

فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على تطبيق "Smart Apps"
Creator" (SAC) لترقية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بلامونغان

البحث العلمي

الباحث :

محمد عبد الرّافع حنيف الفوّاز

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٨



شعبة تعليم اللغة العربية قسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية
جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Muhammad Abdurrafi' Hanif Alfawwaz
NIM : 06020222048
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan mencantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

“*Smart Apps* فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على تطبيق *Smart Apps* لترقية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بلامونغان

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 5 Mei 2026
Yang membuat pernyataan

A rectangular stamp with a red border and a central emblem. The text "METRAH TENTE" is visible in the center. The signature "Muhammad A." is written across the stamp.

Muhammad Abdurrafi' Hanif Alfawwaz
06020222053

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية استخدام
الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على تطبيق (SAC) "Smart Apps Creator"
لترقية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثانية بلامونغان" الذي قدمها الطالب:

الإسم : محمد أبد الرافع حنيف الفواز

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٨ :

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن
هذا البحث مستوف للشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى
(S-1) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢٠ يونيو ٢٠٢٦

المشرفة الأولى

المشرف الثاني



(الدكتور شافعي الماجستير)

١٩٧٠.١١١٨٢٠.١١٢١٠.٠٢



(الدكتورة مفلحة الماجستير)

١٩٧٦.٠٦١٢٢.٠٠٨.١٢.٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلم مناقشة هذا البحث الذي كتبه الباحثة:

الاسم : محمد عبد الرّافع حنيف الفوّاز

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٨

الموضوع : فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على تطبيق
"Smart Apps Creator" (SAC) لترقية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف

التّاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بلامونغان

وقد قرر مجلس المناقشة بأنها ناجحة ومستحقة على شهادة (S.Pd) في قسم تعليم
اللغة العربية بكلية التربية وإعداد المعلم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.
أعضاء لجنة المناقشة :

المناقش الأول : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير (Chau)

المناقش الثاني : الدكتور شافعي الماجستير (Shafey)

المناقشة الثالثة : الدكتور اندوس سيف الله ازهري اليسانس (Andus)

المناقش الرابع : البروفيسور الدكتور الحاج عان نجيب الماجستير (Haji)

سورابايا، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد)

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031- 8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Muhammad Abdurrafi' Hanif Alfawwaz
NIM : 060020222048
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : hanifalfawwaz2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

“Smart Apps Creator” (SAC) فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على تطبيق

لترقية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية

بلامونغان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN SunanAmpel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 05 April 2026

Penulis

Muhammad Abdurrafi' Hanif Alfawwaz
06020222053

التجريد

محمد عبد الزافع حنيف الفواز ٢٠٢٦, فعالية استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي القائم على تطبيق "Smart Apps Creator" (SAC) لترقية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بلامونغان.

المشرف الأول : الدكتورة مفلحة الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور شافعي الماجستير
مفتاح الرموز : الكتاب الرقمي التفاعلي، سمات آبس كريثور (SAC)، مهارات اللغة العربية،
المهارات اللغوية، تعليم اللغة العربية، الفاعلية.

انطلقت هذه الدراسة من ملاحظة عدم بلوغ مهارات اللغة العربية لدى الطلاب المستوى المأمول، وتشمل هذه المهارات: مهارة الاستماع، ومهارة الكلام، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة. كما أن عملية التعلم التي لا تزال تعتمد بصورة رئيسة على استخدام الكتب المدرسية قد أدت إلى ضعف مشاركة الطلاب في العملية التعليمية على النحو الأمثل. لذلك، تبرز الحاجة إلى وسائل تعليمية أكثر تفاعلية تساهم في تنمية مهارات اللغة العربية وتحسينها. وتهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف مستوى مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بلامونغان، (٢) وصف تطبيق الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج «سمات آبس كريثور (SAC) Smart Apps Creator» في تعليم اللغة العربية، و(٣) تحليل مدى فاعلية استخدامه في تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب.

واعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام التصميم شبه التجريبي (Quasi Experimental Design) من نوع «تصميم المجموعتين غير المتكافئتين مع المجموعة الضابطة» (Nonequivalent Control Group Design) وتكون مجتمع الدراسة من طلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بلامونغان، حيث قُسموا إلى مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة. وجمعت البيانات من خلال الاختبارات والملاحظة والمقابلات، ثم حُللت باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار (Independent Sample T-Test)، واختبار (N-Gain).

