

**STRATEGI GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN *DEEP
LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN KREATIVITAS DAN
KARAKTER RELIGIUS BERBASIS KURIKULUM CINTA
(STUDI KASUS DI MIN 3 BOJONEGORO)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
FITRIA DWI NINGSIH
02241024004

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Dwi Ningsih
NIM : 02241024004
Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya
Judul Tesis : Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan *Deep Learning*
Untuk Menumbuhkan Kreativitas Dan Karakter Religius
Berdasarkan Kurikulum Cinta (Studi Kasus Di Min 3
Bojonegoro)

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, Juni 2026
Menyatakan

FITRIA DWI NINGSIH
NIM. 02241024004

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul "Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan *Deep Learning* Untuk Menumbuhkan Kreativitas Dan Karakter Religius Berbasis Kurikulum Cinta (Studi Kasus Di Min 3 Bojonegoro)" yang ditulis oleh Fitria Dwi Ningsih NIM 02241024004 ini telah di setujui untuk diajukan dalam ujian.

Oleh:
PEMBIMBING I



Prof. Dr. H. Mohamad Salik, M.Ag

PEMBIMBING II



Dr. Taufik, S.Ag, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul “Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan *Deep Learning* Untuk Menumbuhkan Kreativitas Dan Karakter Religius Berbasis Kurikulum Cinta (Studi Kasus Di Min 3 Bojonegoro)” yang ditulis oleh Fitria Dwi Ningsih NIM 02241024004 ini telah di ujikan pada 19 Juni 2026.

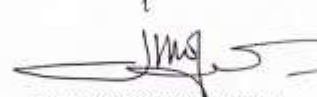
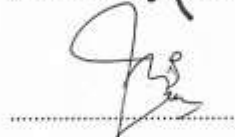
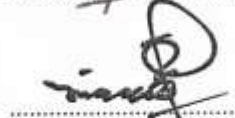
Tim Penguji :

1. Prof. Dr. H. Mohamad Salik, M.Ag (ketua)

2. Dr. H. Taufik, S.Ag, M.Pd.I (sekertaris)

3. Dr. Hj. Nur Wahidah, S.Pd, M.Si (Penguji I)

4. Dr. H. Nadlir, M.Pd. (Penguji II)



Surabaya, 30 Juni 2026

Dekan



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M.Pd
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : fitria dwi ningsih
NIM : 02241024004
Fakultas/Jurusan : tarhiyah/mpgmi
E-mail address : fitriad752@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain (.....)
yang berjudul :

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN KARAKTER
RELIGIUS MELALUI PENDEKATAN *DEEP LEARNING* BERBASIS KURIKULUM
CINTA (STUDI KASUS DI MIN 3 BOJONEGORO)**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Juni 2026

Penulis

(fitria dwi ningsih)

ABSTRAK

Judul :Strategi Guru Dalam Mengimplementasikan *Deep Learning* Untuk Menumbuhkan Kreativitas Dan Karakter Religius Berbasis Kurikulum Cinta (Studi Kasus Di Min 3 Bojonegoro)

Penulis : Fitria Dwi Ningsih

Pembimbing : Prof. Dr. H. Mohamad Salik, M.Ag
Dr. Taufik, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci : Strategi Guru, *Deep Learning*, Kurikulum Cinta, Kreativitas, Karakter Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi guru dalam meningkatkan kreativitas dan memperkuat karakter religius siswa melalui pembelajaran yang mendalam, bermakna, dan berorientasi pada pembentukan karakter. Pendekatan *deep learning* yang dipadukan dengan Kurikulum Cinta menjadi inovasi pembelajaran yang menekankan aspek *mindful learning*, *meaningful learning*, dan *joyful learning* untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam meningkatkan kreativitas siswa, strategi guru dalam memperkuat karakter religius siswa, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi strategi tersebut di MIN 3 Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan ketekunan pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kreativitas siswa dilakukan melalui penerapan *mindful learning*, *meaningful learning*, *joyful learning*, *project-based learning*, dan diskusi kelompok yang mendorong siswa berpikir kritis, mengeksplorasi ide, menghasilkan karya, serta memecahkan masalah secara kreatif. Strategi guru dalam memperkuat karakter religius siswa dilakukan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, keteladanan guru, refleksi pembelajaran, dan integrasi nilai-nilai religius dalam seluruh aktivitas pembelajaran yang sejalan dengan prinsip Kurikulum Cinta, yaitu cinta kepada Tuhan, sesama manusia, lingkungan, dan tanah air. Faktor pendukung implementasi strategi tersebut meliputi kompetensi guru, budaya religius madrasah, dukungan kepala madrasah, sarana prasarana, penerapan Kurikulum Cinta, dan keterlibatan orang tua, sedangkan faktor penghambatnya meliputi perbedaan karakteristik peserta didik, keterbatasan media pembelajaran, pengaruh lingkungan sosial dan teknologi digital, serta keterbatasan waktu pembelajaran.

