
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Suharsimi, Arikunto. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani, 2004).
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2015.
- Terry, George R. & Leslie W. Rue. *Dasar-Dasar Manajemen (Edisi Keempat Belas)*, Terj. G. A. Ticoalu. Jakarta: PT Bumi Angkasa, 2019.
- Tomlinson, Carol Ann. *How to Differentiate Instruction in Academically Diverse Classrooms* (Alexandria: ASCD, 2017).
- Triton. *Marketing Strategic*. Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008.
- Umami Foundation, *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Umami* (Surabaya: Umami Foundation, 2022).