



**PENGARUH ISTIGHOSAH HABIB SALIM UNTUK
MENINGKATKAN RENDAHNYA EMOSIONAL SPIRITUAL
QUOTIENT PADA SANTRI MENGHADAPI UJIAN
SYAFAHIH DI PONDOK PESANTREN FADLILLAH WARU
KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Sosial (S.Sos)

Oleh:

Safrina Putri Hidayatul. F
NIM. B03219052

Dosen Pembimbing:

Drs. Suwatah, M.Si

NIP. 196412152014111002

Amriana, S.Sos.I, M.Pd.

NIP.19894112020122019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2023**

PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB OTENSITAS SKRIPSI

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama : Safrina Putri Hidayatul. F
NIM : B03219052
Prodi : Bimbingan Konseling Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Istighosah habi Salim Untuk Meningkatkan Rendahnya Emosinal Spiritual Quotient Pada Santri Menghadapi Ujian Syafahi Di Pondok Pesantrn Fadlillah Waru Kabupaten Sidoarjo adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka sebagai rujukan. Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang diperoleh dari skripsi tersebut.

Sidoarjo, 23 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Safrina Putri Hidayatul.F
B03219052

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama : Safrina Putri Hidayatul .F
NIM : B03219052
Jurusan : Bimbingan Dan Koseling Islam
Judul : Pengaruh Terapi Istighosah
Terhadap Peningkatan Emosional Spiritual
Quotient Pada Santri Pondok Pesanteren
Fadlilllah Di Waru Kabupaten Sidoarjo

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk di ajukan .

Surabaya, 23 Juni 2023

Telah Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



Drs. Suwatah, M.Si
NIP. 196412152014111002

Dosen Pembimbing 2



Amriana, S.Sos.I, M.Pd.
NIP.19894112020122019

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Istighosah Habib Salim untuk meningkatkan
rendahnya Emosional Spiritual Quotient Pada Santri
menghadapi ujian syafahih di Pondok Pesanteren Fadlilllah
Waru Kabupaten Sidoarjo
SKRIPSI

Disusun Oleh :

Safrina Putri Hidayatul. F
B03219052

Telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana
Strata Satu Pada Tanggal 12 Juli 2023

Penguji I

Drs. Suwatah, M.Si

NIP. 196412152014111002

Penguji II

Amriana, S.Sos.I, M.Pd.

NIP.19894112020122019

Penguji III

Dra. Psi. Miekrina., M.Si

NIP.196804132014112001

Penguji IV

Dr. H. Cholil, M.Pd

NIP.196506151993031005



11 Juli 2023

Dean,

Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag, M.Fil.I.

NIP. 197110171998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safrina Putri Hidayatul. f
NIM : B03219052
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam
E-mail address : safinap40@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH ISTOGHOSAH HABIB SALIM UNTUK MENINGKATKAN RENDAHNYA EMOSIONAL

SPIRITUAL QUOTIENT PADA SANTRI MENGHADAPI UJIAN SYAFAHI DI PONDOK PESANTREN

FADLILLAH WARU KABUPATEN SIDOARJO

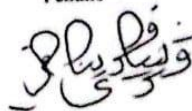
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 September 2026

Penulis



(Safrina Putri Hidayatul F)

Abstrak

Safrina Putri Hidayatul. F, B03219052, 2023. Pengaruh Istighosah Habib Salim untuk meningkatkan rendahnya Emosional Spiritual Quotient Pada Santri menghadapi ujian syafahih di Pondok Pesanteren Fadlillla Waru Kabupaten Sidoarjo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Terapi Istighosah Terhadap Peningkatan Emosional Spiritual Quotient Pada Santri Pondok Pesanteren Fadlilllah Di Waru Kabupaten Sidoarjo ?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini juga peneliti hanya membagi satu kelompok saja.

Hasil penelitian dari uji hipotesis didapatkan nilai *sig* (2 – tailed) pada bagian *Equal Variance Assumed* < 0,05 yakni 0.024. Maka dapat di simpulkan dari hasil independent t test bahwa H1 yang berbunyi “ Pengaruh Terapi Istighosah terhadap peningkatan Emosional Spiritual Quotient pada Santri Pondok Pesantren Fadlillah Di Waru Kabupaten Sidoarjo” Diterima.

Kata kunci : Istighosah, Emosional Spiritual Quotient

Abstract

Safrina Putri Hidayatul. F, B03219052, 2023. The influence of habib salim's Istighosah to increase the low Emotional Spiritual Quotient of students facing the syafahih exam at the Fadlilllah Islamic Boarding School in Waru, Sidoarjo.

The formulation of the problem in this study is whether there is an effect of Istighosah Therapy on Increasing Emotional Spiritual Quotient in Fadlilllah Islamic Boarding School Students in Waru, Sidoarjo Regency?