ABSTRAC

Title : Teacher Strategies in Implementing Deep Learning to Foster Creativity and Religious Character Based on the Love Curriculum (Case Study at Min 3 Bojonegoro)
Autor : Fitria Dwi Ningsih
Mentor : Prof. Dr. H. Mohamad Salik, M.Ag
Dr. Taufik, S.Ag, M.Pd.I
Keywords : Teacher Strategies, Deep Learning, Curriculum of Love, Creativity, Religious Character.

This research is motivated by the importance of teachers' strategies in boosting creativity and strengthening students' religious character through deep, meaningful, and character-oriented learning. The deep learning approach combined with the Love Curriculum becomes a learning innovation that emphasizes mindful learning, meaningful learning, and joyful learning to optimally develop students' potential. This study aims to describe teachers' strategies in enhancing students' creativity, teachers' strategies in strengthening students' religious character, as well as the supporting and inhibiting factors in implementing these strategies at MIN 3 Bojonegoro.

This study uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation, while data analysis uses the Miles, Huberman, and Saldaña model, which includes data condensation, data display, and drawing conclusions. Data validity is achieved through source triangulation, technique triangulation, and observation diligence. The results of the study show that teachers' strategies to enhance students' creativity are carried out through the application of mindful learning, meaningful learning, joyful learning, project-based learning, and group discussions that encourage students to think critically, explore ideas, produce work, and solve problems creatively.

Teachers strengthen students' religious character by making religious activities a habit, setting a good example, reflecting on lessons, and integrating religious values into all learning activities in line with the Love Curriculum principles, which focus on love for God, fellow humans, the environment, and the homeland. Factors that support implementing this strategy include teacher competence, the school's religious culture, support from the principal, facilities, application of the Love Curriculum, and parental involvement. Meanwhile, obstacles include differences in students' characteristics, limited learning media, influences from the social environment and digital technology, and limited learning time.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Strategi Guru.....	9
B. Deep Learning	11
C. Kurikulum cinta	15
F. Kreativitas sisiwa	17
G. Karakter Religius	21
H. Penelitian Terdahhulu	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Sumber data dan informan	29
C. Teknik Pengumpulan Data	29

D. Instrumen penelitian	30
E. Teknik Analisis Data	31
F. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
A. Strategi Guru dalam Mengimplementasikan <i>Deep Learning</i> Untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa Berbasis Kurikulum Cinta di MIN 3 Bojonegoro	34
a. Penerapan <i>mindful learning</i> dalam meningkatkan kreativitas siswa ...	36
b. Penerapan <i>meaningful learning</i> dalam meningkatkan kreativitas siswa	38
c. Penerapan <i>joyful learning</i> dalam meningkatkan kreativitas siswa	41
d. Strategi guru melalui pembelajaran berbasis proyek dan diskusi kelompok	43
B. Strategi Guru dalam Mengimplementasikan <i>Deep Learning</i> Untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa Berbasis Kurikulum Cinta di MIN 3 Bojonegoro	46
a. Integrasi nilai religius dalam proses pembelajaran	47
b. Penerapan nilai Kurikulum Cinta dalam pembelajaran.....	
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Guru Strategi Guru dalam Mengimplementasikan <i>Deep Learning</i> Untuk Menumbuhkan Kreativitas dan Karakter Religius Berbasis Kurikulum Cinta di MIN 3 Bojonegoro	49
a. Faktor Pendukung	49
b. Faktor Penghambat	56
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Strategi Guru dalam Mengimplementasikan <i>Deep Learning</i> Untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa Berbasis Kurikulum Cinta di MIN 3 Bojonegoro	61
B. Strategi Guru dalam Mengimplementasikan <i>Deep Learning</i> Untuk Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Berbasis Kurikulum Cinta di MIN 3 Bojonegoro	68
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Guru Strategi Guru dalam Mengimplementasikan <i>Deep Learning</i> Untuk Menumbuhkan Kreativitas dan Karakter Religius Berbasis Kurikulum Cinta di MIN 3 Bojonegoro.	71
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi Penelitian	76
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian di MIN 3 Bojonegoro	82
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian	83
Lampiran 3 : Modul Ajar	96
Lampiran 4 : Dokumentasi Kegiatan di MIN 3 Bojonegoro	125
Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup.....	128



