

**POLA PENGASUHAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI
ANAK-ANAK DI MA'HAD AL-MUQODDASAH LI TAHFIZHIL QURAN
DAN PONDOK TAHFIZH AL-QURAN KARANGMOJO PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

oleh:

Umi Sarah Nafi'ah Darojat

02040823026

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN AMPEL SURABAYA**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Umi Sarah Nafi'ah Darajat

NIM : 02040823026

Program : Magister

Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk pada sumber-sumber tertulis lain.

Surabaya, 2 Juni 2025

Yang Menyatakan



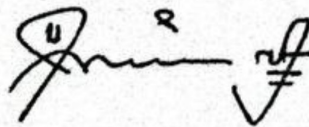
Umi Sarah Nafi'ah Darajat
02040823026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Pola Pengasuhan dalam Membentuk Karakter Santri Anak-Anak di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhul Quran dan Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo Ponorogo" yang ditulis Umi Sarah Nafi'ah Darajat ini telah disetujui pada tanggal 2 Juni 2025

Oleh

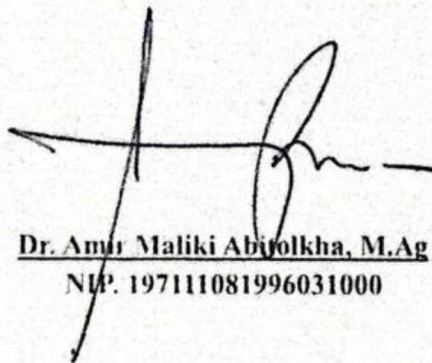
Pembimbing I



Dr. Hanun Asrohah, M.Ag

NIP. 196804101995032000

Pembimbing II



Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag

NIP. 197111081996031000

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul "Pola Pengasuhan dalam Membentuk Karakter Santri Anak-Anak di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Quran dan Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo Ponorogo" ini telah dipertahankan di depan penguji Tesis pada tanggal 24 Juni 2025

TIM PENGUJI:

1. **Dr. Hanun Asrohah, M. Ag**
NIP. 196804101995032002

:



2. **Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M. Ag**
NIP. 197111081996031000

:



3. **Dr. Muhammad Nu'man, M. Ag**
NIP. 196902221996031008

:



4. **Dr. Irfan Tamwafi, M. Pd**
NIP. 197001022005011005

:



Surabaya, 24 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Rektor Dr. KH. Muhammad Thohir, S. Ag. M.Pd
NIP. 197407251998031



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Umi Sarah Nafi'ah Darajat
NIM : 02040823026
Fakultas/Jurusan : Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : sarahnafiah92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pola Pengasuhan dalam Membentuk Karakter Santri Anak-Anak di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Quran dan Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo Ponorogo

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 08 Oktober 2026

Penulis

(Umi Sarah Nafi'ah Darajat)

nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Penelitian ini membahas mengenai pola pengasuhan pesantren dengan pendekatan sistemik yang diterapkan untuk membentuk karakter santri anak-anak usia enam hingga dua belas tahun. Latar belakang penelitian ini didorong oleh meningkatnya animo masyarakat terhadap lembaga pesantren khususnya dalam pengasuhan anak-anak serta urgensi penerapan pola pengasuhan yang ramah, seimbang antara kedisiplinan dan dukungan emosional. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis sistem pengasuhan, penerapan pola pengasuhan, dan relevansi pola pengasuhan yang diterapkan Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Quran dan Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo Ponorogo dalam pembentukan karakter pada santri usia enam hingga dua belas tahun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus berdesain studi multi situs di dua pondok tersebut. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi serta analisis data dilakukan melalui reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Kerangka teori utama yang digunakan yakni Teori Gaya Pengasuhan Diana Baumrind dan Teori Ekologi Bronfenbrenner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pengasuhan kedua pesantren terdiri dari tiga komponen yakni *input*, proses, dan *output*. *Input* terdiri dari santri, landasan, tujuan, dan sarana dalam pengasuhan. Proses meliputi struktur kepengasuhan, prosedur, program, kegiatan, regulasi, dan sanksi. *Output* berupa profil santri yang diharapkan berkarakter religius, disiplin, tertib, mandiri, tanggung jawab, toleransi, peduli sosial, jujur, amanah, beran, percaya diri, dan kreatif. Pola pengasuhan yang diterapkan Ma'had Al-Muqoddasah mengacu pada gaya "otoritatif-otoritarian struktural" sedangkan Pondok Karangmojo didominasi gaya "otoritatif-permisif relasional". Relevansi pola pengasuhan kedua pondok dibagi menjadi persamaan dan perbedaan. Persamaannya yakni dalam penerapan gaya pengasuhan otoritatif serta penempatan ustadz ustadzah sebagai figur pengganti keluarga yang responsif, penerapan rutinitas harian yang konsisten, pembiasaan dan keteladanan, serta orientasi pada pembentukan karakter Qur'ani secara holistik. Perbedaannya secara signifikan dalam struktur kepengasuhan Ma'had Al-Muqoddasah yang lebih hierarkis, formal, dan berdasarkan regulasi tertulis dan *dhamir* serta kontrol yang terstruktur sedangkan Pondok Karangmojo mengedepankan kekeluargaan yang fleksibel, dialogis, dan menekankan interaksi lebih dekat. Perbedaan ini tercermin dalam penerapan regulasi, bentuk relasi pengasuh-santri, integrasi program dan kegiatan, hingga pemanfaatan sarana pendukung.

