

PENGARUH MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL
LAMBANG BILANGAN DI KELOMPOK A TK TAUFIQURRAHMAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan SI

Oleh:
KAMMARIYATI
NIM.D99217070



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kammaryati
NIM : D99217070
Jurusan/Program Studi Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya

Yang Membuat Pernyataan



Kammaryati

NIM. D99217070

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Kammariyati

NIM : D99217070

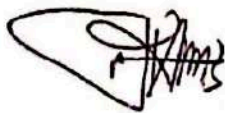
Judul : Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan
Mengenal Lambang Bilangan di Kelompok A TK Taufiqurrahman

Sumencp

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya,

Pembimbing I



Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Pembimbing II



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Kammariyati' ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 24 Juni 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan

Ampel Surabaya

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd.I

NIP. 197407251998031001

Penguji I

Yahya Aziz, M.Pd.I

NIP. 197208291999031003

Penguji II

Dr. Husni Abdillah, M.Pd

NIP. 198612242015031003

Penguji III

Ratna Pangastuti, M.Pd.I

NIP. 198111032015032003

Penguji IV

Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP. 198305282018011002



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Kammariyati'
NIM : D99217070
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Islam Anak Usia Dini
E-mail address : kammariyati98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan
UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang

Bilangan Di Kelompok A TK Taufiqurrahman Sumenep

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini
Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN
Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 Juli 2026

Penulis

(Kammariyati')

ABSTRAK

Kammariyati, (2024). *Pengaruh Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Kelompok A di TK Taufiqurrahman Sumenep.*

Dosen Pembimbing: **Ratna Pangastuti, M.Pd.I dan Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I**

Kata Kunci: Media kartu angka bergambar, kemampuan mengenal angka

Salah satu aspek perkembangan yang perlu dikembangkan pada Pendidikan Anak Usia Dini adalah mengembangkan aspek perkembangan kognitif. Dalam aspek perkembangan kognitif terdapat kemampuan mengenal angka yang terdapat pada STTPA salah satunya menggunakan lambang bilangan atau angka-angka untuk menghitung.

Salah satu media yang dapat digunakan untuk kemampuan mengenal lambang bilangan adalah media kartu angka bergambar. Media kartu angka bergambar merupakan salah satu media visual yang berisi gambar, teks, dan lambang bilangan yang di gunakan untuk memudahkan anak dalam mengenal angka atau lambang bilangan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh media kartu angka bergambar terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan. Metode penelitian yang digunakan peneliti yakni metode kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa media kartu angka bergambar berpengaruh terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada siswa kelompok A di TK Taufiqurrahman Sumenep.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Prosedur Penelitian.....	32

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik dan Pengumpulan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Profil Sekolah TK Taufiqurrahman Sumenep.....	46
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
Lampiran 1. Lembar Observasi.....	68
Lampiran 2. Tabel Unjuk Kerja.....	70
Lampiran 3. Dokumentasi.....	72

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	39
Tabel 3.2 Tabel Unjuk Kerja.....	41
Tabel 3.3 Tabel Kriteria Penilaian Kemampuan Mengenal Angka.....	44
Tabel 4.1 Lembar Pre Test.....	49
Tabel 4.2 Lembar Post Test 1.....	51
Tabel 4.3 Lembar Post Test 2.....	53
Tabel 4.4 Lembar Post Test 3.....	54
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.6 Uji PreTest-Post Test.....	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	47



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	68
Lampiran 2. Tabel Unjuk Kerja.....	70
Lampiran 3. Dokumentasi.....	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Sujiono, Yuliani Nurani (2013). *Metode Pengembangan Kognitif*, (Tangerang: Universitas Terbuka).
- Kristianisa, Wiwit dan Rayne Praticia, (2021). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Metode Bermain Peran*, (Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati).Putri, Cesta Novitasari, (2019).
- Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambangnya Pada Anak Usia Kelompok A di TK Gugus Sembadra Kecamatan Gondokusuman*, (Jurnal Pendidikan Anak Usia).
- Baharudin dan Esa NurnWahyuni (2017). *Teori Belajar dan pembelajaran*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Hidayat, Isnu, (2019). *Strategi Pembelajaran Populer*, (Yogyakarta: Diva Press). Desmita,(2012).*Psikologi Perkembangan peserta Didik*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Sumanto, (2014).*Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service).
- Winkel, WS, (2006). *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta: Gramedia Widia sarana Indonesia).
- Mahmud,(2009).*Psikologi Pendidikan*,(Bandung:CVPustakasetia).
- Suryana, Dadan, (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini "Stimulasi Dan Perkembangan Anak"*, (Jakarta: Kencana).

Monks,F.J,dkk., (20020. *Psikologi Perkembangan*, (Yogyakarta: Gajah Mada Universiti Press).

Ibda,Fatimah,(2015).*Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*, (Jurnal Intelektualita).

Ali, Mohammad dan Mohamad Asrori, (2009). *Psikologi Perkembangan Remaja*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Aisyah, Siti, dkk, (2009). *Perkembangan dan konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Universitas Terbuka).

E, Dianne, dkk, (2010). *Human Develipment (Psikologi Perkembangan)*, (Jakarta: Kencana).

Budningsih,Asri,(20050. *Belajar dan Pembelajaran*,(Jakarta: PT. Rineka Cipta).

S, Arif, dkk, (2006).*Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, (Jakarta: Pustekkom Dikbud dan raja Grafindo Persada).

Rohani, Ahmad, (2001). *Media Instruksional Edukatif*,(Jakarta: Rineka Cipta).

Departemen Agama RI, (2013). *Al-Kamil Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Tahun 2002*, (Jakarta: CV. Darus Sunnah).

Zaman, Badru,(2008).*Media dan Sumber Belajar TK*,(Bandung: UPI).

Purwaningsih, Nunik, dkk, (2009). *Penggunaan Kartu Angka dalam Mengenal Konsep Bilangan Usia 5-6 tahun di Tk Negri Pembina Rasau Jaya*, (Pontianak: Skripsi).

Arsyad, Azhar, (2002). *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Rajawali Pers).

Usman, M. Basyiruddin dan Asnawir, (2007). *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Ciputat Perss).

Arsyad, Azhar, (2005). *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada). Nasution, S, (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Rohani, Ahmad, (2001). *Media Instruksional Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta). Sujana, Nana dan Ahmad Riva'i, (2007). *Media Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru).

Fitriyanti, (2015), *Meningkat Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Dengan Media Gambar Asosiatif di Kelompok B TK Budi Rahayu*, (Yogyakarta: Skripsi).

Destiani, Siska, (2018). *Penerapan Media Pembelajaran Krtu angka Bergambar Untuk meningkatkan Kemmpuan Kognitif anak di TK Citra Darma Lampung Barat*, (Lampung: Skripsi).

Afriyenischa, Nazella, (2019). *Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Kartu Angka di TK Assalam II Pulau Singkep*, (Lampung: Skripsi).

Yenisuranti, (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu angka Bergambar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok A*, (Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education).

Sugiyono, (2006). *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta).

Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).

Komala, Risma Dwi dan Nellyaningsih, (2017). *Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada PT. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung*, (Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom).

Iwan, Hermawan, (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*, (Kuningan: Hidayatul Quran).

Sudjana, (2005). *Metode Statistik*, (Bandung: Tarsito).

Arisnaini, (2022). *Penggunaan Media Kartu Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Angka di TK Aceh Banda School*, (Jurnal Serambi Konstruktivis).

Nizamuddin, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*, (Riau: DOTPLUS Publisher).

Prasanti, Ditha. (2018) *Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan* . (Jurnal Lontar).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A