

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS CANVA PADA RUMPUN SKI DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 5 SURABAYA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Muhammad Reihan Hardisyah Putra

NIM: 06020121059



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Reihan Hardisyah Putra

NIM : 06020121059

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Canva Pada Rumpun SKI Di SMP Negeri 5 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surabaya, 18 Juni 2026



Muhammad Reihan Hardisyah Putra

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh :

Nama : Muhammad Reihan Hardisyah Putra

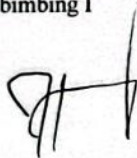
NIM : 06020121059

Judul : Pengembangan E-Modul Pendidikan Agama Islam Berbasis Canva pada Rumpun SKI
di SMP Negeri 5 Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

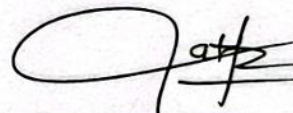
Surabaya 15 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah, M.Ag
NIP: 196903211994032003

Pembimbing II



Fathur Rohman, M.Ag
NIP: 197311302005011005

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Reihan Hardisyah Putra ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi

Surabaya, 18 Juni 2026

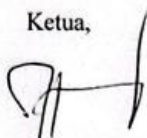
Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Hobir, S.Ag., M.Pd.I.

NIP: 197407251998031001

Ketua,



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.

NIP: 196903211994032003

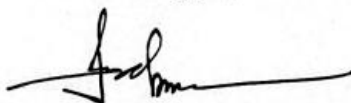
Sekretaris,



Fathur Rohman, M.Ag.

NIP: 197311302005011005

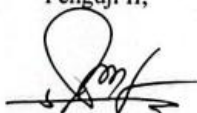
Penguji I,



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.

NIP: 197708062014111001

Penguji II,



Dr. Suparto, M.Pd.I.

NIP: 196904021995031002

LEMBAR PUBLIKASI PERPUSTAKAAN



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Reihan Hardisyah Putra
NIM : 06020121059
Fakultas/Jurusan : FTK/ Pendidikan Agama Islam
E-mail address : mrhardisyahputra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Korelasi Antara Fasilitas Ruang Pojok Baca Dengan Minat Baca Siswa di SMA Al-Azhar Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2026

Penulis

(M Reihan Hardisyah P)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tahapan pengembangan, tingkat kelayakan, serta efektivitas hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar e-modul Pendidikan Agama Islam (PAI) berbasis aplikasi Canva pada elemen Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di SMP Negeri 5 Surabaya. Latar belakang penelitian ini didasari oleh perlunya inovasi media pembelajaran digital yang interaktif guna meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi sejarah. Melalui pengembangan ini, diharapkan e-modul dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang solutif, menarik, dan aplikatif bagi guru serta siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan sistematis, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. E-modul ini dirancang khusus untuk menyajikan materi "Meneladani Kontribusi Ilmuwan Muslim Pada Masa Bani Abbasiyyah" dengan mengintegrasikan visualisasi yang menarik, infografis, tabel kontribusi, cerita inspiratif, serta kuis interaktif melalui platform Quizizz. Kevalidan produk diukur melalui uji kelayakan oleh ahli materi dan ahli media sebelum diimplementasikan kepada siswa.

Hasil uji kelayakan produk menunjukkan bahwa e-modul ini masuk dalam kategori "Sangat Layak" berdasarkan penilaian validator ahli materi dengan nilai rata-rata 3,35 dan validator ahli media dengan skor rata-rata 3,50. Selanjutnya, uji efektivitas menggunakan *Paired Sample T-Test* terhadap hasil belajar 30 siswa kelas VIII menunjukkan peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari 70 saat *pretest* menjadi 85,6 saat *posttest*. Dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001 ($< 0,05$), dapat disimpulkan bahwa penggunaan e-modul berbasis Canva ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan capaian hasil belajar siswa pada elemen SKI.

Kata kunci: E-Modul, Canva, PAI, Sejarah Kebudayaan Islam, Model ADDIE, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the development stages, feasibility levels, and effectiveness of student learning outcomes after using an Electronic Module (e-module) for Islamic Religious Education (PAI) based on the Canva application for the Islamic Cultural History (SKI) element at SMP Negeri 5 Surabaya. This research is driven by the necessity for innovation in interactive digital learning media to improve students' interest and comprehension of historical topics. Through this development, the e-module is expected to serve as a practical, engaging, and problem-solving alternative learning media for both teachers and students.

The method applied in this study is Research and Development (R&D), utilizing the ADDIE development model which consists of five systematic stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This e-module was specifically structured to present the material "Emulating the Contributions of Muslim Scientists During the Abbasid Dynasty" by integrating appealing visualizations, infographics, contribution tables, inspirational stories, and interactive quizzes via the Quizizz platform. The product's validity was measured through feasibility tests by material and media experts prior to its implementation in the classroom.

