

تطوير مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية الأربعة لطلبة
الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغارا

بحث جامعي الماجستير

اعداد : أحمد نور أولي النهى

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٧



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الاسم : أحمد نور أولي النهى

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٧ :

موضوع البحث : تطوير مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية الأربع لطلبة
الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغار

أقر بالحق أن هذا البحث بموضوع " تصميم مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية
المهارات اللغوية الأربع لطلبة الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغار" ليس
مقتبسا من تأليف غيري وكتبته وبجته بنفسي، إلا في الأجزاء التي يُشار إلى مصدرها.

بوجونغار، ٨ يونيو ٢٠٢٦

صاحب الإقرار
أحمد نور أولي النهى
10000
METERAI
TEMPEL
62228AOX065151296

الموافقة من طرف المشرف

بعد الاطلاع وإجراء التعديلات اللازمة على هذا البحث التكميلي كتبته الطالب :

الاسم : أحمد نور أولي النهى

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٧ :

القسم : تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا

الجامعة : سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

موضوع البحث : تصميم مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات الأربع لطلبة الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغارا

وافق المشرف على تقديمه إلى المناقشة : سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٦

المشرف الثاني
الدكتور علي و. الماجستير
١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى
الدكتور نصر الدين، الماجستير
١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

إن البحث العلمي بعنوان : تطوير مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية
الأربع لطلبة الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغارا. الذي قدمه:

الطالب : أحمد نور أولي النهى

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٢٠١٧ :

قد أجري المناقشة أمام لجنتها وتقرر قبولها في تاريخ ١٩ يونيو ٢٠٢٦

لجنة المناقشة :

الدكتور نصر الدين، الماجستير

رئيس

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠٩٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٢

الدكتور علي وفي، الماجستير

كاتب

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

أ. الدكتورة أمي حنيفة، الماجستير

مناقشة ١

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

الحاج محمد بيهقي، الماجستير

مناقش ٢

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

سورابايا، ٢٤ يونيو ٢٠٢٦



عميد كلية التربية

أ. الدكتور الحاج محمد طاهر

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Nur Ulin Nuha
NIM : 02090922017
Fakultas/Jurusan : FTK / MPBA
E-mail address : ahmadnurung@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطوير مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية
الأربع لطلبة الفصل الأول بمتعدد دار الفكر كغوه بارو
بوجونصارا

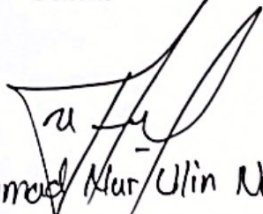
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(Ahmad Nur Ulin Nuha)
nama terang dan tanda tangan

مستخلص البحث

أحمد نور أولي النهى، ٢٠٢٦. تطوير مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية الأربع لطلبة الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغار. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. المشرف الأول الدكتور نصر الدين، الماجستير. المشرف الثاني الدكتور علي وفي، الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تطوير مادة تعليمية في النحو التطبيقي لتعزيز المهارات اللغوية الأربع لدى طلاب الصف الأول بمعهد دار الفكر بوكيه بارو بوجونجورو، ومعرفة تطبيقها وفعاليتها في تعلم اللغة العربية.

استخدم البحث منهج البحث والتطوير (R&D) بنموذج ADDIE، وشملت أدوات جمع البيانات الملاحظة، والمقابلة، والاستبيان، والاختبار. وشارك في البحث ٤٢ طالبًا من الصف الأول. كما تم التحقق من صلاحية المنتج من قبل خبراء المادة واللغة العربية والتصميم الجرافيكي، بينما تم تحليل فعاليته باستخدام اختبار ويلكوكسون.

أظهرت النتائج أن المادة التعليمية تم تطويرها وفق احتياجات الطلاب ودمجت المهارات الأربع: الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. كما حصلت على درجات صلاحية مرتفعة من خبراء المحتوى (٩٢٪)، وخبراء اللغة العربية (٩٠٪)، وخبراء التصميم الجرافيكي (٨٥٪). وأثبتت نتائج اختبار ويلكوكسون (٠,٠٠٠) ($0.05 <$ وجود فرق دال إحصائيًا بين الاختبار القبلي والبعدي، مما يدل على فعالية مادة النحو التطبيقي في تعزيز المهارات الأربع لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: النحو التطبيقي، المادة التعليمية، المهارات الأربع، ADDIE، فعالية التعلم.

