

فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارتي القراءة والكتابة
لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

البحث العلمي

الباحثة

إني لطيفة فردوس

٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٧



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والعلوم التعليمية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inne Latifah Firdausi

NIM : 06040222077

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi :

فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali pada rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi dan karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika yang ditetapkan jurusan.

Surabaya 11 Juni 2021



Inne Latifah Firdausi

NIM 06040222077

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية والتعليم جامعة سوتن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في هذه الرسالة بعنوان "فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو" التي قدمتها الطالبة:

الاسم : إني لطيفة فردوس

رقم التسجيل : ٠٦٠٤٠٢٢٢٠٧٧

القسم : تعليم اللغة العربية

فنقدمها إلى سيادتكم مع الأمل الكبير في أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذه الرسالة مستوفية للشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S١) في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشتها في الوقت المناسب.

هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١١ يونيو ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرف الأول



(الدكتور شافعي، الماجستير)

NIP. ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢



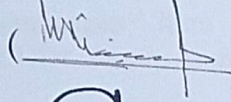
(الدكتور حزب الله هدى ، الماجستير)

NIP. ١٩٧٠٠١٠٧٢٠٠١١٢١٠٠١

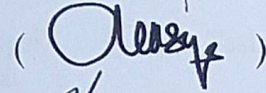
التصديق

لقد أجرت كلية التربية و إعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٢١ يوليو ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبه ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

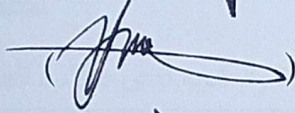
المناقش الأول : الدكتور ندوس سيف الله أزهرى، الليسانيس، الماجستير

()

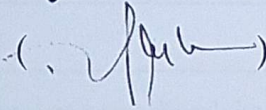
المناقشة الثانية : الدكتورة عين شريفة، الماجستير

()

المناقش الثالث : الدكتور حزب الله هدى، الماجستير

()

المناقش الرابع : الدكتور الشافعي، الماجستير

()

سورابايا، ٢١ يوليو ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية و إعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية



(البروفيسور الدكتور محمد طاهر)

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٥١٧٢٠٠٩٠١١٠٠٠٧

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini,
saya:

Nama : Inne Latifah Firdausi
NIM : 06040222077
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
Email address : innelatifahfirdausi18@gmailcom

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.
Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 24 Juli 2026
Penulis



(Inne Latifah Firdausi)
06040222077

التجريد

إني لطيفة فردوس، ٢٠٢٦. فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارات القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

المشرف الأول : الدكتور حزب الله هدى ، الماجستير.

المشرف الثاني : الدكتور شافعي، الماجستير.

مفتاح الرموز : استراتيجية التمايز، تطبيق "عرب إن"، مهارة القراءة و الكتابة.

أما أهداف هذا البحث فهي: (١) لمعرفة مستوى مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو قبل فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" ، (٢) لمعرفة فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو، (٣) لمعرفة فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو.

استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي (*Quasi Experimental*) باستخدام تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة الواحدة (*One Group Pretest-Posttest Design*). أما عينة البحث فهي طلاب الصف السابع (G) متعدد الموهب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو، وعددهم ٣٤ طالبًا. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والوثائق. أما تحليل البيانات فقد استخدمت الباحثة صيغة النسبة رمز المئوية ، واختبار الحالة الطبيعية، واختبار الفرضية باستخدام اختبار ويلكوكسون للترتيب الموقعة (*Wilcoxon Signed Ranks Test*) بمساعدة برنامج *IBM SPSS*، بالإضافة إلى اختبار (*N-Gain*) واختبار حجم التأثير (*Effect Size*).

