

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR
ISLAM TERPADU AI AZZAM KABUPATEN BIMA**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Disusun Oleh :

Eka Nur Anisa

D77219042

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Nur Anisa
NIM : D77219042
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian kualitatif yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa penelitian kualitatif ini hasil jiplakan, maka saya menerima segala sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 22 April

2026 Yang membuat

pernyataan,



Eka Nur Anisa
Nim D77219042

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi disusun oleh :

Nama : Eka Nur Anisa

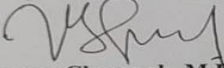
Nim : D77219042

Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar
Islam Terpadu Al Azzam Kabupaten Bima**

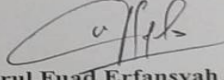
Skripsi ini diperiksa dan disetujui oleh untuk disajikan :

Surabaya, 06 Mei 2026

Pembimbing I


Uswatun Chasanah, M.Pd.I
NIP.198211132015032003

Pembimbing II


Nasrul Fuad Erfansyah M.Pd.I
NIP.198305282018011002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Eka Nur Anisa ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi.

Surabaya, 18 Juni 2026

Mengesahkan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya



Dekan,

Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP.197407251998031001

Penguji I

Uswatun Chasanah, M.Pd.

NIP.198211132015032003

Penguji II

Nasrul Fuad Erfansyah M.Pd.I

NIP.198305282018011002

Penguji III

Dr. Munawir, M.Ag

NIP. 196508011992031005

Penguji IV

Dr. Sihabudin, M.Pd.I, M.Pd

NIP. 197702202005011003

v



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Nur Anisa
NIM : D77219042
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/PGMI
E-mail address : ekanuranisaaanisaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AL AZZAM KABUPATEN BIMA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 1 Juli 2026
Penulis

(Eka Nur Anisa)

ABSTRAK

Eka Nur Anisa, 2026, Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Azzam Kabupaten Bima. Skripsi Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I Uswatun Chasanah, M.Pd.I. Pembimbing II Nasrul Fuad Erfansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Karakter Religius

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya penanaman moralitas keagamaan pada anak usia dini guna membentengi peserta didik dari disrupsi negatif era modernisasi. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius dan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan implementasi pendidikan karakter religius di SD IT Al Azzam Kabupaten Bima.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan Teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter religius di SD IT Al Azzam Kabupaten Bima dilaksanakan secara *holistic* dan terintegrasi melalui penerapan kurikulum nasional dan kurikulum khas JSIT. Perencanaan dilakukan secara sistematis dengan melibatkan Yayasan dan orang tua, sedangkan pelaksanaan diwujudkan melalui pembiasaan ibadah, keteladanan guru, serta kegiatan kontekstual seperti program unggulan, Tahsin, Tahfidz Al-Qur'an, Panen Poin, Market Day, P5, *Camp Ground* dan Mabit. Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan melalui Buku *Mutaba'ah* dan Buku Penghubung yang melibatkan peran orang tua. Faktor pendukung meliputi komitmen guru, fasilitas, dan dukungan orang tua, sedangkan faktor penghambat berupa disrupsi teknologi (*gadget*), transisi SDM pendidik (pergeseran guru lolos P3K) serta pengaruh lingkungan luar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pendidikan Karakter Religius.....	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter Religius.....	10
2. Tujuan Pendidikan Karakter Religius.....	15
3. Indikator Instrumen.....	21
4. Aspek Pendidikan Karakter Religius.....	25
5. Metode Pendidikan Karakter Religius di Sekolah.....	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Pikir.....	48

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
E. Teknik Analisis Data.....	59
F. Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Implikasi.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	87
D. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	92
LAMPIRAN.....	110

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Observasi Kepala Sekolah.....	93
Tabel 2.2 Pedoman Observasi Guru.....	93
Tabel 2.3 Pedoman Observasi Siswa.....	96
Tabel 2.4 Pedoman Observasi Orang Tua.....	98
Tabel 2.5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	99
Tabel 2.6 Pedoman Wawancara Guru.....	101
Tabel 2.7 Pedoman Wawancara Siswa.....	103
Tabel 2.8 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	105
Tabel 2.9 Pedoman Dokumentasi Kepala Sekolah.....	107
Tabel 2.10 Pedoman Dokumentasi Guru.....	107
Tabel 2.11 Pedoman Dokumentasi Siswa.....	108
Tabel 2.12 Pedoman Dokumentasi Orang Tua.....	109



