



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

**PENGARUH TEKNIK *SELF MANAGEMENT* BERBASIS  
WAKTU SHOLAT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR  
SISWA DI PONDOK PESANTREN FADLLILLAH  
WARU SIDOARJO.**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Sunan  
Ampel Surabaya Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)**

**Izzati Wahyu Ningtyas**  
**NIM. 04040320088**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2024**

## PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama : Izzati Wahyu Ningtyas

NIM : 04040320088

Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Teknik *Self Management* Berbasis Waktu Sholat Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di Pondok Pesantren Fadllillah Waru Sidoarjo adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka sebagai rujukan. Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang diperoleh dari skripsi tersebut.

Sidoarjo, 05 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Izzati wahyu ningtyas

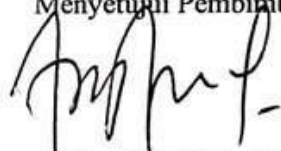
04040320088

## **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Nama : Izzati Wahyu Ningtyas  
NIM : 04040320088  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *Self Management* Berbasis Waktu Sholat Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Fadllillah Waru Sidoarjo.

Skripsi ini telah diterima dan disetujui untuk diajukan.

Sidoarjo, 17 Mei 2024  
Menyetujui Pembimbing



**Mohamad Thohir S. Pd. I., M. Pd. I**  
**NIP. 197905172009011007**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH TEKNIK SELF MANAGEMENT BERBASIS  
WAKTU SHOLAT TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR  
SISWA DI PONDOK PESANTREN FADLLILLAH WARU  
SIDOARJO

### SKRIPSI

Disusun Oleh  
Izzati Wahyu Ningtyas  
Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam uji Sarjana Strata Satu  
Pada Tanggal 11 Juni 2024  
Tim Penguji

Penguji I

Dr. Mohamad Thohir S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP. 197905172009011007

Penguji III

Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd.

NIP.197008251998031002

Penguji II

Dr. H. Cholil, M. Pd.I.

NIP.196506151993031005

Penguji IV

Dr. Hj. Micrma, M.Si., Psikolog.

NIP.19804132014112001



Surabaya, 11 Juni 2024

Rekan

Dr. Moch. Ghurid Arif, S.Ag, M.Fil.I

NIP.198110171998031001



UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax. 031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uisu.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Izzati wahyu Ningtyas  
NIM : 04040320088  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam  
E-mail address : izzatityas08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (..... )  
yang berjudul :

PENGARUH TEKNIK SELF MANAGEMENT BERBASIS WAKTU SHOLAT TERHADAP

KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI PONDOK PESANTREN FADLLILLAH

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 September 2026

Penulis

(Izzati Wahyu Ningtyas)

## ABSTRAK

Izzati Wahyu Ningtyas, NIM. 04040320088. **Pengaruh Teknik *Self Management* Berbasis Waktu Sholat Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Pondok Pesantren Fadllillah Waru Sidoarjo**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh teknik *self management* berbasis waktu sholat dalam menangani permasalahan kedisiplinan belajar. Hambatan yang dialami oleh siswa perihal manajemen waktu dalam kegiatan kesehariannya, hal tersebut dapat berdampak pada ke sehari-hari siswa mengalami problem dalam kedisiplinan belajar, sehingga membuat dirinya mengalami penurunan dalam hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pre-post design*. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara, dan kuesioner. Analisis statistik dengan rumus yang digunakan adalah uji paired sample T-Test pada IMB statistic version 22 yang diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar  $0.000 < 0.005$ . dari hasil penelitian ditemukan bahwa nilai signifikansi membuktikan bahwa terdapat pengaruh pada teknik *self management* berbasis waktu sholat dalam mengatasi kedisiplinan belajar siswa kelas 1 Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Fadllillah.

Didapatkan hasil N-Gain nilai sebesar 0.5 dimana berada dalam kategori sedang, artinya pengaruh teknik *self management* berbasis waktu sholat berada pada kategori sedang dalam mengatasi kedisiplinan belajar siswa kelas 1 Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Fadllillah. Keberhasilan partisipan dalam kedisiplinan belajar siswa lebih positif dapat manajemen waktu dalam kegiatan keseharian yang berdampak pada kemajuan dalam pembelajaran.

