

**MODEL KOMUNIKASI PROFETIK PARA MUSYRIF DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER DI PESANTREN MAHASISWA
AR RAHMAH SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
dalam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**Oleh:
SHOLIKHIN
NIM. 02240724018**

**PROGRAM MAGISTER KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholikhin

NIM : 02240724018

Prodi : Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam

Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
(UINSA)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 11 Juni 2026

Yang Menyatakan



Sholikhin
02240724018

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

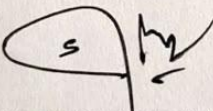
Nama : SHOLIKHIN
NIM : 02240724018
Program Studi : Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul : MODEL KOMUNIKASI PROFETIK PARA MUSYRIF
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI PESANTREN
MAHASISWA AR RAHMAH SURABAYA

Tesis ini telah kami setuju untuk diajukan pada ujian seminar hasil Tesis
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Magister Komunikasi dan Penyiaran
Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 2 Juni 2026

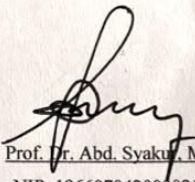
Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. Sokhi Huda, M.Ag
NIP. 196701282003121001

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Syakur, M. Ag
NIP. 196607042003021001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “ Model Komunikasi Profetik para Musyrif dalam Pembentukan Karakter di Pesantren Mahasiswa Ar rahmah Surabaya ” yang di tulis oleh Sholikhin ini telah di uji dalam ujian tesis pada tanggal 11 Juni 2026 dan telah di revisi sesuai catatan penguji.

Tim Penguji :

1. Prof Dr. Drs. Sokhi Huda, M.Ag
(ketua Penguji)
2. Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag
(Sekertaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si
(Penguji 1)
4. Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag., M.Fil.I
(Penguji 2)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Surabaya, 11 Juni 2026

Dekan



Choirul Arif, S.Ag., M.Fil.I
NIP. 197110171998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sholikhin
NIM : 02240724018
Fakultas/Jurusan : Magister Komunikasi Penyiaran Islam
E-mail address : sholikhin950@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 2 Juli 2016

Penulis

(sholikhin)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Sholikhin, 2026, Model Komunikasi Profetik Para Musyrif Dalam Pembentukan Karakter Di Pesantren Mahasiswa Ar Rahmah Surabaya

Penelitian ini bertujuan menganalisis nilai-nilai profetik, model komunikasi profetik para musyrif, dan implementasinya dalam pembentukan karakter mahasiswa di Pesantren Mahasiswa Ar Rahmah Surabaya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap musyrif dan mahasiswa, lalu dianalisis dengan model Miles dan Huberman melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teori utama yang digunakan adalah komunikasi profetik Iswandi Syahputra dengan tiga pilar humanisasi, liberasi, dan transendensi. Dalam konteks pesantren, ketiganya dibahasakan sebagai rahmah, tazkiyah wa tahdzib, dan rabbaniyyah. Teori Thomas Lickona dan Ibnu Miskawaih digunakan untuk membaca internalisasi karakter dan pembentukan akhlak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi profetik musyrif berlangsung melalui nasihat, keteladanan, pemahaman, dialog, teguran proporsional, pembiasaan, pengawasan, evaluasi, dan pengondisian lingkungan. Penelitian ini merumuskan Model Komunikasi Profetik Rahmah-Transformatif, yaitu model yang menempatkan musyrif sebagai komunikator profetik, role model, pembimbing, dan pengawas. Model ini membentuk karakter melalui moral knowing, moral feeling, moral action, serta pengendalian akal, emosi, dan nafsu. Temuan utama menunjukkan bahwa kedisiplinan profetik-spiritual menjadi karakter dominan, sedangkan akhlak mulia menjadi muara integratif pembentukan karakter mahasiswa. Temuan ini berkontribusi bagi pengembangan komunikasi dakwah interpersonal dan pendidikan karakter berbasis pesantren mahasiswa secara tegas, lembut, spiritual, serta transformatif di lembaga pendidikan Islam kontemporer.

Kata Kunci: Komunikasi Profetik; Musyrif; Pembentukan Karakter.