In this study, researchers used quantitative research methods with experimental research types. In this study, the researchers only divided one group.

The results of the research from the hypothesis test obtained a sig (2-tailed) value in the Equal Variance Assumed section <0.05 , namely 0.024. So it can be concluded from the results of the independent t test that the HI reads "The Effect of Istighosah Therapy on Increasing the Emotional Spiritual Quotient in Pondok Santri Fadlilllah Islamic Boarding School in Waru, Sidoarjo Regency" Accepted.

Keywords: Istighosah, Emotional Spiritual Quotient

نبذة مختصرة

رقم القيد، (Safrina Putri Hidayatul F.)، سافرينا بوتري هداية الله ف عام 2023. أثر "الاستغاثة" استغاثه (الخاصة بالحبيب، B03219052، سالم في تحسين مستوى الذكاء العاطفي-الروحي المنخفض لدى طلاب الذين يواجهون الامتحانات الشفهية (Santri) المعهد الإسلامي الداخلي، "في معهد "فضل الله" الإسلامي الداخلي، منطقة "وارو (Syafahih)، "مقاطعة" سيدوارجو.

يتمحور سؤال البحث في هذه الدراسة حول ما إذا كان علاج الاستغاثة "أثر في تحسين الذكاء العاطفي-الروحي لدى طلاب معهد "فضل" الله" الإسلامي الداخلي في منطقة "وارو"، مقاطعة "سيدوارجو"، تعتمد هذه الدراسة المنهج البحثي الكمي باستخدام تصميم تجريبي، وتحديدًا تصميم المجموعة الواحدة.

أظهرت نتائج اختبار الفرضيات قيمة دلالة إحصائية ذات طرفين (بلغت 0.024) في ظل شرط "افتراض تساوي التباينات"، وهي قيمة أقل للعينات (t-test) "من 0.05. وبناءً على ذلك، قادت نتائج اختبار "ت التي تنص على أن (H1) المستقلة إلى استنتاج مفاده قبول فرضية البحث علاج الاستغاثة يؤثر في تحسين الذكاء العاطفي-الروحي لدى طلاب معهد "فضل الله الإسلامي الداخلي في منطقة وارو، مقاطعة سيدوارجو".

الكلمات المفتاحية: الاستغاثة، الذكاء العاطفي-الروحي.

Daftar Isi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... **Error! Bookmark not defined.**

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI..... **Error! Bookmark not defined.**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI **Error! Bookmark not defined.**

MOTTOiii

PERSEMBAHANvi

Abstrak.....vii

Abstractviii

KATA PENGANTARx

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

1. Manfaat Teoritis..... 4

2. Manfaat Praktis 5

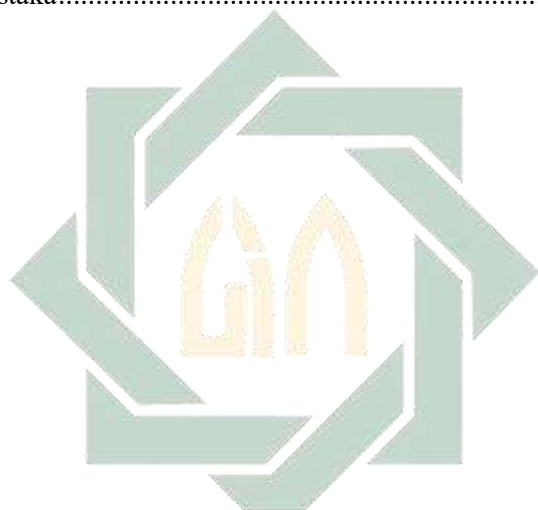
E. Definisi Operasional 5

1. Terapi Istighosah..... 5

2. Emosional Spiritual Quotient (ESQ)	6
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II	8
KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
B. Kerangka Teori	9
1. Istighosah	9
2. Emosional Spiritual Quotient	15
C. Paradikma Penelitian.....	17
D. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III.....	19
METODE PENELITIAN.....	19
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	20
1. Populasi.....	20
2. Sampel	21
3. Teknik Sampling	21
D. Variabel dan Indikator Penelitian	22
1. Variabel.....	22
2. Indikaor Penelitian	22
E. Tahap – Tahap Penelitian.....	23

F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Teknik Validitas Instrumen Penelitian	29
BAB IV.....	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	34
1. Profil Pondok Pesantren Fadlillah	34
2. Motto Dan Panca Jiwa Pondok Pesantren Fadlillah	34
3. Stuktur Kepengurusan Pondok Pesantren Fadlillah	35
4. Kegiatan – Kegiatan Harian Pondok Pesantren	
Fadlillah.....	35
B. Penyajian Data	37
C. Pemaparan Angket	39
D. Pengujian Hipotesis	50
1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Hipotesis	52
E. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Perspektif Teoretis	54
2. Perespektif Islam.....	56
BAB V.....	58
PENUTUP	58