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Mohammad, 'Islamic Education and Character Building in the 4.0 Industrial Revolution', *Nazruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5.1 (2022), 11–21
- Aisyah, Nur, and Nada Fitriyah, 'Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa', *Jurnal Of Education Research*, 5.1 (2024), 301–13
- Al-Baihaqi, Zulfikar Ihkam, Adi Haironi, and Hilalludin, 'Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius', *Journal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19.1 (2024), 1290–96
- Albab, Ahmad Ulil, Bihaqi Darmawan, and Wasis Wijayanto, 'Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran SBdP Pada Kreativitas Siswa Kelas Iv SD 2 Mejobo Kudus', *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.04 (2024), 123–35
- Anwar, Moh Khoerul, 'Pembelajaran Mendalam Untuk Membentuk Karakter Siswa Sebagai Pembelajar', *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2.2 (2017), 97–104 <<https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>>
- Arif, Mohammad Nur, Muhammad Isya Parawansyah, Fiqi Hikal Huda, and Muhammad Nofan Zulfahmi, 'Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning', *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 04.01 (2025), 8–16 <<https://muassis.journal.unusida.ac.id/index.php/jmpd>>
- Arjuna, Nur, Hifaturrahmah, and Nursina Sari, 'Analisis Kesiapan Guru Dalam Penerapan Deep Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa', *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.04 (2025), 265–77
- Baharun, Hasan, 'Total Moral Quality: A New Approach for Character Education in Pesantren', *Ulumuna : Journal Of Islamic Studies*, 21.1 (2017), 57–80
- Boty, Midya, and Ari Handoyo, 'Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Ma'had Islamy Palembang', *JIP: Jurnal Ilmu PGMI*, 4.1 (2018), 41–55
- Danuwara, Prima, and Giyoto, 'Penanaman Karakter Religius Dan Karakter Disiplin Melalui Pembiasaan', *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7.1 (2024), 32–40
- Dewi, Anita Candra, 'Pendekatan Pembelajaran Mendalam Untuk Mengembangkan Kreativitas Dan Keterampilan Menulis Di Era Digital Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia , Universitas Negeri Makassar Dunia Pendidikan , Dari Sistem Konvensional Yang Berfokus Pada Peny', 1.8 (2025), 1–12
- Dewi, Aura Rahma, Mulia Eka, Wati Maily, Frista Nur, Cahyani Safitri, and Putri Nor Zaitunnah, 'Deep Learning Dalam Pembelajaran MI Tinjauan Literatur Dala Meaningful Learning Mindful Learning Dan Joyful Learning', 10.2 (2025), 584–92
- Dr. Ifah Khadijah & dkk, 'Inovasi Kurikulum Dan Teknologi Pembelajaran PAI', x.x (2016), 1–23
- Dwi, S, 'Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual', *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2 (2).2 (2012), 1–47
- Ernawati, M Dwi Wiwik, Muhammad Damris Asrial, and Muhaimin, 'Development of Creative Thinking Skill Instruments for Chemistry Student Teachers in Indonesia', *IJOE*, 15.14 (2019), 21–30
- Firdausiah, Fadilatul, Muhammad Suwignyo Prayogo, Silvia Santi, and Ekik Prayustin, 'Peran Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Pada Madrasah Ibtidaiyah', *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 04.02 (2025), 2373–85
- Fitriyah, Ibanatal, 'Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Sisiwa Kelas IV

