

فعالية استخدام طريقة قراءة المجلة باستخدام الوسائط الرقمية (اليوميات الرقمية) في
ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية الأولى بسورابايا

الباحثة:

كرلينا جمعة أوكتافية

(٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٠)



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Karlina Jum'atin Octavia
NIM : 06040222080
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah Ilmu dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

فعالية استخدام طريقة قراءة المجلة باستخدام الوسائط الرقمية (اليوميات الرقمية) في
ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الأولى بسورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Karlina Jum'atin Octavia

06040222080

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة سونن أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة مايلزم تصحيحه في هذا البحث بعنوان " فعالية استخدام
طريقة قراءة المجلة باستخدام الوسائط الرقمية (اليوميات الرقمية) في ترقية مهاراتي القراءة
والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى
بسورابايا." الذي قدمته الطالبة:

الاسم : كرلينا جمعة أوكنافية

رقم السجل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٨٠

الشعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٦

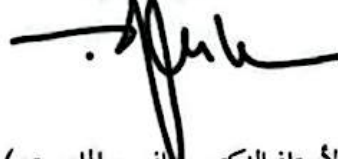
المشرفة الثانية



(الأستاذة الدكتورة عرن شريفة، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٨٠٦٢٠١٤١١٢٠٠٣

المشرف الأول

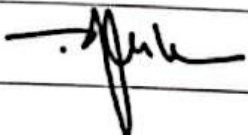
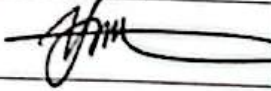


(الأستاذ الدكتور مانفي، الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٨١٤١٩٩٧٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية و العلوم التعليمية مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في تاريخ ١٩ يونيو ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لتبيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

	: الأستاذ الدكتور شافعي، الماجستير	المناقش الأول
	: الأستاذة الدكتورة عین شریفه، الماجستير	المناقش الثاني
	: الأستاذ الدكتور حزب الله هدى الماجستير	المناقش الثالث
	: الأستاذ الدكتور اندوس اليبسانيس الحاج سيف الله أزهرى الماجستير	المناقش الرابع

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و العلوم التعليمية

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Karlina Jum'atin Octavia

NIM : 06040222080

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : karlinaoctavia46@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام طريقة قراءة المجلة باستخدام الوسائط الرقمية (اليوميات الرقمية) في ترقية مهاراتي
القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Penulis

(Karlina Jum'atin Octavia)

ABSTRAK

Karlina Jum'atin Octavia 2026. *Efektivitas Metode Reading Journal dengan Media Digital Diary terhadap Maharah Qira'ah dan Kitabah pada Siswa Kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya.*

Pebimbing I : Dr. Syafii, M.Ag
Pebimbing II: Dr. Ainun Syarifah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Reading Journal, Digital Diary, Maharah Qira'ah, Maharah Kitabah, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca (maharah qira'ah) dan menulis (maharah kitabah) siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan metode *Reading Journal* berbantuan media *Digital Diary*, yang memadukan aktivitas membaca, menulis reflektif, serta penggunaan teknologi digital dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Reading Journal* menggunakan media *Digital Diary* serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan maharah qira'ah dan maharah kitabah siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* melalui desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi digital. Data dianalisis menggunakan uji normalitas untuk mengetahui distribusi data, uji Wilcoxon untuk mengetahui perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan, serta uji N-Gain untuk mengetahui tingkat efektivitas penerapan metode pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Reading Journal* berbantuan *Digital Diary* berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa dari 70 pada pretest menjadi 91,46 pada posttest. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan nilai sebesar 0,7076 yang berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Reading Journal* berbantuan *Digital Diary* efektif dalam meningkatkan maharah qira'ah dan maharah kitabah siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Surabaya.

التجريد

كرلينا جمعةٍ اوكتافية، ٢٠٢٦. فعالية استخدام طريقة قراءة المجلة باستخدام الوسائط الرقمية (اليوميّات الرقمية) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسورابايا.

المشرف الاول: الأستاذ الدكتور شافعي، الماجستير.

المشرفة الثانية: الأستاذة الدكتورة عين شريفة، الماجستير

مفتاح الرمز: طريقة قراءة المجلة ، اليوميّات الرقمية، مهارة القراءة، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام طريقة قراءة المجلة (*Reading Journal*) باستخدام اليوميّات الرقمية (*Digital Diary*) في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسورابايا، وذلك لمعالجة انخفاض مستوى الطلاب في هاتين المهارتين.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث التجريبي القبلي (*Pre-Experimental Design*) بتصميم المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي والبعدي (*One Group Pretest-Posttest Design*) وتكوّنت عينة البحث من ٣٠ طالبًا. وجمعت البيانات باستخدام الاختبار، والملاحظة، والتوثيق، ثم حُللت باختبار التوزيع الطبيعي، واختبار *Wilcoxon* ، واختبار *N-Gain*.

وأظهرت النتائج ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٧٠ في الاختبار القبلي إلى ٩١,٤٦ في الاختبار البعدي. كما أثبت اختبار *Wilcoxon* وجود فرق دال إحصائيًا ($Sig < 0.05$)، وبلغت قيمة *N-Gain* 0.7076، وهي ضمن الفئة المرتفعة. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة *Reading Journal* باستخدام *Digital Diary* فعال في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بسورابايا

المحتويات

د	توصية المشرف
هـ	التصديق
ز	الإهداء
ح	التجريد
ي	الاستهلال
ك	كلمة الشكر والتقدير
م	المحتويات
ف	قائمة الصورة
ص	قائمة الجداول
١	الفصل الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٥	ج- أهداف البحث
٥	د- أهمية البحث
٧	هـ- مجال البحث و حدوده
٩	و- توضيح مصطلحات الموضوع وتحديد
١٢	ز- الدراسة السابقة
١٥	ح- الدراسة النظرية
١٧	الباب الثاني
١٧	الدراسة النظري

المراجع الاندونيسية

- .B, SORAYA, 'Efektivitas Penerapan Metode Membaca Cepat Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah II Berua Makassar', June, 2017, pp. 1–14
- Alfalah, Adib, Asep Sopian, Nunung Nursyamsiah, and Ashabul Kahfi Susanto, 'Arabic Dairy Caption Project: Reactualisation of Project-Based Learning for Instagram-Based Arabic Writing Skills', *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 12.1 (2023), pp. 23–35, doi:10.15294/la.v12i1.61784
- Apriliyani, Riska, and Erfan Gazali, 'صخلم ذيملا تلا تبغرو ةباتكلا قراهم ةيقتزل ذيملا تلا', نوبرش ةتيدم لحاصلما راد ةسردبم رشاعلا فزدق ةفر علم ةلاسرا هذى في ثحبلا فادباو سسلأو. نوبرش ةتيدم لحاصلما راد ةسردبم رشاعلا لصفلا في ةبيرعلا ةغ للا سرد في يد لا ساطرقلا نم ةعطق يى ةعطاقلما ةصق أ يى ثحبلا اذى 'في ةبيركتلا' تلي, pp. 104–22
- Arab, Pendidikan Bahasa, 'Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab & Pendidikan Bahasa Arab', 1.2 (2020), pp. 22–34
- Arti, Tri Budi, Khuzaimah Alfi Syahrina, Islam Negeri, Sumatera Utara, Agama Islam, and Negeri Langsa, 'Pengaruh Pembelajaran Ilmu Kaligrafi Terhadap Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah) SATHAR ', 2.1 (2024), doi:10.59548/js.v2i1.142
- Asyiqin, Nurul, 'Efektivitas Penggunaan Media Digital Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Pada Siswa Sdn Ngaliyan 03 Semarang', *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo*, 1.1 (2023), pp. 1–164
- Bellhäuser, Henrik, Charlotte Dignath, and Maria Theobald, 'Daily Automated Feedback Enhances Self-Regulated Learning : A Longitudinal Randomized Field Experiment', May, 2023, doi:10.3389/fpsyg.2023.1125873
- Cahyo, Mohammad Bagas Nur; Fauziyah, Isroul Zamzami; Aulia, Aisyah Salwa Dinda; Mintowati, 'Efektivitas Metode Pembelajaran Reading Guide Dalam Peningkatan Daya Ingat Anak Slow Learner', *PENEROKA: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5.1 (2025), pp. 34–50, doi:10.30739/peneroka.v5i1.3616
- Ch, Hendrawanto, 'Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Kitābah) Dengan Menggunakan Metode Scramble Di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab , Universitas Negeri Jakarta Pendahuluan', 17.1 (2020), pp. 58–68
- 'Coefficient Alpha and the Internal s t r u c t u r e of Tests* Lf~ j. Cronbach', 16.3 (1951)
- Deviliasari, Riza, 'Analisis Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Peserta Didik Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman Yogyakarta', *Skripsi*, 2024, pp. 1–99
- Di, X I, and S M K Insan, 'EFEKTIVITAS STRATEGI COLLABORATIVE