A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
Daftar Pustaka.....	60



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

- waktu yang digunakan dalam proses penelitian ini terbilang sangat singkat.
- b. Dalam segi respondent. Peneliti merasa mengalami kesulitan pada saat mengkondisikan responden, karena penelitian yang dilakukan peneliti pada hari minggu yang ada kalahnya diantara mereka tidak dapat mengikuti proses konseling dikarenakan ada kegiatan lain yang harus mereka ikuti. Selain itu responden dalam pengisian angket baik *pretest* dan *posttest* kadang tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

Daftar Pustaka

- Kementrian Agama RI, *Al Qur'andan Terjemah*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014).
- Akmaluddin, Haqqi, *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus)*, Jurnal Of Education Science (JES) (Vol. 5, No. 2, Oktober 2019).
- Farid Mashudi, *Psikologi Konseling*, (Jogjakarta: IRCiSoD, 2012).
- Anas Salahudin, *Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2016).

RasimandanMuhamadHamdi,*Bimbingan dan Konseling Kelompok*,(Jakarta:Bumi Aksara,2019).

Ramadona Dwi Marsela, Mamat Supriatna, *Kontrol Diri:Definisi dan Faktor*,Jurnal Of Innovative Counseling(Vol. 3, No.2, Agustus2019).

Yudrik Jahja,*Psikologi Perkembangan*,(Jakarta:Kencana,2011).

Prayitno,*Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*,(Jakarta:Rineka Cipta, 2009).

Sisca Folastris, Itsar Bolo Rangka, *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*, (Bandung:Mujahid Press, 2016).

Drajat Edy Kurniawan, *Bahan Ajar Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling Kelompok*, Buku Ajar Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas PGRI Yogyakarta.

Esty Ariyani Safithry, Niky Anita, *Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik*, Jurnal Bimbingan dan Konseling (Vol. 4, No. 5, Februari 2019).

Bambang Syamsul Arifin, *Dinamika Kelompok*, (Bandung: CVPustaka Setia, Juli 2015).

Syamsul Yusuf, Juntika Nurihsan, *Teori Kepribadian*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012).

NamoraLumonggaLubis,*MemahamiDasar-*

DasarKonselingDalamTeoriDanPraktik,(Jakarta:KencanaPrenadaMediaGroup, 2013).

Latipun,*PsikologiKonseling*,(Malang:UMMPress,2008).

WiwitEkayanti,SusiWidjajani,Budiyanto,*Pengaruh Karakteristik Personal Dan Karakteristik Pekerjaan Terhadap Komitmen Organisasional Perawat*, Jurnal Maksipreneur (Vol.8,No.2,Juni 2019).

IndahAyuWahyuniSinaga,*Peran GuruBK Dalam Mengembangkan SelfControl Siswa di MTS Alwasliyah Bandar Khalifah Kabupaten SerdangBedagai*.

ErnitaBrTaringan,*MeningkatkanKedisiplinanSiswadalamProsesBelajarMengajarMelaluiLayanan Konseling Kelompok pada Siswa KelasVII-3 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018*,JurnalTabularasa PPS UNIMED (Vol.15, No.3,Desember2018).

ElizabethB,Harlock,*PerkembanganAnak*,Jilid2(Jakarta:Erlangga, 1993)

Otong Sutisna, *Administrasi Pendidikan Dasar Teoretis*,(Bandung:PT Remaja Rosdakarya,1983).

Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011).

Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*, (Malang: Gajayana 50, 2010).

Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, Maret 2020).

Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Sidoarjo: Zifata ma Publishing, 2008).

Muhammad Khoerul Amir Kholid, *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Self Efficacy Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi*.

Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D cetakan XX*, (Bandung: Alfabeta, 2014).

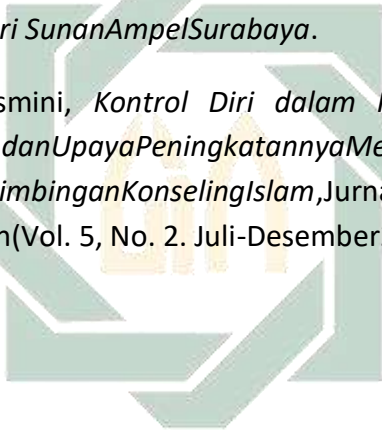
Zulkifli Matondang, *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*, Jurnal Tabularasa PPS UNIME D, Juni 2009.

Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2007).

Nuryadi, Tutut Dewi Astutik, dkk, *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, (Yogyakarta: Sibuku Media, Januari 2017).

Khusnul Khotimah, *Pengaruh Teknik Reinforcement Positif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.

Mansyur, Casmini, *Kontrol Diri dalam Perspektif Islam dan Upaya Peningkatannya Melalui Layanan Bimbingan Konseling Islam*, *Jurnal At-Taujih* (Vol. 5, No. 2. Juli-Desember 2022).



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA