Implementasi *Deep Learning* dan Kurikulum Cinta dalam Pembelajaran Fikih di MTs Progresif Al Musthofa dan MTs Hidayatul Ulum Mojokerto

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi
Pendidikan Agama Islam

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Oleh:
Kiki Anita Rahmawati
NIM : 02240824008

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama	: Kiki Anita Rahmawati
NIM	: 02050824008
Program	: Magister
Prodi	: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Mojokerto, 08 Juni 2026
Yang menyatakan,



Kiki Anita Rahmawati
NIM : 02050824008

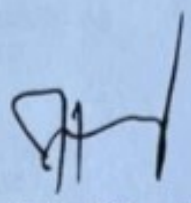
Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang berjudul "Implementasi *Deep Learning* Dan Kurikulum Cinta Dalam Pembelajaran Fikih Di MTs Progresif Al Musthofa Dan MTs Hidayatul Ulum Mojokerto" yang ditulis oleh Kiki Anita Rahmawati ini telah disetujui pada tanggal 11 Juni 2026

Oleh:

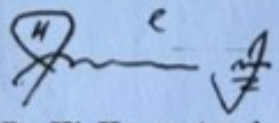
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag

NIP.196903211994032003

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag

NIP. 196804101995032002

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis yang berjudul Implementasi *Deep Learning* Dan Kurikulum Cinta Dalam Pembelajaran Fikih Di MTs Progresif Al Musthofa Dan MTs Hidayatul Ulum Mojokerto yang ditulis oleh Kiki Anita Rahmawati ini diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan dari tim penguji tesis.

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag :.....
   NIP.196903211994032003
2. Prof. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag :.....
   NIP. 196804101995032002
3. Dr. H. Moh. Faizin, S.Ag. M.Pd.I :.....
   NIP. 197208152005011004
4. Dr. Ikhsan, M.Pd.I :.....
   NIP. 198307092025211068

Surabaya, 18 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag. M.Pd
NIP. 197403251998031001

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237Telp. (031) 8437893, Website : http://ftk.uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Kiki Anita Rahmawati
NIM	: 020508240008
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address	: anitakiki40@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☑ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain:.....

yang berjudul:

Implementasi Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta pada Pembelajaran Fikih di MTs Progresif Al Musthofa dan MTs Hidayatul Ulum Mojokerto

beserta perangkat yang diperlukan bila ada. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data/database, mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Mojokerto, 08 Juni 2026

Penulis,

Kiki Anita Rahmawati

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Kiki Anita Rahmawati, Implementasi Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta pada Pembelajaran Fikih di MTs Progresif Al Musthofa dan MTs Hidayatul Ulum Mojokerto

Penelitian ini dilandasi oleh kebutuhan pembelajaran abad ke-21 yang tidak hanya menekankan penguasaan pengetahuan, tetapi juga pengembangan kemampuan berpikir kritis, pembentukan karakter, serta penguatan nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan. Dalam pembelajaran Fikih di madrasah, penerapan Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta dipandang penting untuk mewujudkan pembelajaran yang bermakna, reflektif, dan humanis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kapasitas guru, strategi implementasi, serta faktor pendukung dan penghambat penerapan Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta pada pembelajaran Fikih di MTs Progresif Al Musthofa dan MTs Hidayatul Ulum Mojokerto. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus multisitus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala madrasah, guru Fikih, dan peserta didik. Analisis data dilakukan melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta diwujudkan melalui pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, kontekstual, reflektif, dan humanis. Guru mengintegrasikan nilai kasih sayang, empati, dan penghargaan dalam proses pembelajaran serta mengaitkan materi Fikih dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Implementasi tersebut didukung oleh komitmen madrasah, budaya religius, sarana pembelajaran, pengembangan kompetensi guru, dan dukungan kebijakan Kementerian Agama. Sementara itu, kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu pembelajaran, keragaman karakteristik peserta didik, serta perbedaan tingkat pemahaman guru terhadap konsep Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan kedua pendekatan tersebut berkontribusi dalam menciptakan pembelajaran Fikih yang lebih bermakna serta memperkuat karakter religius, empati, dan tanggung jawab sosial peserta didik.

Kata Kunci: Deep Learning, Kurikulum Berbasis Cinta, Pembelajaran Fikih, Studi Kasus Multisitus, Pendidikan Islam.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Kiki Anita Rahmawati, Implementation of Deep Learning and Love-Based Curriculum in Fiqh Learning at MTs Progresif Al Musthofa and MTs Hidayatul Ulum Mojokerto

This research is based on the needs of 21st century learning that not only emphasizes the mastery of knowledge, but also the development of critical thinking skills, character building, and the strengthening of spiritual and human values. In Fiqh learning in madrasas, the application of Deep Learning and Love-Based Curriculum is seen as important to realize meaningful, reflective, and humanist learning. This study aims to analyze teacher capacity, implementation strategies, as well as supporting and inhibiting factors for the implementation of Deep Learning and Love-Based Curriculum in Fiqh learning at MTs Progresif Al Musthofa and MTs Hidayatul Ulum. This study uses a qualitative approach with a multi-site case study type. Data was obtained through in-depth interviews, observations, and documentation involving madrasah heads, Fiqh teachers, and students. Data analysis is carried out through data condensation, data presentation, and conclusion drawn, while data validity is tested through source triangulation, technique triangulation, and member check. The results of the study show that the implementation of Deep Learning and Love-Based Curriculum is realized through student-centered, contextual, reflective, and humanist learning. Teachers integrate the values of compassion, empathy, and appreciation in the learning process and relate Fiqh material to students' daily lives. The implementation is supported by the commitment of the madrasah, religious culture, learning facilities, teacher competency development, and policy support from the Ministry of Religion. Meanwhile, the obstacles faced include limited learning time, diversity of student characteristics, and differences in teachers' understanding of the concept of Deep Learning and Love-Based Curriculum. This study concludes that the application of these two approaches contributes to creating more meaningful Fiqh learning and strengthens students' religious character, empathy, and social responsibility.

Keywords: *Deep Learning*, Love-Based Curriculum, Fiqh Learning, Madrasah Tsanawiyah, Islamic Education.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iv
PEDOMAN LITERASI v
MOTTO vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vii
ABSTRAK vii
ABSTRACT ix
UCAPAN TERIMA KASIH x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 11
C. Fokus Penelitian 12
D. Rumusan Masalah 13
E. Tujuan Penelitian 13
F. Kegunaan Penelitian 14
G. Kerangka Teoritik 15
H. Penelitian Terdahulu 17
I. Metode Penelitian 23
J. Teknik Analisa Data 26
K. Sistematika Pembahasan 28

BAB II KAJIAN TEORI 31

A. Teori Implementasi Kurikulum 31
B. Deep Learning dalam Pembelajaran Fikih 34
C. Kurikulum Cinta dalam Pembelajaran Fikih 38
D. Teori Ekologi Perkembangan Bronfenbrener 41
E. Implementasi Deep Learning dan Kurikulum Cinta sebagai Proses Sosial-Ekologi 44
F. Sintesi Kerangka Teori 47

BAB III METODE PENELITIAN 49

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 49
B. Lokasi Penelitian 50

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

C. Sumber Data 51
D. Teknik Pengumpulan Data 53
1. Observasi 56
2. Wawancara 57
3. Dokumentasi 44
4. Catatan Lapangan 44
E. Teknik Analisis Data 56
F. Pengecekan Keabsahan Data 57
BAB IV HASIL PENELITIAN 58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 58
B. Kapasitas Guru dalam Implementasi *Deep Learning* dan Kurikulum Berbasis Cinta pada Pembelajaran Fikih 80
C. Strategi guru dalam implementasi *Deep Learning* dan Kurikulum Berbasis Cinta pada pembelajaran Fikih 86
D. Faktor Pendukung Implementasi *Deep Learning* dan Kurikulum Berbasis Cinta di MTs Progresif Al-Musthofa 95
E. Analisis Lintas Situs 107
BAB V PEMBAHASAN 111
A. Analisis Implementasi Deep Learning pada Pembelajaran Fikih di MTs Progresif Al-Musthofa dan MTs Hidayatul Ulum 111
B. Analisis Strategi Guru dalam Implementasi Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta 117
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Deep Learning dan Kurikulum Berbasis Cinta 121
D. Tabel dan Diagram Sintesis Hasil Pembahasan 127
BAB VI PENUTUP 143
A. Kesimpulan 143
B. Saran 147

DAFTAR PUSTAKA 149
LAMPIRAN-LAMPIRAN 155
Lampiran 1 Transkrip Wawancara 155
Lampiran 2 Modul Ajar 162
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian 176
Lampiran Surat Izin Penelitian 179
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis 181

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

A. Ikhsan, R. N and Setiawan. "'Deep Learning: Adaptive Solutions towards Inclusive 21st-Century Education.,.'" *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 14 (2024): 25–210.