- WRITING BERBANTUAN GOOGLE DOCS TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA (Kuasi Eksperimen
Pads Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Indonesia Saat Ini Sedsng
Dihadapkan Drngan Asean Economic Community Atau Masyarakat
Ekonomi Asean (MEA). Dalsm', 3.1 (2019), pp. 20–29
- Dignath, Charlotte, 'Fostering Self-Regulated Learning Among Students by
Means of an Electronic Learning Diary : A Training Experiment Fostering
Self-Regulated Learning (SRL) among Students by Means of an Electronic
Learning Diary - a Training Experiment J Ournal of Cognitive Education and
Psychology', February 2015, 2016, doi:10.1891/1945-8959.14.1.77
- Eunice, Ms, and Lai Quan, 'Vocabulary Journaling To Improve Reading
Comprehension', 6.5 (2019), pp. 173–90
- Febrianingsih, Dian, 'Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab',
2 (2021)
- Februari, No, Unik Hanifah Salsabila, Chairani Lailatul Arafah, Miftah Aziza,
Ririn Nur, Hazam Zakaria Alfathuri, and others, 'Pemanfaatan Fitur
Kolaboratif Google Docs Dalam Diskusi Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Pembelajaran . Terlebih Lagi Sekarang Sudah Memasuki Era Digital ,
Sehingga Penggunaan Pembelajaran PAI . Pembelajaran PAI Yang
Dilakukan Secara Daring Bisa Diinovasikan Dengan', 2.1 (2024)
- Fikri, Ibnu, 'Mengoptimalkan Pembelajaran Maharah Al – Kalam Mahasiswa
Dengan Aplikasi Duolingo : Solusi Efektif Dalam Pembelajaran Bahasa',
3.April (2025), pp. 329–40
- Fransiska, Fredina, and Zaim Elmubarak, 'Efektifitas Metode Reading Guide
Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa', *Journal of Arabic
Learning and Teaching*, 4.10 (2015), p. 56
<<https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JKS/article/view/2832%0Ahttps://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/JKS/article/download/2832/2354>>
- Hariato, Erwin, 'Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa', 9.1
(2020), pp. 1–8
- Hidayat, Habibi Iqbal, 'Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab Dengan
Metode Insya ' Muwajjah : Studi Pada Santri Kelas IX', 3.3 (2023), pp. 755–
74
- Ii, B A B, 'Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru ,
(Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010), 117. 7', pp. 7–26
- Iii, B A B, 'Bab Iii Metoda Penelitian 3.1', 2017, pp. 28–35
- Khansa, Hasna Qonita, 'Strategi Pembelajaran Bahasa Arab', 2012, pp. 53–62
- Li, Zhanfang, 'Connecting Reading and Writing : A Case Study', 8.6 (2015), pp.
150–58, doi:10.5539/elt.v8n6p150
- Liputo, Mohamad Rian, Ratni Bt, Hj Bahri, and Dzulkifli M Mooduto, 'Metode
Unzur Wa Qul Dan Pengaruhnya Terhadap Pembelajaran Maharatul Qira '
Ah', 3.1 (2024), pp. 26–41
- Madrasah, D I, Aliyah Sunan, and Pandanaran Yogyakarta, 'No Title', 2016
(2016)
- Mahmuda, Siti, 'Media Pembelajaran Bahasa Arab', 20.01 (2018)
- Makruf, Ibnu, ' ، وترکوجوم غیغوف تیوناثلا ینقتلما لیس سدریم رشاعلا لصفلا بلاطل قمدقم أ ،

