

**TRANSFORMASI POLA INTERAKSI GURUTTA-SANTRI DI ERA DIGITAL : STUDI  
KASUS PENGGUNAAN GADGET DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI MAS  
AS'ADYAH DAN PDF ULYA AS'ADYAH SENGKANG  
KABUPATEN WAJO, PROVINSI SULAWESI SELATAN**

**Diajukan untuk memenuhi syarat Magister Memperoleh Gelar Magister dalam  
Program Magister Pendidikan Agama Islam**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Oleh :**

**Rini Saputri**

**02040823062**

**PASCASARJANA  
UIN SUNAN AMPEL  
SURABAYA**

**2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Rini Saputri  
NIM : 02040823062  
Progam : Magister  
Studi : Pendidikan Agama Islam

Surabaya 04 Juni 2025  
Yang Menyatakan



Rini Saputri  
02040823062

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul “Transformasi Pola Interaksi Gurutta-Santri Di Era Digital: Studi Kasus Penggunaan Gadget Dalam Proses Pembelajaran Di MAS As’adiyah dan Pdf Ulya As’adiyah Sengkang Kabupaten Wajo, Sulsel”  
Yang di tulis oleh Rini Saputri pada tanggal 26 April 2024

Oleh :  
Pembimbing I



Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag  
NIP : 197106102000031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Rochman Assegaf, M. Ag  
NIP : 197106102000031003

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul “Transformasi Pola Interaksi Gurutta-Santri Di Era Digital : Studi Kasus Penggunaan Gadget Dalam Proses Pembelajaran Di MAS As’adiyah Dan PDF Ulya As’adiyah Sengkang, Kabupaten Wajo, Provinsi Sulawesi Selatan” yang ditulis oleh Rini Saputri ini telah diujikan pada tanggal 24 Juni 2025.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Rubaidi, M. Ag  
NIP. 197106102000031003
2. Prof. Dr. Abd. Rochman Assegaf, M. Ag  
NIP. 198508282014031003
3. H. Mokhamad Syaifuddin, M.Ed, Ph.D  
NIP. 197310131997031002
4. Dr. Sulanam, M.Pd  
NIP. 197911302014111003

— end —

*[Signature]*

Widza

Q.

Surabaya, 26 Agustus 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.**  
NIP.197407251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rini Saputri  
NIM : 02040823062  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam  
E-mail address : [rinisaputrisag@gmail.com](mailto:rinisaputrisag@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

Tranformasi Pola Interaksi Gurutta-Santri di Era Digital : Studi Kasus Penggunaan Gadget dalam

Proses Pembelajaran di MAS As'Adiyah dan PDF Ulya As'Adiyah Sengkang, Kabupaten Wajo,

Sulawesi Selatan

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Oktober 2026

Penulis



( Rini Saputri )

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami transformasi pola interaksi antara Gurutta dan santri di era digital, khususnya dalam konteks penggunaan gadget dalam proses pembelajaran di lingkungan pesantren. Sebelum hadirnya teknologi digital, interaksi antara Gurutta dan santri di lembaga pendidikan seperti MAS As'Adiyah dan PDF Ulya Putri As'Adiyah berlangsung secara tradisional dengan pendekatan salafiyah. Komunikasi dilakukan secara langsung, dengan penekanan pada kedekatan spiritual, adab, serta pengajaran secara lisan. Namun, perkembangan teknologi telah mengubah cara santri belajar dan berinteraksi dengan gurunya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi partisipatif dan wawancara mendalam dengan santri, Gurutta, dan pihak pengelola pesantren. Fokus utama penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana penggunaan gadget memengaruhi pola interaksi antara Gurutta dan santri, serta dampaknya terhadap mutu pembelajaran di lingkungan pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gadget membuka peluang bagi santri untuk belajar secara lebih mandiri dan fleksibel. Santri dapat mengakses berbagai sumber belajar digital seperti kitab elektronik, video pembelajaran, dan aplikasi pendidikan. Hal ini memperluas wawasan dan meningkatkan partisipasi aktif mereka dalam proses pembelajaran. Namun, penggunaan gadget juga membawa tantangan, seperti berkurangnya interaksi langsung, penurunan kedisiplinan, serta pergeseran nilai-nilai adab dalam hubungan guru dan murid. Penelitian ini menyimpulkan bahwa transformasi digital dalam dunia pendidikan telah membuka ruang bagi berbagai inovasi pembelajaran. Pemanfaatan gadget seperti smartphone, tablet, dan laptop menjadi salah satu bentuk nyata dari perubahan tersebut. Di lingkungan pesantren, penggunaan gadget menuntut kesiapan adaptasi dari semua pihak agar teknologi dapat dimanfaatkan secara optimal tanpa menghilangkan nilai-nilai keislaman dan tradisi pendidikan pesantren. Adaptasi ini diharapkan mampu mendorong peningkatan mutu pembelajaran dan daya saing pesantren di tengah perkembangan zaman.

