

**KERJASAMA ORANG TUA DAN GURU PEMBIMBING DALAM
PEMBELAJARAN *TAHFIDZ* JUZ 30 DI TK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL 4 KREMBANGAN SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh :

ROHMATUL UMMAH

06040922080



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohmatul Ummah

NIM : 06040922080

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumber

Surabaya, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Rohmatul Ummah

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh

NAMA : Rohmatul Ummah

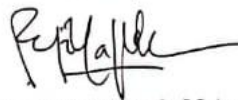
NIM : 06040922080

JUDUL : KERJASAMA ORANG TUA DENGAN GURU
PEMBIMBING DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ
JUZ 30 DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 4
KREMBANGAN SURABAYA

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 22 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag
NIP.197304092005012002

Pembimbing II



Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rohmatul Ummah ini telah dipertahankan
di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Surabaya, 5 Januari 2026

Mengesahkan

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I

M. Bahri Musthofa, M.Pd.I, M.Pd.

NIP. 197307222005011005

Penguji II

Ratna Pangastuti, M.Pd.I.

NIP. 198111032015032003

Penguji III

Dr. Mukhoiwaroh, M.Ag.

NIP. 197304092005012002

Penguji IV

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd

NIP. 196707061994032001

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Rohmatul Ummah
NIM : 06040922080
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : rohmatalummah660@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

**Kerjasama Orang Tua dan Guru Pembimbing dalam Pembelajaran
Program Tahfidz Juz 30 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan
Surabaya**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 12 Januari 2026

Penulis



Rohmatul Ummah
06040922080

ABSTRAK

Rohmatul Ummah, 2026. Kerjasama Orang Tua dan Guru Pembimbing dalam Pembelajaran Tahfidz di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing : Dr. Mukhoiyaroh. M.Ag. Dra. Ilun Muallifah, M.Pd.

Kata Kunci: Kerjasama Orang Tua dan Guru Pembimbing, Pembelajaran *Tahfidz*.

Pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an juz 30 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan Surabaya dilatarbelakangi oleh kerjasama orang tua dengan guru pembimbing. Orang tua dan guru pembimbing, keduanya memiliki tanggung jawab dalam membimbing peserta didik, kerjasama di antara orang tua dan guru pembimbing menunjukkan tanggung jawabnya terhadap pembelajaran program *tahfidz*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kerjasama orang tua dan guru pembimbing dalam proses pembelajaran *tahfidz* Al-Qur'an juz 30 pada anak usia dini khususnya di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan Surabaya serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran program *tahfidz* Al-Qur'an juz 30 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan Surabaya. Metode penelitian kualitatif deskriptif dipilih dalam penelitian ini untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai kerjasama orang tua dengan guru pembimbing dalam pembelajaran program *tahfidz* juz 30 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan Surabaya. Teknik pengumpulan data melalui observasi pembelajaran serta peran kerjasama antara orang tua dengan guru pembimbing. Wawancara kepada 1 guru pembimbing, kepala sekolah, kepala program *tahfidz* serta 4 orang tua peserta didik, dan dokumentasi. Proses analisis data mengikuti metode Mies dan Huberman, yang mencakup tiga langkah pokok: pengurangan data, presentasi data (data display), serta penyimpulan atau verifikasi. Analisis ini juga disertai proses coding dan interpretasi mendalam untuk menemukan makna dari fenomena kerja sama antara guru dan orang tua dalam program *tahfidz* anak. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya kerjasama orang tua dan guru pembimbing dalam pembelajaran *tahfidz*, yaitu komunikasi terbuka, kolaborasi, dan partisipasi aktif. Faktor pendukung dalam pembelajaran program *tahfidz*, yaitu komunikasi efektif, motivasi dan dukungan emosional dari orang tua, serta diskusi dan *sharing season* antara orang tua dengan guru pembimbing. Faktor penghambat dalam pembelajaran program *tahfidz* adalah komunikasi tidak efektif antara orang tua dengan guru pembimbing serta kesibukan Orang tua.

