

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KARAKTER KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI ORGANISASI MPK  
(MAJELIS PERWAKILAN KELAS) DI SMA ISLAM SHAFTA  
SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**VENY JULIARTI**

**06020321050**



**UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A**

**Dosen Pembimbing I**

**Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.**  
**NIP.196701121997032001**

**Dosen Pembimbing II**

**Machfud Bachtiyar, M.Pd.I**  
**NIP.197704092008011007**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA**

**2026**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : VENY JULIARTI

NIM : 06020321050

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN  
SISWA MELALUI ORGANISASI MPK (MAJELIS  
PERWAKILAN KELAS) DI SMA ISLAM SHAFTA  
SURABAYA

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian  
atau karya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 29 Juni 2026

  
METERAI  
TEMPEL  
2587ANK301176239  
**Veny Juliarti**  
**06020321050**

## **HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Penelitian skripsi ini disusun oleh :

NAMA : Veny Juliarti

NIM : 06020321050

JUDUL : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN  
SISWA MELALUI ORGANISASI MPK (MAJELIS  
PERWAKILAN KELAS) DI SMA ISLAM SHAFTA  
SURABAYA

Penelitian ini sudah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada sidang proposal.



**Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed.**  
196701121997032001



**Machfud Bachtiyar, M.Pd.I**  
197704092008011007

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

### PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Oleh Veny Juliarti telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Surabaya, 30 Juni 2026

Mengesahkan,



Dekan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197407251998031001

Penguji I,

Dr. Lilik Huriyati, M.Pd.I

NIP. 198002102011012005

Penguji II,

Dr. Sulanam, M.Pd.

NIP. 197911302014111003

Penguji III,

Nur Fitrianti, S.Ag., M.Ed

NIP. 196701121997032001

Penguji IV,

Machfud Bachtiyar, M.Pd.I

NIP. 197704092008011007

## PERSETUJUAN PUBLIKASI



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : VENY JULIARTI  
NIM : 06020321050  
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM  
E-mail address : venyjuli77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)  
yang berjudul :

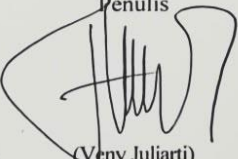
**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER  
KEPEMIMPINAN SISWA MELALUI ORGANISASI MPK (MAJELIS PERWAKILAN  
SISWA) DI SMA ISLAM SHAFTA SURABAYA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 26 Juni 2026

Penulis  
  
(Veny Juliarti)

## ABSTRAK

**Veny juliarti (06020321050), Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Organisasi MPK (Majelis Perwakilan Kelas) di SMA Islam Shafta Surabaya. Dosen Pembimbing 1, Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed, dan Dosen Pembimbing II Machfud Bachtiyar, M.Pd.I**

Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa melalui organisasi MPK (Majelis Perwakilan Kelas) di SMA Islam Shafta Surabaya menjadi fokus utama dalam penelitian ini, yang mana dalam penelitian terdahulu belum banyak yang secara khusus membahas penguatan karakter kepemimpinan siswa melalui MPK. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab fokus penelitian mengenai : (1) strategi kepala sekolah dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa melalui organisasi MPK di SMA Islam Shafta Surabaya, (2) peran MPK dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa, (3) faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa melalui MPK di SMA Islam Shafta Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan informan yang terdiri dari kepala sekolah, guru pembina MPK, serta siswa yang terlibat dalam organisasi MPK. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa melalui MPK dilakukan melalui pembinaan terstruktur, pemberian tanggung jawab dalam organisasi, penguatan program kerja MPK, serta dukungan fasilitas dan motivasi dari pihak sekolah, sedangkan pelaksanaan pembinaan MPK diwujudkan melalui pembagian tugas yang jelas, kegiatan organisasi yang terarah, dan keterlibatan aktif siswa dalam setiap program kerja. Selain itu, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pengembangan karakter kepemimpinan siswa melalui MPK saling berkaitan dan memengaruhi efektivitas proses pembentukan karakter kepemimpinan siswa di sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa strategi kepala sekolah memiliki peran penting dalam mengoptimalkan MPK sebagai wadah pembentukan karakter kepemimpinan siswa yang jujur, bertanggung jawab, dan disiplin.

