

تأثير إستخدام طريقة “shared reading” مع لعبة “broken teks” لترقية مهارة
القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان

البحث العلمي

الباحث :

مُحَمَّد نَزَام عَلَوِي

٩٢٢١٨٠٦٤٥



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Nizam Alwi

NIM : D92218064

Alamat : RT.013/ RW. 006, Dusun Jubak, Desa Nguwok, Kec. Modo, Kab.
Lamongan

No. Telp : 085604743596

Judul Skripsi :

تأثير إستخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" لترقية مهارة القراءة لطلاب
الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambil dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, 29 Juni 2025

Pembuat pernyataan,



M. Nizam Alwi

NIM. D92218064

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع و ملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث بعنوان " تأثير إستخدام طريقة
"shared reading" مع لعبة "broken teks" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل
الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان" الذي قدمه الطالب :

الاسم : مُحَمَّد نزام علوي

رقم التسجيل : ٩٢٢١٨٠٦٤٥

القسم : تعليم اللغة العربية

فيُقدّمه الي سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه
الرسالة مستوفية الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S-1)
في قسم التعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في وقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١٩ يونيو ٢٠٢٥.

المشرفة الثانية


(د. أمي حنيفة، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرفة الأولى


(د. مفلحة ، الماجستير)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٦١٢٢٠٠٨٠١٢٠٢٧

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذه الرسالة الجامعية أمام مجلس المناقشة في التاريخ 19 يونيو 2025 و قرر بأن صاحبها ناجح فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

()

المناقش الأولي : الدكتورة مفلحة الماجستير

()

المناقش الثاني : الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

()

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور على مظفر الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور محمد بيهقي الماجستير

سورابايا، 19 يونيو 2025

واقف على هذا القرار

عميد كلية التربية

لجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا



(البروفيسور الدكتور محمد)

رقم التوظيف : 197407251998031001

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Nizam Alwi
NIM : D92218064
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat Email : D92218064@uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya ilmiah :

Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain ☐
Yang Berjudul:

تأثير استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" لترقية مهارة القراءة
لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان.

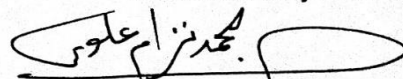
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 29 Juni 2025

Pembuat Pernyataan



M. Nizam Alwi

D92218064

التجريد

محمد نزام علوي. ٢٠٢٥. تأثير استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان

الكلمة الرئيسية : طريقة "shared reading" ، لعبة "broken teks" ، مهارة الكتابة

يحمل هذا البحث عن " تأثير استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان. فبحث الباحث بقضايا البحث : ١) كيف مهارة القراءة قبل استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان. ٢) كيف استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان. ٣) كيف تأثير استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان.

استخدم الباحث طريقة الكمية و طريقة جمع البيانات باستعمال طريقة الملاحظة، والمقابلة، والوثائق، والإختبار و تحليل البيانات التي استخدمها الباحث هي رمز المقارنة (T-Test). وأما كفاءة الطلاب في فصل الثامن ج في اللغة العربية، وخاصة في مهارة القراءة قبل استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" هي جيد إلى حد ما، ولكن ما زالوا كثيرا لطلاب الذي يواجهون صعوبة في فهم المقروءات العربية. و بعد استخدامها وجد تأثير، و من نتيجة الإختبار t ، هي $t_0 (13,6)$ و $t_t (2,457)$ و $t_t (1,697)$ وهذا يدل على الفرضية الصرفية (H_0) مردودة و الفرضية البديلة (H_a) مقبولة، و من هذا البحث أنّ استخدام طريقة "shared reading" مع لعبة "broken teks" مؤثر لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ لامونجان.

ABSTRAK

M. Nizam Alwi, 2025. Pengaruh Penggunaan Metode “Shared Reading” Dengan Permainan “Broken Teks” Untuk Meningkatkan Maharah Qiro’ah Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lamongan.

Kata kunci : Shared Reading, Broken Teks, Maharah Qiroah

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode “Shared Reading” Dengan Permainan “Broken Teks” Untuk Meningkatkan Maharah Qiro’ah Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lamongan Tahun Ajaran 2024/ 2025”. Adapun rumusan masalahnya adalah sebagai berikut : 1) Bagaimana maharah Qiro’ah siswa kelas VII MTsN 1 Lamongan sebelum menggunakan metode pembelajaran *Shared reading* dengan permainan *Broken Teks*?. 2) Bagaimana penerapan penggunaan metode *Shared Reading* dengan permainan *broken teks* untuk meningkatkan maharah Qiro’ah siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan?. 3) Bagaimana pengaruh penggunaan metode *Shared Reading* dengan permainan *broken teks* untuk meningkatkan maharah Qiro’ah siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan?.

Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes, dan metode analisis data menggunakan rumus “T-Test”. Adapun keadaan keterampilan membaca siswa kelas VIII MTsN 1 Lamongan cukup baik namun masih banyak dari sebagian siswa yang kesulitan dalam memahami bacaan berbahasa arab, dan setelah pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode “*Shared Reading*” dengan permainan “*Broken Teks*” ditemukan adanya pengaruh dengan Hasil dari uji “T” adalah t_0 (13,6) dan t_t (1,697) dan (2,457) dengan demikian H_0 di tolak dan H_a diterima. Maka dari penelitian ini, penggunaan Metode “*Shared Reading*” Dengan Permainan “*Broken Teks*” berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lamongan.

المحتوى البحث

أ.....	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
ه.....	التصديق
ر	الإهداء
ح	التجريد
ي.....	الإستهلال
ك.....	كلمة الشر والتقدير
م.....	المحتوى البحث

الباب الأول : المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. قضايا البحث
ج.....	ج. أهداف البحث
د.....	د. أهمية البحث
ه.....	ه. مجال البحث وحدوده
و.....	و. توضيح موضوع وتحديد

ز. الدراسة السابقة ١١

ح. خطة البحث ١٥

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الاول : طريقة shared reading ١٧

١. تعريف طريقة shared reading ١٧

٢. خطوات طريقة shared reading ١٩

٣. مزايا طريقة shared reading و عيوبها ٢٢

الفصل الثاني : مهارة القراءة ٢٤

١. تعريف المهارة ٢٤

٢. مبادئ مهارة القراءة ٢٦

٣. انواع مهارة القراءة ٢٧

٤. طريقة التعليم لترقية مهارة القراءة ٢٩

٥. اغرض مهارة القراءة ٣٠

الفصل الثالث : لعبة broken teks ٣١

الفصل الرابع : تعريف ليف فيجوتكي في تعليم ٣٢

الباب الثالث : طريقة البحث

أ. نوع البحث	٣٥
ب. فروض البحث	٣٦
ج. مجتمع البحث وعينه	٣٦
د. طريقة جمع البيانات	٣٧
هـ. بنود البحث	٤٠
و. تحليل البيانات	٤٢

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لمحة تاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	
أ. هوية المدرسة	٤٥
ب. نبذة عن تاريخ المدرسة	٤٥
ج. رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٧
د. الهيكل التنظيمي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٨
هـ. عدد المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٤٩
و. عداد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٤

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

أ. مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن ج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ لامونجان	٥٧
---	----

ب. تنفيذ التعليم باستخدام طريقة “shared reading” مع لعبة “broken teks”

لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١

لامونجان ٦١

ج. تأثير التعليم باستخدام طريقة “shared reading” مع لعبة “broken teks”

لترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ١

لامونجان ٦٩

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ. نتائج البحث ٧٧

ب. المقترحات ٧٨

المراجع ٧٩

الملحقات ٨٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

- ابن المنظور، ٢٠٠٣، لسان العرب مجلد الثامن، القاهرة: دارالحديث
- هبة محمد عبد الحميد، ٢٠٠٦، أنشطة ومهارات القراءة والإستذكار، الطبعة الأولى، عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع
- محسن علي عطية، ٢٠٠٧، مهارات الإتصال اللغوي وتعلمها، عمان: دار الناهج
- فتح الرجعي، ٢٠٢٠، تطبيق طريق التميز في تعليم المهارة القراءة بمدرسة الثانوية الحكومية جاكرتا، جامعة العقيدة الهاشمية الإسلامية جاكارتا، التدريس، (١) ٨، ص ١٨٠.

- Abidin, Yunus, (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aini, Nurul, 2018, "*Penerapan metode shared Reading dengan menggunakan permainan mengurutkan cerita untuk meningkatkan maharah Qiro'ah pada siswa kelas VIII MTs Nurul Ulum Candipuro*" Malang, UM.
- Andarini, Firnanda Early, 2017, "*Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui strategi shared reading pada siswa kelas I SDN Kedungjati 2 Kecamatan Kabuh Kabupatye Jombang*." Malang, UM.
- Anderson, Paul S., (1972), *Language Skill in Elementary Education*, New York: Macmillan
- Anwar, Abd. Raman, 2017 "*KETERAMPILAN MEMBACA DAN TEKNIK PENGEMBANGANNYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*" Jurnal Diwan vol. 3 No. 2 H. 155
- Anwar, Agus S., 2020 "*Metode Shared Reading dan kemampuan membaca pemahaman (studi di SDN garatengah kecamatan japara kabupaten kuningan)*." Journal of education and Teaching (JET), 1(1), h. 30