**Kata Kunci :** Transformasi Pola Interaksi, Gadget, Pendidikan Pesantren

## ABSTRAC

This study aims to understand the transformation of interaction patterns between Gurutta and students in the digital era, especially in the context of the use of gadgets in the learning process in the Islamic boarding school environment. Before the presence of digital technology, the interaction between Gurutta and students in educational institutions such as MAS As'Adiyah and PDF Ulya Putri As'Adiyah took place traditionally with a salafiyah approach. Communication was carried out directly, with an emphasis on spiritual closeness, manners, and oral teaching. However, technological developments have changed the way students learn and interact with their teachers. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data were obtained through participatory observation and in-depth interviews with students, Gurutta, and the management of the Islamic boarding school. The main focus of this study is to see how the use of gadgets affects the interaction patterns between Gurutta and students, as well as its impact on reciprocal interactions in the Islamic boarding school environment. The results show that the use of gadgets opens up opportunities for students to learn more independently and flexibly. Students can access various digital learning resources such as electronic books, learning videos, and educational applications. This broadens their horizons and increases their active participation in the learning process. However, the use of gadgets also brings challenges, such as reduced long-term interaction, decreased discipline, and a shift in moral values in teacher-student relationships. This study concludes that digital transformation in the world of education has opened up space for various learning innovations. The use of gadgets such as smartphones, tablets, and laptops is one real form of this change. In the Islamic boarding school environment, the use of gadgets requires readiness to adapt from all parties so that technology can be utilized optimally without eliminating Islamic values and the traditions of Islamic boarding school education. This adaptation is expected to be able to encourage an increase in reciprocal learning and the competitiveness of Islamic boarding schools in the midst of the development of the times.

**Keywords:** Transformation of Interaction Patterns, Gadgets, Islamic Boarding School Education

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR ISI

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                       | ii  |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                     | iii |
| MOTTO .....                                     | v   |
| PERSEMBAHAN .....                               | vi  |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                       | vii |
| ABSTRAK .....                                   | x   |
| ABSTRAK.....                                    | xi  |
| DAFTAR ISI .....                                | xii |
| DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....                    | xiv |
| BAB I.....                                      | 1   |
| PENDAHULUAN.....                                | 1   |
| A. Latar Belakang.....                          | 1   |
| B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....        | 5   |
| C. Rumusan Masalah .....                        | 6   |
| D. Tujuan Penelitian .....                      | 6   |
| E. Kegunaan Penelitian.....                     | 6   |
| F. Kerangka Teori .....                         | 7   |
| 1. Pola Interaksi .....                         | 7   |
| 2. Perubahan Pola Interaksi di Era Digital..... | 8   |
| 3. Gadget Dalam Pendidikan.....                 | 9   |
| 4. Kualitas Pembelajaran .....                  | 10  |
| G. Penelitian Terdahulu.....                    | 11  |
| H. METODE PENELITIAN .....                      | 13  |
| I. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....                  | 15  |
| J. Rencana Outline Penelitian .....             | 15  |
| BAB II Landasan Teori.....                      | 16  |
| A. ` Transformasi Pola Interaksi.....           | 16  |
| 1. Transformasi .....                           | 16  |
| 2. Pola Interaksi .....                         | 16  |
| 3. Pola Interaksi Gurutta dan Santri .....      | 18  |
| B. Digitalisasi .....                           | 19  |