**Kata kunci:** strategi, karakter kepemimpinan, MPK

## ABSTARCT

**Veny Juliarti (06020321050), *Principal's Strategy in Improving Students' Leadership Character through the MPK Organization at SMA Islam Shafta Surabaya*. Supervisor I: Nur Fitriatin, S.Ag, M.Ed, and Supervisor II: Machfud Bachtiyar, M.Pd.I.**

The principal's strategy in improving students' leadership character through the Student Representative Council (MPK) organization at SMA Islam Shafta Surabaya is the main focus of this study, where previous studies have not specifically discussed the strengthening of students' leadership character through MPK. This study aims to address the research focus regarding: (1) the principal's strategy in improving students' leadership character through the MPK organization at SMA Islam Shafta Surabaya, (2) the role of MPK in enhancing students' leadership character, and (3) the supporting and inhibiting factors in improving students' leadership character through MPK at SMA Islam Shafta Surabaya. This research uses a qualitative method with a case study approach, with informants consisting of the principal, MPK supervising teachers, and students involved in the MPK organization. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that the principal's strategy in improving students' leadership character through MPK is carried out through structured guidance, assigning responsibilities within the organization, strengthening MPK work programs, and providing facilities and motivation from the school. The implementation of MPK guidance is reflected in clear task division, well-directed organizational activities, and active student involvement in every work program. In addition, supporting and inhibiting factors are interrelated and influence the effectiveness of the process of developing students' leadership character in schools. The conclusion of this study is that the principal's strategy plays an important role in optimizing MPK as a platform for developing students' leadership character that is honest, responsible, and disciplined.

**Keywords:** strategy, leadership character, MPK.

## DAFTAR ISI

|                                            |      |
|--------------------------------------------|------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....           | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ..... | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....         | i    |
| PERSETUJUAN PUBLIKASI .....                | ii   |
| KATA PENGANTAR .....                       | iii  |
| ABSTRAK .....                              | vii  |
| ABSTARCT.....                              | viii |
| DAFTAR ISI.....                            | 1    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                     | 1    |
| A. Latar Belakang .....                    | 1    |
| A. Rumusan Masalah .....                   | 7    |
| B. Tujuan Penelitian.....                  | 7    |
| C. Manfaat Penelitian.....                 | 8    |
| D. Definisi Konseptual.....                | 10   |
| E. Penelitian Terdahulu.....               | 12   |
| F. Sistematika Pembahasan .....            | 15   |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                   | 17   |
| A. Strategi Kepala Sekolah .....           | 17   |
| 1. Strategi.....                           | 17   |
| 2. Strategi Kepala Sekolah .....           | 18   |
| 3. Kepala Sekolah.....                     | 21   |
| B. Organisasi MPK .....                    | 26   |
| 1. Organisasi .....                        | 26   |
| 2. MPK .....                               | 29   |
| C. Karakter Kepemimpinan .....             | 31   |
| 1. Kepemimpinan .....                      | 31   |
| 2. Karakter Kepemimpinan .....             | 35   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....             | 42   |
| A. Jenis Penelitian.....                   | 42   |

