

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) DENGAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS**

SKRIPSI

Oleh:

M. RAGEL FIRMAN SAPUTRA

NIM : 06040422083



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Ragel Firman Saputra
NIM : 06040422083
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kuantitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kuantitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 11 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



M. Ragel Firman Saputra

NIM : 06040422083

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi Oleh:

Nama : M. Ragel Firman Saputra

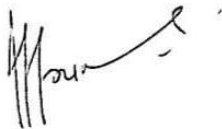
NIM : 06040422083

Judul : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
DENGAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS**

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 25 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. Maunah Setvawati M.Si.
NIP. 197411042008012008

Pembimbing II



Drs. Usman Yudi, M.Pd.
NIP. 196501241991031002

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh M. Ragel Firman Saputra ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi. Surabaya, 15 Juni 2026 Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

TIM PENGUJI

Penguji I

Dr. Maunah Setyawati, M.Si
NIP. 197411042008012008

Penguji II

Drs. Usman Yudi, M.Pd
NIP. 196501241991031002

Penguji III

Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M.Pd
NIP. 198309262006042002

Penguji IV

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Ragel Firman Saputra
NIM : 06040422083
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Matematika
E-mail address : firmansaputra351@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2026

Penulis

(M. Ragel Firman Saputra)

ABSTRAK

M. Ragel Firman Saputra, 2026. Efektivitas Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing 1 **Dr. Maunah Setyawati M.Si.** Pembimbing 2 **Drs. Usman Yudi, M.Pd.I.**

Kata Kunci: *Teams Games Tournament* (TGT), pembelajaran mendalam, kemampuan pemecahan masalah matematis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis murid serta perlunya penerapan pembelajaran yang aktif, bermakna, dan mendalam sesuai arah Kurikulum Merdeka. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan pendekatan pembelajaran mendalam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterlaksanaan langkah-langkah pembelajaran selama pembelajaran matematika menggunakan model TGT dengan pendekatan pembelajaran mendalam, aktivitas murid selama pembelajaran berlangsung, dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis murid setelah diterapkan model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design* dan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan di SMPN 1 Sukodono pada semester genap tahun ajaran 2025/2026 dengan materi Teorema Pythagoras. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh satu kelas sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Instrumen penelitian berupa lembar observasi keterlaksanaan langkah-langkah pembelajaran, lembar observasi aktivitas murid, serta soal *pretest* dan *posttest* kemampuan pemecahan masalah matematis. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif, uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan langkah-langkah pembelajaran selama pembelajaran menggunakan model TGT dengan pendekatan pembelajaran mendalam memperoleh rata-rata skor sebesar 4,43 dengan kategori baik, (2) aktivitas murid memperoleh rata-rata skor sebesar 4,21 dengan kategori aktif, dan (3) kemampuan pemecahan masalah matematis murid mengalami peningkatan yang signifikan. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai *pretest* sebesar 11,46 menjadi 49,31 pada *posttest*. Hasil uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,001$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, hasil uji *N-Gain* memperoleh rata-rata sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan pendekatan pembelajaran mendalam efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis murid.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
E. Batasan Penelitian	16
F. Definisi Operasional Variabel	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	20
1. Pengertian TGT	20
2. Karakteristik Model TGT	22
3. Langkah-Langkah Model TGT	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Model TGT	26
B. Pendekatan Pembelajaran Mendalam	28
1. Pengertian Pembelajaran Mendalam	28
2. Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam.....	31

C.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	43
1.	Masalah Matematis	43
2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	45
D.	Hubungan Model TGT dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		54
A.	Jenis dan Desain Penelitian.....	54
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	56
D.	Variabel Penelitian	58
1.	Variabel Bebas (X)	58
2.	Variabel Terikat (Y).....	58
E.	Perangkat Ajar.....	59
F.	Prosedur Penelitian.....	63
1.	Tahap Persiapan.....	63
2.	Tahap Pelaksanaan	64
3.	Tahap Akhir/ Penyelesaian.....	70
G.	Teknik Pengumpulan Data	70
1.	Observasi	71
2.	Tes	72
H.	Instrumen Penelitian.....	73
1.	Lembar Observasi	73
2.	Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76
I.	Teknik Analisis Data	80
1.	Analisis data keterlaksanaan langkah-langkah pembelajaran	80
2.	Analisis Data Aktivitas Murid.....	82
3.	Analisis Data Efektivitas Pembelajaran	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		88
A.	Hasil Penelitian	88
B.	Pembahasan.....	111
BAB V PENUTUP		123
A.	Kesimpulan	123

