

**BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS SISWA
(STUDI MULTI SITUS DI SDIT AL-MAWADDAH DAN SDMT SIMAN
PONOROGO)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh
Qodliyah Amanatil Husna
NIM. 02040823022

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qodliyah Amanatil Husna
NIM : 02040823022
Program : Magister (S-2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Religiusitas Siswa (Studi Multi Situs di SDIT Al-Mawaddah dan SDMT Siman Ponorogo)”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 7 Juni 2025

Saya yang menyatakan,



Qodliyah Amanatil Husna

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul “Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Religiusitas Siswa (Studi Multi Situs di SDIT Al-Mawaddah dan SDMT Siman Ponorogo)” yang ditulis oleh Qodliyah Amanatil Husna NIM. 02040823022 ini telah disetujui pada tanggal 6 Juni 2025

Oleh:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke followed by a vertical line and a circular flourish.

Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag.
NIP.195704011980031001

Pembimbing II

A complex handwritten signature in black ink, featuring multiple overlapping loops and a large oval shape.

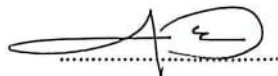
Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.
NIP.197011202000031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

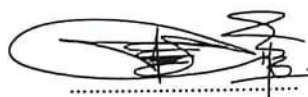
Tesis berjudul "Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Religiusitas Siswa (Studi Multi Situs di SDIT Al-Mawaddah dan SDMT Siman Ponorogo)" yang ditulis oleh Qodliyah Amanatil Husna NIM. 02040823022 ini telah diuji dalam ujian tesis pada hari Rabu tanggal 25 Juni 2025

Tim penguji:

1. **Prof. Dr. H. M. Suvudi, M.Ag.**
NIP. 195704011980031001



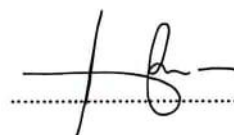
2. **Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.**
NIP. 197011202000031002



3. **Prof. Dr. H. M. Yunus Abu Bakar, M.Ag.**
NIP. 196503151998031001



4. **Dr. H. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag.**
NIP. 197111081996031002



Surabaya, 25 Juni 2025



Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197407251998031001



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qodliyah Amanatil Husna
NIM : 02040823022
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
E-mail address : qahusna92@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

BUDAYA SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN RELIGIUSITAS SISWA
(STUDI MULTI SITUS DI SDIT AL-MAWADDAH DAN SDMT SIMAN PONOROGO)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 Oktober 2026

Penulis

(Qodliyah Amanatil Husna)

ABSTRAK

Husna, Qodliyah Amanatil. 2025. Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Religiusitas Siswa (Studi Multi Situs di SDIT Al-Mawaddah dan SDMT Siman Ponorogo). Tesis, Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. and Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Kata kunci: Budaya sekolah, religiusitas siswa, pendidikan Islam, nilai karakter, sekolah dasar Islam.

Menurunnya karakter religius siswa di tengah derasnya arus globalisasi, individualisme, dan krisis moral menjadi tantangan nyata bagi dunia pendidikan Islam. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab bagaimana budaya sekolah dapat berperan aktif dalam menginternalisasi nilai-nilai religius siswa secara berkelanjutan. Penelitian dilakukan di SDIT Al-Mawaddah dan SDMT Siman Ponorogo dengan pendekatan kualitatif deskriptif melalui desain studi multi situs. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen, lalu dianalisis menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya religius dibangun secara sistematis melalui artefak simbolik, praktik ibadah harian, keteladanan guru, serta integrasi nilai dalam kurikulum dan interaksi sosial siswa. Dimensi religiusitas yang terbentuk mencakup aspek ideologis, ritualistik, intelektual, eksperiensial, dan konsekuensial. Faktor pendukung pembentukan religiusitas antara lain kepemimpinan kepala sekolah, sinergi guru dan orang tua, serta lingkungan spiritual yang kondusif. Sebaliknya, tantangan muncul dari pengaruh negatif media digital, ketidakkonsistenan pola asuh di rumah, serta keterbatasan pembelajaran daring dalam mentransmisikan nilai.

