

تأثير تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز (Augmented Reality) في
فهم مادة القواعد لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ٢ سورابايا

البحث العلمي

الباحثة :

ليسا أميليا فوتري

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية وإعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian

Nama : Lisa Amelia Putri

NIM : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٣

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis akan menyantumkan sumber yang jelas. Hasil skripsi yang penulis tulis berjudul:

تأثير تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز (Augmented Reality) في فهم مادة القواعد لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di universitas islam negeri sunan ampel Surabaya.

Surabaya, ١٢ Desember ٢٠٢٥
Yang Membuat Pernyataan,



Lisa Amelia Putri
NIM : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٣

توصية المشرف

صاحب الفضيلة

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين جامعة سونان أمبيل الإسلامية سورابايا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إطلاع حضرتكم على بن تصحيح في هذه الرسالة بعنوان " تأثير تطبيق
نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز (Augmented Reality) في فهم مادة
القواعد لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢
سورابايا" التي تقدّمها الطالبة:

الاسم : ليسا أميليا بوتري

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٤٣

القسم : تعليم اللغة العربية

فندقمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترفكم الجميل بأن هذا
البحث العلمي مستوف الشروط كبحت جامعي للحصول على الشهادة الجامعة الأولى
في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقسته في الوقت المناسب.
هذا، وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا، ١٢ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية



(البروفيسور الدكتورة أمي حنيقة الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٩٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٢

المشرف الأول



(البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير)

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٣١٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

التصديق

لقد أجرت كلية التربية وإعداد المعلمين مناقشة هذا البحث الجامعي أمام مجلس المناقشة

في ٧ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن صاحبة ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس (S.Pd) في

تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير (.....)

المناقشة الثانية : البروفيسور الدكتورة أمي حنيفة الماجستير (.....)

المناقشة الثالثة : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستير (.....)

المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير (.....)

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية وإعداد المعلمين

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية



(البروفيسور الدكتور محمد صالح)

رقم التوظيف: ٢٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300

E-mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Lisa Amelia Putri

NIM : 06020222042

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Email address : amelialisa94@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain - Lain
yang berjudul:

تأثير تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز (Augmented Reality) في

فهم مادة القواعد لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

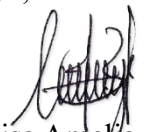
٢ سورابايا

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada) Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Surabaya, 12 Desember 2020


(Lisa Amelia Putri)

التجريد

ليسأ أميليا بوتري, ٢٠٢٥. تأثير تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز (Augmented Reality) في فهم مادة القواعد لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير

المشرفة الثانية : البروفيسور الدكتورة أمي حنيفة الماجستير

الكلمات المفتاحية : التعلم التجريبي، الواقع المعزز، قواعد الجملة الاسمية

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تطبيق نموذج التعلم التجريبي المعزز بتقنية الواقع المعزز (Augmented Reality) في تنمية فهم طلاب الصف الثامن لمادة قواعد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة سورابايا. كما يقدم البحث وصفاً لمستوى فهم الطلاب قبل تطبيق النموذج، إضافة إلى التغيرات التي طرأت على قدراتهم بعد تنفيذ عملية التعلم باستخدام هذا النموذج، مما يجعل هذا العمل العلمي إسهاماً مهماً في تطوير استراتيجيات تعليم القواعد العربية في البيئة المدرسية المعاصرة.

اعتمدت الدراسة المنهج الكمي باستخدام تصميم مجموعة واحدة باختبار قبلي وبعدي (One Group Pretest-Posttest Design) بوصفه أحد أشكال البحوث شبه التجريبية. وبلغ عدد أفراد العينة أربعة وثلاثين طالباً من الصف الثامن (ح). وتم جمع البيانات من خلال اختبار قبلي واختبار بعدي مدعومين بالملاحظة الصفية. وقد نُفذ التعلم عبر المراحل الأربع لنموذج التعلم التجريبي، مع الاستفادة من تقنية الواقع المعزز في عرض المادة بشكل بصري وتفاعلي، مما ساعد الطلاب على فهم مفاهيم القواعد بصورة أكثر وضوحاً وملامسة، وأسهم كذلك في تهيئة بيئة تعليمية محفزة تزيد من تفاعل الطلاب داخل الصف.

تم قياس مدى فاعلية تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على تقنية الواقع المعزز من خلال تحليل معدل الكسب الطبيعي (N-Gain Score) ، وذلك لمعرفة مقدار التحسن في مستوى فهم الطلاب بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وأظهرت نتائج التحليل أن متوسط قيمة N-Gain بلغ (٠,٨٥٢٢) بنسبة (٨٥,٢١٪)، وهي قيمة تقع ضمن فئة التحسن المرتفع جدًا. وتدل هذه النتيجة على أن النموذج يتمتع بدرجة فعالية عالية في تنمية فهم الطلاب لمادة قواعد الجملة الاسمية، كما تؤكد أن استخدام تقنية الواقع المعزز أسهم بشكل واضح في تحسين استيعاب المفاهيم النحوية وتعزيز قدرة الطلاب على تطبيقها بصورة أدق وأعمق.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Abstrak

Lisa Amelia Putri, ٢٠٢٥. Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning Berbasis Augmented Reality dalam Memahami Materi Qawā'id Jumlah Ismiyyah pada Siswa Kelas VIII MTsN ٢ Surabaya.