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Bagan Kerangka Pikir.....	50
---------------------------	----



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran II Lembar Validasi Instrumen Observasi.....	111
Lampiran III Lembar Validasi Instrumen Wawancara.....	113
Lampiran IV Lembar Validasi Instrumen Dokumentasi.....	115
Lampiran V Transkrip Observasi Kepala Sekolah.....	117
Lampiran VI Transkrip Observasi Guru.....	122
Lampiran VII Transkrip Observasi Siswa.....	141
Lampiran VIII Transkrip Observasi Orang Tua.....	151
Lampiran IX Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	153
Lampiran X Transkrip Wawancara Guru.....	167
Lampiran XI Transkrip Wawancara Siswa.....	175
Lampiran XII Transkrip Wawancara Orang Tua.....	183
Lampiran XIII Transkrip Dokumentasi Kepala Sekolah.....	187
Lampiran XIV Transkrip Dokumentasi Guru.....	190
Lampiran XV Transkrip Dokumentasi Siswa.....	192
Lampiran XVI Transkrip Dokumentasi Orang Tua.....	195
Lampiran XVII Dokumentasi Kepala Sekolah.....	197
Lampiran XVIII Dokumentasi Guru.....	201
Lampiran XIX Dokumentasi Siswa.....	205
Lampiran XX Dokumentasi Orang Tua.....	211

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abu Hamid al-Ghazali. n.d. *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Abuddin Nata. 2012. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Aminah, S. 2021. "Model Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2): 45–60.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, E. 2019. "Persepsi Siswa terhadap Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Studi Kualitatif di SD Y." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1): 67–80.
- Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). 2020. *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020–2024*. Jakarta: Bappenas.
- Bandura, A. 1977. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Creswell, John W. 2010. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. 2003. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Depag.
- Dewantara, Ki Hajar. n.d. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.
- Dharma Kesuma, Cepi Triatna, dan Johar Permana. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Doni Koesoema A. 2010. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Fatimah, A. 2021. "Evaluasi Program Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar." *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(1): 12–25.
- Hasan, F. 1985. *Pendidikan Moral dalam Perspektif Kebudayaan*. Jakarta: Rajawali.
- Hasan Langgung. 1986. *Pendidikan Islam dan Peranannya dalam Mempersiapkan Tenaga Kerja*. Jakarta: Pustaka al-Husna.
- Kamaruddin, S. A. 2012. "Character Education and Students Social Behavior." *Journal of Education and Learning*, 6(4): 223–230.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2010. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemdiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas.
- Koesoema A., Doni. 2010. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Lickona, Thomas. 2009. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardjimat, S. 2005. *Pendidikan sebagai Proses Memanusiakan Manusia*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Miles, M. B., dan A. M. Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakkir. 2001. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, H. 2021. "Metode Pengajaran dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Nursyam, M. 2020. "Pendidikan Karakter Religius dalam Pembelajaran di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2): 123–138.
- Pala, A. 2011. "The Need for Character Education." *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2): 23–32.
- Pratiwi, Siti Dian. 2023. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Sekolah Dasar Islam Terpadu*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Pembina JSIT Indonesia. 2020. *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: JSIT Pusat.
- Rahmawati, N. 2012. "Kendala Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 34–49.
- Rahmat, A. 2020. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD IT Harapan Mulia." *Jurnal Studi Islam*, 3(2): 112–128.
- Samani, Muchlas, dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saputra, B. 2019. "Penguatan Pendidikan Karakter Religius melalui Program Tahfidz." *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1): 67–82.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, A. 2018. "Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(1): 45–60.
- Suyanto, M. 2010. *Urgensi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi.
- Tim Penyusun. 2026. *Dokumen Kurikulum dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas V*. Bima: SD IT Al-Azzam Kabupaten Bima.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yunus, A. H. 2009. *Al-Mu'jam al-'Arabi li al-Mustalahat al-Tarbawiyah wa al-Ijtima'iyah*. Kairo: Dar al-Fikr al-'Arabi.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (Referensi untuk metode repetisi, pembiasaan ibadah harian, dan pengawasan).
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.