

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS *GENIALLY*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS IV DI SDI SITI AMINAH SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ahmad Jauharul Wadud
NIM. 02041023010
Dr. Suparto, M. Pd. I.
Dr. Hisbullah Huda, M. Ag.



**MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Jauharul Wadud

NIM : 02041023010

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis *Genially* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas Iv Di Sdi Siti Aminah Surabaya” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 20 Desember 2024

Yang menyatakan,



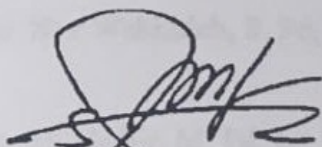
Ahmad Jauharul Wadud

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis yang berjudul "Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis *Genially* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di SDI Siti Aminah Surabaya" yang ditulis oleh Ahmad Jauharul Wadud ini telah disetujui pada tanggal 19 Desember 2024

Oleh:

Pembimbing 1



Dr. Suparto, M. Pd. I.
NIP. 196904021995031002

Pembimbing 2



Dr. Hisbullah Huda, M. Ag.
NIP. 197001072001121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di SDI Siti Aminah Surabaya” yang ditulis oleh Ahmad Jauharul Wadud ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji:

1. Dr. Nur Wakhidah, S. Pd, M. Si.
2. Dr. H. Nadlir, M. Pd. I.
3. Dr. Suparto, M. Pd. I.
4. Dr. Hisbullah Huda, M. Ag.

.....
.....
.....
.....

Surabaya, 26 Januari 2026

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M. Pd.

NIP. 197407251998031001

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Jauharul Wadud
NIM : 02041023010
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
E-mail address : ahmadjauh26@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA BERBASIS GENIALLY UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV DI SDI SITI AMINAH
SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 18 September 2025

Penulis

(Ahmad Jauharul Wadud)

ABSTRAK

Ahmad Jauharul Wadud, 2024. Pengembangan Media Ular Tangga Berbasis *Genially* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV di SDI Siti Aminah Surabaya. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dr. Suparto, M. Pd. I., Dr. Hisbullah Huda, M. Ag.

Kata Kunci: Pengembangan Media Ular Tangga, *Genially*, Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Bahasa Arab.

Kurangnya media pembelajaran menjadi salah satu penyebab rendahnya motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa. Peneliti memilih mengembangkan media ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana pengembangan media ular tangga berbasis *Genially* untuk meningkatkan kemampuan motivasi belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV di SDI Siti Aminah Surabaya. 2) Untuk menguji kevalidan media ular tangga berbasis *Genially* yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV di SDI Siti Aminah Surabaya. 3) Untuk menguraikan kepraktisan media ular tangga berbasis *Genially* yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV di SDI Siti Aminah. 4) Untuk menganalisis bagaimana efektifitas penggunaan media ular tangga berbasis *Genially* yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab kelas IV di SDI Siti Aminah Surabaya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D dengan model ADDIE. Subjek pada penelitian ini adalah 24 siswa kelas VI A dan 24 siswa kelas IV B SDI Siti Aminah Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. Data yang telah dikumpulkan akan dianalisis menggunakan teknik analisis validitas dan analisis efektivitas menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Desain dari media yang dikembangkan mengacu pada kebutuhan dan kondisi di lapangan yang dibuat menggunakan media ular tangga berbasis *Genially*; 2) Media pembelajaran ular tangga dinyatakan "sangat valid" oleh validator ahli; 3) Media pembelajaran ular tangga dinyatakan praktis dengan sedikit revisi secara teori dari ahli, secara praktik oleh respon siswa memperoleh persentase 88% sehingga dinyatakan praktis; 4) Hasil uji efektivitas memperoleh nilai signifikansi pada Wilks' Lambda sebesar $0,00 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara bersamaan antara motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas kontrol

ABSTRACT

Ahmad Jauharul Wadud, 2024. Development of *Genially* Based Snakes and Ladders Media to Increase Students' Learning Motivation and Critical Thinking Ability in Class IV Arabic Language Subjects at SDI Siti Aminah Surabaya. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Masters Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sunan Ampel Surabaya. Supervisor: Dr. Suparto, M. Pd. I., Dr. Hisbullah Huda, M. Ag.

Keywords: Snakes and Ladders Media Development, *Genially*, Learning Motivation, Critical Thinking Ability, Arabic Language Learning.

