

**PENGARUH *E-EVALUASI* BASIS APLIKASI *SBS EXAM* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA GITA KIRTTI 2 SURABAYA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh:
Putri Rahmawati
NIM (02040822048)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Rahmawati

NIM : 02040822048

Program : Magister (S-2)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Pengaruh E-Evaluasi Basis Aplikasi SBS Exam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Gita Kirtti 2 Surabaya**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya pribadi, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 30 Desember 2024

Yang Menyatakan



Putri Rahmawati

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh:

Nama : Putri Rahmawati

NIM : 02040822048

Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul : Pengaruh *E-Evaluasi* Basis Aplikasi *SBS Exam* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Gita Kirti 2 Surabaya

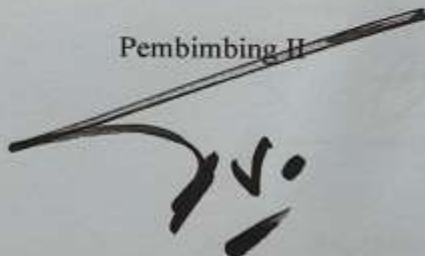
Telah diperiksa dan disetujui untuk di ujikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.
NIP. 196903211994032003

Pembimbing II



Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.
NIP. 197206071997031001

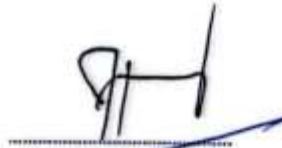
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis berjudul “Pengaruh E-Evaluasi Basis Aplikasi SBS Exam Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA GITA KIRTTI 2 Surabaya” yang ditulis oleh Putri Rahmawati telah diuji oleh tim penguji tesis pada tanggal 30 Desember 2024.

Tim Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag.

(Ketua Penguji)



2. Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.

(Sekretaris Penguji)



3. Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag.
(Penguji I)



4. Dr. Iksan, M.Pd.

(Penguji II)



Surabaya, 18 Juni 2026

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Rahmawati
NIM : 02040822048
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : putrianggun2599@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**"PENGARUH E-EVALUASI BASIS APLIKASI SBS EXAM TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA GIKI 2
SURABAYA"**

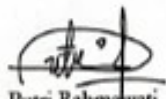
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 01 September 2026

Penulis



(Putri Rahmawati)

ABSTRAK

Putri Rahmawati, 2024, Pengaruh *E-Evaluasi* Basis Aplikasi *SBS Exam* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DiSMA Gita Kirtti 2 Surabaya, Program Magister UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag., Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan menganalisis konstruk penerapan E-Evaluasi berbasis aplikasi SBS Exam, hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), serta pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di SMA Gita Kirtti 2 Surabaya dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian melibatkan 37 siswa dari jumlah 208 populasi dari kelas XII, melakukan uji validitas menggunakan SPSS versi 28.

Penerapan SBS Exam dilakukan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan (penjadwalan, pengembangan sistem, pengisian materi, dan penyediaan fitur), pelaksanaan (penggunaan aplikasi oleh guru dan siswa melalui akun masing-masing), serta evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SBS Exam memberikan kontribusi sebesar 82,5% terhadap hasil belajar PAI ($R^2 = 0,825$). Nilai rata-rata siswa meningkat dari 77,16 pada pre-test menjadi 89,22 pada post-test, dengan selisih 12,06 poin. Uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang menandakan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah penggunaan SBS Exam. Selain itu, hasil uji t ($t_{hitung} = 4,274 > t_{tabel} = 2,032$) menunjukkan bahwa E-Evaluasi berbasis SBS Exam berpengaruh positif terhadap hasil belajar PAI siswa.

Kata Kunci: *E-Evaluasi, SBS Exam, dan PAI*

Abstract

Putri Rahmawati, 2024, The Effect of E-Evaluation of the SBS Exam Application Base on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education Subjects at SMA Gita Kirtti 2 Surabaya, Masters Program at UIN Sunan Ampel Surabaya, Supervisor: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag., Prof. Dr. Kusaeri, M.Pd.

This study aims to analyze the implementation of E-Evaluation using the SBS Exam application, students' learning outcomes in Islamic Religious Education (IRE), and the effect of the implementation of E-Evaluation on students' learning outcomes at SMA Gita Kirtti 2 Surabaya through a quantitative research approach. The study involved 37 twelfth-grade students selected from a population of 208 students. Instrument validity was examined using SPSS version 28.