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Gadget Dalam Proses Pembelajaran .....                                                                                | 22 |
| BAB III Gambaran Umum Objek Penelitian.....                                                                              | 24 |
| A. Gambaran Umum Pondok Pesantren As'Adiyah.....                                                                         | 24 |
| 1. Profil PDF Ulya As'Adiyah Putri .....                                                                                 | 28 |
| 2. Profil Madrasah Aliyah As'Adiyah Sengkang .....                                                                       | 31 |
| 3. Perubahan Media Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran/ Dinamika<br>Penggunaan Gadget Dalam Proses Pembelajaran ..... | 33 |
| 4. Dinamika interaksi <i>Gurutta</i> -santri/ Dinamika Pola interaksi Gurutta-Santri .....                               | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                                                                                            | 37 |
| A. Dinamika MAS As'Adiyah dan PDF Ulya As'Adiyah Sebelum Penggunaan Gadget<br>.....                                      | 37 |
| B. Perubahan Pola Interaksi di Era Digital Pasca Penggunaan Gadget .....                                                 | 40 |
| 1. Perangkat Media Digital yang di Gunakan Dalam Proses Belajar Mengajar.....                                            | 40 |
| 2. Perubahan Pola Interaksi/Komunikasi Gurutta-Santri.....                                                               | 45 |
| C. Implikasi Terhadap Penggunaan Gadget .....                                                                            | 48 |
| 1. Akses luas terhadap sumber belajar digital/Peningkatan akses terhadap sumber<br>belajar.....                          | 48 |
| 2. Peningkatan Kualitas Interaksi Digital .....                                                                          | 50 |
| 3. Pembelajaran Mandiri dan Fleksibel .....                                                                              | 51 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                       | 53 |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                       | 53 |
| B. Saran .....                                                                                                           | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                      | 55 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Santri PDF Ulya Putri 7 Tahun terakhir .....           | 30 |
| Tabel 3. 2 Santri MAS As'Adiyah Putri 7 Tahun terakhir .....      | 32 |
| Tabel 4. 1 Sebelum Penggunaan Gadget.....                         | 39 |
| Tabel 4. 2 Pasca diberlakukannya penggunaan gadget.....           | 47 |
| Tabel 4. 3 Sebelum penggunaan dan sesudah penggunaan gadget ..... | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 Pondok Pesantren As'Adiyah.....                 | 24 |
| Gambar 3. 2 Gurutta Sade Bersama para muridnya .....        | 26 |
| Gambar 3. 3 Struktur Organisasi PDF Ulya Putri .....        | 30 |
| Gambar 3. 4 Struktur Organisasi MAS Putri As'Adiyah .....   | 31 |
| Gambar 4. 1 Proses Imtihan Wathani menggunakan gadget ..... | 42 |
| Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Virtual.....                | 45 |

UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal, 'Analisis Pola Interaksi Guru Dan Santri Dalam Proses Pembelajaran Di Pondok Pesantren', *Pendidikan Tambusai*, 8.3 (2024)
- Afdal, Andi Muhammad, *Inovasi Pendidikan Di Pondok Pesantren As'adiyah: Menggabungkan Tradisi Dengan Teknologi*, Media Center As'adiyah, 2024  
<<https://asadiyahpusat.org/2024/04/28/inovasi-pendidikan-di-pondok-pesantren-asadiyah-menggabungkan-tradisi-dengan-teknologi/>>
- Ahmad, Abd Kadir, *Ulama, Kepemimpinan Loka, Dan Good Governance Di Sulawesi Selatan* (Makassar, 2019) <<https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/ulama-kepemimpinan-lokal-dan-good-governance-di-sulawesi-selatan>>
- Aida, Azkiya Nur, and Pendi, 'Peran Pesantren Dalam Menghadapi Perkembangan Teknologi (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Nurul Hidayah, Kota Semarang)', *Jurnal Pendidikan Islam* 4, 4.2 (2024)
- Aksenta, Almasari, Irmawati, and Dkk, *Literasi Digital*, ed. by Sepriano and Efitra (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)
- Alamsyah, Ilham Lucky, Nur Aulya, and Siti Handayani Satriya, 'Transformasi Media Dan Dinamika Komunikasi Dalam Era Digital : Tantangan Dan Peluang Ilmu Komunikasi', *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1.3 (2024), 168–81  
<<https://doi.org/10.61722/jirs.v1i3.554>>
- Ambarwati, Dewi, Udik Budi Wibowo, Hana Arsyiadanti, and Sri Susanti, 'Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital', *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8.2 (2022), 173–84  
<<https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>>
- Ananda, Sabrina Jasmine Tasya, 'Pengaruh Penggunaan Gadget Berlebihan Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri Di Masa Pandemi Covid-19' (IAIN Kediri, 2022)
- Arikunto, Suharsemi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)
- Aska, Sofiyuddin, 'Digitalisasi Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Berbasis PESantren Salaf (Studi Multi Kasus Di MA Qudsiyyah Kudus Dan MA NU Banat Kudus)', 2025
- Baharun, H., and H. Niswa, 'Komodifikasi Agama Dalam Bisnis Waralaba Di Era Revolusi Industri 4.0', *Penelitian Sosial Keagamaan*, 1.2 (2019)
- Batubara, Fitri Amaliyah, 'Implementasi Media Gadget Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN106153 Klambir V Kebun Kabupaten Deli Serdang', *Pendidikan Dan Konseling*, 5.1 (2023)
- Effendy, Onong, *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020)
- Ermawati, and Lestari, 'Pengaruh Startup Sebagai Digitalisasi Bagi Ekonomi Kreatif Di Indonesia', *Jurnal Ekonomu*, 2.5 (2022)
- Fharaz, Vinira Hesta, Nunung Kusnadi, and Dwi Rachmina, 'Pengaruh Literasi Digital Terhadap Literasi E-Marketing Pada Petani', *Jurnal Agribisnis Indonesia*, 10.1 (2022), 169–79 <<https://doi.org/10.29244/jai.2022.10.1.169-179>>
- Ginting, Dea Cindi Amelia, Sri Gusti Rezeki, Aldio Azani Siregar, and Nurbaiti, 'Analisis Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Interaksi Sosial Di Era Digital', *Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 2.1 (2024), 22–29
- Hal, Vol No Januari-maret, Abdullah Bill, and Meyniar Albina, 'Konsep Model Pembelajaran Transformasi Dalam Pendidikan Multikultural', 2.3 (2025), 502–5
- Haris, Mohammad Akmal, 'Urgensi Digitalisasi Pendidikan Pesantren Di Era Society 5.0 (Peluang Dan Tantangannya Di Pondok Pesantren Al-Amin Indramayu)', *Manajemen Pendidikan Islam*, 10.3 (2021)

- Haryanto, Doni Utomo, Cahyo, and Budi Tjaturahono, 'Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di SMA N 1 Semarang', *Educational Social Studies*, 4.1 (2015)
- Hasbi, Indra, *Pesantren Dan Transformasi Sosial* (Jakarta: Penamadani, 2013)
- Hasyim, Muhammad, 'Pengembangan Ilmu Pengetahuan Melalui Teknologi Informasi Pada Kalangan Salaf Pesantren', *Pendidikan Dan Kajian Keagamaan*, 03.02 (2023) <<https://doi.org/10.57060/jers.v3i02.100>>
- , *Penggunaan Teknologi Informasi Di Pesantren* (Lamongan: Academia Publication, 2023)
- Hsb, Siti Julaiha, 'Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran PAI', *Education*, 2.1 (2024)
- Indriyani, Chairunnisa Fadhia, 'Pengaruh Kualifikasi Akademik Guru Taman Kanak-Kanak Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Kelurahan Mustikasari, Bekasi', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021, 4–23 <[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB\\_2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf)>
- Ja'far, Ali, 'Literasi Digital Pesantren: Perubahan Dan Kontestasi', *Riset Dan Kajian Kesilaman*, 1.2 (2019)
- Junaidi, Kholid, Munzir Hitami, and Zaitun Zaitun, 'Dampak Transformasi Digital Terhadap Metode Pengajaran Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar: Peluang Dan Tantangan', *Instructional Development Journal*, 7.1 (2023), 173–84
- Lestari, Dian, 'PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DALAM INTERAKSI SOSIAL KEGIATAN AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG', *Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2019, 55
- Mahfud, Muhammad Nuhman, and Aprilia Wulansari, 'Penggunaan Gadget Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif', *Seminar Nasional Pendidikan*, 2.5 (2018)
- Majid, Nurcholis, *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan* (Jakarta: Paramadina, 1997)
- Maksum, Ali, and Happy Fitria, 'Transformasi Dan Digitalisasi Pendidikan Di Masa Pandemi' (Universitas PGRI Palembang, 2021)
- Marsal, Arif, and Fitri Hidayati, 'Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita Di Lingkungan Keluarga Pegawai UIN Sultan Syarif Kasim Riau', *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3.1 (2017), 78–84 <<http://dx.doi.org/10.24014/rmsi.v3i1.3529>>
- Moleong, L. J., *Metode Penelitian Kualitatif* (Remaja Rosdakarya, 2006)
- Muhakamurrohman, Ahmad, 'Pesantren: Santri, Kiai, Dan Tradisi', *IBDA' : Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 12.2 (1970), 109–18 <<https://doi.org/10.24090/ibda.v12i2.440>>
- Muhammad Yunus Pasanreseng, *Setengah Abad As'adiyah 1930-1980* (Sengkang: Pimpinan Pusat As'Adiyah, 1982)
- , *Setengah Abad As'Adiyah 1930-1980* (Sengkang: Pimpinan Pusat As'Adiyah, 1982)
- Muin, Abd., 'Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Pesantren', *Edukasi*, 9.1 (2011)
- Muzakky, Ridwan Maulana Rifqi, Rijaal Mahmuudy, and Andhita Risiko Faristiana, 'Transformasi Pesantren Menghadapi Era Revolusi Digital 4.0', *Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 1.3 (2023), 240–55 <[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB\\_2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB_2.pdf)>
- Nasir, Ridwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal: Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005)
- Nasirah, 'Wawancara', 2025
- Nuzulah, Mega Aulya, and Refti Handini Listyani, 'Pola Interaksi Remaja Perempuan Dengan Orang Tua Pasca Perceraian Orang Tua', *Paradigma*, 12.2 (2023)

