

فعالية تطبق منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching Game* نحو تحفيز
تعليم مهارة القراءة اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن
الشاذلي

الباحث:

طارق إمام المصطفى

06020222058



شعبة التعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

2026

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Thoriq Imamjul Musthofa

Nim : 06020222058

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching Game* نحو تحفيز
تعليم مهارة القراءة اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن
الشاذلي

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 4 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Thoriq Imamul Musthofa
06020222058

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث العلمي بموضوع " فعالية تطبيق منهج
Teaching At The Right Level بوسيلة *Matching Game* نحو تحفيز تعليم مهارة القراءة اللغة
العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي. " التي قدمتها الطالبة:

الاسم : طارق إمام المصطفى

رقم السجل : 06020222058

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا البحث العلمي
مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن
تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم قرحة الله وبركاته

سورابايا، ٤ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الثانية

(الدكتورة عين شريفة الماجستير)

المشرف الأول

(الدكتور الحاج سيف الله الأزهرى اللسانس الماجستير)

رقم التوظيف: 197806122007102010

رقم التوظيف: 196508141997031001

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٥ يونيو ٢٠٢٦
وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة
المناقشة:

المناقش الأول : الدكتور سيف الله الأزهرى الليسانس (.....)
الماجستير

المناقش الثاني : الدكتورة عرين شريفة الماجستير
(.....)

المناقش الثالث : الدكتور جونيدي الماجستير
(.....)

المناقش الرابع : الدكتور شافعي الماجستير
(.....)

سورابايا، ١٥ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار عميد كلية التربية والتعليم الجامعة

سونان أمبيل الإسلامية

(البروفيسور الدكتور
.....)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Thoriq Imamul Musthofa

NIM : 06020222058

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : thoriqimamulmusthofa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya
ilmiah:



Skripsi



Tesis



Disertasi



Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية تطبيق منهج *Teaching At The Right Level* بوسيلة *Matching Game* نحو تحفيز تعليم

مهارة القراءة اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 4 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

(Thoriq Imamul Musthofa)

06020222058

التجريد

طارق إمام المصطفى. "فعالية تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* من خلال وسيلة *Matching Game* في ترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أبي الحسن الشاذلي". المشرفان: سيف الله الأزهرى الليسانس الماجستير، وعينون شريفة، الماجستير. الكلمات المفتاحية: *Teaching at the Right Level*، *Matching Game*، دافعية تعلم اللغة العربية.

خلفية هذا البحث هي انخفاض دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أبي الحسن الشاذلي. ويتجلى ذلك في ضعف مشاركة الطلاب في عملية التعلم، وقلة حماسهم في متابعة الدروس، وانخفاض اهتمامهم بتعلم اللغة العربية. إضافة إلى ذلك، فإن تفاوت مستويات قدرات الطلاب وقلة تنوع الوسائل التعليمية المستخدمة في الفصل يجعلان عملية التعلم أقل جاذبية وأقل فاعلية. وللتغلب على هذه المشكلات، طبق الباحث منهج *Teaching at the Right Level* من خلال وسيلة *Matching Game* بوصفها وسيلة تعليمية تفاعلية تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، ومن المتوقع أن تسهم في رفع دافعتهم نحو التعلم.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطلاب قبل تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* من خلال وسيلة *Matching Game*، ووصف كيفية تطبيقه في تعليم اللغة العربية، ومعرفة مدى فعاليته في ترقية دافعية التعلم لدى الطلاب. واستخدم الباحث المنهج الكمي

وأظهرت نتائج البحث أن مستوى دافعية التعلم قبل تطبيق المعالجة كان منخفضاً نسبياً، حيث بلغ متوسط دافعية التعلم في المجموعة التجريبية 46٪، وفي المجموعة الضابطة 44٪. كما أظهرت نتائج اختبار *Mann-Whitney U* أن قيمة الدلالة الإحصائية (*Asymp. Sig. 2-tailed*) بلغت 0.000، وهي أصغر من 0.05، مما يدل على رفض الفرضية الصفيرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_1) وبناءً على ذلك، استنتج الباحث. أن تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* من خلال وسيلة *Matching Game* فعال في ترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية أبي الحسن الشاذلي.

