

فعالية استخدام الوسائل التعليمية "Treasure Hunt Outdoor Learning" في ترقية

مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الأولى لامونغان

بحث علمي

الباحث

ديماس زونسيتا توسان

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٤



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية احلكومية

سورابايا

٢٠٢٦

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية و التعليم جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان " فعالية استخدام
الوسائل التعليمية "Treasure Hunt Outdoor Learning" في ترقية مهارة الكلام بالمدرسة
المتوسطة الحكومية الإسلامية الأولى لامونغان " التي قدمتها الطالبة :

الاسم : ديماس زونسيتا توسان

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣٤

القسم : تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه
الرسالة مستوفية الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم
تعليم اللغة العربية ، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب .

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ٨ يونيو ٢٠٢٦

المشرف الأول

المشرفة الثانية

عزى شريفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٦١٢٢٠٠٧١٠٢٠١٠

البروفيسورة الدكتور الحج علي مضفر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣١١١٦١٩٨٩٠٣١٠٠٣

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة
في (تاريخ....) وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم
اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

(.....)	: البروفيسورة الدكتور الحج علي مضفر الماجستير	المناقش الأول
(.....)	: عين شريفة الماجستير	المناقش الثاني
(.....) ✓	: البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير ✓	المناقش الثالث
(.....)	: إيدا مفتاح اللجنة الماجستير	المناقش الرابع

سورابايا،

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama	: Dimas Zonseta Tosan
NIM	: 06020222034
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address	: Zonseta@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain

yang berjudul:

فعالية استخدام الوسائل التعليمية "Treasure Hunt Outdoor Learning" في ترقية مهارة

الكلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الأولى لامونغان

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 8 Juni 2026

Penulis

Dimas Zonseta Tosan

(06020222034)

التجريد

ديماس زونسيتا طوسان . ٢٠٢٦. فعالية استخدام الوسائل التعليمية " Treasure Hunt Outdoor Learning " في ترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية الأولى لامونغان

الكلمات المفتاحية : البحث عن الكنز (Treasure Hunt) ، التعلم خارج الفصل (Outdoor Learning)، مهارة الكلام، الهواية.

ينطلق هذا البحث من أهمية خلق بيئة تعلم تفاعلية لتجاوز صعوبات الطلاب في ممارسة الكلام باللغة العربية. ويهدف هذا البحث إلى تحليل: (١) تطبيق طريقة (Treasure Hunt Outdoor Learning) في موضوع الهواية، (٢) حالة مهارة الكلام لدى الطلاب، و (٣) أثر تطبيق هذه الطريقة في ترقية مهارة الكلام.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بالتصميم التجريبي. وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة، والمقابلة، والاختبار الشفوي المدمج في ورقة عمل الطلاب (LKPD). ثم حلت البيانات المحسولة إحصائياً باستخدام برنامج (SPSS).

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة (Treasure Hunt Outdoor Learning) يسير بشكل منتظم وقادر على خلق حالة تعلم نشطة. وبناء على نتائج التحليل الإحصائي، أظهر اختبار التوزيع الطبيعي (Shapiro-Wilk) قيمة بلغت $0.307 > 0.05$ ، مما يدل على أن البيانات موزعة توزيعاً طبيعياً. وعلاوة على ذلك، أظهر اختبار الفرضية باستخدام اختبار t (uji-t) قيمة بلغت 0.107 . تؤكد نتائج هذا التحليل الوصفي والارتباطي وجود أثر كبير لطريقة (Treasure Hunt Outdoor Learning) في ترقية استيعاب المفردات وطلاقة مهارة الكلام لدى الطلاب في مادة الهواية.

Abstrak

Dimas Zonseta Tosan. ٢٠٢٦. *Efektivitas Treasure Hunt Outdoor Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab (Maharah Kalam) kelas 8 MTsN 1 Lamongan.*

