

**ANALISIS HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA PROGRAM REGULER DAN PROGRAM
TERBUKA (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 19 SURABAYA)**

SKRIPSI

Oleh :

Nufin Ni'am Saharo

NIM. 06020122069



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nufin Ni'am Saharo

NIM : 06020122069

Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Alamat : Jl. Pandugo Gg. 1 No. 6 Rungkut, Kota Surabaya

No. Ponsel : 081336050231

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Program Regular Dan Program Terbuka (Studi Kasus di SMP Negeri 19 Surabaya)" adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah ditulis sumbernya.

Surabaya, 9 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Nufin Ni'am Saharo
06020122069

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Nufin Ni'am Saharo

NIM : 06020122069

Judul : Analisis Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Program
Reguler dan Program Terbuka di SMP Negeri 19 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

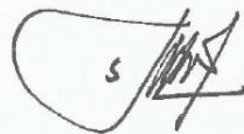
Surabaya, 9 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Suparto, M.Pd.I
NIP. 196904021995031002

Pembimbing II



Anis Sukmawati, M.Pd.
NIP. 1992121262022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nufin Ni'am Saharo ini
telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 19 Juni 2026

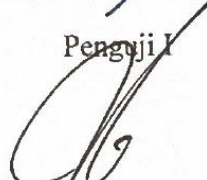
Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



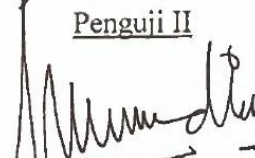
Prof. Dr. R. M. H. Thohir, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



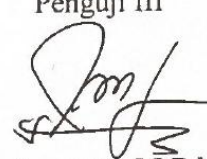
Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag ✕
NIP. 197404242000031001

Penguji II



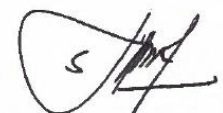
Dr. Syamsudin, M.Ag.
NIP. 196709121996031003

Penguji III



Dr. Suparto, M.Pd.I.
NIP. 196904021995031002

Penguji IV



Anis Sukmawati, M.Pd
NIP. 199212162022032002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nufin Ni'am Saharo
NIM : 06020122069
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam
E-mail address : niamnufin22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Analisis Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Program Reguler dan Terbuka (Studi Kasus) di SMP Negeri 19 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2026

Penulis



(Nufin Ni'am Saharo)

ABSTRAK

Nufin Ni'am Saharo, 06020122069, Analisis Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Program Regular Dan Terbuka (Studi Kasus Di SMP Negeri 19 Surabaya). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya dua program pembelajaran di SMP Negeri 19 Surabaya, yaitu program reguler dan program terbuka yang memiliki perbedaan dalam alokasi waktu belajar. Perbedaan tersebut berpotensi memengaruhi proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa program reguler dan program terbuka, mendeskripsikan proses pembelajaran yang berlangsung pada kedua program, serta mengkaji implikasi perbedaan hasil belajar terhadap upaya mewujudkan keadilan dan inklusivitas pendidikan Islam di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam, siswa program reguler, dan siswa program terbuka di SMP Negeri 19 Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa program reguler dan program terbuka memiliki capaian yang relatif setara apabila dibandingkan berdasarkan tingkat kemampuan siswa. Pada kedua program terdapat siswa dengan kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Proses pembelajaran pada program reguler cenderung berlangsung lebih aktif dengan tingkat kehadiran, fokus, dan partisipasi siswa yang lebih tinggi. Sementara itu, siswa program terbuka menghadapi berbagai keterbatasan, seperti waktu belajar yang lebih singkat, tuntutan pekerjaan, dan kondisi keluarga tertentu. Meskipun demikian, siswa program terbuka tetap menunjukkan motivasi belajar yang baik dan berupaya mengikuti pembelajaran secara optimal. Perbedaan hasil belajar yang ditemukan tidak menunjukkan adanya ketidakadilan dalam layanan pendidikan, melainkan mencerminkan bentuk penyesuaian sekolah terhadap kebutuhan dan kondisi siswa melalui penyelenggaraan program terbuka sebagai wujud pendidikan yang inklusif.

Kata Kunci : Hasil Belajar PAI, Program Reguler, Program Terbuka

ABSTRACT

Nufin Ni'am Saharo, 06020122069, Analysis of Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Among Students in the Regular and Open Programs (A Case Study at SMP Negeri 19 Surabaya).

This study was motivated by the existence of two learning programs at SMP Negeri 19 Surabaya: the regular program and the open program, which differ in their allocation of learning time. These differences have the potential to influence the learning process and student learning outcomes in the Islamic Religious Education (PAI) subject. This study aims to analyze the learning outcomes of students in the regular and open programs, describe the learning processes that take place in both programs, and examine the implications of differences in learning outcomes for efforts to achieve equity and inclusivity in Islamic education at the school.