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                                                                 | 43 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                                                  | 44 |
| D. Sumber Data dan Informan Penelitian .....                                                                                                | 44 |
| E. Metode Pengumpulan Data .....                                                                                                            | 46 |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                                               | 49 |
| G. Teknik Keabsahan Data .....                                                                                                              | 52 |
| H. Pedoman Penelitian .....                                                                                                                 | 53 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                                                                                | 58 |
| A. Gambaran Umum dan Pembahasan .....                                                                                                       | 58 |
| 1) Sejarah SMA Islam Shafta Surabaya .....                                                                                                  | 58 |
| 2) Profil SMA Islam Shafta Surabaya .....                                                                                                   | 59 |
| 3) Struktur Organisasi SMA Islam Shafta Surabaya .....                                                                                      | 60 |
| 4) Visi dan Misi SMA ISLAM SHAFTA .....                                                                                                     | 61 |
| 5) Tujuan SMA Islam Shafta Surabaya .....                                                                                                   | 62 |
| B. Deskripsi Informan .....                                                                                                                 | 62 |
| C. Temuan Penelitian .....                                                                                                                  | 63 |
| 1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Organisasi MPK di SMA Islam Shafta Surabaya .....         | 63 |
| 2. Peran MPK Dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa di SMA Islam Shafta Surabaya .....                                              | 69 |
| 3. Faktor pendukung dan penghambat meningkatkan karakter kepemimpinan siswa .....                                                           | 75 |
| D. Analisis Hasil Temuan .....                                                                                                              | 77 |
| 1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan karakter kepemimpinan siswa melalui organisasi MPK di SMA Islam Shafta Surabaya .....         | 78 |
| 2. Peran MPK Dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa di SMA Islam Shafta Surabaya .....                                              | 84 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Siswa Melalui Organisasi MPK di SMA Islam Shafta Surabaya ..... | 91 |
| A. Faktor Pendukung .....                                                                                                                   | 91 |
| BAB V PENUTUP .....                                                                                                                         | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                                                                                                        | 98 |

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Anditha Sari SSMIKJSMIK. *KOMUNIKASI ORGANISASI*. BuatBuku.com; 2018
- Abdussamad HZ, Sik MS. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press; 2021.
- Ajeng G, Amalia F, Aprilia F, Rahma N, Kuswarian TC. POAC dalam Transformasi Manajemen Sekolah : dari Teori ke Praktik 2025;(1).
- Ali M, Murdiansyah EB. *BUKU AJAR PENDIDIKAN KARAKTER (Gen Z Berkarakter Unggul Menuju Indonesia Emas)*. CV. Batanghari Academia Indonesia Kolaka (BAIK)
- AL-QUR'AN Kemenag Surat Surat Sad Ayat 26.; 2025.  
<https://quran.kemenag.go.id/>
- AP A. Kepala Sekolah Sebagai Manajer di Sekolah. *Jawa Pos radar Semarang*.id. Published online 2023;1.
- Arifah U. *Manajemen Strategi*. UNISNU PRESS; 2023.
- Ariyanti N, Himasyah UZA. Pembentukan Karakter Kepemimpinan Profetik Berbasis Trilogi Kepemimpinan Ki Hajar Dewantara melalui Kegiatan Kepramukaan. *Tarbiyatuna J Pendidik Ilm*. 2021;6(1):27-40.
- Arum WSA. *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. Deepublish; 2024.
- Ashari S, Asrin, Fahrudin, Witono H, Setiadi D. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Karakterberprestasisiswa Melalui Osis (Studi Kasus Di Sman 1 Selong). 2024;4(3):1-23.
- Atmaja TS, Dewantara JA, Utomo BB. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Sekolah Menengah Atas Perbatasan Entikong Kalimantan Barat. *J Basicedu*. 2020;4(4)
- Bairizki A, Maria M, Ahmadi LP, et al. *Perilaku Dan Budaya Organisasi*. Seval

Literindo Kreasi; 2022.

Basari MH, Indonesia UP, Mizal M, Halim Z, Rahmat N, Alghoffaar MK. Struktur Organisasi Sekolah Dan Implikasinya. 2026;3(3):467-471.

Calicchio S. *Albert Bandura Dan Faktor Efikasi Diri: Sebuah Perjalanan Ke Dalam Psikologi Potensi Manusia Melalui Pemahaman Dan Pengembangan Efikasi Diri Dan Harga Diri*. Stefano Calicchio; 2023.

Candra NPN, Nissa IC. Pelatihan Dasar Kepemimpinan Bagi Siswa Smk. *J Community Serv*. 2021;1(1):185-190.

Dewi R, Aslindah A, Masruhim MA, Taufik MZ, ... *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sonpedia Publishing; 2024.

Dono BE. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. guepedia; 2021.

Dr. Muh. Hambali MA, Dr. Mu'alimin MPI. *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer*. IRCiSoD; 2020.

Dr. Nurdin MP, Dr. Endang Herawan MP. *Teori Organisasi Dalam Perspektif Pendidikan*. Indonesia Emas Group; 2023.