Kata Kunci: Treasure Hunt, Outdoor Learning, Maharah Kalam, Al-Hiwayah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menciptakan lingkungan belajar yang interaktif untuk mengatasi kesulitan siswa dalam praktik berbicara bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (١) Implementasi metode Treasure Hunt Outdoor Learning pada tema Al-Hiwayah, (٢) Kondisi keterampilan berbicara bahasa Arab (Maharah Kalam) siswa, dan (٣) Pengaruh penerapan metode tersebut terhadap peningkatan Maharah Kalam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan tes lisan yang diintegrasikan ke dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Treasure Hunt Outdoor Learning berjalan secara sistematis dan mampu menciptakan kondisi belajar yang aktif. Berdasarkan hasil analisis statistik, uji normalitas Shapiro-Wilk menunjukkan nilai sebesar ٠,٣٠٧ ($> ٠,٠٥$), yang mengindikasikan bahwa data berdistribusi secara normal. Selanjutnya, pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai sebesar ٠,١٠٧. Hasil analisis deskriptif dan asosiatif ini mengonfirmasi bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari metode Treasure Hunt Outdoor Learning terhadap peningkatan penguasaan kosakata dan kelancaran Maharah Kalam siswa pada materi Al-Hiwayah.

المحتويات

أ	 صفحة الملخص
ب	 Lembar pernyataan keaslian
ت	 توصية المشرف
ث	 التصديق
ج	 الإهداء
ح	 التجريد
خ	 Abstrak
د	 الاستهال:
ذ	 كلمة الشكر والتقدير
أ	 خلفية البحث
ب	 ب-قضايا البحث
ت	 ت-أهداف البحث
ث	 ث-منافع البحث
ج	 ج-حدود البحث
ح	 ح-توضيح بعض المصطلحات الموضوع
أ	 أ-مهاراة الكلام...
ب	 ب-المفهوم الأساسي عن الوسائل التعليمية
ت	 ت-مفهوم التعلم الخارجي
ث	 ث-مفهوم البحث عن الكنز
ج	 ج-تكامل البحث عن الكنز مع التعلم الخارجي
ح	 ح-الأبحاث السابقة ذات الصلة
خ	 خ-الإطار الفكري

أ-نوع البحث.....	٣١
ب-مجتمع البحث وعينته.....	٣٣
ت-طريقة جمع البيانات.....	٤٣
ث-بنود البحث.....	٤٧
ج-تحليل البيانات.....	٥٢
أ-الملف التعريفي للمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بلامونجان.....	٥٩
ب-كفاءة مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان قبل استخدام وسيلة التعلم الخارجي "البحث عن الكنز (Treasure Hunt Outdoor Learning)".....	٦٥
ت-استخدام وسيلة التعلم الخارجي "البحث عن الكنز (Treasure Hunt Outdoor Learning)" في تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....	٧١
ث-فعالية استخدام وسيلة التعلم الخارجي "البحث عن الكنز (Treasure Hunt Outdoor Learning)" على تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان.....	٧٤
أ-نتائج البحث.....	٨٤
ب-المقترحات.....	٨٦
المراجع.....	٨٨
الملحقات.....	٩٢

المراجع

- Alawi, M. "Efektivitas Outdoor Learning terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 12, 2022, pp. 301-14.
- Ammara Jauza, Najwa, and Meyniar Albina. *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*.
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Brown, H Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching*. 5th ed., Pearson Longman, 2007.
- Campbell, Donald T, et al. *EXPERIMENTAL AND QUASI-EXPERIMENTAL DESIGNS FOR RESEARCH*. 1973.
- Delvita Rahmi, Wiga. *HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSA KATA DENGAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS VII SMPN 1 LEMBAH GUMANTI*. 2019, <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis>.
- Ellis, Rod. "Task-Based Language Teaching: Sorting out the Misunderstandings." *International Journal of Applied Linguistics*, vol. 19, no. 3, 2009, pp. 221-46, <https://doi.org/10.1111/j.1473-4192.2009.00231.x>.
- Fitriyah, S. "Pengaruh outdoor learning terhadap keterampilan berbicara bahasa Arab siswa madrasah." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, vol. 10, no. 1, 2023, pp. 77-89.
- Gian, Griselda, and Heris Herdina. *The Effect Of Blended Learning System Towards Academic Reading Course: Descriptive Quantitative Research*. 21 Nov. 2022.
- Hake, Richard R, and John Reece. "ANALYZING CHANGE/GAIN SCORES*†." 1999, <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:141123847>.
- Harmer, Jeremy. *The Practice of English Language Teaching*. 5th ed., Pearson Education, 2015.
- Haruna, Maryam. *PENGUNAAN METODE OUTDOOR LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS XI MA DDI LIL-BANAT PAREPARE*. pare pare, 2022.
- Ishtiaq, Muhammad. "Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches (5th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage." *Research Design: Qualitative,*

Quantitative and Mixed Methods, vol. 12, Canadian Center of Science and Education, 2019, <https://doi.org/10.5539/elt.v12n0p40>.