The product feasibility test results indicated that the e-module falls into the "Highly Feasible" category, based on evaluations from the material expert validator with an average score of 3.35 and the media expert validator with an average score of 3.50. Furthermore, the effectiveness test using a Paired Sample T-Test on the learning outcomes of 30 eighth-grade students demonstrated a significant increase in the average score from 70 during the pretest to 85.6 during the posttest. With a significance value (2-tailed) of 0.001 (< 0.05), it is concluded that the use of this Canva-based e-module is effective in improving students' understanding and learning achievements in the SKI element.

Keywords: E-Module, Canva, Islamic Religious Education (PAI), Islamic Cultural History (SKI), ADDIE Model, Learning Outcomes.

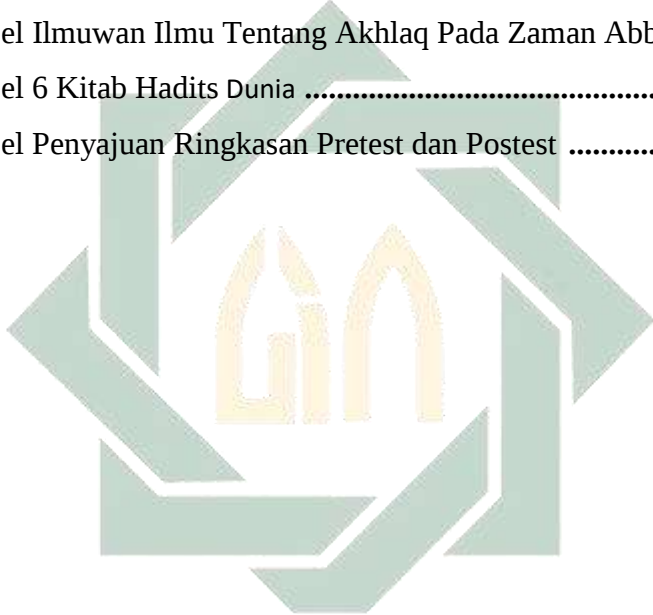
DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR LOGO	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
LEMBAR PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah.....	12
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Penelitian Terdahulu	18
B. Landasan Teori.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III.....	49
METODE PENELITIAN.....	49
A. Model Pengembangan.....	49

B. Prosedur Pengembangan	50
C. Uji Coba Produk.....	54
BAB IV	63
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Penyajian Data Uji Coba.....	63
B. Analisis Data Uji Coba.....	73
C. Revisi Produk	81
BAB V	85
KAJIAN DAN SARAN	85
A. Kajian Produk Yang Telah Di Revisi.....	85
B. Kelebihan Dan Keterbatasan Produk	88
C. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut 90	
BAB VI	95
PENUTUP	95
DAFTAR PUSTAKA	97
BAGIAN 2 PENGEMBANGAN <i>E-MODUL</i>	101
A. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	101
B. Produk Yang Dikembangkan.....	103
C. Model Pengembangan.....	104
D. Prosedur Pengembangan	106
E. Lampiran Produk (Modul Ajar)	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Informasi Dokter-Dokter Ternama Pada Pemerintahan Dinasti Abbasiyah.....	34
Tabel 2 Tabel Nama-Nama Filsuf Pada Zaman Abbasiyah	36
Tabel 3 Tabel Tokoh Astronomi dan Matematika	37
Tabel 4 Tabel 4 Madzhab Dunia	39
Tabel 5 Tabel Ilmuwan Ilmu Tentang Akhlaq Pada Zaman Abbasiyah	40
Tabel 6 Tabel 6 Kitab Hadits Dunia	41
Tabel 7 Tabel Penyajian Ringkasan Pretest dan Postest	76


 UIN SUNAN AMPEL
 S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Model ADDIE	25
Gambar 2 Gambar Model ADDIE	47
Gambar 3 Gambar Hasil Ringkasan Validasi	25
Gambar 4 Gambar Hasil Penelitian validator	69
Gambar 5 Penyajian Hasil Data Pretest dan Posttest	77
Gambar 6 Hasil Analisis Pretest dan Posttest	81
Gambar 7 Cover Modul Ajar	109
Gambar 8 Proses Pengambilan Data di Kelas	138