The implementation of the SBS Exam application was conducted in three stages: planning, implementation, and evaluation. The planning stage included scheduling, system development, content preparation, and feature configuration. During the implementation stage, teachers and students accessed and utilized the application through their respective accounts, followed by the evaluation stage to assess the effectiveness of its use. The findings revealed that the SBS Exam application contributed 82.5% to students' learning outcomes in Islamic Religious Education ($R^2 = 0.825$). The students' mean score increased from 77.16 on the pre-test to 89.22 on the post-test, representing an improvement of 12.06 points. The results of the paired-samples t-test indicated a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), demonstrating a statistically significant improvement in learning outcomes following the implementation of the SBS Exam application. Furthermore, the independent t-test results showed that the calculated t-value ($t = 4.274$) exceeded the critical t-value ($t = 2.032$), indicating that E-Evaluation based on the SBS Exam application had a positive and statistically significant effect on students' learning outcomes in Islamic Religious Education at SMA Gita Kirtti 2 Surabaya.

Keywords: *E-Evaluation, SBS Exam, and PAI*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Metode Penelitian	17
I. Sistematika Pembahasan	33
BAB II KAJIAN TEORI: PENGARUH <i>E-EVALUASI</i> BASIS APLIKASI <i>SBS EXAM</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA GITA KIRTTI 2 SURABAYA	34
A. <i>E-Evaluasi</i> Pembelajaran	34
B. Aplikasi <i>SBS EXAM</i>	55
C. Pendidikan Agama Islam	62
D. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	68
BAB III HASIL PENELITIAN: PENGARUH <i>E-EVALUASI</i> BASIS APLIKASI <i>SBS EXAM</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA GITA KIRTTI 2 SURABAYA	74
A. Profil Lembaga	74
B. Visi Misi	75

C. Sarana Dan Prasarana	75
D. Guru dan Karyawan.....	76
E. Hasil	77
1. Konstruksi <i>E-Evaluasi</i> Basis Aplikasi <i>SBS Exam</i> Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Gita Kirti 2 Surabaya	77
2. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik di SMA Gita Kirti 2 Surabaya	108
3. Pengaruh <i>E-Evaluasi</i> Basis <i>SBS Exam</i> Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Gita Kirti 2 Surabaya	116
BAB IV PEMBAHASAN: PENGARUH <i>E-EVALUASI</i> BASIS APLIKASI <i>SBS EXAM</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA GITA KIRTI 2 SURABAYA	120
A. Pembahasan.....	120
1. Konstruksi <i>E-Evaluasi</i> Basis Aplikasi <i>SBS Exam</i> Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Gita Kirti 2 Surabaya	120
2. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Gita Kirti 2 Surabaya	131
3. Pengaruh <i>E-Evaluasi</i> Basis Aplikasi <i>SBS Exam</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Gita Kirti 2 Surabaya	132
BAB V SIMPULAN.....	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 populasi.....	18
2. Tabel 1.2 Skala Likert.....	20
3. Table 1.3 Kisi – Kisi <i>E-Evaluasi</i> Basis Aplikasi <i>SBS Exam</i>	21
4. Table 1.4 Kisi – Kisi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	23
5. Tabel 1.5 Instumen Observasi.....	24
6. Tabel 1.6 Kisi – Kisi Observasi	24
7. Tabel 1.7 Pedoman Wawancara.....	25
8. Tabel 1.8 Kisi – Kisi Implementasi <i>E-Evaluasi</i> basis aplikasi <i>SBS Exam</i>	27
9. Tabel 1.9 Validasi Ahli Model.....	28
10. Tabel 1.9 Validasi Guru PAI.....	28
11. Tabel 1.10 Kriteria Model Pembelajaran	29
12. Tabel 3.1 Data Ruang Belajar	75
13. Tabel 3.2 Data Ruang Penunjang.....	76
14. Tabel 3.3 Capaian Pembelajaran Fase F Berdasarkan Elemen.....	79
15. Tabel 3.4 Pemetaan Kompetensi Dan Teknik Penilaian.....	82
16. Tabel 3.5 KD, Indikator, dan Teknik Penilaian.....	83
17. Tabel 3.6 Analisis Soal Mata Pelajaran PAI	101
18. Tabel 3.7 Validitas Instrumen <i>E-Evaluasi</i> Basis Aplikasi <i>SBS Exam</i>	105
19. Tabel 3.8 Releabilitas E-evalasuali basis <i>SBS Exam</i>	105
20. Tabel 3.9 Hasil Penilaian Instrumen E-evalasuali basis <i>SBS Exam</i>	106
21. Tabel 3.10 Descriptive Statistics.....	107
22. Table 3.11 Koefisiensi <i>E-Evaluasi</i> basis <i>SBS Exam</i>	107
23. Tabel 3.12 Validitas Instrumen Hasil Belajar PAI	108
24. Tabel 3.13 Reliabelitas Instrumen Hasil Belajar PAI.....	109
25. Tabel 3.14 HasilPenilaian InstrumeniHasil Belajar PAI	109
26. Tabel 3.15 DescriptiveiStatistics.....	110
27. Tabel 3.16 Hasil Validasi Ahli.....	110
28. Tabel 3.17 Hasil Validasi Guru PAI	111
29. Tabel 3.18 Kriteria Model Pembelajaran	112
30. Tabel 3.19 Hasil pre-test dan post-test	112
31. Tabel 3.20 Kriteria Validitasi.....	113
32. Tabel 3.21 Paired Sample T-Test SMA Gita Kirtti 2 Surabaya Kelas XII	115
33. Tabel 3.22 NormalitasiVariabeliX dan VariabeliY	117
34. Tabel 3.23 Homogenitas Variabel X dan Variabel Y	118
35. Tabel 3.24 UjiT Variabel X dan VariabeliY	118

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Halaman login <i>SBS Exam</i>	121
2. Gambar 4.2 Tampilan Membuat Soal	122
3. Gambar 4.3 Tampilan Paket Soal	123
4. Gambar 4.4 Tampilan soal	123
5. Gambar 4.5 Tampilan Pengguna	124
6. Gambar 4.6 Tampilan Login	125
7. Gambar 4.7 Tampilan Group	126
8. Gambar 4.8 Tampilan PAS	127
9. Gambar 4.9 Tampilan Soal	128
10. Gambar 4.10 Tampilan Absen	130



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Khalid , Arjun Kristiyo Sambodo, and Zaenal Abidin. (2024). "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Batik 2 Surakarta." *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary* 2.1.
- Adawiyah, Robiatul. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta didik Melalui Kompetensi Profesional Dosen dan Minat Belajar Peserta didik." *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1: 131-148.
- Adilah. Nur, (2022). "Further developing Islamic Strict Training Learning Results for Class XI Understudies at Ekasakti Secondary School in Padang Utilizing the Conversation Cycle Based Show Learning Technique." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1: 84-95.
- Adip, Muhammad, Fitrah Ainul Mawadah, and M. Iqbal Abdurrohman. (2023). "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Budaya di SMP Islam Bani Hasyim Malang." *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam* 7.2: 197-210.
- Ahmad. (2019). "Evaluasi Pembelajaran dalam Konteks Fungsi, Tujuan dan Manfaat yang Dilakukan oleh Pendidik (Telaah Evaluasi Pembelajaran dalam Mapel Pendidikan Agama Islam)." *AHSANA MEDIA: Jurnal Pemikiran, Pendidikan Dan Penelitian Ke-Islaman* 5.2: 25-33.
- Aidil, Saputra. (2022). "Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP." *Jurnal Genta Mulia* 13.2.
- Aini Farida, Nur. (2023) "Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Teknik Evaluasi Pembelajaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Singaperbangsa Karawang." *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam* 4.1: 1-10.
- Ajjiah, Siti, (2021). "Pengaruh Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mtsn Tambakberas Jombang." *SAINTEKBU* 4.1.
- Alimul Hidayat, Aziz, *Menyusun Instrumen Penelitian Dan Uji Validitas-Reliabilitas*, Surabaya: Health Books Publishing, 2021.
- Ardhana, Ivan Ashif, (2020). "Penggunaan Tes Online 'Testmoz' Terintegrasi dengan Googleclassroom sebagai Alternatif Alat Pembelajaran Daring," *Andragogi: Jurnal DiklatTeknis Pendidikan dan Keagamaan* 8, no. 2: 485-497.
- Arif, Muhammad, and Barakat Muhammad Ahmad Muhammad Hamad Al. (2023).

"Strategies for Improving Teacher Pedagogic Competence Industrial Revolution Era 4.0." *Multicultural Islamic Education Review* 1.1: 15-25.

Arikunto, Suharsimi, *Metode Penelitian Suatu Pengekatan Praktik Cet 13*, Jakarta: Rineka Cipta, 2019.

Aspi, Muhammad, and Syahrani Syahrani. 1 (2022). "Profesional guru dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi pendidikan." *Adiba: Journal of Education* 2.: 64-73.

Awaliya, Hilyatun , Mustika Fitriani, dan Nanda Firmansyah. (2023). "Pengaruh Evaluasi Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhajirin." *Turabian: Jurnal Pendidikan Islam* 1.2: 43-52.