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pembelajaran <i>Tahfidz</i> Juz 30	8
1. Pengertian Pembelajaran	8
2. Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Anak Usia Dini	10
3. Tujuan Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an untuk Anak Usia Dini	16
4. Metode Pembelajaran	21
5. Indikator Keberhasilan Pembelajaran <i>Tahfidz</i>	27
B. Kerjasama Orang Tua dan Guru Pembimbing	29
1. Pengertian dan Konsep Kerjasama dalam Pendidikan	29
2. Pola Kerjasama	30
3. Tujuan Kerjasama	32
4. Unsur Unsur Kerjasama Orang Tua dan Guru Pembimbing	33
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Kerjasama	38
6. Dampak Kerjasama Terhadap Hafalan Anak	41
C. Penelitian Terdahulu	42
D. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	53

A. Desain Penelitian.....	53
B. Teknik Pengumpulan Data.....	56
C. Teknik Analisis Data.....	62
D. Teknik Pengujian Keabsahan Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Gambaran Umum Penelitian	68
1. Profil Sekolah	68
2. Sejarah Berdirinya Program <i>Tahfidz</i>	69
3. Visi Misi dan Tujuan	69
4. Data peserta didik.....	71
5. Data Guru	71
6. Jam Belajar <i>Tahfidz</i>	72
7. Sarana dan Prasarana	72
B. Hasil Penelitian.....	72
1. Kerjasama Orang Tua dan Guru Pembimbing dalam Pembelajaran Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Juz 30 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan Surabaya	72
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Program <i>Tahfidz</i> Al-Qur'an Juz 30 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Krembangan Surabaya	79
C. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP	97
A. KESIMPULAN.....	97
B. SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Observasi	57
Tabel 2 Kisi-Kisi Wawancara	60
Tabe 3 Contoh Narasi Deskriptif	65
Tabel 4 Data Peserta Didik	71
Tabel 5 Data Guru	71
Tabel 6 Sarana Prasarana	72



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Muhammad, Nadia Rahmah, Zu Ufiah, dan Yuia Hairina. *Psikoedukasi Peran Orang Tua Daam Proses Tumbuh Kembang Anak Di Paud Terpadu Tarbiyatu Athfa*. t.t.
- Ainia, Wuri, Badrui Martati, dan Aristiana Prihatining Rahayu. *ANALISIS METODE MENGHAFA A-QUR'AN PADA ANAK USIA DINI DI TAHFIDZ ANAK USIA DINI (TAUD SaQu) PONDOK PESANTREN KARANGASEM PACIRAN AMONGAN*. t.t.
- Ajnaimah, Siti, Duski Ibrahim, dan Fitri Oviyanti. "Kerjasama Orang Tua dan Guru daam Memotivasi Anak Menghafa A-Qur'an di Rumah Tahfidz Nuru Qur'ani." *Kamaya: Jurna Imu Agama* 6, no. 4 (2023): 534–45. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v6i4.2803>.
- Annasthasya, Deia, Isnaeni Afindoria, Suciati Rahayu, dan Oki Iqba Khair. "Metodoogi Peneitian Kuaitatif: Tinjauan iteratur Daam Konteks Pendidikan." *Jurna Imiah Mutidisipin* 3, no. 7 (2025): 423–29. <https://doi.org/10.60126/jim.v3i7.1070>.
- Arifin;, M. *Fisafat Pendidikan Isam*. PT Bumi ksara, 1996. Jakarta. [//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D86388%26keywords%3DFisafat+Pendidikan+Isam](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D86388%26keywords%3DFisafat+Pendidikan+Isam).
- Arifuddin, Arifuddin, Muh Muaziz R.A, M Tahir, dan Irman Susanto. "Pengaruh Koaborasi Orang Tua dan Guru Terhadap Peningkatan Prestasi Beajar Siswa." *DIKSI: Jurna Kajian Pendidikan dan Sosia* 6, no. 3 (2025): 417–27. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i3.2364>.
- Azizah, Annafi Nuru Imi, Marhumah Marhumah, dan Feri Faia Sufa. "Taaqqi Method: Chidren's anguage Deveopment in Tahfidzu A-Qur'an Program During Covid-19 Pandemic." *JOYCED: Jurna of Eary Chidhood Education* 1, no. 2 (2021): 74–87. <https://doi.org/10.14421/joyced.2021.12-03>.
- Baita pun Hafa A Qur'an | PERPUSTAKAAN STIQ ISY KARIMA*. t.t. Diakses 7 November 2025. [//perpus.stiqisykarima.ac.id%2Findex.php%3Fid%3D458%26keywords%3D%26p%3Dshow_detai%26utm_source%3Dchatgpt.com](http://perpus.stiqisykarima.ac.id%2Findex.php%3Fid%3D458%26keywords%3D%26p%3Dshow_detai%26utm_source%3Dchatgpt.com).
- Biggs, J. B. "THE ROE OF META-EARNING IN STUDY PROCESSES." *British Jurna of Educationa Psychoogy* 55, no. 3 (1985): 185–212. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1985.tb02625.x>.