ABSTRAK

Thoriq Imamul Musthofa. “Efektivitas Penerapan Pendekatan *Teaching at the Right Level* melalui Media *Matching Game* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X di MA Abil Hasan Asy-Syadzili.”
Pembimbing: **Drs. Saefullah Azhari, Lc. M.Pd.I** dan **Ainun Syarifah, M.Pd.I.** Kata Kunci: Teaching at the Right Level), Matching Game, Motivasi Belajar Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar bahasa Arab siswa kelas X di MA Abil Hasan Asy-Syadzili. Hal tersebut terlihat dari rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran, kurangnya antusiasme dalam mengikuti pelajaran, serta rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab. Selain itu, perbedaan tingkat kemampuan siswa dan kurang bervariasinya media pembelajaran yang digunakan di kelas menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang menarik dan kurang efektif. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menerapkan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) melalui media *Matching Game* sebagai media pembelajaran interaktif yang memperhatikan perbedaan kemampuan siswa dan diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar bahasa Arab siswa sebelum penerapan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) melalui media *Matching Game*, mendeskripsikan penerapannya dalam pembelajaran bahasa Arab, serta mengetahui efektivitasnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian terdiri atas siswa kelas X IPS 1 sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas X IPS 2 sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa sebelum penerapan perlakuan masih tergolong rendah, dengan rata-rata motivasi belajar kelompok eksperimen sebesar **46%** dan kelompok kontrol sebesar **44%**. Hasil uji **Mann-Whitney U** menunjukkan nilai signifikansi statistik (*Asymp. Sig. 2-tailed*) sebesar **0,000**, yang lebih kecil dari **0,05**. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (**H₀**) ditolak dan hipotesis alternatif (**H₁**) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Teaching at the Right Level* (TaRL) melalui media *Matching Game* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas X di MA Abil Hasan Asy-Syadzili.

محتويات البحث

أ	 صفحة الموضوع
ب	 Lembar Pernyataan Keaslian
ج	 توصية المشرف
د	 التصديق
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
هـ	 UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS
و	 الإهداء
ز	 التجريد
ح	 ABSTRAK
ط	 الاستهلال
ي	 كلمة الشكر والتقدير
1	 الباب الأول
1	 أ- خليفة البحث
4	 ب- قضايا البحث
4	 ج- أهداف البحث
5	 د- منافع البحث
6	 هـ- مجال البحث وحدوده
7	 و- توضيح بعض المصطلحات البحث
11	 ز- الدراسات السابقة
17	 الباب الثاني
17	 أ- منهج التعليم Teaching at the Right Level
27	 ب- الوسائل التعليمية
29	 ج- تعريف Matching game
50	 الباب الثالث
50	 أ- نوع البحث
51	 ب- فروض البحث
52	 ج- مجتمع البحث وعينته

54.....	د- طريقة جمع البيانات.....
56.....	هـ- بنود البحث.....
64.....	و- تحليل البيانات..
69	الباب الرابع.....
69.....	الفصل الأول: لمحة تاريخية عن المدرسة الثانوية الإسلامية أبييل حسن الشاذلي.....
74.....	الفصل الثان: عرض البيانات وتحليلها.....
109.....	الباب الخامس.....
109.....	1-الخلاصة.....
110.....	2-المقترحات.....
113	المراجع.....
76	اللوحة 4. 1 نتائج الاستبيان القبلي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة التجريبية ...
	اللوحة 4. 2 نتائج الاستبيان القبلي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة التجريبية من
79	ناحية النسبة المئوية.....
	اللوحة 4. 3 نتائج الاستبيان القبلي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة التجريبية في كل
80	مؤشر من ناحية النسبة المئوية.....
81	اللوحة 4. 4 نتائج الاستبيان القبلي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة الضابطة....
83	اللوحة 4. 5 . نتائج الاستبيان القبلي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة الضابطة. ..
	اللوحة 4. 6 نتائج الاستبيان القبلي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة الضابطة في كل
85	مؤشر من ناحية النسبة المئوية.....
86	اللوحة 4. 7 نتائج المتوسط للمجموعتين التجريبية والضابطة.....
93	اللوحة 4. 8 نتائج الاستبيان البعدي لترقية تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة التجريب ...