Azizah, and Muhammad Zainudin. (2020). "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMK Muhammadiyah 1 dan SMK Muhammadiyah 2 Kota Palembang)." *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam* 2.2: 133-143.

Azka Amalia, Ummu, and Nurul Latifatul Inayati. (2024). "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Di Sma Mta Surakarta." *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 2.2: 228-238.

Bagja, Wahyu, Sulfemi and Tia Fajartriani. (2020). "Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 6.2: 185-204.

Bariqi Abhari, et al. (2022). "Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SDN 040447 Kabanjahe)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6.2: 11687-11695.

Bozkurt, Aras. (2020). "Educational technology research patterns in the realm of the digital knowledge age." *Journal of Interactive Media in Education* 1.

Burhanzade, Hülya dan Nilgün Aygör, (2014). "Problems that the Students Face while Solving 1st Degree Equations with Two Unknown, During their Prepare to the High School Entrance Exam (SBS)," *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 122.

Chandra, Lukita, et al. (2020). "Curriculum 4.0: adoption of industry era 4.0 as assessment of higher education quality." *IJCCS (Indonesian Journal of Computing and Cybernetics Systems)* 14.3: 297-308.

Chusnuts, et al, M. (2020). "Evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam dan implikasinya terhadap motivasi belajar peserta didik di MTs NU Banat Kudus." *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam* 2.2: 93-112.

- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). "Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X SMK Ketintang Surabaya". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261–272.
- Claire Wood, Passy, dan C. Deha Doğan, (2024). "A comparative study on assessment methods used by high school teachers in Uganda and Turkey," *Research in Comparative and International Education*.
- Dadang, et al. "The implementation of innovation in educational technology to improve the quality of website learning in industrial revolution era 4.0 using waterfall method." *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1364. No. 1. IOP Publishing, 2019.
- Darmawan, et al. (2019). "Development of automatic system ICMLS 2.0 for improving educational technology competences in industrial revolution 4.0." *Proceedings of the 3rd International Conference on Digital Technology in Education..*
- Darul, Cecep, Iwan and Saeful Millah. (2018). "Penerapan metode giving question and getting answer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam,[SL]* 6.2: 197-216.
- Demiray, Pinar , dan Ahmet Tasdere. (2012). "The examination of science and technology questions in level determining exam (SBS) in terms of some of the variables," *Procedia Social and Behavioral Sciences* 46: 1147–1151.
- Dewa, Egidius, Oktavianus Ama Ki'i, dan Rosenti Pasaribu, (2023). "Penggunaan Simulasi Phet Dan E-Evaluation Berbasis Hot-Potatoes Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Efek Fotolistrik Dan Minat Belajar Calon Guru Fisika," *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 9, no. 1: 79.
- Diadara, Nova. (2021). " The impact of the half breed learning model on Islamic strict instruction learning results." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2: 349-359.
- Dimiyati, Moh. (2023). "Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Yayasan Pondok Karya Pembangunan Sentani." *JUMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1.1: 1-10.
- Dinas Anugraha Robby, Guru PAI dan Budi Pekerti, Wawancara pada tanggal 04 – 05 November 2024.
- Duli, Nikolaus, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* , Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2019.
- Dwi, Febriani and Rugaiyah. (2024). "Implementation of the School Curriculum to Empower Education in the Digital Era 4.0 for Quality Human

Resources." *IJORER: International Journal of Recent Educational Research* 5.3: 765-778.

Dwi, Kurnia, and Mohamad Ali. (2023). "Peran Guru dalam Penerapan Kriteria Penilaian dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8.4: 4162-4169.

Ekawati, (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan*, 7(2).

Ekawati, (2019). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *E-TECH: jurnal ilmiah teknologi pendidikan*, 7(2).

Fachrudin, Yusuf Wiwin. (2018). "Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)." *Jurnal Al-Murabbi* 3.2: 263-278.

Fadriati. (2024). "Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam: Analisis Konsepsi, Tujuan, Materi, Strategi, Dan Evaluasi Pembelajaran." *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9.1: 92-107.

Faradhiba, Devina Putri, and Nurul Latifatul Inayati. (2023). "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMP Negeri." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4.2: 341-351.

Firdaus, N. Q, Nada, (2017). "The Development of Questions Item Using Wondershare Quiz Creator on The Human Respiratory System Material for Grade XI High School". 6 (1), 21–30..

Fujirahayu Fujirahayu, Sol. (2018). "Problematisasi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP." *Jurnal Pendidikan Islam* 2.1: 88-113.