**Kata kunci :** Kedisiplinan belajar, Teknik *self management*

## ABSTRACT

Izzati Wahyu Ningtyas, NIM. 04040320088. **The Influence of Prayer Time-Based Self Management Techniques on Student Learning Discipline at the Fadllillah Waru Islamic Boarding School, Sidoarjo**

This research aims to determine the significance of the influence of prayer time-based self-management techniques in dealing with learning discipline problems. The obstacles experienced by students regarding time management in their daily activities can have an impact on students experiencing problems in learning discipline on a daily basis, resulting in them experiencing a decline in learning outcomes.

This research uses a quantitative approach with a pre-experimental type of research using a one group pre-post design. The data collection methods used were observation, interviews and questionnaires. Statistical analysis with the formula used is the paired sample T-Test on IMB statistics version 22 which obtained a Sig value. (2-tailed) of  $0.000 < 0.005$ . From the research results, it was found that the significance value proves that there is an influence on prayer time-based self-management techniques in overcoming the learning discipline of Grade 1 Madrasah Aliyah students at the Fadllillah Islamic Boarding School.

The N-Gain result was obtained with a value of 0.5 which is in the medium category, meaning that the influence of self-management techniques based on prayer times is in the medium category in overcoming the learning discipline of grade 1 Madrasah Aliyah students at the Fadllillah Islamic Boarding School. The participants' success in learning discipline was that students were able to manage time more positively in daily activities which had an impact on progress in learning.

**Keywords :** Learning Discipline, Self-Management Techniques

## نبذة مختصرة

عزاتي واهيو نينجتياس، نيم. 04040320088. تأثير تقنيات الإدارة الذاتية المبنية على وقت الصلاة على انضباط تعلم الطلاب في مدرسة فضل الله وورو الإسلامية الداخلية، سيدوارجو

يهدف هذا البحث إلى تحديد أهمية تأثير تقنيات إدارة الذات المبنية على وقت الصلاة في التعامل مع مشكلات الانضباط التعليمي. إن العوائق التي يواجهها الطلاب فيما يتعلق بإدارة الوقت في أنشطتهم اليومية يمكن أن يكون لها تأثير على الطلاب الذين يعانون من مشاكل في تعلم الانضباط بشكل يومي، مما يؤدي إلى تعرضهم لانخفاض نتائج التعلم.

يستخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع بحث ما قبل تجريبي باستخدام تصميم مجموعة واحدة قبل وبعد. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. التحليل الإحصائي باستخدام الصيغة المستخدمة هو اختبار T-Test للعينة المقترنة على الإصدار 22 من إحصائيات IMB والذي حصل على قيمة Sig. (2 ذيل)  $0.005 > 0.000$ . ومن نتائج البحث، وجد أن قيمة الأهمية تثبت أن هناك تأثيرًا لتقنيات الإدارة الذاتية القائمة على وقت الصلاة في التغلب على نظام التعلم لدى طلاب الصف الأول بالمدرسة العليا في مدرسة فضل الله الداخلية الإسلامية.

تم الحصول على نتيجة N-Gain بقيمة 0.5 وهي في الفئة المتوسطة، مما يعني أن تأثير تقنيات الإدارة الذاتية المبنية على أوقات الصلاة يقع في الفئة المتوسطة في التغلب على انضباط التعلم لطلاب الصف الأول بالمدرسة العالية في المدرسة العليا. مدرسة فضل الله الداخلية الإسلامية. كان نجاح المشاركين في الانضباط التعليمي هو أن الطلاب كانوا قادرين على إدارة الوقت بشكل أكثر إيجابية في الأنشطة اليومية مما كان له تأثير على التقدم في التعلم.