اهيرغ نم تاغللا لصف أ أ و ، لماعلا اذه في تاغللا هم أ أ هي قبيير علا ةغللا هي . ملاسلالا نيد ةغل
انه ل بتكت تيلا ثاتر لاول ةفافتلاو ةبيلدا بتكلالو ملاسلالا مكاح أ أ رداصكم ثيدلحاو ن أرقلا مهف لع
بلاطلا دعاسيل . دعاوقلاو ةلاملاو ةاشنلاو ةءارقلاو ةعلاطلا و أ أ مكلالا في بلاطلا عجشي ن أ أ
صالخا فدهلاو . قبيير علا ةغللا . لمقلبا و أ أ ناسللبا احيصح لامكا ايربعت هسفن نع برعي نأب
بلاطلا لبلا ةفاض ا ا و ةغللا ةبمنت لع زكترت تيلا قيمويلا تلامجا قجهولم صخشلا قبيير طبترم
ءي لع في قبيير علا ةغللا يملعت نأ قرامهو ، ةءارقلا قرامهو ، مكلالا قرامهو ، عتما سالا قرامه هي
قيوغللا تاراهلما يقيترب قبيير علا ةغللا يملعت تمها ٢ . قبيير علا . قبياتكلا قرامهو ةءارقلا قرامهو
مكلالا قرامه و عتما سالا قرامه هيو تارامه عبر أ أ قبيير علا ةغللا يملعت في ، قبياتكلاو ةءارقلا قرامه
امه ام أ أ . عتم سلماو مكنتلما ينب شرابلما لاصتلا برع توصلا هي مكلالا قرامه لقنتت تيلا لءي
’سولالو

- Mira Kurnia Rahmawati, ‘Efektivitas Metode Pembelajaran Cardsort Terhadap Kemampuan Membaca Pemula Siswa Kelas II SD NEGERI 77 REJANG LEBONG’, *Accident Analysis and Prevention*, 183.2 (2023), pp. 153–64
- Mistiani, Wiwin, ‘PARENTING DIGITAL : CARA CERDAS MEMBIMBING ANAK Dan Praktik Pengasuhan Anak Pada Abad Ke-21 . Anak-Anak Masa Kini Terbenam Dalam Yang Cepat , Dengan Penelitian Yang Menunjukkan Bahwa 65 % Orang Tua Merasa Tidak Kemampuan Orang Tua Untuk Menerapkan Strategi Pengasuhan Digital Yang Efektif . 5 Anak-Anak . Selain Itu , Penelitian Tersebut Mengungkapkan Bahwa Literasi Digital , Orang Mempromosikan Perilaku Digital Yang Positif . Daring Anak-Anak Dibandingkan Dengan Pendekatan Mediasi Restriktif . 6 Studi Tersebut Terus Berkembang . Penelitian Oleh Martinez Dan Zhang Yang Mengidentifikasi Masalah Diperbarui . Pandemi COVID-19 Menandai Momen Penting Dalam Adopsi Teknologi’, 5.2 (2024), pp. 163–79
- Nada, Alisa Qotrun, Institut Agama, Islam Negeri, and Iain Pekalongan, ‘Pemilihan Media Pembelajaran Maharah Qiro ’ Ah’
- Nadiroh, Nasikhotun, Universitas Nahdlatul, Ulama Purwokerto, Universiti Sultan, and Zainal Abidin, ‘Strengthening Reading and Writing Literacy to Foster Creative Writing Skills at Madrasah Ibtidaiyah’, 16.2 (2024), pp. 248–68
- Nur, Robiyah, Fahmi Aziz Zawawi, Syaripuddin Basyar, and Asti Fauziah, ‘Penerapan Metode Circ Dalam Meningkatkan Maharah Qira’ Ah Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab’, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.01 (2025), pp. 224–25
- Palmberger, Monika, ‘The Digital Diary: A Mobile, Multimodal, and Participatory Method and Part of Digital Ethnography’, *International Journal of Qualitative Methods*, 24 (2025), pp. 1–12, doi:10.1177/16094069251329262
- Penentu, Faktor, and D A N Upaya Peningkatan, ‘Faktor Penentu, Hambatan, Dan Upaya Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Di Sekolah Indonesia Jeddah’, 24.2 (2025), pp. 293–306, doi:10.20414/tsaqafah.v24i2.14066
- Pengantar Metodologi Penelitian*
- Rachim, Muhammad Rizali, Agus Salim, and Universitas Lambung Mangkurat, ‘PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA’, 4.1 (2024), pp. 594–605
- Rahmat, Abdul, Misnah Mannahali, and Sarah Noviyanti Latuconsin, ‘Keterampilan Menulis Bahasa Arab (Imla ’) Siswa Sekolah Menengah