Kebaruan penelitian ini terletak pada integrasi teoritis antara budaya sekolah (Deal & Peterson), religiusitas multidimensi (Glock & Stark), sosialisasi nilai (Berger & Luckmann), dan pembelajaran sosial (Bandura) dalam konteks pendidikan Islam dasar. Selain itu, penggunaan pendekatan multi situs memberikan perspektif komparatif terhadap konstruksi budaya religius dalam dua sekolah berbeda, sehingga memperkaya wacana pembentukan karakter religius secara kontekstual dan sistemik.

ABSTRACT

Husna, Qodliyah Amanatil. 2025. *School Culture In Shaping Student Religiosity (A Multi-Site Study at SDIT Al-Mawaddah and SDMT Siman Ponorogo)*. Tesis, Magister Islamic Education, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Advisors: Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag. and Dr. Imam Syafi'i, S.Ag., M.Pd., M.Pd.I.

Keywords: School culture, student religiosity, Islamic education, character values, Islamic elementary school

The decline of students' religious character amidst the currents of globalization, individualism, and moral crisis poses a real challenge for Islamic education. This study aims to investigate how school culture can actively internalize religious values into students' lives in a sustainable manner. The research was conducted at SDIT Al-Mawaddah and SDMT Siman Ponorogo using a descriptive qualitative approach with a multi-site study design. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and document analysis, then analyzed using Miles, Huberman, and Saldana's interactive model.

The findings reveal that a religious school culture is systematically developed through symbolic artifacts, daily worship practices, teacher exemplars, and the integration of values into both curriculum and daily social interactions. The students' religiosity formed across ideological, ritualistic, intellectual, experiential, and consequential dimensions. Supporting factors include the leadership of school principals, collaboration between teachers and parents, and a conducive spiritual environment. On the other hand, challenges arise from negative digital media influence, inconsistent parenting patterns at home, and the limitations of online learning in transmitting values.

The novelty of this study lies in the theoretical integration of school culture (Deal & Peterson), multidimensional religiosity (Glock & Stark), value socialization (Berger & Luckmann), and social learning (Bandura) within the context of Islamic primary education. Moreover, the use of a multi-site approach offers a comparative perspective on the construction of religious culture in two schools with different organizational backgrounds, enriching the discourse on holistic and contextual religious character formation.

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kerangka Teoretik.....	7
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
H. Metode Penelitian.....	16
I. Sistematika Penulisan.....	28

BAB II KAJIAN TEORI

A. Budaya Sekolah.....	30
1. Definisi Budaya Sekolah Menurut Para Ahli.....	30
2. Unsur-unsur Budaya Sekolah.....	31
3. Fungsi dan Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa.....	33
4. Dinamika Pembentukan Budaya Sekolah di Konteks Sekolah Islam.....	35
B. Religiusitas Siswa.....	38
1. Definisi Religiusitas Menurut Para Ahli.....	38
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas Siswa.....	41

3. Proses Terbentuknya Religiusitas Siswa.....	43
4. Pendidikan Karakter Berbasis Agama.....	46
C. Kerangka Berpikir.....	50
D. Keterkaitan Antara Budaya Sekolah dan Religiusitas Siswa.....	51
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN LAPANGAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
1. SDIT Al-Mawaddah.....	53
2. Profil SDMT Siman Ponorogo.....	62
B. Paparan Data Berdasarkan Fokus Penelitian.....	72
1. Bentuk-Bentuk Budaya Sekolah	72
a. SDIT Al-Mawaddah.....	72
b. SDMT Siman Ponorogo.....	82
2. Bagaimana Interelasi Antara Budaya Sekolah Dengan Pembentukan Religiusitas.....	86
a. SDIT Al-Mawaddah.....	86
b. SDMT Siman Ponorogo.....	91
3. Relevansi Antara Proses Pembentukan Religiusitas Berbasis Budaya Sekolah.....	96
a. SDIT Al-Mawaddah.....	96
b. SDMT Siman Ponorogo.....	99
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Analisis Budaya Sekolah dalam Pembentukan Religiusitas Siswa.....	105
B. Analisis Interelasi Antara Budaya Sekolah Dengan Pembentukan Religiusitas.....	109
C. Analisis Relevansi Antara Proses Pembentukan Religiusitas Berbasis Budaya Sekolah.....	113
Relevansi Temuan Terhadap Teori dan Penelitian Terdahulu.....	119
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	122
B. Saran.....	122
C. Keterbatasan Penelitian.....	123
D. Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	15
Tabel 3.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDIT Al-Mawaddah.....	60
Tabel 3.2 Ringkasan Bidang Kerja Staf Non-Pengajar.....	61
Tabel 3.3 Indikator Implementasi Visi dan Misi SDMT.....	69
Tabel 4.1 Tabel Perbandingan Unsur Budaya Sekolah Kedua Sekolah.....	108
Tabel 4.2 Tabel Perbandingan Pola Budaya Sekolah	117