Fiantika, Wasil M, Jumiya, Honesti, Wahyuni, Jonata E a. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI; 2022.

Hakim AR. Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *J Educ*. 2023;6(1)

Hanafiah M. Perkembangan Moral Anak Dalam Perspektif Pendidikan(Kajian Teori Lawrence Kohlberg). *Ameena J*. 2024;2(1):75-92.

Hasibuan N, Khasanah U, Alanur SN. *Transformasi Pendidikan Karakter : Menuju SDM Unggul Dan Berkelanjutan*. Tahta Media Grup; 2024.

Hasil Wawancara, Guru.

Hasil Wawancara, Kepala Sekolah.

Hasil Wawancara, Kesiswaan.

Hasil Wawancara, Pembina.

Hasil Wawancara, Siswa MPK.

Ilyas A, Iswahyudi MS, Waty E, et al. *Buku Ajar Manajemen Strategi*. (efitra, ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia; 2023.

Iqbal M, Meulaboh TD. Relevansi teori sosial kognitif albert bandura terhadap ilmu pendidikan islam. 2024;3(2):75-81.

Ishak Bagea. *Teori Organisasi Sekolah Dan Publik*. CV. AZKA PUSTAKA; 2025.

Jaenudin E, Fajar FF Al, Nahar AS, Hasanah A. Urgensi dan Signifikansi Spiritualitas Dalam Pendidikan Karakter The Urgency and Significance of Spirituality in Character Education. *ARJI Action Res J Indones*. 2024;6(2):110-124.

Januar S. *Manajemen Kepala Sekolah: Sinergitas Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Pada Sekolah Penggerak*. Nomaden Institute; 2023.

Kamaludin K. Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Perubahan Dalam Pemberdayaan Warga Sekolah. *J Wahana Pendidik*. 2023;10(2):249.

Khafidah W. *Manajemen Kesiswaan Di Sekolah*. Penerbit NEM; 2018.

Kusumah RM, Hidayati M, Soegieharto DH, et al. *Pengantar Ilmu Administrasi Dan Manajemen*. TOHAR MEDIA; 2024.

Malahati F, B AU, Jannati P, Qathrunnada Q, Shaleh S. Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *J Pendidik Dasar*. 2023;11(2):341-348

Malik F, Wahid A, Fitriana D, et al. Fungsi Legislasi Dewan Perwakilan Rakyat Daerah ( DPRD ) Dalam Pembentukan Peraturan Daerah ( Perda ) 2020;4(1):67-76.

Manzilati A. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, Dan Aplikasi*.

- Universitas Brawijaya Press; 2017.
- Mayasari N, Jusriati J, Prayogo P, et al. *MANAJEMEN PENDIDIKAN*. Penerbit Widina; 2023.
- Mokodompit M, Wullur MM, Pasandaran S, Rotty VNJ. Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter. Published online 2023:110.
- MPK AL AMIRIYAH. <https://blokagung.net/perdana-itmam-dan-mpk-adakan-reformasi-putra-putri>
- Mulyasa HE. *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT. Bumi Aksara; 2022.
- Muslich M. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. PT. Bumi Aksara; 2022.
- Muspawi M, Janati S, Panjaitan K, Dwi Mawarni J. Menelaah Konsep-Konsep Dasar Organisasi. *AL-MUADDIB J Kaji Ilmu Kependidikan*. 2023;5(2):154-167.
- Nantara D. Pembentukan karakter siswa melalui kegiatan di sekolah dan peran guru. *J Pendidik Tambusai*. Published online 2022.
- Nasution SL, Ningsih EIK, Neliwati. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *J Pendidik dan Konseling*. 2023;5:862-872.
- Nur SM. Peningkatan Potensi Kepemimpinan Majelis Perwakilan Kelas (MPK) Melalui Pelatihan Tata Cara Bersidang Jurnal Abdimas. 2019;6(1).
- Nurhayati N, Apriyanto A, Ahsan J, Hidayah N. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia; 2024.
- Nurul U, Paiton J, Jadid UN, et al. Pendampingan Bagi Pengurus Organisasi Siswa Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Organisasi Siswa (OSIS) Madrasah Aliyah Nurul Jadid Paiton Probolinggo. 2021;2(3):401-410.
- Pohan AH, Ulfa IJ, Diniaty A, et al. Jurnal Kajian Ilmu Psikologi Peran Modeling Dalam Pembentukan Perilaku : Perspektif Sosial Belajar (Albert Bandura). 2024;8(12):48-56.