Kata kunci: Pengasuhan, Karakter Santri, Pondok Pesantren, Usia 6-12 Tahun

ABSTRACT

This study examines the parenting patterns in Islamic boarding schools (pesantren) using a systemic approach applied to shape the character of students aged six to twelve years. The background of this study stems from the growing public interest in Islamic boarding schools, particularly regarding the upbringing of children, as well as the urgency of implementing a nurturing parenting style that strikes a balance between discipline and emotional support. The purpose of this study is to analyze the parenting system, the implementation of parenting practices, and the relevance of the parenting practices applied by Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfizhil Quran and the Karangmojo Al-Quran Tahfizh Boarding School in Ponorogo in shaping the character of students aged six to twelve years. This study employed a qualitative research design with a case study approach using a multi-site study design at the two boarding schools. Data collection involved observation, interviews, and documentation, and data analysis was conducted through reduction, presentation, and drawing of conclusions. The main theoretical frameworks used were Diana Baumrind's Parenting Style Theory and Bronfenbrenner's Ecological Theory. The results of the study indicate that the parenting systems at both boarding schools consist of three components: input, process, and output. Inputs consist of students, foundations, objectives, and resources in parenting. Processes include parenting structures, procedures, programs, activities, regulations, and sanctions. Outputs take the form of student profiles that are expected to exhibit religious character, discipline, independent, responsible, tolerant, socially conscious, honest, trustworthy, courageous, self-confident, and creative. The parenting style implemented at Ma'had Al-Muqoddasah is based on a "structural authoritative-authoritarian" approach, while Pondok Karangmojo is characterized by a "relational authoritative-permissive" approach. The relevance of the parenting styles at the two boarding schools can be divided into similarities and differences. The similarities lie in the application of an authoritative parenting style; the role of ustadz and ustadzah as responsive surrogate family figures; the implementation of consistent daily routines; the practice of setting a good example; and a focus on the holistic development of Qur'anic character. The differences are significant in the caregiving structure of Ma'had Al-Muqoddasah, which is more hierarchical, formal, and based on written regulations, dhamir, and structured control, whereas Pondok Karangmojo prioritizes a flexible, dialogic family-like atmosphere and emphasizes closer interaction. These differences are reflected in the implementation of regulations, the nature of the caregiver-student relationship, the integration of programs and activities, and the utilization of supporting facilities.