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Data Kasus Pelanggaran Moral Anak	2
Gambar 1.2 Alur Teknik Analisis Data Miles, Huberman dan Saldana.....	26
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pembentukan Religiusitas Siswa.....	51
Gambar 3.1 Rekapitulasi Jumlah Siswa SDMT Siman 2024-2025.....	64
Gambar 3.2 Struktur Ogranisasi SDMT Siman.....	71



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian.....	133
Lampiran 2. Pedoman Observasi Lapangan.....	136
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SDIT Al-Mawaddah...	137
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru SDIT Al-Mawaddah.....	140
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SDMT Siman	143
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru SDMT Siman	147
Lampiran 7. Hasil Koding Temuan Lapangan SDIT Al-Mawaddah.....	149
Lampiran 8. Hasil Koding Temuan Lapangan SDMT Siman	151
Lampiran 9. Foto Kegiatan Religius di SDIT Al-Mawaddah.....	152
Lampiran 10. Foto Kegiatan Religius di SDMT Siman.....	154
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	156

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Departemen. *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 2001.
- Alfarisi, Salman, and Nur Efendi. "The Role of Leadership Character Kiai in Implanting At Students of Al-Ishlah Islamic Boarding School Sendangagung Paciran Lamongan." *International Journal on Integrated Education* 2, no. 5 (2020): 252–257.
- Ancok, Djamaludin, and Fuat Nashori Suroso. "Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi" (2011).
- Ardiansyah, and Supratno. "Nilai Religi Dalam Novel Merindu Cahaya de Amstel Karya Arumi Ekowati (Kajian Sosiologi Sastra)." *BAPALA* 10, no. 1 (2023): 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/53863>.
- Arifin, Samsul, and Eva Maghfiroh. "Role Model for Educators as An Alternative in The Establishment of Islamic Character." *Al-Risalah: Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam* 13, no. 2 (2022): 542–561.
- Arikunto, Suharsimi. "Manajemen Penelitian, Cet 13." *Jakarta: Reneka Cipta* (2016).
- Arimbi, Nur Afni Widi, and Minsih Minsih. "Budaya Sekolah Pada Pembentukan Karakter Religiusitas Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6409–6416.
- Azizah, Nurul, Aannia Kurniawati, and Fahrur Razi. "Internalisasi Nilai-Nilai Budaya Religius Melalui Kegiatan Rutin Istighotsah Malam Jum'at Manis." *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman* 11, no. 1 (2023): 31–46.
- Bafadal, Ibrahim, and Imron Arifin. "The Use of Conventional Communication Technology as Effective Principal Leadership Strategy in Strengthening the Role of Multi-Stakeholders Forum for School Quality Improvement." In *1st International Conference on Information Technology and Education (ICITE 2020)*, 645–650. Atlantis Press, 2020.
- Bandura, Albert, and Richard H Walters. *Social Learning Theory*. Vol. 1. Prentice hall Englewood Cliffs, NJ, 1977.
- Banks, James A, and Christopher Barry. "An Introduction to Multicultural Education S I X T H E D I T I O N" (2017): 1–14.
- Bayar, Adem, and Hürriyet Alkan Karaduman. "The Effects of School Culture on Students Academic Achievements." *Shanlax International Journal of Education* 9, no. 3 (2021): 99–109.
- Berger, Peter, and Thomas Luckmann. "The Social Construction of Reality." In *Social Theory Re-Wired*, 110–122. Routledge, 2016.
- Birks, Melanie, Ysanne Chapman, and Karen Francis. "Memoing in Qualitative Research: Probing Data and Processes." *Journal of research in nursing* 13, no. 1 (2008): 68–75.

