

HADIS TENTANG SIFAT *QANA'AH*
(Analisis Terhadap Pemahaman KH. Hasyim Asy'ari Pada Hadis
Riwayat Ibnu Majah No. 4137 Perspektif Sosiologi Pengetahuan
Karl Mannheim)

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam Program Studi Ilmu Hadis



Oleh:

Dev dan Mahardiansyah

NIM: 07020522027

PROGRAM STUDI ILMU HADIS
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Dev dan Mahardiansyah
Nim : 07020522027
Program Studi : Ilmu Hadis
Fakultas : Ushuluddin dan Filsafat
Universitas : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul **HADIS TENTANG SIFAT QANA'AH (Analisis Terhadap Pemahaman KH. Hasyim Asy'ari Pada Hadis Riwayat Ibnu Majah No. 4137 Perspektif Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim)** adalah karya saya sendiri dengan dukungan sumber-sumber yang tersedia.

Surabaya, 22 Mei 2026



Dev dan Mahardiansyah

NIM: 07020522027

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan dalam sidang.

Skripsi ini telah disusun oleh:

Nama : Dev dan Mahardiansyah

NIM : 07020522027

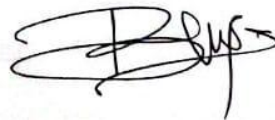
Judul : HADIS TENTANG SIFAT *QANA'AH* (Analisis Terhadap Pemahaman KH. Hasyim Asy'ari Pada Hadis Riwayat Ibnu Majah No. 4137 Perspektif Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim)

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam sidang.

Surabaya, 22 Mei 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. H. Budi Ichwawudi, M.Fil.I

NIP: 197604162005011004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "HADIS TENTANG SIFAT *QANA'AH* (Analisis Terhadap Pemahaman KH. Hasyim Asy'ari Pada Hadis Riwayat Ibnu Majah No. 4137 Perspektif Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim)" yang ditulis Oleh Dev dan Mahardiansyah ini telah diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 11 juni 2026

Tim Penguji:

1. Dr. H. Budi Ichwayudi, M.Fil.I. (Ketua) :

2. Dr. Dakhirotul Ilmiyah, M.H.I. (Sekretaris) :

3. Dr. H. Muhid, M.Ag. (Penguji 1) :

4. Hasan Mahfudh, M.Hum. (Penguji 2) :

Surabaya, 11 Juni 2026

Dekan

Fakultas Ushuluddin dan Filsafat



Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D

NIP. 197008132005011003



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dev dan Mahardiansyah

NIM : 07020522027

Fakultas/Jurusan : Ushuluddin dan Filsafat (Ilmu Hadis)

E-mail address : devdanmahardiansyah123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**HADIS TENTANG SIFAT QANA'AH
(Analisis Terhadap Pemahaman KH. Hasyim Asy'ari pada Hadis
Riwayat Ibnu Majah No. 4137 Perspektif Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim)**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2026

Penulis

(Dev dan Mahardiansyah)

ABSTRAK

Dev dan Mahardiansyah, HADIS TENTANG SIFAT *QANA'AH* (Analisis Terhadap Pemahaman KH. Hasyim Asy'ari Pada Hadis Riwayat Ibnu Majah No. 4137 Perspektif Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim).