Lack of learning media is one of the causes of students' low learning motivation and critical thinking abilities. Researchers chose to develop snakes and ladders media to increase students' learning motivation and critical thinking abilities at school. The aims of this research are: 1) To describe how to develop *Genially*-based snakes and ladders media to improve students' learning motivation and critical thinking abilities in grade IV Arabic subjects at SDI Siti Aminah Surabaya. 2) To test the validity of *Genially*-based snakes and ladders media which has been developed to increase students' learning motivation and critical thinking skills in grade IV Arabic at SDI Siti Aminah Surabaya. 3) To describe the practicality of *Genially*-based snakes and ladders media which has been developed to increase students' learning motivation and critical thinking skills in grade IV Arabic at SDI Siti Aminah. 4) To analyze the effectiveness of using *Genially*-based snakes and ladders media which has been developed to increase students' learning motivation and critical thinking skills in grade IV Arabic at SDI Siti Aminah Surabaya.

This research uses R&D research with the ADDIE model. The subjects in this research were 24 students in class VI A and 24 students in class IV B at SDI Siti Aminah Surabaya. The data collection techniques used in this research were observation, interviews, questionnaires, documentation and tests. The data that has been collected will be analyzed using validity analysis techniques and effectiveness analysis using the MANOVA test.

The research results show: 1) The design of the media developed refers to the needs and conditions in the field which is created using a snake and ladder media based on *Genially*; 2) Spin wheel media is declared "very valid" by expert validators; 3) The snakes and ladders learning media was declared practical with a slight theoretical revision from experts, in practice the student response obtained a percentage of 88% so it was declared practical; 4) The results of the effectiveness test state that the snakes and ladders-based learning media is *Genially* effective in increasing students' learning motivation and critical thinking skills in Arabic language subjects.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II.....	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Media Pembelajaran.....	13
B. Media Pembelajaran Ular Tangga	18
C. <i>Genially</i>	20
D. Motivasi Belajar	27
E. Kemampuan Berpikir Kritis	35
F. Bahasa Arab	44

BAB III	50
METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Prosedur Pengembangan	50
C. Subjek Penelitian	56
D. Jenis dan Sumber Data.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Pengumpulan Data	60
G. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV	74
HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Profil Sekolah	74
B. Hasil Penelitian.....	75
C. Pembahasan.....	93
BAB V.....	100
PENUTUP.....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Pretest Posttest Control Group Design	55
Tabel 3. 2 Matrik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Guru	60
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kegiatan Siswa	60
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	61
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	62
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa	62
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	64
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Lembar Dokumentasi	64
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 3. 11 Skala Likert.....	69
Tabel 3. 12 Kevalidan.....	69
Tabel 3. 13 Skor Interval	70
Tabel 3. 14 Kriteria Kepraktisan	70
Tabel 3. 15 Respon Siswa.....	71
Tabel 3. 16 Kriteria Respon Siswa	71
Tabel 4. 1 Rincian Pegawai SDI Siti Aminah.....	75
Tabel 4. 2 Rincian Siswa SDI Siti Aminah.....	75
Tabel 4. 3 Rangkuman Data Awal	77
Tabel 4. 4 Rincian Kegiatan Tahapan ADDIE.....	86
Tabel 4. 5 Data Validator.....	87
Tabel 4. 6 Penilaian Ahli Media.....	87
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Materi	87
Tabel 4. 8 Data Kepraktisan Media Ular Tangga Berbasis Genially.....	88
Tabel 4. 9 data hasil respon siswa terhadap penggunaan media	89
Tabel 4. 10 Data Hasil Kelas Kontrol dan Eksperimen	90
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data	91
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas	91
Tabel 4. 13 Hasil Uji MANOVA	92
Tabel 4. 14 Hasil Tests of Between Subjects Effects	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Menu Awal <i>Genially</i>	21
Gambar 2. 2 Fitur Edit Warna.....	22
Gambar 2. 3 Fitur Edit Teks (Font)	22
Gambar 2. 4 Fitur Add Resources (Images, Shape, Icons, Illustrations)	23
Gambar 2. 5 Fitur Add Widgets	23
Gambar 2. 6 Fitur Insert Image, Audio, Video and Other	24
Gambar 2. 7 Fitur Interactive Elements	24
Gambar 2. 8 Fitur Interactive Questions	25
Gambar 2. 9 Fitur Presentasi atau Bagikan.....	25
Gambar 2. 10 Fitur Share Link	26
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	51
Gambar 4. 1 Tampilan Awal <i>Genially</i>	79
Gambar 4. 2 Macam-Macam Desain pada <i>Genially</i>	79
Gambar 4. 3 Desain Awal Ular Tangga.....	79
Gambar 4. 4 Menu Add Page.....	80
Gambar 4. 5 Desain Halaman	80
Gambar 4. 6 Identitas Media Pembelajaran	80
Gambar 4. 7 Capaian Pembelajaran	81
Gambar 4. 8 Tujuan Pembelajaran	81
Gambar 4. 9 Materi Cita-Citaku.....	81
Gambar 4. 10 Media Pembelajaran Ular Tangga	82
Gambar 4. 11 Contoh Interactive Elements	82
Gambar 4. 12 Panduan Penggunaan Media Pembelajaran	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	116
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli Media.....	117
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi	119
Lampiran 5 Angket Respon Guru	121
Lampiran 6 Angket Respon Siswa	122
Lampiran 7 Angket Motivasi Belajar	123
Lampiran 8 Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	124
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 10 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	127
Lampiran 11 Produk Media Pembelajaran	129

