

**KONSTRUKSI NILAI LUHUR PENDIDIKAN ISLAM
MELALUI POLA KOMUNIKASI DI PONDOK
PESANTREN SYEKH ZAINUDDIN NAHDLATUL
WATHAN ANJANI DAN DARUL FALAH PAGUTAN NTB**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LALU NASRULLOH
01050422032



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Lalu Nasrulloh

NIM : 01050422032

Program : Doktor (S.3) Pendidikan Agama Islam

Institusi : Fakultas Tarbiyah dan i Ilmu Keguruan UIN Sunan Ampel
Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 17 Juni 2026

Saya yang menyatakan



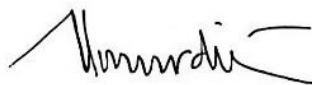
Lalu Nasrulloh

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul: "Konstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam Melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin Nahdlatul Wathan Anjani dan Darul Falah Pagutan NTB" yang ditulis oleh Lalu Nasrulloh ini telah disetujui pada tanggal 16 Juni 2026.

Oleh:

PROMOTOR I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ali Nurdin', with a stylized flourish at the end.

Prof. Dr. Ali Nurdin, S.Ag., M.Si.

PROMOTOR II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Fahmi', with a long horizontal line extending to the right.

Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum, M.Pd.

PENGESAHAN UJIAN VERIFIKASI NASKAH DISERTASI

Disertasi yang berjudul "REKONSTRUKSI NILAI LUHUR PENDIDIKAN ISLAM MELALUI POLA KOMUNIKASI DI PONDOK PESANTREN SYEKH ZAINUDDIN NAHDLATUL WATHAN ANJANI DAN DARUL FALAH MATARAM NTB" yang ditulis oleh LALU NASRULLOH, NIM.01050422032, telah diujikan dalam ujian verifikasi naskah disertasi pada tanggal 19 Februari 2026, dan telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan Tim Penguji.

Tim Penguji:

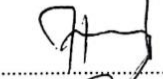
1. Prof. Dr. Ali Nurdin, S.Ag., M.Si. (Ketua)

: 

2. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
(Penguji)

: 

3. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
(Penguji)

: 

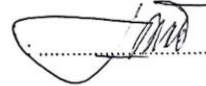
4. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag. (Penguji)

: 

5. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd. (Penguji)

: 

6. Dr. Hatta Fakhurrozi, S.Pd.I., M.Pd. (Penguji)

: 

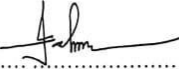
Surabaya, 20 April 2026
Ketua Tim Penguji


Prof. Dr. Ali Nurdin, S.Ag., M.Si
NIP197106021998031001

PENGESAHAN UJIAN TERTUTUP

Disertasi yang berjudul "KONSTRUKSI NILAI LUHUR PENDIDIKAN ISLAM MELALUI POLA KOMUNIKASI DI PONDOK PESANTREN SYEKH ZAINUDDIN NAHDLATUL WATHAN ANJANI DAN DARUL FALAH PAGUTAN NTB" yang ditulis oleh LALU NASRULLOH, NIM.01050422032, telah diujikan dalam ujian tertutup pada tanggal 18 Mei 2026, dan telah diperbaiki sesuai koreksi dan masukan Tim Penguji.

Tim Penguji:

- | | |
|---|---|
| 1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
(Ketua Penguji) |  |
| 2. Dr. Abdur Rohman, M.Ud.
(Sekretaris Penguji) |  |
| 3. Prof. Dr. Ali Nurdin, S.Ag., M.Si.
(Promotor/Penguji) |  |
| 4. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I., M.Hum., M.Pd.
(Co. Promotor/Penguji) |  |
| 5. Prof. Dr. H. Imam Suyitno, M.Pd.
(Penguji Eksternal) |  |
| 6. Prof. Dr. Ali Mudlofir M.Ag.
(Penguji) |  |
| 7. Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag.
(Penguji) |  |



10 Juni 2026

Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
07261998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lalu Nasrulloh
NIM : 01050422032
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
E-mail address : Laluarul90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Desertasi

yang berjudul :

Konstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin Nahdlatul Wathan Anjani dan Darul Falah Pagutan NTB

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 September 2026

Penulis

(Lalu Nasrulloh)

ABSTRAK

Judul : Konstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam Melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin Anjani dan Darul Falah Pagutan NTB
Penulis : Lalu Nasrulloh
Promotor : Prof. Dr. Ali Nurdin, S.Ag., M.Si.
Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd., M.Hum., M.Pd.

Di tengah arus globalisasi yang mengancam degradasi moral generasi muda, pesantren hadir sebagai institusi strategis dalam mewariskan nilai-nilai luhur pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan, *pertama* menganalisis secara mendalam proses konstruksi nilai luhur pendidikan Islam melalui pola komunikasi di pesantren. Penelitian deskriptif kualitatif ini dilakukan di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani dan Darul Falah Mataram NTB. *Kedua* menganalisis secara kritis wujud nilai luhur pendidikan Islam hasil rekonstruksi melalui pola komunikasi di kedua pesantren tersebut. Subjek penelitian ini adalah tuan guru (kia), ustaz, ustazah, santri, dan pengasuh asrama. Terdiri atas 12 informan di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani dan 11 informan di Pondok Pesantren Darul Falah Mataram. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, dokumentasi, dan wawancara mendalam. Setelah itu dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana. Sedangkan teknik pemeriksaan keabsahan data digunakan teknik triangulasi sumber dan tokoh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rekonstruksi nilai luhur pendidikan Islam di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani berlangsung melalui lima pola komunikasi, yaitu dialogis, keteladanan, empatik, kesantunan berbahasa berbasis tradisi lokal Sasak, dan komunikasi setara antarsantri. Sementara di Pondok Pesantren Darul Falah Mataram, rekonstruksi nilai berlangsung melalui komunikasi dialogis, keteladanan dua arah, pemanfaatan ruang informal, pendekatan empatik dalam pembinaan, dan sistem kepercayaan yang mendorong kemandirian santri. Wujud nilai luhur hasil rekonstruksi di kedua pesantren tampak nyata dalam perubahan perilaku santri yang dapat diamati, dikonfirmasi, dan dirasakan secara langsung. Nilai kejujuran, tanggung jawab, kesantunan, keterbukaan, kasih sayang, kesabaran, dan kepedulian tidak lagi bersifat abstrak, melainkan telah menjadi karakter kolektif yang hidup, mengakar, dan terus diwariskan dari generasi ke generasi melalui komunikasi yang bermartabat.

KATA KUNCI: *Konstruksi; Nilai Luhur; Pendidikan Islam; Pola Komunikasi; Pesantren*

ABSTRACT

Title : Constructing the Noble Values of Islamic Education Through Communication Patterns at the Syekh Zainuddin Anjani and Darul Falah Islamic Boarding Schools in Pagutan West Nusa Tenggara

Author : Lalu Nasrulloh

Promoter : Prof. Dr. Ali Nurdin, S.Ag., M.Si.
Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd., M.Hum., M.Pd.

Amid the tide of globalization that threatens the moral decline of the younger generation, Islamic boarding schools serve as strategic institutions in passing down the noble values of Islamic education. This study aims, first, to conduct an in-depth analysis of the process of constructing the noble values of Islamic education through communication patterns in Islamic boarding schools. This qualitative descriptive study at the Syekh Zainuddin NW Anjani and Darul Falah Pagutan Islamic boarding schools. Second, it aims to critically analyze the manifestation of the noble values of Islamic education resulting from this reconstruction through communication patterns in both boarding schools. The subjects of this study were the head teachers (kiai), utaz, ustazah, students, and dormitory supervisors. The sample consisted of 12 informants at the Syekh Zainuddin NW Anjani Islamic Boarding School and 11 informants at the Darul Falah Mataram Islamic Boarding School. Data collection techniques included participant observation, documentation, and in-depth interviews. The data were then analyzed using the Miles, Huberman, and Saldana interactive model. Source triangulation was employed as the data validity verification technique. The research results indicate that the reconstruction of the noble values of Islamic education at the Syekh Zainuddin NW Anjani Islamic Boarding School occurs through five communication patterns: dialogic, exemplary, empathetic, polite language rooted in local Sasak traditions, and peer-to-peer communication among students. Meanwhile, at the Darul Falah Islamic Boarding School in Mataram, the reconstruction of values occurs through dialogic communication, two-way modeling, the utilization of informal spaces, an empathetic approach in mentoring, and a belief system that fosters student independence. The manifestation of the reconstructed noble values at both boarding schools is evident in observable, verifiable, and directly felt changes in student behavior. Values such as honesty, responsibility, courtesy, openness, compassion, patience, and care are no longer abstract concepts but have become a living, deeply rooted collective character that is continuously passed down from generation to generation through dignified communication.

KEYWORD: *Construction; Noble Values; Islamic Education; Communication Patterns; Islamic Boarding Schools.*

ملخص البحث

العنوان	: بناء القيم السامية للتربية الإسلامية من خلال نمط التواصل في المعهد الإسلامي الشيخ زين الدين أنجاني ودار الفلاح فاغوتان
المؤلف	: لالو نصر الله
المروج	: الأستاذ الدكتور علي نور الدين، الماجستير الدكتور محمد فهمي، الماجستير
الكلمات الرئيسية	: إعادة البناء؛ القيم السامية؛ التربية الإسلامية؛ نمط التواصل؛ المعهد الإسلامي.

