

**PENGUATAN KARAKTER DISIPLIN UPACARA PADA ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN RUTIN UPACARA BENDERA DI TK
NEGERI PEMBINA SURABAYA**

SKRIPSI

DIVA AYU ERMAWATI

06010922005



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diva Ayu Ermawati
NIM : 06010922005
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya siap menerima segala konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 8 Juni 2026
Yang membuat pernyataan


Diva Ayu Ermawati
06010922005

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Diva Ayu Ermawati
NIM : 06010922005
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penguatan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui
Kegiatan Rutin Upacara Bendera Di TK Negeri Pembina
Surabaya

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing I



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I

NIP 198305282018011002

Surabaya, 8 Juni 2026

Pembimbing II,



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP 197307222005011005

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Diva Ayu Ermawati ini telah dipertahankan di depan tim Penguji Skripsi

Surabaya, 25 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Jember Jember Ampel Surabaya



Prof. Dr. H. Muhammad Trohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001

Penguji I



Dr. Mukhojaroh, M.Ag
NIP. 197304092005012002

Penguji II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.
NIP. 196707061994032001

Penguji III



Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.
NIP. 198305282018011002

Penguji IV



M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.
NIP. 197307222005011005

v

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Diva Ayu Ermawati
NIM : 06010922005
Fakultas/Jurusan : FTIK / PIAUD
E-mail address : divaayu236@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....) yang berjudul:

Penguatan Karakter Disiplin Upacara Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rutin Upacara

Bendera Di TK Negeri Pembina Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25 Juni 2026

Penulis

(Diva Ayu Ermawati)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Diva Ayu Ermawati, 2026. *Penguatan Karakter Disiplin Upacara Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Rutin Upacara Bendera di TK Negeri Pembina Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Pembimbing: Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I dan M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Penguatan Karakter Disiplin, Anak Usia Dini, Upacara Bendera.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter disiplin upacara pada anak usia dini sebagai landasan pembentukan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu kegiatan yang dapat digunakan untuk menanamkan karakter disiplin adalah kegiatan rutin upacara bendera. Melalui kegiatan tersebut, anak dibiasakan untuk datang tepat waktu, berbaris dengan tertib, mengikuti arahan guru, serta mematuhi aturan yang berlaku selama kegiatan berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi penguatan karakter disiplin upacara pada anak usia dini melalui kegiatan rutin upacara bendera di TK Negeri Pembina Surabaya serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan anak-anak TK Negeri Pembina Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan karakter disiplin upacara pada anak usia dini melalui kegiatan rutin upacara bendera dilaksanakan melalui pembiasaan hadir tepat waktu, berbaris dengan rapi, memakai atribut sesuai ketentuan, mengikuti arahan guru, menjaga ketertiban selama kegiatan berlangsung, serta mengikuti upacara hingga selesai. Guru berperan sebagai pembimbing, pengawas, dan teladan dalam menanamkan nilai disiplin kepada anak. Kegiatan upacara bendera memberikan kontribusi positif dalam membentuk sikap disiplin waktu, disiplin sikap, dan disiplin sosial pada anak usia dini. Faktor pendukung pelaksanaan penguatan karakter disiplin meliputi peran guru, lingkungan sekolah yang kondusif, sarana dan prasarana yang memadai, serta kerja sama orang tua. Adapun faktor penghambat yang ditemukan adalah keterbatasan konsentrasi anak usia dini, kecenderungan anak mudah teralihkan perhatiannya selama kegiatan berlangsung, serta kondisi cuaca yang terkadang kurang mendukung pelaksanaan upacara bendera.

ABSTRACT

Diva Ayu Ermawati, 2026. Strengthening Ceremony Discipline Character in Early Childhood Through Routine Flag Ceremony Activities at TK Negeri Pembina Surabaya. Undergraduate Thesis, Islamic Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya.

Pembimbing: Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I dan M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

Kata kunci: Character Strengthening, Ceremony Discipline, Early Childhood, Flag Ceremony.

This study was motivated by the importance of strengthening ceremony discipline character in early childhood as a foundation for developing positive behavior in everyday life. One of the activities that can be used to instill discipline is the routine implementation of flag ceremonies. Through this activity, children are accustomed to arriving on time, lining up in an orderly manner, following teachers' instructions, and complying with the rules throughout the ceremony. This study aimed to describe the implementation of strengthening ceremony discipline character in early childhood through routine flag ceremony activities at TK Negeri Pembina Surabaya and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal, teachers, and children of TK Negeri Pembina Surabaya. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The validity of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation, while data analysis followed the Miles and Huberman interactive model, including data reduction, data display, and conclusion drawing.

