

**ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENERAPAN TEKNIK POMODORO DITINJAU
DARI GAYA BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

GITA TAUSYAH SAKINAH

06010422009



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gita Tausyah Sakinah
NIM : 06010422009
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 12 Juni 2026


METERAI
TEMPEL
DBANX395076246
Gita Tausyah Sakinah
06010422009

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh:

Nama : Gita Tausyah Sakinah

NIM : 06010422009

Judul : ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MELALUI PENERAPAN TEKNIK POMODORO
DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA

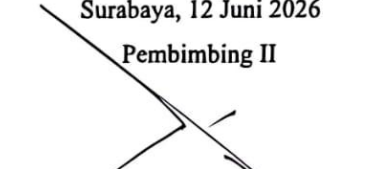
Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I


Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Surabaya, 12 Juni 2026

Pembimbing II


Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat
NIP. 198002042014031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Gita Tausyah Sakinah telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 19 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I,



Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 19694021995031002

Penguji II,



Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M. PMat
NIP. 198002042014031001

Penguji III,



Yuni Arrifadah, M.Pd
NIP. 197306052007012048

Penguji IV,



Dr. Aning Wida Yanti, S.Si, M.Pd
NIP. 198012072008012010

PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gita Tausyah Sakinah
NIM : 06010422009
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / PMIPA
E-mail address : gtausyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN

TEKNIK POMODORO DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 Juli 2026

Penulis

(Gita Tausyah Sakinah)
nama terang dan tanda tangan

ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN TEKNIK POMODORO DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA

Oleh: Gita Tausyiah Sakinah

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya konsentrasi belajar dalam pembelajaran matematika serta adanya perbedaan karakteristik gaya belajar siswa yang dapat memengaruhi kemampuan mereka dalam mempertahankan fokus selama proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan konsentrasi siswa dengan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik melalui penerapan teknik pomodoro, yaitu teknik manajemen waktu yang membagi kegiatan belajar ke dalam sesi fokus dan waktu istirahat secara terstruktur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas tiga siswa dari kelas VIII H MTsN 4 Sidoarjo yang mewakili gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan angket gaya belajar. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik pomodoro menciptakan suasana pembelajaran yang lebih terstruktur, kondusif, dan membantu siswa mempertahankan fokus selama pembelajaran berlangsung. Konsentrasi belajar siswa dengan gaya belajar visual tetap berada pada kategori tinggi selama penerapan teknik pomodoro, meskipun terjadi sedikit penurunan pada hasil skor instrumen. Siswa dengan gaya belajar auditorial berada pada kategori tinggi yang menunjukkan peningkatan konsentrasi yang ditandai dengan kenaikan skor hasil penelitian pada ketiga pertemuan. Sementara itu, siswa dengan gaya belajar kinestetik mengalami peningkatan yang signifikan dari kategori sedang menjadi tinggi setelah tiga kali pertemuan penerapan teknik pomodoro. Temuan penelitian menunjukkan bahwa teknik pomodoro mampu membantu menjaga konsentrasi belajar siswa pada berbagai gaya belajar, meskipun efektivitasnya dipengaruhi oleh karakteristik masing-masing gaya belajar. Dengan demikian, teknik pomodoro dapat digunakan sebagai alternatif strategi pembelajaran untuk mendukung konsentrasi belajar matematika siswa.

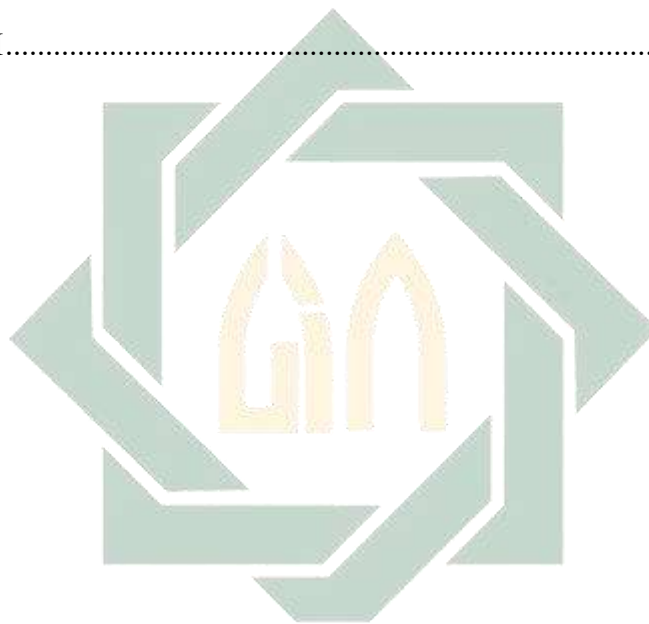
Kata kunci: Konsentrasi belajar, teknik pomodoro, gaya belajar *visual*, gaya belajar *auditorial*, gaya belajar *kinestetik*, pembelajaran matematika.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsentrasi Belajar	11
B. Tingkat Konsentrasi	17
C. Pembelajaran Matematika	19

