

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA *FLASHCARD*
DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH
ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI TK ISLAM BINA INSANI SURABAYA**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

LILIS NABILA AISYAH

NIM:06010922007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lilis Nabila Aisyah

Nim : 06010922007

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan bersungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Surabaya, 08 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Lilis Nabila Aisyah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Skripsi Oleh

Nama : Lilis Nabila Aisyah

Nim : 06010922007

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media *Flashcard* Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Islam Bina Insani Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk seminar hasil penelitian

Surabaya, 08 Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP.198305282018011002



Yahya Aziz, M.Pd.I.
NIP.197208291999031003

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Lilis Nabila Aisyah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Surabaya, 19 Juni 2026



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP.197407251998031001

Penguji I

Dr. Mukhoiyaroh, M.Ag.
NIP. 197304092005012002

Penguji II

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP.196707061994032001

Penguji III

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP.198305282018011002

Penguji IV

Yahya Aziz, S.Ag., M.Pd.I.
NIP.197208291999031003

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lilis Nabila Aisyah
NIM : 06010922007
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu keguruan/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : liliisnabilaaisyah2903@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA FLASHCARD DALAM PENINGKATAN

KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HUAIYAH ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI TK ISLAM BINA

INSANI SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2026

Penulis

Lilis Nabila Aisyah

ABSTRAK

Lilis Nabila Aisyah, 2026. Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Media *Flashcard* Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini 4-5 Tahun Di TK Islam Bina Insani Surabaya, Kecamatan Wonocolo, Kota Surabaya. Skripsi, Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing I **Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.** dan Pembimbing II **Yahya Aziz, S.Ag, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Media *Flashcard*, Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah, Anak Usia Dini.

Penelitian pada anak kelompok A di TK Islam Bina Insani, Kecamatan Wonocolo, Kota Surabaya dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca huruf hijaiyah. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh proses pembelajaran yang cenderung monoton serta belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik, sehingga anak mengalami kesulitan dalam mengenali, menyebutkan, dan membedakan huruf hijaiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi berbantuan media *Flashcard* serta menganalisis peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 tahun setelah metode tersebut diterapkan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 14 anak kelompok A2 TK Islam Bina Insani Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penilaian kemampuan membaca huruf hijaiyah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi dengan media *Flashcard* dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah anak. Persentase ketuntasan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada pra siklus sebesar 28,57, meningkat menjadi 57,14 pada siklus I, dan mencapai 78,57 pada siklus II sehingga telah melampaui indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75. Selain itu, aktivitas guru meningkat dari 73,75 pada siklus I menjadi 83,75 pada siklus II, sedangkan aktivitas peserta didik meningkat dari 72,22 menjadi 86,11. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi berbantuan media *Flashcard* mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

DAFTAR ISI

PENERAPAN.....	i
MOTTO.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Indentifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat atau Signifikan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Metode Demonstrasi dengan Media <i>Flashcard</i>	13
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	13
2. Prinsip-prinsip Metode Demonstrasi	15
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Demonstrasi	15
4. Manfaat Metode Demonstrasi	16
B. Pengenalan Huruf Hijaiyah	17
1. Pengertian Huruf Hijaiyah.....	17
2. Manfaat Mengenal Huruf Hijaiyah.....	19
C. Pentingnya Mengenalkan Huruf Hijaiyah Sejak Dini	20
D. Media <i>Flashcard</i> dalam Pembelajaran	21