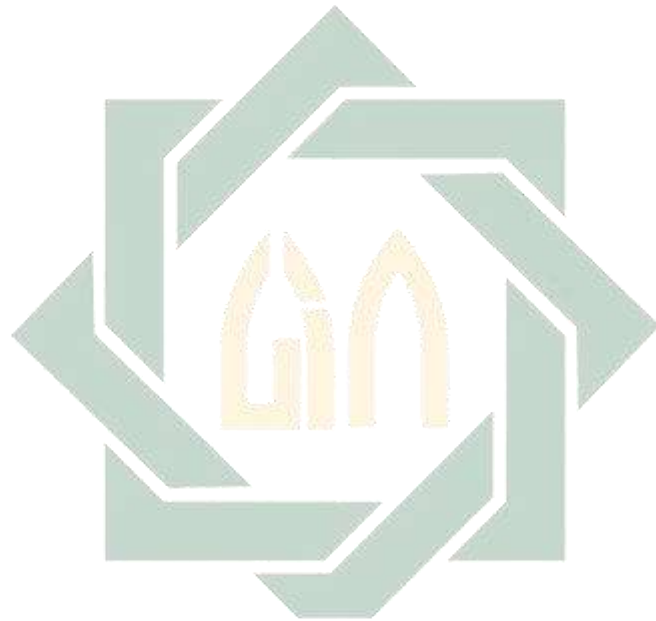
The findings revealed that strengthening ceremony discipline character in early childhood through routine flag ceremony activities was carried out by habituating children to arrive on time, line up neatly, wear the required uniforms and attributes, follow teachers' instructions, maintain order throughout the ceremony, and participate until the activity was completed. Teachers played significant roles as mentors, supervisors, and role models in instilling disciplinary values in children. Routine flag ceremony activities contributed positively to the development of time discipline, behavioral discipline, and social discipline among early childhood learners. Supporting factors included teachers' active involvement, a conducive school environment, adequate facilities and infrastructure, and cooperation from parents. Meanwhile, the inhibiting factors identified were the limited attention span of young children, their tendency to be easily distracted during the ceremony, and weather conditions that occasionally hindered the implementation of outdoor flag ceremonies.

DAFTAR ISI

COVER	iv
MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II	16
KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	16
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
3. Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini.....	19
4. Indikator Karakter Disiplin Anak Usia Dini	20
B. Penguatan Karakter Anak Usia Dini.....	22
1. Konsep Penguatan Karakter	22
C. Kegiatan Rutin Upacara Bendera	23
1. Pengertian Kegiatan Rutin Upacara Bendera	23
2. Bentuk Pelaksanaan Upacara Bendera di PAUD	25

D. Faktor-faktor dalam Penguatan Karakter Disiplin.....	26
1. Faktor Pendukung.....	26
2. Faktor Penghambat.....	28
E. Penelitian Terdahulu.....	29
F. Kerangka Berpikir	32
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
1. Data	38
2. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Metode Analisis Data	49
G. Keabsahan Data	52
BAB IV.....	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
1. Sejarah berdirinya TK Negeri Pembina Surabaya.....	54
2. Profil TK Negeri Pembina Surabaya.....	59
3. Visi, Misi Dan Tujuan Sekolah TK Negeri Pembina Surabaya	60
B. Hasil Penelitian.....	65
1. Implementasi Penguatan Kedisiplinan Melalui Kegiatan Rutin Upacara Bendera di TK Negeri Pembina Surabaya.....	65
2. Faktor-faktor dalam Penguatan Karakter Disiplin Anak Melalui Kegiatan Rutin Upacara Bendera di TK Negeri Pembina Surabaya.....	76
C. Pembahasan	84
BAB V.....	94
PENUTUP.....	94