- Di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan', 2018
- Gusti Ayu Tri Agustiana, I, Rudiana Agustini, Musimin Ibrahim, and I Nyoman Tika, 'Efektivitas Model OPPEMEI Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa', *Journal of Education Technology*, 4.2 (2020), 150–60
- Hoeruman, Moh Restu, Mochammad Nginwanun, and Likullil Mahamid, 'Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran PAI Berbasis Sejarah Islam', *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Masyarakat*, 5.2 (2025), 516–23
- Ifendi, Mahfud, 'Kurikulum Cinta: Membangun Paradigma Pendidikan Berbasis Kasih Sayang Di Madrasah', *Journal of Education*, 01.04 (2025), 698–711
- Imawati, Sri, Dwi Meliyana, Nidar Yusuf, and Gunawan Santoso, 'Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar', *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 14.2 (2022), 111–20 <<https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i2.8060>>
- Indriyani, Desy, 'Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Pada Siswa Kelas 1 Mi Nurul Huda Sembungharjo Tahun Pembelajaran 2023-2024', 2024
- Jaya, Sintia Kazelia, and Tri Linggo Wati, 'Outing Class Sebagai Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5.3 (2024), 362–68
- Khairani, Vira, Fitriani, Endang Ekowati, Ilham Ramadhan Daulay, Diki Dermawan, Vina Anggraini, and others, 'Kurikulum Cinta Sebagai Strategi Moderasi Beragama Dalam Dunia Pendidikan: Tinjauan Literatur', *STUDIA SOSIA RELIGIA*, 8.2 (2025), 75–83
- Kosasih, Aceng, Pandu Hyangsewu, Achmad Faqihuddin, Agus Fakhruddin, and Rika Sartika, 'Strategi Peningkatan Literasi Deep Learning Bagi Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Abad 21 Melalui Kegiatan Pelatihan', *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 15.3 (2025), 652–61
- Latifah, Hamdanah, and Abdul Qodir, 'Pendekatan Deep Learning Pada Kurikulum Berbasis Cinta Di Madrasah Ibtidaiyah Assalam Martapura', *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1.3 (2025), 37–47
- Mahmudi, Muhammad Barry, and Asmaiwyati Arief, 'Strategi Joyful Learning Dalam Meningkatkan Motivasi, Keterlibatan Dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3 (2025), 96–103
- Maulinda, Dina, Muhammad Makki, and Muhammad Sobri, 'Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKN Kelas IV SDN 4 Ampenan', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2023)
- Misky, Ro'ihatul, A Hari Witono, and Istiningsih Siti, 'Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Slow Learner Di Kelas IV SDN Karang Bayan', *Renjana Pendidikan Dasar*, 1.2 (2021), 57–65
- Moleong, Lexy Johaness, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011)
- Munandar, Utami, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (PT. Rineta Cipta, 2009)
- Muqodas, Idat, 'Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar', *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9.2 (2015), 25–33
- Musytaharuddin, Shofi, 'Strategi Meningkatkan Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Artificial Intelligence Pendidikan Agama Islam Di MI NU 63 Pagerdawung Ringinarum Kendal', 2024
- Nada, Thalia Qotherine, Taufik Taufik, and Asma Khusna, 'Transformasi Pembelajaran: Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Slow Learner Di SDI Al- Chusnaini', *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 11.01 (2025), 99–110 <<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i2.21049>>
- Nasution, Nurhamidah, and Neviyarni, 'Peranan Kreativitas Dalam Memperkuat Pendekatan

- Deep Learning Pada Pembelajaran Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6.4 (2025), 265–78
- Natsir, Siti Rahmalia, 'Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar : Studi Deskriptif Pendekatan Deep Learning Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka Belajar', *Innovation Research and Knowledge*, 4.1 (2025), 1–12
- Nugraha, Muhammad Tisna, 'MEMBENTUK KARAKTER KEPEMIMPINAN PADA PESERTA DIDIK MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN DEEP LEARNING', 3.1 (2021), 15–23
- Nurbaiti, Rahma, Susiati Alwy, and Imam Taulabi, 'Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan', *Journal of Islamic Elementary Education*, 2.March (2020), 55–65
- Prasetya, Uki Adi, Akhmad Dalil Rohman, Tri Unggul, Sari Asih, Umi Mahmudah, Universitas Islam, and others, 'Strategi Deep Learning Pada Pembelajaran IPAS Digital Berbasis Meaningful , Mindful , Dan Joyful Learning', *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah IbtidaiyahJurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8.3 (2025), 649–59
- Pridayani, Melinda, and Ahmad Rivauzi, 'Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program Penguatan Pendidikan Karakter Religius Terhadap Siswa', 2.2 (2022), 329–41
- Purnamasari, Nurna Listya, 'Analisis Nilai Karakter Religius Peserta Didik Kelas III SDN 3 Pulosari Tulungagung', 4.3 (2025)
- Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi, 'Kreativitas Peserta Didik Anak Sekolah Dasar (SD) Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Pendekatan SCIENTIFIC', *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.2 (2020), 61–71
- Qamariah, Zaitun, and Khairil Anwar, 'Analisis Konseptual Kurikulum Cinta : Pendekatan Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5.2 (2025)
- Rahmah, 'Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa', *Journal on Education*, 05.04 (2023), 16379–85 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2791>>
- Ramadhani, Diana Ayu, and Muhroji, 'Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.3 (2022), 4855–61 <<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2960>>
- Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*, 2014
- Rizkiana, Irfan, Raja Nugraha, Udin Supriadi, and Mokh Iman, 'Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa', 17.1 (2023), 39–47
- Sahrandi, Akhmad, 'Implementasi Kurikulum Cinta Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah', *AL YASINI: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 09.02 (2024), 306–15 <<https://doi.org/https://doi.org/10.55102.alyasini.v9i1>>
- Santrock, John W., *Child Development*, ed. by Michael Ryan, 11th edn (Americas, New York: McGraw-Hill, 2007)
- Saridudin, 'Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Untuk Menjawab Tantangan Abad 21', *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2025)
- Saskia, Siti, Sofa Marwatul Hindana, Ahmad Zainuri, and Frika Fatimah Zahra, 'Meaning Full Studi Keislaman Kurikulum Berbasis Cinta Pada Madrasah Ibtidaiyah', *Al-Ikmiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 2025
- Sasongko, Frendy, and Khoiriyah, 'Implementasi Pembelajaran Deep Learning Dalam Program Leadership Sebagai Strategi Pengembangan Karakter Dan Kepemimpinan Siswa', *An-Nahdloh: Journal of Education and Islamic Studies*, 1.3 (2026), 1420–37
- Sekar, Fransiska, and Raya Sulistyowati, 'Pengembangan Model Pembelajaran Flipped

- Classroom', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6.2 (2023), 12144–53
- Setiawan, Lilis, Naniek Sulistya Wardani, and Trifosa Intan Permana, 'Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project-Based Learning', *Jurnal Pembangunan Dan Pendidikan : Fondasi Dan Aplikasi*, 8.2 (2020), 163–71
- Sofiasyari, Irma, and Purwadi Suhandini, 'Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Di Era 4.0', 2019, 0–5
- Sormin, Darliana, and Fatimah Rahma Rangkuti, 'Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa MI Terpadu Mutiara Kota Padangsidempuan', *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 04.2 (2018), 219–32
- Suardi, Suardi, Aulia Andika Rukman, Herdianty Ramlan, Indah Ainun Mutiara, Thomy Sastra Atmaja, Elly Hasan Sadeli, and others, 'Pemberdayaan Guru Dan Siswa Melalui Literasi Digital Quick Response Code Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sma 11 Pangkep', *Jurnal Abdimas Indonesia*, 3.1 (2023), 63–76
<<https://doi.org/10.53769/jai.v3i1.437>>
- Sugara, Harry, and Fitri Mutmainnah, 'Peran Guru PPKN Dalam Membangun Karakter Bangsa Sebagai Respon Dan Tantangan Abad Ke-21', *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 16.29 (2020), 16–30
<<https://doi.org/https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2266>>
- Sugiyono, *Metode Penelitian Dan Pengembangan* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Sujinem, 'Understanding the Implementation of Deep Learning Approach in English Teaching for SMA', *REVORMA*, 5.1 (2025), 988–97
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2016)
- Syahputra, Muhammad Aldi, and Muktarruddin Muktarruddin, 'Sinergi Dalam Perbedaan : Pola Komunikasi Harmonis Antara Tokoh Agama Islam Dan Kristen Untuk Toleransi Beragama', *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8.2 (2023), 263–70
- Taqiyya, Wafa, Dyah Ratnasari Utami, Muh Samsuri, and Heri Siswanto, 'Strategies of Deep Learning to Foster Meaningful and Sustainable Education in the 21st Century', *Journal of Deep Learning*, 2025, 127–38
- Ulinuha, Rais, St Budi Waluya, and Rochmad Rochmad, 'Creative Thinking Ability With Open-Ended Problems Based on Self- Efficacy in Gnomio Blended Learning', 10.1 (2021)
- Umroh, and Arjiman, 'Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning Dalam Membangun Karakter Pluralistik Siswa MTS Al Ma'ruf Denpasar Bali', *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ekonomi*, 10.1 (2025), 86–94
- 'UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANGMAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA', 1, 2003, 1–42
- Wafa, Ali, and Moh Nadhif, 'Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning : Dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai', *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4.2 (2025), 103–16
<<https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>>
- Widianti, Yunike, and Parrisca Indra Perdana, 'Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar', 2.20 (2024)
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen* (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2012)
- Zafirah, Zayda, Muhammad Andrian Wijaya, Hadi Rohyana, Pendidikan Guru, and Sekolah Dasar, 'Strategi Deep Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *JOEBAS: Journal of Education Bani Saleh*, 1.1 (2025), 36–45