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Anapia, Sitriyanti, Ilyas H Husain, Herinda Mardin, Hartono D Mamu, and Muhammad Nur Akbar. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Sel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 1 Tibawa" 13, no. 2 (2024).
- Aprilia, Dian, Mahardika Darmawan, and Kusuma Wardana. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi Di Kelas II Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka," no. 3 (2024): 1–15.
- Azizah, Laily Nur, Jauhan Budiwan, and Suad Fikriawan. "Pengembangan E-Modul An-Nur Dengan Menggunakan Book Creator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Studi Islam Dan Humaniora* 5, no. 2 (2025): 1169–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i2.6980>.
- Balitar, Universitas Islam. "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJECT BASED LEARNING UNTUK MEMBANTU MENINGKATKAN BERFIKIR KREATIF MAHASISWA" 14, no. 1 (2022): 13–22.
- Budiarta, I Kadek Dwi, Gede Suweken, and I Made Sugiarta. "Pengembangan E-Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Integrasi Computational Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuas Numerasi Siswa SMP." *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika* 17, no. 1 (2025): 256–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/sigma.v17i1.17936>.
- Bungsu, Putri, Haniah Ayuningrum, and Dhiah Fitrayati. "Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengembangan Modul Pembelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa Di Kelas XII" 5, no. 5 (2023): 2094–2103.
- Darniyanti, Yulia, Indah Rahmayati, and Eka Filahanasari. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantu Canva Mata Pelajaran IPAS Untuk Mendukung Merdeka Belajar Kelas IV Di Sekolah Dasar" 7, no. 3 (2023): 1507–17.
- Ekasari, Shelvina Mei, Henny Ekana Chrisnawati, and Ira Kurniawati. "Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Dengan Canva Dan Flipping Book : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Materi Geometri." *Supremum Journal of Mathematics Education* 09, no. 01 (2025): 149–63. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum>.
- Erlangga, Muhammad Danu, and Kusumawati Dwiningsih. "Pengembangan E-Modul Kimia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Representasi Kimia Pada Materi Reaksi Reduksi Dan Oksidasi." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 3022–35. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>.
- Estuhono, Ratnawati, and Ridho Bela Arista. "Pengembangan E-LKPD Berbasis Steam Berbantu Canva Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 5, no. 2 (2024): 230–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.2200>.
- Hanafi, Ilyas Rozak, Sundari Astuti, and Hariri Kurniawan. "MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Konsep Pengembangan Modul Pembelajaran" 3 (2024).
- Handayani, Dini, Yunita Arian, Sani Anwar, Eka Junaidi, and Saprizal

- Hadisaputra. "Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Asam Basa Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Development of Chemistry Learning Module for Acid Base Materials Based on Problem Based Learning (PBL) to Improve Student ' s Learning Motivation" 8119 (2022). <https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.2765>.
- Hasibuan, Putri Wahyuni, Sorta Simanjuntak, and Imelda Free Unita Manurung. "Pengembangan E-Modul Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD." *Primary Education Journal* 5, no. 3 (2025): 1117–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.36636/primed.v5i3.628>.
- Hasnah, N. "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MATERI SOSIAL BUDAYA BERBASIS KEARIFAN LOKAL" 4, no. 2 (2023): 162–76.
- Hernawati, Retno, and Tirtania Sasea. "Devotion : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Sebagai Upaya Peningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Nusa Cendana." *Devotion: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2024): 48–57. <https://doi.org/10.62282/devotion.v2i1.48-57>.
- Huzaimah, Siti, Fiqra Muhammad Nazib, Asep Tutun Usman, and Nenden Munawaroh. "Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2025): 391–95.
- Inovasi, Jurnal, Pendidikan Berbantuan, and Teknologi Vol. "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING BERBASIS WEB CENTRIC COURSE MOODLE PADA MATERI KOLOID" 3, no. 1 (2023): 99–114.
- Istichomah, Sri Utaminingsih, and Erik Aditia Ismaya. "Pengembangn E-Modil Dengan Aplikasi 3D Pageflip Professional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas 5 Sekolah Dasar." *Jurnal Prakarsa Pedagogia* 4, no. 2 (2022): 221–31. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>.
- Khikmiyah, Fatimatul, and Nur Fauziyah. "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ICARE (Introduction , Connection , Application , Reflection Dan Extention) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN" 10, no. 2 (2023): 68–80.
- Matematika, Berbasis Literasi. "PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DIGITAL INTERAKTIF BERBASIS LITERASI MATEMATIKA" 12, no. 3 (2023): 3503–15.
- Muchlis, Lisa Nurrachmi, Nurhayani H. Muhiddin, and Sitti Rahma Yunus. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Baca Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi." *Jurnal IPA Terpadu* 7, no. 2 (2023): 294–304. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/ipaterpadu>.
- Nadia, Parham Saadi, and Leny. "Development of Chemistry E-Module Based on Multiple Representations on Salt Hydrolysis Material to Increase Learners ' Learning Independence." *Journal of Chemistry And Education* 7, no. 1 (2023): 10–19. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jcae>.

- Neyarasmi, Fadilah, and Rahmi Mardatillah. "Pengembangan Modul Elektronik Inovatif Berbasis Literasi Digital Dalam Mata Kuliah Pengembangan Materi Dan Media Pembelajaran." *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 5, no. 4 (2025): 4971–84. <https://dmi-journals.org/deiktis/index>.
- Ningsih, Sri Yunimar, Zumrotun Lutfiah, and Murvita. "Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPAS Materi Bab 5 Kelas IV SD Negeri 37/II Pasar Lubuk Landai." *Journal Education and Counseling* 3, no. 1 (2023): 161–70.
- Nisa, Qhairin, and Sulaiman. "Efektivitas E-Modul Berbasis Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMAN 1 Solok Selatan." *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 5, no. 4 (2025): 3177–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i4.6111>.
- Nur'aniy, and Sujarwo. "Pengembangan E-Modul Terintegrasi Petunjuk Metakognitif Dan Regulasi Motivasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10, no. 3 (2025): 1869–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i3.2043>.
- Nurdini, Umi Nazila, Mahardika Darmawan, Kusuma Wardana, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, and Modul Matematika. "Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Di SD," no. 4 (2024): 1–15.
- Pramesti, Nabila Mahari, Hikmah Eva Trisnantari, and Eka Yuliana Sari. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Zat Kelas IV Sekolah Dasar." *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 4, no. 3 (2025): 556–63.
- Pratama, Wahyu Prasetya, I Komang Werdhiana, Haeruddin, Muslimin, and Nurasyah Dewi Napitupulu. "Pengembangan E-Modul Berbasis Model Experiential Learning Dengan Pendekatan Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10, no. 2 (2025): 1143–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1730>.
- Putri, Rilla Nofita, Slamet Hariyadi, and Imam Mudakir. "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Stem Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa" 12, no. 2 (2023).
- Qomariah, Siti, Mardianto, and Mahariah. "Pengembangan E-Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Unit Pelaksana Teknis Sekolah Dasar." *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 11, no. 1 (2025): 359–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/1202526076>.
- Rafi, Muh, Cristiana Normalita De Lima, and Ferry Irawan. "Pengembangan Modul Pembelajaran Terpadu Untuk Mahasiswa PG-PAUD Universitas Musamus" 2, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i6.395>.
- Rahmah, St., Usman, Buhaerah, Herdah, and H. Ambo Dalle. "Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Aplikasi Cnva Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VI Di Mis As'adiyah No. 29 Wele Kabupaten Wajo." *Equilibrium : Jurnal Pendidikan XII*, no. 29 (2024): 358–65. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.

- Rahmatin, Johana Aulina, Agus Abhi Purwoko, and Muh Makhrus. "Validitas E-Modul IPA Dengan Model Pembelajaran CinQASE Terintegrasi Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 2 (2025): 2066–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3845>.
- Saadillah, Andi. "Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (AJSH) Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal" 4, no. 2 (2024).
- Siregar, Susanti, Sri Mutmainnah, and Zulkarnain Siregar. "Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Canva Dengan Alur Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas XII AKL SMK Negeri 1 Binjai." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 10, no. 1 (2025): 60–72. <https://doi.org/10.23916/085595011>.
- Siregar, Tianovida, Dede Ruslan, and Khairudddin E Tambunan. "Pengembangan E-Modul Interaktif Canva Pada Matapelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Lubuk Pakam." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 10, no. 1 (2025): 47–59. <https://doi.org/10.23916/085588011>.
- Sucilestari, Ramdhani. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA SD Berbasis Brain Based Learning (BBL)" 1, no. 1 (2023): 1–15.
- Tanama, Johan, I Nyomman Sudana Degeng, and Nurmida Catherinde Sitompul. "Pengembangan E-Modul Sejarah Indonesia Dengan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas XI." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 8, no. 1 (2023): 71–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5648>.
- Thaha, Hisban, Jumriani, and Makmur. "Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Canva Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 12 Kolaka Utara." *Refleksi* 13, no. 3 (2024): 383–96.
- Umami, Dyah Vira, and Norida Canda Sakti. "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi OJK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 5 (2024): 6138–49. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7589>.
- Yuristia, Fatma, Abna Hidayati, and Maistika Ratih. "Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Muatan Materi IPA Berbasis Problem Based Pada Pembelajaran Sekolah Dasar Fatma Yuristia 1 , Abna Hidayati 2 , Maistika Ratih 3 □" 6, no. 2 (n.d.): 2400–2409.