Abstrak

Ahmad Nur Ulin Nuha, 2026. Pengembangan Bahan Ajar Nahwu Tathbiqi untuk Meningkatkan Empat Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas I di Pondok Pesantren Darul Fikri Kepohbaru Bojonegoro. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing pertama Dr. Nasaruddin, M.Ed. Pembimbing kedua Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar nahwu tathbiqi guna meningkatkan empat keterampilan berbahasa pada siswa kelas I Pondok Pesantren Darul Fikri Kepohbaru Bojonegoro, serta mengetahui penerapan dan efektivitasnya dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, dan tes. Subjek penelitian berjumlah 42 siswa kelas I. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa Arab, dan ahli desain grafis. Adapun analisis efektivitas produk dilakukan menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan telah disusun sesuai dengan kebutuhan siswa dan diintegrasikan dengan empat keterampilan berbahasa, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Bahan ajar tersebut memperoleh tingkat kelayakan yang tinggi berdasarkan penilaian para ahli, yaitu ahli materi sebesar 92%, ahli bahasa Arab sebesar 90%, dan ahli desain grafis sebesar 85%. Selain itu, hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, bahan ajar nahwu tathbiqi terbukti efektif dalam meningkatkan empat keterampilan berbahasa siswa.

Kata Kunci: Nahwu Tathbiqi, Bahan Ajar, Empat Keterampilan Berbahasa, ADDIE, Efektivitas Pembelajaran.

Abstract

Ahmad Nur Ulin Nuha, 2026. *The Development of Nahwu Tathbiqui Teaching Materials to Improve the Four Language Skills of First-Year Students at Darul Fikri Islamic Boarding School, Kepohbaru, Bojonegoro.* Arabic Language Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. First Supervisor: Dr. Nasaruddin, M.Ed. Second Supervisor: Dr. H. Aliwafa, M.Ag.

This study aims to develop Nahwu Tathbiqui teaching materials to improve the four language skills of first-year students at Darul Fikri Islamic Boarding School, Kepohbaru, Bojonegoro, and to determine their implementation and effectiveness in Arabic language learning.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and tests. The research participants consisted of 42 first-year students. The developed product was validated by content experts, Arabic language experts, and graphic design experts. The effectiveness of the product was analyzed using the Wilcoxon Signed-Rank Test.

The results showed that the developed teaching materials were designed based on students' needs and integrated the four language skills: listening, speaking, reading, and writing. The teaching materials obtained high validity scores from experts, namely 92% from content experts, 90% from Arabic language experts, and 85% from graphic design experts. Furthermore, the results of the Wilcoxon test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a statistically significant difference between the pre-test and post-test scores. Therefore, the Nahwu Tathbiqui teaching materials were proven effective in improving students' four language skills.

Keywords: Nahwu Tathbiqui, Teaching Materials, Four Language Skills, ADDIE, Learning Effectiveness.

قائمة المحتويات

صفحة الغلاف الخارجية	
صفحة الغلاف الداخلية	
صفحة اقرار الباحث	أ.....
صفحة موافقة المشرف	ب.....
صفحة اعتماد لجنة المناقشة	ج.....
إهداء	د.....
شعار	ه.....
كلمة الشكر والتقدير	و.....
ملخص البحث	ز.....
ملخص البحث الإندونيسي	ط.....
ملخص البحث الإنجليزي	ي.....
قائمة المحتويات	ك.....
قائمة الصور	ع.....
قائمة الجدول	ف.....
الباب الأول : مقدمة	

أ. خلفية البحث	١.....
ب. مشكلات البحث	٤.....
ج. أسئلة البحث	٦.....
د. أهداف البحث	٦.....
هـ. أهمية البحث	٦.....
و. هيكل البحث	٧.....