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurochman. "Bahasa Arab Dan Metode Pembelajarannya" 2, no. 2 (2017): 147–60.
- Affnyani. "Analisis Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa." *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2023): 61–76. <https://doi.org/10.62490/latahzan.v15i1.381>.
- Aisyah, Siti, Meilla Dwi Nurmala, and Alfiandy Warih Handoyo. "Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa." *Ristekdik : Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8, no. 4 (2023): 588. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2023.v8i4.588-595>.
- Al-tabany, trianto ibnu badar. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media, 2017. https://books.google.co.id/books?id=S_rJDwAAQBAJ.
- Ali Mufti. "Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab." *Al-Ma'Rifah* 19, no. 1 (2022): 13–22. <https://doi.org/10.21009/almakrifah.19.01.02>.
- Alsyaabri, Alsyaabri Wira. "Validitas Dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar." *Journal of Education Informatic Technology and Science* 3, no. 1 (2021): 1–10. <https://doi.org/10.37859/jeits.v3i1.2602>.
- Amalia, Aisah, Candra Puspita Rini, and Aam Amaliyah. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang." *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>.
- Anggraeni, Nur Oktavia, Yunus Abidin, and Yona Wahyuningsih. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA DIGITAL PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA MATA" 8 (2023): 22–35.
- Anggraeni, Nur oktavia, Effy Mulyasari, and shylvia desti Gazella. "PERMAINAN ULAR TANGGA DIGITAL PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 3 SEKOLAH DASAR" 8, no. 2 (2024): 495–503. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3443>.
- Anggraini, Dyah, Stefanus Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. "Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Melalui Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Pada Peserta Didik Kelas 2 Sd." *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter* 1, no. 1 (2018): 324. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.379>.
- Anggraini, I. "MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH: SEBUAH KAJIAN PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN MAHASISWA Irmalia Susi Anggraini *." *Jurnal Mahasiswa* 1, no. 2 (2020): 100–109. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/39/37>.
- Anis Faristin, Vivin, and Heri Saptadi Ismanto. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi

- Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation." *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No 24*, no. 024 (2023): 8316377.
- Ardiningtyas, Mesayu, Tua Halomoan Harahap, and Elis Mardiana Panggabean. "Penerapan Teori Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Atas : Studi Kasus Di Sekolah SMA Negeri 3 Medan," n.d., 66–71.
- Arifin, Nur. "Pemikiran Pendidikan John Dewey." *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 2, no. 2 (2020): 168–83. <https://doi.org/10.47467/assyari.v2i2.128>.
- Asiani, Ani Harini, and Jonet Ariyanto Nugroho. "Penerapan Model Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 1 Smk Negeri 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017." *Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Sebelas Maret* 3, no. 1 (2017): 1–11.
- Aspar, Muhammad, Imam Mujtaba, Safika Aulia, and Dwi Putri. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa," n.d.
- Astra, I Made. "Pengembangan E-Modul Berbasis Stem Menggunakan Microsoft Sway Pada" XI (2023): 301–6.
- Ayu, Putri Sari, Supardi Ritonga, Idris Harun, and Endita Shafa Putri. "Studi Literatur : Penggunaan Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Islam" 4, no. 1 (2024): 21–33.
- Aziz, M. Shohibul. "ASPEK PERKEMBANGAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN: ACTIVE LEARNING M. Shohibul Aziz STAI Darussalam Nganjuk" 1, no. 2 (2018).
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Baroroh, R Umi, and Aisyam Mardliyyah. "Development of the Ladder Snake Game Media in Arabic Learning/ Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 2, no. 1 (2019): 64–76. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v2i1.5445>.
- Berlianti, Dessy Fitria, Ashfa Al Abid, and Arcivid Chorynia Ruby. "Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 3 (2024): 1861–64.
- Branch, R M. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Lecture Notes in Mathematics; 720. Springer US, 2009. <https://books.google.co.id/books?id=mHSwJPE099EC>.
- Candra Susanto, Primadi, Dewi Ulfah Arini, Lily Yuntina, Josua Panatap Soehaditama, and Nuraeni Nuraeni. "Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)." *Jurnal Ilmu Multidisiplin* 3, no. 1 (2024): 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Castillo-cuesta, Luz. "Using Genially Games for Enhancing EFL Reading and Writing Skills in Online Education" 21, no. 1 (2022): 340–54.
- Cinta, Aisyah, Putri Wibawa, Hashina Qiamu Mumtaziah, Lutfiah Anisa Sholaihah, Universitas Pendidikan, and Indonesia Kampus. "Game-Based Learning (Gbl