- اللوحة 4. 9 نتائج الاستبيان البعدي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة التجريبية من ناحية النسبة المئوية. 96
- اللوحة 4. 10 نتائج الاستبيان البعدي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة التجريبية في كل مؤشر من ناحية النسبة المئوية. 97
- اللوحة 4. 11 نتائج الاستبيان البعدي لترقية تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة الضابطة. 98
- اللوحة 4. 12 نتائج الاستبيان البعدي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة الضابطة من ناحية النسبة المئوية. 101
- اللوحة 4. 13 نتائج الاستبيان البعدي لمعرفة تحفيز تعلم الطلاب للمجموعة الضابطة في كل مؤشر من ناحية النسبة المئوية. 102
- اللوحة 4. 14 نتائج المتوسط للمجموعتين التجريبية والضابطة. 103

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

ب- قضايا البحث

1. كيف مستوى تحفيز تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي قبل تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching Game*؟

2. كيف تتم عملية تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching Game* في تعليم مهارة القراءة اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي؟

3. كيف فعالية تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching Game* نحو تحفيز تعلم مهارة القراءة اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي؟

ج- أهداف البحث

1. لمعرفة مستوى تحفيز تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي قبل تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching game*

2. لمعرفة وصف تنفيذ منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching Game* في تعليم مهارة القراءة اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي.

3. لمعرفة فعالية تطبيق منهج *Teaching at the Right Level* بوسيلة *Matching Game* نحو تحفيز تعليم مهارة القراءة اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية أبي الحسن الشاذلي.

المراجع

- Ahmad, Syarifuddin, Fuaddudin, Riningsih, Iriyanti. "Pengaruh Pendekatan TaRL Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 11, no. 1 (2024): 19–30.
- Amalia, Seri, S Safrida, and Susi Mulia Ulva. "The Application of Teaching at the Right Level (TaRL) and Culturally Responsive Teaching (CRT) Approach to Increase the Motivation and Learning Outcomes of Students on the Material of Transport through Membranes." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 10, no. 1 (2024): 270–74. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i1.5355>.
- Andi, Sulaeman, Aldi Rifaldi. "The Effect Of Single Leg Bouning Training On The Layup." *JURNAL ILARA* 15, no. 2 (2024): 73–78.
- Asare, Bright, Yarhands Dissou Arthur, Benjamin Adu Obeng, Sadri Alija, and Senad Orhani. "Mann-Whitney U Test for Two Independent Groups Assumptions of the Mann-Whitney U Test." *Journal of Research in Didactical* 5, no. 1 (2026).
- Brandmiller, Cornelius, Katharina Schnitzler, and Hanna Dumont. "Teacher Perceptions of Student Motivation and Engagement : Longitudinal Associations with Student Outcomes." *European Journal of Psychology of Education* 39, no. 2 (2024): 1397–1420. <https://doi.org/10.1007/s10212-023-00741-1>.
- Cahyo Septianto, Kamalia. "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Game Edukatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MAN 2 Model Medan." *Cendekia Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 1–13. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>.
- Daniyati, Ani, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 1 (2023): 282–94.
- Darmawati. "Penerapan Teknik Permainan Mencocokkan Gambar Dan Kata Dalam Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Kelas VII.B MTsN Baranti Kabupaten Sindrap." *Journal of Materials Processing Technology*, 2018.
- Ellis, Robert A., and Rafael A. Calvo. "Discontinuities in University Student Experiences of Learning through Discussions." *British Journal of Educational Technology* 37, no. 1 (2006): 55–68. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8535.2005.00519.x>.
- Faiz, Muhammad, and Juwika Afrita. "Tantangan Dan Strategi Pemahaman Bahasa Arab Untuk Pendidikan Generasi Z: Analisis Dan Prospek Masa Depan." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 4 (2024): 156–64. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i4.2749>.
- Faul, Moira V., and Laura Savage. *Systems Thinking in International Education and Development: Unlocking Learning for All? Systems Thinking in International Education and Development: Unlocking Learning for All?*, 2023. <https://doi.org/10.4337/9781802205930>.