الباب الثاني : إطار نظري

- أ. أسس إعداد المواد التعليمية..... ٩
- ب. المواد التعليمية ١١
 ١. تعريف المواد التعليمية..... ١١
 ٢. أهمية المواد التعليمية ١١
 ٣. أنواع المواد التعليمية ١٣
 ٤. خصائص المواد التعليمية ١٤
- ج. النحو التطبيقي ١٤
- د. مهارة الاستماع..... ١٧
 ١. تعريف تعليم مهارة الاستماع..... ١٧
 ٢. أهمية مهارة الاستماع..... ١٨
 ٣. أهداف تعليم مهارة الاستماع ١٨
 ٤. أنواع تعليم مهارة الاستماع..... ١٩
 ٥. مواد تعليم مهارة الاستماع..... ٢٠
 ٦. طريقة تعليم مهارة الاستماع..... ٢١
 ٧. وسائل تعليم مهارة الاستماع..... ٢٢
 ٨. تدريبات تعليم مهارة الاستماع ٢٣
- هـ. مهارة الكلام..... ٢٣
 ١. تعريف تعليم مهارة الكلام..... ٢٣
 ٢. أهمية مهارة الكلام..... ٢٤
 ٣. أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٥
 ٤. أنواع تعليم مهارة الكلام..... ٢٦
 ٥. مواد تعليم مهارة الكلام ٢٧

٢٨	٦ . طريقة تعليم مهارة الكلام.....
٢٨	٧ . وسائل تعليم مهارة الكلام.....
٢٩	٨ . تدريبات تعليم مهارة الكلام.....
٢٩	و . مهارة القراءة.....
٢٩	١ . تعريف تعليم مهارة القراءة.....
٣٠	٢ . أهمية مهارة القراءة.....
٣١	٣ . أهداف تعليم مهارة القراءة.....
٣٢	٤ . أنواع تعليم مهارة القراءة.....
٣٢	٥ . مواد تعليم مهارة القراءة.....
٣٣	٦ . طريقة تعليم مهارة القراءة.....
٣٣	٧ . وسائل تعليم مهارة القراءة.....
٣٤	٨ . تدريبات تعليم مهارة القراءة.....
٣٥	ز . مهارة الكتابة.....
٣٥	١ . تعريف تعليم مهارة الكتابة.....
٣٧	٢ . أهمية مهارة الكتابة.....
٣٧	٣ . أهداف تعليم مهارة الكتابة.....
٣٨	٤ . أنواع تعليم مهارة الكتابة.....
٣٩	٥ . مواد تعليم مهارة الكتابة.....
٤١	٦ . طريقة تعليم مهارة الكتابة.....
٤١	٧ . وسائل تعليم مهارة الكتابة.....
٤٢	٨ . تدريبات تعليم مهارة الكتابة.....
٣٣	ح . الدراسات السابقة.....

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث ونوعيته ٥٢
- ب. مجتمع البحث وعينته ٥٣
- ج. طريقة تجميع البيانات ٥٣
- د. طريقة تحليل البيانات ٥٦

الباب الرابع: نتائج البحث

- أ. لمحة المعهد ٥٧
- ب. عروض البيانات ٥٩
١. تحليل الإحتياجات ٦٠
٢. التصميم ٦٢
٣. التطوير ٦٤
٤. التنفيذ ٧٩
٥. التقييم ٨٢

الباب الخامس: مناقشة

- أ. تطوير مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية الأربع لطلبة الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغارا ٨٣
- ب. تطبيق مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية الأربع لطلبة الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغارا ٨٤
- ج. مدى فعالية مواد تعليم النحو التطبيقي لترقية المهارات اللغوية الأربع لطلبة الفصل الأول بمعهد دار الفكر كفوه بارو بوجونغارا ٩٢