-) Sebagai Inovasi Dan Solusi Percepatan Adaptasi Belajar Pada Masa” 3, no. 1 (2021): 17–22.
- Crismasanti, Yoseffin Dhian, and Tri Nova Hasti Yuniarta. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan.” *Satya Widya* 33, no. 1 (2017): 73. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>.
- Dara, Nasita, Husnul Khatimah, and Laily Fitriani. “Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Fun Learning Dengan Media Permainan Ular Tangga Di MI Al-Muhtadin Arso VI.” *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 4, no. 2 (2022): 291–302. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v4i2.82>.
- Deluma, R Y, and B Setiawan. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV. Dewa Publishing, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=JhDYEEAAQBAJ>.
- Djumingin, Sulastriningsih, Juanda, and Nurlindasari Tamsir. *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 2022.
- Dores ,S.Pd., M.Pd, Olenggius Jiran, Dwi Cahyadi Wibowo, and Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 242–54. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>.
- Dr. Hamzah B. Uno, M P. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara, 2023. <https://books.google.co.id/books?id=IOQoEAAAQBAJ>.
- Dr. Ibadullah Malawi, M P, and M P Endang Sri Maruti. *EVALUASI PENDIDIKAN*. Pendidikan, Evaluasi, Pembelajaran. CV. Ae Media Grafika, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=sK9yDwAAQBAJ>.
- Dwi, Khusnul, and Danik. “Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar.” *Tajdid Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan* 6, no. 1 (2022): 37–48.
- Dwi Setya, Mutia, and Suryo Ediyono. “KAJIAN PERSPEKTIF FILSAFAT: BERPIKIR KRITIS DALAM HUBUNGANNYA DI DUNIA PSIKOLOGI Philosophical Perspective Study: Critical Thinking in Relationships in the World of Psychology,” no. December (2022).
- Dwi Ummu, Aulia, and Herlina Usman. “Analisis Kebutuhan Guru Dan Siswa Terhadap Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Ipa Berbasis Liveworksheet Dengan Model Problem Based Learning.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 3, no. 3 (2023): 156–65. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3.2562>.
- Dwiqui, Gede Cris Smaramanik, I Gde Wawan Sudatha, and Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V.” *Jurnal Edutech Undiksha* 8, no. 2 (2020): 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.
- Dzikri. “Implementasi Media Pembelajaran Dalam Rangka Memenuhi Kebutuhan Belajar Generasi Z.” *Jurnal Tahsinia* 4, no. 2 (2023): 401–14.
- Efendi, Agus. “Improve Critical Thinking Skills with Informatics Educational Games” 6, no. 3 (2022): 521–30.
- Enstein□, Jhon, Vera Rosalina Bulu, and Roswita Lioba Nahak. “Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukasi Bilangan Pangkat Dan Akar Menggunakan

- Genially” 02, no. 01 (2022): 101–9.
- Facione, Peter a. *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. Insight Assessment*, 2011. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>.
- Fahima, Ina Ilmi, and Julianto. “Pengaruh Experiential Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Tema Panas Dan Perpindahannya.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10, no. 2 (2022): 448–50.
- Faiziyah, Nuqthy, and Bagas legawo Priyambodho. “ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS DITINJAU DARI METAKOGNISI SISWA.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022): 2823–35.
- FAJAR, ASEP NURPADILA. “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUGMENTED REALITY TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI JARINGAN TUMBUHAN (Studi Eksperimen Di Kelas XI SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020).” *Biologi* 2 (2020): 9–47.
- Farida, Nur. “Fungsi Dan Aplikasi Motivasi Dalam Pembelajaran.” *Education and Learning Journal* 2, no. 2 (2021): 118. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.121>.
- Febrina, Faiza, Dewi Mulyati, and Sunaryo Sunaryo. “Pengembangan Game Edukasi Menggunakan Genially Pada Materi Hukum Newton” XI (2023): 275–84. <https://doi.org/10.21009/03.1102.pf38>.
- Feria, Indah. “Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VIII Materi Gerak Benda SMP Negeri 1 Pubian Lampung Tengah.” *Skripsi* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Fitria, Vivin Nur, and Lisa Lisdiana. “Pengembangan E-Book Berbasis Microsoft Office Sway Pada Materi Jamur Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 3 (2022): 662–71. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p662-671>.
- Fridayani, Januari Ayu, Azzahra Riastuti, and Maria Anggriani Jehamu. “Analisis Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa.” *Journal of Business Management Education* | 7, no. 3 (2022): 1–8.
- Gemilang, Damar, and Hastuti Listiana. “Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *ATHLA : Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature* 1, no. 1 (2020): 49–64. <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>.
- Hanafi, Imam, and Eko Adi Sumitro. “Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.24929/alpen.v3i2.30>.
- Handayani, Denih, and Diar Veni Rahayu. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Dan Apk Builder Untuk Pembelajaran Matematika Kelas X Materi Proyeksi Vektor.” *MATHLINE Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2020): 12–25. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.126>.