وأظهرت نتائج الدراسة أن المستوى الأولي للطلاب في كلتا المجموعتين كان متقارباً نسبياً؛ إذ بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٦١,٥ في المجموعة التجريبية و ٦١,١ في المجموعة الضابطة. كما تم تطبيق الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج «سمات آبس كريثور» (SAC) بصورة جيدة خلال أربع حصص تعليمية دجت مهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. وأظهرت نتائج اختبار (Independent Sample T-Test) أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت (٠,٠٠٥ > ٠,٠٥). إضافةً إلى ذلك، بلغ مقدار الكسب المعياري (N-Gain) في المجموعة التجريبية ٠,٦٢ (بمستوى متوسط)، وهو أعلى من المجموعة الضابطة التي بلغت ٠,٢٨ (بمستوى منخفض). وبناءً على ذلك، ثبتت فاعلية الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج «سمات آبس كريثور» (SAC) في تنمية مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بلامونغان.

Abstrak

Muhammad Abdurrafi Hanif Alfawwaz 2026, Efektifitas Penggunaan Buku Digital Interaktif Berbasis Smart Apps Creator (SAC) dalam Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berbahasa Arab Peserta Didik Kelas IX di MTsN 2 Lamongan.

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Muflihah S. Ag., MA.

Pembimbing 2 : Dr. Syafii, M.Ag.

Kata Kunci : Buku Digital Interaktif, *Smart Apps Creator (SAC)*, Keterampilan Berbahasa Arab, Maharah, Pembelajaran Bahasa Arab, Efektivitas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya keterampilan berbahasa Arab peserta didik yang mencakup *maharah istima'*, *kalam*, *qira'ah*, dan *kitabah*. Pembelajaran yang masih didominasi penggunaan buku teks menyebabkan keterlibatan peserta didik dalam proses belajar kurang maksimal. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih interaktif untuk mendukung peningkatan keterampilan berbahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan keterampilan bahasa Arab peserta didik kelas IX MTs Negeri 2 Lamongan, (2) mendeskripsikan implementasi Buku Digital Interaktif berbasis "*Smart Apps Creator*" (SAC) dalam pembelajaran Bahasa Arab, dan (3) menganalisis efektivitas penggunaannya terhadap keterampilan berbahasa Arab peserta didik.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental tipe Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX MTs Negeri 2 Lamongan yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan wawancara. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, Independent Sample T-Test, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas relatif setara dengan rata-rata nilai pretest 61,5 pada kelas eksperimen dan 61,1 pada kelas kontrol. Implementasi Buku Digital Interaktif berbasis "*Smart Apps Creator*" (SAC) terlaksana dengan baik melalui empat kali pertemuan yang mengintegrasikan *maharah istima'*, *kalam*, *qira'ah*, dan *kitabah*. Hasil uji Independent Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,62 (kategori sedang) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,28 (kategori rendah). Dengan demikian, Buku Digital Interaktif berbasis "*Smart Apps Creator*" (SAC) terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa Arab peserta didik kelas IX MTs Negeri 2 Lamongan.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ج.....	توصية المشرف
د.....	التصديق
	التجريدو
ح.....	الشكر و التقدير
ك.....	الإستهلال
ل.....	المحتويات
ع.....	قائمتا الجداول
ف.....	قائمة الصور
	الباب الأول : لمقدمة
أ.....	أ- خلفية البحث
ب.....	ب- قضايا البحث
ج.....	ج- أهداف البحث
د.....	د- أهمية البحث
هـ.....	هـ- مجال البحث وحدوده
و.....	و- الفوائد النظرية
ز.....	ز- الفوائد العملية
ح.....	ح- مجال البحث وحدوده

و- توضيح الموضوع وتحديدده..... ٧

(١) كتاب رقمي تفاعلي ٧

(٢) *Smart Apps Creator (SAC)* ٧

(٣) مهارات اللغة العربية ٧

(٤) الوسائط المتعددة في التعلم..... ١١

(٥) فعالية وسائل التعلم..... ١١

ز- الدراسة السابقة..... ١١

ط- خطة البحث..... ١٤

الباب الثاني : الدراسة النظرية

أ- الكتاب الرقمي ١٦

ب- الكتاب الإلكتروني التفاعلي في التعلم ١٧

ج- فعالية الكتاب الرقمي التفاعلي في تنمية المهارات اللغوية العربية..... ١٩

د- برنامج *Smart Apps Creator (SAC)* كوسيلة للتعلم ٢٠

هـ- مهارات اللغة العربية..... ٢٢

و- المهارات اللغوية الأربعة ٢٣

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- نوع البحث..... ٢٦

ب- مصادر البيانات..... ٢٧

ج- طريقة جمع البيانات ٢٧

(١) اختبار الكفاءة في اللغة العربية ٢٧

(٢) الملاحظة ٢٨

(٣) المقابلة ٢٨

د- تحليل البيانات ٢٩

(١) التحليل الإحصائي الوصفي ٢٩

(٢) التحليل الإحصائي الاستدلالي ٣٠

(٣) تحليل كسب الدرجات المعياري (*N-Gain*) ٣١

(٤) برنامج تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

أ- لمحة عامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في لامونغان ٣٢

الفصل الأول : عرض البيانات ٣٤

أ. مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع (أ) و الصف التاسع (ب) ٣٤