في ظل تيارات العولمة التي تهدد بانحدار الأخلاق لدى الجيل الناشئ، تبرز المعاهد الإسلامية كمؤسسة استراتيجية في توريث القيم السامية للتربية الإسلامية. يهدف هذا البحث، أولاً: إلى تحليل عملية إعادة بناء القيم السامية للتربية الإسلامية تحليلاً عميقاً من خلال أنماط التواصل في المعاهد الإسلامية. أُجري هذا البحث الكيفي بمنهج إثنوغرافي في معهد الشيخ زين الدين (NW) أنجاني ومعهد دار الفلاح بمدينة ماتارام، نوسا تينجارا الغربية. ثانياً: تحليل المظهر الواقعي للقيم السامية للتربية الإسلامية الناتجة عن إعادة البناء عبر أنماط التواصل في كلا المعهدين تحليلاً نقدياً. شملت عينة الدراسة "توان جورو" (العلماء)، والأستاذة، والأستاذات، والطلبة، ومربي السكن الداخلي. وتكونت من ١٢ مخبراً في معهد الشيخ زين الدين (NW) أنجاني و ١١ مخبراً في معهد دار الفلاح بماتارام. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، والتوثيق، والمقابلات المتعمقة. تلى ذلك تحليل البيانات باستخدام النموذج التفاعلي لـ مايلز، وهوبرمان، وسالدانا. أما بالنسبة لتقنية التحقق من صحة البيانات، فقد استخدم أسلوب تثليث المصادر. أظهرت نتائج البحث أن إعادة بناء القيم السامية للتربية الإسلامية في معهد الشيخ زين الدين (NW) أنجاني تتم عبر خمسة أنماط اتصالية، وهي: الحوار، والقدوة، والتعاطف، والأدب اللغوي القائم على تقاليد ساساك المحلية، والتواصل المتكافئ بين الطلاب. وفي المقابل، تتم عملية إعادة بناء القيم في معهد دار الفلاح بماتارام من خلال التواصل الحواري، والقدوة المتبادلة، والاستفادة من المساحات غير الرسمية، والنهج التعاطفي في التوجيه، ونظام الثقة الذي يعزز استقلالية الطلاب. تظهر تجلية القيم السامية الناتجة عن إعادة البناء في كلا المعهدين بشكل جلي في تغير سلوك الطلبة الذي يمكن ملاحظته وتأكيده والشعور به مباشرة. إن قيم الصدق، والمسؤولية، والأدب، والشفافية، والمودة، والصبر، والاهتمام لم تعد مجرد قيم مجردة، بل أصبحت شخصية جماعية حية ومتجذرة وتتورث باستمرار من جيل إلى جيل من خلال التواصل الراجي.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERNYATAAN BEBAS PALGIARISME	v
PERSETUJUAN PROMOTOR	vi
PENGESAHAN UJIAN VERIFIKASI DISERTASI	vii
PENGESAHAN UJIAN TERTUTUP DISERTASI	viii
PENGESAHAN UJIAN TERBUKA DISERTASI	ix
PEDOMAN TRANSILITERASI	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
ABSTRAK BAHASA ARAB	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	14
C. Batasan Penelitian	16
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	17
F. Kegunaan Penelitian	17
G. Kerangka Teori	19
H. Sistematika Pembahasan	22
BAB II: KAJIAN TEORI	
A. Teori Pendidikan Islam Syed Muhammad Naquid Al-Attas	25
B. Teori Tindakan Komunikatif Habermas	32
C. Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann	40
D. Konsep Rekonstruksi, Nilai Pendidikan Islam, Pola Komunikasi, dan Pesantren	42
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	60
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	71
C. Jenis dan Sumber Data	72
D. Tahapan Penelitian	77
E. Teknik Pengumpulan Data	77
1. Observasi Partisipatif	77
2. Dokumentasi (audio dan visual)	78
3. Wawancara mendalam	78
F. Teknik Analisis Data	78

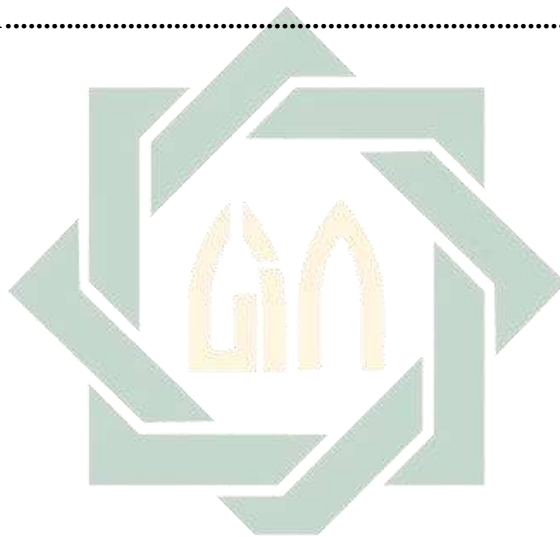
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	79
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Profil Pondok Pesantren	81
1. Pondok Pesantren Syaikh Zainuddin NW Anjani	81
2. Pondok Pesantren Darul Falah Pagutan.....	83
B. Konstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam	
Melalui Pola Komunikasi	86
1. Pondok Pesantren Syaikh Zainuddin NW Anjani	86
2. Pondok Pesantren Darul Falah Pagutan.....	94
C. Wujud Nilai Luhur Pendidikan Islam Hasil Konstruksi	
Melalui Pola Komunikasi	101
1. Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani	101
2. Pondok Pesantren Darul Falah Mataram	108
BAB V: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Konstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam Melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Syaikh Zainuddin NW Anjani dan darul Falah Mataram	116
1. Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani	116
a. Komunikasi Dialogis sebagai Ruang Internalisasi Nilai	118
b. Komunikasi Berbasis Keteladanan sebagai Bahasa Moral....	119
c. Komunikasi Pribadi yang Empatik sebagai Kunci Kejujuran	120
d. Kesantunan Berbahasa sebagai Nilai yang Hidup	121
e. Komunikasi Setara Antarsantri sebagai Ekosistem Nilai	123
f. Kontradiksi, Resistensi, dan Kegagalan Komunikasi	125
2. Pondok Pesantren Darul Falah Pagutan	129
a. Komunikasi Dialogis sebagai Ruang Pembentuk Santri	130
b. Komunikasi Berbasis Keteladanan sebagai Strategi	132
c. Komunikasi Informal sebagai Jembatan Nilai.....	134
d. Komunikasi Empatik dalam Pembinaan	136
e. Komunikasi Antarsantri sebagai Ekosistem Nilai	138
f. Kontradiksi, Resistensi, dan Kegagalan Komunikasi	140
B. Wujud Nilai Luhur Pendidikan Islam Hasil Rekonstruksi di Pondok Pesantren Syaikh Zainuddin NW Anjani dan darul Falah Mataram.....	168
1. Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani	168
a. Kejujuran yang Tumbuh Dari Nilai Spiritual	169
b. Tanggung Jawab Lahir dari Ketergantungan.....	171
c. Kesantunan: Dari Aturan Formal Menujud Budaya Kolektif	172
d. Keterbukaan: Dari Ketertutupan Menuju Keberanian	174
e. Kasih Sayang dan Kesabaran	176
f. Kepedulian	177
2. Pondok Pesantren Darul Falah.....	184
a. Kejujuran.....	184
b. Tanggung Jawab	186

c. Kesantunan	188
d. Keterbukaan.....	190
e. Kasih Sayang dan Kesabaran	192
f. Keterbukaan dan Kesantunan Melalui Konsep Malu.....	193

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	200
B. Implikasi Penelitian	201
C. Keterbatasan Penelitian	204
D. Rekomendasi.....	205

DAFTAR PUSTAKA.....	208
----------------------------	------------



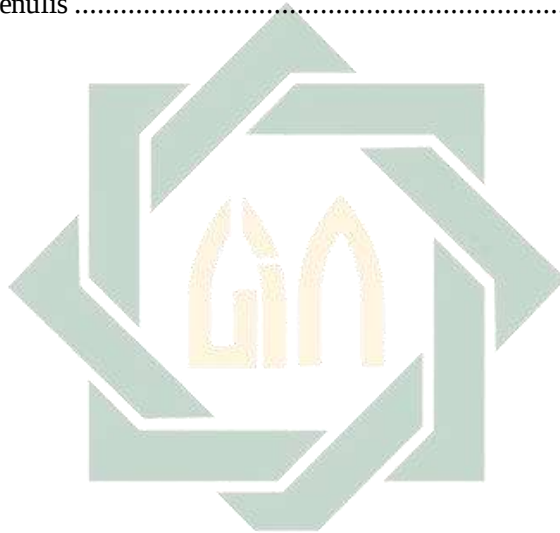
UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Alur Konsep ta'dib Al-Attas dalam Pendidikan Islam.....	21
Gambar 2.2. Teori S-R Edward Lee Thorndike (1874-1949)	50
Gambar 2.3. Model Komunikasi Sirkuler (Osgood & Sachramm).....	52
Gambar 3.1. Infografis Data Informan Rekonstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam melalui Pola Komunikasi di Pesantren	74
Gambar 3.2. Infografis Data Informan Wujud Nilai Luhur Pendidikan Islam melalui Pola Komunikasi di Pesantren	75
Gambar 4.1. Bagan Alur Observasi Patisipatif Pola Komunikasi dalam Rekonstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani	86
Gambar 4.2. Bagan Alur Studi Dokumentasi Pola Komunikasi dalam Rekonstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani.....	87
Gambar 4.3. Data dokumentasi berupa slogan tentang kesantunan berkomunikasi.....	88
Gambar 4.4. Hasil dokumentasi papan slogan tentang motivasi	94
Gambar 4.5. Bagan Hasil Observasi Partisipatif Pola Komunikasi dalam Rekonstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Darul Falah Mataram	95
Gambar 4.6. Bagan Hasil Studi Dokumentasi Pola Komunikasi dalam Rekonstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Darul Falah Mataram	96
Gambar 4.8. Perbandingan Pola Komunikasi dalam Rekonstruksi Nilai Luhur Pendidikan Islam Melalui pola Komunikasi antara Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani dan Pondok Pesantren Darul Falah Mataram.....	100
Gambar 4.9. Bagan Alur Observasi Partisipatif Wujud Nilai Luhur Pendidikan Islam Hasil Rekonstruksi melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani.....	102
Gambar 4.10. Bagan Alur Studi Dokumentasi Wujud Nilai Luhur Pendidikan Islam Hasil Rekonstruksi melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Syekh Zainuddin NW Anjani.....	102
Gambar 4.11. Bagan Alur Observasi partisipatif Wujud Nilai Luhur Pendidikan Islam Hasil Rekonstruksi melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Darul Falah Mataram.....	109
Gambar 4.12. Bagan Alur Studi Dokumentasi Wujud Nilai Luhur Pendidikan Islam Hasil Rekonstruksi melalui Pola Komunikasi di Pondok Pesantren Darul Falah Mataram.....	110
Gambar 4.13. Motto pesantren Darul Falah Mataram tentang kebersihan dan foto santri sedang membersihkan teras kelas.....	110
Gambar 4.14. Tujuh Nilai Luhur Pendidik Islam Hasil Rekonstruksi di Pondok Pesantren Syaikh Zainuddin NW Anjani dan Darul Falah Mataram	197