ABSTRACT

Sholikhin,2026, The Model of Prophetic Communication of Musyrif in Character Building at Ar Rahmah Student Islamic Boarding School, Surabaya

This study aims to analyze prophetic values, the prophetic communication model of musyrif, and its implementation in shaping student character at Pesantren Mahasiswa Ar Rahmah Surabaya. This research employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving musyrif and students, and were analyzed using the Miles and Huberman model through data condensation, data display, and conclusion drawing. The main theoretical framework used in this study is Iswandi Syahputra's prophetic communication theory, which consists of three pillars: humanization, liberation, and transcendence. In the pesantren context, these three pillars are expressed as rahmah, tazkiyah wa tahdzib, and rabbaniyyah. Thomas Lickona's theory and Ibn Miskawaih's concept are used to examine character internalization and moral formation. The findings show that prophetic communication by musyrif is practiced through advice, exemplary conduct, value understanding, dialogue, proportional reprimands, habituation, supervision, evaluation, and environmental conditioning. This study formulates the Rahmah-Transformative Prophetic Communication Model, which positions musyrif as prophetic communicators, role models, mentors, and supervisors. This model shapes character through moral knowing, moral feeling, moral action, and the control of reason, emotion, and desire. The main finding indicates that prophetic-spiritual discipline emerges as the dominant character, while noble character becomes the integrative outcome of student character formation. This study contributes to the development of interpersonal da'wah communication and character education in Islamic student boarding institutions through a firm, gentle, spiritual, and transformative approach.

Keywords: Prophetic Communication; Musyrif; Character Formation.

خلاصة

صالحين 2026 نموذج الاتصال النبوي لدى المشرفين في تشكيل الشخصية بمعهد الرحمة للطلبة الجامعيين بسورابايا.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل القيم النبوية، ونموذج الاتصال النبوي لدى المشرفين، وتطبيقه في تشكيل شخصية الطلبة في معهد الرحمة للطلبة الجامعيين بسورابايا. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي بنوع دراسة الحالة. جُمعت البيانات من خلال المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق مع المشرفين والطلبة، ثم حُللت باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان من خلال تكييف البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. اعتمدت الدراسة على نظرية الاتصال النبوي لإسواندي سيهابوترا بوصفها الإطار النظري الرئيس، والتي تقوم على ثلاثة مرتكزات، وهي: الأنسنة، والتحرير، والتسامي. وفي سياق المعهد، عُيِّرت هذه المرتكزات الثلاثة بمفاهيم: الرحمة، والتزكية، والتهذيب، والربانية. كما استُخدمت نظرية توماس ليكونا ومفهوم ابن مسكويه لقراءة عملية استدخال القيم الشخصية وتكوين الأخلاق لدى الطلبة. أظهرت نتائج الدراسة أن الاتصال النبوي لدى المشرفين يتحقق من خلال النص، والقُدوة، وبناء الفهم، والحوار، والتوجيه التصحيحي المناسب، والتعويد، والإشراف، والتقويم، وهيئة البيئة. وقد صاغت هذه الدراسة نموذج الاتصال النبوي الرحمة-التحويلي، وهو نموذج يضع المشرفين بوصفهم متصلين نبويين، وقُدوات، وموجهين، ومشرفين على حياة الطلبة في المعهد. ويسهم هذا النموذج في تشكيل الشخصية من خلال المعرفة الأخلاقية، والشعور الأخلاقي، والفعل الأخلاقي، إضافة إلى ضبط العقل، والعاطفة، والشهوة. وتوصلت الدراسة إلى أن الانضباط النبوي الروحي يمثل الشخصية الأبرز التي تتشكل لدى الطلبة، في حين تمثل الأخلاق الكريمة المآل التكاملي لعملية تشكيل الشخصية. وتسهم هذه الدراسة في تطوير الاتصال الدعوي البين-شخصي والتربية الخلقية في معاهد الطلبة الجامعيين الإسلامية من خلال مقارنة حازمة، رحيمة، روحية، وتحويلية.

الكلمات المفتاحية: الاتصال النبوي؛ المشرف؛ تشكيل الشخصية

DAFTAR ISI

TESIS.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI TESIS.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
TRANSLITERASI	v
MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
خلاصة.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	22
BAB II.....	24
KAJIAN TEORI.....	24
A. Komunikasi Profetik	24
B. Musyrif dan Pesantren Mahasiswa	33
C. Pembentukan Karakter	38

D. Kerangka Teori	48
1. Teori Komunikasi Profetik (Iswandi Syahputra).....	48
2. Konsep Pendidikan Karakter (Thomas Lickona)	49
3. Konsep Pendidikan Akhlak (Ibnu Miskawaih)	49
E. Penelitian Terdahulu.....	51
BAB III	62
GAMBARAN UMUM PESANTREN MAHASISWA AR RAHMAH SURABAYA	62
A. Profil Pesantren Mahasiswa Ar Rahmah Surabaya	62
B. Gambaran Program Pesantren Mahasiswa Ar Rahmah Surabaya.	69
BAB IV	83
ANALISIS DAN PEMBAHASAN	83
A. Analisis.....	83
B. Nilai-Nilai Profetik dalam Komunikasi Pembentukan Karakter...	83
C. Implementasi Komunikasi Profetik dalam Praktik Pembentukan Karakter	87
D. Model Komunikasi Profetik Para Musyrif dalam Pembentukan Karakter	95
E. Internalisasi Karakter dalam Perspektif Thomas Lickona	99
F. Pembentukan Akhlak Mahasiswa dalam Perspektif Ibnu Miskawaih	100
G. Dinamika dan Tantangan Komunikasi Profetik Musyrif.....	103
H. Rumusan Model Komunikasi Profetik Musyrif dalam Pembentukan Karakter.....	110
BAB V	115
PENUTUP	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117
DAFTAR KEPUSTAKAAN	120
LAMPIRAN	126

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204
-----------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	51
Gambar 3.1 Pesantren mahasiswa.....	63
Gambar 3.2 Fasilitas Pesantren Mahasiswa lantai 3 dan 4.....	66
Gambar 3.3 Sruktur Pesantren Mahasiswa Ar Rahmah.....	69
Gambar 3.4 Kajian Fiqih Mahasiswa.....	70
Gambar 3.5 Dialog Musyrif dan mahasiswa.....	71
Gambar 3.6 Kegiatan Tahajjud Berjama'ah mahasiswa	73
Gambar 3.7 Kegiatan Tahfidz Al Qur'an.....	73
Gambar 3.8 Kegiatan Perkuliahan Mahasiswa	74
Gambar 3.9 Kegiatan Morning Spirit.....	75
Gambar 3.10 Kegiatan Muhasabah Malam dan Apel Malam	76
Gambar 3.11 Unit Kegiatan Mahasiswa Seni Suara.....	77
Gambar 3.12 Kegiatan Kajian tafsir.....	78
Gambar 3.13 Kegiatan Sabtu Bersih Mahasiswa.....	79

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amin, H Samsul Munir. *Ilmu Akhlak*. Amzah, 2022.
- Andika. “PENDIDIKAN KARAKTER PERSFEKTIF IBNU MISKWAWAIH.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 No. 02 (2025).
- Asikin, M Azmi Hanan, Dwi Iin Kahina, and Suharmoko Suharmoko. “Komunikasi Profetik Dalam Mengajak Santri Non Mukim Mengaji Kitab: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Kabupaten Sorong, Papua Barat.” *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 2, no. 1 (2022): 61–73.
- Barnlund, Dean C. “A Transactional Model of Communication in Sereno and Mortensen Eds. *Foundations of Communication Theory*.” *Harper and Row* 18 (1970): 50.
- Berlo, David K. “Communication: An Introduction to Theory and Practice.” *Bolt, Rinehart, and Winston*, 1960.
- Braun, V., & Clarke, V. “Using Thematic Analysis in Psychology.” *Qualitative Research in Psychology*. 3 (2) (2006).
- Cahyono, Heri. “Prophetic Education as the Foundation of Curriculum Innovation: A Review of the Literature and Its Relevance for Um Metro.” *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 9, no. 1 (2025): 23–31.
- Creswell, J. W. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage, 2014.
- Dani, Umar. “Aplikasi Komunikasi Profetik Di Pondok Pesantren (Studi Deskriptif Komunikasi Profetik Pada Santri Mahasiswa Di Pondok Pesantren Sulaimaniyah Yogyakarta).” UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2015.
- Data, Teknik Pengumpulan. “Observasi.” *Wawancara, Angket Dan Tes*, 2019.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. *The Sage Handbook of Qualitative Research*. 5th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publication, 2017.
- Denzin, N. K. *The Research Act A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. 2nd ed. London: McGraw-Hill, 1978.

Dhona, Holy Rafika. "Analisis Wacana Foucault Dalam Studi Komunikasi." *Journal Communication Spectrum: Capturing New Perspectives in Communication* 9, no. 2 (2019): 189–208.

Edwin (Wawancara 9), n.d.

Fikri (Wawancara 8), n.d.

Ghazali Abū Ḥāmid Muḥammad bin Muḥammad, Al. *Iḥya' 'Ulūm Al-Din*. kairo: Dar al-Kutub, 2005.

Heryawan, Shibyan. "PERAN MUSYRIF DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR MAHASISWA KADER DI ASRAMA UNGGULAN KH. ABU DARDIRI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO." *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 11, no. 1 (2024): 113–25.

