

**IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DALAM MENINGKATAN
TOLERANSI SISWA DI MAN 1 LAMONGAN**

TESIS



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Moch Qomaruddin

NIM: 02040822036

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

Nama : Moch Qomaruddin
NIM : 02040822036
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 11 Mei 2025



PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul **"Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Toleransi Siswa di MAN 1 Lamongan"** yang telah ditulis oleh Moch Qomaruddin telah disetujui pada tanggal 14 Mei 2025 untuk diujikan.

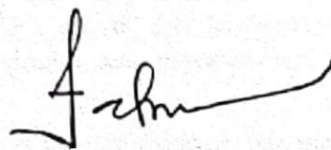
Oleh,

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag.,
M.Ag

Pembimbing II



Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, \n
M.Hum, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

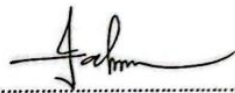
Tesis berjudul “Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Toleransi Siswa Di MAN 1 Lamongan” yang ditulis oleh Moch. Qomaruddin telah diuji oleh tim penguji tesis pada tanggal 14 Mei 2025.

Tim Penguji

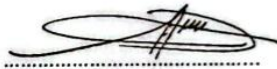
1. Prof. Dr. Ah. Zaki fuad, S.Ag., M.Ag.
(Ketua Penguji)



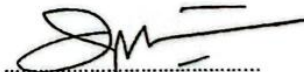
2. Dr H. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum, M.Pd.
(Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. H. Mohammad Kurjum, M.Ag
(Penguji I)



4. Dr. H. Muhammad Shodiq, M.Si.
(Penguji II)



Surabaya, 18 Juni 2026



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch Qomaruddin
NIM : 02040822036
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan agama islam
E-mail address : qomaruddinmoch21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Toleransi Siswa Di MAN 1 Lamongan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2026

Penulis

(Moch Qomaruddin)

ABSTRAK

Qomaruddin, Moch. 2025. “Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Toleransi Siswa di MAN 1 Lamongan”. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: moderasi beragama, toleransi, MAN 1 Lamongan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengungkap strategi implementasi moderasi beragama dalam meningkatkan sikap toleransi siswa di MAN 1 Lamongan, menganalisis dampaknya terhadap perkembangan sikap toleran siswa, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasinya.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Pendekatan analisis yang digunakan meliputi pendekatan pedagogis, psikologis, dan sosiologis guna memahami proses implementasi moderasi beragama dalam pembentukan sikap toleransi siswa secara komprehensif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu wawancara, observasi mendalam, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif Miles, Huberman, dan Saldana yang mencakup kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi moderasi beragama di MAN 1 Lamongan dilakukan melalui empat strategi utama, yaitu penyisipan nilai-nilai moderat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), pengembangan model pembelajaran berbasis inklusif-saintifik, integrasi nilai moderasi dalam program-program madrasah, serta pembiasaan budaya religius yang moderat. Strategi-strategi ini berdampak positif terhadap peningkatan sikap toleransi siswa dalam aspek keterbukaan terhadap perbedaan, penghargaan terhadap pluralitas, kerja sama, persahabatan lintas kelompok, dan penghormatan terhadap hak asasi manusia. Faktor pendukung utama keberhasilan implementasi moderasi beragama di antaranya adalah dukungan kepala madrasah dan Kementerian Agama, latar belakang siswa yang berasal dari ormas Islam moderat, serta pemahaman guru agama yang inklusif. Adapun faktor penghambat meliputi perbedaan paham keagamaan antar siswa serta pengaruh konten keagamaan radikal di media sosial. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penguatan literasi digital keagamaan, pelatihan guru berbasis inklusivitas, dan pengembangan strategi moderasi beragama yang adaptif terhadap dinamika sosial.

ABSTRACT

Qomaruddin, Moch. 2025. "The Implementation of Religious Moderation in Enhancing Students' Tolerance at MAN 1 Lamongan." Thesis, Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya.

Keywords: religious moderation, tolerance, MAN 1 Lamongan.

This study aims to analyze and reveal the strategies for implementing religious moderation in enhancing students' tolerance at MAN 1 Lamongan, examine its impact on the development of students' tolerant attitudes, and identify the supporting and inhibiting factors in the implementation process.

