IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER ROHIS TENTANG FIQHUL MARÁH AL-MUSLIMAH SEBAGAI PENUNJANG MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 19 SURABAYA

SKRIPSI

Oleh:

ASHAR FATHUR ROHMAN
NIM. 06040121093

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Ashar Fathur Rohman
NIM	:	06040121093
Fakultas/Prodi	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Implementasi Ekstrakurikuler Rohis Tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah sebagai Penunjang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 19 Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa secara keseluruhan skripsi ini merupakan hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan sebelumnya

Surabaya, 12 Maret 2025



ASHAR FATHUR ROHMAN

NIM. 06040121093

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama	:	Ashar Fathur Rohman
NIM	:	06040121093
Judul	:	Implementasi Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah sebagai Penunjang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 19 Surabaya

Skripsi telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 09 Juni 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dra. Ilun Muallifah, M.Pd	**Amrullah, M.Ag**
NIP. 196707061994032001	NIP. 197309032006041001

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **Ashar Fathur Rohman** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surabaya, 26 Juni 2025

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S. Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

Ketua,

Dra. Ilun Muallifah, M.Pd
NIP. 196707061994032001

Sekretaris,

Amrullah, M.Ag
NIP. 197309032006041001

Penguji I,

Drs. Abdul Manan, M.Pd.I.
NIP. 19700610199801002

Penguji II,

Auliya Ridwan, M.Pd.I
NIP. 198505142015031003

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ashar Fathur Rohman
NIM : 06040121093
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan keguruan / Pendidikan agama Islam
E-mail address : 06040121093 @student.uinsby.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Implementasi Ekstrakurikuler ROHIS tentang Fiqhul Mar'ah Al-Muslimah Sebagai Penunjang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 19 Surabaya

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 19 Juni 2026

Penulis

(Ashar Fathur Rohman)
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Ashar Fathur Rohman, 06040121093, *Implementasi Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah sebagai Penunjang Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 19 Surabaya.* Sripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing : Dra. Ilun Muallifah, M.Pd, Amrullah, M.Ag

Minimnya ruang dalam kurikulum formal Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk membahas persoalan fiqih Perempuan secara spesifik menimbulkan kesenjangan pemahaman syariat dikalangan peserta didik Perempuan. Melihat materi fiqih tentang fiqhul maráh almuslimah merupakan bagian penting dalam praktik ibadah yang bersifat pribadi dan wajib diketahui oleh setiap Muslimah sejak usia baligh. Menyadari kondisi tersebut, kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) di SMP Negeri 19 Surabaya dimanfaatkan sebagai wahana alternatif untuk mengimplementasikan pembelajaran fiqhul maráh al Muslimah secara kontekstual, aplikatif, dan mendalam.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan guru pembina Rohis, serta dokumentasi program. Temuan menunjukkan bahwa pelaksanaan Rohis telah memberikan kontribusi signifikan dalam membekali peserta didik perempuan dengan pemahaman fikih yang berkaitan langsung dengan kondisi mereka, seperti hukum haid, nifas, istihadhah, tata cara bersuci, hingga etika berpakaian menurut syariat. Proses pembelajaran dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab, yang terbukti efektif membangun dialog dan partisipasi aktif siswa dalam kegiatan.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan landasan Implementasi Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah di SMP Negeri 19 Surabaya dibangun atas kebutuhan mendesak akan adanya penguatan nilai-nilai keagamaan yang bersifat personal, khususnya bagi peserta didik perempuan. Keterbatasan kurikulum formal dalam membahas tema-tema fiqih wanita secara mendalam mendorong sekolah mengembangkan ekstrakurikuler Rohis sebagai sarana edukatif alternatif. Implementasi kegiatan Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah dilakukan secara terstruktur dan berkelanjutan melalui metode ceramah, diskusi kelompok, mentoring keputrian, dan studi kasus. Materi yang disampaikan meliputi hukum haid, nifas, istihadhah, tata cara bersuci, adab berpakaian, batas pergaulan, dan tanggung jawab sosial perempuan muslim. Dampak dari implementasi kegiatan Rohis terhadap peserta didik sangat signifikan. Dari aspek kognitif, kegiatan ini berhasil meningkatkan pemahaman siswi terhadap fiqh wanita yang sebelumnya tidak diperoleh secara utuh di kelas formal. Dari sisi afektif, kegiatan ini membentuk karakter religius, meningkatkan rasa percaya diri sebagai muslimah, serta menumbuhkan kesadaran dalam menjalankan ibadah dengan benar dan menjaga diri sesuai syariat. Faktor pendukung implementasi kegiatan ini mencangkup dukungan struktural dari kepala sekolah dan guru, antusiasme peserta didik, serta tersedianya fasilitas fisik yang menunjang seperti ruang kegiatan dan alat bantu pembelajran.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Rohani Islam (Rohis), Fiqhul Maráh al-Muslimah, Pembinaan Keagamaan, SMP Negeri 19 Surabaya