1.	Pengertian Media <i>Flashcard</i>	21
2.	Karakteristik Media <i>Flashcard</i>	23
3.	Jenis-jenis Media <i>Flashcard</i>	23
4.	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i>	25
5.	Penggunaan <i>Flashcard</i> untuk Pengenalan Huruf Hijaiyah.....	26
E.	Konsep Perkembangan Membaca pada Anak Usia Dini.....	27
1.	Keterkaitan dengan Teori Piaget dan Vygotsky.....	27
2.	Tahapan Perkembangan Membaca pada Anak Usia Dini.....	28
3.	Tahapan Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini.....	29
4.	Tahapan Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini.....	30
F.	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
G.	Kerangka Berpikir.....	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....		38
A.	Metode Penelitian.....	38
B.	Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	42
C.	Variabel yang Diteliti.....	43
D.	Rencana Tindakan.....	44
E.	Data dan Cara Pengumpulannya.....	50
F.	Teknik Analisis Data.....	61
G.	Indikator Kinerja.....	65
H.	Tim Peneliti dan Tugasnya.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
A.	Hasil Penelitian.....	68
B.	Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP.....		115
A.	Kesimpulan.....	115
B.	Saran.....	116
LAMPIRAN.....		121
LAMPIRAN A PERSURATAN DAN VALIDASI.....		122
LAMPIRAN B BAHAN AJAR DAN INSTRUMENT.....		135
LAMPIRAN C DOKUMENTASI PENELITIAN.....		148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan	31
Tabel 3.1 Panduan Wawancara Pra Siklus Kepada Kepala Sekolah TK Islam Bina Insani Surabaya	52
Tabel 3.2 Panduan Wawancara pra siklus Guru Kelas A TK Islam Bina Insani Surabaya	52
Tabel 3.3 Paduan Wawancara Pasca Siklus Peserta Didik Kelas A TK Islam Bina Insani Surabaya	52
Tabel 3.4 Lembar Observasi Guru	54
Tabel 3.5 Lembar Observasi Peserta Didik	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi indikator Komponen Membaca	58
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Lembar Observasi	63
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Ketuntasan Belajar	64
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah	71
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah dengan Metode Demonstrasi Siklus I	82
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	85
Tabel 4.4 Hasil Observasi Peserta Didik	89
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah dengan Metode Demonstrasi Siklus 2	98
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru	103
Tabel 4. 7 Observasi Peserta Didik	105

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin.....	39
Gambar 3.2 Lembar Kerja Peserta Didik.....	59
Gambar 3. 3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	59
Gambar 4. 1 Menjelaskan Media Flashcard.....	112
Gambar 4. 2 Menjelaskan Tulisan Huruf Hijaiyah berupa coding.....	112
Gambar 4.3 Tes Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	112
Gambar 4.4 Tes Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	112
Gambar 4.5 Menjelaskan Huruf Hijaiyah Alif-Ya	113
Gambar 4.6 Bermain Secara Berkelompok.....	113
Gambar 4.7 Pengulangan Huruf Hijaiyah.....	114
Gambar 4. 8 Setelah Siklus 2 Selesai.....	114


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran A.2 Surat Selesai penelitian.....	124
Lampiran A.3 Validasi RPPH.....	125
Lampiran A.4 Validasi Media Pembelajaran.....	127
Lampiran A.5 Lembar Validasi Tes.....	129
Lampiran A.6 Instrumenst Observasi.....	131
Lampiran A.7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	133
Lampiran B.1 RPPH	136
Lampiran B. 2 RPPH	139
Lampiran B.3 Pedoman Wawancara.....	141
Lampiran B. 4 Lembar Instrument Observasi.....	142
Lampiran B.5 Media Pembelajaran.....	145
Lampiran B. 6 Lembar Soal Tes.....	146
Lampiran C. 1 Dokumentasi Siklus 2.....	146
Lampiran C. 2 Dokumentasi Siklus 2.....	147