B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	132



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT	26
Tabel 2.2	Pembelajaran Mendalam dalam Taksonomi Pembelajaran	38
Tabel 2.3	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 2.4	Hubungan Model TGT dengan Kerangka Kerja Pembelajaran	
	Mendalam	51
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	55
Tabel 3.2	Waktu Pelaksanaan Penelitian	55
Tabel 3.3	Data Hasil Validasi Modul Ajar	61
Tabel 3.4	Kisi – kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	77
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematis	78
Tabel 3.6	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	79
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah-Langkah Pembelajaran	81
Tabel 3.8	Kriteria Penskoran Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah- Langkah Pembelajaran	82
Tabel 3.9	Rubrik Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Murid	83
Tabel 3.10	Kriteria Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Murid	84
Tabel 3.11	Kategori Nilai N-Gain	87
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran	89
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Observasi Keterlaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran	94
Tabel 4.3	Hasil Data Observasi Aktivitas Murid	96
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Murid	101
Tabel 4.5	Data Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	104
Tabel 4.6	Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	105
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> Data Tes Kemampuan Pemecahan .. Masalah Matematis	108
Tabel 4.8	Uji Hipotesis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
	Matematis	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Kerja Pembelajaran Mendalam.....	32
Gambar 3.1 Media Digital Berbasis <i>ZepQuiz</i>	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Instrumen Penelitian	132
1.1 Lembar Modul Ajar.....	132
1.2 Lembar Kerja Murid (LKM).....	144
1.3 Lembar <i>Rules</i> Turnamen	149
1.4 Kartu Soal Turnamen	150
1.5 Kartu Jawaban.....	151
1.6 Kartu <i>Clue</i>	151
1.7 Lembar Observasi Keterlaksanaan Langkah-Langkah Pembelajaran.....	152
1.8 Lembar Observasi Aktivitas Murid.....	156
1.9 Lembar <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	160
1.10 Rubrik Penilaian <i>Pretest</i>	161
1.11 Lembar <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	164
1.12 Rubrik Penilaian <i>Posttest</i>	165
Lampiran Hasil Penelitian.....	167
2.1 Lembar Valdasi Modul Ajar	167
2.2 Lembar Valdasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	174
2.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Langkah-Langkah Pembelajaran.....	181
2.4 Hasil Observasi Aktivitas Murid.....	188
2.5 Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	207
2.6 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	209
Lampiran Surat Dan Lain-Lain	211
3.1 Surat Tugas Pembimbing	211
3.2 Surat Izin Penelitian	212
3.3 Surat Balasan Penelitian.....	213
3.4 Kartu Konsultasi Skripsi	214
3.5 Riwayat Hidup Penulis.....	215
Dokumentasi	216

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Dede Kurnia, and Yadi Heryadi. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar." *HOLISTIKA JURNAL ILMIAH PGSD*, 2021, 104–11.
- Aditya, Ummi Bunga, and Wahyudi. "Implementasi Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 14, no. 01 (2024): 88–97.
- Albany, Sulistiono Shalladdin, Azka Amalina, SabrinaTasya Zahra Ukhti, Choiru Muhammad Rozak, and Rajun Wagola. "IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPTQ AL-AMIR KLATEN Sulistiono." *ISTIFKAR Media Transformasi Pendidikan* 5, no. 2 (2025).
- Albany, Sulistiono Shalladdin, Azka Amalina, Tasya Zahra Sabrina Ukhti, Muhammad Choiru Rozak, and Rajun Wagola. "IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPTQ AL-AMIR KLATEN." *Istifkar* 5, no. 2 (2025).
- Ambrosius Tode Peza Nia Do, Benediktus Rahawarin, Siti Zulaikha, and Muh. Takdir. "Potensi Penerapan Deep Learning Dalam Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 4, no. 1 (2025): 472–85. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1613>.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN." *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Anas, Muhammad, and Muassomah. "Model Pembelajaran Teams Games Turnament (TGT) Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharah Kitabah." *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab Available* 10, no. 1 (2021): 29–46.
- Andayanie, Lukie Masayu, Muhammad Syahriandi Adhantoro, Eko Purnomo, and Ganno Tribuana Kurniaji. "Implementation of Deep Learning in Education: Towards Mindful, Meaningful, and Joyful Learning Experiences." *Journal of Deep Learning* 1, no. 1 (2025): 47–56. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl/article/view/11156/3574>.
- Cahyani, Nafisa Fitri, Mohammad Faizal Amir, and Mahardika Darmawan Kusuma Wardana. "Metacognitive Approach Based on Differences in Self-Regulated Learning Skills toward Mathematical Reflective Thinking for Primary School Students." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 8, no. 1 (2025): 154. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v8i1.26157>.
- Chen, Jing, Charanjit Kaur, and Swaran Singh. "Journal of Education and