This research employs a qualitative method with a case study design. The analytical approaches used include pedagogical, psychological, and sociological perspectives to comprehensively understand the process of implementing religious moderation in shaping students' tolerant behavior. Data were collected through interviews, in-depth observations, and document analysis. The data were analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana model of qualitative analysis, consisting of data condensation, data display, and conclusion drawing/verification.

The results indicate that the implementation of religious moderation at MAN 1 Lamongan is carried out through four main strategies: embedding moderate values in Islamic Religious Education (PAI) subjects, developing an inclusive-scientific learning model, integrating moderation values into school programs, and fostering a culture of moderate religiosity. These strategies have positively contributed to the development of students' tolerance, particularly in terms of openness to differences, appreciation of pluralism, cooperation, cross-group friendships, and respect for human rights. Key supporting factors include the commitment of school leaders and the Ministry of Religious Affairs, students' backgrounds from moderate Islamic organizations, and teachers' inclusive religious understanding. In contrast, challenges stem from differing religious interpretations among students and the influence of radical religious content on social media. This study recommends strengthening digital religious literacy, promoting teacher training in inclusive approaches, and developing adaptive religious moderation strategies that align with the dynamics of contemporary society.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	IV
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	V
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	VI
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT	IX
MOTTO.....	X
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	XI
KATA PENGANTAR.....	XII
TRANSLITERASI	XIV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan penelitian	5
F. Kerangka Teoritik	6
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Metode penelitian	17
I. Sistematika Pembahasan.....	24
BAB II LANDASAN TEORI	26
A. Implementasi	26
B. Moderasi Beragama	27
B. Pembentukan Sikap Toleransi.....	46
BAB III HASIL PENELITIAN.....	64
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	64

B. Hasil Penelitian.....	66
BAB IV PEMBAHASAN	84
A. Strategi Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di MAN 1 Lamongan	84
B. Dampak Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di MAN 1 Lamongan	95
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Moderasi Beragama Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa di MAN 1 Lamongan	101
BAB V PENUTUP	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- (Kemendikbud), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementerian Dalam Negeri (Kemendagri), and Kementerian Agama (Kemenag). *Salinan Keputusan Bersama Tiga Menteri Tentang Penggunaan Seragam Dan Atribut Bagi Peserta Didik, Pendidik, Dan Tenaga Kependidikan Di Lingkungan Sekolah Yang Di Selenggarakan Oleh Pemerintah Daerah Pada Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Indonesia, 2021. <https://setkab.go.id>.
- Admin. *Ramaikan Karnaval 2023 Kabupaten Lamongan, MANELA Mengusung Tema Moderasi Beragama*. Lamongan, 2023. <https://man1lamongan.sch.id/2023/09/05/ramaikan-megkarnaval-2023-manela-usung-tema-moderasi-beragama/>.
- Af'idah R, Alfiana, Luqman Hakim, Muhammad Nasikh, and Rosedah Sa. 'Aktualisasi Nilai Pendidikan Islam Wasathiyah Dalam Memelihara Harmoni Sosial Di Basis Multikultural Desa Pait'. *Tarbawi* 14, no. September (2024): 39–62.
- Agama, Departemen. *Al-Quran Dan Terjemahannya: Juz 1-30*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, 2002.
- Aksa, Aksa, and Nurhayati Nurhayati. 'Moderasi Beragama Berbasis Budaya Dan Kearifan Lokal Pada Masyarakat Donggo Di Bima (Tinjauan Sosio-Historis)'. *Harmoni* 19, no. 2 (2020): 338–352.
- Al-Ghifary, Ahmad Jefri. *Wawancara Dengan Siswa Kelas XII IIK MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 8 April 2025 Di Lamongan*. Lamongan, 2025.
- Ali, Muhammad. *Teologi Pluralis - Multikultural: Menghargai Kemajemukan, Menjalin Kebersamaan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2003.
- Amin Abdullah, M. 'Religion, Science and Culture: An Integrated, Interconnected

Paradigm of Science'. *Al-Jami'ah* 52, no. 1 (2014): 175–203.