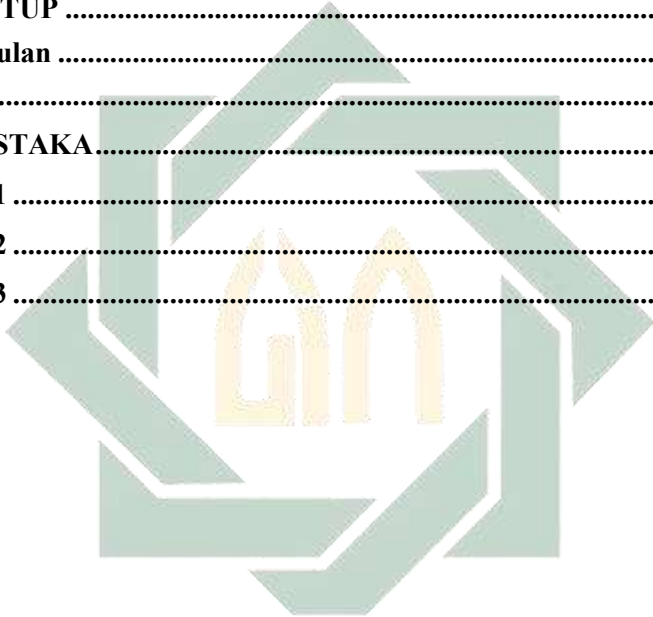
Keywords: Caregiving, Student Character, Islamic Boarding School, Ages 6–12

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
TRANSLITERASI.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian.....	13
F. Kerangka Teoritik.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	17
H. Metode Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23
2. Pendekatan Penelitian	24
3. Subjek Penelitian	25
4. Teknik Pengumpulan Data	26
5. Teknik Analisis Data	28
6. Teknik Pengujian Keabsahan Data.....	29
BAB II POLA DAN SISTEM PENGASUHAN DALAM MEMBENTUK	
KARAKTER SANTRI ANAK-ANA.....	32
A. Pengertian Pengasuhan	32
B. Pengasuhan dalam Perspektif Baumrind	35
C. Lingkungan Pendidikan dalam Mendukung Pengasuhan.....	39

D. Lingkungan Pendidikan dalam Teori Ekologi Bronfenbrenner	41
E. Sistem Pengasuhan dalam Pendidikan.....	44
F. Sistem Pengasuhan di Pesantren Telaah Regulasi	50
G. Pengasuhan di Pesantren dalam Pembentukan Karakter	57
H. Pembentukan Karakter.....	59
I. Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun	62
BAB III PROFIL KELEMBAGAAN DAN DINAMIKA STRUKTUR	
PESANTREN DALAM POLA PENGASUHAN SANTRI ANAK-ANAK.....	67
A. Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidhil Qur'an	67
1. Sejarah singkat dan latar belakang	67
2. Profil kelembagaan	68
3. Struktur pondok.....	68
4. Visi, misi, dan tujuan	70
5. Data pendidik dan santri	71
B. Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo	72
1. Sejarah singkat dan latar belakang	72
2. Profil kelembagaan	73
3. Struktur kelembagaan	74
4. Visi dan misi	76
5. Data pendidik dan santri	77
BAB IV POLA PENGASUHAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER	
SANTRI ANAK-ANAK DENGAN PENDEKATAN SISTEMIK.....	78
A. Sistem Pengasuhan dalam pembentukan karakter santri usia 6-12 tahun di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidhil Quran dan Pondok Tahfizh Karangmojo Ponorogo	78
1. Sistem Pengasuhan di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidhil Quran...	78
2. Sistem Pengasuhan di Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo.....	95
B. Pola pengasuhan dalam pembentukan karakter santri usia 6-12 tahun di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidhil Quran dan Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo Ponorogo	120
1. Pola Pengasuhan Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidhil Quran.....	120
2. Pola Pengasuhan Pondok Tahfizh Al-Quran Karangmojo Ponorogo	127
C. Relevansi pola pengasuhan yang diterapkan Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidhil Quran dan Pondok Tahfizh Karangmojo Ponorogo dalam pembentukan karakter santri usia enam sampai dua belas tahun.....	136

1. Persamaan	136
2. Perbedaan	139
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN 1	151
LAMPIRAN 2	167
LAMPIRAN 3	171



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 2.1 Ciri-ciri gaya pengasuhan perspektif Baumrind.....	38
Tabel 3.1 Data jumlah santri usia SD Al-Muqoddasah	72
Tabel 3.2 Data jumlah santri Pondok Karangmojo	77
Tabel 4.1 Kegiatan Harian santri Ma'had Al-Muqoddasah	93
Tabel 4.2 Kegiatan harian santri Pondok Karangmojo	104
Gambar 2.1 Perbedaan pengasuhan perspektif Baumrind.....	38
Gambar 2.2 Komponen Lingkungan Ekologi Bronfenbrenner	44
Gambar 2.3 Komponen Pendidikan sebagai Sistem	47
Gambar 3.1 Struktur Al-Muqoddasah.....	70
Gambar 3.2 Struktur Pondok Tahfizh Al-Qur'an Karangmojo	76
Gambar 4.1 Struktur dalam pengasuhan santri di Ma'had Al-Muqoddasah.....	88
Gambar 4.2 Struktur pengasuhan santri Pondok Karangmojo	100