Penelitian ini mengkaji interpretasi KH. Hasyim Asy'ari terhadap Hadis riwayat Ibnu Majah nomor 4137 mengenai sifat *qana'ah* (merasa cukup). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif berdasarkan studi pustaka dan analisis Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim, penelitian ini bertujuan untuk memahami kedalaman pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan relevansinya dalam konteks kekinian. Berdasarkan penelitian ini, hadis tersebut dinyatakan kuat dari sisi sanad dan matan karena sesuai dengan akal sehat, kenyataan, syariat Islam, serta mengandung nilai-nilai pendidikan akhlak. KH. Hasyim Asy'ari mendefinisikan *qana'ah* sebagai sikap bersyukur atas rezeki yang diberikan Allah Swt. dan pengendalian diri dari keserakahan duniawi. Definisi ini menempatkan *qana'ah* sebagai landasan fundamental moral dalam pendidikan, yang berfungsi untuk menghindari pencarian ilmu semata-mata demi materi dan mengarahkannya sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah Swt. Melalui teori lensa Karl Mannheim, penelitian ini juga menjelaskan bagaimana konteks sosial dan keilmuan KH. Hasyim Asy'ari secara signifikan membentuk pemahaman terhadap Hadis. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi teoritis pada kajian hadis dan pemikiran Islam, serta manfaat praktis bagi masyarakat dalam mengamalkan nilai *qana'ah* sebagai penyeimbang di era materialistis yang penuh tantangan.

Kata kunci: *Qana'ah, Ibnu Majah, KH. Hasyim Asy'ari, Mannheim*

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTTO	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kerangka Teoritik	12
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
H. Metodologi Penelitian.....	21
I. Sistematika Penelitian	26
BAB II KAJIAN TEORI	29
A. Pengertian Qana'ah	29
B. <i>Qana'ah</i> Menurut Pandangan Para Ulama	34
C. Dalil-dalil Al-Qur'an dan Hadis Tentang <i>Qana'ah</i>	43
D. Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim.....	44
E. Teori Ma'anil Hadis	46
F. Teori Kehujjahan Hadis	50
G. Teori Jarh wa Ta'dil	54

H. Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim	58
BAB III IBNU MAJAH DAN DATA HADIS TENTANG SIFAT <i>QANA'AH</i> <i>(ghina al-nafs)</i> Riwayat Ibnu Majah No. 4137	63
A. Sunan Ibnu Majah	63
B. Sistematika dan Karakteristik Kitab Sunan Ibnu Majah	65
C. Hadis Tentang Sifat <i>Qana'ah</i>	69
D. Skema Sanad	71
E. Kritik Perawi	84
BAB IV ANALISIS HADIS DAN PEMAHAMAN KH. HASYIM ASY'ARI TENTANG SIFAT <i>QANA'AH</i> DALAM PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENGETAHUAN KARL MANNHEIM	88
A. Analisis Kualitas Hadis Tentang Sifat <i>Qana'ah (ghina al-nafs)</i> Riwayat Ibnu Majah No. 4137	88
B. Analisis Ma'anil Hadis	93
C. Pemahaman KH. Hasyim Asy'ari tentang Sifat <i>Qana'ah</i> pada Hadis Riwayat Ibnu Majah Perspektif Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim..	96
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hafizhah Irfan. *MENGENAL IMAM IBNU MAJAH & SUNANNYA*. Pustaka Al-Bayyinah Surabaya.
- Adiva Fira Elvandari, and Karimulloh Karimulloh. "SOCIAL MEDIA ADDICTION AND THE DECLINE OF QANA'AH: AN ISLAMIC PERSPECTIVE ON EMERGING ADULTS' SELF-ACCEPTANCE." *An-Natiq Jurnal Kajian Islam Interdisipliner* 5, no. 1 (April 2025): 13.
- Afifah, A, Fakhrurrazi. "Aktualisasi Sifat Qana'ah Dalam Mengantisipasi Perilaku Hedon : Kajian Ma'anil Hadis Dengan Pendekatan Psikologi Positif Martin Seligman." *IAIN Langsa Vol 1 No 2* (December 2023).
- Ahmad bin 'Ali bin Hajar al-'Asqalani. *Taqrib Al-Tahdzib, Tahqiq Muhammad 'Awwamah*.
- Ahmad bin Hanbal. *Musnad Ahmad, Riwayat Abu Hurairah, No. Hadis 8391 (Beirut: Mu'assasah Ar-Risalah, 2001), Juz 13, Hlm. 325*.
- Ahmad bin Syu'aib an-Nasa'i. *As-Sunan al-Kubra, Kitab Asyribah, Bab "Al-Qana'Ah", No. Hadis 11818 (Beirut: Mu'Assasah Ar-Risalah, 2001), Juz 6, Hlm. 545*.
- Al-Dzahabi. *Siyar A'lam al-Nubala'*.
- Ali, Mohammed Farid. "Contentment (Qana'ah) and Its Role in Curbing Social and Environmental Problems." *ICR Journal* 5, no. 3 (July 2014).
- Al-Minhaj Syarh Shahih Muslim, Juz. 7, Hlm. 140*.
- Al-Mizzi. *Tahdzib Al-Kamal*.
- Tahdzib Al-Kamal*.
- Tahdzib Al-Kamal Fi Asma' al-Rijal, Tahqiq Basyar 'Awwad Ma'Ruf*.
- Al-Muwaththa'. *Kitab Al-Qadar; Lihat Juga Nuruddin 'Itr, Manhaj al-Naqd Fi 'Ulum al-Hadis (Damaskus: Dar al-Fikr, 1997), Hlm. 52*.
- Anggara Fitrianta, Fisnu, and Ayatullah Kutub Hardew. "Hubungan Qana'ah Dengan Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa Rantau." *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi* 7, no. 1 (March 2024).
- Arifin, Jainul, Nurul Hikmah Sofyan, and Imam Prayogo Pujiono. "FILSAFAT KEHENDAK SCHOPENHAUER DAN SIFAT QANA'AH SEBAGAI LANDASAN GAYA HIDUP MINIMALIS." *Academic Journal of Islamic Principles and Philosophy* 5, no. 2 (December 2024).