- Handayani, Nurma Fitri, Wahid Ibnu Zaman, and Kukuh Andri Aka. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website (Microsoft Sway) Pada Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Dan Fungsinya Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pemikiran Pendidikan* 28, no. 2 (2022): 131–41. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4362](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4362).
- Handoko, Rudy, and Dharmaputra T. Palekahelu. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Attention Relevance Confidence Satisfaction (Arcs) Berbantu Media Lectora Inspire Dalam Pembelajaran KKPI SMK Dr Tjipto Ambarawa." *STIE Perbanas Surabaya*, no. 022 (2018): 0–16.
- Harsiwi, Udi Budi, and Liss Dyah Dewi Arini. "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1104–13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.
- Harwini, Nina, and Khaerudin. "Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Terhadap Motivasi Belajar Materi Hukum Bacaan Nun Sukun Dan Tanwin Di TPQ Bani Almasyhuriyah." *Jurnal Al-Miskawaih* 1, no. 2 (2020): 201.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrir. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*, 2021.
- Hasbullah. "Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis)." *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 1–21.
- Hasnah, Yetti. "Bahasa Arab Standar Antara 'Āmmiyyah Dan Fushā." *Al Fathin* 2 (2019): 79–94.
- Herti, Nuryana, Anisa, Lathifah, Meyke, and Fardani. "Model Arcs (Attention , Relevance, Confidence , Satisfaction) Dalam Pembelajaran Fisika." *Universitas Sebelas Maret*, 2016, 546–53.
- Hidayat, Fitria, and Muhammad Nizar. "Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning." *Jurnal UIN* 1, no. 1 (2021): 28–37.
- Hutabri, Ellbert. "Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital." *Snistek*, 2022, 296–301.
- Hutagaol, Robinson, Taruli Marito Silalahi, Jheni Yusuf Saragih, Eva Irawati, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari, Mutiara Indonesia, and Motivasi Belajar Siswa. "Hubungan Pemanfaatan Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 056585 Biak Tampe" 6, no. 1 (2023): 683–89.
- Ikbāl, Muhammad. "PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) BINA INSAN BATANG KUIS." *Ihya Al Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 2018, 106–10.
- Imanulhaq, Relā. "ANALISIS TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET PADA TAHAP ANAK USIA OPERASIONAL KONKRET 7-12 TAHUN" 3, no. 2 (2022): 126–34.
- Iskandar, Rizki Cahya. "Metode Penelitian Model ADDIE." *Repository UPI*, 2022.
- Iskandar, Rusdy, and Andi Prastowo. "Meta Analisis Efektivitas Penggunaan Model

- Instructional Games Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah.” *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 18, no. 1 (2022): 30–38.
- Jannah, Rodhatul. *Media Pembelajaran. Media Pembelajaran*, 2009.
- Juliatiningsih, Nur Aeny. “Hubungan Literasi Digital Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X MAN 1 Brebes.” *Skripsi*, 2022.
- Khasanah, Binti Anisaul, and Indah Dwi Ayu. “KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING.” *Jurnal Ekspone* 7, no. 2 (2019): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Larasati, Tessa A. “Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Mata Pelajaran Tata Hidang Kelas Xi Jasa Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta.” *E-Journal Student PEND. TEKNIK BOGA*, 2018, 1–9. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/boga/article/download/11566/1113>.
- Lathifah, Miqro’ Fajari. “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Abad Ke 21.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 133–37. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.98>.
- Lubis, Isma Ramadhani, and Jaslin Ikhsan. “Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Kognitif Peserta Didik Sma.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 1, no. 2 (2021): 191. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i2.7504>.
- Mainizar. “Meningkatkan Kompetensi Komunikasi Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Nahwu Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Suska Riau.” *Jurnal Sosial Budaya* 8, no. 02 (2011): 267–76. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SosialBudaya/article/view/361>.
- Makalalag, Dafit, Muhammad Amir Arham, Sri Endang Saleh, and Sudirman Sudirman. “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Mahasiswa Angkatan 2022.” *Journal of Economic and Business Education* 1, no. 2 (2023): 211–24. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.19770>.
- Makhmuri, Makhmuri, and Nesi Anti Andini. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Panca Tunggal Tahun Ajaran 2019/2020.” *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 2, no. 1 (2020): 21–29. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i1.541>.
- Marinda, Leny. “TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR.” *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–52.
- Maulana, Irfan, and Dr. Diah Pranitasari. “Faktor Intrinsik Dan Ekstrinsik Yang Mempengaruhi Motivasi Mahasiswa Menyelesaian Skripsi.” *Jurnal STEI Ekonomi* XX, no. XX (2020): 10–27.

- Mega, Dennis, Ayu Saputri, J Priyanto Widodo, and Satrio Wibowo. "The Effect of Genially Website-Based Gamification Media on History Learning Motivation" 8, no. 2 (2024): 12320–26. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.4120>.
- Mujanah, Siti. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Critical Thingking Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya Dan Mahasiswa UITM Puncak Alam Malaysia." *Seminar Nasional Konsorsium UNTAG Indonesia Ke-2*, no. Suparni 2016 (2020): 308–23.
- Mulyatiningsih, E, and A Nuryanto. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. UNY Press, 2015. <https://books.google.co.id/books?id=DCjKEAAAQBAJ>.
- Mustofa, Zamzam, Imtitsal Lathiful Ulya, Zainul Muqorrobbin, Ria Tri Pangestu, Richa Lutfina Rochim, and Mustofa Aji Prayitno. "Strategi Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)." *Damhil Education Journal* 3, no. 1 (2023): 19–35. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i1.1755>.
- Nasir, Muhammad Asri. "Teori Konstruktivisme Piaget : Implementasi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis." *JSG: Jurnal Sang Guru* 1, no. 3 (2022): 215–23. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/jsg/article/view/5337>.
- Nasrani, Gervin. "PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu," 2018.
- Nasution, Novita Sari, and Lahmuddin Lubis. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Simki Pedagogia* 6, no. 1 (2023): 181–91. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.227>.
- Ningsih, Wahyu, Muhammad Kamaludin, and Rizki Alfian. "Hubungan Media Pembelajaran Dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan." *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 01 (2021): 77–92.
- Nour Mohammadi, Esmaeel, and Zahra Zare. "The Relationship between Critical Thinking Ability and Listening Comprehension Ability of Iranian EFL Learners." *International Journal of Research Studies in Language Learning* 4, no. 3 (2014): 22–31. <https://doi.org/10.5861/ijrsl.2014.903>.
- Novita, Lina, and Fitri Siti Sundari. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Game Ular Tangga Digital." *Jurnal Basicedu* 4, no. 3 (2020): 716–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.428>.
- Nufus, Hayatun, and Al Kusaeri. "Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 5, no. 2 (2020): 49–55.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 243–55. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurfadhillah, Septy, Dara Pertiwi, Dewi Isnania Pratiwi, Erika Puspita Dewi, Mutia Saidah, Siti Nurhaliza, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Ivb Sd Negeri Cikokol 3." *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3, no. 2 (2021): 313–22.

- <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- NURHADIANA. "Desain Dan Uji Coba Bahan Ajar E-Modul Interaktif Melalui Pendekatan Chemoentrepreneurship (Cep) Pada Materi Asam Basa," 2020. <http://repository.uin-suska.ac.id/30859/2/UPLOAD.pdf>.
- Nurzahira, Alya, and Waliyul Maulana Siregar. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GENIALLY BERBASIS PERMAINAN ULAR TANGGA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD NEGERI 001 BAGAN BATU KOTA." *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar* 1, no. 4 (2024).
- Oktareza, Nurhati. "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN MORAL REASONING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PPKn KELAS V DI SDN 98 BENGKULU SELATAN" 4, no. 1 (2021): 6.
- PANDE, MADE WESYARTHA, ASWASULASIKIN ASWASULASIKIN, and MARHAMAH MARHAMAH. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Office 365 Terhadap Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Sd Kelas V Gugus Iv Kecamatan Sambelia." *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 2, no. 2 (2022): 196–205. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i2.1302>.
- Parihin. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi Untuk Siswa Kelas Xi Mqnh Ulya Putri Nurul Hakim." *Jurnal Matluba: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab Institut Agama Islam Nurul Hakim* 1, no. 01 (2024): 333–49.
- Pertiwi, Wiyana, Mahasiswa Program, Studi Magister, Pendidikan Matematika, and Universitas Riau. "ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA" 2, no. c (2018): 821–31.
- Pradilasari, Lia, Abdul Gani, and Ibnu Khaldun. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 7, no. 1 (2020): 9–15. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i1.13293>.
- Pratiwi, Anggi, Febby Azhura, Makhroza Husna, Mutiara Hilda, and Syaidatul Azhari. "Evaluasi Efektivitas Media Pembelajaran Dalam Konteks Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 1, no. 2 (2023): 53–59.
- Pror. Dr. H. M. Burhan Bungin, S S M. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi Kedua*, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=rBVNDwAAQBAJ>.
- Purwaningrum, Septiana, and Siti Nunik Khoirul Iftitah. "Penggunaan Media Advanced Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah Pertama." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 01 (2023): 01–22. <https://doi.org/10.30762/allimna.v2i01.955>.
- Puspaningtyas, Nur Astuti. "PENINGKATAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR (SPPKB)." *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi* 8, no. 2 (2019): 134–41.
- Putra, Lovandri Dwanda, and Nuryah Afrina. "The Development of Genially-Based Interactive Learning Multimedia for Elementary School Students" 6, no. 2 (2023): 138–51.
- Putri, Dedy Firduansyah, and Aswarliansyah. "Pengembangan Media Permainan

- Ular Tangga Berbasis Aplikasi Genially Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV.” *Ipar: Ilmu Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2023): 39.
- Putri Weldami, Tiara, and Relsas Yogica. “Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi.” *Journal on Education* 06, no. 01 (2023): 7543–51.
- Qibtiyah, Siti Mariyatul, Umi Solikah, Ahmad Fauzi, and Abdulkadir Rahardjanto. “Application of Game-Assisted Problem-Based Learning to Improve Critical Thinking Skills and Learning Motivation of Students.” *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)* 7, no. c (2023): 126–34.
- Rahma, F. “MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar).” *Jurnal Studi Islam* 14, no. 2 (2019): 87–99.
- Rahmadania, Anisyah, and Hery Noer Aly. “Implementasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 5, no. 4 (2023): 261–72. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.17456>.
- Rahmadi, Imam Fitri, and Eti Hayati. “Literasi Digital, Massive Open Online Courses, Dan Kecakapan Belajar Abad 21 Mahasiswa Generasi Milenial.” *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 24, no. 1 (2020): 91. <https://doi.org/10.31445/jskm.2020.2486>.
- Rahmawati, Candra. “Hubungan Fungsi Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Gugus Jemdral Al Sudirman Kabupaten Demak.” *Sustainability (Switzerland)*, 2019, 1–146.
- Rakhmawati, Dewi. “Teams Games Tournament (Tgt): Improve Motivation of Studying Social Study Elementary School Students.” *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 2, no. 2 (2018): 17. <https://doi.org/10.20961/jdc.v2i2.26278>.
- Ramadhani, elia maryam, Aripin, and Rifaatul Maulidah. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Menggunakan Powerpoint Ispring Pada Materi Teori Kinetik Gas” 30, no. 11 (2022): 2607–18.
- Rejeki, Rejeki, M Fachri Adnan, and Pariang Sonang Siregar. “Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4, no. 2 (2020): 337–43. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>.
- Richardo, Rino, and Rima Aksen Cahdriyana. “Strategi Meminimalkan Beban Kognitif Eksternal Dalam Pembelajaran Matematika Berdasarkan Load Cognitive Theory.” *Humanika* 21, no. 1 (2021): 17–32. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38228>.
- Riyana, C, and K RI. *MEDIA PEMBELAJARAN*. KEMENAG RI, n.d. https://books.google.co.id/books?id=ku0_DwAAQBAJ.
- Rizqi, Annisa Afiananda, Yusmansyah, and Shinta Mayasari. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.” *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling* 6, no. 2 (2018): 1–14. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/15149>.
- Rohani. “Media Pembelajaran.” *Media Pembelajaran*, 2020, 8.
- Sahronih, Siti, Agung Purwanto, and M. Syarif Sumantri. “The Effect of Use Interactive Learning Media Environment-Based and Learning Motivation on