أظهرت نتائج البحث أن: (١) مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو قبل تطبيق استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" كانتا في المستوى المتوسط، (٢) تم تطبيق استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" بصورة منهجية وتدرجية، مما أسهم في ترقية فهم الطلاب لمهارتي القراءة والكتابة باللغة العربية بصورة أفضل وأكثر تنظيمًا، (٣) ثبت أن استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" فعالة في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو، حيث أظهرت نتائج اختبار ويلكوكسون للترتيب الموقعة وجود فرق وتحسن دال إحصائيًا بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وكانت قيمة الدلالة الإحصائية (*Asymp. Sig. ٢-tailed*) تساوي (٠,٠٠٠)، وهي أقل من مستوى الدلالة (٠,٠٥)، مما يدل على وجود تأثير إيجابي فعال في ترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى الطلاب.

Abstrak

Inne Latifah Firdausi. ٢٠٢٦. *Efektivitas strategi diferensiasi melalui aplikasi ‘Arab In’ dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis pada siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidoarjo.*

Pembimbing ١: Dr. Hisbullah Huda, M.Ag

Pembimbing ٢: Dr. Syafi'i, M.Ag.

Kata Kunci : strategi diferensiasi, aplikasi “Arab In”, keterampilan membaca dan menulis

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (١) untuk mengetahui tingkat keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN ١ Sidoarjo sebelum penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan aplikasi “Arab In”, (٢) untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan aplikasi “Arab In” dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN ١ Sidoarjo, dan (٣) untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan aplikasi “Arab In” dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN ١ Sidoarjo.

Peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi experimental (eksperimen semu) menggunakan desain One Group Pretest-Posttest Design. Adapun sampel penelitian adalah siswa kelas VII (G) Multitalenta di MTsN ١ Sidoarjo yang berjumlah ٣٤ siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus persentase, uji normalitas, uji hipotesis menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* dengan bantuan program *IBM SPSS*, uji *N-Gain* dan *Effect Size*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (١) keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN ١ Sidoarjo sebelum penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan aplikasi “Arab In” berada pada tingkat sedang, (٢) strategi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan aplikasi “Arab In” diterapkan secara sistematis dan bertahap sehingga membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab dengan lebih baik dan lebih terstruktur, dan (٣) strategi pembelajaran berdiferensiasi menggunakan aplikasi “Arab In” terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas VII di MTsN ١ Sidoarjo. Hal ini dibuktikan melalui hasil *Wilcoxon Signed Ranks Test* yang menunjukkan adanya perbedaan dan peningkatan yang signifikan secara statistik antara hasil pretest dan posttest, dengan nilai signifikansi statistik (*Asymp. Sig. 2-tailed*) sebesar ٠,٠٠٠ yang lebih kecil dari taraf signifikansi ٠,٠٥, sehingga menunjukkan adanya pengaruh positif dan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa.

المحتويات

ب	صفحة الموضوع
د	توصية المشرف
هـ	الإهداء
و	التجريد
ح	الاستهلال
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	المحتويات
س	قوائم اللوحات
ف	قوائم الصور
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ- خلفية البحث
٤	ب- قضايا البحث
٤	ج- أهداف البحث
٥	د- منافع البحث
٦	هـ- مجال البحث و حدوده

٧	و- توضيح بعض المصطلحات
٩	ز- الدراسات السابقة
١٢	الباب الثاني
١٢	الدراسة النظرية
١٢	الفصل الأول: استراتيجية التمايز
١٢	أ- تعريف استراتيجية التمايز
١٣	ب- خطوات استراتيجية التمايز
١٧	ج- فعالية استراتيجية التمايز
٢٠	الفصل الثاني: تطبيق "عرب إن"
٢٠	أ- تعريف تطبيق "عرب إن"
٢١	ب- أهداف تطبيق "عرب إن"
٢٢	ج- منافع تطبيق "عرب إن"
٢٣	الفصل الثالث: مهارتا القراءة والكتابة
٢٣	أ- مهارة القراءة
٢٨	ب- مهارة الكتابة
٣٣	الباب الثالث
٣٤	طريقة البحث
٣٤	أ- نوع البحث
٣٤	ب- فروض البحث

ج - مجتمع البحث	٣٥
د - طريقة جمع البيانات	٣٦
هـ - بنود البحث	٤٤
و - تحليل البيانات	٥٣
ي - خطة البحث	٥٩
الباب الرابع	٦١
الدراسة الميدانية	٦١
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٦١
أ - ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٦١
ب - تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٦١
د - بعثة المدرسة	٦٤
هـ - أهداف المدرسة	٦٥
و - أحوال المدرسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٦٦
ز - أحوال الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٦٦
ي - المرافق والبنية التحتية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو ...	٦٦
الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلها	٦٨
أ - مهارتا القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٦٨

ب- تطبيق "عرب إن" لترقية مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الصف السابع	
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سيدوارجو	٧٦
ج- فعالية استراتيجية التمايز باستخدام تطبيق "عرب إن" لترقية مهارتي القراءة	
والكتابة لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١	
سيدوارجو	٨٣
الباب الخامس	٩٩
الخاتمة	٩٩
أ- نتائج البحث	٩٩
ب- الاقتراحات	٩٩
المراجع	١٠٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمت اللوحات

اللوحة ١.٣ أداة المقابلة	٤٥
اللوحة ٢.٣ أداة الملاحظة	٤٧
اللوحة ٣.٣ أداة الإختبار	٤٩
اللوحة ٤.٣ أداة الوثائق	٥٢
اللوحة ٥.٣ الرمز المأوية	٥٥
اللوحة ١٠.٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة	٧٠
اللوحة ٢٠.٤ نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة	٧٣
اللوحة ٣٠.٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة	٨٤
اللوحة ٤٠.٤ نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة	٨٧
اللوحة ٥٠.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي والبعدي لمهارة القراءة	٩١
اللوحة ٦٠.٤ نتائج اختبار الحالة الطبيعية لبيانات الاختبار القبلي والبعدي لمهارة الكتابة	٩١
اللوحة ٧٠.٤ نتائج اختبار ويلكوكسون لمهارة القراءة	٩٣
اللوحة ٨٠.٤ نتائج اختبار ويلكوكسون لمهارة الكتابة	٩٤
اللوحة ٩٠.٤ نتائج اختبار (N-Gain) لمهارة القراءة	٩٥
اللوحة ١٠٠.٤ نتائج اختبار (N-Gain) لمهارة الكتابة	٩٦