Hurin'in, Zulva. "Komunikasi Profetik Dalam Mengajak Santri Non Mukim Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Ittifaqiah Indralaya Ogan Ilir Sumatera Selatan)." *Jurnal Studi Sosial Dan Politik* 2 (December 28, 2018): 109–21. <https://doi.org/10.19109/jssp.v2i2.4054>.

Ibnu Miskawayh, Abu Ali Ahmad ibn Muhammad ibn Ya'qub. *Tahdhib Al-Akhlaq Wa Tathir Al-A'Raḡ*. Beirut: Manshurat Dar Maktabat al-Hayah., 1968.

Irawan, Gusli Bambang, and Anwar Radiamoda. "Prophetic Communication : Implementation of Da' i Da' Wah Strategies in The Millennial Era" 5, no. 2 (2023): 249–62.

Khofifah, Intan Umi, Moh Roqib, and Rohmat Ilham Romadhon. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Profetik Dalam Transformasi Kurikulum Program Unggulan Akademik Di Madrasah Aliyah." *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan* 24, no. 2 (2026): 237–49.

kuntowijoyo. *Islam Sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, Dan Etika*. yogyakarta: Tiara Wacana, 2006.

———. *Paradigma Islam: Interpretasi Untuk Aksi*. Bandung: Mizan, 2001.

Kvale, Steinar. *Interviews: An Introduction to Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 1996.

- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Random House Publishing Group, 2009.
- . *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara, 2022.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. *Naturalistic Inquiry*. London: SAGE Publications, 1985.
- Mahfud, Moh, and Sofiatu Zahriyah. "Internalizing Islamic Values in Students: The Role of Character Education in Building Morals and Ethics." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2025): 93–105.
- Manzhur, Ibnu. *Lisan Al Arab Terj.* 3rd ed. Beirut: Dar Sadir, 1990.
- Miles, Matthew B, and A Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru (Universitas Indonesia, Penerjemah),* Jakarta: UI Press. *Terjemahan Dari: Sage Publications*. Jakarta: UI Press, 2014.
- Miskawaih, Ibn. "Tahdzibul Akhlaq Menuju Kesempurnaan Akhlak, Terj." *Helmi Hidayat, Bandung: Mizan*, 1998.
- Miskawayh, Ibnu Abu Ali Ahmad ibn Muhammad ibn Ya'qub. *Tahdhib Al-Akhlaq Wa Tathir Al-A'Raḡ*. Beirut: Manshurat Dar Maktabat al-Hayah., 1968.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- . "Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi)." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2017, 102–7.
- Muhammad Irfan Syahroni, M S I. *INTEGRASI KURIKULUM PENDIDIKAN PESANTREN DALAM PERGURUAN TINGGI: (Konsep, Praktik, Dan Model Pembelajaran PAI)*. Dunia Penerbitan buku, 2025.
- Munawwir, Ahmad Warson. *Kamus Al Munawwir Arab-Indonesia Terlengkap*. 2nd ed. Surabaya: Pustaka Progresif, 1997.
- Nasr, Seyyed Hossein. *Religion and the Order of Nature*. Oxford: Oxford University Press., 1996.
- NI'MATUSSAADAH. "KOMUNIKASI PROFETIK PADA SANTRI PUTRI TAHFIZ DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH

KARANGSUCI PURWOKERTO.” IAIN Purwokerto, 2021.

Nugraha, Ilham, and Mulyawan Sofwandi Nugraha. “PERAN MUSYRIF DALAM PEMBINAAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN AL-MUSYARROFAH.” *TANZHIMUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2025): 120–32.

Patton, M. Q. *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2002.

Purnomo eko, sidah Nur. “Komunikasi Profetik Sebagai Strategi Pendidikan Akhlak Di Yayasan Keluarga Besar Ruqyah Aswaja Pusat Grobogan Jawa Tengah.” *Jurnal Raudhah*, 2023.

Rahman, Muh Aswad, and Aldiawan. “KONSEP KOMUNIKASI PROFETIK (KENABIAN) SEBAGAI STRATEGI DAKWAH.” *SHOUTIKA* 2 (June 30, 2022): 1–6. <https://doi.org/10.46870/jkpi.v2i1.215>.

Rahman, Taufik. “Peran Komunikasi Profetik Dalam Pembentukan Etika Santri Di TPA Percontohan Anwar Rasyid Provinsi DIY,” n.d.

Reza (Wawancara 14), n.d.