- Fauzana, and Seful Bahri. "Teacher's Strategies, Perceptions, and Challenges in Game-Based Vocabulary Teaching for Kindergarten Students." *Bookchapter English Language Teaching, Literature, and Translation* 1, no. 1 (2025): 339–57. <https://doi.org/10.15294/eltlt.v1i1.417>.
- Gabriel, Florence, Sam Fowler, and Sally Brinkman. *Motivation for Learning Review*, 2025.
- Gena, Junita. *Implemetasi Pendekatan Teaching At The Right Level Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Multimodal*, 2025.
- Hadiawati, Nurhalima Meirina, Aulya Nanda Prafitasari, and Ika Priantari. "Pembelajaran Teaching at the Right Level Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, no. 4 (2024): 1–8.
- Haronis, Joykson, Noldy Pelenkahu, and Ignatius J. C. Tuerah. "Matching Game To Enrich Students' Vocabulary Achievement." *SoCul: International Journal of Research in Social Cultural Issues* 2, no. 1 (2023): 488–95. <https://doi.org/10.53682/soculijrcsscli.v2i1.3070>.
- Hayati, Nila Nofrita, and Syahrul Syahrul. "The Development of Matching Game as Media to Teach Vocabulary for Elementary School Students." *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 97–106. <https://doi.org/10.17509/ebj.v3i2.32630>.
- Herwati. *Motivasi Dalam Pendidikan*, 2023.
- Hidayati, Fakhrunnisa Nur, Gilang Bayu Saputro, and Imron Arya Kamaludin. "Penerapan Pendekatan TARL Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Pemahaman Sains Peserta Didik Pada Materi Tata Surya Kelas VII Di SMP Negeri 1 Colomadu," 2024, 78–86.
- I Gede Bagus Wisnu Bayu Temaja. "The Implementation of E-Matching Game for English Teaching to Enrich Elementary School Students Vocabulary." *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities* 3, no. 6 (2023): 780–87. <https://doi.org/10.35877/soshum2336>.
- Khulaifiyah, Arimuliani Ahmad, Muhammad Iqbal. "Teaching at the Right Level : Approaches and Implementations to Improve Secondary School English Student Learning Outcomes." *Journal of English Language and Education* 10, no. 3 (2025): 223–28.
- Ling, Ngu Sze, and Azlina Abdul Aziz. "The Effectiveness of Game-Based Learning Strategies on Primary ESL Learners' Vocabulary Learning." *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* 11, no. 2 (2022): 845–60. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v11-i2/13266>.
- Lubis, Ali Asrun, Yunaldi Yunaldi, and Fitria Sari Yunita. "The Use of Language Games To Increase Motivation in Learning Istimâ'." *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 8, no. 2 (2021): 228–40.
- Manan, Abdul, and Ulyan Nasri. "Tantangan Dan Peluang Pendidikan Bahasa Arab: Perspektif Global." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 1 (2024): 256–65. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2042>.