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Ashar Fathur Rohman, 06040121093. *The Implementation of Rohani Islam (Rohis) Extracurricular Program on Fiqhul Maráh Al-Muslimah as a Support for Islamic Religious Education (PAI) Subjects at SMP Negeri 19 Surabaya. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors: Dra. Ilun Muallifah, M.Pd., and Amrullah, M.Ag.*

The limited space within the formal curriculum of Islamic Religious Education (PAI) to specifically discuss issues of women's fiqh creates a gap in the understanding of sharia among female students. Fiqhul Maráh Al-Muslimah, which deals with matters of worship specific to women, is an essential part of religious practice and must be understood by every Muslim woman from the age of puberty. Recognizing this condition, the Rohani Islam (Rohis) extracurricular activity at SMP Negeri 19 Surabaya is utilized as an alternative medium to implement the learning of Fiqhul Maráh Al-Muslimah in a contextual, practical, and in-depth manner.

This research uses a descriptive qualitative approach through direct observation, in-depth interviews with Rohis instructors, and documentation analysis. The findings show that the implementation of Rohis has made a significant contribution in equipping female students with knowledge related to their conditions, such as the rulings of menstruation (haid), postpartum bleeding (nifas), irregular bleeding (istihadhah), purification methods, and Islamic guidelines on modest dress. The learning process is conducted using lectures, discussions, and question-and-answer methods, which have proven effective in fostering dialogue and active participation among students.

Based on the findings, it can be concluded that the implementation of the Fiqhul Maráh Al-Muslimah program through Rohis is grounded in the urgent need to reinforce personal religious values, particularly for female students. The lack of detailed discussion on women's fiqh in the formal curriculum encourages the school to develop Rohis as an alternative educational platform. The implementation is structured and continuous, employing various methods such as lectures, group discussions, mentoring for girls, and case studies. The materials covered include menstruation laws, purification, modest dress, gender interaction boundaries, and social responsibilities of Muslim women.

The impact of this program is highly significant. Cognitively, it increases students' understanding of women's fiqh, which is rarely covered in formal classes. Affectively, it helps shape religious character, builds self-confidence as Muslim women, and cultivates a greater awareness in performing religious duties correctly and preserving personal purity. The success of this program is supported by structural backing from the school principal and teachers, enthusiastic participation from students, and the availability of supporting facilities such as dedicated spaces and learning tools. However, several inhibiting factors were found, including students' lack of discipline in bringing learning materials such as notebooks, and the limited time allocation, as Rohis is only conducted once a week.

Keywords: *Islamic Religious Education, Rohani Islam (Rohis), Fiqhul Maráh Al-Muslimah, Religious Development, SMP Negeri 19 Surabaya.*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... **Error! Bookmark not defined.**
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... iii
MOTTO vi
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR.....x
DAFTAR ISI xii
BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah.....3
C. Tujuan Peneliti 4
D. Kegunaan Peneliti 4
E. Penelitian Terdahulu 5
F. Definisi Oprasional 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA 8
A. Ekstrakurikuler Rohis 8
B. FIQHUL MARÁH AL-MUSLIMAH 10
C. Implementasi Ekstrakurikuler Rohis dalam Mendukung PAI 15
BAB III METODE PENELITIAN 22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....22
C. Tahapan-tahapan Penelitian 23
D. Sumber dan Jenis Data.....23
E. Teknik Pengumpulan Data.....24
F. Teknik Analisis Data 25
G. Keabsahan Data 26
BAB IV HASIL PENELITIAN 27
A. Gambaran Umum SMP Negeri 19 Surabaya 27
1. Profil Sekolah.....27
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah 27
3. Struktur Organisasi SMP Negeri 19 Surabaya.....28
B. Hasil Penelitian 30

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

1. Landasan Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul maráh Al-Muslimah sebagai Penunjang Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 19 Surabaya 30
2. Implentasi Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah sebagai Penunjang PAI 34
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah 41
BAB V PEMBAHASAN 45
A. Landasan Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah sebagai Penunjang Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 19 Surabaya 45
1. Latar Belakang Ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 19 Surabaya 45
2. Peran Ektrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Maráh Al-Muslimah di SMP Negeri 19 Surabaya 47
B. Implementasi Ekstrakurikuler Rohis tentang Fiqhul Mar'ah Al-Muslimah sebagai Penunjang Mata Pelajaran PAI 48
1. Materi Fiqhul Maráh Al-Muslimah yang Disampaikan 48
2. Metode Pembelajaran yang Digunakan Ekstrakurikuler Rohis 51
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Ekstrakurikuler Rohis 52
1. Faktor Pendukung 53
2. Faktor Penghambat 56
BAB VI PENUTUP 57
A. Kesimpulan 57
B. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 59

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Agus Susanti. "PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK" 4, no. 3 (2016): 1–23.

Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edusiana : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 24–31.

Astitah, Andi, Amirah Mawardi, and Nama Penulis. "Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2020): 131–146.

Aziz, WAfikul, Imam Safi'i, and Eko Setiawan. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Organisasi Rohani Islam (Rohis) Di Smkn 4 Malang." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 3 (2023): 188–202. http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index.

Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. *CV. Harfa Creative*. Vol. 11. Bandung, 2019. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.Si Dr. Patta Rapanna, SE. Cetakan I,. syakir Media Press, n.d.

Harahap, Lisa Indriani. "Pembinaan Akhlak Dalam Kegiatan Rohis (Rohani Islam) Di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan" (2024): 1–23.

Heri Sujiyanto & Dian Febrianingsih. "Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Penanaman Sikap Beragama Siswa Man 2 Ngawi Jawa Timur." *Journal of Islamic Education* Vol. 5, no. No. 2 (2020): 156–168.

Hidayah, Ida Nur. "Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Kelas Viii Dan Ix Di Mts Negeri 4 Sleman" (2020): 1–88.

Maharani, Astidva Nadia. "Analisis Peran Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Materi Haid Dan Nifas Di Kalangan Siswi MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo Astidva Nadia Maharani UIN Sunan Ampel Surabaya Introduction Pemahaman Fiqih Wanita Di Kalangan Siswi MTs Daru" 9 (n.d.).

Maknun, Moch. Lukluil. *Literasi Keagamaan Rohis Dan Wacana Intoleransi*, 2018.

Novi, Fahmi Irfani, Suyud Arif. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Terhadap Tingkah Laku Siswa Di SMPN 1 Kota Bogor." *AS- SYAR ' I : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 3, no. 1 (2021): 85–94.

Nurholis. *Manajemen Kesiswaan EKstrakurikuler Dalamm Meningkatkan Prestasi Siswa*. *PT Arr Rad Pratama*, 2023. http://www.nber.org/papers/w16019.

Prasetyo, Iis. "Teknik Analisis Data Dalam Research and Development, UNY 2014." *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan* 6 (2014): 11. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Rivki, Muhammad, Adam Mukharil Bachtiar, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Komputer Indonesia. “Peranan Organisasi Rohani Islam Dalam Meningkatkan Nilai Religius Dan Kejujuran,” no. 112 (n.d.).

Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetiyo, and Gismina Tri Rahmayati. “Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif.” *Al-’Adad : Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64.

Said Akhmad Maulana , Monica , Ririn Asmarita , Pendi , Suparno Aji, Sukro, and Sevin Sandi Pratama. “Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Di Sma Negeri 1 Mendo Barat.” *Jurnal Tunas Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 11–21.

Saini, Mukhamat. “Diseminasi Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (ROHIS) Di SMAN 1 Kertosono Kabupaten Nganjuk.” *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2021): 46–63.

Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami. “Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler.” *Palapa* 8, no. 1 (2020): 159–177.

Suluwetang, Mahrudin. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Ajar Makanan Dan Minuman Halal Dan Haram Melaui Metode Pembelajaran Ceramah Bervariasi (Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan) Di Kelas Viii Uptd Smp Negeri Ilawe.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 6, no. 1 (2021).

Syafrida Hafni Sahir. *METODOLOGI PENELITIAN*, 2022.

Tambunan, Siti Rahayu. “Implementasi Program Kegiatan Organisasi Rohis Terhadap Pengetahuan Al-Qur’an Peserta Didik Di SMAN 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara” 7 (2024): 126–136.

Widianingsih, Rina, and Suklani. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.” *Rayah Al-Islam* 8, no. 3 (2024): 710–718.

Afifah, Nur. (2018). "Hijab dalam Islam: Studi Tafsir Al-Qur’an Surat An-Nur Ayat 31." *Jurnal Ilmu Agama dan Sosial Budaya,* 3(1), 34-48.

Al-Jauziyah, Ibn Qayyim. (2015). *Ahkam An-Nisa’ (Hukum-Hukum Khusus Perempuan dalam Islam)*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.

Al-Munawwarah, Siti. (2021). "Hak dan Kewajiban Istri dalam Rumah Tangga Perspektif Islam." *Jurnal Hukum Islam dan Sosial*, 8(2), 105-118.

Asror, Ahmad. (2019). "Ijtihad Kontemporer Ulama dalam Menjawab Permasalahan Muslimah." *Jurnal Ilmiah Syariah dan Hukum*, 3(1), 45–63.