Habibullah. (2022). " Execution of Assessment of Islamic Strict Schooling Learning Results in Madrasahs." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5, no. 1: 213-225.

Habibullah. (2022). "Implementasi evaluasi hasil belajar pendidikan agama islam di madrasah." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 5.1: 213-225.

Hairani Hasibuan , Emmi dan Widya Masitah. (2022). "Pengaruh Penggunaan Metode Pemberian Tugas Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhammadiyah 18 Sunggal." *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam* 3.1: 25-36.

Hajar, Andi. (2020). " Use of the Learning Accomplice Learning Model in Further

developing Islamic Strict Training Learning Results." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 1: 60-76.

Hajar, Ibnu, *The Foundations of Education Quantitative Methodology*, Jakarta: 1Raja Grafindo1Persada, 2017.

Hakim, A. L., Fajri, M. B., & Faizah, E. N. (2021). "Evaluation Of Implementation Of MBKM: Does Academic Stress Affect On Student Learning Outcomes", *Journal of Special Education Technology*. 1–16.

Hamid Wahid, Abdul, et al., (2021). "Problematika Pembelajaran Fiqih Terhadap Mina BelajarSiswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh," *Unuja.Ac.Id* 05, no. 01: 1–17.

Harist Murdani, Muhammad. (2020). "The Development of E-Learning Model for College Students in the Industrial Era 4.0." *Journal of Education and Practice* 11.31: 68-78.

Hariyanto et al, Dicky. (2021). "Implementasi Metode," *jurnal Al-ilmi* 13, no. 1: 110–117.

Haryono, Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum Gita Kirti 2 Surabaya, Wawancara pada tanggal 04 – 05 November 2024.

Hasiholan, Rinto, (2019). "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)* 1.1: 18-30.

Hasriadi. (2020). "Pengaruh E-Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pendidikan Agama Islam." *IQRO: Journal of Islamic Education* 3, no. 1: 59-70.

Hendi Andriansyah, Eka, et al., (2022). "Pengembangan Kemampuan Guru dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Digital bagi Guru Sekolah Penggerak," *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari* 1, no. 5: 351–368.

Hendra, Harmi. (2022). "Model pembelajaran pendidikan agama islam berbasis moderasi beragama." *Jurnal Riset Tindakan Indonesia* 7.2: 228-234.

Herry Pramono, wawancara, dSMA GIKI 2 Surabaya. 1 Agustus 2024.

Hidayati, et al.(2019) "A Design of Innovation In Educational Technology to Improve The Quality of Website Learning in Industrial Revolution Era 4.0 Using Waterfall Method." *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1364. No. 1.

Hidayatulloh and Heni Ani Nuraeni. (2024). "Building Religious Awereness Through Educational Technology In The Era Of Industrial Revolution 4.0." *Andragogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 6.1: 1-6.

Husnur, M, and Nuril Ainun Nadliroh. (2021). "Analisis Evaluasi Pembelajaran Aqidah

Akhlak Dalam Sistem Kredit Semester Di Madrasah Tsanawiyah Cerdas Istimewa Amanatul Ummah." *FATAWA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2.1: 70-92.

I P Fatima et al., (2024). "Penggunaan Information And Comunication Tecnology (ICT) Dalam Strategi Pembelajaran," *Innovative: Journal Of Wondershare.*: 6513–6524.

Ichsan Mahardika, Andi , et al., (2023). "Pelatihan Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Digital Menggunakan Quizizz bagi Guru di Kota Banjarmasin," *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* 3,no. 1: 1–9.

Idawati, Lusiana , and HG Retno Harsanti. "Characteristics of Learning in the Era of Industry 4.0 and Society 5.0." *International Conference on Education Technology (ICoET 2019)*. Atlantis Press, 2019.

Ismanto. (2014). "Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI)." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9.2.

Junanto, Subar. (2016). "Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Diniyah Miftachul Hikmah Denanyar Tangen Sragen." *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam* 1.2: 177-196.

Junedi Junedi and Mukh Nursikin. (2023). "Evaluasi Afektif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 3.1: 108-117.

Kemdikbudristek. Sekolah Penggerak. Kemdikbudristek. <https://psp.web.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/home>. (2021).

Kemendikbudristek BSKAP, *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidid, Kemendikbudristek*, 2022.

Kementerian Agama Republik Indonesia, "Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah," Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia, 2019.

Kerim, (2010). "Opinions of Students and Teachers in Relation to High School Entrance Exam-SBS (Case of Erzurum).," *Ilkogretim Online* 9, no. 1: 316–317.