- Mokodompit, Siti Nurhasana. “Efektivitas Media Kahoot! Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII A DI MTsN 1 Kotamobagu,” 2022. <http://repository.iain-manado.ac.id/1169/>.
- Muammar, Muammar, Siti Ruqoiyyah, and Nining Surya Ningsih. “Implementing the Teaching at the Right Level (TaRL) Approach to Improve Elementary Students’ Initial Reading Skills.” *Journal of Languages and Language Teaching* 11, no. 4 (2023): 610. <https://doi.org/10.33394/jollt.v11i4.8989>.
- Muh. Arif, Awaliyah Musgamy. “Pengembangan Motivasi Belajar Bahasa Arab: Studi Analisis Teori Motivasi Pembelajaran.” *A Jamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 10, no. 2 (2021): 326–34.
- Muslimin, Yohanes Gatot Sutapa Yuliana, and Wardah. “The Use of Matching Game To Support Vocabulary Building for Learning Specific Terms in Local Folklore.” *Teaching Learning* 1, no. 1 (2016): 7. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic/article/view/32630>.
- Nafisah, Linnatun. “Implementasi Strategi Make a Match Dalam Pembelajaran Mufradat Peserta Didik Kelas Vii a Di Mts Al-Hidayah Purwokerto Skripsi,” 2024.
- Najah, Nahdiatul, Baso Jabu, and Basri Jafar. “The Implementation of Teaching at the Right Level (TaRL) Approach in Teaching Reading.” *International Journal Language, Education, and Literature (IJLEL)* 2, no. 2 (2024): 95–101.
- Najib, Ahmad Farhan Rif’an. “Integrasi Game Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Analisis Efektivitas, Tantangan, Dan Strategi Implementasi.” *Edutech* 24, no. 2 (2025): 774–87. <https://doi.org/10.17509/e.v24i2.80544>.
- Ngurah, Gusti, Arya Yudaparmita, and L Heny Nirmayani. “Parental and Social Environment Support : Key Determinants of Learning Motivation and Achievement in Elementary School Physical Education.” *International Journal of Elementary Education* 8, no. 3 (2024): 472–79.
- Nugroho, Adi Sulisty. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika*. Edited by Marcella Kika. Yogyakarta, 2022.
- Nuryadi. *Dasar Dasar Statistik Penelitian*, 2017.
- Padilah, Alda Rizki. “Peningkatan Motivasi Dan Keaktifan Belajar Bahasa Arab Melalui Media Game Interaktif Di Kelas X SMA Plus Ar-Raudhah Purwakarta.” *Indonesian Journal of Educational Research* 1, no. 3 (2025): 59–64.
- Pajar, Jurnal, Tatang Muhajang, Elly Sukmanasa, Sandi Budiana, and Resyi Abdul Gani. “Developing a Differentiated Assessment Model for Teaching at the Right Level : Improving Quality of Inclusive Teaching in Elementary School.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 9, no. May (2025): 352–68.
- Pratham. *Teaching at the Right Level. Evidence in Practice*. Vol. 4, 2019. <https://www.pratham.org/about/teaching-at-the-right-level/>.