Pembimbing I: Prof. Dr. H. Muhammad Yunus Abu Bakar, M.Ag

Pembimbing II: Prof. Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I

Kata Kunci: Experiential Learning, Augmented Reality, Qawa'id Jumlah Ismiyyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran eksperiensial yang diperkaya dengan teknologi augmented reality (Augmented Reality) dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas delapan terhadap materi kaidah di MTsN ٢ Surabaya. Penelitian ini juga memberikan gambaran mengenai tingkat pemahaman siswa sebelum penerapan model, serta perubahan kemampuan mereka setelah proses pembelajaran dilakukan menggunakan model tersebut, sehingga penelitian ini menjadi kontribusi penting dalam pengembangan strategi pembelajaran kaidah bahasa Arab di lingkungan sekolah modern.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain satu kelompok menggunakan pretest dan posttest (One Group Pretest–Posttest Design) sebagai salah satu bentuk penelitian quasi-eksperimen. Jumlah sampel terdiri dari tiga puluh empat siswa kelas VIII H. Data dikumpulkan melalui tes awal dan tes akhir yang dilengkapi dengan observasi kelas. Pembelajaran dilaksanakan melalui empat tahap model pembelajaran eksperiensial, dengan memanfaatkan augmented reality untuk menampilkan materi secara visual dan interaktif, yang membantu siswa memahami konsep-konsep kaidah dengan lebih jelas dan konkret, sekaligus menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan mendorong keterlibatan siswa.

Tingkat efektivitas penerapan model pembelajaran eksperiensial berbasis teknologi Augmented Reality diukur melalui analisis N-Gain Score untuk mengetahui besarnya peningkatan pemahaman siswa antara tes awal dan tes akhir. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-Gain mencapai ٠,٨٥٢٢ atau sebesar ٨٥,٢٢%, yang termasuk dalam kategori peningkatan sangat tinggi. Hasil ini menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan memiliki tingkat efektivitas yang sangat tinggi dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kaidah jumlah ismiyah, serta membantu siswa memahami dan menerapkan konsep gramatika secara lebih mendalam dan tepat.

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب	توصية المشرف
ج.....	التصديق
هـ.....	الإهداء
و	التجريد
ط.....	الاستهلال
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
١	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- قضايا البحث
٥.....	د- منافع البحث
٦.....	هـ- مجال البحث وحدوده
٩.....	ز- الدراسات السابقة
١٣.....	ح- خطة البحث
١٥	الباب الثاني الدراسة النظرية
١٥	الفصل الأول : نموذج التعلم التجريبي

أ-تعريف التعلم التجريبي.....	١٥
ب-مبادئ التعلم التجريبي.....	١٦
ج- مزايا التعلم التجريبي.....	١٧
د- عيوب التعلم التجريبي.....	١٨
الفصل الثاني : الواقع المعزز	١٨
أ-تعريف الواقع المعزز.....	١٨
ب-منافع الواقع المعزز في مجال التربية.....	٢٠
ج- دور الواقع المعزز في التعليم.....	٢١
د- مزايا تقنية الواقع المعزز في تعليم اللغة.....	٢٢
هـ- دليل إنشاء مشروع واقع معزز في تطبيق Assembler Edu.....	٢٣
الفصل الثالث : القواعد الجملة الاسمية	٢٦
أ-تعريف القواعد النحوي.....	٢٦
ب-تقييم القواعد النحوية في اللغة العربية.....	٢٧
ج- تعريفُ الجُمْلَةِ الاسْمِيَّة.....	٢٨
د- أهدافُ تعليم القواعد الجملة الاسمية.....	٢٩
هـ- معوّقاتُ تعلُّم القواعد الجملة الاسمية.....	٣٠
الفصل الرابع : تأثير نموذج التعلُّم التجريبيّ القائم على الواقع المعزّز في فَهْم القواعد الجملة الاسمية	٣٢

٣٣	الفصل الخامس : الإطار النظري
٣٥	الباب الثالث طريقة البحث
٣٥	أ- نوع البحث
٣٦	ب- فروض البحث
٣٧	ج- مجتمع البحث وعينته
٣٩	د- متغيرات البحث
٤٠	هـ- طريقة جمع البيانات
٤٤	و- بنود البحث
٤٩	ز- تحليل البيانات
٥٣	الباب الرابع الدراسة الميدانية
٥٣	الفصل الأول : لمحة التارية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا
٥٣	أ- ذاتية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا
٥٣	ب- تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا
٥٤	ج- املوق اجلغراي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا
٥٥	د- رؤية وبعثة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا
٥٥	هـ- أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا
٦٠	و- عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا
٦٠	ز- أحوال المرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها..... ٦٢

أ- فهم مادة القواعد الجملة الإسمية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا..... ٦٢