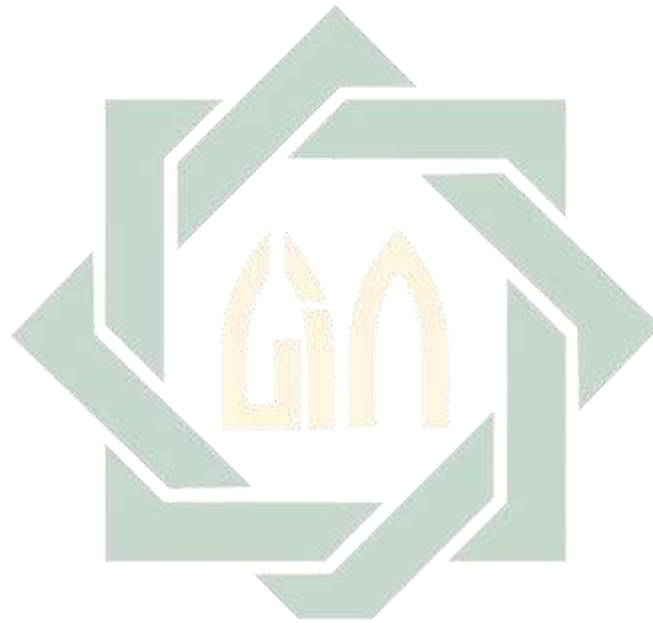
الباب السادس: اختتام

أ. الخلاصة ٩٩

ب. الاقتراحات ١٠٠

قائمة المراجع

الملحقات



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

صورة ١ . المعهد دار الفكر	٥٨
صورة ٢ . الغلاف الأمامي	٦٦
صورة ٣ . صفحة كلمة الشكر	٦٦
صورة ٤ . قائمة المحتويات للكتاب	٦٦
صورة ٥ . صفحة الموضوع	٦٦
صورة ٦ . صفحة مؤشرات تحقيق التعلم	٦٧
صورة ٧ . المفردات	٦٧
صورة ٨ . القواعد النحوية	٦٧
صورة ٩ . مهارة الاستماع	٦٧
صورة ١٠ . مهارة الكلام والقراءة	٦٨
صورة ١١ . مهارة الكتابة	٦٨
صورة ١٢ . التدريبات	٦٨
صورة ١٣ . الغلاف الخلفي	٦٨
صورة ١٤ . تطبيق مواد تعليم النحو التطبيقي للفصل الأول بمعهد دار الفكر	٨١
صورة ١٥ . الطلاب يشاركون في الدرس بهدوء	٨١
صورة ١٦ . طالبان تمارسان الحوار أمام الفصل	٨١
صورة ١٧ . الطالب يمارس الكلام أمام الفصل	٨١

قائمة الجدول

الجدول ١ . قيمة التحقق من قبل خبير المادة	٦٩
الجدول ٢ . قيمة التحقق من قبل خبير اللغة العربية	٧٢
الجدول ٣ . قيمة التحقق من قبل خبير التصميم الجرافيكي	٧٥
الجدول ٤ . أنشطة الباحث خلال البحث	٧٩
الجدول ٥ . نتيجة الاختبار القبلي	٨٥
الجدول ٦ . نتيجة الاختبار البعدي	٨٩
الجدول ٧ . مقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٩٢
الجدول ٨ . نتيجة اختبار التوزيع الطبيعي	٩٦
الجدول ٩ . نتيجة اختبار ويلكوكسون	٩٧

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

- Ad-Dhomin, Mundzir Abd Hamid, 'Asasiyatu Al-Bahtsi Al-Ilmi', 2007, pp. 1–255
- Ainun, Ni'ma Asna, 'Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)', *Tifani*, 2.1 (2022), 55–60
- Badar, Ahmad, 'Ushul Al Bahtsi Al Ilmi Wa Manahijuhu', 1994, p. 529
- Cholidah, Zahrotul, and Faruq Abdul Muid, 'Inovasi Pembelajaran Nahwu Dalam Kurikulum Bahasa Arab Modern', *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4.3 (2024), 184–
- Fauzi, Safran, 'Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Keterampilan Mendengar Dan Berbicara Di Madrasah Tsanawiyah Serta Solusinya', *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 4.2 (2023), 560–76
- Ghofur, M.Abdul, Asnawan Asnawan, Aminullah Aminullah, and Anita Harishotul Maghfiroh, 'Pendampingan Santriwati Dalam Memahami Kitab Akhlaqun Nisa' Untuk Meningkatkan Maharah Qiro'ah Kitabah Di PP Assunniyyah Kencong', *Pandalungan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.2 (2023), 125–31
- Haddad, Abdulwahab Abdulaziz al, 'تبسيط النحو التطبيقي للناطقين بغير العربية', *Al Qanatir*, 33.1 (2024)
- Hady, Yazid, 'Pembelajaran Mahārat Al - Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu ' Aimah Dan Mahmud Kamil Al-Nâqah Yazid Hady Abstrak', 5.1 (2019), 63–84
- Halimah, 'Aqif, 'تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها', (*Lisanuna*): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 9.2 (2020), 249
- Hartono, Hamidah, Adinda Syahputri, Imam Saukani, and Sakholid Nasution, 'Problematika Pembelajaran Maharah Kitabah Terhadap Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Di UINSU', *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2 (2024), 54–58

- Hidayat, Ahmad Fadhel Syakir, Muhammad Anhar, Syarifaturrahmatullah Syarifaturrahmatullah, Siti Khotijah, Diah Aulia Ulfah, Nursyakinah Nursyakinah, and others, 'Pendampingan Pembelajaran Ilmu Nahwu Sharaf', *Tafani Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1.2 (2022), 45–49
- Hula, Ibnu Rawandhy N, and Moh Andika, 'Al Mi ' Yar : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban Development of Quran-Based Nahwu Tatb i Qi Teaching Materials to Improve Understanding of Verbal and Nominal Sentence Meanings', *Al Mi 'yar*, 8.2 (2025), 652–66
- Ishak, Dina Mustika, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah, 'Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab', *Prosiding Semnasmama IV UM JILID 1*, 1, 2020, 62–67
- Izzah, Meladia Aqidatul, and Ali Ma'sum, 'Pengembangan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari', *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1.8 (2021), 1081–94
- Jauhar, Nasaruddin Idris, 'وسائل تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها', *Lisanarabi.Net* <<https://lisanarabi.net/-مقالات/عربية/٣٥٢-وسائل-تعليم-اللغة-العربية-للناطقين-بغيرها>> [accessed 19 February 2026]
- Jauhari, Qomi Akid, 'Pembelajaran Maharah Istima', 3 (2018), 129–52
- Khairani, Ismi, and Desi Susanti, 'The Role of Calligraphy in Increasing the Maharah Kitabah', 1.2 (2023), 157–68
- Kurniawan, Masda Satria, Okto Wijayanti, and Santhy Hawanti, 'Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar', *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1.1 (2020), 65–73
- Lukman, Koko, 'Standarisasi Kompetensi Bahasa Arab Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab FKIP UNINUS', *Basis*, 1.2 (2017), 67–70
- Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and

Universitas Muhammadiyah Tangerang, 'Analisis Bahan Ajar', *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2.2 (2020), 311–26

Maryam, Shovi, and Nasaruddin Idris Jauhar, 'Tathwīr Mawād Ta'līm Al-Lughah Al-'Arabiyyah Al-Lāmiyyah Li Thullāb Syu'bah Ta'līm Al-Lughah Al-'Arabiyyah Bi Jāmi'Ah Malang Al-Hukumiyyah', *Lisanudhad: Jurnal Bahasa, Pembelajaran Dan Sastra Arab*, 9.2 (2022), 24–49

Matthew B Miles, A. Michael Huberman, Jhonny Saldana, *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (Thousand Oaks, California: SAGE Publication, 2014)

Moh In'ami, Ali Akbar, Ahmadun Zubairi, 'رشدي أحمد طعيمة: مهارة القراءة وتعليمها', Rusydi Ahmad Thuáimah: Reading Skill and Its Theaching', 2.1 (2022), 11–20

Mualif, A., 'Metodologi Pembelajaran Ilmu Nahwu Dalam Pendidikan Bahasa Arab', *Al-Hikmah*, 1.1 (2019), 1–23

muhammad anang ma'ruf, 'تحليل استخدام "النحو التطبيقي" في تعليم مهارة قراءة الكتب', (uin raden intang lampung, 2023)

Muslimah, Hidayatil, and Danil Zulhendra, 'أساسيات إعداد مواد وكتب تعليم اللغة', *Arabiyya : Jurnal Studi Bahasa Arab*, 4964, 15–32