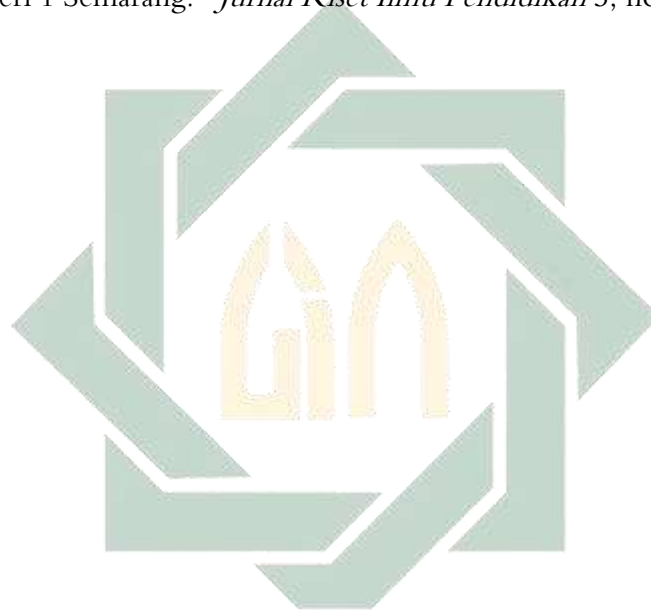
- Rahmi, Tysa Sufia, and S Neviyarni. "The Role of Learning Motivation (Extrinsic and Intrinsic) and Its." *International Journal of Educational Dynamics* 5, no. 1 (2022): 147–52.
- Ratnasari, Dyah. "Analisis Efektivitas Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran IPAS." *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan* 11, no. 1 (2025): 176–85.
- Rizki, Zaenul, and Annita Kastur. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Permainan Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Bahasa Arab." *KOLEKTIF: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2024): 59–67. <https://doi.org/10.70078/kolektif.v1i1.15>.
- Rostikawati, Teti, Elnita Nababan, and Reza Fara Nuraziza. "Evaluating the Effectiveness of the Teaching at the Right Level (TaRL) Approach on Fourth-Grade Students ' Email Writing Skills at SDN Lawanggintung 2." *Jurnal of General Education and Humanities* 4, no. 3 (2025): 767–74.
- Ruri Liana Anugrah. "Penerapan Pembelajaran Multi Level Learning Di Sekolah Islam Terpadu." *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 1, no. 1 (2023): 106–14.
- Ryan, Richard M, and Edward L Deci. "Intrinsic and Extrinsic Motivations : Classic Definitions and New Directions." *Contemporary Educational Psychology* 67 (2000): 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>.
- Safitri, Agustina. "Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (TARL) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Teks Deskripsi Di SMP Negeri 7 Palembang." *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 1, no. 5 (2024): 394–402.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Edited by MT Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. Edisi Kesa. Bandung: ALFABETA, cv I Hotline: 081.1213.9484 TT. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung Telp. (022) 200 8822 Fax. (022) 2020 373 Website: www.cvalfabeta.com Email: alfabetabdg@yahoo.co.id, 2020.
- Sumadyo, Bambang, Jatut Yoga Prameswari, and Dewi Indah Susanti. "Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Digital Dalam Kurikulum Merdeka Di SDS IT Nurul Yaqin." *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 11, no. 2 (2024): 391–96. <https://doi.org/10.30595/mtf.v11i2.24690>.
- Supriadi, Nanang, Nirva Diana, and Iwan Kuswidi. "Analysis of Motivation and Interest Instruments in Mathematics Learning Using Confirmatory Factor Analysis (CFA)." *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah* 6, no. 2 (2021): 451–60. <https://doi.org/10.24042/tadris.v6i2.9772>.
- Suriani, Risnita, Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1 (2023): 24–36.
- Syamsuddin, Rohana. *Learning Motivation Motivation of Learning. LEARNING Motivation*, 2021. <https://www.researchgate.net/publication/353437453%0ALEARNING>.
- Szőköl, István, Ildikó Pšenáková, and Ondrej Kováč. "The Influence of Innovative Teaching Methods

on Student Motivation,” 2023, 196–203.

Ummah, Ingvia Salsabilla Zumrotul. “على دوافع التعليم اللغة العربية لدى الطلاب بالصف السابع في Educaplay تأثير وسيلة لعبة.” 2024 ” المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الإسلام بمدينة كديري.

Widiyanti, Ania, and Arif Maulana. “Indonesian Journal of Educational Research (IJE R) Peningkatan Semangat Belajar Bahasa Arab Melalui Media Matching Game Tema at-Tasawwuq Indonesian Journal of Educational Research (IJE R).” *Indonesian Journal of Educational Research (IJER)* 1, no. 4 (2025): 14–18.

Witania Amanda Rizky, Wiyaka, Maria Yosephin Widarti Lestari. “The Use of Matching Game to Improve Young Learners Vocabulary Mastery in Descriptive Text: A Case of Students’ Eighth Grade SMP Negeri 1 Semarang.” *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2025): 211–15.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A