This study employs a qualitative approach using a case study design. The research subjects consist of the vice principal in charge of curriculum, Islamic Religious Education teachers, students in the regular program, and students in the open program at SMP Negeri 19 Surabaya. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis utilized the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source triangulation and methodological triangulation.

The research findings show that the learning outcomes of students in the regular program and the open program are relatively comparable when compared based on students' ability levels. Both programs include students in the high, moderate, and low ability categories. The learning process in the regular program tends to be more active, with higher levels of student attendance, focus, and participation. Meanwhile, students in the open program face various limitations, such as shorter study time, work demands, and specific family circumstances. Nevertheless, students in the open program still demonstrate strong motivation to learn and strive to participate in the learning process to the best of their ability. The differences in learning outcomes found do not indicate any inequity in

educational services but rather reflect the school's adaptation to students' needs and circumstances through the implementation of the open program as a form of inclusive education.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	12
A. Latar Belakang Masalah.....	12
B. Rumusan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	19
E. Kajian Terdahulu.....	20
F. Definisi Operasional	22
G. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	24
H. Sistematika Pembahasan Skripsi.....	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Hakikat Pendidikan dan PAI	26
B. Konsep Hasil Belajar	28
1. Pengertian Hasil Belajar.....	28
2. Ranah Hasil Belajar	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31
C. Program Reguler dan Program Terbuka.....	32
D. Pendidikan Islam dan Prinsip Keadilan dalam Pembelajaran	34
E. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan & Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Tahap-tahap Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Subjek Penelitian	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengumpulan Data	49

H. Teknik Analisis Data	50
I. Uji Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Paparan Data Hasil Penelitian	57
1. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Program Reguler dan Terbuka	57
2. Proses Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran PAI Program Reguler dan Program Terbuka ...	63
3. Implikasi Perbedaan Hasil Belajar terhadap Upaya Mewujudkan Keadilan dan Inklusivitas Pendidikan Islam di Sekolah	66
C. Paparan Data Hasil Observasi	67
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI Program Reguler dan Program Terbuka	75
B. Proses Pembelajaran Siswa Mata Pelajaran PAI Program Reguler dan Program Terbuka	76
C. Implikasi Perbedaan Hasil Belajar terhadap Upaya Mewujudkan Keadilan dan Inklusivitas Pendidikan Islam di Sekolah	81
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Alina, Mutiara, Wedra Aprison, Salmi Wati, and Muhiddinur Kamal. "Perbandingan Hasil Belajar PAI Antara Siswa Lulusan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Dan Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas X Di SMAN 1 Banuhampu." *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3 (2025).
- Anjani, Etna, Imam Yuwono, and Rasuna. *Pendidikan Inklusif Dalam Perspektif Ekologi*. 1st ed. Pekanbaru: CV Bravo Press Indonesia, n.d.
- Hanifah, Umi, Syarif Maulidin, and Prayitno. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik." *Khazanah : Jurnal Studi Ilmu Agama, Sosial Dan Kebudayaan* 1, no. 1 (2025): 64–74.
- Helmy Abdullah Helmy, Mhd. Aksaril Huda Ritonga, Rosmayati Rosmayati, Salma Rahma Dina, Muhamad Parhan, and Syahidin Syahidin. "Prinsip Pendidikan Islam Perspektif Omar Mohammad Al-Toumy Asy-Syaibani." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2024): 113–25. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.982>.
- Hikmah, Norul, and Chandra Maulana. "Manusia Dan Pendidikan ; Manusia Sebagai Makhluk Yang Bisa Dididik Dan Manusia Sebagai Makhluk Yang Perlu Dididik." *AL MIDAD : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Studi Keislaman* 1, no. 2 (2025): 9–24.
- Hisyam, Fadian Ra'id. "Pengaruh Kondidi Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 7, no. 4 (2017): 306–15.
- Ihwan, Suryani. "Studi Komparasi Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa SMP Reguler Dan SMP Terbuka Di SMPN 1 Kec. Reok Kab. Manggarai, NTT." Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017.

Jumsir, Amaluddin, Zamri, Muhammad Rizal, and Sudarmin. “Kecerdasan Spiritual Dan Peran PAI Dalam Meningkatkan Kualitas Kehidupan Siswa.” *Sulawesi Tenggara Educational Journal* 5, no. 1 (2025).

Khoiruddin, Muhammad. “Studi Komparatif Hasil Belajar Siswa Prodistik Dengan Siswa Reguler Pada Mata Pelajaran Fiqih Berbasis Multimedia Kelas IX MAN Lumajang.” Institut Agama Islam Negeri Jember, 2019.