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Glosarium	233
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	257
Lampiran 3. Foto dan Dokumen Penelitian.....	263
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	270
Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian	281
Lampiran 6. Surat Keterangan Pemeriksaan Plagiasi	283
Lampiran 7. Surat Keterangan <i>Proofread</i> Abstrak Bahasa Arab	284
Lampiran 8. Biodata Penulis	285



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdusshomad, Alwazir. "Pemaafan Sebagai Metode Para Santri Antisipasi Kasus Bullying Di Pondok Pesantren." *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 6, no. 1 (2024): 669–80.
- Abror, Aqil Ulil, Moh Rosuli, and Syaiful Bahri. "Membangun Karakter Siswa: Peran Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Research Student* 2, no. 1 (2025): 155–64.
- Adizovna, Shodieva Maftunabonu. "Understanding Sociolinguistic Approach in The English Classroom." *International Scientific Journal* 2, no. 10 (2023): 64–68.
- Afia, Azkiyatul. "Tindakan Komunikatif Pada Sistem Bahtsul Matsail Di Pondok Pesantren Al Amin; Musyawarah Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Putri Al Amin Ngasinan, Rejomulyo, Kota Kediri." *Jurnal Sosiologi Reflektif* 13, no. 2 (2019): 277–92.
- Afriza, Dewa Erka. "Penerapan Pendidikan Tanpa Kekerasan Dalam Mewujudkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Assalam Putra Sukabumi." Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024.
- Ahmad, Mizar, and Hikmatun Nadzila. "Rekonstruksi Kiai Pesantren Modern Pada Pengembangan Mutu Pesantren:(Penelitian Di Pondok Pesantren Darussalam Rajapolah Tasikmalaya)." *Pesan-TREND: Jurnal Pesantren Dan Madrasah* 3, no. 2 (2024): 69–79.
- Ahmadi, Ahmadi. "Kepemimpinan Pesantren: Pola Komunikasi Dan Komitmen Integrasi Budaya." Ruas Media, 2021.
- Ahmadi, Mubarak, and Tri Tami Gunarti. "Strategi Komunikasi Partisipatif Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2023): 35–44.
- Ahmed, Farah. "An Exploration of Naquib Al-Attas' Theory of Islamic Education as Ta'dīb as an 'Indigenous' Educational Philosophy." *Educational Philosophy and Theory* 50, no. 8 (2018): 786–94. <https://doi.org/10.1080/00131857.2016.1247685>.
- Aini, Nining Khurrotul, and S Pd I ST. *Model Kepemimpinan Transformasional Pondok Pesantren*. Jakad Media Publishing, 2021.
- Ainiyah Mohammad, Nur; Isfironi. "Komunikasi Transendental: Nalar-Spiritual Interaksi Manusia Dengan Tuhan (Perspektif Psikologi Sufi)." *Esoterik* 2, no. Vol 2, No 2 (2016) (2016): 290–311. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/esoterik/article/view/1898/pdf>.

- Akhbar, Khoiril. "Praktik Sosial Dan Pembentukan Bi'ah Lughawiyah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Analisis Pierre Bourdieu Di Mts Unggulan Al-Qodiri 1 Jember." *Lisan An Nathiq: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2025): 131–331.
- Akib, Syubhan, and Arsenius Wisnu Aji Patria Perkasa. "Peran Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 4, no. Vol. 4 No. 6 (2022): 5589–96.
- Al-Attas, Syed Muhammad Naquid. "The Concept of Education in Islam," 1977.
- Al-Faruqi, I. R. *ISLAMIZATION OF General Principles and Work Plan*. Edited by Abdul Hamid Abu Sulayman. 3rd ed., 1989.
- Aldi, Muhammad, Abidatul Mardiyah, and Rini Elvri. *Pendidikan Agama Islam*. Dunia Penerbitan buku, 2025.
- Aldiansyah, Rian, and Badrudin Badrudin. "Kejujuran Dalam Perspektif Hadis: Kajian Terhadap Peran Kejujuran Dalam Membangun Karakter Muslim Dalam Kehidupan Sehari-Hari." *TADHKIRAH: Jurnal Terapan Hukum Islam Dan Kajian Filsafat Syariah* 2, no. 3 (2025): 31–44.
- Amaliya, Risma Nailul. "Flourishing Pada Santri Putri Di Pondok Pesantren Ngunut Tulungagung." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2024.
- Amin, Muh. "Penerapan Nilai-Nilai Hak Asasi Manusia Dalam Pendidikan Pesantren Al-Ihsan Pondok Cabe." Institut PTIQ Jakarta, 2019.
- Anekasari, Rahmi. "Pendidikan Akhlak Sebagai Ruh Pendidikan Islam." *HIKMATUNA: Journal for Integrative Islamic Studies* 3, no. 1 (2017).
- Angga, Stepanus, Antonius Alfredo Poa, and Fabianus Rikardus. "Etika Komunikasi Netizen Indonesia Di Media Sosial Sebagai Ruang Demokrasi Dalam Telaah Ruang Publik J urgen Habermas." *Jurnal Filsafat Indonesia* 6, no. 3 (2023): 384–93.
- Anggraini, Elya Siska, and S Utara. "Pola Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Bermain." *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 7, no. 1 (2021): 27–37.
- Annida, Annida, and Bahtiar Siregar. "POLA KOMUNIKASI GURU DAN ANAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN NILAI-NILAI ISLAM DI RA MUSLIM MEDAN KOTA." *PROSIDING FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA* 5 (2025): 311–22.
- Anzaikhan, M. "Metodologi Penelitian Pemikiran Tokoh; Tinjauan Tokoh Islam Di Indonesia." *Indonesian Journal of Islamic Thought* 2, no. 2 (2025): 39–58.

- Aprilia, Alfaynie Axelfa Trie, Agung Wibawa, and Bangun Suharti. "Komunikasi Intrapersonal (Self-Talk) Dalam Meningkatkan Kesadaran Dampak Buruk Self-Harm Pada Remaja Brokenhome." *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi* 13, no. 1 (2024): 29–43.
- Arifi, Nasiruddin Al, and Mahyuddin Barni. "Konsep Kejujuran Dalam Perspektif Al Qur'an Hadits Dan Relevansinya Terhadap Implementasi Pendidikan Karakter Kemendikbud." *AZKIYA: Jurnal Ilmiah Pengkajian Dan Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2023).
- Aryanto, Tiara Nisa, and Fitzgerald Kennedy Sitorus. "Kajian Teori Komunikasi Jürgen Habermas: Fondasi Rasionalitas Dalam Interaksi Sosial." *NIVEDANA: Jurnal Komunikasi Dan Bahasa* 6, no. 2 (2025): 370–82.
- ASRI, KHAIRIL. "Rekonstruksi Budaya Keluarga Unggul Perspektif Islam (Kajian Lembaga Pendidikan Informal)." UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU, 2021.
- Azeharie, Suzy, and Nurul Khotimah. "Pola Komunikasi Antarpribadi Antara Guru Dan Siswa Di Panti Sosial Taman Penitipan Anak 'Melati' Bengkulu." *Jurnal Pekommas* 18, no. 3 (2015): 213–24.
- Aziz, Abdul. "Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Mediakita: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 1, no. 2 (2017): 177.
- Azizah, Nurul. "Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih Konsep Dan Urgensinya Dalam Pengembangan Karakter Di Indonesia." *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelegualitas* 5, no. 2 (2017): 177. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v5i2.2609>.
- Azman, Zainal. "Pendidikan Islam Holistik Dan Komprehensif." *Edification Journal* 1, no. 1 (2019): 81–95. <https://doi.org/10.37092/ej.v1i1.85>.
- Azqi Zakiatul Fitri. "Pola Komunikasi Antarbudaya Santri (Studi Kasus Santri Putri Pondok Pesantren Nurul Huda NU Pesanggrahan)." *Pengantar Editor*, n.d., 63.
- Azra, Azyumardi. "Opposition to Sufism in the East Indies in the Seventeenth and Eighteenth Centuries." In *Islamic Mysticism Contested*, 665–86. Brill, 1999.
- . *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Prenada Media, 2019.
- Baihaki, Egi Sukma. "Islam Dalam Merespons Era Digital: Tantangan Menjaga Komunikasi Umat Beragama Di Indonesia." *SANGKÉP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan* 3, no. 2 (2020): 185–208. <https://doi.org/10.20414/sangkep.v3i2.1926>.