Bimbingan praktis menghafal A-Qur'an | Perpustakaan A QOAM Taruna A Qur'an Yogyakarta. t.t. Diakses 16 Oktober 2025. //perpus.taruna-aquran.sch.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1392.

Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. With Michael Cole. Harvard University Press, 2009. <https://doi.org/10.4159/9780674028845>.

Cohen, John M., dan Norman T. Uphoff. "Participation's Pace in Rural Development: Seeking Clarity through Specificity." *World Development* 8, no. 3 (1980): 213–35. [https://doi.org/10.1016/0305-750X\(80\)90011-X](https://doi.org/10.1016/0305-750X(80)90011-X).

Epstein, Joyce E., ed. *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action*. 2nd ed., 5th print. Corwin Pr, 2007.

Epstein, Joyce E., ed. *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action*. 2nd ed., 5th print. Corwin Pr, 2007.

Arifin, M. *Filsafat Pendidikan Islam*. PT Bumi Ksara, 1996. Jakarta. [//catalog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D86388%26keywords%3DFilsafat+Pendidikan+Islam](http://catalog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D86388%26keywords%3DFilsafat+Pendidikan+Islam).

Briggs, Gagné, R. M. *The conditions of learning*. 1965. Holt, Rinehart & Winston., t.t.

Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. With Michael Cole. Harvard University Press, 2009. <https://doi.org/10.4159/9780674028845>.

Dewi, Ratna. "Pengaruh Mengikuti Program Tahfidz Qur'an Terhadap Akhlakul Karimah Anak Di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an." *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2023): 123–34. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i2.3713>.

Epstein, Joyce E., ed. *School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action*. 2nd ed., 5th print. Corwin Pr, 2007.

Fadhillah Quratul 'Aini, Rahmi Yuli Andini Hasibuan, dan Gusmaneli Gusmaneli. "Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda." *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 4 (2024): 54–69. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3321>.

Ginting, Septinus Eduard, Dadang Sufianto, dan Dahly Sukmapriyandhika. *KOLABORASI PEMERINTAH DAERAH DENGAN SATUAN KOMANDO KEWILAYAHAN MELALUI FUNGSI PEMBINAAN TERITORIAL DALAM PENGEMBANGAN POTENSI EKONOMI LOKAL DI KABUPATEN SUKOHARJO*. 1 (2024).

Hidayati, Dra Hj Wiji, M Ag, M Pd, Umi Muslimah, dan M Pd. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan*. t.t.

Inayah, Ulfa Lailatul, Nur Anisah, Lailatul Fitria, Khoirun Nisak, dan Siti Niswatil Muhimah. *ANALISIS PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI KELAS PADA UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN BENDUNGAN*. t.t.

Irham, Mohammad Irhaz, dan Muh Arif. *Konsep Pendidikan Karakter dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam*. 5 (2025).

Kurniati, Erniza Tri, Siti Patimah, dan M Makhrus Ali. *PENTINGNYA PERAN ORANG TUA DALAM MENDUKUNG MANAJEMEN SEKOLAH*. t.t.