D. Teknik Pomodoro	20
E. Gaya Belajar Siswa	22
F. Hubungan antara Teknik Pomodoro dengan Konsentrasi Belajar Matematika Siswa berdasarkan Gaya Belajar	26
G. Kajian Penelitian yang Relevan	27
H. Kerangka Berpikir	29
BAB II METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Identifikasi Gaya Belajar dan Kemampuan Konsentrasi Siswa	49
B. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan.... Penerapan Teknik Pomodoro	50
C. Deskripsi Data Profil Tingkat Konsentrasi Subjek dengan Gaya Belajar <i>Visual</i>	55
D. Deskripsi Data Profil Tingkat Konsentrasi Subjek dengan Gaya Belajar <i>Auditorial</i>	67
E. Deskripsi Data Profil Tingkat Konsentrasi Subjek dengan Gaya Belajar <i>Kinestetik</i>	79
F. Pembahasan Profil Tingkat Konsentrasi Subjek berdasarkan Gaya . Belajar	92
BAB V PENUTUP	106

A. Simpulan.....	106
B. Implikasi.....	107
C. Keterbatasan Penelitian.....	108
D. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116
DOKUMENTASI.....	230



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Skala likert.....	33
Tabel 3. 2. Kisi-kisi tes kemampuan awal konsentrasi siswa konsentrasi belajar	34
Tabel 3. 3. Interval kategori tes kemampuan awal konsentrasi siswa.....	35
Tabel 3. 4. Kisi-kisi tes konsentrasi siswa tiap akhir pertemuan pomodoro	36
Tabel 3. 5. Interval kategori konsentrasi siswa tiap akhir pertemuan pomodoro..	36
Tabel 3. 6. Kisi-kisi lembar observasi aspek kognitif	37
Tabel 3. 7. Kisi-kisi lembar observasi aspek afektif	38
Tabel 3. 8. Kisi-kisi lembar observasi aspek psikomotorik	38
Tabel 3. 9. Kategori interval hasil observasi	39
Tabel 3. 10. Kegiatan pelaksanaan teknik pomodoro	40
Tabel 3. 11. Aktivitas konsentrasi siswa	41
Tabel 3. 12. Kisi-kisi pertanyaan wawancara.....	43
Tabel 3. 13. Rubrik penilaian wawancara	45
Tabel 3. 14. Interval kategori hasil wawancara.....	47
Tabel 4. 1. Hasil Angket dan Pretest Siswa.....	49
Tabel 4. 2. Hasil Observasi Penerapan Pertemuan Teknik Pomodoro	52
Tabel 4. 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	53
Tabel 4. 4. Hasil Tes Subjek Visual.....	55
Tabel 4. 5. Hasil Observasi Subjek Visual	58
Tabel 4. 6. Hasil Triangulasi Data Subjek Visual.....	63
Tabel 4. 7. Hasil Tes Subjek Auditorial.....	67
Tabel 4. 8. Hasil Observasi Subjek Auditorial	70
Tabel 4. 9. Hasil Triangulasi Data Subjek Auditorial.....	75
Tabel 4. 10. Hasil Tes Subjek Kinestetik	79
Tabel 4. 11. Hasil Observasi Subjek Kinestetik	82
Tabel 4. 12. Hasil Triangulasi Data Subjek Kinestetik	86
Tabel 4. 13. Perbandingan Konsentrasi Subjek Visual, Auditorial, dan Kinestetik ..	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	29
--------------------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, Amalia, Sucipto Sucipto, And F. Shoufika Hilyana. "Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, No. 4 (2022): 1261–68. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i4.3120>.
- Adnan, Muhammad. "Konsep Manusia Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Islam." *Jurnal Kependidikan* 7, No. 2 (2019): 264–73. <https://doi.org/10.24090/Jk.V7i2.3517>.
- Afiah, Via, Anna Nurhasanah, And Agus Rustamana. "Pengaruh Teknik Pembelajaran Pomodoro Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di Man 4 Tangerang." *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 18, No. 1 (2024): 105–22. <https://doi.org/10.30957/Cendekia.V18i1.896>.
- Afsari, Sisca, Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, And Lia Sahena Munthe. "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal Of Intellectual Publication* 1, No. 3 (2021): 189–97. <https://doi.org/10.51577/Ijipublication.V1i3.117>.
- Akbar Nasriruddin, Muhammad, And Hariany Idris. "Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada SMK Negeri 1 Sinjai." *Journal Of Social Science And Character Education* 1, No. 1 (2022): 1–6.
- Anggraini, Yufri. "Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, No. 4 (2021): 2415–22. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i4.1241>.
- Anisatu Itsar, Pinka, Nasya Rasya Afifah, & Meirina, And Risma Purrani. "Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika." *Original Research*, No. 58 (2023): 261–66.
- Arviani, Heidy, Dyva Claretta, And Zainal Abidin Achmad. "Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Dengan Teknik Pomodoro, Cornell Notes Dan Feynman Di Sanggar Belajar Professor Kota Madiun." *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, No. 1 (2021): 67–85.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikham, Rusdy A Sirodj, And Muhammad Win Afgani. "Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 3, No. 01 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.V3i01.1951>.