ب. تطبيق الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج *Smart Apps Creator*

(*SAC*) ٣٨

ج. فعالية الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج (*Smart Apps Creator*) (*SAC*)

في تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب ٤٧

الفصل الثاني : تحليل البيانات ٥٢

أ. تحليل مهارات اللغة العربية لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية الثانية بلامونجان ٥٢

ب. تحليل تطبيق الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج *Smart Apps*

Creator (SAC) ٥٤

ج. تحليل فعالية الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج *Smart Apps Creator*

(SAC) في تنمية مهارات اللغة العربية لدى الطلاب ٥٧

د. مناقشة فعالية الكتاب الرقمي التفاعلي القائم على برنامج *Smart Apps Creator*

(SAC) ٦١

الباب الخامس: الخاتمة و الإقراحات

أ- الخاتمة ٦٥

ب- الإقراحات ٦٧

قائمة المراجع ٦٩

ملحقات ٧٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمت الجداول

الجدوال ٤,١ نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية.....	٣٦
الجدوال ٤,٢ متوسط درجات الاختبار القبلي حسب المهارات للمجموعة التجريبية.....	٣٧
الجدوال ٤,٣ نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة.....	٣٧
الجدوال ٤,٤ متوسط درجات الاختبار القبلي حسب المهارات للمجموعة الضابطة.....	٣٨
الجدوال ٤,٥ نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية.....	٥٠
الجدوال ٤,٦ متوسط درجات الاختبار البعدي حسب المهارات للمجموعة التجريبية.....	٥١
الجدوال ٤,٧ نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة.....	٥٢
الجدوال ٤,٨ متوسط درجات الاختبار البعدي حسب المهارات للمجموعة الضابطة.....	٥٢
الجدوال ٤,٩ مقارنة نتائج الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.....	٥٣
الجدوال ٤,١٠ مقارنة متوسطات الاختبار البعدي حسب المهارات.....	٥٣
الجدوال ٤,١١ نتائج اختبار التوزيع الطبيعي القبلي.....	٥٥
الجدوال ٤,١٢ نتائج اختبار التجانس القبلي.....	٥٦
الجدوال ٤,١٣ نتائج اختبار اعتدالية بيانات الاختبار البعدي.....	٦٢
الجدوال ٤,١٤ نتائج اختبار التجانس بيانات الاختبار البعدي.....	٦٢
الجدوال ٤,١٥ نتائج اختبار الفرضية.....	٦٣
الجدوال ٤,١٦ نتائج اختبار (N-Gain).....	٦٤

قائمة الصور

- الصورة ٢,١ شعار تطبيق *Smart Apps Creator* ٢٣
- الصورة ٢,٢ أزرار التنقل المصممة في تطبيق *Smart Apps Creator* ٢٣
- الصورة ٤,١ تنفيذ عملية التعلم في الفصل التجريبي باستخدام الكتاب الرقمي التفاعلي
- القائم على برنامج *Smart Apps Creator* ٤٤
- الصورة ٤,٢ تنفيذ عملية التعلم في الفصل الضابط باستخدام طريقة الحوار البسيط
- بالاعتماد على الكتاب المطبوع ٤٤



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة المراجع

- لويس، سري إندي. (٢٠٢٠م). مهارة الاستماع وضوابطها في اللغة العربية. مجلة الطريقة العلمية للعلوم التربوية واللغة العربية، ٨(١)، ٥٢-٦٦.
- هيرمانتو، بامبانغ، ورودي أحمد، وويجايا، نور رضا يولياني. (٢٠١٩م). أهمية مهارة الكلام. مجلة كرىمان للتربية الإسلامية، ٧(٢)، ٣٢٩-٣٤٠.
- خلمية، ألفة. (٢٠١٩م). تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها. مجلة العربية، ١١(٢)، ٢٩-٤٢.
- Alhamdi, F., & Afril, R. (2025). Maharah Lughawiyah dalam Komponen Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 4(1).
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67-75.
- Annisa, N. N. (2024). Pemanfaatan dan penggunaan buku digital (e-book) dalam inovasi pendidikan utilization and use of digital books (e-books) in educational innovation. *Maliki Interdisciplinary Journal*, 2(10), 274-280.
- Camelia, F. (2020). Analisis landasan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan kurikulum. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1).
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran buku pop-up wayang tokoh Pandhawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 3(2), 1-16.
- Erawati, I., Darwis, M., & Nasrullah, M. (2017). Efektivitas Kinerja Pegawai pada Kantor Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Office*, 3(1), 13.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Hady, Y. (2019). Pembelajaran Mahārat al-Kalām Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamil al-Nâqah. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 63-84.