- Bali, Muhammad Mushfi El Iq. "Interaksi Edukatif Pendidikan Islam Perspektif Buya Hamka Dalam Menghadapi Society Era." *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management* 2, no. 1 (2020): 62–76.
- Bambang A.S. "Perbedaan Model Dan Teori Dalam Ilmu Komunikasi." *Jurnal Pemikiran Keislaman* 29, no. 1 (2018): 135–44. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i1.571>.
- Barizi, Ahmad. *Pendidikan Integratif: Akar Tradisi Dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*. UIN-Maliki Press, 2011.
- Benhabib, Seyla. "The Embattled Public Sphere: Hannah Arendt, Juergen Habermas and Beyond." *Theoria* 44, no. 90 (1997): 1–24.
- Berampu, Desky. "Strategi Komunikasi Guru Pondok Dalam Mewujudkan Akhlak Santri Pondok Pesantren Imam Dzahabi." *Bashirah: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 3, no. 1 (2022).
- Berger, Jonah. "Word of Mouth and Interpersonal Communication: A Review and Directions for Future Research with Metastatic Breast Cancer." *ScienceDirect Journal of Consumer Psychology* 106, no. (supp 1) (2014): S32.
- Bruinessen, Martin van. "Kitab Kuning, Pesantren, Dan Tarekat: Tradisi-Tradisi Islam Di Indonesia." (No Title), 1995.
- Budi, Rayudaswati, Muhammad Akhyar Hasibuan, S Djuarsa Sendjaja, Modei-model Komunikasi, and Muhammad Lubis Angsori. "Komunikasi Sirkular (Circular Theory)." *Ilmu Komunikasi* 1, no. 1 (2019): 1–18.
- Candra, Hadi, and Pristian Hadi Putra. *Konsep Dan Teori Pendidikan Karakter: Pendekatan Filosofis, Normatif, Teoritis Dan Aplikatif*. Penerbit Adab, 2023.
- Charolina. "Pilihan Bahasa Masyarakat Bilingual," 2020.
- Christensen, Emma, and Lars Thøger Christensen. "Dialogics of Strategic Communication: Embracing Conflicting Logics in an Emerging Field." *Corporate Communications* 23, no. 3 (2018): 438–55. <https://doi.org/10.1108/CCIJ-08-2017-0073>.
- Cooke, Maeve. *Language and Reason: A Study of Habermas's Pragmatics*. Mit Press, 1994.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry & Research Design. Mycological Research*. Ke-3. Vol. 94, 2015.
- Deflem, Mathieu. "Introduction: Law in Habermas's Theory of Communicative Action." *Philosophy & Social Criticism*. Sage Publications Sage CA: Thousand Oaks, CA, 1994.
- Delaney, Amy L., and Kristen L. Farris. "Evaluating Communication

- Theories in Theory Bowl Competition.” *Communication Teacher* 36, no. 2 (2022): 105–10. <https://doi.org/10.1080/17404622.2021.1966484>.
- Derakhshan, Kobra. “Revitalizing Language Classes through Humor.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 232, no. April (2016): 18–23. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.10.005>.
- Destiani, Elisa. “Pengaruh Formasi Pengaturan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Maarif NU 6 Karya Mukti Tahun Pelajaran 2018/2019.” IAIN Metro, 2018.
- Deswijaya, Adi, and Sigit Wibowo. “Register Moderasi Dalam Ekologi Tutur Jawa: Bahasa Indonesia Sebagai Strategi Negosiasi Keakraban Dan Hierarki.” *Filitra Cultura* 1, no. 2 (2025).
- Dharma, Ferry Adhi. “Konstruksi Realitas Sosial: Pemikiran Peter L. Berger Tentang Kenyataan Sosial: The Social Construction of Reality: Peter L. Berger’s Thoughts About Social Reality.” *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi* 7, no. 1 (2018): 1–9.
- Dhofier, Z. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai Dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. LP3ES, 2011. <https://books.google.co.id/books?id=gTpPAQAAMAAJ>.
- Dwiyanti, Retno. “Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Anak (Kajian Teori Kohlberg).” In *Prosiding Seminar Nasional Parenting*, 1:161–69, 2013.
- Emilda, Emilda. “Bullying Di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, Dan Upaya Pencegahannya.” *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 5, no. 2 (2022): 198–207. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>.
- Erawati, Muna. “Pembentukan Rapport Di Kelas: Analisis Psikologi.” *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2016, 75–94.
- Faiz, Aiman, Kama Abdul Hakam, Sofyan Sauri, and Yadi Ruyadi. “Internalisasi Nilai Kesantunan Berbahasa Melalui Pembelajaran Pai Dan Budi Pekerti.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 29, no. 1 (2020): 13–28.
- Falah, M Fajrul. “Pola Komunikasi Pembelajaran PAI Pada Siswa Inklusi Dalam Kelas Reguler Di MTs Salafiyah NU Karanganyar Tirta Pekalongan.” UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023.
- Falah, M R F, H Baharun, A Wibowo, and ... “Communication In Pesantren Educational Institutions: The Application Of Social Cognitive Theory In Understanding Social Interaction In The Pesantren Environment.” *Mapendis: Jurnal ...* 01, no. 02 (2023): 18–28. <https://doi.org/10.30997/jtm.v>.

- Fauzi, Muhammad Ilfan, Yuli Imawan Imawan, and Nur Khozim Muhlis. "Transmisi Nilai-Nilai Budaya Pesantren Dalam Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia." *Jurnal Adab Dan Peradaban Islam* 1, no. 2 (2025): 66–76.
- Febriyanti, Amelia, Ilah Holilah, Fakultas Dakwah, Universitas Islam, Negeri Sultan, and Maulana Hasanudin. "Komunikasi Budaya Santri Di Pondok Pesantren Riyadhul Awwamil." *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 3, no. April (2025).
- Ferihana, Ferihana, and Azam Syukur Rahmatullah. "Pembentukan Adab Santri Berbasis Keteladanan Guru Di Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Yogyakarta." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 17, no. 5 (2023): 3627–47.
- Fithrah, Dosen Prodi PGMI STAI AL. "Revitalisasi Pendidikan Karakter Di Era Global; Penanaman Nilai Dan Pendekatan Instruksional Moh. Taufiq," n.d.
- Fitria, Yessi Wirda. "Pondok Pesantren Di Yogyakarta Penekanan Pada Tata Ruang Dan Penampilan Bangunan Yang Mencerminkan Arsitektur Islam," 2002.
- Frarera, Andre Nova. "Konsep Tarbiyah, Ta'Lim Dan Ta'Dib Dalam Dunia Pendidikan Islam." *Jurnal Al-Fatih* 6, no. 1 (2023): 91–108.
- Fuad, Ah Zakki. "Tantangan Dan Inovasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Era Digital." In *Seminar Pendidikan Agama Islam*, 2:1–17, 2023.
- Fuadi, Muhamad Hanif, Frista Fitriany Ramadhanita, and Apendi Hadiana. "Peran Ilmu Komunikasi Dalam Penyampaian Nilai-Nilai Agama Dan Moral Di Madrasah Aliyah." *JPRONUS-Jurnal Pendidikan Profesi Guru Nusantara* 1, no. 02 (2024): 1–12.
- Ghifari, Fahmul Hikam Al. "Adab Sebelum Ilmu: Reaktualisasi Nilai-Nilai Tarbiyah Dalam Pendidikan Islam Dasar." *Jirer Journal Islamic Religious Education Research* 1, no. 1 (2025): 12–28.
- Ginting, Abdul Fikri, Amran Pikal Siregar, and Lahmuiddin Lubis. "Peran Kecerdasan Emosional Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Antarpribadi." *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 10, no. 2 (2025): 350–65.
- Gunarso, Sandy, Frista Fitriany Ramadhanita, Muhamad Hanif Fuadi, Miftahul Adi Suminto, Fiandy Mauliansyah, Fathiyah Fathiyah, Nanang Setiyoko, Muhammad Khalil Gunawan, and Purwadi Purwadi. *Buku Ajar Teori Komunikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Habibi, Musthofa, Novita Rahmawati, Laila Nur Aini, Meta Aghnia Rahma, Diana Nayla Syafaah, Febianti Nasiska Yunatasya, Dea

- Syafa Fatimah, and Ghazy Diva Ulhaq. "Paradigma Pendidikan Emansipatoris Dalam Perspektif Pemikiran Jurgen Habermas." *Indonesian Journal of Multidisciplinary Studies* 1, no. 3 (2025): 49–69.
- Haiffahningrum, Dewi Nurlaily, and Satiningsih Satiningsih. "Pengalaman Penyesuaian Diri Bagi Santri Baru Di Lingkungan Pesantren X: Studi Fenomenologi." *Character Jurnal Penelitian Psikologi* 9, no. 7 (2022): 1–13.
- Halik, Abdul. "Paradigma Pendidikan Islam Dalam Transformasi Sistem Kepercayaan Tradisional." *Al-Ishlah: Jurnal Studi Pendidikan* 14, no. 2 (2016): 138–54.
- Halimatusa'diyah, Iim, Ronald Adam, Aptiani Nur Jannah, Khalid Walid Djamaludin, Husnul Khitam, and Grace Sandra Pramesty Rachmanda. *Pesantren Ramah Lingkungan: Tumbuh Atau Tumbang?* Penerbit A-Empat, 2025.
- Halimatussa'diah, Putri Adisya, Dumasari Dumasari, and Watemin Watemin. "Efektivitas Pola Komunikasi Penyuluhan Pertanian Untuk Usaha Tani Padi Sawah Dengan Teknologi Jajar Legowo Pada Kelompok Tani Sri Ganggong Di Desa Jatianom Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon." *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences* 4 (2022): 328–37.
- Halstead, J. Mark. "Islamic Values: A Distinctive Framework for Moral Education?" *Journal of Moral Education* 36, no. 3 (2007): 283–96. <https://doi.org/10.1080/03057240701643056>.
- Hanifiyah, Fitriyatul. "Konsep Ta'dib Dalam Pemikiran Syed Muhammad Naquib Al-Attas." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2008.
- Haningsih, Sri. "Model Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 4 (2022): 93–100.
- Hardhita, Rizki Septa, Fatchur Rahman, Wulan Fatikhah Luswandari, Slamet Slamet, and Ade Eka Anggraini. "Survei Lingkungan Belajar (Sulingjar) Sekolah Dasar Ditinjau Dari Perspektif Teori Belajar Behaviorisme Edward Lee Thorndike." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 10, no. 1 (2024): 58–63. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p58-63>.
- Hariyanto, Gustaf. "Sistem Dan Dunia-Kehidupan Menurut Jurgen Habermas." *Borneo Review* 1, no. 1 (2022): 1–13.
- Harnowo, Tri. "Penerapan Teori Diskursus Habermas Sebagai Alternatif Penyelesaian Sengketa." *Jurnal Mimbar Hukum* 32, no. 1 (2020): 55–72. <https://doi.org/10.22146/jmh.45145>.