A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	103



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

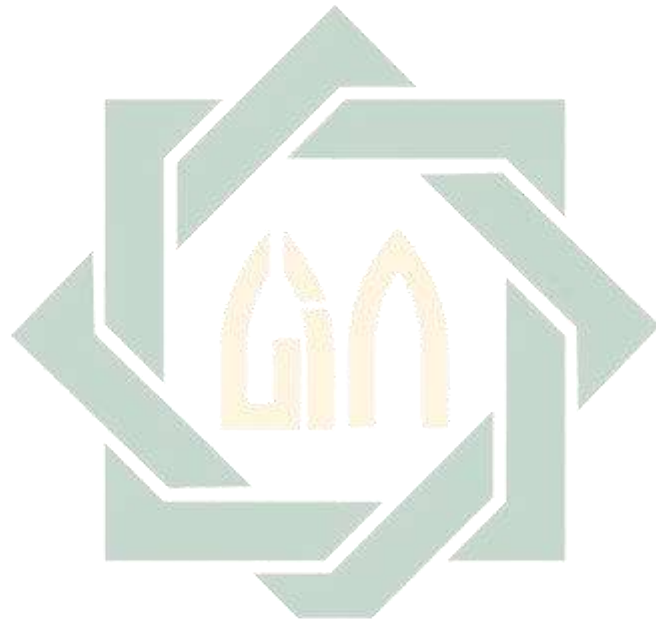
- Adawiyah, Siti Afifah. *Strategi guru dalam menumbuhkan budaya religius pada siswa di TK ABA Kenaji Kalasan Yogyakarta*. n.d.
- Annisa, Haifa, Dini Anggraeni Dewi, and Muhammad Irfan Adriansyah. "Berkurangnya Rasa Nasionalisme Dalam Pelaksanaan Upacara Bendera Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *PRIMER : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 1 (February 2024): 53–65. <https://doi.org/10.55681/primer.v2i1.287>.
- Apriliani, Elina Intan, Muhammad Jafar Nashir, and Iffah Mukhlisah. *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Kisah Para Nabi*. 2024.
- Awwaliyah, Robiatul, and Hasan Baharun. *Pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional (telaah epistemologi terhadap problematika pendidikan Islam)*. 19, no. 1 (2018).
- Azka, Mila Ati, and Muhammad Nofan Zulfahmi. "Strategi Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Melalui Progam Pembinaan Lingkungan Sehat." *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 4, no. 3 (October 2024): 1861–71. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2024>.
- Cahyaningrum, Eka Sapti, Sudaryanti Sudaryanti, and Nurtanio Agus Purwanto. "Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan." *Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2 (December 2017): 203–13. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>.
- . "Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan." *Jurnal Pendidikan Anak* 6, no. 2 (December 2017): 203–13. <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>.
- Ence, Eufrasia, Fadil Mas'ud, Marselina Tonis, Emilia Waha Payong, Wiliam Fenoli Kituk Openg, and Oskar Enjelius Laga. "Membangun Karakter Moral Melalui Pendidikan Etika Di Sekolah." *Jimmi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin* 2, no. 2 (June 2025): 247–60. <https://doi.org/10.71153/jimmi.v2i2.291>.
- Fadilla, Rohayu. *Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona Pada Anak Usia Dini*. n.d.
- Fitri Handayani, Kanaya Ledy Adinda, and Kurnia Febriyola. "Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Karakter terhadap Kepribadian Peserta Didik." *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa* 1, no. 6 (December 2023): 90–102. <https://doi.org/10.54066/jikma.v1i6.1224>.

- Harahap, Khairul Abdillah, Muhammad Wasith Achadi, and Bahtiar Arbi. "Relevansi Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan terhadap Pendidikan Karakter Islam Modern." *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 17, no. 2 (December 2025): 526–36. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v17i2.4243>.
- Hasan, Masita, Nirwana Nirwana, and Riskal Fitri. "Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan." *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal* 2, no. 3 (November 2024): 359–73. <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.389>.
- . "Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan." *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal* 2, no. 3 (November 2024): 359–73. <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.389>.
- Hasanah, Itaul. "Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini: Fondasi Penting Dalam Pembentukan Pribadi." Artikel. *ABATATSA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 02 (September 2024): 42–54.
- Husnullail, M., and M. Syahrani Jailani. *Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah*. n.d.
- Janah, Raudatul, Wildani Ali Putra, and Ade Sutrisno. "Efforts to Instill Student Discipline through Flag Ceremony Activities at Public Elementary School 4 Plosokerep, Indramayu Regency." *GENAWUAN* 6, no. 2 (December 2025): 13–24.
- Jingga Pramesti Pujianingsih, Raditya Bagus Jati Wibowo, Rizqan Rusnamba Prandika, and Endrise Septina Rawanoko. "Peranan Upacara Bendera Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan* 3, no. 1 (December 2024): 23–36. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v3i1.520>.
- Kaza, Apriliana Trisuci, Yudith Nefitri Rang, Elisabet Mapung, Gregoria Priska, Selsi Siali, and Efrida Ita. *Pembiasaan religius dan penguatan nasionalisme dalam kegiatan pembelajaran pada pendidikan anak usia dini*. n.d.
- Khamalah, Nur. "Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah." *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (November 2017): 200–215. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2109>.
- Maharaja, Lasmaria. *Meningkatkan disiplin guru dan pegawai mengikuti upacara bendera melalui penerapan reward and punishment oleh kepala sekolah SDN 173505 Siringoringo T.P. 2021/2022*. 2, no. 1 (2022).