- Pertama Pondok Modern Mahyajatul Qurra ' Di Kabupaten Takalar', 1.2 (2021), pp. 286–92
- Rathomi, Ahmad, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', 1 (2020), pp. 1–8
- Reading, Reflective, Journal In, and Teaching Writing, 'Reflective Reading Journal in Teaching Writing', 4.July (2018), doi:10.25134/ieflj.v4i2.1374.Received
- Ridlo, M Rasyid, Rizki Fauzan Hakim, Mazliani Sahidin, and Ragil Aulia Wulandari, 'Penggunaan Media Google Form Dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Kitabah Di MA Darul Hikmah NW Jeruk Manis Lombok Tengah', 8.1 (2025)
- Ridwan, Ahmad Ibnu, Akhmad Alim, and Abdul Hayyie Alkattani, 'Pengembangan Maharotul Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Bogor', 17.1 (2024), pp. 203–26, doi:10.32832/tawazun.v17i1
- Rohmah, Ainur, and Ahmad Zainullah, 'Problematika Maharoh Qiro ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Fatahillah Probolinggo', 4.1 (2024), pp. 58–66
- Saad, Inaam, and Magdi Ahmed, 'The Significance of Journal Writing in Improving Listening and Reading Comprehension in Modern Standard Arabic (MSA)', 3.11 (2015), pp. 815–21, doi:10.13189/ujer.2015.031106
- Safitri, AuliaSofia, AuliaRahmah Alfattunisa, AuliaNur Afifah, DanySyarifudin Abdullah, and Dadan Mardani, 'Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa MI', *Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3.2 (2025), pp. 45–56, doi:10.55656/wjp.v3i2.355
- Saks, Katrin, 'Digital Learning Diary as a Tool for Enhancing EFL Learners ' Metacognitive Reflection Digital Learning Diary as a Tool for Enhancing EFL Learners ' Metacognitive Reflection', November, 2024, doi:10.1109/ICALT.2019.00085
- Salsabilah, Tahniah, M Baihaqi, Hisbullah Huda, and Ainur Rofiq, 'Efektivitas Penggunaan Flashcard Visual Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menghafal Mufradat Bahasa Arab', 8 (2025), pp. 11697–702
- Sam, Zulfiah, 'Metode Pembelajaran Bahasa Arab', *Metode Pembelajaran Bahasa Arab*, Vol. 2.No 1 (2016), p. Hlm. 5
- Sitepu, Ekalias Noka, 'Media Pembelajaran Berbasis Digital', 1 (2022), pp. 242–48, doi:10.34007/ppd.v1i1.195
- Solehudin, O, Retty Isnendes, and Ade Sutisna, 'PEMANFAATAN APLIKASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA UTILIZATION OF DIGITAL APPLICATIONS IN', 2.April (2022), pp. 65–76
- Studi, Abstrak, Jurnal Pembiasaan, Literasi Membaca, Jurnal Pembiasaan, Literasi Membaca, Jurnal Pembiasaan Literasi, and others, 'Penerapan Jurnal Pembiasaan Literasi Membaca Di SMP Negeri 1 Mojogedang Wahyu Mardaning Hardiyanti , Atiqa Sabardila Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta', 6
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*, 2013