- Harry, Musleh. "Pandemi Covid-19 Tonggak Rekontruksi Model Pembelajaran Mandiri Di Era 4.0." *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2022): 37–51.
- Hartini, Nurul, Dian Kartika Amelia Arbi, Ida Hartina Ahmed Tharbe, and Melati Sumari. "Written Language Politeness (of Short Messages on Social Media) and Emotional Intelligence: A Study in Indonesia and Malaysia." *Psychology Research and Behavior Management* 16 (2023): 1141–47. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S400783>.
- Hartono, Rudi. "Pola Komunikasi Di Pesantren : Studi Tentang Model Komunikasi Antara Kiai, Ustadz, Dan Santri Di Pondok Pesantren TMI Al-Amien Prenduan." *Al-Balagh : Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 1, no. 1 (2016): 67–100. <https://doi.org/10.22515/balagh.v1i1.60>.
- Hasibuan, Zainal Efendi. *Filsafat Pendidikan Agama Islam*. AE Publishing, 2023.
- Hastasari, Chatia, Benni Setiawan, and Suranto Aw. "Students' Communication Patterns of Islamic Boarding Schools: The Case of Students in Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta." *Heliyon* 8, no. 1 (2022): e08824. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08824>.
- Heidegger, Martin. "Letter on Humanism." *European Existentialism* 1, no. July (2018): 204–48. <https://doi.org/10.5422/fso/9780823222551.003.0028>.
- Hendrawan, Datu, and Anastasia Jessica Adinda Susanti. "Elemen-Elemen Demokrasi Dalam Pemikiran Jurgen Habermas." *Jurnal Filsafat Indonesia* 8, no. 2 (2025): 344–56.
- Herman, Arfian Alinda, Khorunnisa Khorunnisa, and Nurul Fauziah. "Analisis Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengoptimalkan Kegiatan Keagamaan Islam Di Pondok Pesantren." *La Tenriruwa: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 2, no. 2 (2024).
- Herman, Harfiah, and Nur Ida. "Planting Values of Islamic Religious Education to Prevent Bullying Behavior." *Proceedings of International Conference on Sustainable Innovation 2022* 1, no. 1 (2022): 20–21.
- Hidayat, Mansur. "Model Komunikasi Kyai Dengan Santri Di Pesantren." *Jurnal ASPIKOM* 2, no. 6 (2017): 385. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v2i6.89>.
- Hidayat, Rahmat. *Ilmu Pendidikan Islam: Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*, 2008.
- Himawan, Arif. *Komunikasi Interpersonal Untuk Profesional*

- Teknologi Informasi Di Era 4.0*. Kaizen Media Publishing, 2025.
- Hisniati, Sally Badriya, Irvan Destian, Aceng Badruzzaman, Nova Sariwati, and Hasan Basri. "Tipologi Dan Dinamika Pondok Pesantren Dalam Transformasi Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Pelita Nusa: Social And Humaniora* 5, no. 2 (2025): 175–93.
- Hogan, Pádraig. "Communicative Action, the Lifeworlds of Learning and the Dialogue That We Aren't." *International Journal of Philosophical Studies* 4, no. 2 (1996): 252–72. <https://doi.org/10.1080/09672559608570834>.
- Horikoshi, Hiroko. *A TRADITIONAL LEADER IN A TIME OF CHANGE: THE 'KIJAJI' AND 'ULAMA' IN WEST JAVA*. University of Illinois at Urbana-Champaign, 1976.
- Husaini, M Daud Al. "Ideologi Pendidikan Pesantren Kontemporer: Pendekatan Strukturalisme." *MIQOT: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 36, no. 2 (2012).
- Husna, Fitria, and Ja'far Assagaf. "Filsafat Moral Dan Islam: Ekspresi Kebahagiaan Individu Pada Jejaring Sosial Media." *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat* 2, no. 1 (2023): 92–106.
- Husnul Khatimah, et-al. "Etika Komunikasi Dalam Debat Calon Presiden Dan Wakil Presiden 2024." *Jurnal Komunikasi Digital Dan Penyiaran Islam* 15, no. 1 (2024): 37–48.
- Hwa-Froelich, Deborah A., and Debra C. Vigil. "Three Aspects of Cultural Influence on Communication: A Literature Review." *Communication Disorders Quarterly* 25, no. 3 (2004): 107–18. <https://doi.org/10.1177/15257401040250030201>.
- Inah, Ety Nur. "Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8, no. 2 (2015): 150–67.
- Inayah, Sukma. "Pembentukan Karakter Religius Santri Berbasis Hidden Curriculum Di Pondok Pesantren Darul A'Mal Kota Metro." UIN Jurai Siwo Lampung, 2025.
- Irrubai, Mohammad Liwa. "Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Awik-Awik Desa Sesaat Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial." *Sosio Didaktika* 6, no. 2 (2019): 96–109.
- Isa, Abdullah. "Menanamkan Sikap Kejujuran Pada Siswa." *Tarunaedu: Journal of Education and Learning* 1, no. 1 (2023): 95–103.
- Islami, Fikriah, and Afdhil Fadli. "Pengaruh Lingkungan Asrama Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Syech Ahmad Chatib." *Journal of Educational Management and Strategy* 3, no. 2 (2024): 145–52.

- Ismail, Sirajuddin. "Peran Pesantren Syaikh Zainuddin Nahdlatul Wathan Dalam Mencerdaskan Masyarakat Lombok Timur." *Al-Qalam* 27 (2006): 47–64.
- Istikhori. "Pemikiran 'Abd Al-Rahmân Al-Nahlâwî Tentang Pendidikan Masyarakat Berbasis Masjid." *Pendidikan Islam* 06, no. 12 (2017): 1–20.
- Ittihad, Ittihad. "Manajemen Pendidikan Di Pondok Pesantren Syaikh Zainuddin Nahdlatul Wathan Anjani Lombok Timur Nusa Tenggara Barat." *Palapa* 1, no. 1 (2013): 54–73.
- Jamaluddin, Muhammad. "Metamorfosis Pesantren Di Era Globalisasi." *KARSA Journal of Social and Islamic Culture*, 2012, 127–39.
- Jamil, Muhammad Shobrun, and Fahreza Ahmad Fadhilah. "Konsep Etika Dalam Perspektif Ta'dib Syed Muhammad Naquib Al-Attas." *Halaqa: Journal of Islamic Education* 1, no. 2 (2025): 259–76.
- Jiirgen Hubermas. *The Theory of Communicative Action Volume 2. The Cambridge Habermas Lexicon*. 2nd ed. Vol. 2. Beacon Press, 1985. <https://doi.org/10.1017/9781316771303.064>.
- Junaidi, Rizki Ayu Amaliah, Bahaking Rama, and Muhammad Yahdi. "Lembaga Pendidikan Pesantren Di Indonesia." *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman* 18, no. 2 (2023): 101–7.
- Jurgen Habermas. *The Theory of Communicative Action*. Beacon Press. Vol. 1. Boston, 1984.
- Karina, Mely Eka. "Konstruksi Sosial Mahasiswa Kota Bengkulu Atas Information Disorder Pada Pemberitaan Di Media Sosial." Universitas Muhammadiyah Malang, 2024.
- Karti, Aisyah, Hamengkubuwono Hamengkubuwono, and Fakhrudin Fakhrudin. "Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Dan Implikasinya Terhadap Etika Sosial Santri Di Pondok Pesantren Annajiyah Lubuklinggau." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2025.
- Kazarian, Shahe S., and Rod A. Martin. "Humor Styles, Culture-Related Personality, Well-Being, and Family Adjustment among Armenians in Lebanon." *Humor* 19, no. 4 (2006): 405–23. <https://doi.org/10.1515/HUMOR.2006.020>.
- Khairi, Alfien, M Pd, S Pd I NURHADI, S E Sy, and M Sy SH. *Pendidikan Adab Dan Karakter Menurut Hadis Nabi Muhammad SAW*. Guepedia, 2020.
- Khakim, Nor. "'Sorogan' Menjadi Model Pembelajaran Di Pesantren Darul Muttaqin Bantargebang." *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara* 9, no. 2 (2018): 145–52.

- Khaldun, Ibn. *The Muqaddimah – An Introduction to History* (F. Rosenthal Trans.), 1967.
[https://ia903106.us.archive.org/22/items/etaoin/The Muqaddimah ? An Introduction to History by Ibn Khaldun.pdf](https://ia903106.us.archive.org/22/items/etaoin/The%20Muqaddimah%20An%20Introduction%20to%20History%20by%20Ibn%20Khaldun.pdf).
- Khoiruddin, Arif. “Peran Komunikasi Dalam Pendidikan.” *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman* 23, no. 1 (2012).
- Kismanto, Syahri. “Kritik Syed Muhammad Naquib Al-Attas Terhadap Sekularisme.” Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2013.
- Komariah, Siti, and Sri Wahyuni. *MERDEKA BELAJAR: Konstruksi Pedagogi Kritis Dalam Kurikulum Merdeka*. UNISMA PRESS, n.d.
- Krauss, Robert M. & Susan R. Fussell. “Social Psychological Models of Interpersonal Communication.” *Environmental Health Perspectives* Vol. 9, no. 601 (1974): 331–33.
<https://doi.org/10.1289/ehp.749331>.
- Kurniadi, Fajar, Hilda Hilaliyah, and Sangaji Niken Hapsari. “Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Kesantunan Berbahasa.” *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2018): 1–7.
- Kurniawan, M Agus. “Islam Dan Modernitas Menelusuri Hubungan Antara Tradisi Dan Inovasi.” *Al-Akmal: Jurnal Studi Islam* 3, no. 6 (2024): 28–42.
- Kusmiati, Yopi. “Komunikasi Antar Pribadi Ustaz Dan Santri Dalam Memberikan Motivasi Mengaji Di Pesantren Luhur Sabilusalam.” Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif ..., n.d.
- Kustina, Rika. “Onomatope Bahasa.” *Jurnal Metafora* 8, no. 1 (2020): 112–19.
- Labib, Muhammad Alfreda Daib Insan, Dadi Nurhaedi, and Zelvya Liska Afriani. “Potret Metode Sharḥ Hadis Isma’il Al-San’ani Dalam Kitab Al-Tanwīr Sharḥ Al-Jāmi ‘al-Ṣaghīr.” *Journal of Hadith Studies* 8, no. 1 (2025): 68–82.
- Lalu Muhammad Nurul Wathoni. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini : Pendidikan Islam Dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*, 2020.
- Lase, Famahato, and Noibe Halawa. “Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2022): 190–206.
- Lubis, Rido Hamdani. “Pola Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Darussalam Kecamatan Bagan Sinembah.” IAIN

- Padangsidimpuan, 2013.
- Lukens-Bull, Ronald. *A Peaceful Jihad: Negotiating Identity and Modernity in Muslim Java*. Springer, 2005.
- Mahyudin Barni. *Manajemen Pendidikan Dalam Perspektif Alqur'an*. Pustaka Prisma. Vol. 1. Yogyakarta, 2011. <https://doi.org/10.31958/jaf.v1i1.346>.
- Mailani, Okarisma, Irna Nuraeni, Sarah Agnia Syakila, and Jundi Lazuardi. "Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia." *Kampret Journal* 1, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>.
- Mardiah, Aisyah. "Pengaruh Komitmen Beragama Dan Engagement Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Di Rumah Makan Ayam Geprek Sa'i Malang." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.
- Mas'ud, Moh Ali. "Eksistensi Pondok Pesantren Dalam Memperkuat Literasi Islam Di Era Globalisasi." *Munaqasyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran* 1, no. 1 (2019): 72–88.
- Masfufah, Bisyarotul, and Muhammad Husni. "Tiga Pilar Epistemologi Pesantren Dalam Membentuk Otoritas Keilmuan Dan Akhlak." *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 2, no. 1 (2026): 75–83.
- McCarthy, L., & Korn, B. "A Problem in Communication," 24:1976. Transfusion, 1984. <https://doi.org/https://doi.org/10.1046/j.1537-2995.1984.24284173363.x>.
- Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.
- Miftahuddin, Miftahuddin. "Komunikasi Lingkungan Belajar Kontekstual Untuk Memperkuat Pemahaman Aplikatif Ilmu Agama Di Kalangan Santri." *Jurnal Komunikasi Dan Media* 1, no. 2 (2024): 127–38.
- Miles, et.al. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications. Edition 3. Vol. 30. Los Angeles, 2013. <https://doi.org/10.7748/ns.30.25.33.s40>.
- Mislikhah, St. "Kesantunan Berbahasa." *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies* 1, no. 2 (2020): 285–96.
- Mohamed, Mawarni, and Khalilahanum Zainal Abidin. "Principals' Communication Styles and School Culture in Vocational Colleges in Selangor." *Asian Journal of University Education* 17, no. 4 (2021): 24–34. <https://doi.org/10.24191/ajue.v17i4.16201>.

- Muhaemin, and Bulu'k. "Ilmu Pendidikan Islam," 2014.
- Muhtadi, Ali. "Teknik Dan Pendekatan Penanaman Nilai Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah." *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, no. 1 (2007).
- Mukhlis, Mukhlis. "Komponen Utama Kurikulum Pendidikan Islam Di Lingkungan Pesantren Sebagai Pembentuk Karakter Dan Keagamaan Santri." *Al-Ma'had: Jurnal Ilmiah Kepesantrenan* 1, no. 02 (2023): 138–58.
- Mukhtar, H, and Muhammad Anggung Manumanoso Prasetyo. *Pesantren Efektif Model Teori Integratif Kepemimpinan–Komunikasi-Konflik Organisasi*. Deepublish, 2020.
- Mulyadi, Edi. "Strategi Pengembangan Budaya Religius Di Madrasah." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 1 (2018): 1–14.
- Munir, Miftakhul. "Modernisasi Pendidikan Islam Dalam Perspektif Nurcholish Madjid." *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2017): 202–22.
- Murjani, Murjani. "Hakikat Dan Sistem Nilai Dalam Konteks Teknologi Pendidikan." *TARBIYATUL ILMU: JURNAL KAJIAN PENDIDIKAN* 2, no. 12 (2025): 544–46.
- Murniarti, Erni. "Komunikator, Pesan, Media/Saluran, Komunikan, Efek/Hasil, Dan Umpan Balik." Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia Jakarta, 2019.
- Musfah, Jejen. *Kepemimpinan Pendidikan: Teori Dan Kebijakan*. Prenada Media, 2022.
- Nashihin, Husna. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Formaci, 2017.
- Nashuddin, Nashuddin. "Islamic Values and Sasak Local Wisdoms: The Pattern of Educational Character at NW Selaparang Pesantren, Lombok." *Ulumuna* 24, no. 1 (2020): 155–82.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Logos Wacana Ilmu. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997.
- Nukhbatillah, Isyfi Agni, Ai Robihatil Milah, Dede Hilma, and Fauzan Dhiaul Haq. "Komunikasi Interpersonal Pengurus Dan Santri Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Peraturan Di Asrama Putri Pondok Pesantren Riyadlusshorfi Walmantiq Parigi Pangandaran." *Literasi: Journal of Innovation Literacy Studies* 2, no. 1 (2025): 1–8.
- Nuraeni, Sindi, Fitria Agustin, Kendaya Widana, Hilman Januar, Fikri Faisal Aditya, and Sudarto Sudarto. "Conservation Through Eco-Spirituality: A Philosophical Approach to the Residential Patterns and Traditional Architecture of the Kampung Adat Kuta."

- JAMASAN: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 1, no. 1 (2025): 68–86.
- Nurdin, Ali, dkk. *Pengantar Ilmu Komunikasi. Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*, 2013.
- Nurdin, Ali. “Komunikasi Magis Dukun Studi Fenomenologi Tentang ” 1 (2012): 383–402.
- . “Tradisi Komunikasi Di Pesantren.” *KARSA: Jurnal Sosial Dan Budaya Keislaman* 23, no. 2 (2015): 276. <https://doi.org/10.19105/karsa.v23i2.727>.
- Nurdin, Ali, Agoes Moh Moefad, Advan Navis Zubaidi, and Rahmad Harianto. “Pengantar Ilmu Komunikasi.” IAIN Sunan Ampel Press, 2013.
- Nurdin, Ali, Sulaeman Sulaeman, and M. Ridwan. “Communication Strategy in Managing Anxiety and Uncertainty During the Covid-19 Tests in Indonesia.” *Humanities and Social Sciences Letters* 10, no. 3 (2022): 238–55. <https://doi.org/10.18488/73.v10i3.3036>.
- Nurfadilah, Umairroh. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Meningkatkan Nilai Spiritual Dan Sosial Peserta Didik Di SDN Jayabakti 03 Cabangbungin.” *AL-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 2, no. 4 (2025): 426–38.
- Nuris, Anwar. “Tindakan Komunikatif: Sekilas Tentang Pemikiran Jürgen Habermas.” *Al-Balagh: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 1, no. 1 (2016): 39–66.
- Nuris Yuhbaba, Zidni. “Eksplorasi Perilaku Bullying Di Pesantren.” *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi* 7, no. 1 (2019): 63–71. <https://doi.org/10.36858/jkds.v7i1.143>.
- Nurlela, Lela, Rudy Dwi Laksono, Loso Judijanto, Sri Wianti, Rima Pratiwi Batubara, Sri Rahadian Mukjizat Sakti, Febriansyah Nataly, Saktisyahputra Saktisyahputra, Ratna Dwi Rachmawati, and Veronika Setyadi. *Pengantar Komunikasi*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Obana, Yasuko, and Takako Tomoda. “The Sociological Significance of ‘Politeness’ in English and Japanese Languages -Report from a Pilot Study.” *Japanese Studies* 14, no. 2 (1994): 37–49. <https://doi.org/10.1080/10371399408727576>.
- Outhwaite, William. *Habermas: A Critical Introduction*. Polity, 2009.
- Özdil, Şeyma, and Erol Duran. “Development of Persuasive Speaking Skills Rubrics for Primary School Fourth Grade Students.” *International Journal of Education and Literacy Studies* 11, no. 1 (2023): 59–67. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijels.v.11n.1p.59>.

- Pangeran, Giman Bagus, Ahmad Zumaro, and Muhammad Hafidz Khusnadin. "Pendidikan Sosial Berbasis Islam: Pendekatan Terpadu Dalam Membangun Karakter Dan Persatuan Masyarakat." *Journal of Education Research* 6, no. 1 (2025): 61–69.
- Perdana, Novrian Satria. "Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 2 (2018).
- Peronika, Pipin, Kurniawan Kurniawan, and Muhammad Amin. "Analisis Tindak Tutur Direktif Guru Dalam Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Interaksi Pembelajaran." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2020.
- Pramujiono, Agung, S H Suhari, Reza Rachmadtullah, Tri Indrayanti, and Bramianto Setiawan. *Kesantunan Berbahasa, Pendidikan Karater, Dan Pembelajaran Yang Humanis*. Indocamp, 2020.
- Prasetya, Kiftian Hady, Hani Subakti, and Ari Musdolifah. "Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik Terhadap Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 1019–27.
- Pratama, Tomi Fajar. "Pola Komunikasi Pengguna Media Sosial Tinder Dalam Menjalin Hubungan Pada Pandemi Covid-19." Universitas Komputer Indonesia, 2022.
- Pratiwi, Dewi, Abdullah Pandang, and Farida Aryani. "Studi Kasus Perilaku Bullying Dan Penanganannya Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur ' an Multazam Bontonompo." *Nalar Pendidikan Indonesia* xx, no. xx (2024): 1–7.
- Priadi, Ribut. "Teacher Communication Effectiveness in the Learning Process." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 3, no. 4 (2020): 3433–44.
- Puniman, Ach. "Keutamaan Menjaga Lisan Dalam Perspektif Hukum Islam." *Jurnal Yustitia* 19, no. 2 (2018).
- Purnamasari, Nia Indah. "Konstruksi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Di Era Global: Paradoks Dan Relevansi." *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2016): 194–212.
- Purwanugraha, Andri, and Herdian Kertayasa. "Peran Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMK Farmasi Purwakarta." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8, no. 1 (2022): 681–89.
- Putri, Dewi Kartika. "Analisis Bilingualisme Dalam Interaksi Sosial Santri Asrama Al-Inaroh Pondok Pesantren Darussalam Putri

- Utara.” INSTITUT AGAMA ISLAM DARUSSALAM BLOKAGUNG BANYUWANGI, 2022.
- Qomariyah, Nurul. “Pendidikan Islam Dan Aliran Filsafat Pendidikan Rekonstruksionisme.” *AL-FALAH: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan* 17, no. 2 (2017): 197–217.
- Raco. “Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya.” *PT Grasindo*, 2010, 146. <https://osf.io/mfzuj/>.
- Rahman, Taufik. *Komunikasi Profetik: Kerangka Nilai, Etika, Dan Praktik*. PT. Revormasi Jangkar Philosophia, 2025.
- Ramadan, Fariz, Fatmawati Fatmawati, Ansori Ansori, and Muhammad Yusup. “Model Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Islam Berbasis Karakter Siddiq, Amanah, Tabligh, Dan Fatonah.” *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business* 4, no. 4 (2026): 10936–45.
- Ramadani, Suci, and Ainur Rofiq Sofa. “Kejujuran Dalam Perspektif Pendidikan Islam: Nilai Fundamental, Strategi Implementasi, Dan Dampaknya Terhadap Pembentukan Karakter Santri Di Pesantren.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2025): 193–210.
- Ramadanty, Sari. “Penggunaan Komunikasi Fatis Dalam Pengelolaan Hubungan Di Tempat Kerja.” *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5, no. 1 (2014): 1–118.
- Ramadhani, Moh Halifa, Lathyva Nur Wahyuni, and Farah Dwi Ariani. “Peran Pesantren Dalam Menjaga Nilai-Nilai Spritual Di Tengah Modernisasi Pendidikan.” *AR-RISALAH JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION* 1, no. 1 (2025): 53–63.
- Ramadhani, Putri Sari. “Analisis Faktor Krisis Identitas Pada Remaja Di Kecamatan Ujung Kota Parepare.” IAIN Parepare, 2024.
- Ramdan, Ahmad, and Maman Usman. “Pola Interaksi Dan Komunikasi Kyai Terhadap Santri Di Pesantren Sirnarasa.” *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf* 3, no. 1 (2021): 56–85.
- Ramadhan, Muhammad. *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Rifa’i, Ahmad. “Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 1, no. 1 (2021): 60–74.
- Rijal, Azhar Fakhru, Akhmad Affandi, and Aris Aris. “Konsep Pendidikan Adab Menurut Muhammad Naquib Al-Attas Dan Relevansinya Terhadap Kurikulum Merdeka.” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 5 (2025): 5192–5203.
- Riyadi, Andri. *Pancasila Dalam Penanggulangan Korupsi*. AE

- Publishing, 2021.
- Rizqian, Dimas Rahman. "Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Teori Tindakan Komunikatif Jurgen Habermas." *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan* 8, no. 2 (2023): 71–86.
- Rohim, Abd. "Pesantren Dan Politik (Sinergi Pendidikan Pesantren Dan Kepemimpinan Dalam Pandangan KH. M. Hasyim Asy'ari)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2015.
- Romadhon, Romadhon. "Dampak Modernisasi Terhadap Moralitas Remaja Muslim: Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Keagamaan." *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Islam* 9, no. 2 (2025): 58–67.
- Room, Rusdi. "Konsep Kesantunan Berbahasa Dalam Islam." *Jurnal Adabiyah* 13, no. 2 (2013): 223–34.
- Ruler, Betteke van. "Communication Theory: An Underrated Pillar on Which Strategic Communication Rests." *International Journal of Strategic Communication* 12, no. 4 (2018): 367–81. <https://doi.org/10.1080/1553118X.2018.1452240>.
- Rusdi Room. "Konsep Kesantunan Berbahasa Dalam Islam." *Jurnal Adabiyah* XIII, no. 2005 (2013): 223–34. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/384/pdf_29.
- Sahnan, Ahmad. "Konsep Akhlak Dalam Islam Dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam." *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2018): 99–112.
- Saipul Hamdi. "Politik, Agama Dan Kontestasi Kekuasaan Nahdlatul Wathan Di Era Otonomi Daerah Lombok." *Jurnal Review Politik* 1 (2011): 130–47.
- Saleh, Akhmad Hasan. "Permasalahan Bangsa Dalam Perspektif Adab Syed Muhammad Naquib Al Attas." *Jurnal Al-Aqidah* 12, no. 1 (2020): 29–47.
- saleh al-Munajjid, Syekh Muhammad. *Cara Cerdas Nabi Mengoreksi Kesalahan Orang Lain*. Serambi Ilmu Semesta, 2010.
- Salsabia, Annisa Zahra, Chatib Saefullah, and Rojudin Rojudin. "Penerapan Metode Mujadalah Dalam Dialog Antar Iman." *Tabligh: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 8, no. 1 (2024): 25–42. <https://doi.org/10.15575/tabligh.v8i1.25140>.
- Samsul Bahri, and Mansari. "Model Pengawasan Anak Dalam Upaya Pencegahan Pelecehan Seksual Di Lingkungan Pesantren." *Legalite : Jurnal Perundang Undangan Dan Hukum Pidana Islam* 6, no. 2 (2021): 108–9. <https://doi.org/10.32505/legalite.v6i2.3518>.

- Sanusi, Achmad. *Sistem Nilai: Alternatif Wajah-Wajah Pendidikan*. Nuansa Cendekia, 2023.
- Saputra, Muhammad Nizar Syahroni, and Faridi Faridi. "Karakteristik Dasar Pesantren Dan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam: Studi Komparatif Perspektif Historis-Sosiologis." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2026): 14–28.
- Saputra, Nadar. "Efektivitas Pendekatan Psikologi Komunikasi Dalam Mentransformasikan Nilai-Nilai Islam Di Pondok Pesantren UII." Universitas Islam Indonesia, 2025.
- Saputri, Irma Yuliana. "Pembentukan Karakter Komunikatif Siswa Melalui Program We Can Speak Four Languages Di SD Nahdlatul Ulama'Kota Pasuruan." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020.
- Saputro, Cahyo. "Komunikasi Antarpribadi Dalam Pembinaan Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Kelas Iii a Narkotika Samarinda." *EJournal Ilmu Komun* 3, no. 3 (2015): 253–63.
- Satriah. "Prinsip-Prinsip Kesantunan Berbahasa Dalam Islam." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 02, no. 01 (2024): 61–68.
- Setiawan, Wahyuda, and Yuliana Prihatin. "Form of Register in the Community of Salafiyah Syafi'iyah Kh. Abdul Hadi: Sociolinguistic Study." *Jurnal DISASTRI (Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)* 4, no. 1 (2022): 49–58.
- Setyorini, Mellysa. "Adab Di Atas Ilmu: Sebuah Tinjauan Literatur." *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner* 2, no. 02 (2024): 305–10.
- Sherblom, John, and N. L. Reinsch. "Stylistic Concomitants of Persuasion in Conversations." *Communication Quarterly* 29, no. 1 (1981): 55–63. <https://doi.org/10.1080/01463378109369390>.
- Shochat, Ella, and Robert Stam. "The Cinema after Babel: Language, Difference, Power." *Screen* 26, no. 3–4 (1985): 35–58. <https://doi.org/10.1093/screen/26.3-4.35>.
- Sholihah, Abdah Munfaridatus, and Windy Zakiya Maulida. "Pendidikan Islam Sebagai Fondasi Pendidikan Karakter." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 12, no. 1 (2020): 49–58.
- Sihotang, Agung, and Selamat Pohan. "Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Perilaku Teladan Siswa Pendahuluan." *Jurnal Kependidikan* 13, no. 3 (2024): 3353–64.
- Silverstein, Michael. *Language and the Culture of Gender: At the Intersection of Structure, Usage, and Ideology. Semiotic Mediation*. ACADEMIC PRESS, INC., 1985. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-491280-9.50016-9>.

- Sipti, Sipti, Sutarto Sutarto, and Ana Maryati. "Upaya Ustadzah Dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Santri Putri Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Curup." Institut Agama Islam Negeri Curup, 2025.
- Sirajuddin, Ismail. "Peran Pesantren Syaikh Zainuddin Nahdlatul Wathan Dalam Mencerdaskan Masyarakat Lombok Timur." *Al-Qalam* 12, no. 1 (2006): 47–64.
- Siroj, Said Aqil. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial: Mengedepankan Islam Sebagai Inspirasi, Bukan Aspirasi*. Mizan Pustaka, 2006.
- Soleimani, Hassan, and Maliheh Nouraei Yeganeh. "An Analysis of Pragmatic Competence in 2013 Presidential Election Candidates of Iran: A Comparison of Speech Acts with the Poll Outcomes." *Theory and Practice in Language Studies* 6, no. 4 (2016): 706. <https://doi.org/10.17507/tpls.0604.07>.
- Steenbrink, Karel A. "Pesantren, Madrasah, Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Moderen." (*No Title*), 1986.
- Stewart, John. "Foundations of Dialogic Communication." *Quarterly Journal of Speech* 64, no. 2 (1978): 183–201. <https://doi.org/10.1080/00335637809383424>.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D," 2010.
- Sukeriyadi, Mutmainnah, and Rahmat Soe'oed. "Rekontruksialisme: Perspektif Filsafat Pendidikan Islam." *Jurnal Kolaboratif Sains* 6, no. 12 (2023): 1932–40.
- Sulhan, Ahmad. "Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Santri Dalam Mewujudkan Mutu Lulusan Di MA Dakwah Islamiyah Putri Kediri Lombok Barat." *Jurnal Penelitian Keislaman* 14, no. 2 (2018): 108–35.
- Sundusiah, Suci, Nunny Sulistiany Idris, Ida Widia, Amirush Shafa Fauzia, and Dinar Asri. "Belajar Etika Budaya: Menakar Kesantunan Dan Kepercayaan Diri Mahasiswa Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing." *Jurnal Moral Kemasyarakatan* 10, no. 2 (2025): 920–32.
- Supratman, Supratman. "Kesantunan Berbahasa Indonesia Santri Dalam Pergaulan Di Lingkungan Pondok Pesantren Al Bayan Makassar." Pascasarjana, 2017.
- Supriyono, Agus. "Pengembangan Pendidikan Islam Berbasis Karakter" 3 (2013): 52–73.
- Suradi, Ahmad. *Pendidikan Islam Multikultural: Tinjauan Teoritis Dan Praktis Di Lingkungan Pendidikan*. Samudra Biru, 2018.
- Suryanto, Bradhiansyah Tri. "Eko Pesantren: Mewujudkan Pesantren Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Berbasis Kemandirian."