الكلمات المفتاحية: انضباط التعلم، تقنيات إدارة الذات

## DAFTAR ISI

|                                                       |      |
|-------------------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN ORIENTASI SKRIPSI .....                    | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                          | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....                       | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                    | v    |
| MOTTO .....                                           | vi   |
| ABSTRAK .....                                         | viii |
| KATA PENGANTAR .....                                  | xi   |
| DAFTAR ISI .....                                      | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                                    | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                 | xvii |
| BAB I .....                                           | 1    |
| PENDAHULUAN .....                                     | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                       | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                              | 11   |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 11   |
| D. Manfaat penelitian .....                           | 11   |
| 1. Manfaat secara Teoritis .....                      | 12   |
| 2. Manfaat seca .....                                 | 12   |
| E. Definisi Oprasional .....                          | 12   |
| 1. <i>Self management</i> berbasis waktu sholat ..... | 13   |
| 2. Kedisiplinan belajar sisw .....                    | 15   |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| F. Sistematika pembahasan.....                     | 17 |
| BAB II .....                                       | 20 |
| KAJIAN TEORITIK.....                               | 20 |
| A. Penelitian terdahulu yang relevan.....          | 20 |
| B. Kerangka Teoritik.....                          | 29 |
| 1. Teknik Self management .....                    | 29 |
| 2. Kedisiplinan belajar. ....                      | 36 |
| C. Paradigma penelitian.....                       | 42 |
| D. Hipotesis.....                                  | 42 |
| BAB III.....                                       | 44 |
| METODE PENELITIAN.....                             | 44 |
| A. Pendekatan dan jenis penelitian .....           | 44 |
| B. Lokasi dan subjek penelitian.....               | 45 |
| C. Populasi, Sample, dan Teknik Sampling.....      | 45 |
| D. Variabel dimensi, dan indikator penelitian..... | 47 |
| E. Tahap-tahap penelitian .....                    | 50 |
| F. Teknik pengumpulan data .....                   | 51 |
| G. Teknik validitas dan reabilitas instrumen ..... | 55 |
| H. Teknik analisis data.....                       | 58 |
| BAB IV.....                                        | 60 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....              | 60 |
| A. Gambaran umum subyek penelitian .....           | 60 |
| 1. Deskripsi lokasi penelitian .....               | 60 |

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 2. Deskripsi konselor .....                                    | 60 |
| B. Proses teknik self management.....                          | 61 |
| C. Penyajian Data.....                                         | 70 |
| 1. Hasil <i>Pretest</i> Kedisiplinan Belajar.....              | 70 |
| 3. Hasil Perbandingan <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> ..... | 72 |
| D. Pengujian Hipotesis .....                                   | 73 |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....                            | 77 |
| 1. Prespektif Teoritis.....                                    | 77 |
| 2. Prespektif Islami .....                                     | 79 |
| BAB V.....                                                     | 82 |
| PENUTUP.....                                                   | 82 |
| A. Kesimpulan.....                                             | 82 |
| B. Saran dan Rekomendasi .....                                 | 82 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                               | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                            | 84 |
| LAMPIRAN.....                                                  | 98 |

## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Indikator Variabel.....                           | 48 |
| Tabel 3. 2 Tahapan One Group Pretest Posttest Design.....    | 50 |
| Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Menggunakan Skala Likert ..... | 54 |
| Tabel 3. 4 Aspek Kedisiplinan Pada Siswan .....              | 54 |
| Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Reliabilitas .....             | 57 |
| Tabel 4. 1 Hasil Treatment Self Management .....             | 70 |
| Tabel 4. 2 Kriteria nilai kategori .....                     | 71 |
| Tabel 4. 3 Nilai pretest .....                               | 71 |
| Tabel 4. 4 Nilai Posttest .....                              | 72 |
| Tabel 4. 5 Hasil perbandingan Pretest dan Posttest .....     | 72 |
| Tabel 4. 6 Uji Normalitas .....                              | 73 |
| Tabel 4. 7 Uji Homogenitas.....                              | 74 |
| Tabel 4. 8 Uji Paired Sample T Test.....                     | 75 |
| Tabel 4. 9 Pendoman Nilai N-Gain .....                       | 76 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji N Gain.....                            | 76 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. 1 Hasil Turnitin .....                              | 98  |
| Lampiran 1. 2 Surat Izin Penelitian .....                       | 99  |
| Lampiran 1. 3 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian ..... | 100 |
| Lampiran 1. 4 Form Uji Ahli Validitas.....                      | 101 |
| Lampiran 1. 5 Sekenario Kegiatan Eksperimen.....                | 107 |
| Lampiran 1. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket .....                  | 111 |
| Lampiran 1. 7 Skala Angket Pretes-Posttest.....                 | 115 |
| Lampiran 1. 8 Lembar Kerja Self Management Siswa .....          | 117 |
| Lampiran 1. 9 Hasil Uji Validitas Angket .....                  | 119 |
| Lampiran 1. 10 Tabulasi Data Pretest.....                       | 120 |
| Lampiran 1. 11 Tabulasi Data Posttest .....                     | 122 |
| Lampiran 1. 12 Dokumentasi Penelitian.....                      | 123 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pondok pesantren merupakan salah satu lembaga atau wadah pendidikan bagi kedisiplinan dalam proses pembelajaran santri yang menjadi pokok kepribadian penting dalam kehidupan santri di pondok pesantren.<sup>1</sup>