- Bronfenbrenner, Urie. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard university press, 1979.
- Bunguin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Consuelo G, Sevilla. *Pengantar Metode Penelitian (Terjemahan)*. 1st ed. Jakarta: UI Press, 2003.
- Creswell, John W, and Cheryl N Poth. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. Sage publications, 2016.
- Deal, Terrence E, and Kent D Peterson. *Shaping School Culture*. John Wiley & Sons, 2016.
- Dewey, John. *Democracy and Education*. New York: Macmillan, 1916.
- Dewi, Salamiah Sari, S Sutrisno, and Abd Madjid. "THE INTERCONNECTEDNESS OF RELIGIOSITY AND TEACHERS' EFFICACY IN THE CHARACTER EDUCATION IN INDONESIAN ISLAMIC INTEGRATED SCHOOL." *European Journal of Social Sciences Studies* 5, no. 3 (2020).
- Durkheim, Emile. "The Elementary Forms of Religious Life." In *Social Theory Re-Wired*, 52–67. Routledge, 2016.
- Emmons, Robert A. "Striving for the Sacred: Personal Goals, Life Meaning, and Religion." *Journal of social issues* 61, no. 4 (2005): 731–745.
- Erikson, Erik H. "Identity, Youth, & Crisis." *Identity, youth, & crisis* (1968): 338. https://books.google.com/books/about/Identity_Youth_and_Crisis.html?id=v3XWH2PDLewC.
- Faisal, Sanapiah. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar Dan Aplikasi*. 1st ed. Malang: Yayasan Asah Asih Asuh Malang, 1990.
- Fatah, Nanang. *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Fauziah, Evi, Indah Fauziyyah, Suci Ati, and Susilawati Susilawati. "Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa SDN 3 Klangenan." *Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society* 5 (2021): 408–414.
- Finlay, Linda. "'Outing' the Researcher: The Provenance, Process, and Practice of Reflexivity." *Qualitative health research* 12, no. 4 (2002): 531–545.
- Firdaus, Z. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional Dan Spiritual Siswa." *Jurnal Al-Hikmah* 10, no. 2 (2022): 25–38. <https://ejournal.badrussholeh.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/333>.
- Fowler, James W. *Stages of Faith: The Psychology of Human Development and the Quest for Meaning*. Harper & Row, 1981.
- Glock, Charles Y, and Rodney Stark. "Religion and Society in Tension" (1965).

- Hajaroh, Mami, and Siti Irene Astuti Dwiningrum. "Development of the Theoretical Construction Model of Muslim Religious Character with Confirmatory Factor Analysis to Develop a Measurement Scale." *International Journal of Islamic Thought* 23 (2023): 65–78.
- Hariyani, Dewi, and Ainur Rafik. "Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Di Madrasah." *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2021): 32–50.
- Hofstede, G, G J Hofstede, and M Minkov. "Cultures and Organizations: Software of the Mind, 3rd McGraw Hill." *New York* (2010).
- Indonesia, Presiden Republik. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi. Jakarta, 2007. [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpgclefindmkaj/https://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210506_Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpgclefindmkaj/https://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210506_Undang-Undang_Nomor_20_Tahun_2003_tentang_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf).
- Jalaluddin, Haji. "Psikologi Agama: Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi" (2011).
- Johnson, Jessica L., Donna Adkins, and Sheila Chauvin. "A Review of the Quality Indicators of Rigor in Qualitative Research." *American Journal of Pharmaceutical Education* 84, no. 1 (2020): 138–146.
- Juliani, Asarina Jehan, and Adolf Bastian. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Wujudkan Pelajar Pancasila." In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 2021.
- Jupp, Victor. *The Sage Dictionary of Social Research Methods*. London: SAGE Publication, 2006.
- Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan. *Laporan Nasional Kegiatan Keagamaan Di Satuan Pendidikan Dasar*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan Kemendikbud, 2022.
- Khasanah, Nur. "Pembentukan Religiusitas Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan Di MI Ma'arif NU Pangebatan Karanglewas Banyumas." Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2024.
- Kita, Kiprah. "KPAI Terima 2.057 Aduan Sepanjang 2024 Terkait Kasus Anak." Last modified 2025. <https://www.kiprahkita.com/2025/02/kpai-terima-2057-aduan-sepanjang-2024.html>.
- Komariyah, Aan, and Cepi Triatna. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam, 1992.
- Lincoln, Yvonna S, and Egon G Guba. "Naturalistic Inquiry. Newberry Park" (1985).

- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014.
https://books.google.com/books/about/Qualitative_Data_Analysis.html?id=p0wXBAAQBAJ.
- Miranda, Aja. “Implementasi Budaya Sekolah Dalam Membangun Karakter Religius Peserta Didik Di SMAN 1 Seunagan Nagan Raya Aceh.” TESIS -- Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2021.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosda Karya, 2013.
- Mulyasana, Dedi. *Pendidikan Bermutu Dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyati, S. “Kurikulum ABCD Dan Moderasi Beragama Di SD.” *Indonesian Journal of Primary Education* 8, no. 1 (2024): 41–52.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/70771>.
- Munif, Muhammad. “Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Pai Dalam Membentuk Karakter Siswa.” *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2017): 1–12.
- Murtafiah, Nurul Hidayati, and Ismun Ali. “Implementasi Teori Organisasi Berbasis Nilai Spiritual Islami Dalam Praktik Pendidikan.” *Journal on Education* 5, no. 4 (2023): 11012–11020.
- Muyassaroh, Sita Novia, Amila Noor Khikmah, Shofia Isnaini, and Paulina Anisatin Nabila. “Relevance of Islamic Education in The Formation of Student Characters.” *Journal of Islam and Science* 7, no. 1 (2020): 9–12.
- Ngalimun, Ngalimun. “Isi Pesan Dalam Seminar Regional Kalimantan Di Gereja Protestan (Gpib) Palangka Raya: Membangun Indonesia Dalam Konteks Kemajemukan Agama-Agama.” *Religi: Jurnal Studi Agama-agama* 17, no. 1 (2021): 136–150.
- Nisrina, Ajeng Nida, Erni Yuniar, and Ila Rosmilawati. “IMPLIKASI UPACARA ADAT SEREN TAUN BAGI MASYARAKAT DESA CITOREK SEBAAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DAN GOTONG ROYONG BAGI SISWA SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 7, no. 4 (2024): 17926–17933.
- Novianti, Nita. “Teaching Character Education to College Students Using Bildungsromans.” *International journal of instruction* 10, no. 4 (2017): 255–272.
- Nugraha, Ikhwan, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Penguatan Karakter Pancasila Di Kalangan Pelajar.” *Definisi: Jurnal Agama dan Sosial Humaniora* 1, no. 3 (2022): 158–169.
- Parsons, Talcott. “On Building Social System Theory: A Personal History.”

- Daedalus* (1970): 826–881.
- Patton, Michael Quinn. “Enhancing the Quality and Credibility of Qualitative Analysis.” *Health services research* 34, no. 5 Pt 2 (1999): 1189.
- Peterson, Kent D., and Terrence E. Deal. “How Leaders Influence the Culture of Schools.” *Educational Leadership* 56, no. 1 (1998): 28–30.
- Peterson, Kent D., and Terrence E. Deal. *The Shaping School Culture Fieldbook*. John Wiley & Sons, 2009.
- Pradani, Afifa Yunita, and Rahmad Shalahuddin Tri Putra. “PENERAPAN NILAI RELEGIUSITAS MATA PELAJARAN PAI DALAM PEMBENTUKAN SIKAP NASIONALISME SISWA.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 01 (2025): 221–238.
- Rahman, Aulia. “Peran Guru PAI Dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Siswa MTsN 3 Kota Surabaya.” TESIS -- Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, 2021.
http://digilib.uinsby.ac.id/47416/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/47416/3/Aulia_Rahman_F02318076.pdf.
- Ridhwan, Muhamad Baiatur, Luthfiyah Luthfiyah, and Irwan Irwan. “Implementasi Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Ma Darul Hikmah Kota Bima.” *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 7, no. 1 (2025): 398–410.
- Rochman, Boy Arief. “Future Technology and the Evolution of Student Spirituality in Sufi Contexts.” *Khazanah Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2025): 48–61.
- Romlah, Sitti, and Rusdi Rusdi. “Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar Pembentukan Moral Dan Etika.” *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam* 8, no. 1 (2023): 67–85.
- Rusdiyah, E F, and F Rohman. “Local Culture-Based Education: An Analysis of Talcott Parsons’ Philosophy.” *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 12, no. 3 (2020): 1–16.
- Saldaña, Johnny. *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: SAGE publications Ltd, 2021.
- Sandiko, Sandiko, Faiz Faiz, Fathor Rozi, Uun Wahyuni, and Yulastari Yulastari. “School Management in Forming Children’s Religious Character.” *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 3 (2022): 656–666.
- Schein, Edgar H. *Organizational Culture and Leadership*. Vol. 2. John Wiley & Sons, 2010.
- Sergiovanni, Thomas. “The Principalship: A Reflective Practice Perspective” (January 1, 2009).
- Setiyani, Wiwik. *Transformasi Nilai Dalam Pendidikan Islam*. Surakarta: IAIN Surakarta, 2018. https://eprints.iain-surakarta.ac.id/524/1/9_Binder_Transformasi_nilai.pdf.
- Simanjuntak, Desmon. “Pendidikan Karakater: Membentuk Karakter Unggul.”