- Science Learning Outcomes.” *International Journal for Educational and Vocational Studies* 2, no. 3 (2020): 1–5. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i3.2429>.
- Sappile, Baso Intang, Laila Mahmudah, Rudy Max Damara Gugat, Baiq Fina Farlina, Ahmad Shofi, Mubarak, and Budi Mardikawati. “Dampak Penggunaan Pembelajaran Berbasis Game Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, no. 1 (2024): 714–27.
- Setyowati, Dwi, Riskan Qadar, and Shelly Efwinda. “Analisis Motivasi Siswa Berdasarkan Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) Dalam Pembelajaran Fisika Berbasis E-Learning Di SMA Se-Samarinda.” *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)* 3, no. 2 (2022): 116–29. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.1044>.
- Shodik, Ahmad. “MERDEKA BELAJAR: MENURUT PERSPEKTIF JOHN DEWEY.” *SEUNEUBOK LADA Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan* 8, no. 2 (2021): 6.
- Sihotang, K. *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup Di Era Digital*. PT Kanisius, n.d. <https://books.google.co.id/books?id=5vr6DwAAQBAJ>.
- Sri, 2020. “Modul MEDIA PEMBELAJARAN.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021, 2013–15.
- Sri Widowati. *Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Materi Ekosistem Kelas X MA Al Asror*, 2018.
- Suciono, W. *BERPIKIR KRITIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab, 2021. <https://books.google.co.id/books?id=h1YsEAAAQBAJ>.
- Suciono, Wira, Rasto Rasto, and Eeng Ahman. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0.” *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 17, no. 1 (2021): 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>.
- Sugiyono, Dr. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D,” 2013.
- Sukma, Yovika, and Nanang Priatna. “Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.” *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2021): 75–88. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3461>.
- Sulasiah, Fariyah. “Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat Penguatan Kepala Sekolah Negeri Di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2019.” *Jurnal Sumber Daya Aparatur* 1, no. 2 (2019): 129–52.
- Sunhaji. *PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH / MADRASAH: Studi Teoritik Dan Praktik Di Sekolah / Madrasah : BUKU II. PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH / MADRASAH*. Zahira Media Publisher, 2022.
- Susanto, Gading Berlinda, and Vella Anggresta. “Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Hasil Belajar” 10, no. 2 (2024): 994–1002.

- Trygu. *Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. GUEPEDIA, n.d.
<https://books.google.co.id/books?id=eKBKEAAAQBAJ>.
- Tumanggor, M. *Berfikir Kritis : Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. Gracias Logis Kreatif, 2021.
<https://books.google.co.id/books?id=51gwEAAAQBAJ>.
- Utari, Dinda. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017." *Research Repository*, no. 1302030210 (2017): 118.
<http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/12779>.
- Vira Dwi Nanda, Amini Amini, Ayu Ramadhani, Dini Aprilia Kartika, and Wirda Indri Khairizka. "Konsep Pengembangan Pengalaman Belajar Di SD." *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, no. 1 (2023): 68–76.
<https://doi.org/10.51903/education.v4i1.455>.
- Wahyu, Karina, and Ayu Novitasari. "ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MENURUT INDIKATOR FACIONE PADA PEMBELAJARAN KIMIA DARING DAN LURING" 13, no. November (2023): 839–49.
- Wasitohadi. "HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF JOHN DEWEY Tinjauan Teoritis." *Satya Widya* 30, no. 1 (2014): 49.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>.
- Wulan, D K. "Penerapan Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidance, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA." *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)* 3, no. 2 (2021).
<https://jurnal.uns.ac.id/jsei/article/view/70901%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/jsei/article/download/70901/39305>.
- Yaumi, Muhammad. "Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana Ke Penggunaan Multi Media." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2017): 1689–99.
- Yuliandini, Nurul, Ghullam Hamdu, and Resa Respati. "PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Taksonomi Bloom Revisi Di Sekolah Dasar" 6, no. 1 (2019): 37–46.
- Yuliani H, Khemala, and Hendri Winata. "Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2, no. 1 (2017): 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>.
- Yuliasih, M, I N W Adnyana, P S U Putra, F Pongpalilu, and A Juansa. *SUMBER & PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN (Teori & Penerapan)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, n.d.
<https://books.google.co.id/books?id=oV63EAAAQBAJ>.
- Yusuf, A. Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media, 2016. <https://books.google.co.id/books?id=RnA-DwAAQBAJ>.
- Zai, Mitra Semestriani, Samilinda Laia, and Natalia Kristiani Lase. "Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pembelajaran Biologi Di SMP." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3 (2024): 3401–7.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1318>.

- Zam Zami, Muhammad Rifqi. "Pengembangan Media Roda Putar Berbasis QR Code Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Yapita Surabaya," 2024.
- Zebua, Try Gunawan. "Teori Motivasi Abraham H. Maslow Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Matematika." *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2021): 68–76. <https://doi.org/10.32938/jpm.v3i1.1185>.
- Zubaidah, Siti. "Berfikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains." *In Seminar Nasional Sains* 6, no. 8 (2016): 1–14.
- Zuhriyah, Amifatuz. "Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS Di Madrasah Ibtidaiyah" 3, no. 2021 (2020): 26–32.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A