Krashen, D, Stephen. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Pergamon Press Inc, 1982.

Latifah, D. "Integrasi Treasure Hunt dalam outdoor learning untuk bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, vol. 7, no. 2, 2023, pp. 133–47.

Lunevich, Lucy. "Creativity in Teaching and Teaching for Creativity in Engineering and Science in Higher Education—Revisiting Vygotsky's Psychology of Art ." *Scientific Research Publishing*, vol. 12, Jul. 2021, pp. 1445–57, <https://doi.org/10.4236/cse.2021.127110>.

Rahman, Nabinur, et al. "Rethinking Teaching Listening Skills: A Case Study ." *Language Teaching Research Quarterly*, vols. 33, 176–190, Jan. 2023.

Salim, A. "Analisis efektivitas game-based learning pada pembelajaran bahasa asing." *Journal of Language Teaching and Research*, vol. 13, no. 3, 2022, pp. 412–20.

Sepyanda, Marsika, and Muhammad Hassan. *Speaking Skills of EFL Student of STKIP Al Maksum: Problems and Strategies*. vol. 4, no. 2, 2023, <https://doi.org/10.55263/the>.

Sudirman, Sandi. "Metode Abdurrahman Al-Fauzān Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 10, Nov. 2022, p. 247, <https://doi.org/10.321832/tawazun.v10i2.4521>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed., Alfabeta, 2013.

Sukardi, B. "Pengaruh Treasure Hunt terhadap kolaborasi dan partisipasi siswa." *Jurnal Pendidikan*, vol. 22, no. 3, 2021, pp. 200–12.

Sunarti. "Strategi Pengajaran Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Asing." *Indonesian Research Journal on Education*, vol. 4, 2024.

Auliannisa, Tazqia, et al. *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TREASURE HUNT GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ARAB PESERTA DIDIK*. no. 3, 2022.

- Meldi, Kamisyka Samawa, and R. Umi Baroroh. *Innovative Interactive Approach through Projects in Maharah Kalam Assessment*. vol. 22, 2020, pp. 1243-56, <https://doi.org/10.7640/jik.v22i3.101>.
- Nismah, Nevin, et al. *PERAN LINGKUNGAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA SANTRI PONDOK PESANTREN BABUL KHAIRAT PASURUAN*.
- Raudatussolihah, Baiq, et al. "Pengembangan Bi'ah Lughawiyah Maharah Al-Kalam Bahasa Arab Bagi Mahasiswa Dan Dosen Di Prodi PBA UNM." *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat UNW Mataram*, vol. 7, no. 2, Aug. 2020, pp. 113-19, <https://doi.org/10.51673/jaltn.v7i2.2600>.
- Alawi, M. "Efektivitas Outdoor Learning terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, vol. 12, 2022, pp. 301-14.
- Auliannisa, Tazqia, et al. *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TREASURE HUNT GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA ARAB PESERTA DIDIK*. no. 3, 2022.
- Brown, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching*. 5th ed., Pearson Longman, 2007.
- Campbell, Donald T., et al. *EXPERIMENTAL AND QUASI-EXPERIMENTAL DESIGNS FOR RESEARCH*. 1973.
- Ellis, Rod. "Task-Based Language Teaching: Sorting out the Misunderstandings." *International Journal of Applied Linguistics*, vol. 19, no. 3, 2009, pp. 221-46, <https://doi.org/10.1111/j.1473-4192.2009.00231.x>.
- Haruna, Maryam. *PENGGUNAAN METODE OUTDOOR LEARNING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS XI MA DDI LIL-BANAT PAREPARE*. pare pare, 2022.
- Latifah, D. "Integrasi Treasure Hunt dalam outdoor learning untuk bahasa Arab." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, vol. 5, no. 2, 2023, pp. 133-47.
- Sepyanda, Marsika, and Muhammad Hassan. *Speaking Skills of EFL Student of STKIP Al Maksum: Problems and Strategies*. vol. 4, no. 2, 2023, <https://doi.org/10.50263/the>.

Sudirman, Sandi. "Metode Abdurrahman Al-Fauzān Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 10, Nov. 2022, p. 247, <https://doi.org/10.32832/tawazun.v10i2.4021>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A