Menurut M. Arifin, pondok pesantren adalah sebuah lembaga pendidikan agama Islam yang berdiri serta diakui oleh masyarakat sekitar dengan menggunakan system asrama dimana para santri menerima pendidikan agama Islam melalui sistem madrasah atau pegajian yang sepenuhnya dibawah pimpinan satu atau beberapa orang kyai.<sup>2</sup>

Sebagai salah satu lembaga pendidikan islam tertua yang ada di indonesia,<sup>3</sup> pondok pesantren selalu memberikan perhatian khusus terhadap kedisiplin yang dapat berperan dalam menghantarkan siswa menjadi sosok santri berkualitas dengan menunjukkan sikap bisa memanajemen pola kehidupan dengan baik dan benar.<sup>4</sup> Siswa dididik agar supaya menjadi kepribadian yang mandiri, bertanggung jawab dan disiplin terhadap apa yang dilakukan, pengawalan dan pemantauan proses dalam membentuk pendidikan kedisiplinan santri berlangsung selama

---

<sup>1</sup> Didit Ruhdiyanto et al., “Peran Kiai Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Pagelaran III,” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2638–44.

<sup>2</sup> Rini Styaningsih, “Kontinuitas Pesantren Dan Madrasah Di Indonesia,” *At Ta’Dib* 11, no. 1 (2016).

<sup>3</sup> Indah Herningrum, Muhammad Alfian, and Pristian Hadi Putra, “Peran Pesantren Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam,” *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 20, no. 02 (2021): 1–11.

<sup>4</sup> Amir Reza Kusuma, Heru Wahyudi, and Amir Reza Kusuma, “Adab Sebagai Asas Pendidikan Di Pondok Modern Darussalam,” *Edunomika* 07, no. 02 (2023): 0–18.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Faiz, and Siti Fitriana. "Penerapan Konseling Cognitive Behaviour Dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa." *Sultan Agung Fundamental Research Journal* || 2, no. 1 (2021): 11–24.
- Abdillah, Leon Andretti. *Metodologi Penelitian*. Google Book. Vol. 4, 2017.
- Achmadi, Adam, and Ayong Lianawati. "Penggunaan Teknik Self-Management Dalam Konseling Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Ix Smp Negeri 24 Surabaya." *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 38, no. 2 (2021): 69–78.
- Amaliasari, Risqi Dwi, and Uun Zulfiana. "Hubungan Antara Self-Management Dengan Perilaku Agresi Pada Siswa SMA." *Cognicia* 7, no. 3 (2019): 308.
- Amelia, Mela, Yanwar Arief, and Ahmad Hidayat. "Hubungan Antara Kedisiplinan Melaksanakan Shalat Wajib Dengan Prokratinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau." *An-Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi* 13, no. 1 (2019): 44–54.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, and Kamaluddin Abunawas. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Amsari, Dina. "Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Basicedu* 2, no. 2 (2018): 52–60.
- Anam, Misbahul, Syamsul Bahri Tanrere, and Muhammad Adlan Nawawi. "Pendidikan Karakter Siswa Prespektif Syekh Ahmad Khatib Sambas" 4, no. 3 (2022): 415–39.

- Andy Chandra, Arihta Perangin Anngin. “Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Iklim Sekolah Dengan Disiplin Pada Siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat” 1, no. 1 (2017): 1–14.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta, 2013.
- Asbari, Masduki, Rudy Pramono, Fredson Kotamena, Otto Berman Sihite, Juliana Liem, Donna Imelda, Virza Utama Alamasyah, Donna Imelda, Samuel Tanasjah Setiawan, and Agus Purwanto. “Bekerja Sambil Kuliah Dalam Perspektif Self Management : Studi Etnografi Pada Karyawan Etnis Jawa Di Kota Seribu Industri Tangerang.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 253–63.
- Asiri, Fadillah Ramadhani, Rianti Simarmata, and Yisawinur Barella. “Strategi Belajar Mengajar, Project Based Learning” 3, no. 2 (2024): 255–66.
- Asmara, Tejo. “Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management.” *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 4, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6471>.
- Astuti, Anita Dewi, and Sri Dwi Lestari. “Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Datang Di Sekolah.” *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 10, no. 1 (2020): 54.
- Ayubi, Ujang Yosep. “Peningkatan Tanggung Jawab Studi Melalui Bimbingan Konseling Islam Pendekatan Teknik Self Management.” *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam* 2, no. Vol 2, No 1 (2019) (2019): 75–90.