Amirullah, Amirullah, Nurhalimah Nurhalimah, Nurma Dwi Wisudiyantie, and Oktafiani Oktafiani. 'Penguatan Toleransi Melalui Implementasi Budaya Sekolah Religius: Studi Kasus SDN Di Jakarta Timur'. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 01 (2024): 116–127.

Anam, Aceng Abdul Aziz, Anis Masykhur, A. Khoirul, Masduki, Ali Muhtarom, and Idris Masudi. *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2019.

Anas, Moh, Millatuz Zakiya, and Siti Rohmah. 'Sowing Peace in Diversity: Majority Strategies for Supporting Minorities on the Basis of Multiculturalism in Kasembon, Malang'. *Peradaban Journal of Religion and Society* 1, no. 1 (2022): 11–21. <http://jurnal.peradabanpublishing.com/index.php/PJRS/article/view/31>.

Ancok, Jamaluddin, and Fuad Nasori Suroso. *Psikologi Islami, Solusi Islam Atas Problem-Problem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.

Anwar, Choirul, Syamsuri Ali, and Ardo Hutama Putra. 'Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus : SMAS Paramarta 1 Seputih Banyak)'. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai* 1, no. 1 (2021): 29–35.

Anwar, Rosyida Nurul, and Siti Muhayati. 'Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum'. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2021): 1–15.

Arafah, Sitti. 'MODERASI BERAGAMA: PENGARUSUTAMAAN KEARIFAN LOKAL DALAM MENEGUHKAN KEPELBAGAIAN (Sebuah Praktik Pada Masyarakat Plural)'. *MIMIKRI: Jurnal Agama dan Kebudayaan* 6, no. 1 (2020): 58–73.

Arifin, Zaenal, and Humaedah Humaedah. 'Application of Theory Operant

- Conditioning BF Skinner's in PAI Learning'. *Journal of Contemporary Islamic Education* 1, no. 2 (2021): 101–110.
- Awalia, Rofiqotul, and Dhifa Safinatunaja. 'Konsep Pendidikan Islam Dalam Pemikiran KH. Abdurrahman Wahid'. *Edu Global: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2021): 19–27.
- Azizah, Kholifatul. *Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 11 April 2025 Di Lamongan*. 1, 2025.
- . *Wawancara Dengan Guru AKidah Akhlak MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 14 April 2025 Di Lamongan*. Lamongan, 2025.
- Azra, Azyumardi. *Moderasi Islam Di Indonesia: Dari Ajaran, Ibadah, Hingga Perilaku*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Azwar, Saifuddin. *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Bagastio, M Jauhari, and Sayekti Sri Srihadi. 'Upaya Sekolah Menanamkan Sikap Toleransi'. *Jurnal Democratia* 1, no. 1 (2021): 1–15. <https://doi.org/10.31331/jade.v1i1.2282>.
- Bahasa, Badan Pengembangan dan Pembinaan. 'KBBI Daring'. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*. Last modified 2016. Accessed January 27, 2025. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Baidhawi, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Bogdan, Robert C, and Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education : An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Boston : Ally and Bacon, 2003.
- Chandra, Pasmah, and Ahmad Saufiqi. 'Implementasi Teori Behaviorisme Ivan Pavlov Dalam Membentuk Pola Perilaku Islami Pelajar Di Bengkulu Tengah'. *Nuansa* 15, no. 1 (2022): 61–71.
- Cornwall, Marie. 'The Social Bases of Religion: A Study of Factors Influencing