اللوحة ٤ . ١١ نتائج *Effect Size* لمهارة القراءة ٩٧

اللوحة ٤ . ١٢ نتائج *Effect Size* لمهارة الكتابة ٩٨



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمت الصور

الرسومات ١٠٤ توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة القراءة من حيث تقدير	
النسبة المئوية	٧٢
الرسومات ٢٠٤ توزيع نتائج الاختبار القبلي لمهارة الكتابة من حيث تقدير	
النسبة المئوية	٧٥
الرسومات ٣٠٤ توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة القراءة من حيث تقدير	
النسبة المئوية	٨٦
الرسومات ٤٠٤ توزيع نتائج الاختبار البعدي لمهارة الكتابة من حيث تقدير	
النسبة المئوية	٨٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- (Menteri Kesehatan, ٢٠١٤). "تطبيق است التفاضل لتعليم اللغة العربية على ضوء المنهج المستقل ف", no. February (٢٠٢٤): ٤-٦.
- ٢٠٢٣, Kasmianti et al. "PENERAPAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI GAYA BELAJAR DENGAN MEDIA PADLET UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X KULINER ٣ SMK NEGERI ٢ BOYOLANGU" ٣, no. ٤ (٢٠٢١): ١٦٧-١٨٦.
- Adzakiah, Atikah, Moch. Hasyim Fanirin, dan Iis Humaeroh. "Analisis, Mah a`rah al-kit a`bah, Pembelajaran, Bahasa Arab." *SIYAQIY: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Arab* ١, no. ١ (٢٠٢٣): ١-٩.
- Agustina, Niken Iaras. "STRATEGI DIFERENSIASI PROGRAM KHUSUS TAHFIDZ DI SMP MUHAMMADIYAH ١ PROGRAM KHUSUS TEMANGGUNG JAWA TENGAH" (٢٠١٩): ١-٩.
- Aisatul Husnah, Lilik, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto, Jawa Timur, dan Indonesia Email author. "Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Book Creator dalam Pembelajaran Maharah Qiraah." *Multidisciplinary Journal of Islamic Studies* ١, no. ١ (٢٠٢٥): ٢٥-٤١. <https://journal.mutiarahatimoeslem.id/index.php/ahad/DOI:https://doi.org/١٠.٦٤١٣١/ahad>.
- Amir, Putri Ramadhani. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SMAN ٣ LUWU" ١٠, no. September (٢٠٢١): ١٦٧-١٨٦.
- Argiani, Astiti Rahayu, dan Krisma Widi Wardani. "Strategi Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Diferensiasi Proses dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Bunga Kapital pada Kelas II." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* ٥, no. ١ (٢٠٢٥): ٨٣-٩٠.
- Azmi, Muhammad Hilmi Sabitul, dan Tutik Susilowati. "Pengembangan media pembelajaran berdiferensiasi berbasis qr code multi-platform pada elemen teknik dasar aktivitas perkantoran di SMKN ١ Karanganyar Pendahuluan." *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran* ٩, no. ١ (٢٠٢٥): ٦٩-٧٩.
- Azzah Fadiyah Nurfadhilah Fahman, dan Andi Abdul Hamzah. "Strategi Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka: Inovasi, Implementasi, dan Evaluasi." *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris* ٥, no. ٢ (٢٠٢٥): ١٢١-١٣٠.
- Baharun, Segaf, dan Khairul Umam. "STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI (DIFFERENTIATED INSTRUCTION) DALAM KELAS BAHASA ARAB UNTUK BERBAGAI TINGKAT KEMAMPUAN" ٥ (٢٠٢٢): ٢٩-٣٨. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fashoha>.
- Bakar, Abu. "Pembelajaran Diferensiasi dalam Menghadapi Keberagaman Siswa." *Al Mafahim: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* ٦, no. <https://ejournal.stit-alkifayahriau.ac.id/index.php/almafahim/issue/view/٣٢> (٢٠٢٥): ١-٦. <https://ejournal.stit-alkifayahriau.ac.id/index.php/almafahim/article/view/٥٩٩>.
- Basid, Ainun Rosyidah dan Abdul. "ANALISIS DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR MAHARAH AL-KITABAH MAHASISWA JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ARAB ANGKATAN ٢٠١٥ UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIKIBRAHIM MALANG." *Ketertiban Umum, Kebersihan, dan Keindahan*, no. ٥ (٢٠١٧): ٦٣٤.
- Berbasis, Diferensiasi, Madrasah Aliyah, Universitas Islam, Negeri Maulana, dan Malik Ibrahim.

- “Optimalisasi Pembelajaran Maharah Qira’ah” ١٤, no. ٢ (٢٠٢٥): ٤٦٤–٤٧٨.
- Birohmatin, Salimna. “Implementasi Metode Qirā’ah dan Imlā’ dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas V MISalafiyah Kasim Ploso Selopuro Blitar.” *تعليم مهارة القراءة للمستوى المبتدئ بمعهد والي صاعا عابر فونوروكو للبنات في ضوء جوانب تعليم القراءة* ١, no. ١ (٢٠٢١): ٢٠٧–٢٢٠.
- Bulu, Vera Rosalina. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa.” *HINEF : Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan* ٢, no. ٢ (٢٠٢٣): ٧٠–٧٥. <https://repository.uhn.ac.id/handle/١٢٣٤٥٦٧٨٩/٨٢٥٥>.
- Ch, Hendrawanto, Rifda Haniefah, dan Siti Masyitoh. “Penerapan Model Team Assisted Individualization (TAI) Berbasis Media Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Nahwu.” *Al-Ma’rifah* ٢٢, no. ١ (٢٠٢٥): ١٥–٢٦.
- Choliliyah, Isro’atul. “STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI (DIFFERENTIATED INSTRUCTION) DALAM KELAS BAHASA ARAB UNTUK BERBAGAI TINGKAT KEMAMPUAN” ٥ (٢٠٢٥): ١١٣–١٢٣.
- Collins, Sean P, Alan Storow, Dandan Liu, Cathy A Jenkins, Karen F Miller, Christy Kampe, dan Javed Butler. *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH AIMAS*, ٢٠٢١.
- Dinilhaq, Nur Afni, Yona Amelia, Adelia Arini, dan Rully Hidayatullah. “Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat” (٢٠٢٥).
- Education, Elementary, Popy Nur Elisa, dan Universitas Buana Perjuangan. “Jurnal basicedu” ٥, no. ١ (٢٠٢١): ٤٤٦–٤٥٢.
- Gymnastiari, Arief Mushoffa. “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS” ٠٧ (٢٠٢٤): ٢٤–٤٥.
- Hadianto Prasetyo, Sofwan, Moh Rifqi Falah Al Farabi, Muhammad Rizqi Ramadhan, Abul Ma, Pascasarjana Pendidikan Bahasa Arab, dan Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. “Buku Ajar Maharah Qira’ah Tingkat Madrasah Aliyah Perspektif Tomlinson.” *Bahasa Arab dan Kajian Linguistik Arab* ٨, no. ٢ (٢٠٢٥): ١٠٧٩–١٠٨٩.
- Haura Hanifah. “Landasan Teori Penelitian Relevan.” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan* ٣, no. April (٢٠٢٥): ٣٩١–٤٠٤. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Iii, B A B, dan A Metode Penelitian. “Agil Muhammad Faturachman, ٢٠١٤ STUDI KETERSEDIAAN SARANA DAN PRASARANA BENGKEL PRAKTIKUM LAS PADA KETERLAKSANAAN KEGIATAN PRAKTIKUM LAS DI SMKN ٦ BANDUNG Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu” (٢٠١٢).
- Irawan, Robi, Erni Zuliana, dan Yeni Lailatul Wahidah. “Analisis Penggunaan Kitab Qiroaturosyidah Jilid I Dalam Pembelajaran Qiro’ah Di Pondok Pesantren.” *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa dan Pendidikan Bahasa Arab* ٧, no. ١ (٢٠٢٥): ٢٤٢–٢٥٨.
- Islam, Ahmad Muizzul, Muhammad Yasin, dan La Sahidin. “Penerapan Metode Al-Qawā’id Wa Al-Tarjamah dalam Meningkatkan Mahārah Al-Qirā’ah Siswa Kelas VI Putra MI Darul Istiqamah Kabupaten Maros” ٣, no. ١ (٢٠٢٥): ٦٠–٧٧.
- Januari, Nomor, dan Wa Muna. “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Bahasa Arab Pasca Sarjana Prodi Pendidikan Bahasa Arab , Institut Agama Islam Negeri Kendari , Learning (PBL), yang

menekankan proses berpikir kritis” (2020).