Educational Research A Systematic Review on Deep Learning in Education: Concepts, Factors, Models and Measurements,” n.d.

- Dianty, Robbyah Muhyi, Yurniwati Yurniwati, Ika Lestari, and Anwar Manahor. “The Effect of Flipped Classroom Based on Team Games Tournament on Mathematics Problem-Solving Ability.” *Psychology, Evaluation, and Technology in Educational Research* 5, no. 2 (June 25, 2023). <https://doi.org/10.33292/petier.v5i2.170>.
- Diputera, Artha Mahindra, Zulpan, and Gita Noveri Eza. “Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful Dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan.” *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)* 10, no. 2 (2024): 108–20.
- Fauziyah, Nur Endah Hikmah, and Indri Anugraheni. “Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 850–60. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>.
- Feriyanto, F, and Deka Anjariyah. “Deep Learning Approach Through Meaningful, Mindful, and Joyful Learning: A Library Research.” *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology* 5, no. 2 (2024): 208–12. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.321>.
- Firda, Nadiatun, Didi Suryadi, Jarnawi Afgani Dahlan, and Universitas Pendidikan Indonesia. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Polya Mathematical Problem-Solving Ability of Junior High School Students Based on Polya.” *Edumatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 03 (2023): 274–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatika.v13i03.29287>.
- Fitriani, Alya, and Santiani. “ANALISIS LITERATUR: PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING DALAM PENDIDIKAN.” *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 3 (2025): 50–57.
- Hartono, Mohammad sugi, and Qurrotul A’yun Sufyan. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team GameTournament (TGT) Dalam Melatih Berfikir Kritis Peserta Didik.” *Indonesian Journal of Islamic Educational Review* 1, no. 1 (2024): 47–56. <https://ssed.or.id/journal/ijier>.
- Hasbi, Aurana Zahro El, Nurill Huda, and Dina Hermina. “TEKNIK PENGOLAHAN TES PADA BIDANG PENDIDIKAN (Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan).” *Al Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 3 (2024): 1428–49. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>.
- Isaloka, Ilo, Wiryanto Wiryanto, and Lailatul Mufidah. “Cooperative Learning Teams Games Tournament (TGT) with Content Differentiation Approach: An Effort to Improve Student Learning Outcomes in Whole Number Topics.” *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 4, no. 4 (November 15, 2024): 664–77. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i4.860>.