- Harmin, A. (2014). Authoring Tools Algoritma Dan Pemrograman Sebagai Media Pembelajaran On-Line Pada Stmik Profesional Makassar (Studi Kasus Matakuliah Algoritma Dan Pemrograman). *Jurnal Informatika Progres*, 6(2), 1–12.
- Hasyim, N., & Muqoddas, A. (2015). Inventarisasi Cerita Rakyat dari Kabupaten Demak melalui Aplikasi Buku Digital (E-Book) Interaktif. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 1(02), 142–151.
- Hidaya, Z. Y. P., Laily, I. F., & Ummah, I. (2022). Pengaruh media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap minat baca siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(2), 144–156.
- Hsb, S. J. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran PAI. *Analysis*, 2(1), 179–186.
- Husna, K., & Supriyadi, S. (2023). Peranan manajemen media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 4(1), 981–990.
- Ida Nur Fadhilah, M., & Akit Jauhari, Q. (2025). *Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Praktik Langsung dengan Pendekatan Communicative Language Teaching (CLT) untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MA Tarbiyatul Banin Banat Tuban* (Vol. 4, Number 1). <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/JPBA>
- Inayati, M., Quraisy, S., Muhammad, M., & Zainab, N. (2023). Teori TPACK Dalam Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 3(2), 137–148.
- Jaiz, M., Vebrianto, R., Zulhidah, Z., & Berlian, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Smart Apps Creator pada Pembelajaran Tematik SD/MI. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2625–2636.
- Khoiriyah, H. (2020). Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Reseptif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 10(1), 32–44.
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819–826.

- Mahuda, I., Meilisa, R., & Nasrullah, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android berbantuan smart apps creator dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1745–1756.
- Nugrawiyati, J. (2018). Media audio-visual dalam pembelajaran bahasa arab. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 6(1), 97–111.
- Omar, R., & Mustafa, S. E. (2018). Pembangunan Buku Digital Interaktif Kanak-kanak di Malaysia: Bersediakah Penerbit? Development of Interactive Digital Book for Children in Malaysia: Are the Publishers Prepared? *Jurnal Pengajian Media Malaysia*, 20(2), 55–67.
- Puspitasari, J., Juhadi, J., Suyahmo, S., Wijayanto, P. A., & Saadah, N. (2022). Smartphone learning media prototype model based on SAC (Smart Apps Creator) for 4.0 learning. *International Journal of Social Learning (IJS�)*, 3(1), 31–47.
- Putra, H. P., Maasawet, E. T., & Masruhim, M. A. (2021). THE EFFECTIVENESS SMART APPS CREATOR LEARNING MEDIA IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE ERA OF THE COVID-19 PANDEMIC. *IJER-INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW*, 8(2), 56–71.
- Rakasiwi, I., Sariyatun, S., & Indrawati, C. D. S. (n.d.). Penggunaan buku digital di era revolusi 4.0 untuk meningkatkan kesadaran sejarah pada generasi muda. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(3), 104–110.
- Safitri, A., Alfattunisa, A., Afifah, A., Abdullah, D., & Mardani, D. (2025). Efektivitas Media Interaktif Berbasis Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa MI. *Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 45–56.
- Sumarah, I. E., Kencana, C. G., Yudono, K. D. A., Waninghiyu, C., & Dewi, A. M. K. (2023). *Pembelajaran Berbasis Proyek Berdasarkan Gaya Belajar Vark: Untuk Peserta Didik Kelas IV SD*. Sanata Dharma University Press.
- SUSATIO, S. L. B., Hasbi, M., & PURNAMAWATI, P. (2022). Peranan E-Learning Berbasis Multimedia Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 126–132.
- Sutanto, S. M. (2019). *Buku Digital Sebagai Solusi Alternatif Untuk Mengurangi Dampak Negatif Industri Buku Indonesia Pada Lingkungan*.

- Syadida, Q., & Erita, Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi Smart Apps Creator pada pembelajaran tematik terpadu. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 2(1), 17–25.
- Syaikhudin, A. (2013). Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 7(2), 301–318.
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Arab*, 10(1), 31–38.
- Telaumbanua, N. A., Lase, D., & Ndraha, A. (2014). Kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran di SD Negeri 075082 Marafala. *Sekolah Dasar*, 2(1), 808–831.
- Usman, P., Yahya, L., Bitto, N., & Takaendengan, B. R. (2022). Efektivitas Pembelajaran matematika menggunakan multimedia pada materi kerucut. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 100–106.
- Yana, Y., Handoyo, B., & Putra, A. K. (2024). Pengembangan buku ajar digital Geografi SMA berplatform aplikasi 3D Page Flip dengan pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematic) materi keragaman budaya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Geografi: Kajian, Teori, Dan Praktek Dalam Bidang Pendidikan Dan Ilmu Geografi*, 26(2), 4.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A