- Mawardah, Ema Yulita. *Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*. 2024.
- M.Pd, Elihami, S. Pd, M. Pd, I. &. Hasnidar, S. Pd. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Karakter*. Rasibook, 2019.
- M.Si, Dr Dra Karmanis, and Karjono ST MA. *Metode Penelitian*. CV. Pilar Nusantara, 2020.
- Musa, Lisa Aditya Dwiwansyah, S. Pd, M. Pd, Pertiwi Kamariah Hasis, S. Pd, and M. Pd. *Implementasi penguatan pendidikan karakter di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Ikhsan Kota Palopo*. n.d.
- Mustikhatul, Annisa, Dini Wulandari, Fahira Amanda Putri, Siti Khotijah, Siti Sulistiawati, and Wulan Ariyanti. “Perkembangan pada Anak menurut Santrock.” *Early Childhood Journal* 3, no. 2 (April 2025): 88–101. <https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4856>.
- Nasimuddin, Nasimuddin, Moh. Zaen Hasani, and Muhammad Muhammad. “Kedudukan Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (May 2024): 1356–64. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2142>.
- Nasution, Ahmad Zaki Ilman, Firman Firman, and Nurfarhanah Nurfarhanah. *Budaya sekolah dalam penguatan karakter disiplin siswa: kajian sistematis tentang pendekatan dan implementasinya di sekolah*. 2025.
- Nurhasanah, Enung, Siti Aisah, and Mulya Yusnarti. “Peran Guru Sekolah Dasar dalam Pembentukan Karakter Siswa.” *Jurnal Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (January 2024): 21–26. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.325>.
- Nurhaswinda, Nurhaswinda, Jihan Arika Fitriyah, and Siti Khairunnisa3. “Penyajian Data, Ukuran Tendensi Sentral dan Letak.” *LANCAH: Jurnal Inovasi dan Tren* 3, no. 1 (January 2025). <https://doi.org/10.35870/ljit.v3i1.3676>.
- Nurjannah, Indah, and Luluk Iffatur Rocmah. “Strategi Penanaman Kedisiplinan Anak Usia 3-4 Tahun di KB Permata Sunnah Sidoarjo.” *Journal of Education Research* 5, no. 4 (November 2024): 5171–82. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1686>.
- Nurrisa, Fahriana, and Dina Hermina. *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data*. 02, no. 03 (2025).

- Nursaidah, Indah Siti, Aan Listiana, and Yeni Rachmawati. *Persepsi guru terhadap kesiapan bersekolah (school readiness) anak usia 5–6 tahun pada aspek sosial dan emosional*. n.d.
- Octavia, Niken Ayu, Aloysius Hardoko, and Nur Fitri Handayani. *Studi Tentang Strategi Pembinaan Sikap Disiplin dalam Kegiatan Upacara Bendera oleh Guru PKn di SMP Negeri 2 Samarinda*. 2, no. 3 (2025).
- Padila, Nur. *Membentuk Karakter Anak Sejak dini*. n.d.
- Qolby, Rainy Syifa, and Siti Munawarah. *Tahap Perkembangan Nilai Agama dan Moral, Sosial dan Emosional, Bahasa, Kognitif, dan Fisik Anak Usia 0-2 Tahun*. n.d.
- Qomaruddin, Qomaruddin, and Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman." *Journal of Management, Accounting, and Administration* 1, no. 2 (December 2024): 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Rijali, Ahmad. "ANALISIS DATA KUALITATIF." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (January 2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rosa, Lina Eka Retnaningsih, Nadya Nela. *TRIK JITU MENANAMKAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI*. Nawa Litera Publishing, 2022.
- Sihite, Bontor. *Upaya pengawas meningkatkan disiplin guru dan pegawai mengikuti upacara bendera dengan penerapan reward and punishment di SMP Negeri 1 Parmonangan*. 23, no. 3 (2021).
- Sirait, Yeni Margareth, Aura Najwa Balqis, Angel Natalia Saragih, Veronika Girsang, and Tahesta Br Sebayang. *Peran Keteladanan Guru dalam Membentuk Komponen Moral (Knowing, Feeling, Action) pada Anak Usia Dini*. n.d.
- Trisnawati, Asysyifa Dian. *Penguatan nilai-nilai nasionalisme pada anak dalam kegiatan pembiasaan upacara bendera di TK Diponegoro 173 Teluk*. n.d.
- . *Penguatan nilai-nilai nasionalisme pada anak dalam kegiatan pembiasaan upacara bendera di TK Diponegoro 173 Teluk*. n.d.
- Walianti, Nela Dwi, Ahmad Luthfi Rahman, Suasana Raudatul Firdaus, Endang Ayu Safitri, and Dea Mustika. *PERMASALAHAN BELAJAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*. 2 (2026).

Widiatmoko, Catur, Ratna Indriasari, Fathir Fajar Sidiq, and Definitif Endrina Kartini Mendrofa. “Penguatan pendidikan karakter sebagai wujud pendidikan berkualitas dalam upaya mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan (SDGs).” *Jurnal Wahana Bina Pemerintahan* 6, no. 2 (November 2024): 40–47. <https://doi.org/10.55745/jwbp.v6i2.273>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A