Jurnal Pendidikan Penabur 19, no. 11 (2012).

- Sindy, Farales. "Manajemen Program Pendidikan Berbasis Budaya Religius Dalam Peningkatan Mutu Lulusan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Hikmah Pulung Ponorogo." TESIS --Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024.
- Sitria Salim Utina. "Implementasi Budaya Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik" 2, no. 2 (2023): 130–137. http://digilib.uinkhas.ac.id/2207/%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/2207/1/RidwanEfendi_0849316026.pdf.
- Sofannah, Iin Arifatus, Muhlasin Amrullah, and Mahardika Darmawan Kusuma Wardana. "Penguatan Pendidikan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Budaya Sekolah." *JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* 8, no. 2 (2023): 115–125. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>.
- Stark, Rodney, and Charles Y. Glock. *American Piety: The Nature of Religious Commitment*. California: University of California Press, 1968.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, S. "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D (Ke-25.)." *Bandung: ALFABETA cv* (2017).
- Sukarto, S, and M A Fitriana. "Penanaman Karakter Religius Di Sekolah Dasar." *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala* 8, no. 2 (2023): 478–480.
- Sulistiyawati. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2023.
- Susanti, A, A Darman, and A Mukhtadir. "Budaya Sekolah Dan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Riset Manajemen dan Ilmu Administrasi* 4, no. 1 (2024): 15–24. <https://journal.unugiri.ac.id/index.php/jurmia/article/view/3202>.
- Susilo, M. Joko. *Pembodohan Siswa Tersistematis*. Yogyakarta: PINUS Book Publisher, 2007.
- Syafi'i, Imam, and Mardiyah Mardiyah. "Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa." *Jurnal Keislaman* 6, no. 1 (2023): 256–267.
- Thornberg, R. "Affective Research and Thematic Analysis in Qualitative Inquiry." *International Journal of Qualitative Methods* 12, no. 2 (2013): 117–129.
- Ulama, Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul. *Kajian Penguatan Nilai-Nilai Religius Di Sekolah Dasar Islam*. Jakarta: LP Ma'arif NU Pusat, 2021.
- Wisiyanti, Rahma Ayu. "Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Indonesia." *Jurnal EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 5, no. 1 (2024): 1965–1969.
- Yuhelmi, Yuhelmi, Ratna Sari Dewi Pohan, and Mezia Kemala Sari. "Implementation of School Culture Management in State Elementary School in the District of Aur Birugo Tigobaleh." *International Journal for Educational and Vocational Studies* 2, no. 1 (2020): 37–40.

- Yusuf, Muhammad, and Isnawati Isnawati. "Praktik Tahfiz Al-Qur'an Selama Masa Pandemi COVID-19 (Studi Living Qur'an Di SD Islam Al Azhar 17 Bintaro)." *JOURNAL OF QUR'AN AND HADITH STUDIES* 12, no. 1 (2023): 57–76.
- Yusuf, Muhammad Zulfikar, and Ibi Satibi. "Farmers' Intention to Pay Zakat (Determinants of Agricultural Zakat in the Special Region of Yogyakarta)." *AL-MUZARA'AH* 11, no. 1 (2023): 1–16.
- Zulmy, Achmad Nizar. "Penguatan Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MAN Kota Surabaya Dan SMA Muhammadiyah 9 Surabaya." *TESIS -- Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, 2019.*



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A