Khoiriyah, Siti ,Ahmad Shofiyuddin, dan Ahmad Rifqi Azmi, (2024). "Optimalisasi Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Wondershare Quiz Creator Pendidikan Agama Islam" 13, *Jurnal Pendidikan* no. 1: 418–429.

- Khoirul. (2021). "Urgensi evaluasi dalam proses pembelajaran." *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan* 17.1.
- Khotimah, et al. (2023). "Online-based Learning Management System in the Industrial Revolution 4.0 Era: Reality in Islamic Higher Education." *Journal of Education Technology* 7.2.
- Khulud, Hanifah, (2023). "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa," *Tsaqofah* 4, no. 2: 804–816.
- Larasati Amalia, Eka et al.(2021). "Analisis Metode Cosine Similarity Pada Aplikasi Ujian Online Esai Otomatis (Studi Kasus Jti Polinema) Cosine Similarity Method Analysis on Automatic Esai Online Test Application," *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer (JTIIK)* 8, no. 3: 343–348.
- Latifah, (2020). " Examination of Dynamic Information Sharing and Talk Learning Methodologies on Islamic Strict Schooling Learning Results." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1, no. 1: 36-54.
- Latifah, Dina. et al. (2023). "Penerapan Metode Ceramah dan Tanya Jawab pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Memahami Tujuan dan Fungsi Al-Qur'an," *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1: 30–39.
- Latifatul Inayati, Nurul. (2023). "Penerapan Evaluasi Pembelajaran Tes Dan Non-Tes Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4.2: 307-316.
- Latifatul, Inayati Nurul, Annas Fajar Rohmani, and Armelya Puspita Ningrum. (2022). "Pola Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices* 6.1: 121-138.
- Laurita, Christina Bonfim, et al. (2024) "The evolution of education and emerging educational technologies: A comparative analysis between education 4.0 and education 5.0." *Seven Editora*.
- Lea, Quoc Tien. (2020). "Orientation for an education 4.0: A new vision for future education in Vietnam." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 11.3: 513-526..
- Lestari and Zaka Hadikusuma Ramadan, Titin. (2021). "Analisis program penguatan pendidikan karakter pada mata pelajaran pendidikan agama islam (PAI) di Sekolah Dasar." *Jurnal basicedu* 5.4: 2270-2277.
- M. Yusuf and Syahraini Tambak. (2017). "Hubungan metode tanya jawab dengan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2.1: 89-110..

- Made and Abdul Aziz. (2020). "Implementasi Metode Pendidikan Pluralisme Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam* 5.1: 131-150.
- Mahmud. (2019). "Inovasi Metode Pembelajaran Fiqih Untuk Menarik Minat Belajar Peserta Didik Di Mtsn 5 Hulu Sungai Utara". *Jurnal Al-Risalah*, 15(1), 14.
- Mahyudin, Ritonga. (2020). "Pemanfaatan model pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 20.2: 115-128.
- Mardiana. (2020). "Pengembangan Perangkat Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Kurikulum 2013 Revisi." *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)* 8.2: 60-67.
- Maritsa. (2021). "Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan." *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18.2: 91-100.
- Martha Rhisma Alam, Yolandha, "Implementasi Metode Double Diamond Desain untuk Redesain Antar Muka Aplikasi *SBS Exam* di SMP Negeri 3 Waru" Thesis—Universitas Dinamika, Surabaya, 2021.
- Marzuki, Ismail. (2024). "Implementasi prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan* 6.1.
- Meccawy, Z., Meccawy, M., & Alsobhi, (2021). A. Assessment in 'survival mode': Student and faculty perceptions of online assessment practices in HE during Covid-19 pandemic. *International Journal for Educational Integrity*, 17, 1–24.
- Miftakhu, Ali. (2020). "Kompetensi guru pendidikan agama Islam dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13.2: 159-177.
- Muhamad. (2023). "Desain kurikulum merdeka belajar dan transformasi evaluasi pendidikan agama islam." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 1.2: 97-107.
- N K Palaloi, M M Fauziah, dan N Syamsiyah, (2023). "Efektivitas Aplikasi Exam Browser dalam Evaluasi Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 4 Cawang," *Jurnal Sinestesia* 13, no. 2:1382–1388.
- Nashihin, Husna, Anisatul Baroroh, and Aslam Ali. (2020). "Implikasi hukum teknologi informasi dalam perkembangan teknologi pendidikan islam (Telaah atas Hukum Moore, Hukum Metcalfe, dan Hukum Coase)." *At Tuots: Jurnal Pendidikan Islam* 2.2 Desember: 136-147.
- Novita. (2021). "Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri

- Tambakboyo." *Journal of Education and Learning Sciences* 1.1: 1-13.
- Nunuy, Nurjanah. et al. (2020). "Regional Language Education in the Era of the Industrial Revolution Era 4.0: An Idea about Education in the Techno-pedagogy Perspective." *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1477. No. 4. IOP Publishing.
- Nur, Rifa. (2021). "Strategi Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN X Astanaanyar Kota Bandung." *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam* : 120-126.
- Nurani, Yuliani, (2020). " The impact of vivified advanced learning media and self-assurance on kids' Islamic strict training learning results." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2: 588-596.
- Nurani, Yuliani. " The impact of vivified advanced learning media and self-assurance on kids' Islamic strict training learning results." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 588-596.
- Nurmadiyah, and Asmariani Asmariani. (2019) "Teknologi pendidikan." *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam* 7.1: 61-90.
- Nurul, Rosyida. (2021). "Evaluasi Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum." *Proceeding Umsurabaya*.
- OKSAL, Burcu DURMAZ, Ayça AKIN, (2013). "An Investigation into Exam and Maths Anxiety of Students Preparing for SBS, *Cumhuriyet International Journal*. 4: 61–62.
- Ölçme, Kazanimlari, dan Derecelergn Belgrlenmesg, (2013). "Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Teknoloji Alt Testi Maddelergn Geçerli Determining The Degree Of Measurement Of Valid Outcomes In The 2010 6 Th Grade Science And Technology Subtest Items In The High School Placement Exam (Sbs)" 13, no. 2: 64–76.
- Onwardono Rit. *Teknik Pembelajaran E-learning dengan LMS Moodle: untuk pemula*. Yogyakarta: Deepublish: 2016.
- Primadoniat. (2020). " The Impact of Issue Put together Learning Techniques with respect to Further developing Islamic Strict Training Learning Results." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 9, no. 1: 77-97.
- Primardiana , dkk, (2021). "Propofs: Platform Asesmen Daring Pilihan Ganda, Hotspot, dan Game Hangman, *Jurnal Graha Pengabdian*", Vol. 3, No. 2.
- Primayana, Kadek Hengki, (2023). "Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran." *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama*

dan Budaya 4.2: 88-100.

Prissly, Robby, dan Dylmoon Hidayat, (2023). "Penerapan Computer Based Testing (Cbt) Sebagai Bentuk Evaluasi Hasil Belajar Siswa Tingkat Sma," *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10: 150– 156.

Putri, Rezeki. (2020). "Teknik Pelaksanaan Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19." *at-Tarbiyah al-Mustamirrah: Jurnal Pendidikan Islam* 1: 61-70.

Rahmalia, Syifa, et al. (2022). "Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju." *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi* 2.1: 53-61.

Rahmat Lutfi. "Kajian Teoritik Evaluasi Pembelajaran Agama Islam." *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3.2 (2020): 27-42.

Ramadhani, M., Zulfa, N. F., Pasha, P. R., Fauzan, S., & Ashad. (2022). "Efektivitas Penggunaan Media Quizizz sebagai Alat Evaluasi dalam Pembelajaran Akuntansi Dasar". *Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics*, 2(3), 134–144.

Rameen, et al. (2020). "Integration of Industrial Revolution 4.0 and IOTs in academia: a state-of-the-art review on the concept of Education 4.0 in Pakistan." *Interactive Technology and Smart Education* 17.4: 337-354.

Rani Tri, Damayanti, Aisyah Nur Kholifatun Jannah, and Anisa Fadilah Hidayati. (2024). "Peran Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 12 Di Smk Negeri 1 Karanganyar." *Journal of Student Research* 2.1: 205-209.

Reykli, Valentino, et al. (2022). "Hubungan teori belajar dengan teknologi pendidikan." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.1: 1475-1486.

Rohanah, Titiek. (2015) "Implementasi pengembangan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran Pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMA Negeri 4 Jember." *Jurnal Fenomena* 14.1: 01-20.

Sari, Nila, Januar Januar, dan Anizar Anizar, (2023). "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa," *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1:78–88.

Sawaluddin, and Sidiq Muhammad. (2020). "Langkah-langkah dan teknik evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal PTK Dan Pendidikan* 6.1.

Sawaluddin. (2018). "Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 3.1: 39-52.

Septian, Rahmat Yudhi. (2022). "Implementasi Kurikulum Tersembunyi Pada Mata

Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Rejang Lebong." *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 9.1: 1-11.