Bagus Sumargo. *Teknik Sampling*. UNJ Press, 2020.

Barida, Muya, and Hardi Prasetiawan. "Urgensi Pengembangan Model Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kecerdasan Moral Siswa SMP." *Jurnal Fokus Konseling* 4, no. 1 (2018): 27.

Budiman, Andri. "Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Melalui Kedisiplinan : Studi Pada Siswa SD." *Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika* 8, no. 2 (2022): 48–59.

Daud, Daud, and Yanuar Triadi. "Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Journal Evaluation in Education (JEE)* 2, no. 4 (2021): 134–39.

Dewi, Anisha Fitri, Nyoman Dantes, and Luh Putu Sri Lestari. "Optimasi Konseling Behavioral Melalui Teknik Self Management Untuk Mengatasi Perilaku Membolos." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 9, no. 2 (2023): 958.

Dina Hajja Ristianti, Irwan Fatfurrochman. *Penilaian Konseling Kelompok*. Deeppublish, 2017.

Elvina, Siska Novra. "Teknik Self Management Dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi Yang Efektif." *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3, no. 2 (2019): 123.

Ezpinoza Juanillo, Norma Cecilia, and Alexandra Rupa Huayllapuma. "Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas Xi Administrasi Perkantoran Bandara Di Smk Penerbangan Raden Intan Bandar Lampung.T.A. 2017/2018," 2018, 1–26.

Fajriani, Nur Janah, Desi Loviana. "Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa : Studi Kasus Di Sma Negeri 5 Banda Aceh." *Jurnal Pencerahan* 10 (2016): 95–102.

- Fatihah, Imroatul. “Kepemimpinan KH . Imam Zarkasyi Di Pondok Modern Darussalam Gontor” 2, no. 2 (n.d.): 26–43.
- Fatimah, Annisa Nurul, Winny Sujayati, and Wiwin Yuliani. “Efektivitas Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sma.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 2, no. 1 (2019): 24.
- Fauzi, Sayid Ahmad, and Benny Angga Permadi. “Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Kelas Iv Mi Miftahul Ulum Pandan Arum” 2, no. 2 (2023): 60–67.
- Ferdiansa, Geandra, and Yeni Karneli. “Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 3 (2021): 847–53.
- Fierro, Iván; Pinto, Diego; Afanador, Daniel. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesadaran Melakukan Ibadah Sholat Lima Waktu Pada Siswa,” no. August (2014): 1–43.
- Girsang, Elsinar. “Meningkatkan Kedisiplinan Guru Dan Kinerja Guru Pada Sd Negero 007 Teluk Seborg Kecamatan Teluk Seborg.” *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* 4, no. 2 (2020): 162.
- Habsy, Bakhrudin All. “Model Konseling Kelompok Cognitive Behavior Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa Smk.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 31, no. 1 (2017): 21–35.
- Hadi Ismanto. “Peran Bimbingan Konseling Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Santri Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan.” *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 3, no. 1 (2023): 42–49.
- Hadiati, Eti. “Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Mts Se-Kota Bandar Lampung.” *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*

8, no. 1 (2018): 50.

Hafifah, Nur, and Hesty Ramadhianti Sul Asari. "Penerapan Konseling Behavioral Dengan Self Management Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pondok Pesantren Darussalam Blokagung." *JKaKa: Jurnal Komunikasi Dan Konseling Islam* 1, no. 2 (2021): 105–17.

Haryuni, Siti. "Penerapan Bimbingan Konseling Pendidikan Dalam Membentuk Kedisiplinan Layanan Bimbingan Pengembangan Diri." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2013): 389–416.

Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.

Hasanuddin, Sultan. "Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 2 Ponre Kabupaten Bone." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2016): 13–30.

Hasdiana, Ulva. "Instrumen Pengumpulan Data." *Jurnal Analytical Biochemistry* 11, no. 1 (2018): 1–5.

Hasri, Kharis Sulaiman, and Suyadi Suyadi. "Self Regulation Santri Penghafal Alquran Usia Sekolah Dasar." *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya* 3, no. 2 (2020): 135–46.

Hatta, Muhammad. "Manajemen Waktu Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 1 (2010): 21–29.

Heri Retnawati. "Teknik Pengambilan Sampel." *Ekp* 13, no. 3 (2015): 1576–80.