- Religious Belief and Commitment'. *Religious Research Assosiation* 29, no. 1 (1987): 44–56.
- Cownwall, Marie. 'The Determinants of Religious Behavior: A Theoretical Model and Empirical Test'. *Journal of Social Force* 68, no. 2 (1989): 572–592.
- Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantiative, and Mixed Methods Aproaches*. London: SAGE Publications, 2014.
- Dwi Widayanti. 'Implementasi Nilai- Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pai Di SDN 1 Pule Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri'. UIN Raden Mas Said Surakarta, 2022.
- Effy Wardati Maryam. *Buku Ajar Psikologi Sosial*. 1st ed. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2018.
- ElHanif E, Achmad. *Profil MAN 1 Lamongan*. Lamongan: MAN 1 Lamongan, 2024.
- Faiqah, Nurul, and Toni Pransiska. 'Radikalisme Islam Vs Moderasi Islam: Upaya Membangun Wajah Islam Indonesia Yang Damai'. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 17, no. 1 (2018): 33–60.
- Fatimah, Siti, Ardian Renata Manuardi, and Rini Meilani. 'Tingkat Efikasi Diri Performa Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Perspektif Dimensi Bandura'. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal* 4, no. 1 (2021): 25.
- Fleming, Ted. 'Mezirow and the Theory of Transformative Learning'. *Information Resources Management Association (IRMA) Journal* 1, no. 9 (2018): 1–17.
- Fuadi, Moh Ashif. 'Tradisi Pemikiran Moderasi Beragama Nahdlatul Ulama'. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman* 21, no. 1 (2022): 12.
- Hadi, Abdul. *Wawancara Dengan Waka Bidang Humas MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 14 April 2025 Di Lamongan*. Lamongan, 2025.
- Hakim, Luqman, Abdul Bar Mursyid, AW Thobibi Bahja, and Ali Masud.

- ‘Pengarusutamaan Paradigma Inklusif Dalam Ekosistem Pendidikan Islam Di Tengah Gejala Intoleransi Pelajar Muslim’. *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* 15, no. 02 (2023): 291–303.
- Hakim, M. Mufti. *Wawancara Dengan Siswa Kelas XI MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 14 April 2025*. Lamongan, 2025.
- Hamid, Asep Lukman. ‘Perilaku Keberagamaan Masyarakat Kampung Naga Dalam Perspektif Teori Religious Behavior Marie Cornwall’. *Journal for Islamic Studies* 1, no. 1 (2018): 16–37. <http://al-afkar.com>.
- Hanafi, Muchlis M. *Moderasi Islam Tafsir Al-Qur’an*. 1st ed. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al Quran RI, 2012.
- Hanafi, Yusuf. ‘Mendesain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Moderasi Beragama Untuk Membentuk Peserta Didik Yang Toleran Dan Multikultural’. *Universitas Negeri Malang*. Malang, 2021.
- . ‘The Changing of Islamic Education Curriculum Paradigm in Public Universities’. *Al-Ta lim Journal* 26, no. 3 (2020): 243–253.
- Hanafie, Imam, Umar Fauzan, and Noor Malihah. ‘Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kerangka Berpikir Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Jenjang SMA Pada Kurikulum Merdeka’. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 18, no. 2 (2024): 1106–1117.
- Hardiyanti, Dwi. ‘Apakah Kualitas Penitipan Anak Itu Penting? Sebuah Gambaran Perkembangan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini’. *Sentra Cendekia* 1, no. 1 (2020): 1–7. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/Jsc/article/view/1187>.
- Hasan, Maulana Ahmad. ‘Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Dengan Metode Inseri’. In *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2:125–138. IAIN Kudus, 2022.
- Hasyim, Umar. *Toleransi Dan Kemerdekaan Beragama Dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog Dan Kerukunan Antaragama*. Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1979.