- Khalib Gadafi, Andika Saputra, dan Gusmaneli Gusmaneli. “Peran Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam.” *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3, no. 2 (2020): 297–308.
- Lestari, Umi Fitri, Maini Wati, Muslim Afandi, Mhd Subhan, dan M. Dwi Rahman Sahbana. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam: Perspektif Psikologis.” *Journal of Education Research* 6, no. 4 (2024): 5272–5280.
- Linda Asmara, Triono Ali Mustofa. “STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM PENINGKATAN PENGUASAAN BAHASA ARAB DI MAS IMAM MUSLIM” 10, no. 2 (2024): 1031–1041.
- Ma’wa, Auladatil, Suparmanto, Azmy Abdurrahman, Dewi Qotrun Nada Najwa, dan Syauqi Miftahul Karim. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab.” *Al-Kalim : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 3, no. 2 (2024): 172–188.
- Maryam paso, Rahmat olii, dan Yurike bala. “Strategi Pembelajaran Diferensiasi : differentiate learning strategies.” *Journal of education and culture (JEaC)* 3, no. 1 (2022): 1–14. <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/view/1056>.
- Maulana, M.F., N. Hasan, dan D.D. Aminata. “PENERAPAN METODE QIROAH WATTARJAMAH DALAM PENGAJARAN BAHASA ARAB DI MIS ALMAARIF SINGOSARI MALANG.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2020): 273–284.
- . “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIFERENSIASI BERBASIS MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA SISWA SMP AN-NUR BULUAWANG.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2020): 273–284.
- Mulyati, Elis, Dian Indihadi, dan Seni Apriliya. “Analisis gaya belajar dalam konteks diferensiasi pembelajaran menulis.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 8, no. 2 (2024): 189.
- Mustofa, Dedi. “Strategi Pembelajaran Bahasa Arab: Kemahiran Al-Kitābah (Arabic Learning Strategy: Writing Skills).” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2021): 173.
- Muthiah, Amatullah. “Strategi pembelajaran bahasa arab inklusif berbasis pendekatan diferensiasi di smptit harapan bunda purwokerto skripsi” (2020).
- Naimatul, Aghnia. “Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Siswa Min Magetan Dan Sdn Madigondo Di Kabupaten Magetan.” *Uin Maulana Malik* (2019): 18.
- Nazwa Awallul Rahma, Rizka Adillah Lesmana, Zuriatun Fitrah, Maulidatul Husna Khoirur, dan Sakholid Nasution. “Strategi Peningkatan Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 3, no. 1 (2024): 28–36.
- Negari, Anita Siwi, Diana Endah Handayani, dan Suyitno. “Implementasi pembelajaran diferensiasi kelas 4 sekolah dasar di kabupaten grobogan.” *IJES Indonesian Journal of Elementary School* 4, no. 24 (2024): 58–68.
- Nisa, N I. “Transformasi Berbasis AI dalam Pembelajaran Bahasa Arab Diferensiasi: Solusi Perencanaan Pembelajaran di SMA Bustanul Ulum Jember.” *Tanfidziya: Journal of Arabic Education* 4 (2020): 13–15. <https://ejournal.iaimu.org/index.php/tanfidziya/article/view/86> • <https://ejournal.iaimu.org/index.php/tanfidziya/article/download/86/74>.

- Nur Fitria, Tira, dan Iin Emy Prastiwi. "Pelatihan Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Pengerjaan Skripsi Bagi Mahasiswa S1." *Jurnal Al Basirah* 3, no. 2 (2022): 72-82.
- Nur Iman, Muhammad, dan Iain Sultan Amai Gorontalo. "Differentiation Strategies for Arabic Language Learning in the Context of the Independent Curriculum: A Solution for Diverse Student Abilities" 3, no. 3 (2022): 140-151. <https://doi.org/10.58199/eloquence.v3i3.1868>.
- Nurgiyantoro, Burhan, F B S Universitas, dan Negeri Yogyakarta. "oleh Burhan Nurgiyantoro A. Pendahuluan Dunia pendidikan kembali dimeriahkan dan disibukkan oleh adanya perubahan kurikulum yang dipergunakan di sekolah ." (n.d.): 91-116.
- Nurlaili. "Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Memanfaatkan Multimedia pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Nurlaili PENDAHULUAN Pendidikan Agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Isla" 4, no. 1 (2023): 19-34.
- Pangeran Iqbal, Dori Juli Andra, dan Gusmaneli Gusmaneli. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 2 (2022): 70-80.
- Penelitian, Jurnal, dan Ilmu Pendidikan. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti untuk Mengakomodasi Keragaman Peserta Didik." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4 (2020): 976-981.
- Purnomo, Bambang Hari. "Pendahuluan Kedudukan Observasi dalam Tahapan PTK Metode Observasi" (n.d.).
- Putri, Librina Tria, Yulizar Baharuddin, dan Muhammad Nasir. "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PARTISIPASI SISWA." *LintekEdu: Jurnal Literasi dan Teknologi Pendidikan* 6, no. 2 (2020): 043-009.
- Rohmah, Ainur, dan Zulfitria Zulfitria. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Aktivitas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD." *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 4 (2022): 214-222.
- Saidah, Sasti Nur, Uswatun Khasanah, dan Listiyani Siti Romlah. "Strategi dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah." *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 3, no. 2 (2020).
- Salim, M. Abdulloh, dan Harum Ita Puspa Sari. "Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 7 Sidoarjo." *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* 6, no. 1 (2022): 00-74.
- San Putra, Paulus Robert Tuerah, Romi Mesra, Tatan Sukwika, Freddi Sarman, Nuzulul Alifin Nur, Muhammad Nuruzzaman, Nelvia Susmita, Nilawati, Mike Nurmalia Sari, Nurjanna Ladjin, Aria Mulyapradana, Enny Keristiana Sinaga, Jakub Saddam AkbarPT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL. *METODE PENELITIAN Kuantitatif Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif*, n.d.
- Sari, anita julia. "Strategi Diferensiasi Pembelajaran oleh Guru PAI untuk Mengakomodasi Berbagai Gaya Belajar Siswa." *Jurnal Kualitas Pendidikan* 3, no. 1 (2020): 78-82.
- Sintia, Ineu, Muhammad Danil Pasarella, dan Darnah Andi Nohe. "Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa." *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya* (2022): 4-12.
- Sirait, Ambun Sari. "Penerapan Strategi Pembelajaran Diferensiasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Analysis: Journal of Education* 3, no. 1 (2020): 22-27.