- Fabriar, Silvia Riskha. "AGAMA, MODERNITAS DAN MENTALITAS: Implikasi Konsep Qana'ah Hamka Terhadap Kesehatan Mental." *MUHARRIK: Jurnal Dakwah Dan Sosial* 3, no. 02 (October 2020).
- Fatchur Rahman. *Ikhtisar Musthalahul Hadis* (Bandung: Al-Ma'arif, 1974), Hlm. 119.
- Fath Al-Bari, Juz 11, Hlm. 272.
- Fithoroini, Dayan. "Hadis Nabi Yang Tekstual Dan Kontekstual (Analisis Pemikiran Muhammad Syuhudi Ismail)." *Nabawi: Journal of Hadith Studies* 2, no. 1 (October 2021).
- Hamka, Hamka. "SOSIOLOGI PENGETAHUAN: TELAAH ATAS PEMIKIRAN KARL MANNHEIM." *Scolae: Journal of Pedagogy* 3, no. 1 (June 2020).
- Hasyim Asy'ari. *Adab Al-'Alim Wa al-Muta'allim*.
- Adab Al-'Alim Wa al-Muta'allim Fi Ma Yahtaju Ilayh al-Muta'allim Fi Ahwal Ta'allumihi*.
- Howie, Marguerite R. "Karl Mannheim and the Sociology of Knowledge." *Journal of Education* 143, no. 4 (April 1961): 55.
- Ibid.*
- Ibid.*, 110.
- Ibn al-Ṣalāḥ. *Muqaddimah Ibn Al-Ṣalāḥ Fī 'Ulūm al-Ḥadīth*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah. 2006.
- Ibn Al-Salah, Muqaddimah Ibn al-Salah Fi 'Ulum al-Hadith* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1995), 16.
- Ibnu Hajar al-'Asqalani. *Taqrib Al-Tahdzib*.
- Ibnu Sholah. *Muqaddimah Ibnu Sholah Fi 'Uhum al-Hadits* (Beirut Dar al-Fikr). 1986.
- Jamal al-Din al-Mizzi. *Tahdzib Al-Kamal Fi Asma' al-Rijal, Tahqiq Basyar 'Awwad Ma'Ruf*.
- Joseph Schacht. *The Origins of Muhammadan Jurisprudence* (Oxford: Clarendon Press, 1950), Hlm. 4–5; Muhammad Mustafa al-Azami, *Studies in Early Hadith Literature* (Indianapolis: American Trust Publications, 1978), Hlm. 27.
- Kamalia, Malikhatul, Halimatussa'diyah, and Anggi Wahyu Ari. "Makna Qana'ah Dan Implementasinya Di Masa Kini." *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir Dan Pemikiran Islam* 3, no. 1 (April 2022).