- Surabaya, Mtsn Kota, 'Profile Sekoah MTsN1 Kota Surabaya', 2027, pp. 2026–27
- Surahman, Ence, and Herminarto Sofyan, 'Kajian Teori Dalam Penelitian Oleh Peneliti . Penyusunan Kajian Teori Menjadi Dasar Pertimbangan Dalam Penentuan Langkah-', February, 2020, doi:10.17977/um038v3i12019p049
- Sutomo, Moh., 'Penerapan Reading Guide Dalam Pembelajaran Di Madrasah', *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.1 (2019), pp. 134–49, doi:10.36835/au.v1i1.169
- Wardhana, Delly, and Uril Bahrudin, 'Enhancing Speaking Skills Through Arabic Language Teaching within Islamic Studies Materials Among Students Arabi : Journal of Arabic Studies', 10.1 (2025), pp. 53–63
- Wijaya, Mualim, and Faiqotul Hikmah, 'Problematisasi Pembelajaran Maharah Qiro ' Ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah', 9.2 (2023), pp. 858–64, doi:10.31949/educatio.v9i2.4880
- Winiharti, Menik, Agnes Herawati, and Esti Rahayu, 'READING JOURNAL AS A WAY TO IMPROVE STUDENTS ' COMPREHENSION TOWARD A TEXTBOOK READING MATERIAL', 45, pp. 101–8
- Yunita, Rahma, 'Efektivitas Pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Peserta Didik Didik Kelas VIII MTS YMPI RAPPANG KAB. SIDRAP', *Accident Analysis and Prevention*, 183.2 (2023), pp. 153–64
- ايسينودنبا ةيملاسلا تاعمالجا في لياتلما جهنلما اجزونم ميهارب ا كلام نالاوم ةعماج : دادعا ميقتسم نب
 فطصلما فيس / د ةعمالجا ةذتاسا عم ىركفلا بقتلمل مدمقم ةلاقم ةين سلحا ثيدلحا راد ةسسوم ينيورقلا
 ةعماج في ةيبير علما ةكلملما طبارلما قنلابم ميهارب ا كلام نالاوم ةعماج . ا فيو ايسينودنبا في ةديلجا
 تاعمالجا بدحا يه قنلابم ميهارب ا كلام نالاوم ةعماج ايسا قرش بونج ميلعت لامج في ةثيدلحا لناسولاو
 بيلاسلاو تاودلا مادختسا في ةرصاعلماو ةمدق تلما ةيجولونكتلا مولعلاو ةيملاسلا تاساردلاو ةيناثلا
 ب ينفصلتما □ بابلاا ولوا □ ةغللا ةيوبترلا ةعمالجا ةفسلف ليوا علاؤه نلا ، ميظع لمع نع ةرابع
 دارفلا نيوكت مهمولع . تقولا سفن في لحاصل لمعلاو ، ركفلاو ، ركذلا نولمعي نيدلا مه بابلاا
 ليس في داهلجا حور مهيدل ، ةميلس مبهولقو ، ةيوق متهركادو ، ةقيمع متهرظنو ، ةعساو . ينقوفتمو
 نيزيمتم اونوكي تنح الله ، ٢٠١٥