Nisa', Khoirun, 'Penerapan Insya Muwajjah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Hijai*, 05 (2022), 87–99

Norhidayah, Tri Priyatmi, 'Pembelajaran Maharah Kitabah Berbasis Online', *Prosiding Koneferensi Bahasa Arab (KONASBARA)*, 2021, 445–53

Nurul Fawzani, Firdaus, and Akmal, 'Hubungan Lagu Berbahasa Arab Dengan Maharah Istima' Mahasiswa', *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 4.2 (2022), 32–39

Putri, Fatimah Azzahra, Muhibb Abdul Wahab, and Akmal Walid Ahkas,

‘Pengembangan Strategi Pembelajaran Insha ’ Perspektif Rasyid Ahmad Thu ‘ Aimah Dan Ali Madkur Sebagai Fondasi Keterampilan Produktif Bahasa Arab’, 3.2 (2025), 153–67

Putri, Putri, ‘Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah’, *Islamic Education*, 2.2 (2022), 1–5

Rasyid, Abdur, ‘ تعليم مهارة الكتابة مركز ترقية اللغة (أهدافها ومشكلاتها واقتراحات لحلها في جامعة الإسلامية الحكومية بجمبري)’, *العربي*, ٢٠١٨, ٤٩–١٣٤

Rosidah, Mughniatur, and Kholida Nur, ‘Penerapan Maharoh Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Diskusi Dan Latihan Di SMP Islam Mathooli’ul Anwar Lampung Tengah’, 2.1 (2024)

Rosyada, Maula, Kristina Imron, Irmansyah Irmansyah, and Tasya Putri, ‘Efektivitas Media Pembelajaran Maharah Kalam Melalui Video Interaktif Berbasis Kontekstual’, *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8.6 (2025), 5600–5607

Rusmayana, Taufik, *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati Di SMK PGRI Kharisma Bangsa*, 1st edn (bandung: widina bhakti persada, 2021), XI

Sa’adah, Nailis, ‘Problematika Pembelajaran Nahwu Bagi Tingkat Pemula Menggunakan Arab Pegon’, *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3.01 (2019), 15–32

Santika, Amelia Aditya, Triando Hamonangan Saragih, and Muliadi Muliadi, ‘Penerapan Skala Likert Pada Klasifikasi Tingkat Kepuasan Pelanggan Agen Brilink Menggunakan Random Forest’, *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi (JustIN)*, 11.3 (2023), 405

Sidik, Anwar, and Nur Hidayah, ‘Pengembangan Model Pembelajaran Nahwu Aplikatif Berbasis Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Kaidah Dan Aplikasinya’, *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2 (2025), 18584–97

Sugiyono, D., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*, 2013

Syarafuddin Yahya Al-Imrithi, *Nadzom Al-Jurumiyah*

Thuaima, rusydi ahmad, *Ta'lim Al Arabiyah Lighairi Al Nathiqin Bihaa* (kairo: al munaddhomah al islamiyah li al tarbiyah wa al ulum wa al tsaqofah, 1989)

———, المرجع في تعليم اللغة العربية جزء ٢, (makkah al mukarromah: jamiah umm al qurra, 1986)

Wafa, Ali, 'لترقية مهارة الكتابة للتلاميذ', Course Review Horay تطبيق استراتيجية التعليم, ملتقى العلمي الوطني ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية, ٢, ٤, (٢٠١٣), ٥٠-٤٥

Wafa, Ali, and Zuha Prisma Salsabila, 'The Urgency of Principles in Developing Arabic Teaching Materials in Madrasah Ibtidaiyah', *International Conference on Islam, Law, and Society (INCOILS)*, 2023

Wahab, Muhibb Abdul, 'Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Posmetode', *Arabiyat (Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban)*, 2.1 (2015), 59-74

Wulandari, Nawang, 'Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab', *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 3.01 (2020), 71

أأن كورنيتو, 'إعداد مواد تعليم المفردات على أساس المدخل السياقي بمعهد المنورة مالانج', ٢٠١٥
أحمد, طعيمة and, الناقة كاميل, 'الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى إعداده- تحليله-تقويمه', ١٩٨٣, p. 334