- Islamiyah, Izzatul, Anton Nasrullah, Novi Yendra, Silvia Ratnasari, and Haider Ali Khan. "Empowering Problem-Solving Abilities and Self-Esteem in Students: Implementing the Teams Games Tournament (TGT) Model in Class VIII of MTS Daar Al-Ilmi." *International Journal of Applied Learning and Research in Algebra* 1, no. 1 (2024): 1–9. <https://doi.org/10.56855/algebra.v1i1.1157>.
- Kholid, Muhammad Noor, and Arina Ahadiyati. "Students' Metacognition in Solving Non-Routine Problems." *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 13, no. 1 (2022): 125–38. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11776>.
- Kurniawan, Heru, Prastyo Budi Darmono, Mursalin, Yilun Shang, Robert Weinhandl, and Rajinder Sharm. "Describe Mathematical Creative Thinking Skills and Problem-Solving Strategies by Prospective Teacher Students on Non-Routine Problems." *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 5, no. 2 (2022): 119–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.33122/ijtmer.v5i2.140>.
- Latifah, Teli, Ekasatya Aldila Afriansyah, Jawa Barat, and Jawa Barat. "Kesulitan Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika." *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)* 3, no. 2 (2021): 134–50.
- Mailani, Elvi, Nur Rarastika, Miftahul Jannah, Nur Aulia Heriani, and Windy E. Zendrato. "Pemanfaatan Strategi Deep Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Dasar Siswa Sekolah Dasar: Studi Literatur." *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikian* 2, no. 6 (2025): 12349–55. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>.
- Mardhani, Slamet Dini Tiara, Zeni Haryanto, and Abdul Hakim. "PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA." *Edu Fisika Jurnal Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (2022): 207–13.
- Marthiani, Ina. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Biologi." *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 2 (2024): 351–56. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i2.727>.
- Mustofiyah, Lilik, Utama Utama, Yulia Maftuhah Hidayati, and Murfiah Dewi Wulandari. "Kahoot-Based Teams Games Tournament in Developing Students' Mathematical Critical Thinking." *Profesi Pendidikan Dasar*, 2024, 183–96. <https://doi.org/10.23917/ppd.v11i2.7583>.
- Nababan, Anry Krismanto, and Binur Panjaitan. "Problematic Pendidikan Indonesia Masa Kini." *Areopagus : Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen* 20, no. 2 (2022): 85–100. <https://doi.org/10.46965/ja.v20i2.1629>.
- Nadrah, Nadrah. "The Effectiveness Of The Teams Games Tournament (TGT) Cooperative Learning Model Application On Physics Learning Outcomes Of Students." *International Journal of Educational Research & Social Sciences* 4, no. 4 (2023): 648–56. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i4.678>.

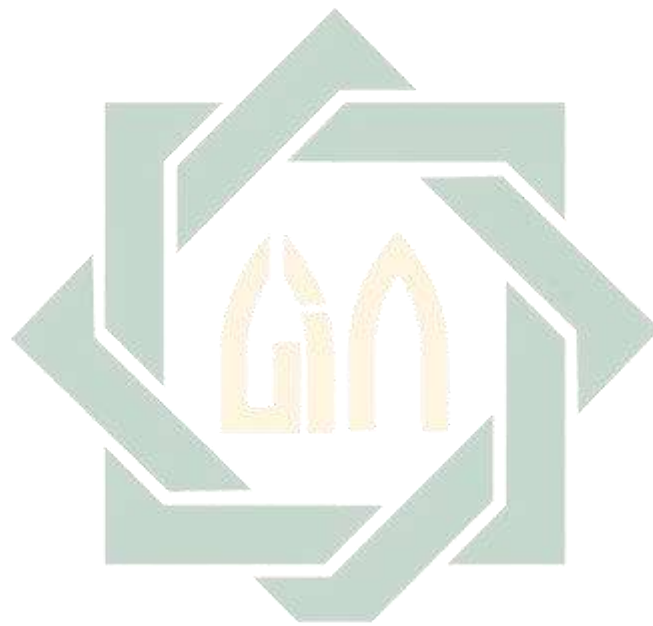
- Nafi'ah, Jamilatun, and Dukan Jauhari Faruq. "Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful." *Journal of Educational Research and Practice* 3, no. 2 (2025): 225–37. <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i2.384>.
- Pakpahan, Akbar Waliyuddin, and Mahasri Shobahiya. "Bridging the Generation Gap : Managing Conflict between Teachers and Students with the Wisdom of QS An-Nahl: 125." *Journal An-Nafs*, 2024, 202–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/psi.v9i2.5456>.
- "Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan." <https://peraturan.bpk.go.id/Details/196151/pp-no-4-tahun-2022>, January 12, 2022.
- Prihantoro, Puthut, Harun Joko Prayitno, Indri, and Dian Artha Kusumaningtyas. "Deep Learning: Policies, Concepts, and Implementation in Senior High Schools." *Journal of Deep Learning* 1, no. 1 (2025): 11–24. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl/article/view/11156/3574>.
- Rahma, Tsaltza Tamami, and Sri Sutami. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik Dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2023): 1416–26. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>.
- Rahmandani, Fahdian, Mohamad Rifqi Hamzah, Trisakti Handayani, and Moh Wahyu. "Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Mewujudkan Pembelajaran Yang Bermutu Dan Bermakna Bagi Peserta Didik." *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, no. 3 (2025): 769–81.
- Rahmawati, Umi, Tutut Handayani, Yecha Febrieanitha Putri, and Febrianty. "Pengaruh Kegiatan Bermain Balok Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Nur Zabrina Desa Karya Mulia." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 5, no. 1 (2023): 265–74.
- Riyanto, Novanda Annisa, and Amidi. "Studi Literatur : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Model Pembelajaran Connecting , Organizing , Reflecting , Extending (CORE)." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 7 (2024): 261–67.
- Rizqi, Fiqri, Melisa Melisa, and Yulia Haryono. "Penerapan Pendekatan Deep Learning Menggunakan Tgt (Teams Games Tournament) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik." *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2025): 1223–33. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i3.6957>.
- Safitri, Lale Aprihatin Diana, and Fathurrahman Fathurrahman. "The Team Games Tournament Model Enhances Engagement and Interest in Learning Among Class VIII Students." *As-Sabiqun* 6, no. 6 (2024): 1215–24.