- Jurnal Islam Nusantara* 3, no. 1 (2020): 263–86.
- Susianto, Adi. “Pola Komunikasi Dalam Membina Harmoni Kerukunan Umat Beragama Pada Masyarakat Desa Kebangsaan Wonorejo Situbondo.” *Indonesian Journal of Islamic Communication* 1 (2019).
- Susylowati, Eka, Sumarlam, Wakti Abdullah, and Sri Marmanto. “Communication Used by Female Santri as Part of Their Social Interaction in Indonesian Modern Pesantren.” *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 9, no. 7 (2019): 77–94.
- Sutangsa, S Pd. *Membuka Pintu Belajar: Landasan Teori Dan Praktik Pendidikan Orang Dewasa Dengan Pendekatan Andragogi*. Penerbit Adab, n.d.
- Syabibi, M Ridho. “Diskursus Pribumisasi Islam Di Ruang Publik: Dakwah Abdurrahman Wahid Perspektif Tindakan Komunikatif Jurgen Habermas. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Syafei, Isop. *Sejarah Pendidikan Islam*. Penerbit Widina, 2025.
- Syahraini Tambak. “Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali.” *Jurnal Al-Hikmah* 7, no. 2 (2011): 136. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).136-152](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).136-152).
- Syam, Abdi Mubarak, and Nurul Huda Prasetya. “Fenomena Belajar Agama Generasi Millennial: Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Sains Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.” *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)* 7, no. 2 (2022): 327–37.
- Syed Naquib Al-Attas. “Aims and Objectives of Islamic Education.” *The First World Conference on Muslim Education*, 1978.
- Takdir, Mohammad. *Modernisasi Kurikulum Pesantren*. IRCiSoD, 2018.
- Taufiq, Ridwan, Adji Wahab Wahyudi, Getta Siti Asiyah, Usep Suherman, and Ahmad Sukandar. “Inovasi Kurikulum Dan Integrasi Ilmu Pengetahuan Modern Dalam Pendidikan Islam: Kajian Literatur.” *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi* 5, no. 4 (2025).
- Taufiqi, Achmad Rizal, Heny Subandiyah, and Urip Zaenal Fanani. “Integrasi Nilai Kepedulian Sosial Dalam Pembelajaran Sastra.” *LANGUAGE: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa Dan Sastra* 4, no. 3 (2024): 111–20.
- Thompson, Curt. *The Soul of Shame (Inti Dari Rasa Malu): Mengalami Pemulihan Atas Kisah-Kisah Masa Lalu Yang Kita Percaya Tentang Diri Kita*. Literatur Perkantas Jatim, 2020.

- Timotius, Kris H. *Otak Dan Perilaku*. Penerbit Andi, 2018.
- Tina, Kartika. "Verbal Communication Culture and Local Wisdom: The Value Civilization of Indonesia Nation." *Lingua Cultura* 10, no. 2 (2016): 89. <https://doi.org/10.21512/lc.v10i2.1424>.
- Tolchah, Moch, and Muhammad Arfan Mu'ammam. "Islamic Education in the Globalization Era; Challenges, Opportunities, and Contribution of Islamic Education in Indonesia." *Humanities and Social Sciences Reviews* 7, no. 4 (2019): 1031–37. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.74141>.
- Tolib, Abdul. "Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern." *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 1, no. 1 (2015): 60–66.
- Trisnani, Evarianisa Endang, Siti Mariyam, and Maskuri Maskuri. "Tradisi Pesantren Relasinya Dengan Kelembagaan Pendidikan Islam Multikultural." *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 9, no. 1 (2026): 976–87.
- Umar, Erwin. *Menangis Bersama Nabi*. DIVA PRESS, 2018.
- Usman, Jarjani, Nashriyah, Saiful Akmal, Muhammad Ar, and Yusri Yusuf. "Does Humour Used in EFL Classrooms in Islamic Higher Education Reflect Islamic Values?" *Journal of Further and Higher Education* 47, no. 5 (2023): 647–58. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2023.2200133>.
- Usman, Muhammad Idris. "Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahir, Sistem Pendidikan, Dan Perkembangannya Masa Kini)." *Al-Hikmah Journal for Religious Studies* 14, no. 1 (2013): 127–46.
- Usmani, Ahmad Rofi. *Mutiara Akhlak Rasulullah SAW: 100 Kisah Teladan Tentang Iman, Takwa, Sabar, Syukur, Ridha, Tawakal, Ikhlas, Jujur, Doa, Dan Tobat*. Mizan Pustaka, 2006.
- Vygotsky, L, and M Cole. "Lev Vygotsky: Learning and Social Constructivism." *Learning Theories for Early Years Practice*. UK: SAGE Publications Inc, 2018, 68–73.
- Wahid, K H Abdurrahman. *Menggerakkan Tradisi; Esai-Esai Pesantren*. Lkis Pelangi Aksara, 2001.
- Wan Daud. *The Education Philosophy and Practice of Syed Muhammad Naquib Al-Attas: An Exposition of The Original Concept of Islamization*, n.d.
- Wardah Hanafie Das, Abdul Halik, Sardi St. *Integrasi Islam Dan Sains Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Agma, 2023.
- Wetzel, Patricia J. "Are 'Powerless' Communication Strategies the Japanese Norm?" *Language in Society* 17, no. 4 (1988): 555–64. <https://doi.org/10.1017/S0047404500013099>.

- Yahya, Fata Asyrofi. "Problem Manajemen Pesantren, Sekolah Dan Madrasah: Problem Mutu Dan Kualitas Input-Proses-Output." *El-Tarbawi* 8, no. 1 (2015): 93–109.
- Yasnuhu. "Pola Komunikasi Kyai-Santri Dalam Meningkatkan Program Tahfidz Qur'an Di," n.d.
- Yasyakur, Moch, Kholid Sirojuddin, Wartono Wartono, and Arijulmanan Arijulmanan. "Perenialisme Dalam Pendidikan Islam." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 01 (2021): 321–38.
- Young, Richard. "Sociolinguistic Approaches to SLA." *Annual Review of Applied Linguistics* 12 (1999): 105–32.
- Yuhbaba, Zidni Nuris. "Eksplorasi Perilaku Bullying Di Pesantren." *Jurnal Kesehatan Dr. Soebandi* 7, no. 1 (2019): 63–71.
- Yunhadi, Wuwuh. "Realitas Bahasa Dalam Postulat Sapir Dan Whorf." *LINGUA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 13, no. 2 (2016): 169–80.
- Yunidar, M. *Bahasa, Budaya, Dan Masyarakat: Perspektif Sociolinguistik Kontemporer*. Kaizen Media Publishing, 2025.
- Yusuf, A. *Pesantren Multikultural Model Pendidikan Karakter Humanis-Religius Di Pesantren Ngalah Pasuruan-Rajawali Pers*. books.google.com, 2021.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=FWIaEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=pendidikan+multikultural+pesantren&ots=Kk4GltO7NS&sig=4w14zWzUdoagF4mYSO0QVP4F_po.
- Zahra, Andhin Sabrina, Shofiatul Widad, Isabella Auralia Salsabila, and M Yunus Abu Bakar. "Integrasi Tarbiyah, Talim Dan Ta'dib: Pilar Utama Pendidikan Islam." *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1, no. 6 (2024): 33–48.
- Zakaria, Bahrudin Nur Aziz, Muhammad Nur Fakhri, Saifuddin Saifuddin, Aliakbar Imani, and Hamdan Said. "Politeness Strategies Employed in Communication with Santri and Ustadz in an Islamic Boarding School in Indonesia." *Al-Hijr: Journal of Adullearn World* 1, no. 2 (2022): 80–87.
<https://doi.org/10.55849/alhijr.v1i2.14>.
- Zakiyah, Nurul Lailatuz, Mar'atus Sholihah, Laylatul Musoffa, and Hasan Suaedi. "Penggunaan Tindak Tutur Bahasa Madura Dalam Percakapan Santri Putri Pondok Pesantren Al-Inaroh Jenggawah Jember." *Leksikon: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Budaya* 2, no. 2 (2024): 57–66.
- Zamroni, Mohammad. *Filsafat Komunikasi: Pengantar Ontologis, Epistemologis, Dan Aksiologis*. IRCiSoD, 2022.
- Zein, Mohamad Fadhilah. *Adab Sebelum Ilmu: Membangun Indonesia*

Dengan Pendidikan Dan Pembangunan Karakter Bangsa.
Mohamad Fadhilah Zein Digital Publishing, 2021.

Ziemek, Manfred, Butche B Soendjojo, and B Siregar. "Pesantren
Dalam Perubahan Sosial." (*No Title*), 1986.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A