Muis, Andi Abd. *Education and Learning from the Perspective of the Quran and Hadith*. 7, no. 2 (2025).

Nasution; *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar /Nasution*. Bumi Aksara, 2000. Jakarta.
[//catalog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D7389%26keywords%3DBerbagai+pendekatan+dalam+proses+belajar+dan+mengajar](http://catalog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D7389%26keywords%3DBerbagai+pendekatan+dalam+proses+belajar+dan+mengajar).

Nawawi, Imam; Team KMCP; Team Azzam ; *Shahih Riyadhush-Shalihin 1 / Imam Nawawi*. Pustaka Azzam, 2006. Jakarta.
[//catalog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D23489%26keywords%3DIMAM+NAWAWI](http://catalog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D23489%26keywords%3DIMAM+NAWAWI).

Nessa, Rahmatun, Rahmi Sofyan, dan Raisam Mar'atu Khalishah. *Pengembangan Program Tahfidz Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Paud Ik Nurul Quran Aceh Besar*. 12 (2025).

Ni Made Ayu Purnami*, 2)Avita Damayanti. *Nilai Karakter Kerjasama dalam Ice Breaking Permainan Kartu Huruf pada Siswa Kelas 2 SDN 1 Kawan*. t.t.

Piaget, Jean. *THE ORIGINS OF INTELLIGENCE IN CHILDREN*. t.t.

“Strategi belajar mengajar / W. Gulo | Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY.” Diakses 6 Desember 2025.
<https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=53563>.

Zuhri, Ahmad. *Review of The Concept of Intercession of The Qur'an on The Day of Judgement*. t.t.

- Farida, Nur, dan Pamungkas Muyani. “Studi Keefektifan Program Kemitraan Orang Tua di embaga PAUD Kabupaten Wonosobo.” *JEA (Jurna Edukasi AUD)* 9, no. 2 (2023): 113–22. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i2.10990>.
- Fathah, M. Utsman Arif. “METODE TAHSIN DAN TAHFIDZ A-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN SMP MBS BUMIAYU.” *Jurna Imiah Imu Ushuuddin* 20, no. 2 (2021): 188. <https://doi.org/10.18592/jiiu.v20i2.4750>.
- Festiawan, Rifqi. *Beajar dan Pendekatan Pembeajaran*. t.t.
- Gaida Mutmainah, Umu, iif Muaifatu Khorida Fiasofa, dan Musam. “Peran Koaborasi Sekoah dengan Orang Tua Daam Menyeenggarakan Sekoah Ramah Anak Di TK Himawari Semarang.” *Jurna Peita PAUD* 9, no. 1 (2024): 27–33. <https://doi.org/10.33222/peitapaud.v9i1.3922>.
- Hasibuan, Ria Handayani, dan Masganti Sit. “Enhancing qur’anic memorization using the taaqqi method assisted by audio-visua media among chidren aged 5-6 years.” *A-Athfaa: Jurna Imiah Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2025): 53–66. <https://doi.org/10.24042/a-athfaa.v8i1.27659>.
- Hidayati, Dra Hj Wiji, M Ag, M Pd, Umi Musimah, dan M Pd. *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan*. t.t.
- Hidayati, Eka Wahyu. “MENCETAK GENERASI ANAK USIA DINI YANG BERJIWA QUR’ANI DAAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISAM.” *JCE (Journ of Chidhood Education)* 3, no. 2 (2020): 54. <https://doi.org/10.30736/jce.v3i1.93>.
- Hurock, Eizabeth B. ; *Psikoogi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erangga, 1980. Jakarta. [//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D110783%26keywords%3Dpsikoogi+perkembangan](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D110783%26keywords%3Dpsikoogi+perkembangan).
- Huyer, Debaro, dan Craig M. McGi. “Book Review: Research Design: Quaitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Research Design: Quaitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, by CresweJohn and CresweJ. David. Thousand Oaks, CA: Sage Pubication, Inc.275 Pages, \$67.00 (Paperback).” *New Horizons in Adut Education and Human Resource Deveopment* 31, no. 3 (2019): 75–77. <https://doi.org/10.1002/nha3.20258>.
- Ismail, Ismail, Moh. Wardi, Supandi Supandi, dan Ai Ridho. “Pembeajaran Tahfidh Juz ‘Amma Anak Usia Dini.” *Jurna Obsesi : Jurna Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 3855–67. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2015>.