<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i6.5491>.

- Sagita, Dhestriana Kharen, Diana Ermawati, and Lovika Ardana Riswari. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio* 9, no. 2 (2023): 431–39. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>.
- Santos-Trigo, Manuel. "Problem Solving in Mathematics Education: Tracing Its Foundations and Current Research-Practice Trends." *ZDM - Mathematics Education* 56, no. 2 (2024): 211–22. <https://doi.org/10.1007/s11858-024-01578-8>.
- Santosa, Yoga Tegar, Muhammad Noor Kholid, Naufal Ishartono, Munaaya Fitriyya, and Iwan Junaedi. "Toward a Theoretical Model of Deep Mathematical Thinking: Integrating Deep Learning and Mathematical Reasoning Frameworks." *Journal of Deep Learning* 1, no. 2 (2025): 109–26. <https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl/article/view/11156/3574>.
- Siroj, Rusydi A, Win Afgani, Fatimah, Dian Septaria, and Gebriella Zahira Salsabilla. "METODE PENELITIAN KUANTITATIF PENDEKATAN ILMIAH UNTUK ANALISIS DATA." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 11279–89. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Sodik, Moh. Anwar Hairus. "Kerangka Konseptual Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Di Indonesia." *Tafhim Al-Ilmi : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 17, no. 1 (2025): 69–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.37459/tafhim.v17i01.340>.
- Suardipa, I Putu, I Made Sedana, I Nyoman Suka Ardiyasa, and Made Ferry Kurniawan. "The Effectiveness of Teams Games Tournament Using Google Sites with Local Wisdom in Teaching Flat Shapes to Elementary Students." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 7, no. 3 (2024): 429–37. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i3.90699>.
- Susianti, Oni Marlina, and Srifariyati. "Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan." *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 18–30. <https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066>.
- Syahid, Ibnu Amirus, Bella Aristika, Fausta Fika Supriyadi, Kamilatun Nadhfiyah, and Wiwin Astuti. "Penyelesaian Masalah Matematika Non-Rutin Dan Hots: Tinjauan Literatur Sistematis Dan Analisis Bibliometrik Pada Publikasi Ilmiah Menggunakan Vosviewer." *Jurnal Wahana Didaktika* 23, no. 01 (2025): 1–12.
- Taqiyyah, Wafa, Ratnasari Dyah Utami, Muh Samsuri, and Heri Siswanto. "Strategies of Deep Learning to Foster Meaningful and Sustainable Education in the 21st Century." *Journal of Deep Learning* 1, no. 2 (2025): 127–38.
- Wahyudi, Lestari Eko, Alfiyan Mulyana, Ajrin Dhiaz, Dewi Ghandari, Zidan Putra

Dinata, Muallimu Fitoriq, and M. Nur Hasyim. "Mengukur Kualitas Pendidikan Di Indonesia." *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies* 1, no. 1 (2022): 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>.

Zakariya, Yusuf F. "Approaches to Learning Mathematics: Preliminary Evidence of a Concise, Valid, and Reliable Instrument." *Frontiers in Psychology* 14 (2023). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1286394>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A