Herningrum, Indah, Muhammad Alfian, and Pristian Hadi Putra. "Peran Pesantren Sebagai Salah Satu Lembaga Pendidikan Islam." *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 20, no. 02

(2021): 1–11.

Hudaya, Adeng. “Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik.” *Research and Development Journal of Education* 4, no. 2 (2018): 86–97.

Ihsan, Helli. “Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya.” *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2016): 266.

Indah Melani Alif dan Zuhdi Syukron. “Penerapan Koneling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Santri Di Pondok Pesantren Indah.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 01, no. 2 (2023): 1–23.

Irfan Syahroni, Muhammad. “Prosedur Penelitian Kuantitatif.” *EJurnal Al Musthafa* 2, no. 3 (2022): 43–56.

Jati, Ginanjar Waluyo, and Nono Hery Yoenanto. “Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah Pertama Ditinjau Dari Faktor Demografi” 2, no. 02 (2013): 109–23.

Jundana, Aizza. “Penerapan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Behavior Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII J Di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo.” *PD ABKIN JATIM Open Journal System* 1, no. 1 (2020): 143–50.

Kamilah Az-Zahra, Haniyah, and Maulfi Syaiful Rizal. “Implementasi Teori Belajar Behaviorisme B.F. Skinner Dalam Pembelajaran Merancang Novel Pada Siswa Kelas XII IPS.” *Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia* 12, no. 1 (2024).

Kasmi, K, and N Nurjannah. “Penggunaan Konseling Online Dengan Teknik Relaksasi Pada Orang Dalam Pengawasan (Odp) Covid-19: Sebuah Studi Kualitatif.” *Journal of Contemporary Islamic Counselling* 1, no. 1 (2021): 11–24.

Khudriyah. *Metodologi Penelitian Dan Statistik Pendidikan*. Malang Madani, 2021.

- Konseling, Jurusan Bimbingan, and Universitas Pendidikan Ganesha. "Self Management Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas Viii B3 Smp Negeri 4 Singaraja Universitas Pendidikan Ganesha," no. 1 (2014).
- Kusuma, Amir Reza, Heru Wahyudi, and Amir Reza Kusuma. "Adab Sebagai Asas Pendidikan Di Pondok Modern Darussalam." *Edunomika* 07, no. 02 (2023): 0–18.
- Lailatul Fitriyah, Wahibatul Mas'ula. "Program Wali Asuh Dalam Meningkatkan Kualitas Kontrol Diri Pada Santri Di Pondok Pesantren" 05, no. 02 (2021): 1–12.
- Lilik So'imah, and Muhimmatul Hasanah. "Pengaruh Self Management Terhadap Kedisiplinan Belajar Santri Di Pondok Pesantren Sunan Drajat." *CONSEILS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* 2, no. 2 (2022): 31–41.
- Liriwati, Fahrina Yustiasari, and Siti Marpuah. "Transformasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah; Menyongsong Era Pendidikan Digital." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2024): 1–10.
- M. H. Masyithoh. "Manajemen Mutu Pendidikan Perspektif Qs. Ar-Ra'du Ayat 11 Dan Impelemtasinya Dalam Pengelolaan Madrasah." *Jurnal Jumpa* 1, no. 1 (2020): 37–50.
- Masduki, Yusron. "Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al-Qur'an." *Analytical Biochemistry* 11, no. 1 (2018): 1–5.
- Mashurin, Mashurin, and Adnan Fadkhurosi. "Self Management Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa." *Jurnal Konseling Gusjigang* 9, no. 2 (2023): 190–203.
- Megantari, Ni Putu, Ni Nengah Madri Antari, and Nyoman Dantes. "Penerapan Konseling Behavioral Dengan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas X Mia-4 Sma Negeri 3 Singaraja." *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konselng* 2, no. 1 (2014): hlm 4.