- Anwar, Dessy, (2003), *Kamus lengkap 1 miliar Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*, Surabaya: Amelia
- Bahak Moch dkk, (2018), *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, Sidoarjo :Umsida Press
- Echols, J.M. dan Shadily, H. 2006. *Kamus inggris Indonesia; An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Fakhriya Siti Dini, (2022), “*penerapan metode shared reading untuk meningkatkan minat baca*”, *Indonesian journal of Behavioral Studies*, vol. 2 no. 2, H. 91.
- Farah A L., Ariadi, (2020), “*Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif*”, *El-Tsaqofah jurnal Jurusan PBA*, 19(1), Hal. 58-59.
- Febrianingsih, Dian, 2021, “*Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.*” *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* Vol. 2 No.2, H.21-39.
- Finnochiaro dan Bonomo, 1973, *The foreign language learner a guide for Teacher*. New York: Regents pub.co.
- Hanifah, Umi, 2016, “*Penerapan model PAIKEM dengan menggunakan media permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa Arab.*” *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol. 5, No. 2, H.301-330.
- Herlinda Siti dkk, (2010), *Metodologi Penelitian*, Palembang : Lembaga Penelitian Universitas Sriwijaya.
- Hermawan, A., (2011). *Metodologi pembelajaran bahasa arab*, Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Irhamni, (2011), *Strategi penerjemahan : kreatif menerjemahkan bahasa arab Indonesia*, Jatim:pustaka kaiswaran
- Koentjoro Ningrat, (1987), *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia, 1987
- Konfrensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA), 2020.
- Kusumaningtyas, A., 2007, “*Pengaruh Pembacaan Bersama (Shared Reading) Terhadap Domain Inside-Out Dalam Literasi Emergen (Studi Eksperimental terhadap Siswa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Ar-Rohmah Ambarawa)*”. Universitas Diponegoro

- Liliyyh, M., 2019, “Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Aspek Keterampilan Membaca Melalui Metode Shared Reading (SR) Pada Siswa Kelas II Semester II Mi Ma’arif Dukuh Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019”. IAIN SALATIGA
- M. Firdiansyah, (2017), skripsi, “Implementasi Metode Qiroah Dalam Meningkatkan Kemahiran Membaca Tulisan Berbahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pringsewu Kabupaten Pringsewu”, UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- M. Musfiqon, (2012), *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Mahmudah UMI dan Wahab Rosyidi Abdul, (2008), *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, UIN Malang Press.
- Margono, (2004), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marinu Waruwu, (2023), *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7.1, 2896-2910
- Morrison, G. S, (1993), *Contmporary Curriculum k-8*. Boston, Allyn and Bacon.
- Mufid M. Abdul, Doyin M., (2017), “Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Vii F Smp N 1 Ungaran” JURNAL PBSI UNNES 6 (2), hal. 35.
- Mustofa, S., (2011), *Strategi pembelajaran bahasa arab inovatif*, Malang UIN MALIKI Press
- Nuha, Ulin, (2016), *Ragam metodologi dan media pembelajaran bahasa arab*, Yogyakarta: Diva Press
- Nurliana, Dahniar Salma, 2016 “*Shared Reading Menggunakan Big Book terhadap kemampuan membaca peemulaan siswa TUNARUNGGU kelas 1 SDLB-B*” SURABAYA: jurnal pendidikan khusus, Vol. B, No. 1, H. 4
- Nuryadi, dkk., (2017) *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta:Sibuku Media

- Okta Ayang w., (2022). “*Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Shared Reading Disekolah Dasar*”, Universitas Pahlawan, Bangkinang
- Pahala Munggaran, “*Penerapan Metode Shared Reading Dalam Pembelajaran Membaca Teks Cerita Anak Pada Kelas VII SMP*” universitas pendidikan Indonesia. hal. 7
- Resmini, N. dan Njuanda, D., (2007) *Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dikelas tinggi*, Bandung :upi press
- Rilwan Maqash shing Faisal, 2019, *Penerapan teori LEV VIGOTSKY untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI ipa 1 SMA Muhammadiyah kalosi pada bahasan system pencernaan*, MAKASAR, UIN ALAUDDIN
- Rosyidi, A. W. dan Ni'mah, M, (2011). *Memahami Konsep Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki press
- Saifuddin Azwar, (2003), *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Saiful Agus Anwar, (2020), *Metode Shared Reading Dan Kemampuan Membaca Pemahaman (Studi di SDN Garatengah kecamatan jepara kabupaten kuningan)*. Vol.1 No. 1, STKIP kuningan
- Subana, dkk. (2000), *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suharsimi Arikunto, (1996), *Metode Penelitian*, Jakarta Bulan Bintang.
- Suparno, Paul, (2001) *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*, Yogyakarta:Kasinius
- Sutrisno Hadi, (1989), *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Swartz, S. L., Shook, R. E., and Klein, A. F. 2002. *Shared Reading : Reading with children*. Dominie press, Inc
- Tahir Rusdin, dkk, 2013 *Metodologi penelitian Kualitatif*. Jambi : PT. Sonpedia publishing Indonsia
- Taufik, (2016), *pembelajaran bahasa arab MI*, Surabaya : Uin Sunan Ampel Press
- USAID Prioritas, (2016), *pembeajaran membaca di kelas awal*, USAID:Jakarta

- Waliyyan Andi, dkk.,(2022), “*Pengaruh Metode Shared Reading Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Minat Baca Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar*”*Jural Sinstesia*, Vol. 12, No. 2
- Warsita, B., (2008) *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Yasinta, P. dkk., 2020 "*Penerapan Metode Shared Reading Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Di Kelas Tinggi*. Vol. 3 No. 1 PERSEDA, H.2
- Zulhanan, (2015), *Teknik pembelajaran bahasa arab interaktif*, Jakarta:Rajawali Press