Ridho, Abdul Rasyid. “Komunikasi Profetik Dalam Mewujudkan Masyarakat Madani Perspektif Al-Qur’an.” Institut PTIQ Jakarta, 2021.

Risky (Wawancara 10), n.d.

Rivaldi, Alvin, Fahrul Ulum Feriawan, and Mutaqqin Nur. “Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara.” *Sebuah Tinjauan Pustaka* 16 (2023).

Roqib, Moh. “Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Profetik.” *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2013.

Royyan, Rayhanur, and Nur Hidayat. “Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter (Telaah Pedoman Kemendiknas 2010).” *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan* 8, no. 1 (2024): 90–101.

Salamah, Umi, and Bulan Purwanto. “Peran Musyrif Terhadap Kualitas Pendidikan Santri.” *Tadrisuna: Jurnal Pendidikan Islam Dan Kajian Keislaman* 3, no. 1 (2020): 1–16.

Santoso, Seger, Eri Kusnanto, M Reza Saputra, K Stie, and I Bangsa.

“Perbandingan Metode Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Serta Aplikasinya Dalam Penelitian Akuntansi Interpretatif.” *OPTIMAL Jurnal Ekonomi Dan Manajemen* 2, no. 3 (2022): 351–60.

Shihab, M Quraish. “Tafsir Al-Misbah.” *Jakarta: Lentera Hati* 2 (2002): 52–54.

Siburian, Gutser. “Analisis Konseptual Landasan Pendidikan Dalam Konteks Pembangunan Pendidikan Berkelanjutan.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 1 (2024): 4935–39.

Sucipto, Agung Drajat. “Komunikasi Profetik: Kajian Dakwah Kontekstual Modernisasi Pesantren Dalam Perspektif Profetik Di Pesantren Mahasiswa AN-NAJAH Desa Kutasari, Kabupaten Banyumas.” UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Dan Tersier.” *Edu Research* 5, no. 3 (2024): 110–16.

Sumilih, Dimas Ario, Aswadi Jaya, Asti Dewi Rahayu Fitrianiingsih, Rambu Luba Kata Respati Nugrohowardhani, Enjang Pera Irawan, Fitria Cita Dirna, Nur Anisyah Rachmaningtyas, Atma Ras, Dwi Wulan Pujiriyani, and Nurul Setyorini. *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Star Digital Publishing, Yogyakarta-Indonesia, 2025.

Surahmat, Surahmat. “ANALISIS MANAJEMEN KELAS BERBASIS PROFETIK DI PPS AL-FURQON SAWANGAN DAN PPTQ AL-FURQON MUNGKID.” Universitas Muhammadiyah Magelang, 2025.

Syafruddin, Syafruddin. “Integrasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital.” *Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam* 23, no. 2 (2025): 135–44.

Syahputra, Iswandi. *KOMUNIKASI PROFETIK KONSEP DAN PENDEKATAN*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2007.

- . “Paradigma Komunikasi Profetik Gagasan Dan Pendekatan.” Simbiosis Rekatama Media, 2017.
- Syam, Nina Winangsih. *Komunikasi Transendental*. Pertama. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Takdir, Mohammad. *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. IRCiSoD, 2018.
- Taqwim, Ibban Ahsanul, and Muliatul Maghfiroh. “Internalisasi Nilai-Nilai Profetik Dalam Perkuliahan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Madura.” *Kartika: Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2025): 80–92.
- Ubedillah (Wawancara 11), n.d.
- Umareni, Umareni, Najla Aulia Kholaidah, Qoriina Qoriina, and Widyaningtyas Kusuma Wardani. “ANALISIS PERAN MUSYRIFAH SEBAGAI PEMBIMBING ASRAMA DALAM PEMBENTUKAN ADAB DAN KEMANDIRIAN SANTRIWATI DI SALAFIYAH WUSTHA ICBB YOGYAKARTA.” *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 10, no. 4 (2025): 2003–14.
- Ustadz Abdul Wadud (Wawancara 2), n.d.
- Ustadz Moehammad Anfa’ul ‘Ulum (Wawancara 3), n.d.
- Ustadz Moh. Hamim Assidiki (Wawancara 4), n.d.
- Ustadz Reka Gunawan (Wawancara 1), n.d.
- Widhi, Maria Al-Zahra Ning, Isnaini Masruroh, and Kholid Achmad. “Penerapan Komunikasi Profetik Dalam Dakwah Inklusif Di Pesantren Waria Al-Fattah Yogyakarta.” *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan* 7, no. 2 (2023): 128–44.