Kurikulum Satuan Pendidikan, 2025.

Labibah, Atina, Ngarifin Shidiq, and Muhammad Saefullah. “Prinsip Keadilan Dalam Interaksi Belajar Mengajar (Kajian Al-Qur’an Surat Al-Maidah Ayat 8),” no. 4 (2024): 100–106.

Maharani, Ria, Armai Arif, Muhammad Zalnur, Nurul Annisa, and Dewantari Nasution. “Hakikat Pendidikan Islam : Telaah Mengenai Dasar , Tujuan , Dan Kurikulum Pendidikan Islam Serta Implementasinya Dalam Lembaga Pendidikan Islam” 4, no. 2 (2025): 11084–93.

Marta, Muhammad Afif, Dimas Purnomo, Universitas Islam, Negeri Imam, and Bonjol Padang. “Konsep Taksonomi Bloom Dalam Desain Pembelajaran” 3 (2025).

Maulina, Safira Intan, and Muhammad Abdul Ghofur. “The Influence of the Family Environment , School Environment , and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students | Pengaruh Lingkungan Keluarga , Lingkungan Sekolah , Dan Lingkungan Masyarakat Terhadap” 4, no. 1 (2023): 93–104.

Meinura, Eka Dudy. “Konsep Pendidikan Islam Dalam Perspektif Ahmad Tafsir.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2, no. 03 (2022): 413–22.

Miles, Matthew, Michael Huberman, and Johnny Saldana, eds. *Qualitative Data Analysis*. 3rd ed. London,: Sage Publication, 2014.

Mulia, Elvira, Supratman Zakir, Cintia Rinjani, and Septi Annisa. “Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhinya” 7, no. 2 (2021): 137–56.

Muslimah, Siti, Al-Fahmi Aji Satria, and Eka Tusyana. “Hubungan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batangan,” 2017.

Nurhaliza, Mira, Hambali, and Indra Primahardani. “Persepsi Masyarakat Tentang Pentingnya Pendidikan Anak Di Kecamatan Kubu.” *Diklat Review : Jurnal Mana*, 2024.

Pedoman Pengelolaan SMP Terbuka. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020, 2020.

Pristiwanti, Pratiwi, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, and Ratna Sari Dewi. “Pengertian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 7911–15.

Ramadhan, Habibie, and Asnil Aidah Ritonga. “Pendidikan Inklusif Dalam Perspektif Al-Qur ’ an : Nilai Keadilan , Dan Kesetaraan Manusia.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 3 (2025): 41356–62.

Rosmiati, Rossi Imelda, Imas Purnamasari, Rika Mardiani, Program Studi, Pendidikan Akuntansi, and Universitas Pendidikan Indonesia. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Dengan Variabel Moderasi Lingkungan Keluarga” 3, no. 3 (2024): 292–304.

Rustamana, Agus, Putry Maharani Adillah, and Ninda Kiyan Maharani. “Metode Penelitian

Kualitatif” 2, no. 6 (2024): 919–30.

Saputra, Ade. “Studi Komparatif Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Dan Kurikulum Sekolah Islam Terpadu (SIT) Di Tinjau Dari Kemampuan Siswa/I SMP IT Di Kota Pekanbaru.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024.

Saragih, Lisenia, Darinda Tanjung, and Dewi Anzalina. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 2644–52.

Setyorini, Ani, and Siti Asiah. “Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ki Hajar Dewantara (Studi Pendekatan Kualitatif Kepustakaan),” 2021, 71–99.

Siregar, Halimah Tusaddiyah. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI” 2, no. 2 (2024): 215–26.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by Sutopo. 2nd ed. Bandung: ALFABETA, 2023.

Sungkono, Mukhammad Luqman Hakim, Novi Trilisiana, and Mulyo Prabowo.

“Pembelajaran Yang Efektif, Efisien Dan Menyenangkan Dengan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Di Wilayah Koordinator Pendidikan Bulu Sukoharjo.” *Journal Abdi* 9, no. 2 (2024): 195–99.

Wahyudi, Alvin Diki, Nur Faiz Habibah, and Mar Syahid. “Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Differentiated Instruction Untuk Mengakomodasi Keberagaman Gaya Belajar Siswa” 6, no. 2 (2026).

Wanojelani, Kartika, and Tri Yugo. “Filsafat Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Ashr.” *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam* 06, no. 01 (2025): 1–12.

<https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/12421>.

Yonesi, Devi. "Human Relation Dalam Perspektif Islam (Pluralisme Dan Interaksi Sosial Tinjauan Konsep Merajut Harmonisasi Kehidupan)." *Journal of Innovative and Creativity* 5, no. 3 (2025): 31064–75.