أضيتامي, أوكا سونار احسان, 'إعداد المادة التعليمية لترقية مهارة الإستماع على أساس السمعية الشفوية للطلبة المكفوفين في مؤسسة "عائيشية" بفونوروكو', *Etheses Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2019

الأمة, فينا رحمة, 'إعداد المواد التعليمية المهارة الكلام على أساس النظرية البنائية (Konstruktivisme) لمدرسة بستان المعمور المتوسطة غنتيغ بنجوانجي', *Etheses Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 11.1

الجندي, سكيمة عبد الرزاق عبد الله شحتو, 'فعالية استراتيجية رياكت (React) لتنمية مفاهيم النحو التطبيقي لطلاب المرحلة الجامعة', *المجلة التربوية*, ٢٠٢٥

الحميدة, النساء, 'تطوير المواد التعليمية النحوية لمادة المقد والمثنى والجمع وإعرابها في كتاب الألفية ابن مالك بالمدرسة الدينية مفتاح الهدى مايك طاناتان فونوروغو' (جامعة كياهي محمد اغينج بيساري الإسلامية الحكومية فونوروغو, ٢٠٢٦)

الخولي, محمد علي, *اساليب تدريس اللغة العربية* (صويلح: دار الفلاح للنشر والتوزيع, ٢٠٠٠)

, *التدريبات اللغوية* (صويلح: دار الفلاح للنشر والتوزيع, ٢٠٠٠)

الدين, شمس, 'إعداد المواد التعليمية في مهارة القراءة (مستوى الجامعي) بحث تطويري في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية باري باري سولاويسي الجنوبية', ٢٠١٣

الرحيمة, سيدة, 'تطوير المواد التعليمية لمهارة الاستماع على أساس المدخل السياقي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ بنوروغا' (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٤)

الفؤادة, صفوة, 'إعداد مواد مهارة الكلام في ضوء المدخل الوظيفي في مسكن الخيرية بمعهد القرآن للبنات سلفية شافعية سكورجو سيتوبندو *Etheses Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2017

الله, باثق وحيو دينياتي هداية, 'تطوير المواد التعليمية لدي الطالبات باستخدام الذكاء الاصطناعي (شات جي بي تي) في تعليم مهارة القراءة بمعهد الماهرة الإسلامي العالمي مالانج' (جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢٤)

الناقه, د. محمود كامل, 'تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (أسسه - مداخله - طرق تدريسه)', *جامعة أم القرى*, ١٩٨٥, p. 153

النساء, خيرة, 'إعداد المواد النحوية على احتياج الطلبة لترقية كفاءة الكتابة بحث تطويري في المدرسة

الثانوية منبع الصالحين سوجي منيار غرسيك (Universitas Islam Negri Maulana
Malik Ibrahim Malag, 2014)

النهى, نزحة أولي, 'إعداد المواد التعليمية لمهارة الكلام على أساس المدخل السياقي بالتطبيق على طلاب
المعهد الإسلامي دار أولي الألباب كلوتان عانجوك', ٢٠١٥

حسنة, مغفرة, 'تصميم المواد التعليمية في درس الإنشاء لتطوير مهارة الكتابة لدى طالبات الصف الرابع
في تربية المعلمين الإسلامية للبنات معهد الأمين الإسلامي برندوان سومنب مادورا (UNIDA
Gontor, 2025)

طعيمة, رشدي, 'المهارات اللغوية مستوياتها تدريسيها صعوباتها', ٢٠٠٤, p. 342

للرحمة, أني, 'إعداد مواد مهارة الكتابة باستخدام لوح القلاب (Flipchart) على أساس سكرامبيل
(Scramble) لترقية مهارة الكتابة بمدرسة منبع المعارف المتوسطة الإسلامية سامفانج مادورا',
٢٠٢١

مدكور, علي أحمد, *تدريس فنون اللغة العربية* (القاهرة: دار الشواف, ١٩٩١)

مستار, 'إعداد المواد التعليمية لتعليم مهارة الكلام على أساس الموقف في المرحلة الثانوية', ٢٠١٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A