Karl Mannheim. *Essays on the Sociology of Knowledge* (London: Routledge & Kegan Paul, 1952).

From Karl Mannheim, Ed. Kurt H. Wolff (New York: Oxford University Press, 1959).

Ideology and Utopia: An Introduction to the Sociology of Knowledge (New York: Harcourt, Brace & World, 1936), Hlm. 239.

Ideology and Utopia: An Introduction to the Sociology of Knowledge, Trans. Louis Wirth and Edward Shils.

Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019), QS. An-Nisa [4]: 59 Dan QS. Al-Hasyr [59]: 7.

KH. Hasyim Asy'ari. *Adab Al- 'Alim Wa al-Muta'allim*.

Khairul Fajri and Syarifah Mudrika. "The Relevance of Stoic Principles and Contentment According to Hadith in Kutub Al-Sittah." *Al-Bukhari : Jurnal Ilmu Hadis* 7, no. 1 (June 2024).

Khasanah, Uswatun, and Tejo Waskito. "Genealogi Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari." *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 19, no. 1 (June 2019): 1.

Lailatul Mukjizat, Muhammad Albab Mananna, Mona Alyaa Sausan Abu Mansur, and Nurlaila. *PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. HASYIM ASY'ARI SERTA RELEVANSINYA BAGI SEKOLAH DAN PESANTREN DI KAWASAN MELAYU*, no. Vol. 4 No. 2 (2025): QANUN: Journal of Islamic Laws and Studies, Desember 2025 (December 2025).

M. Syuhudi Ismail. *Pengantar Ilmu Hadis*.

Mahmud Al-Thahhan, *Taisir Musthalah al-Hadith* (Riyadh: Maktabah al-Ma'arif, t.t.), 34–36.

Mahmud ath-Thahhan. *Taisir Musthalah Al-Hadits*. (Beirut Dar al-Qur'an al-Karim), 1979.

Taisir Musthalah Al-Hadits (Beirut: Dar al-Fikr, t.t.), Hlm. 31–35.

Mannheim. *Ideology and Utopia*.

Mas'ady Ashabul Kahfi. *PARADIGMA PENDIDIKAN ISLAM KH HASYIM ASY'ARI: DARI PESANTREN KE PENDIDIKAN NASIONAL*. October 16, 2025.

Melinda, Arnes, Neneng Tati Sumiati, Abu Saad Ansari, Suryandaru, and Afina Faza Haffiyan. "Qanaah Dan Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa

Lintas Jurusan: Peran Baru Dimensi Spiritualitas.” *Mozaic : Islam Nusantara* 10, no. 2 (October 2024).

Muhammad ‘Ajjaj al-Khatib. *Ulum Al-Hadis: ‘Ulumuhu Wa Musthalahuhu. Ushul Al-Hadith.*

Muhammad ‘Ajjaj al-Khatib. *Ushul Al-Hadits: ‘Ulumuhu Wa Musthalahuhu.*

Muhammad bin Isa at-Tirmidzi. *Sunan At-Tirmidzi, Kitab Az-Zuhd, Bab “Ma Jaa’a Anna al-Ghina Ghina al-Nafs”, No. Hadis 2373 (Beirut: Dar al-Gharb al-Islami, 1998), Juz 4, Hlm. 573.*

Muhammad Mujib Baidhowi (Ed.), *Ulumul Hadis (Metro: IAIN Metro, 2021), 82–84.*

Muspawi, Mohamad. “THE K.H. Hasyim Asy’ari: The Reformer of Islamic Education of East Java.” *Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (June 2018).