- Hatmoko, Tomas Lastari, and Yovita Kurnia Mariani. 'Moderasi Beragama Dan Relevansinya Untuk Pendidikan Di Sekolah Katolik'. *JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik* 22, no. 1 (2022): 81–89.
- Hidayat, Syarif, and Nurjanah. 'Studi Pendidikan: Moderasi Islam Untuk Menangkal Radikalisme Di Jawa Barat'. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies* 6, no. 1 (2023): 175–198. https://www.al-afkar.com/index.php/Afkar_Journal/article/view/470.
- Hidayat, Thaufiq. 'Optimalisasi Peran Serta Ulama Dalam Deradikalisasi Agama'. *Jurnal Al-Aqidah* 12, no. 2 (2020): 68–78.
- Hidayati, Wilma Rahmah, Jhoni Warmansyah, and Zulhendri Zulhendri. 'Upaya Penguatan Nilai-Nilai Karakter Islam Moderat Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini'. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 4219–4227.
- Huda, Sholihul, Mohammad Maulana Mas'udi, and Nafik Muthohirin. 'The Rise of Muhammadiyah's Islamic Da'wah in the Contemporary Era: Transformation to Online Trend and Responses to Islamic Moderation'. *Progresiva : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* 11, no. 01 (2022): 1–24.
- Husnayain, Arini. 'Wawancara Dengan Guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 15 April 2025 Di Lamongan', n.d.
- Idris, Irfan. *Membumikan Deradikalisasi*. Jakarta: Daulat Press, 2017.
- Jack, Mezirow. *Transformative Dimensions of Adult Learning*. San Fransisco: Jossey-Bass, 1991.
- Jamaruddin, Ade. 'Membangun Tasamuh Keberagaman Dalam Perspektif Islam'. *Jurnal Toleransi : Media Komunikasi Umat Beragama* 8, no. 2 (2016): 170–187.
- Jannah, Miftakhul. 'Inklusivisme Beragama Di Sekolah Untuk Mewujudkan Ukhuwah Wataniyah Di SMP Negeri 3 Depok'. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018.

- Jayana, Thoriq Aziz, and Siswanto Siswanto. 'Penjabaran Nilai-Nilai Pluralisme Perspektif Nurcholish Madjid Dalam Konteks Pendidikan Islam Multikultural'. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1–15.
- Jirhanuddin. *Perbandingan Agama Pengantar Studi Memahami Agama Agama*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Kelly, Estalita. 'Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural Di Universitas Yudharta Pasuruan'. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan* 5, no. 1 (2018): 21–28.
- Kemenag RI, Tim Penyusun. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI, 2019.
- Kibtiyah, Muhimatul, and Siti Erna. 'Sikap Toleransi , Kesetaraan , Dan Kerjasama Antar Umat Beragama Dalam Mewujudkan Nilai Moderasi Beragama Pada Pemuda Kecamatan'. *SEULANGA: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* 2, no. 2 (2023): 27–39.
- Koentjaraningrat. *Pengantar Antropologi*. 1st ed. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003.
- Larassati, Minten Ayu. 'Pendekatan Inklusif Dalam Pendidikan Agama Islam'. *KAGANGA KOMUNIKA: Journal of Communication Science* 2, no. 1 (2020): 64–67.
- Lastri, Neti. 'The Role of Religious Education Teachers in Forming Students' Religious Moderation: Student and Teacher Perspectives'. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam* 3, no. 4 (2023): 193201.
- Lestari, Julita. 'Religious Pluralism in Indonesia: Challenges and Opportunities for National Unity'. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies* 1, no. 1 (2020): 29–38.
- Lestari, Titik. 'Wawancara Dengan Waka Kesiswaan MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 13 April 2025 Di Lamongan', n.d.
- Lickona, Thomas. *Educating For Character. How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, USA: Bantam Book, 1991.

- Liddle, R. William. 'Skriptualisme Media Dakwah: Satu Bentuk Pemikiran Dan Aksi Politik Islam Masa Orde Baru'. *Ulumul Qur'an* 3, no. 4 (1993).
- Lu, Yuliana, and Yeni Ana Hamu. 'Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner'. *Jurnal Arrabona* 5, no. 1 (2022): 22–39.
- M Quraish Shihab. *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Jakarta: Mizan Pustaka, 1996.
- Madjid, Nurcholish. *Cita-Cita Politik Islam*. 2nd ed. Jakarta: Paramadina, 2009.
- . *Islam, Kemodernan, Dan Keindonesiaan*. Edited by 1. Bandung: Mizan Pustaka, 2008.
- . *Karya Lengkap Nurcholish Madjid*. Jakarta: NCMS, 2019.
- . *Masyarakat Religius: Membumikan Nilai-Nilai Islam Dalam Kehidupan Masyarakat*. Jakarta: Paramadina, 2000.
- Mahfud, Choirul, Niken Prasetyawati, Wahyuddin Wahyuddin, Dyah Satya Yoga Agustin, and Heni Sukmawati. 'Religious Radicalism, Global Terrorism and Islamic Challenges in Contemporary Indonesia'. *Jurnal Sosial Humaniora* 11, no. 1 (2018): 8–17.
- Manurung, Mardiana, Muhammad Riduan Harahap, and Ahmad Ridwan. 'Penerapan Metode Inseri Dalam Penanaman Nilai-Nilai Islami Kepada Siswa Di MTs AL Washliyah'. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2019): 368–378.
- Marimba, A.D Ahmad. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif, 2009.
- Masyhar, Ali, Eram Tunggul Pawenang, and Wahyudi. 'Preventing Religious Radicalism in Indonesian Society (Case of Gunungpati Subdistrict, Semarang City)'. *The Indonesian Journal of International Clinical Legal Education* 11, no. 1 (2022): 1–14.

- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Los Angeles: Sage Publications, 2014.
- Mu'minin, Ummul, Syamelda Apriliana, and Nurmuafia Septiana. 'Konsep Dan Karakteristik Psikologi Behaviorisme'. *Jurnal Dakwah: a l - D i n* 8, no. 2 (2022): 115–126.
- Muaz, Muaz, and Uus Ruswandi. 'Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam'. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 8 (2022): 3194–3203.
- Muchith, Muhammad Saekan. 'Radikalisme Dalam Dunia Pendidikan'. *Addin* 10, no. 1 (2016): 163–179.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhaiminah. *Wawancara Dengan Waka Bidang Kurikulum MAN 1 Lamongan*. Lamongan, 2025.
- Mukhibat, M, N A Istiqomah, and Nurul Hidayah. 'Pendidikan Moderasi Beragama Di Indonesia (Wacana Dan Kebijakan)'. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 4, no. 1 (2023): 73–88.
- Munfaati, Khusnul. 'Integrasi Nilai Islam Moderat Dan Nasionalisme Dalam Pendidikan Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren'. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Muthrofin, Khoirul, Hepi Ikmal, and Eka Wahyudi. 'The Implementation of Islamic Religious Education (PAI) in Shaping the Profile of Rahmatan Lil Alamin Students in a Madrasah'. *EDUCATIO: Journal of Education* 8, no. 1 (2023): 370–381.
- Muthrofin, Khoirul, and Madekhan. 'Reformulation of Islamic Religious Education Curriculum: A Must in the Digital Era'. *Attanwir: Jurnal Keislaman dan Pendidikan* 14, no. 2 (2023): 17–30.
- Mutmainah, Ati'ul Maula. 'Moderasi Beragama Islam Pada Siswa Madrasah Aliyah

- Berbasis Pesantren Dan Non Pesantren Di Ma Ribatul Muata'alimin Kota Pekalongan'. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023.
- Muzahim, Ahmad. 'Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Nilai-Nilai Toleransi Siswa Di MA An-Nur Bululawang' (2022).
- Nafila, Ariane, Dewi Utami, and Dadan Mardani. 'Teori Belajar Behaviorisme Ivan Pavlov Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri'. *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 12332–12344.
- Nashir, Haedar, Zuly Qodir, Achmad Nurmandi, Hasse Jubba, and Mega Hidayati. 'Muhammadiyah's Moderation Stance in the 2019 General Election'. *Al-Jami'ah* 57, no. 1 (2019): 1–24.
- Nasruddin. 'Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Kearifan Lokal Di MTs Darul Ihsan Samarinda'. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda., 2023.
- Naufal, Anfasa, Reza Irsali, Ahmad Adrian Fahmi Al-huda, Luqman Hakim, Pondok Pesantren, and An Nuur. 'Inseri Nilai Islam Moderat Untuk Menanggulangi Radikalisme Dan Ekstrimisme Di Era Society 5.0'. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 11, no. 1 (2025): 355–369.
- Nor, Norhidayah. 'Moderasi Beragama Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan'. *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 2, no. 3 (2022): 187–197. <https://embada.com/index.php/jeid/article/view/141>.
- Nurdin Usman. *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. 2nd ed. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Prihatin, Basuki. 'Peran Madrasah Dalam Membangun Moderasi Agama Di Indonesia Di Era Milineal'. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2020): 136–150. <http://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/13>.