Studi Farmasi, Program, dan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan. "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP MIFTAHUL HUDA GOGODESO BLITAR." *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia* 14, no. 1 (2018): 107-113.

Sugiyono, Prof. Dr. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*, n.d.

Susanto, Moh. Arif, Adi Setiawan, Furoidatul Husniah, Arisni Kholifatu Amalia Shofiani, dan Rizky Abrian. "Diferensiasi dalam Perkuliahan Penulisan Kreatif Strategi Meningkatkan Capaian Pembelajaran Berbasis Ekonomi Kreatif dan Teknologi." *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 6, no. 2 (2020): 204-260.

Susanto, Primadi Candra, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, dan Josua Panatap. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)" 3, no. 1 (2024): 1-12.

Suwandi, Ferina Putri Ery, Khoiriyati Kaulina Rahmanigrum, Endah Trie Mulyosari, Praja Mulyantoro, Yanuartun Ika Sari, dan Banun Havifah Cahyo Khosiyono. "Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2023): 07-16.

SYAHFITRI, DHEA MUTIARA. "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA DI SANGGAR BELAJAR KAMPUNG BHARU MALAYSIA," n.d.

Syukriya, Aini Ummu. "Efektifitas Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Metode Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab." *Mahira* 4, no. 1 (2024): 17-34.

Ubay, Ubay, Muhammad Syaifullah, Nurul Murtadho, Syuhadak Syuhadak, Wakhidati Nurrohman Putri, dan Baiq Tuhfatul Unsi. "Fa'aliyyah Mawad Ta'lim Maharah al-Qira'ah li Tarqiyah Maharah al-Qira'ah al-Thullab." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 9, no. 1 May (2023): 10.

Ulkhag, Putri Dhea. "Pendekatan Differensiasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Studi" 0, no. 4 (2024): 818-820.

Ulul Albab. "Strategi Peningkatan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Melalui Pendekatan Tematik." *Jurnal El-Hamra: Kependidikan dan Kemasyarakatan* 9, no. 3 (2024): 300-312.

Ulumudin, M Misbahul, Asmaji Muchtar, dan Toha Makhsum. "Dampak Latar Belakang Pendidikan Dasar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an: Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas VII Di Smpit Al-Manar Kabupaten Kotawaringin Barat." *Jurnal Tahsinia* 6, no. 0 (2020): 684-698.
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/th/article/download/172/533>.

Umar, Misba. "Pembelajaran Maharah Qiro'ah bahasa arab pada siswa kelas XI IPA Madrasah Aliyah negeri 2 kota bisa" 10, no. April (2020): 210-223.

Zulianah, Evi, Nicky Estu Putu Muchtar, dan Aridlah Sendy Robikhah. "Peningkatan Kemahiran Menulis Arab Melalui Penerapan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 0, no. 3 (2022): 277-290.

منزلة, فرح ديانا. "تطبيق تعليم مهارة الكتابة المتميز المبني على المنهج المستقل المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 منزلة, فرح ديانا." n.d.