- Mocham, Puspita Handayani, Ima Faizah, dan, and Rizqi Amalia Rahmawati. "Sebagai Implementasi Self Management Di Era Digital" 3 (2021): 20–21.
- Mu, Najwa. "Dalam Konsep Pendidikan Imam Zarkasyi Ditinjau Dari Filsafat Moral," n.d.
- Muratama, Muhammad Satriadi. "Layanan Konseling Behavioral Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Dan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Sekolah." *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri* 5, no. 1 (2018): 1–8.
- Mursalin, Hisan, Endin Mujahidin, and Tatang Hidayat. "Analisis Konsep Tazkiyatun Nafs Ahmad Anas Karzon Untuk Peserta Didik." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2023): 133–50.
- Najizah, Fitrotun. "Manajemen Waktu Belajar Dalam Islam Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis." *Kuttab* 5 (2021): 101.
- Nasution, Hamni Fadlilah. "Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif." *Вестник Росздравнадзора* 4, no. 1 (2017): 9–15.
- Nurlah Fausian, S.KM., S.Kes. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara, 2019.
- Nurmalisa, Yunisca, and Muhammad Mona Adha. "Peran Lembaga Sosial Terhadap Pembinaan Moral Remaja Di Sekolah Menengah Atas," 2003.
- Oktasari, Diyah, Hengki Yandri, and Dosi Juliawati. "Analisis Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Oleh Siswa Dan Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah" 6 (2020): 16–21.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). "Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis."

*Jurnal Biometrika Kependudukan* 3, no. 2 (2020): 1–23.

- Pira, Dharlinda Suri Damiri, and Mareyke Jessy Tanod. “Upaya Meminimalisir Kecanduan Game Online Dengan Pendekatan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Pada Siswa Kelas VII SMP Dwipa Karya Mandiri Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling STKIP PGRI Bandar Lampung*, 2022.
- Punaji Setyosari, M.Ed. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Prenada Media, 2013.
- Putra, M. Ardiansyah. “Nilai Pendidikan Karakter ( Penafsiran Al-Qur ’ an Surah Al- Ashr ) Menurut Para Ulama.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023).
- Putri, Niluh Wiwik Eka. “Peran Psikologi Komunikasi Dalam Mengatasi Permasalahan Peserta Didik: Studi Kasus Proses Bimbingan Konseling Di SMK Kesehatan Widya Dharma Bali.” *Calathu: Jurnal Ilmu Komunikasi* 1, no. 1 (2019): 52–67.
- Putu, Ni, Sri Nonik, Made Sulastrri, and Gede Sedanayasa. “Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Sukasada,” no. 1 (2014).
- Rachmawati, Imami Nur. “Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara.” *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11, no. 1 (2007): 35–40.
- Rahmawati, Nikmah. “Kenakalan Remaja Dan Kedisiplinan Dalam Perspektif Psikologi Dan Islam.” *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 11, no. 2 (2017): 267.
- Ramadhan, Muttaqin. “Lingkungan, Pengaruh Dan, Keluarga Sekolah, Lingkungan Motivasi, Terhadap Siswa, Berprestasi Sabilil, Mts Pamekasan,,” 2016.
- Residual, Unstandardized. “Test, One-Sample Kolmogorov-Smirnov,” n.d.

- Retnowulan, Diah Ayu, and Hadi Warsito. "Penerapan Strategi Pengelolaan Diri (Self Management) Untuk Mengurangi Kenakalan Remaja Korban Broken Home." *Jurnal BK UNESA* 3, no. 1 (2013): 335–40.
- Ridha Nikmatur. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 23.
- Rohman, Abdur. "Manajemen Qur ' Ani Tentang Penggunaan Waktu Dalam Bingkai Pendidikan Islam." *Jurnal Realita* 16, no. 1 (2018): 12.
- Rohman, Fatkhur. "Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah / Madrasah." *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 4, no. 1 (2018): 72–94.
- Rositah, Rositah, and Raja Rahima. "Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa." *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 16.
- Royanulloh, and Budi Haeruddin. "Rutinitas Shalat Sebagai Penguat Self Control Untuk Meningkatkan Kualitas Kesehatan Jiwa." *Madani* 1, no. 2 (2019): 172–83.
- Ruhdiyanto, Didit, Badru Sohim, Shaleh Afif, Novi Ardilah, and Syeha Bagja Ubaydillah. "Peran Kiai Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Pagelaran III." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7, no. 3 (2024): 2638–44.
- sa'ada, khalimatus. "Kepemimpinan Kharismatik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Tradisi Keagamaan," 2021, 72.
- Sahrandi, Ahmad. "Pendidikan Kedisiplinan Dan Implementasinya Terhadap Dunia Pendidikan." *Depag RI, Al-Quran Dan Terjemahannya*, 2012, 145–67.
- Saifudin, Ahmad, Sekolah Tinggi, Agama Islam, and Darussalam Nganjuk. "Dinamika Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Pada

Lembaga Pendidikan Islam” 4 (2024): 20–30.