- atifah, Nuru, dan Frenky Mubarak. *Peran Guru dan Orang Tua Daam Meningkatkan Kemampuan Membaca A-Qur'an Anak Usia Dini pada Siswa Keas A TK A- Qur'an Nahdatut Tujjar*. 03, no. 01 (2025).
- ubis, Awwaiya Mursyida, dan Syahru Ismet. "Metode Menghafa Aquran Pada Anak Usia Dini di Tahfidz Center Daru Hufadz kota Padang." *Auad : Journa on Eary Chidhood* 2, no. 2 (2019): 8–14. <https://doi.org/10.31004/auad.v2i2.30>.
- M. Asep Fathur Rozi dan Ismah Fakhrunnisa. "Impementasi Program Menghafa A-Qur'an di Sekoah Dasar Isam Terpadu (SDIT) At-Taqwa Tuungagung." *DIMAR: Jurna Pendidikan Isam* 4, no. 1 (2022): 127–36. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i1.70>.
- Maghfiroh, Fajriyatu. *Kerjasama Guru Tahfidz Dan Orang Tua Daam Meningkatkan Hafaan Aquran Anak Keompok B Tk 'Aisiyyah Bustanu Athfa Payaman*. t.t.
- Maghfiroh, Fajriyatu. *Kerjasama Orang Tua Dan Guru Daam Meningkatkan Hafaan A-Qur'an Anak Keompok B Tk 'Asyiyah Bustanu Athfa Payaman*. t.t.
- Mansur; *Pendidikan Anak Usia Dini daam Isam / Mansur*. Pustaka Peajar, 2009. Yogyakarta.
[//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D13417%26keywords%3Dpendidikan+anak+usia+dini+daam+isam](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D13417%26keywords%3Dpendidikan+anak+usia+dini+daam+isam).
- Maskur, Abu. "Pembeajaran Tahfidz Aquran pada Anak Usia Dini." *IQ (Imu A-qur'an): Jurna Pendidikan Isam* 1, no. 02 (2018): 188–98. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.15>.
- "METODE PENEITIAN PENDIDIKAN / Nana Syaodih Sukmadinata | Perpustakaan Universitas Bina Darma." Diakses 7 November 2025. https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detai-opac?id=4269&utm_source=chatgpt.com.
- Moeong, exy J.; *Metodoogi Peneitian kuitatif*. Remaja Rosdakarya, 2008. Bandung.
[//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D110536%26keywords%3Dmetodoogi+peneitian+kuitatif](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D110536%26keywords%3Dmetodoogi+peneitian+kuitatif).
- Muarsih;, Karwono; Heni. *Beajar dan Pembeajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Beajar*. Rajawai Pers, 2018. Jakarta.
[//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D98615%26keywords%3Dbeajar+dan+pembeajaran](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D98615%26keywords%3Dbeajar+dan+pembeajaran).

Muyasa;, E. *Manajemen berbasis sekoah : Konsep, Strategi dan impementasi / E. Muyasa.* Remaja Rosdakarya, 2002. Bandung. [//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D7404%26keywords%3DManajemen+Berbasis+Sekoah](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D7404%26keywords%3DManajemen+Berbasis+Sekoah).

Naufa Nazmuddin, Sutarjo Sutarjo, Awaudin Sidik, dan Rahmi Rahmi. “Koaborasi Antara Guru dan Orang Tua daam Pembentukan Akhaku Karimah: Studi di Madrasah Ibtidaiyah Miftahu Huda dan At-Taqwa.” *An-nida: Jurna Pendidikan Isam* 12, no. 1 (2023): 1–17. <https://doi.org/10.30999/an-nida.v12i1.3242>.

Nessa, Rahmatun, Rahmi Sofyan, dan Raisam Mar’atu Khaishah. *Pengembangan Program Tahfidz A-Qur’an Anak Usia Dini Di Paud Ik Nuru Quran Aceh Besar*. 12 (2025).

Nurwidia, Vina, dan Atma Sri Utami. *Indikator Keberhasian Peaksanaan Rencana Pengajaran Pendidikan Jasmani, Oahraga dan Kesehatan SD/MI*. 1, no. 1 (2023).

Piaget, Jean. *THE ORIGINS OF INTEIGENCE IN CHIDREN*. t.t.

“program tahfid di TK Aisyiyah Bustanu Athfa 4.” 2 September 2025. angung. TK aisyiyah 4.

Putri, Nadira Oktasari, Mutiara Hikmah, dan Rizki Amriah. *Menuntut Imu Sebagai andasan Utama Daam Perspektif Isam*. t.t.

Qibthiyah, Mariatu, dan Kusuma Wardani. *IMPEMENTASI KURIKUUM A QUR’AN DAAM PROSES PEMBEAJARAN TAHFIDZU QUR’AN DI KUTTAB A*. t.t.

Rahanyamte, Amna Rahanyamte, dan Bambang Sunatar. “PERAN GURU TAHFIDZ DAN ORANG TUA DAAM MENINGKATKAN MOTIVASI MURAJA’AH HAFAN A-QUR’AN PADA SISWA KEAS IX SMP ISAM TERPADU (IT) AS-SAAM FAKFAK.” *Transformasi : Jurna Kepemimpinan & Pendidikan Isam* 8, no. 1 (2024): 85–100. <https://doi.org/10.47945/transformasi.v8i1.1639>.

Ramadhan, Syahri, Neia Guswanti, Evi Rahayu, Zaisman Zaisman, dan Yundri Akhyar. “Eary Chidhood Tahfizh Education: Optimization the Aspects of Chidren’s Deveopment and Reigious Sou of Chidren in the Goden Age.” *A-ISHAH: Jurna Pendidikan* 14, no. 2 (2022): 2031–42. <https://doi.org/10.35445/aishah.v14i2.377>.

“REVIVA OF REIGIOUS EARNINGS VOUME 1.” Diakses 6 November 2025. https://www.ghazai.org/ihya/english/ihya-vo1.htm?utm_source=chatgpt.com.

- Rijai, Ahmad. "ANALISIS DATA KUAITATIF." *Ahadharah: Jurna Imu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/ahadharah.v17i33.2374>.
- Rizko, Suhayu. *IMPEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ A-QUR'AN DI MADRASAH AIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU*. t.t.
- Rofiah, Chusnu dan Burhan Bungin. "ANALISIS DATA KUAITATIF: MANUA DATA ANALISIS PROSEDUR." *Deveop* 8, no. 1 (2024): 1–13. <https://doi.org/10.25139/dev.v8i1.7319>.
- Rohmawati, Siti. *Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoeh Gear Sarjana Pendidikan (S.Pd)*. t.t.
- Rosmiarni, Rosmiarni, Safrina Ariani, Sri Mawaddah Mawaddah, dan Reaita Nurdin. "Impikasi Metode Wahdah terhadap Kekuatan Hafaan A-Qur'an Santri Dayah Modern Daru Uum." *Jurna Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 13, no. 1 (2023): 54. <https://doi.org/10.22373/jm.v13i1.17432>.
- Saianty, Syariah, Auia Tazkia Kariim, Dede Dhiyau Auiyah, dkk. "Analisis Impementasi Program Peibatan Orangtua di Taman Kanak-Kanak Berdasarkan Epstein Mode of Parenta Invovement." *Asghar : Journa of Chidren Studies* 4, no. 2 (2024): 94–103. <https://doi.org/10.28918/asghar.v4i2.8770>.
- Sari, Novriani Setia. *Pentingnya Pembeajaran Tahfidz Pada Anak Usia Dini*. t.t.
- Sarnoto, Ahmad Zain, Busthomi Ibrohim, dan Taufik Nugroho. "Kerja Sama Guru Dan Orang Tua Pada Pembeajaran Tahfid Quran Bagi Anak Usia Dini." *Nuansa Akademik: Jurna Pembangunan Masyarakat* 6, no. 2 (2021): 125–38. <https://doi.org/10.47200/jnajpm.v6i2.796>.
- Setiabudi, Agung. "Hakikat Kerja Sama Daam Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam." *Madinah: Jurna Studi Islam* 8, no. 1 (2021): 1–10. <https://doi.org/10.58518/madinah.v8i1.1329>.
- Shihab, M. Quraish; *Tafsir a mishbah vo 6 : pesan, kesan dan keserasian a Qur'an / M. Quraish Shihab*. enter hati, 2007. Jakarta. [//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D9840%26keywords%3Dtafsir+a+mishbah](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D9840%26keywords%3Dtafsir+a+mishbah).
- Sugiyono; *Metode Peneitian Kuantitatif, Kuaitatif, dan R dan D / Sugiyono*. Alfabeta, 2012. Bandung. [//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D75085%26keywords%3Dsugiyono](http://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D75085%26keywords%3Dsugiyono).