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Kemas Mas'ud, Aida Imtihana, Fajri Ismail, and Herman Zaini. "Penerapan Pola Asuh Terhadap Santri Di Pondok Pesantren Al-Amalul Khair Palembang." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2017): 279.
- Anas, Moh., and Nur Kholik Afandi. "Mengenal Pola Kepengasuhan Santri: Kontribusi Terhadap Pembentukan Karakter Di Pondok Pesantren Syaichona Cholil Samarinda." *Al Munadzomah* 04, no. November (2024): 71–82.
- Ardiansyah, M. Nurman, Hasbi Indra, and Abdul Hayyie Al-Kattani. "Kompetensi Pengasuh Santri Putri Pondok Pesantren Tingkat SMP." *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 1 (2024): 151–166.
- Biesta, Gert. "Good Education in an Age of Measurement: On the Need to Reconnect with the Question of Purpose in Education." *Educational Assessment, Evaluation, and Accountability* 21, no. 1 (2009).
- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development*. Vol. 11. Cambridge, Massachusetts, London: Harvard University Press, 1917.
- Brumbaugh, R. S., and N. M. Lawrence. *Philosopher on Education: Dewey, The Educational Experience*. Boston: Mifflin Company, 1993.
- Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona Dalam Educating For Character)." *Al-Ulum* 14, no. 1 (2014): 271.
- Darojah, Kikih Jakiah, Acep Nugraha, and Tita Hasanah. "Pengaruh Manajemen Pengasuhan Terhadap Karakter Santri Di Pondok Pesantren Ibnu Sina Kabupaten Bogor." *Educational Management Reviews and Research* 3, no. Desember (2024): 34–51.
- Dharma, Dwitya Sobat Ady. "Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif Di Sekolah." *Special and Inclusive Education Journal* 3, no. 2 (2023): 115–123.
- Djuhaepa, Nur Zuhriya, Nurul Ain, Qhanita Ghayana Has, Sindi Agustina, Ahmad Ridfah, and Ismalandari Ismail. "Psikoedukasi Pola Pengasuhan Pada Perkembangan Anak." *AMMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 10 (2022): 1205–1210.
- Dudin, Achmad, and Munawiroh. "Sistem Pengasuhan Santri Pesantren Darul Muttaqin Parung Bogor." *Jurnal Penamas* 33, no. 1 (2020): 153–174.
- Durkheim, Emile. *Education and Sociology*. Free Press, 1992.
- Effendi, Yusuf. "Pola Asuh Dan Aktualisasi Diri : Suatu Upaya Internalisasi Konsep Humanistik Dalam Pola Pengasuhan Anak Info Artikel." *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Sosial dan Humaniora* 6, no. 2 (2020): 13–24.
- Etikawati, Agnes Indar, Juke Rossjati Siregar, Hanna Widjaja, and Ratna Jatnika. "Mengembangkan Konsep Dan Pengukuran Pengasuhan Dalam Perspektif Kontekstual Budaya." *Buletin Psikologi* 27, no. 1 (2019): 1.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, Dan Perlindungan Anak*. 1st ed. Jakarta: Pusat Pengkajian, Pengolahan Data, dan Informasi (P3DI), 2015.
- Al Faruqi, Achmad Reza Hutama, Rif'at Husnul Ma'afi, and M. Aldian Munandar. "Kontribusi Pesantren Dalam Penguatan Visi Pendidikan Bangsa." *Integratia* 1, no. 2 (2023): 135–142.

- Fatmawati, Fitri Ayu. "Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Perkembangan Kecerdasan Sosial Emosional Terhadap Semangat Belajar Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 6, no. 1 (2022): 303–307. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v6i01.5666>.
- Fauzi, Achmad, and Aan Hasanah. "Landasan Pendidikan Karakter Dalam Pandangan Teori Perkembangan Moral Kognitif." *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter* 7, no. 1 (2024): 34–41.
- Al Furqon. "Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren Dan Upaya Pembenaannya." *UNP Press Padang* 3 (2015): 72–73.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Studi Kasus*. 1st ed. Malang: Literasi Nusantara, 2020.
- Hanafiah, Muktar. "Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan (Kajian Teori Lawrence Kohlberg)." *Ameena Journal* 2, no. 1 (2024): 75–92.
- Handayani, Yekti, Nur Ayu Setyariza, Intan Kusumawardani, Sri Erna Widawati, and Muhammad Isa Anshory. "Pengasuhan Santri Di Pesantren." *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia* 4, no. 2 (2023): 964–970.
- Hasbi, Muhammad, and Rochaeni Esa Ganesha. *Pengasuhan Positif*. 1st ed. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Hayat, Aay Siti Raohatul. "Impelementasi Pemeliharaan Jiwa (Hifz Al-Nafs) Pada Pengasuhan Anak Berbasis Keluarga." *Fokus: Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 5, no. 2 (2020): 151–170.
- Hurlock, Elizabeth B. *Perkembangan Anak (Jilid Pertama)*. 6th ed. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Jalil, Abdul, and Muhammad Fahmi Hidayatullah. "Desain Lingkungan Belajar Berkonten Pola Asuh Pada Lembaga Pendidikan Islam." *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 8, no. 3 (2022): 1003–1017.
- Kamar, Karnawi, Masduki Asbari, Agus Purwanto, Wakhida Nurhayati, and Rachma Nadhila Sudiyono. "Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Praktek Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Genetic Personality." *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 6, no. c (2020): 75–86.
- Karangmojo, Pesantren Tahfizh Al-Quran. "Pendekatan Baru Untuk Pendidikan Anak," n.d.
- Kartono, Kartini. *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. 6th ed. Bandung: Penerbit Mandar Maju, 2007.
- Khoiri, Ahmad, Evi Susilawati, Hamidah, Jaka Wijaya Kusuma, Suharyanto, and Teti Sumarn. *Konsep Dasar Teori Pendidikan Karakter*. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri, n.d.
- Kohlberg, Lawrence. *Essays on Moral Development, Volume 1: The Philosophy of Moral Development*. New York: Harper & Row, 1984.
- . *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. New York: Harper & Row, 1981.
- Machfudh, M. Sahal. "Islamic Parenting Style Sebagai Solusi Anak Menghadapi Fase Quarter-Life Crisis." *Jurnal Psikologi Islam* 7, no. 2 (2020): 35–42.
- Maimun. *Psikologi Pengasuhan: Mengasuh Tumbuh Kembang Anak Dengan Ilmu*. 2nd ed. Mataram: Sanabil, 2018.
- Mas'udi, M. Ali. "Peran Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Bangsa." *Jurnal*