Sakban, and Rika Aryani. “Dicipline Management Strategy.” *Jurnal Islamika* 3, no. 2 (2020): 24–35.

Salsabilah, Citra Imanda. “Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 3 Siak Hulu,” no. 2 (2024): 158–65.

Sappaile, Baso Intang. “Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 13, no. 66 (2007): 379–91.

Saputri, Nur Widya. “Pengaruh Shalat Lima Waktu Terhadap Self Management Siswa SMK Muhammadiyah Secang. Skripsi. Magelang: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang, 2022.,” 2022.

Sari, Atmira Qurnia, Y.L. Sukestiyarno, and Arief Agoestanto. “Batasan Prasyarat Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas Pada Model Regresi Linear.” *Unnes Journal of Mathematics* 6, no. 2 (2017): 168–77.

Sari, Rida Hartika, Budiyanto, and Naqiyah Najlatun. “Penerapan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Perilaku Adiksi Sosial Pengguna Gadget Pada Peserta Didik.” *Jurnal Program Studi PGMI* 8, no. 1 (2021): 131–39.

Sasmita, Rimba Sastra, and Nyoto Harjono. “Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Problem Posing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3472–81.

Saufi, Ahmad, and R M Faruq. “Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Bangsa,” no. 0335 (n.d.).

Septianto, and Umam. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Pada Hasil Belajar.” *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin* 5, no. 3 (2017): 175–82.

- Shofi, Nurul Fahimatus. “Terapi Kognitif Behavior Dengan Teknik Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Seorang Siswi Smp Islam Tanwirul Afkar Sidoarjo,” 2019.
- Sholikhah, Amirotun. “Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi* 10, no. 2 (2019): 342–62.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8, no. 1 (2022).
- Styaningsih, Rini. “Kontinuitas Pesantren Dan Madrasah Di Indonesia.” *At Ta’Dib* 11, no. 1 (2016).
- Sugiarto, Ahmad Pujo, Tri Suyati, and Padmi Dhyah Yulianti. “Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes.” *Mimbar Ilmu* 24, no. 2 (2019): 232.
- Sugiarto, Ahmad Pujo, and Padmi Dhyah Yulianti. “Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X SMK Larenda Brebes” 24, no. 2 (2019): 232–38.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung Alfabeta, 2014.
- Sultan, Utep, and Mumung Mulyati. “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Quran Surah” 7, no. April (2024): 3577–85.
- Supriyati, Anik, Supriyo, and Awalya. “Meningkatkan Self Management Dalam Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VIII.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling* 2, no. 1 (2013): 7–13.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36.

- Suryadi, Edi, Muhammad Hidayat Ginanjar, and Muhamad Priyatna. "Penggunaan Sosial Media Whatsapp Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di SMK Analis Kimia YKPI Bogor)." *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 01 (2018): 1.
- Suwanto, Insan. "Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 1 (2016): 1.
- Tias, Bachrul, and Safta Ananda. "Analisis Dampak Ketaatan Melaksanakan Shalat Bagi Seorang Muslim Dalam Perspektif Psikologi" 9, no. 1 (2019): 8–14.
- Ulfa, Rafika. "Uji Homogenitas Sebagai Syarat." *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, n.d., 342–51.
- Wahyudi, Muhammad agus slamet. "Perilaku Disiplin Pada Siswa." *Analisis XVI*, no. 2 (2016): 209–28.
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.
- Widi, E, P Saraswati, and T Dayakisni. "Kedisiplinan Siswa Siswi SMA Ditinjau Dari Perilaku Wajib Lima Waktu." *Jurnal Psikologi Islam* 4, no. 2 (2017): 135–50.
- Yasyakur, Moch. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu." *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 5.09, no. 2 (2017): 1185–1230.
- Yuliantika, Siska. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, Xi, Dan Xii Di Sma Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 9, no. 1 (2017): 35.

Yunita, Nurma, Pascasarjana Uin, Sulthan Thaha, and Saifuddin Jambi. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Di Sekolah Menengah Atas Swasta Lisencing.” *Agriculture, Ecosystems and Environment* 2, no. 2 (2023): 1–9.

Zaini Miftach. “Telaah Ayat “Innallaha Laa Yughayyiru Maa Biqaumin Hatta Yughayyiruu Maa Bi ‘Anfusihihim”; Q.S Al-Ra’d (13): 11 Menurut Ahli Tafsir,” 2018.



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A