Suistyo-Basuki, Author. "Metode Peneitian." Universitas Indonesia ibrary, Wedatama Widya Sastra, 2006. <https://ib.ui.ac.id>.

Surakhmad;, Winarno. *Pengantar Peneitian Imiah : Dasar, Metode Dan Teknik*. Tarsito, 2012. Bandung. [//opac.uinkhas.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D490](https://opac.uinkhas.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D490).

Suryani, ey. *Penggunaan Metode Kitabah Daam Menghapa A-Quran*. t.t.

Syafitri, Ayu, Ai Mukhis Ar, dan Marhan Hasibuan. *Efektivitas Metode Gabungan Wahdahdan KitabahDaam Meningkatkan Kuaitas Hafaan Siswa Mata Peajaran A-Qur'an Hadis Keas X MAS Kasratussa'adah Paya Katip*. t.t.

Syifa, Nor, Ai Rachman, dan Asniwati Asniwati. "Kerjasama Orang tua dengan Sekoah dan Poa Asuh Orang tua Berpengaruh terhadap Kemandirian Anak." *Jurna Obsesi : Jurna Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 384–97. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3745>.

Tabari, Abi Ja`far Muhammad bin Jarir; a-. *Jami` a-Bayan `an Ta'wi Ayy a-Qur'an Tafsir a-Tabari*. Dar a-Saam, 2007. Kairo. [//cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D110828%26keywords%3Da-tabari](https://cataog.uinsa.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detai%26id%3D110828%26keywords%3Da-tabari).

Umayah, aii Nur, dan Muhammad Misbah. "Impementasi Metode Taaqqi daam Pembeajaran Tahfidz A-Quran bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *MAGHZA: Jurna Imu A-Qur'an dan Tafsir* 6, no. 1 (2021): 1–15. <https://doi.org/10.24090/maghza.v6i1.4603>.

Wibowo, Yusuf Rendi, Fatonah Safadiah, Yeti Rahei, Sapruddin, Fitriyana, dan ia Martha Ayunira. "Kajian Teoritis: A-Qur'an Sebagai andasan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini." *A-I'tibar : Jurna Pendidikan Isam* 12, no. 1 (2025): 61–71. <https://doi.org/10.30599/43w1fy82>.

Yuantini, Gustiana. *Metode Menghafa A-Qur'an Untuk Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Sofwan Saim Paembang*. 05, no. 02 (2021).

Zahroh, Fitri utfia, dan Fitri Himiyati. "Indikator Keberhasian daam Evauasi Program Pendidikan: Success Indicators in Educationa Program Evauation." *Edu Cendikia: Jurna Imiah Kependidikan* 4, no. 03 (2024): 1052–62. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5049>.

Zakkiyah, Firda. *Impementasi Pembeajaran Tahfidz A-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Pondok Pesantren E-Rahmah Faina Surabaya Skripsi*. 2023.