- Aubryla, Helen, And Vivi Ratnawati. "Strategi Mengelola Penggunaan Tiktok Agar Tidak Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Siswa," N.D., 611–21.
- Ayu, Sri, Sekar Dwi Ardianti, And Savitri Wanabuliandari. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Universitas Muria Kudus , Kudus , Indonesia." *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, No. 3 (2021): 1611–22.
- Azizah, Siti Alfiyana, Ali Usman, Muhammad Ali Rif'an Fauzi, And Eliana Rosita. "Analisis Gaya Belajar Siswa Dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, No. 2 (2023): 12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.74>.
- Cahani, Khoirunnisa, Kiki Nia, Sania Effendi, And Dadang Rahman Munandar. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Konsentrasi Belajar Pada Materi Statistika Dasar" 4, No. 1 (2021): 215–24. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.215-224>.
- Cooper, Katelyn M., Virginia R. Downing, And Sara E. Brownell. "The Influence Of Active Learning Practices On Student Anxiety In Large-Enrollment College Science Classrooms." *International Journal Of STEM Education* 5, No. 1 (2018). <https://doi.org/10.1186/s40594-018-0123-6>.
- Dina Hafizha, Rizki Ananda, Iis Aprinawati. "ANALISIS PEMAHAMAN GURU TERHADAP GAYA BELAJAR SISWA Pendidikan Memegang Peranan Penting Dalam Menciptakan Generasi Penerus Bangsa Yang Berintelektual Dan Berkualitas . Setiap Orang , Berhak Adalah Usaha Sadar Dan Terencana Untuk Mewujudkan Untuk Memiliki." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 8, No. 1 (2022): 25–33.
- Dkk, Arylien L.B. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Kependidikan* 44, No. Pengaruh Gaya Belajar (2014).
- Dores, Olenggius Jiran, Yasinta Lisa, And Oktavia Vorina. "Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn 20 Skph Manis Raya" 1, No. 2 (2019): 57–68.
- Hana, Alya Yusrul, And Putri Nur Malasari. "Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa: Systematic Literature Review." *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 10, No. 2 (2024): 101–14. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v10i2.9461>.
- Hediyansah, M. Hamid, Nathasya Qisti Rabani, And Anida Ashri. "Penerapan Gaya Belajar Kinestetik Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris." *Karimah Tauhid* 3,

No. 4 (2024): 4149–57. <https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i4.12624>.

Jatawitika, I.G.Y., I.W.S. Warpala, And I.M. Tegeh. “Efektivitas Multimedia Pembelajaran Gamifikasi Untuk.” *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia* 14, No. 2 (2024): 159–68.

Juni, Nomor. “Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir” 1 (2023): 51–60.

Juwanto, Nurul Jannah, Widya Kartika Sari, And Winda Ade Ariani. “Peningkatan Kosentrasi Belajar Melalui Penguasaan Konten Menggunakan Tehnikmind Mapping Pada Siswa Di SMAN 9 Kota Bengkulu.” *Jurnal PSIKODIDAKTIKA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan & Konseling* 6, No. 2 (2021): 273–82.

Lestari, Susi, And Muhammad Widda Djuhan. “Analysis Of Visual, Audiophile And Kinesthetic Learning Styles In The Development Of Student Learning Achievement.” *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia* 1, No. 2 (1970): 79–90.

Mulyani, Sri. “Sri Mulyani.” *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan* 1, No. 1 (2023): 29–35.

Muslimatul, Sri Husna, Maison, Dwi Agus Kurniawan, And Resnawati. “Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Di X IPA MAN 1 Merangin.” *Masyarakat Universitas Sahid Surakarta* 1, No. 1 (2021): 62–74. <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/SENRIABDI>.

Nafisah, Nur, Muhammad Makki, And Ilham Syahrul Jiwandono. “Manajemen Kelas Pada Pembelajaran Pasca Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Inpres Tenga Kecamatan Woha Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2021 / 2022” 7, No. September (2022): 1340–45.