- Purnomo, and Putri Irma Sholikhah. 'Basic Concepts of Inclusive Islamic Education: A Study of Islamic Inclusivity as a Foundation for the Development of Inclusive Islamic Education'. *JPAI UIN Malang* 7, no. 2 (November 2021): 114–127.
- Purwanto, and Sulistyastuti. *Analisis Kebijakan Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Putra, Andika, Atun Homsatun, Jamhari Jamhari, Mefta Setiani, and Nurhidayah Nurhidayah. 'Pemikiran Islam Wasathiyah Azyumardi Azra Sebagai Jalan Moderasi Beragama'. *Jurnal Riset Agama* 1, no. 3 (2021): 212–222. Accessed May 8, 2023. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jra/article/view/15224>.
- Qadimunnur, Muhammad, Rusli Rusli, and Mohammad Idhan. 'Teori Pendidikan Karakter Lickona Dan Implementasiya Pada Pembentukan Karakter Santri (Studi Kasus Di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus Putra 11 Poso)'. In *Prosiding Kajian Islam Dan Integrasi Ilmu Di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, 1:110–115, 2022.
- Qibthiyah, Mariyatul Qibthiyah. 'Implementasi Gaya Belajar Mahasiswa Semester Satu Program Studi PAI UIN Sunan Ampel Surabaya'. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 10, no. 1 (2021): 269–299.
- Quraisin, Najib. 'Inklusivisme Pendidikan Islam (Studi Atas Pergaulan Sosial Mahasiswa Universitas Ma Chung Malang)'. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- Rakhmat, Jalaluddin. *PSIKOLOGI AGAMA: Sebuah Pengantar*. Bandung: Mizan Publishing, 2003.
- Redaksi, Tim. 'BNPT Pantau 4 Daerah Rawan Terorisme Dan Radikalisme Di Jawa Timur'. *CNN Indonesia*. Last modified 2022. Accessed July 5, 2023. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220317102438-12-772463/bnpt-pantau-4-daerah-rawan-terorisme-dan-radikalisme-di-jatim>.
- Redhana, I Wayan. 'Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam

- Pembelajaran Kimia'. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2239–2252.
- Rofiq, Ahmad Choirul, Anwar Mujahidin, Moh Miftahul Choiri, Ali Abdul Wakhid, Uin Raden, and Intan Lampung. 'The Moderation of Islam In The Modern Islamic Boarding School of Gontor'. *Analisis: Jurnal Studi Keislaman* 19, no. 2 (2020): 227–250.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/analisis/article/view/5235>.
- Rohman, Abdul, Gowhar Meraj, Alizar Isna, Mulyani Mudis Taruna, Arnis Rachmadhani, and Nugroho Atmanto. 'Challenges in Islamic Education Curriculum Development: A Comparative Study of Indonesia, Pakistan, and India'. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research* 23, no. 6 (2024): 504–523.
- Ronald H, George A. Marcoulides. 'Student Perceptions of School Culture and Achievement: Testing the Invariance of a Model'. *International Journal of Educational Management* 19, no. 2 (2005): 140–152.
- Sabri, Yuli, and Budi Santoso. 'Strategi Membentuk Akhlak Dan Sikap Keagamaan Melalui Pendekatan Pendidikan Moral'. *Jurnal Paris Langkis* 5, no. 1 (2024): 110–119.
- Said Agil Husain Al Munawar. *Fikih Hubungan Antar Agama*. Ciputat: PT. Ciputat Press, 2005.
- Salim, Salim. 'Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Wasathiyah Dalam Menangkal Intoleransi Di Madrasah'. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 5, no. 1 (2022): 65–78.
- Saliyo. 'Talking Islamic Radicalism in Psychological Perspective'. *Jurnal Psikologi Integratif* 5, no. 2 (2017): 112–127.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.