Pranoto YKS, Auliya F. *Kecerdasan Moral Anak Usia Dini: Kajian Teori Dan Empiris*. Penerbit NEM; 2021.

Prof. Dr. H. E. Mulyasa MP. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara; 2022.

Putra SK. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Penerbit NEM; 2023.

Rahmat A. *Kepemimpinan Pendidikan*. ZAHIR PUBLISHING; 2021.

Ramdani Z. Kolaborasi Antara Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa. *Pros 1st Natl Conf Educ Assess Policy*. 2018;(1):71.

Rasyid R, Wihda K. Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. 2024;8(2):1278-1285.

Reka W, Burhanuddin B, Sunandar A. Pembinaan Potensi Kepemimpinan Siswa Melalui Layanan Ekstrakurikuler. *J Adm Dan Manaj Pendidik*. 2020;3(3):199-207.

Rohaeni N, Dr. Rahmat Fadhli EM, Prof. Dr. Djam'an Satori MA, Prof. Dr. Aan Komariah MP, Dr. Diding Nurdin MP. *Model Kepemimpinan Transformasional CISMA Bagi Kepala Sekolah*. Indonesia Emas Group; 2023.

Roosinda FW, Lestari NS, Utama AAGS, et al. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Zahir Publishing

Rukin SP. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia; 2021.

Santoso S. Optimalisasi Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. 2023;9(1):39-52.

Sekolah KK, Fitri AA, Permatasari T. 2022; 2: 669-677.

Sekolah M, Agama T, Negeri I, et al. Penerapan Pendidikan Karakter pada Siswa untuk Meningkatkan Nilai- nilai serta Minat Belajar Siswa di SMK N 2 Panyabungan 2025;3(1):56-65 (60).

SMAN 3 M. SMAN 3 SIDOARJO. <https://sman3sda.sch.id/sman3/read/138/osis-mpk-sukses-laksanakan-troist-cup-2022-hidden-side-of-indonesia>

SMANDAS H. MPK SMAN 12 DEPOK. <https://smandas12humas.blogspot.com/2023/02/majelis-perwakilan-kelas-smandas.html>

Sulivyo L, Susanto A, Togatorop V, Siswanto DJ, Rachmawati M. Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif. Published online 2020.

Sunarso B. *PERILAKU ORGANISASI*. uwais inspirasi indonesia

Sundari A, Rozi AF, Syaikhudin AY. *Kepemimpinan*. Academia Publication; 2022.

Supatmi S, Fatsena RA, Santosa RB, et al. Penjaringan Aspirasi Siswa Melalui Majelis Perwakilan Kelas Dalam Mendukung Program Sekolah Yang Berpihak Pada Siswa. 2024;11:233-243.

Suprayitno A, Wahyudi W. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish; 2020.

Suprianto G, Nurdyansyah N, ETIS N. Analysis of Character Education in Curriculum 13 to Build Moral Awareness in Education at SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Proc ICECRS*. 2020;5:1-7

TENTANG MPK SMAN 2 CIKARANG. <https://sman2ciksel.sch.id/majelis-permusyawaratan-kelas>

Terry GR. *Dasar-Dasar Manajemen Edisi Revisi*. Bumi Aksara; 2021.

Vitaloka D, Sumiati I. *Optimalisasi Kapasitas Kelembagaan Untuk Meningkatkan Kinerja Lembaga Legislatif*. TOHAR MEDIA; 2024.

Warini S, Hidayat YN, Ilmi D. Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR Educ Learn J*. 2023;2(4):566-576.

Yaqin A. *Pendidikan Akhlak/Moral Berbasis Teori Kognitif - Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada; 2021.

Zain A, Wigati E, Nuzli M. *Manajemen Pendidikan : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Akreditasi*. Penerbit Insania; 2022