———. "Deep Learning: Adaptive Solutions towards Inclusive 21st-Century Education." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 2024.

A. Syafrin, Kamal, M., Arifmiboy, and A. Husni,. "'Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.,.'" *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2023, 72–22.

Achmad Saifu Dzulfikar. "Integrasi Kurikulum Berbasis Cinta Dan Pembelajaran Mendalam Dalam Pendidikan Agama Islam: Suatu Studi Literatur." *2nd Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 2025, 52–133.

Alya Fitriani and Santiani. "Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)* 2, no. 3 (2025): 50–57.

Asip Ependi. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Islam Global Surya." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2026.

BQ. Uswatun Hasanah. "Muatan Pendidikan Karakter Dalam Buku Fiqih Kelas X Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Muallimat Nahdhatul Wathan Pancor Lombok Timur." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.

Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Approaches*. Third edition. Los Angeles, Calif. London New Dehli Singapore Washington DC: SAGE, 2013.

D Nafi'ah and J. Faruq,. ""Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful Learning."." *Of, Journal And, Educational Research Practice*, 2025, 15–28.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Darnanengsih. and Ahmad, S.,. "'Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, Dan Joyful Learning.,.'" *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2025, 45–58.

Darnoto Fira Maulida. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Cinta Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI Di MAN 2 JEPARA." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 383–403.

Diana Rosiyati et al. "Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Merdeka Deep Learning Approach In Independent Curriculum." *Journal of Mathematics Education* 4 (2025).

Dzulfikar and Achmad Saifu. "Integrasi Kurikulum Berbasis Cinta Dan Pembelajaran Mendalam Dalam Pendidikan Agama Islam: Suatu Studi Literatur." *2nd Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 2025.

E. Lestari, Asbari, M, and Yani,. "'Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan.,.'" *Journal of Information Systems and Management (JISMA)* 6, no. 2 (2023): 83–85.

Fiena Saadatul Ummah. "Joyfull Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Studi Kasus Di SMP Integral Luqman Hakim Dan SMP Islam Terpadu Al-Hidayah Kabupaten Sumenep)." Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2022.

Fira Maulida. "Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Cinta." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2025.

Hajar Nurma, Muchammad Nurhasyim Hasanuddin, Muhammad Ali Rohmad, and Wachidah. "Penerapan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMAN 1 Krembung Sidoarjo." Universitas Islam Majapahit, 2025. http://repository.unim.ac.id/id/eprint/6174.

James P. Spillane. "Standards Deviation: How Schools Misunderstand Education Policy." *Harvard University Press* (Cambrige), 2004.

John Rogan and Colleen Aldous. *Relationships between the Constructs of a Theory of Curriculum Implementation*. 42, no. 3 (2005): 317–20.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

———. *Relationships between the Constructs of a Theory of Curriculum Implementation*. 42, no. 3 (2005): 318–19.

———. *Relationships between the Constructs of a Theory of Curriculum Implementation*. 42, no. 3 (2005): 320–21.

John W. Creswell. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson, 2018.

John W. Creswell and Cheryl N. Poth. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, 4th Ed*. 2018.

Kebijakan Pengembangan Kurikulum Madrasah Berbasis Kompetensi Dan Karakter (2021).

Kementerian Agama Republik Indonesia. *Buku Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Republik Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2025, n.d.

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam And Nomor 6077 Tahun 2025.

Kusuma, Aulia Cindy, Eryani Safitri, and Fahimma Arra Agustina. *Pendekatan Deep Learning Dalam Pendidikan: Analisis Literatur*. n.d.

Lawrence Stenhouse. "An Introduction to Curriculum Research and Development." *London: Heinemann*, 1975.

Lev Vygotsky. "Mind in Society." *Cambridge: Harvard University Press*, 1978.

Lexy J. Moleong. "Metodologi Penelitian Kualitatif." *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2021.

———. "Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2021.

Linda Darling-Hammond et Al. "Empowered Educators." *San Francisco: Jossey-Bass*, 2017.

Mat Saad, Noor Saazai, Fariza Puteh-Behak, Ramiaida Darmi, Haliza Harun, Suriani Mohd Ali, and Rosni Samah. "Expanding The Microsystem In The Ecology Of Human Development Theory Based On The English

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Language Learning Experiences Of International Students In Malaysia." *IJASOS- International E-Journal of Advances in Social Sciences*, August 31, 2017, 526–36. https://doi.org/10.18769/ijasos.336986.