- Paradigma* 2, no. November (2015): 2.
- Moloeng, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Munawarah, Mahdina, Ririanti Rachmayanie, Hendro Yulius Suryo Putro, and Muhammad Arsyad. "Kata Kunci: Era Disrupsi 4.0, Pendidikan Karakter, Teori Kohlberg." *Jurnal pelayanan Bimbingan dan Konseling* 6, no. 4 (2023).
- Musyaffa', Jawad, Abdurrahman, and Zulfikar Ihkam Al Baihaqi. "Tinjauan Sistematis Terhadap Metode Pengasuhan Pesantren Islamic Center Binbaz." *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 4 (2024): 173–182.
- Mutaqin, Mumu Zainal, Nurwadjah Ahmad, and Andewi Suhartini. "Tanggung Jawab Pendidik Dan Implikasinya Terhadap Lingkungan Pendidikan Islam." *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 11 (2021): 143–162.
- Nafisah, Siti Lailatun, Suharsiwi, and Mahmudin Sudin. *Pengasuhan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Untuk Menghafal Al-Quran*. 1st ed. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka, 2022.
- Nugroho, Sigit, Seger Handoyo, and Wiwin Hendriani. "Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku Bullying Di Pesantren: Sebuah Studi Kasus." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 17, no. 2 (2020).
- Nurfuadi, Muhamad Slamet Yahya, and Rahman Afandi. *Dasar-Dasar Dan Teori Pendidikan*. 1st ed. Banyumas: CV. Lutfi Gilang, 2022.
- Pratiwi, Anne. "Krisis Moral Anak Indonesia: Tantangan Pendidikan Dalam Era Digital," 2024.
- Purwaningsih, Ika, Oktariani, Linda Hernawati, Ratu Wardarika, and Puspa Indah Utami. "Pendidikan Sebagai Suatu Sistem." *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan di Bidang Administrasi Pendidikan* 10, no. 1 (2022): 1–23.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Rambe, Mgr Sinomba, Wantini Wantini, and Ahmad Muhammad Diponegoro Diponegoro. "Metode Pengasuhan Dalam Pembentukan Karakter Religius Di Panti Asuhan Yatim Putra Islam Yogyakarta." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 12, no. 1 (2023): 1–21.
- Rani Handayani. "Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga." *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2021): 159–168.
- Rasyid, Ramli, Andi Achruh, Wahyuddin, and Muhammad Rusydi Rasyid. "Implikasi Lingkungan Pendidikan Terhadap Perkembangan Anak Perspektif Pendidikan Islam." *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 7, no. 2 (2020): 111–123.
- Rogers, Carl R. *On Becoming A Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Boston: Houghton Mifflin, 1961.
- Sabani, Fatmaridha. "Perkembangan Anak-Anak Selama Masa Sekolah Dasar." *Didaktika* 8, no. 2 (2019): 89–100.
- Salsabila, Unik Hanifah. "Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebagai Sebuah Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Al-Manar* 7, no. 1 (2018).
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. 11th ed. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2007.
- Sarnoto, Ahmad Zain, and Noor Farida. "Lingkungan Pendidikan Perspektif Al-

- Quran.” *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Keguruan* 10, no. 2 (2021): 114–126.
- Sholeh, Komarudin. “Pengetahuan Moral Sebagai Basis Pembentukan Karakter Manusia (Analisis Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg Dan Kajian Al- Qur ’ an Surat Lukman Ayat 12 -14).” *Journal of Islamic Social Science and Communication* 3, no. 01 (2024): 53–69.
- Siswanto. “Desain Mutu Pendidikan Pesantren.” *Karsa: Jurnal Sosial dan Budaya Keislaman* 23, no. 2 (2016).
- Siswanto, D. *Teori Pendidikan: Sistem Dan Penerapannya Dalam Pendidikan Di Indonesia*. 2nd ed. Yogyakarta: Andi Offset, 2015.
- Solechah, Siti, Abidah Muflihati, Muhammad Irfai Muslim, and Noorkamilah. “Menyekolahkan Anak Di Pesantren: Antara Kepentingan Orang Tua Dan Anak Dalam Perspektif Kesejahteraan Sosial.” *Welfare: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial* 11, no. 1 (2022): 16–35.
- Subadi, Tjipto. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Surakarta: Muhammadiyah University Press Surakarta, 2006.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. 3rd ed. Bandung: Alfabeta cv, 2018.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. 27th ed. Bandung: Alfabeta cv, 2018.
- Suhada. “Lingkungan Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur’an.” *Hikmah* 8, no. 1 (2017): 1–20.
- Sutarto. “Lingkungan Pendidikan Dalam Perspektif Al-Quran Dan Implikasinya Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak.” *Edukasi Islami* 08, no. 02 (2019): 287–308.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, Dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.
- Terbaik, Panduan. “Ponpes Tahfizh Al Muqoddasah Ponorogo, Keistimewaan Dan Biaya,” 2020.
- Turridho, Aisya, and Fitri Yulia. “Manajemen Pengasuhan Santriwati Dalam Menerapkan Peraturan Di Pondok Pesantren Mawaridussalam Batang Kuis.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 6, no. 3 (2023): 192–200.
- Winarno, Andhika Sarfatra. “Pola Pengasuhan Santri Asrama Dalam Pembentukan Karakter Di Pondok Pesantren Madrasatul Qur’an Al Muthawassithoh Jajar Islamic Center Surakarta.” *Asian Journal of Islamic Studies and Da’wah* 2, no. 1 (2024): 11–21.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. 18th ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak,” n.d.