ب- تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز في فهم مادة القواعد الجملة

الإسمية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

سورابايا..... ٦٨

ج- تأثير تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز في فهم مادة القواعد

الجملة الإسمية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

سورابايا..... ٧٢

الفصل الثالث : مناقشة..... ٨٤

١- فهم مادة القواعد الجملة الإسمية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا..... ٨٤

٢- تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز في فهم مادة القواعد الجملة

الإسمية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

سورابايا..... ٨٥

٣- تأثير تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز في فهم مادة القواعد الجملة

الإسمية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢

سورابايا..... ٨٨

الباب الخامس خاتمة البحث..... ٩٠

أ-

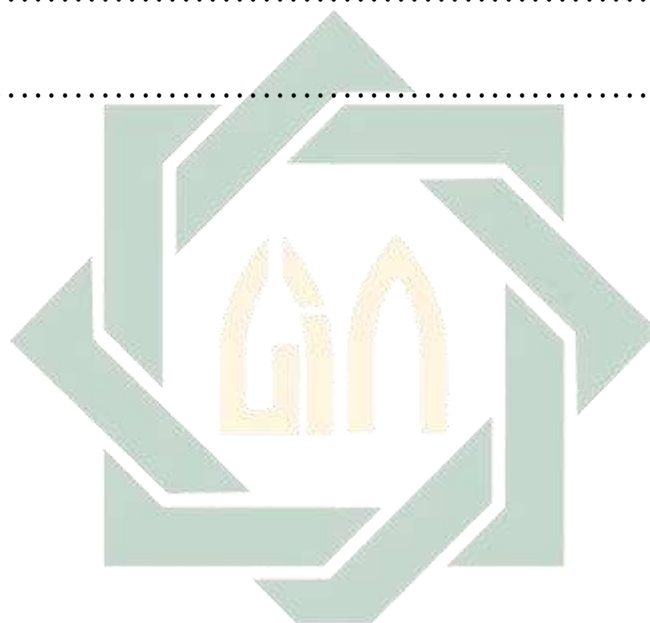
Err.....الخلاصة

or! Bookmark not defined.

ب- الأقتراحات..... ٩١

المراجع ٩٣

الملحقات..... ١٠٢



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصور

- الصورة ٢. ١ العلامة تعليمية لشرح الجملة الاسمية ٢٤
- الصورة ٢. ٢ واجهة تطبيق Assembler Edu لبدء مشروع الواقع المعزز ٢٤
- الصورة ٢. ٣ عرض المجسم فوق العلامة داخل مشهد الواقع المعزز ٢٥
- الصورة ٢. ٤ توضيح طريقة العمل الواقع المعزز في التعليم ٣٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة اللوحات

اللوحة ٣ . ١	جدول أداة البحث	٤٣
اللوحة ٣ . ٢	صفحة الملاحظة تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز	٤٥
اللوحة ٣ . ٣	صفحة المقابلة للمدرس بعد تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز في مادة القواعد	٤٧
اللوحة ٣ . ٤	صفحة المقابلة للطلاب بعد تطبيق نموذج التعلم التجريبي القائم على الواقع المعزز في مادة القواعد	٤٨
اللوحة ٣ . ٥	عن مقدار تحليل البيانات	٥٠
اللوحة ٣ . ٦	جدول تصنيف درجات	٥١
اللوحة ٣ . ٧	عن معايير تحديد مستوى الفعالية	٥٢
اللوحة ٤ . ١	المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا	٥٥
اللوحة ٤ . ٢	عدد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا	٦٠
اللوحة ٤ . ٣	أحوال المرافق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سورابايا	٦٠
اللوحة ٤ . ٤	نتائج الطلاب في الاختبار القبلي	٦٤
اللوحة ٤ . ٥	تفاصيل نتائج الاختبار القبلي لمعرفة مادة القواعد الجملة الإسمية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٦٦
اللوحة ٤ . ٦	نتائج الطلاب في الاختبار البعدي	٧٣
اللوحة ٤ . ٧	تفاصيل نتائج الاختبار البعدي لمعرفة مادة القواعد الجملة الإسمية من ناحية تقدير بالنسبة المئوية	٧٥
اللوحة ٤ . ٨	نتائج الطلاب في الاختبار القبلي والبعدي	٧٦
اللوحة ٤ . ٩	الاختبار طبيعية البيانات للاختبار القبلي والبعدي	٧٩

- اللوحة ٤ . ١٠ الإحصاءات الوصفية لمعدل الكسب الطبيعي N-Gain Score ٨٠
- اللوحة ٤ . ١١ جدول تصنيف درجات ٨١
- اللوحة ٤ . ١٢ عن معايير تحديد مستوى الفعالية ٨٣



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

المراجع

المراجع الإندونيسية:

- Afifa, Nurul, Abd Halim, Kaharuddin Ramli, Darmawati Darmawati, and Hamsa Hamsa. "Implementasi Metode Qawaid Wa Tarjamah Dan Mauqiuli'rab Santri Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga Polman." *Journal on Education* ٧, no. ١ (٢٠٢٤): ٤١١١-٢٤. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.7004>.
- Afjalurrahmansyah, Afjalurrahmansyah, A Syarifah Witraniyah Assegaf, and Ade Wahyudin. "Analisis Kesulitan Siswa MTs Dalam Memahami Tata Bahasa Arab 'Qawaid.'" *JANAH: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* ٢, no. ١ (٢٠٢٥): ٦٨-٧٥.
- Akçayır, Murat, and Gökçe Akçayır. "Advantages and Challenges Associated with Augmented Reality for Education: A Systematic Review of the Literature." *Educational Research Review* ٢٠ (٢٠١٧): ١-١١. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2016.11.002>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* ١, no. ٢ (٢٠٢٣): ١-٩. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Vol. ١٢. Jakarta, ٢٠٠٦.
- Arisanti, Fifi, Jawwad Sulthon Habiby, and Universitas Muhammadiyah Ponorogo. "PENGUNAAN TEKNOLOGI AUGMENTED EKSPLORATIF REALITY DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI" ٤, no. ٢٠٢٤ (n.d.).
- Arkadiantika, Irnando, Wanda Ramansyah, Muhamad Afif Effindi, Prita Dellia, Deby Putri Perwita, Popi Sri Kandika, Yesni Oktrisma, et al. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. ٣, ٢٠١٩. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/6709>. • <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/sastra-arab/article/view/39394>. • <http://infestasi.trunojoyo.ac.id/simantec/article/view/3809>. • http://lpm.iain-jember.ac.id/download/file/DISKUSI_PERIODI.
- Ayuni, Komang Artha Tri, and Kadek Rai Suwena. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Partisipasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAS Laboratorium Undiksha Singaraja." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* ١٦, no. ١ (٢٠٢٤): ١-١٠. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v16i1.49469>.
- Azhar, Muhammad, Destia Yolanda, Angga Frananda, M. Ripani Saputra, and Siti

- Mulyani, ResyNurdinah. "Revolusi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Analisis Peran Artificial Intelligence Dalam Pengembangan Kompetensi Berbahasa," no. 3 (2020): 58-81.
- Budiharso, Teguh, Imroatus Solikhah, Samsu Armadi, and Rano Wandana. "Using Bloom's Taxonomy in Rubrics for Assessing Writing and Speaking Skills." *Novitas-ROYAL* 18, no. 2 (2024): 146-59. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13860992>.
- Carmigniani, Julie, and Borko Furht. *Handbook of Augmented Reality. Handbook of Augmented Reality*, 2011. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-0064-6>.
- Chairudin, Muhamad, Nurhanifah Nurhanifah, Trifirma Yustianingsih, Zahratul Aidah, Atoillah Atoillah, and Muhamad Sofian Hadi. "Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi ASSEMBLR EDU Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS." *Communnity Development Journal* 4, no. 2 (2023): 1312-18. <https://id.edu.assemblrworld.com/>.
- Comings, John. "Literacy Learning Games for Syrian Refugee Children Assessing the Impact of An Executive Overview of Antura and the Letters and Feed the Monster Impact Evaluations," no. March (2018). www.allchildrenreading.orgwww.dl4d.org.
- Debi Alma Nofri Yantri, and Khairil Aswan. "Pengaruh Pengembangan Sumber Daya Manusia Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Siberut Selatan, Kabupaten Kepulauan Mentawai." *Journal of Management and Creative Business* 2, no. 1 (2023): 29-39. <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v2i1.1998>.
- Fadliyah, Laily Safarina, and Achmad Fanani. "Model Experiential Learning Dalam Menumbuhkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS)." *Jurnal Pendidikan Dasar* 12, no. 1 (2024): 52. <https://doi.org/10.24961/jpd.v12i1.80420>.
- Haddad, Ali Al, Nur Hasaniyah, and Abdul Muntaqim Al Anshory. "Pengaruh Media Visual Terhadap Peningkatan Kosakata Bahasa Arab: Telaah Teoritis." *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* E-ISSN: 3026-6629 2, no. 4 (2020): 1111-17.
- Hamed Taherdoost. "Sampling Methods in Research Methodology: How to Choose a Sampling Technique for Research Hamed Taherdoost To Cite This Version : HAL Id : Hal-02567996 Sampling Methods in Research Methodology ; How to Choose a Sampling Technique For." *International Journal of Academic Research in Management (IJARM)* 5, no. 2 (2016): 18-27.
- Hariri, Citra Apriovilita, and Erna Yayuk. "The Application of Experiential Learning Model to Increase Students' Comprehension in the Subject Material of Light and Its Properties." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8, no. 1 (2018): 1-10. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p1-10>.

- Hasin, Alaq Abdul Khaliq. "The Impact of Augmented Reality and Communicative Language on Developing Language Skills among Students of Arabic Language Departments in Colleges of Islamic Sciences in Iraq." ٢٠٢٤.
- Heo, Moonseong, Namhee Kim, and Myles S. Faith. "Statistical Power as a Function of Cronbach Alpha of Instrument Questionnaire Items Data Analysis, Statistics and Modelling." *BMC Medical Research Methodology* ١٥, no. ١ (٢٠١٥): ١-٩. <https://doi.org/10.1186/s12874-015-0070-6>.
- "Ibn Sina And The Philosophy Of Law And The State," n.d.
- Informatika, Teknik, Fakultas Teknik, Universitas Negeri, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Negeri. "Potensi Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Dan Respon Siswa Mochamad Zulfahmi Setya Chendra Wibawa" ٥ (٢٠٢٠).
- Iswara, Wiwin, Ansyori Gunawan, and Dalifa Dalifa. "Pengaruh Bahan Ajar Muatan Lokal Mengenal Potensi Bengkulu Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal PGSD* ١١, no. ١ (٢٠١٨): ١-٧. <https://doi.org/10.33336/pgsd.11.1.1-7>.
- Jamun, Yohannes Marryono. "Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* ١٠, no. ١ (٢٠١٨): ٤٨-٥٢. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i1.54>.
- Kamaruddin, Mohd, Siti Zakiah Bardan, Nurul Fazatul Ain, Baharuddin, Nor Hasniza Ibrahim, and Nur Husna Abd Wahid. "3D Bahasa Arab Augmented Reality (3D Baar) Membantu Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab Pelajar." *Innovative Teaching and Learning Journal* ٢, no. ٢ (٢٠١٩): ١٧-٣١.
- Khasanah, Uswatun, Anastasia Dewi Anggraeni, Herinda Mardin, Khusnul Khoiriyah, Diah Hafizhotul Husnah, Helda Jolanda Pentury, Hartono Mamu, et al. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information and Comunication Technology (ICT) TECHNOLOGY (ICT). Penerbit Tahta Media*, ٢٠٢٤. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/9450>.
- Kolb, Alice Y., and David A. Kolb. "The Kolb Experiential Learning Profile (KELP)," ٢٠٢١, ١-١٥٤. <https://experientiallearninginstitute.org>.
- Kolb, David A. *Lifelong Learning and Integrative Development. Experiential Learning : Experience as the Source of Learning and Development*, ٢٠١٥.
- Kolb, David A. "Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development." *Prentice Hall, Inc.*, no. ١٩٨٤ (١٩٨٤): ٢٠-٣٨. <https://doi.org/10.116/B978-0-7067-7223-8,00017-4>.
- Lewis, Linda H., and Carol J. Williams. "Experiential Learning: Past and Present." *New Directions for Adult and Continuing Education* ١٩٩٤, no. ٦٢ (١٩٩٤): ٥-١٦. <https://doi.org/10.1002/ace.36719946203>.
- Liestya, Serani Dara, Isnaini Isnaini, and Ida Zahara Adibah. "Penggunaan Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di

- SMA Negeri ٢ Ungaran.” *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi* ٥, no. ٢ (٢٠٢٥): ١٩٢–٩٧. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1444>.
- Mayada, Fatya Dewi, Fransiska Faizah, and Kamilia Nisa. “Efektifitas Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik” ٣, no. ٣ (٢٠٢٤): ٣٣٦–٤٢. <https://doi.org/10.54209/diajar.v3i3.2860>.
- McLeod, S. “Kolb ’ s Learning Styles and Experiential Learning Cycle.” *SimplyPsychology*, ٢٠١٧, ١–٨. <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html>.
- Mu’minah, Wardahtul, Koderi Koderi, Syarifuddin Basyar, and Zulhannan Zulhannan. “Literature Review : Pemanfaatan Augmented Reality Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Jurnal Kajian Pendidikan Islam* ٤ (٢٠٢٥): ٤٨–٥٩. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v4i1.169>.
- Mukhlis, Ihsanul, Aisyah Idris, and Tarmizi Ninoersy. “صعوبات الطلبة في تعلم النحو وعواملها.” (LISANUNA): *Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya* ١٠, no. ٣ (٢٠٢١): ٤٦٨. <https://doi.org/10.22373/lis.v10i3.8844>.
- Muskhir, Mukhlidi, Afdal Luthfi, Hazmi Sidiq, and Rahmat Fadillah. “Development of Augmented Reality Based Interactive Learning Media on Electric Motor Installation Subjects.” *International Journal on Informatics Visualization* ٨, no. ٤ (٢٠٢٤): ٢٠٩٧–٢١٠٣. <https://doi.org/10.62527/joiv.8.4.2256>.
- Mutaqin, Ade Zaenal. “٤ Komponen Siklus Pembelajaran Eksperiensial.” *Highlandexperience.Co.Id*, n.d. <https://highlandexperience.co.id/siklus-experiential-learning>.
- Mutiara, Mutiara, Nunung Karlina, Lutia Rahmah, Lusiana Lusiana, Nurnabila Nurnabila, Syahru Ramadhan, and Nurdiniawati Nurdiniawati. “Pemanfaatan Alat Peraga Augmented Reality (AR) Menggunakan Assembler Edu Bagi Anak Spirit Nabawiyah Comuniti (SNC).” *Taroa: Jurnal Pengabdian Masyarakat* ٢, no. ٢ (٢٠٢٤): ١٤٤–٥٧.
- N, Aini. “Integrasi Teknologi Augmented Reality Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Gen Z” ٥, no. ١ (٢٠٢٥): ٦. <https://www.city.kawasaki.jp/500/page/000174493.html>.
- Nasarudin, Nasarudin. “تعلم القواعد النحوية ومحاولة تيسيرها.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* ٦, no. ٢ (٢٠١٨): ١٢٥–٤٣. <https://doi.org/10.23971/altarib.v6i2.1069>.
- Nazilah, Siti, and Fajar Saepul Ramdhan. “Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Untuk Pengenalan Landmark Negara-Negara ASEAN Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Marker Based Tracking.” *Ikra-Ith Informatika* ٥, no. ٢ (٢٠٢١): ٩٩–١٠٧.
- Nur’aini, Nur’aini, Husni Tamrin, and Adib Masykuri. “Inovasi Metode

- Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” *Journal of Islamic Educational Development* 1, no. 1 (2024): 74–77.
- Nur Aini, Berliana Sari Harahap, Tengku Sinar Marwanda. “Integrasi Teknologi Augmented Reality Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Gen Z,” n.d., 2021.
- Nurwijaya, Sugian. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Spasial Siswa.” *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2022): 107–116. <https://doi.org/10.36911/equals.v5i2.1063>.
- P2, Editor. “Effective Strategies In Understanding Arabic Grammar” 2, no. Table 10 (2024): 4–6.
- Pratama, Anggela, Moch Najril, and Namira Khosyi. “Towards Technology-Based Education: Exploration of Augmented Reality in e-Modules for Latest Learning.” *Hipkin Journal of Educational Research* 1, no. 3 (2024): 301–32. <https://doi.org/10.64014/hipkin-jer.v1i3.29>.
- Qomah, Faiza Isti, Muhammad Nanang Qosim, and Abdul Ghofur. “Pemanfaatan Media Augmented Reality (Ar) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Analisis Berdasarkan Studi.” *Jurnal Program Studi PGMI* 11 (2024): 428–40.
- Radu, Iulian. “Augmented Reality in Education: A Meta-Review and Cross-Media Analysis.” *Personal and Ubiquitous Computing* 18, no. 6 (2014): 1033–43. <https://doi.org/10.1007/s00779-013-0747-y>.
- Rahma P, Erlina, Hibatin Wafiroh, Immaa Iyyaanal F, Orin Saga, and Moh Sholeh Afyuddin. “Pembelajaran Qowaid Dengan Metode Ulul Albab.” *Al-Wazan: Journal of Arabic Education* 1, no. 2 (2023): 146–59. <https://doi.org/10.58223/al-wazan.v1i2.27>.
- Ramadhan, Diky, Inayati Nurlaili, Kurnia Pawestri Primastuti, Ratna Widyawati, Vika Farida, and Taufik Muhtarom. “Mengembangkan Karakter Aktif Dan Mandiri Dengan Metode Experiential Learning Di SD IT Alam Nurul Islam.” *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 4, no. 2 (2020): 1672–80.
- Rasyidi, Zam Zam. “Pembelajaran Qawaid: Perspektif Teori Kognitif Pada Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin Kalimantan Selatan.” *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya* 8, no. 1 (2020): 103–116. <https://doi.org/10.24977/altarib.v8i1.1860>.
- Salamah, Husniyatus. *Pembelajaran Dan Pemerolehan Bahasa Arab Bagi Pemula Di Era Masyarakat 5 . 0*, 2023.
- Santos, Marc Ericson C., Angie Chen, Takafumi Taketomi, Goshiro Yamamoto, Jun Miyazaki, and Hirokazu Kato. “Augmented Reality Learning Experiences: Survey of Prototype Design and Evaluation.” *IEEE Transactions on Learning Technologies* 5, no. 1 (2014): 38–56. <https://doi.org/10.1109/TLT.2013.37>.

- Sehri, Ahmad, B I N Punawan, and Muhammad N U R Hidayat. “الجملة الإسمية في ”سورة النور من القرآن الكريم و معانيها” no. ٢٣ (n.d.).
- Setiyorini, Dwi. “Perancangan Model Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah.” *Ejournal.Uit-Lirboyo.Ac.IdD SetiyoriniMujalasat: Multidiciplinary Journal of Islamic Studies*, 2023•*ejournal.Uit-Lirboyo.Ac.Id*, no. ٢ (٢٠٢٣): ٢٢٣. <https://ejournal.uit-lirboyo.ac.id/index.php/mujalasat/article/view/٤٣٦٩>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, ٢٠٢٠.
- Surur, Misbakhus. “Tantangan Dan Peluang Bahasa Arab Di Indonesia.” *Risda: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* ٦, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٧٦–٨٦. <https://doi.org/١٠,٥٩٣٥٥/risda.v٦i٢.٩٠>.
- Syahrizal, Hasan, and M.Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis+Penelitian+Dalam+Penelitian+Kuantitatif+dan+Kualitatif.” *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* ١ (٢٠٢٣): ١٨–٢٢. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/qosim/article/view/٤٩>.
- Syam, Salmainsi Safitri. “Analisis Kesenjangan Antara Pengetahuan Dan Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar” ٣ (٢٠٢٥).
- Taghvaeyfar, Kosar, Bayzid Tand, and Danesh Mohammadi. “Evaluating the Tests of the Arabic Language of the Qur ’ an Course for the Secondary Stage in the Scientific and Mathematics Branch in Yasouj City According to the Criteria for Standard Tests Abstract Studying and Evaluating Tests Is Considered One of the” ١٣, no. ١ (٢٠٢١). <https://doi.org/١٠,٢٢١٠٨/RALL.٢٠٢٠,١٢٢٦٦٧,١٢٨١>.
- Trunojoyo, Jl, Gedung Barat, Kec Batuan, Kab Sumenep, and Jawa Timur. “Efektivitas Penggunaan Augmented Reality (AR) dalam Meningkatkan Perubahan Energi Pada Siswa Kelas ٤ di SDN Karangduak ٢ Adelia Carera STKIP PGRI Sumenep Holifa Kurniayati STKIP PGRI Sumenep Ihwan Ansyori STKIP PGRI Sumenep Masitoh Bunga Ayu Seruni STKIP.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* ٢, no. ١ (٢٠٢٥): ٥٦٨. <https://doi.org/١٠,٦١٧٢٢/jmia>.
- Umroh, Siti. “Teori Pembelajaran Experiential Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyahsitsis.” *Braz Dent J*. ٣٣, no. ١ (٢٠٢٢): ١–١٢.
- Usmadi. “Usmadi” ٧, no. ١ (٢٠٢٠): ٥٠–٦٢.
- Virmayanti, Ni Komang, I Wayan Suastra, and I Ketut Suma. “Inovasi Dan Kreativitas Guru Pembelajaran Abad.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* ٦, no. ٤ (٢٠٢٣): ٥١٥–٢٧. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/٢٠١٣٨/١٤٥٧٧>.
- Wati, Dwi Suseno, Sardianto Markos Siahaan, and Ketang Wiyono. “Efektivitas

- Learning Management System Chamilo Materi Gerak Harmonik Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA* 11, no. 2 (2021): 100-109. <https://doi.org/10.24929/lensa.v11i2.166>.
- Wiedenmaier, Stefan, Olaf Oehme, Ludger Schmidt, and Holger Luczak. “Augmented Reality (AR) for Assembly Processes Design and Experimental Evaluation.” *International Journal of Human-Computer Interaction* 16, no. 3 (2003): 497-514. <https://doi.org/10.1207/S15327059.IJHC16.3.7>.
- Wijaya, Ibnu Sani, Gilang Ramadhan, and Masgo Masgo. “Aplikasi Edukasi Pengenalan Bahasa Arab Berbasis Augmented Reality Studi Kasus : Madrasah Ardhal-Haq.” *JTIM : Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia* 6, no. 3 (2024): 271-82. <https://doi.org/10.30746/jtim.v6i3.023>.
- Wiratna Sujarweni, V. “Metodologi Penelitian.” *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII)*, 2014, 107.
- Yeremia, Deryl Andeya, Jonathan Christian, and Teofilus Chang. “Analisis Implementasi Augmented Reality Pada Bidang Pendidikan: Systematic Literature Review.” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2, no. May (2020): 343-48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.110463789>.
- Zaenal Abidin, and laskan. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Augmented Reality Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Keas IV Sekolah Dasar,” no. February (2024): 4-6.
- Zaimuddin, Ahmad Arifai, and Muyasaro. “Implementasi Program Ekstrakurikuler Dalam Pembelajaran Qowaid Bahasa Arab Siswa MA Muhammadiyah Kota Bima” x, no. 14 (2020): 64-73.
- Zamroni, Anisa Dwi Kurnia, Eunike Sirait, Meyra Tri Sarjono, Puji Tri Handayani, Salsa Nadya Safitri, and Arita Marini. “Analisis Hubungan Antara Penerapan Metode Experiential Learning Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar IPS Siswa.” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 40-50.
- Zarkasyi, Ahmad Hidayatullah, and Dkk. “Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Metode Qawwaid DanTarjamah Pada Era Modern.” *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3 (2023): 3401-60.
- Zhao, Xiaojun, Xupeng Li, Ju Wang, and Changxiu Shi. “Augmented Reality (AR) Learning Application Based on the Perspective of Situational Learning: High Efficiency Study of Combination of Virtual and Real.” *Psychology* 11, no. 09 (2020): 1340-48. <https://doi.org/10.4236/psych.2020.119086>.

المراجع العربية:

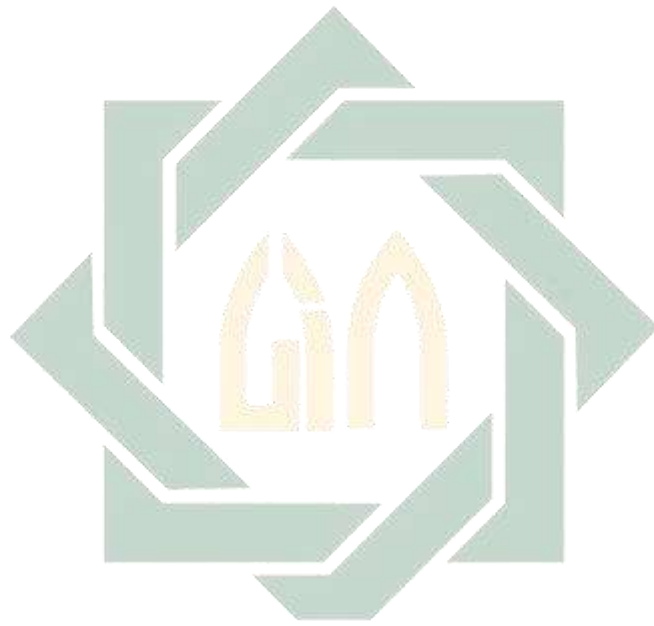
- أحمد, أ/ نورا حسني محمد. "زعملا عقولا فتنبى يف ضر علا طمن التفاعل بين نمط العرض في بيئة الواقع المعزز وأسلوب التعلم وأثره على النخراط في التعلم لدى التلميذ المرحلة الإعدادية," ٢٠٢٠.
- اسباع, زبيدة بن. "تعليمية النحو بين جدلية القواعد الصريحة و القواعد الضمنية" ٢٠٢١ (٢٠٢١): ١٩-٤٠.
- n.d., "الباب الثاني الإطار النظري تعريف القواعد".
- الزيات, فاطمة محمود. "فاعلية برنامج تدريبي القائم على التفكير البصري لتنمية مهارة حل المشكلات المعقدة لدى الطلبة المعلمين," ٢٠٢٢.
- أ.م. د/ مصطفى ز غول قبيصيم. م/ السيد محمد and السيد, أ. د/ إبراهيم البرعي قايلاً. م. د/ ممدوح محمد أنماط التعلم (على أداء بعض المهارات المنهجية في Kolb عبدالعال). "أثر استخدام نموذج كولب (كرة اليد لطلاب كلية التربية الرياضية" ٣٧٤٨ (٢٠٢٥).
- ٢٠٠٦, "Pdf, المكارم, علي أبو. "الجملة الاسمية لعلي أبو المكارم - مصور بنت, صباح محمد بن أحمد بهكلي. "الوسيلة التعليمية وعلاقتها بالمشاكل التي تواجه طالبات الفرقة الرابعة لتقبل مادة تشكيل الباترون على نموذج القياس" ١٧ (١٣٨٥): ٣٠٢.
- تركستنى, حورية عبد الله. "التوثيق ودوره في إبراز تاريخ القطع التراثية "نموذج متحف مجالس الإحياء بجمعية أم القرى", " ٢٠١٤.
- Journal of Research and Studies in New Media*, ٢٠٢٢, no. ٠٣, ٧-٢٠. https://www.asjp.cerist.dz/en/article/0%201551Ahttps://www.mendeley.com/catalogue/ae8d589f-38c39-7ff-ae-51750e0fa9ca26/?utm_source=desktop&utm_medium=1,19,8&utm_campaign=open_catalog&userDocumentId=7%B977-25232874f-457a-a8e-59fa114e8f7%3AD0%0Ahttps://www.
- n.d., "رزيقة, بوشارب. "دور المقابلة الإكلينيكية في كشف معاناة المفحوص وتفردته
- International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, ٢٠٢٣, ٤١٠-٢١. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>.
- شينتا ديوي بوتري. "تطوير وسائل التعلم بناءً على الواقع المعزز لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية ٢ نجانجوك," ٢٠٢٤, ١٥.
- عبيسة, أ. نورية حسن منصور. "أثر برنامج قائم على أساليب التعلم لنظرية كولب يف حثسني مهارات التفكير الناقد لطلبة اجلامعة بدولة ليبيا," ٢٠١٦.
- قادر, م. د اريان عبد الوهاب. "أثر توظيف أنشطة تعليمية حموسبة على حثصل طالب املستوى الأول باملرحلة Humanitarian & Natural Sciences Journal, ٢٠٢٢.
- سعيد سالم خميس السندي. "فاعلية بيئة افتراضية and مختار, إيهاب أحمد محمد, حنان حسن علي خليل قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التصميم التعليمي والدافعية للإنجاز لدى الطلبة المعلمين بكلية التربية." مجلة كلية التربية (أسبوط) ٠-٠ (٢٠٢٥): ٠-٠.

<https://doi.org/10.21608/mfes.2020.333476.1997>.

مسعودي، كمال. "تعزيز التراكيب الملتالية وملتعدة في اللغة العربية: منهجيات وحلول تقنية لتخفيف التحديات اللغوية" ١ (٢٠٢٤): ٧٣-٥٦١.

مفيدة، أولى. "طريقة تعليم القواعد اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الزائدة الزهرة بمالانج" ١٧ (٢٠١٨): ٣٠٢.

(٢٠٢١) ينسى، عيسى. "العينة وأسس الملعينة في البحوث الاجتماعية" ٢٠٢٠.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A