Nafisatur, M. “Metode Pengumpulan Data Penelitian.” *Metode Pengumpulan Data Penelitian* 3, No. 5 (2024): 5423–43.

Nasution, Muhammad Zaki Zakrillah Baharuddin, Muhammad Irwan Padli Nasution, And Sri Suci Ayu Sundari. “Penerapan Teknik Pomodoro Dalam Upaya Meningkatkan Belajar Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Informasi-3.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 3, No. 5 (2022): 6035–40. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/Article/View/1791>.

Paling, Sepling, Rita Sari, Resekiani Mas Bakar, Putu Cory Candra Yhani, Suraya Mukadar, Lucy S Lidiawati, Novi Indah, And Alwi Hilir. *Belajar Dan Pembelajaran. Iain Pare. Vol. 1, 2024.* <https://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/Article/View/15>.

- Pranatawijaya, Viktor Handrianus, Widiatry Widiatry, Ressa Priskila, And Putu Bagus Adidyana Anugrah Putra. "Penerapan Skala Likert Dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online." *Jurnal Sains Dan Informatika* 5, No. 2 (2019): 128–37. <https://doi.org/10.34128/Jsi.V5i2.185>.
- Pratiwi, Dinda Nurul, And A Sudirman. "Hubungan Gaya Belajar Dan Konsentrasi Belajar," N.D.
- Rahmawati, Lina, And Septi Gumiandari. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 16, No. 1 (2021): 54–61. <https://doi.org/10.33084/Pedagogik.V16i1.1876>.
- Sa'diah, Halimatus, Karim Karim, And Yuni Suryaningsih. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Matematika SMP." *Journal Of Mathematics Science And Computer Education* 1, No. 2 (2021): 54. <https://doi.org/10.20527/Jmscedu.V1i2.4097>.
- Safarudin, Rizal, Martin Kustati, And Nana Sepriyanti. "Penelitian Kualitatif" 3 (2023): 9680–94.
- Sahid, Oleh :, Agus Nurhamid, And Didi Suryadi. "Jurnal Pendidikan Dasar." *Januari* 8, No. 1 (2016): 1–11.
- Sefrinal, Sefrinal, Okviani Syafti, And Muhammad Arif. "Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas Vii Mtss Darussalam Amping Parak." *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* 6, No. 1 (2021): 77–83. <https://doi.org/10.34125/Kp.V6i1.578>.
- Setyani, Mutia Rahma, And Ismah. "Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar." *Pendidikan Matematika* 01 (2018): 73–84.
- Sihombing, Lintong, Uyuni Widiastuti, And Octaviana Br Tobing. "Penerapan Teknik Pomodoro Dalam Pembelajaran Tangga Nada Mayor Untuk Meningkatkan Fokus Dan Implementing The Pomodoro Technique In Teaching Major Scales To Improve Middle School Students ' Focus And Learning Outcomes" 1, No. 1 (2025): 39–47.
- Sita Mawarni, Rahma, And Frita Devi Asriyanti. "Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Kelas V Dalam Proses Pembelajaran Matematika Pada Materi Pengumpulan Dan Penyajian Data Di Sdn 2 Tanggulwelahan." *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 3, No. 1 (2023): 110–13. <https://doi.org/10.37081/Jipdas.V3i1.1303>.

Studi, Program, Pendidikan Matematika, And Universitas Labuhanbatu. “Jurnal Basicedu” 6, No. 2 (2022): 2361–69.

Sulistyaningsih, Anggi, Nurfaizah AP, And Khaerunnisa. “Pengaruh Metode Pomodoro Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Di Kelas IV SD Negeri 8 Paccelang Kabupaten Pangkajene Dan Kepulauan.” *Pinisi Journal PGSD* 2, No. 1 (2022): 196–203.

Tahsinia, Jurnal, Asep Supriatna, Ali Aenul Quthbi, And Cooperative Script. “Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia,” 2019, 158–72.

Tambunan, Halomoan Putra, And Sri Zetli. “Perancangan Aplikasi Belajar Bersama Menggunakan Teknik Pomodoro Berbasis Web.” *Comasie* 3, No. 3 (2020): 21–30.

Valentina, Roselline Fabelia, Nugroho Hari Purnomo, And Sansti Pramanasari. “Terbaru+Roseline.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09, No. Implementasi Teknik Belajar Pomodoro Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Pada Mata Pelajaran IPS (2024): 1676–85. <https://Journal.Unpas.Ac.Id/Index.Php/Pendas/Article/View/19346>.

Wardani, Anita, Inas Setyaningtyas, Haidar Abdullah, Ilham Hambali, And Estika Ayu Septiani. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Pendidikan Modern* 9, No. 2 (2024): 104–10. <https://doi.org/10.37471/jpm.v9i2.856>.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A