- Pauziah, Siti, 'Pola Interaksi Siswa Dalam Penggunaan Gadget Di MAN 2 Kota Bogor', *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9.1 (2022)
- Prihatini, Sinta, Diah Argarini, and Rukmaini Rukmaini, 'Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Personal Sosial Dan Aspek Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan', *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 4.4 (2024), 1536–50  
<<https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i4.14227>>
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian Dalam Teori & Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015)
- Sugiantara, I Putu, Ni Made Listarni, and Krisnanda Pratama, 'Urgensi Pengembangan MEdia Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Literasi Digital*, 4.1 (2024)
- Suhana, Cucu, and Hanafiah, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Bandung: PT Rafika Aditama, 2010)
- Sulesri, 'Pola Interaksi Guru Dengan Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas IV Di Sd Negeri 16 Bermani Ilir' (IAIN Curup, 2022)
- Susanti, Sani, and Dkk, 'Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Di SMP IT Swasta Ad Durrah.', *Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2.1 (2024), 57–65
- Syahputra, Muhammad Candra, and Dewi Puspo Rini, 'Internalisasi Paham Kesalehan Digital Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Cyberculture', *Oasis : Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 5.2 (2021), 33 <<https://doi.org/10.24235/oasis.v5i2.7859>>
- Syarifuddin, A, 'Konstruksi Sosial Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Santri Mahasiswa Pondok Pesantren Al-Amien Rejomulyo Kota Kediri', *Spiritualita*, 2021, 11–39  
<<https://jurnalfuda.iainkediri.ac.id/index.php/spiritualita/article/download/840/548>>
- Ulum, M. Bustanul, and Mar'atus Sholihah, 'DASAR-DASAR KEBIJAKAN KURIKULUM DI MADRASAH IBTIDAIYAH', *Auladuna*, 10.2 (2021), 2–11
- Winarti, Ika, 'Pemanfaatan Gadget Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa Dalam Pendidikan Agama Islam.', *Pendidikan Agama Islam*, 3.2 (2023)
- Wulantina, Endah, and Sugama Maskar, 'Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning Dengan Google Classroom', *Jurnal Inovasi Matematika*, 1.2 (2019)
- Yasin, Muhammad, and Fira Rusdianti Nasution, 'PolaInteraksi Sosial Guru Terhadap Murid Kelas XIdiSMKNegeri 1 Muara Wahau', *Sosmaniora*, 1.3 (2022)
- Ziemek, Manfred, *Pesantren Dan Perubahan Sosial, Ter. Butche B. Soendjojo* (Jakarta: P3M, 1986)
- Zubedi, Zulkifli, Nina Lamatenggo, and Arifin Arifin, 'Kepemimpinan Kyai Dalam Transformasi Pondok Pesantren', *Student Journal of Educational Management*, 2 (2022), 65–79 <<https://doi.org/10.37411/sjem.v2i1.1187>>