Matthew B. Miles and A. Michael Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 2020, 203–23.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, and Johnny Saldaña. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 2020.

Maulida, Fira. *Implementasi Pendekatan Deep Learning Dalam Kurikulum Cinta Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pai Di Man 2 Jepara*. 10 (2025).

Michael Fullan. *The New Meaning of Educational Change*. (New York), 2007.

———. "The New Meaning of Educational Change, 5th Ed." *New York: Teachers College Press*, 2022.

Michael T. Hargreaves, Andy, and O'Connor. "Collaborative Professionalism: When Teaching Together Means Learning for All." *Thousand Oaks: Corwin*, n.d.

Muchammad Nurhasyim Hasanuddin, Muhammad Ali Rohmad, Hajar Nurma, and Wachidah. "Penerapan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Krembung Sidoarjo." Universitas Islam Majapahit, 2025.

Pamela A and Morris et al. "The Ecology of Educational Settings: Contributions of Bronfenbrenner's Theory." *Educational Psychologist*, 2020.

R Jiang. *"Understanding, Investigating, and Promoting Deep Learning in Language Education: A Survey on Chinese College Students' Deep Learning in the Online EFL Teaching Context. Frontiers in Psychology,"*. 2022. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.955565.

Robert C. Bogdan and Sari Knopp Biklen. "Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods, 5th Ed." *Boston: Pearson Education*, 2007.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Rogan, John, and Colleen Aldous. “Relationships between the Constructs of a Theory of Curriculum Implementation.” *Journal of Research in Science Teaching* 42, no. 3 (March 2005): 313–36. https://doi.org/10.1002/tea.20054.

———. “Relationships between the Constructs of a Theory of Curriculum Implementation.” *Journal of Research in Science Teaching* 42, no. 3 (March 2005): 313–36. https://doi.org/10.1002/tea.20054.

S Adiyono, A., Julaiha, and Jumrah,. “‘Perubahan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Paser.,.’” *IQRA: Journal of Islamic Education*, 2023, 33–60.

Saiful Annur, Waliya Purnama Sari, and Ahmad Zainuri. “Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta Di SMA Islam Az-Zahrah Palembang Dalam Perspektif Filsafat Dan Sosiologi Pendidikan Islam.” *Al-I’tibar: Jurnal Pendidikan Islam* 12 (2025): 22–217.

Saldana, J. “The Coding Manual for Qualitative Researchers.” *2022* 6, no. 1 (n.d.): 232–37.

Salsabila and Alfia Zulfi. “Strategi Integrasi Pendekatan Deep Learning Dengan Refleksi Spiritual Dalam Pembelajaran Pai Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 9 Di Smp Negeri 5 Kepanjen.” UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, 2025.

Santoso, H. E. “Integrasi Teknologi Deep Learning Dalam Pembelajaran PAI Pada Kurikulum Merdeka Di SMKN Pringkuku.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 6, no. 2 (2025): 1478.

Saridudin. “Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Delapan Dimensi Profil Lulusan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Untuk Menjawab Tantangan Abad 21,”.” *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2025): 29–214.

Sharan B. Merriam. “Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation.” *San Francisco: Jossey-Bass*, 2016.

Sugiyono. “Metode Penelitian Kualitatif.” *Bandung: Alfabeta*, 2023.

———. *Metode Penelitian Pendidikan*. 2022.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Urie Bronfenbrenner. “Ecological Systems Theory.” *Annals of Child Development 6*, 1989.

———. “The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design.” *Cambridge: Harvard University Press*, 1979.

———. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. (Cambrige), 1979, 22–25.

———. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. (Cambrige), 1979, 209–11.

Wijaya, Sudjimat, Nyoto, A, and Universitas Negeri Malang. “‘Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global,.’” *Universitas Negeri Malang*, 2019, 263–78.

Yin, Robert K. *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Sixth edition. Los Angeles: SAGE, 2018.

Zaitun Qamaria and Khairil Anwar. “Analisis Konseptual Kurikulum Cinta.” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2025.

Zaitun Qamariah and Khairil Anwar. “‘Analisis Konseptual Kurikulum Cinta: Pendekatan Humanistik Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam,.’” *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 5 (2025): 42–426.

Ziyana Walidah. “Penguatan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Membentuk Karakter Lulusan Siswa (Studi Multi Kasus Pada SMA Trensains Tebuireng Dan SMA Darul Ulum 2 Rejoso Di Kabupaten Jombang).” Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/