- Santono, Agung Nugroho Reformis. 'Inklusivisme Dalam Beragama Di Sekolah: Studi Atas Interaksi Sosial Siswa SD Taman Harapan Dan SD Bina Budi Mulia Kota Malang'. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Sari, Melta. 'Kebinekaan Dan Keberagaman : Kerukunan Umat Beragama Di Tengah Pluralitas'. *MASALIQ ; Jurnal Dan Keberagaman, Kebhinekaan* 2, no. 2 (2022): 282–299. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>.
- Setiawan, Guntur. *Impelemntasi Dalam Birokrasi Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka, 2004.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Quran: Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan Pustaka, 2007.
- Shihab, M Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an Volume I*. Jakarta: Lentera Hati, 2010.
- Shihab, Moh. Quraish. *Atas Nama Agama: Wacana Agama Dalam Dialog 'Bebas' Konflik*. 1st ed. Bandung: Pustaka Hidayah, 1998.
- Sholihah, Azzah, and Imam Syafi'i. 'Civil Society Dan Multikulturalisme Dalam Pendidikan Islam'. *Indonesian Journal of Sociology, Education, and Development* 4, no. 2 (2022): 79–86.
- Sila, Muhammad Adlin, and Fakhruddin. *Indeks Kerukunan Umat Beragama Tahun 2019 Badan Litbang Dan Diklat Kemenag RI*. 1st ed. Jakarta Pusat: Litbangdiklat Press, 2020.
- Singh, Bilveer, and Abdul Munir Mulkhan. *Regenerasi Gerakan Radikal Dan Terorisme Dalam Masyarakat Yang Semakin Terbuka*. Yogyakarta: Metro-Epistem, 2017.
- Singh, Bilveerr, and Abd Munir Mulkhan. *Teror Dan Demokrasi Dalam I'dad Jihad (Persiapan Perang)*. Yogjakarta: Metro Epistemma, 2013.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.

- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, 2014.
- Suparlan, Pasurdi. *Pembentukan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Budi Karya, 2018.
- Supian, Supian. ‘Peran PAI Dalam Menghadapi Tantangan Radikalisme Di Perguruan Tinggi Umum’. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin* 16, no. 2 (2018): 153–190.
- Suprpto. ‘Integrasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam’. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 18, no. 3 (2020): 355–368.
- Toha, Muyassaroh. *Wawancara Dengan Guru Fikih MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 8 April 2025 Di Lamongan*. Lamongan, 2025.
- Umar, A. *Panduan Implementasi Moderasi Beragama Di Madrasah*. Jakarta: Direktorat KSKK, Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI, 2021.
- Wahidah, Nor Rochmatul, and Kasidi. ‘Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Pendidikan Islam Di MA Al-Khairat Kota Gorontalo: Kajian Filosofis Dan Pedagogis’. *Moderatio : Jurnal Moderasi Beragama* 4, no. 02 (2024): 220–229.
- Wahyudin. ‘Menumbuhkan Sikap Moderat Siswa Dalam Beragama’. *Fikrah: Journal of Islamic Education* 7, no. 1 (2023): 1–18.
- Wahyuni, Nurul, and Wahidah Fitriani. ‘Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dan Metode Pendidikan Keluarga Dalam Islam’. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan* 11, no. 2 (2022): 60–66.
- Wawaysadhya, Tri Utami Oktafiani, Pingki Laeli Diaz Olivia, and Baruzzaman M. ‘Moderasi Beragama Di Media Sosial: Narasi Inklusivisme Dalam Dakwah’. *AL MUNIR Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam* 13, no. 2 (2022): 118–132.
- Widiarni, Finta, Indah Pratiwi, and Masyhuri Masyhuri. ‘Dinamika Radikalisme Di

Dunia Maya: Analisis Tren Dan Strategi Pencegahan'. *Journal of Education Research* 5, no. 3 (2024): 3346–3352.

Wulandari, Ade Putri. 'Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren Nurul Ummahat Di Kotagede'. UIN Sunan Kalijaga, 2020.

Yin, Robert K. *Case Study Research: Design and Methods*. SAGE, 2009.

Yulianto, Ridwan. 'Implementasi Budaya Madrasah Dalam Membangun Sikap Moderasi Beragama'. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2020): 111–123.

Zainall. 'Tantangan Kepemimpinan Bagi Generasi Milenial Di Era Digital'. *JIMMI: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Multidisiplin* 2, no. 1 (2025): 30–43.

Zami, Alifatuz. 'Wawancara Dengan Guru Al-Qur'an Hadis MAN 1 Lamongan Pada Tanggal 17 April 2025 Di Lamongan', n.d.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A