Nashih, Nashrulloh Rohmat, Taufik Fazri, Nur Laela Aylia, and Isna Fauziah Sholihat. “SIGNIFIKANSI PEMAHAMAN MAKNA HADIS MELALUI ILMU MA’ANI AL-HADIS DALAM AJARAN ISLAM DI ERA.” *Jurnal Studi Hadis Nusantara* 6, no. 1 (June 2024): 31.

Nisar, Yusra, and G. N. Khaki. “Religiosity and Contentment in Islam - A Perspective.” *RESEARCH REVIEW International Journal of Multidisciplinary* 9, no. 1 (January 2024).

Nurhidayati, Siti Asyiyah, and M. Irfan Riyadi. “Konsep Qanaah Sebagai Media Terapi Fomo Syndrom Menurut Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Mishbah.” *At-Tafasir Journal of Quranic Studies and Contextual Tafsir* 2, no. 2 (February 2025).

Patoni. *Pesantren Dan Perlawanan Kolonial*. NU Online, 2020.

Qomaria, Elysa Nurul. “Strategi Frugal Living Dalam Pendidikan Islam Nonformal Untuk Penguatan Nilai Zuhud Dan Qanaah.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 5, no. 1 (April 2025).

“Strategi Frugal Living Dalam Pendidikan Islam Nonformal Untuk Penguatan Nilai Zuhud Dan Qanaah.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 5, no. 1 (April 2025): 31.

QS. *Al-Hajj* (22): 36.

Rahmawati, Rahmi, Mulyana Mulyana, and Adnan Adnan. “Peran Qanaah Dalam Mengatasi Masalah Ekonomi Rumah Tangga.” *Jurnal Riset Agama* 2, no. 2 (May 2022).

Rosyidin, Muhammad Abror. "Pendekatan Etis Religius Dalam Pendidikan Islam Perspektif KH. M. Hasyim Asy'ari." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 3 (September 2021).

Saifuddin, Ahmad, and Lia Faridatun Nisa. "Pengaruh Qana'ah (Kepuasan) Dan Rasa Syukur Terhadap Kecemasan Masa Depan Pada Mahasantri (Mahasiswa Yang Menempuh Pendidikan Di Pesantren/Lembaga Asrama Islam)." *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* 11, no. 1 (May 2025): 20.

Saipullah, Saipullah. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'Allim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia." *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 4, no. 1 (June 2020): 53.

Subhi al-Salih. *'Ulum al-Hadith*.

'Ulum al-Hadith Wa Musthalahuh.

Su'da Labibah, Amiroh, and Fathoni Fathoni. "MAKNA SYUKUR DALAM AL-QUR'AN: Kajian Tematik Tafsir al-Misbah Karya M. Quraish Shihab." *Ushuly: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 4, no. 2 (July 2025).

Sunan Ibnu Majah. *Kitab Az-Zuhud, Bab al-Qana'ah, No. 4137*.

Sunan Ibnu Majah, Hadis Nomor 4137.

Suryadi, Suryadi. "PENTINGNYA MEMAHAMI HADIS DENGAN MEMPERTIMBANGKAN SETTING HISTORIS PERSPEKTIF YŪSUF AL-QARADAWĪ." *Jurnal Living Hadis* 1, no. 1 (December 2016): 29.

Usman Ali, Sitti Asiqah, I. Gusti Bagus Agung Perdana Rayyn, and Darsul S Puyu. "SUNAN IBN MAJAH: AN OVERVIEW." *Ihyaussunnah : Journal of Ulumul Hadith and Living Sunnah* 2, no. 2 (January 2023).

Widya Lestari Ningsih. *Biografi KH Hasyim Asy'ari, Pahlawan Nasional Dan Tokoh Pendiri NU*. 2025.

Yusuf al-Qaradawi. *Kaifa Nata'amal Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah*.