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiah. "Educativa: Jurnal Pendidikan Agama Islam Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Tata Cara Berwudhu Pada" 02, no. 1 (2024): 22–30.
- Afrianiingsih, Anita, Aprilia Riyana Putri, and M Misbahul Munir. "Karakteristik Huruf Hijaiyah Sebagai Sarana Pembelajaran Baca Tulis Awal Anak Usia Dini." *Jurnal Tunas Siliwangi* 5, no. 2 (2019): 111–19.
- Anggraeni, W, and F D T Santana. "Media Pembelajaran Flashcard: Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *CERIA (Cerdas Energik ...* 6, no. 6 (2023): 594–601.
<http://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17922>.
- Anni Wulandzari, Cindy Elvira, and Hadma Yuliani. "Pengenal Huruf Hijaiyah Dengan Media Power Point Di TPA Diinul Hidayah Palangka Raya." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 3, no. 2 (2025): 909–18.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1107>.
- Arinalhaq, Ririen, and Delfi Eliza. "Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini" 6, no. 1 (2022): 1925–30.
- Bektiarso, Singgih, Universitas Jember, and Informasi Artikel. "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo" 1, no. 1 (2021): 54–62.
- Budiyanto, Cepi, and Empit Hotimah. "PENGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI." *Bale Aksara* 3, no. 2 (2022): 47–57.
- Cantika, Laura, and Khairul Umam. "Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Dan Menghafal Surat Pendek Melalui Metode Bermain Edukatif Di TK Islam Terpadu Insan Kamil Purwakarta," 2024, 32–46.
- Cecep, Cecep, Deden Thosin Waskita, and Nurlaela Sabilah. "Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi." *Jurnal Tahsinia* 3, no. 1 (2022): 63–70. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.313>.
- Firdaus, Iqlima, Rahmadisha Hidayati, and Rida Siti Hamidah. "Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas" 1, no. 2 (2023): 105–13.
- Fitri, Elisa, and Muhammad Ruslan. "Implementasi Metode Bercerita Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Anak Usia Dini Pada Pengenalan Huruf Hijaiyah." *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (2025): 2790–96.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7284>.
- Gambut, Tanah, Growth Of, Sweet Corn, and O N Peat. "(3) 1)2)3)" 26, no. 1

(2024): 5747–58.

Helmalia, Rika, Lizza Suzanti, and Rr Deni Widjayatri. “Pengenalan Huruf Hijaiyah Melalui Metode Tilawati Bagi Anak Usia 5-6 Tahun” 7, no. 1 (2024): 199–209. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.634>.

Hida, Aisyah Nur, Dayat Hidayat, and Safuri Musa. “Implementasi Metode Demonstrasi Untuk Mengembangkan Minat Belajar Peserta Didik Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis (Sps) Bunda Kabupaten Bekasi.” *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)* 8, no. 1 (2023): 16–29. <https://doi.org/10.30870/e-plus.v8i1.22375>.

Ikhwan, Afiful, Ferry Irawan Febriansyah, Aldo Redho Syam, and Heriadi. “Metode Demonstrasi Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur’an.” *Jurnal Pendidikan Nusantara* 1, no. 2 (2022): 100–110. <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i2.16>.

Imanulhaq, Rela. “ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN” 3, no. 2 (2022): 126–34.

Info, Article. “Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini 4-5 Tahun Ditinjau Dari Aspek Sintaksis Dan Pragmatik Di TK Anggrek” 2, no. 2 (2021): 107–12.

Islam, Universitas, and Negeri Antasari. “Penelitian Tindakan Kelas” 2 (2025): 727–43.

Istiqomah, Novia, Sunan Kalijaga Yogyakarta, and Article Info. “Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget” 15, no. 2 (2021): 151–58. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>.

Khairiyah, Putri Maritsa, and Munawir Pasaribu. “Meningkatkan Minat Belajar Huruf Hijaiyah Siswa Melalui Media Tepung Di Tadika Alfikh Orchard Bandar Parklands.” *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini* 13, no. 2 (2024): 264. <https://doi.org/10.31000/ceria.v13i2.12023>.

Kuswandi, Aang Andi, Adah Adah, Jenal Abidin, Imas Masitoh, Yayat Hidayat, Prima Oktora, Ipah Karomah, and Etin Safitri. “Pengembangan Literasi Dasar Untuk Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita Di RA Miftahul Jannah Bagolo.” *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 5, no. 1 (2022): 115–26. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v5i1.7778>.

Lasty, Widya Firdausi, and Elvita Mamy. “Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Kartu Huruf Di Rai’anatun Nahidh.” *As-Syar’i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 3, no. 2 (2021): 326–36. <https://doi.org/10.47467/as.v3i2.1015>.

Millah, Ahlan Syaeful, Dede Arobiah, Elsa Selvia Febriani, and Eris Ramdhani. “Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas” 1, no. 2 (2023): 140–53.