Setiawan, Angga, Wahyu Nugroho, dan Dessy Widyaningtyas, (2022). "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping," *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2: 92–109.

Sharma, Priya. (2020). "Digital revolution of education 4.0." *International Journal of Engineering and Advanced Technology* 9.2 (2019): 3558-3564.

Sidiq Muhammad. (2020). " Steps and methods for assessing Islamic Strict Instruction learning results." *Jurnal PTK Dan Pendidikan* 6, no. 1.

Siregar Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

Siyoto, Sandu , Dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Literasi Model Publishing, 2015.

Strzelecki, A. To use or not to use ChatGPT in higher education? A study of students' acceptance and use of technology. *Interactive Learning Environments*, 0(0), 1–14. (2023).

Sugiono, "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)", Bandung: Alfabeta, 2014.

Sugiyono, *Metode Penelitian*, Jakarta: Alfabeta, 2018.

Supardi and Lubna. (2024). "Analisis Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9.3: 1649-1654.

Susanto. (2023). "Assessment Dan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis It." *Jurnal Tahsinia* 4.2: 338-349.

Susilowati. (2022). "Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1.1: 115-132.

Sutarto. (2023). "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital Menggunakan Quizizz Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X." *Jurnal Tahsinia* 4.2: 326-337.

Syafe'i, Makhmud, (2018). "Peran Guru Dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Rayah Al-Islam* 2.01: 101-111.

Syahrani. (2021). "Pengaruh Supervisi Teknologi Pendidikan Terhadap Kinerja Tenaga Pengajar." *Educational Journal: General and Specific Research* 1.1: 84-92.

Syamsul, Arifin, Nurul Abidin, and Fauzan Al Anshori. (2021). "Kebijakan merdeka belajar dan implikasinya terhadap pengembangan desain evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam." *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 7.1: 65-78.

Syurgawi, Amalia dan Muhammad Yusuf, (2020). "Metode Dan Model Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam," *Maharot : Journal of Islamic Education* 4, no. 2: 175.

Tambak, Syahraini. (2016). "Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 13.2: 110-127.

Tamula, Adet. (2021). "Refleksi pemikiran Aristoteles sebagai landasan evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam." *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam* 1.2: 57-69.

Taryn Wade et al., (2023). "Using Technology to Assess Individualized Education Plan Goal Progress During Virtual Learning," *Journal of Special Education Technology* 38, no. 1: 102–110.

Tatang, Hidayat , and Abas Asyafah. (2019). "Konsep dasar evaluasi dan implikasinya dalam evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10.1: 159-181.

Tikhonova and Raitskaya Lilia. (2023). "Education 4.0: The concept, skills, and research." *Journal of Language and Education* 9.1 (33): 5-11.

Udhi, Fachrudin, (2016). "Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam," *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*: 1–23.

Unik Hanifah, Salsabila. (2021), "Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran." *Islamika* 3.1: 123-133.

Valentino, Reykli, et al. (2022). "Hubungan teori belajar dengan teknologi pendidikan." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4.1: 1475-1486.

Vemmi Kesuma, Roro, et al. (2021). "E-Learning as Education Media Innovation in the Industrial Revolution and Education 4.0 Era." *The journal of contemporary issues in business and government* 27.1: 2868-2880.

Warrahmah, Kolaka. (2018). "Komponen evaluasi pembelajaran bidang studi pendidikan agama Islam dan budi pekerti." *Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah* 1.1: 33-52.

Wibowo, Agung Tri, Isa Akhlis, and Sunyoto Eko Nugroho. (2014). "Pengembangan LMS (learning management system) berbasis web untuk mengukur pemahaman konsep dan karakter siswa." *Scientific Journal of Informatics* 1.2: 127-137.

Widya Wijayanti, Ratna, Yatim Riyanto, dan Wasposito Tjipto Subroto, (2023).

“Pengembangan Instrumen Penilaian Digital Untuk Mengukur Hasil Belajar IPS Kelas IV Sekolah Dasar,” *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4, no. 1: 127–136.

Yusri, Dairina. (2020). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning (Studi Inovasi Pendidik MTS. PAI Medan di Tengah Wabah Covid-19)." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1.1: 1-18.

Zul, Muhammad, and Rachma Nika Hidayati. (2020). "Penilaian Ranah Afektif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Aplikasi Whatsapp Group." *Journal of Islamic Education Policy* 5.2.

Zulkifli N, (2022) .“Efektivitas Pelaksanaan Ujian Semester Menggunakan Computer Based Test,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1: 186–191.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A