- Nuraeni, Annisa Nabilla, Galis Talia Alfania, and Indra Kurniawan. "Strategi Perencanaan Dalam Penelitian Tindakan Kelas" 1, no. 2 (2023): 185–94.
- Nurajijah, Ayi. "Meningkatkan Keaksaraan Awal Huruf Hijaiyah Melalui Media Flash Card Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK At-Taujeh Cimerak." *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2025): 94–111. <https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v4i1.611>.
- Nuri, Nadia Alisyia. "Pengembangan Metode Pembelajaran Huruf Hijaiyah Dengan Media Flashcard" 2, no. 2 (2025): 469–74.
- Parapat, Ilham Karim, Mardianto Mardianto, and Muhammad Irwan Padli Nasution. "Mengoptimalkan Pengenalan Literasi Pada Anak Sejak Usia Dini: Menumbuhkan Keterampilan Membaca Dan Menulis." *Jurnal Raudhah* 11, no. 1 (2023): 38–49. <https://doi.org/10.30829/raudhah.v11i1.2818>.
- Pendidikan, Jurnal. "Teori Vygotsky Tentang Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini" 22 (2022): 130–38.
- Pratiwi, Ayu Mustika, Iip Muhammad Latief, Mohamad Saepudin, Siti Nurmalia, Alimatul Aula, and Siti Robiatul Adawiyah. "Strategi Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas" 1, no. 2 (2023): 195–203.
- Qoirika, F, A Handayani, R Herlina, and ... "Pendidikan Anak Usia Dini Landasan Penting Dalam Pembentukan Karakter Dan Kemampuan Dasar Anak." ... *Ilmu Pendidikan* ... 23, no. 1952 (2025): 505–12.
- Rahmawati, Dewi, Diyan Asmawati Sya'ban, Nita Khoirum, and Putri Dewy Maharani. "Implementasi Metode Iqro' Dalam Mengenalkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun." *J-KPI: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2025): 01–09. <https://journal.irsyad.org/index.php/>.
- Riva Rifiyah Sayidah, Ibnu Hurri, Leonita Siwiyanti. "MEDIA GAME EDUKASI BERUPA APLIKASI UNTUK PENGENALAN HURUF HIJAIYAH PADA ANAK USIA DINI." *Early Childhood: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): h. 142-154.
- Riyyana, Mulya, and Heliati Fajriah. "Efektivitas Metode Demonstrasi Terhadap Pengenalan Wudhu Pada Anak Di RA Fathun Qarib." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 5557–66. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1813>.
- Rosalinda Amanda Sari1, Mhd. Fuad Zaini Siregar2, Nurhamidah Hasanah, Uswatun. "Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies." *Cybernetics: Journal Educational Research and Sosial Studies* 2, no. April (2021): 1–10.
- Saputra, Angga, and Lalu Suryandi. "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran" 3, no. 2 (n.d.).
- saputra dkk. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Melalui

- Permainan Kartu Huruf Di Tkit An-Nur Walikukun,” n.d.
- Siti, Tri, and Soleha Nurjanah. “Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ’ an Pada Anak Usia Dini” 4 (2024): 29–41.
- Solehan arif, shinta Oktafiana. *Penelitian Tindakan Kelas*, n.d.
- Sukatin Sukatin, Khairul Mutaqin, Puji Astuti, Wahyu Widiyansih, and Yulia Putri. “Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)* 1, no. 3 (2023): 186–94.
- Susianti, Oni Marlina. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan” 9 (2024): 18–30.
- Takwaini, Tiara, and Effy Mulyasari. “METODE DEMONSTRASI MENGGUNAKAN MEDIA,” n.d., 225–34.
- Udin, Aminah La, Fatoni Achmad, and Santi M.J. Wahid. “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Huruf Hijaiyah Pada Anak Kelompok B TK Alkhairaat Kalumpang Kota Ternate.” *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 2, no. 2 (2020): 35–46. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.4276>.
- Ulfa, Noviana Mariatul. “Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini.” *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education* 1, no. 1 (2020): 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>.
- Wahyuningsih, Riris. “IMPLIKASI PENGGUNAAN METODE QIRAATI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURAN ANAK USIA DINI PADA PENDIDIKAN INKLUSI Riris” 2 (2021).
- Zanariyah, Sri. “Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)” 4 (2024).