Hidayah, Ida Nur. (2020). "Implementasi Kegiatan Keputrian dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Kelas VIII dan IX di MTs Negeri 4 Sleman." *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Hidayati, Fitri. (2018). "Penafsiran Ayat-Ayat Al-Qur’an tentang Perempuan: Kajian Hermeneutik Feminisme Islam." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur’an dan Hadis*, 19(2), 211–230.

Maulida, Nur. (2020). "Urgensi Memahami Fiqhul Mar'ah dalam Kehidupan Muslimah Kontemporer." *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 5(2), 134-149.

Nurhayati, Siti. (2017). "Hukum Ibadah Perempuan dalam Kondisi Haid dan Nifas." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 121-134.

Yuliani, Ani & Umam, Khoirul. (2020). "Pemahaman Mahasiswi tentang Hukum Puasa bagi Perempuan dalam Islam." *Al-Ulum: Jurnal Studi Islam*, 20(1), 75-92.

Agus Susanti. “PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PEMBINAAN

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

AKHLAK PESERTA DIDIK" 4, no. 3 (2016): 1–23.

Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Edusiana : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 24–31.

Astitah, Andi, Amirah Mawardi, and Nama Penulis. "Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2020): 131–146.

Aziz, WAfikul, Imam Safi'i, and Eko Setiawan. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Organisasi Rohani Islam (Rohis) Di Smkn 4 Malang." *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 3 (2023): 188–202. http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index.

Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. *CV. Harfa Creative*. Vol. 11. Bandung, 2019. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.Si Dr. Patta Rapanna, SE. Cetakan I,. syakir Media Press, n.d.

Harahap, Lisa Indriani. "Pembinaan Akhlak Dalam Kegiatan Rohis (Rohani Islam) Di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan" (2024): 1–23.

Heri Sujiyanto & Dian Febrianingsih. "Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Penanaman Sikap Beragama Siswa Man 2 Ngawi Jawa Timur." *Journal of Islamic Education* Vol. 5, no. No. 2 (2020): 156–168.

Hidayah, Ida Nur. "Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Kelas Viii Dan Ix Di Mts Negeri 4 Sleman" (2020): 1–88.

Maharani, Astidva Nadia. "Analisis Peran Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Materi Haid Dan Nifas Di Kalangan Siswi MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo Astidva Nadia Maharani UIN Sunan Ampel Surabaya Introduction Pemahaman Fiqih Wanita Di Kalangan Siswi MTs Daru" 9 (n.d.).

Maknun, Moch. Lukluil. *Literasi Keagamaan Rohis Dan Wacana Intoleransi*, 2018.

Novi, Fahmi Irfani, Suyud Arif. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Terhadap Tingkah Laku Siswa Di SMPN 1 Kota Bogor." *AS- SYAR ' I : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 3, no. 1 (2021): 85–94.

Nurholis. *Manajemen Kesiswaan EKstrakurikuler Dalamm Meningkatkan Prestasi Siswa*. *PT Arr Rad Pratama*, 2023. http://www.nber.org/papers/w16019.

Prasetyo, Iis. "Teknik Analisis Data Dalam Research and Development, UNY 2014." *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan* 6 (2014): 11. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf.

Rivki, Muhammad, Adam Mukharil Bachtiar, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Komputer Indonesia. "Peranan Organisasi Rohani Islam Dalam Meningkatkan Nilai Religius Dan Kejujuran," no. 112 (n.d.).

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetiyo, and Gismina Tri Rahmayati. “Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif.” *Al-’Adad : Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64.

Said Akhmad Maulana , Monica , Ririn Asmarita , Pendi , Suparno Aji, Sukro, and Sevin Sandi Pratama. “Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Di Sma Negeri 1 Mendo Barat.” *Jurnal Tunas Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 11–21.

Saini, Mukhamat. “Diseminasi Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (ROHIS) Di SMAN 1 Kertosono Kabupaten Nganjuk.” *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2021): 46–63.

Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami. “Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler.” *Palapa* 8, no. 1 (2020): 159–177.

Suluwetang, Mahrudin. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Ajar Makanan Dan Minuman Halal Dan Haram Melaui Metode Pembelajaran Ceramah Bervariasi (Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan) Di Kelas Viii Uptd Smp Negeri Ilawe.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 6, no. 1 (2021).

Syafrida Hafni Sahir. *METODOLOGI PENELITIAN*, 2022.

Tambunan, Siti Rahayu. “Implementasi Program Kegiatan Organisasi Rohis Terhadap Pengetahuan Al-Qur’an Peserta Didik Di SMAN 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara” 7 (2024): 126–136.

Widianingsih, Rina, and Suklani. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.” *Rayah Al-Islam* 8, no. 3 (2024): 710–718.

Agus Susanti. “PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK” 4, no. 3 (2016): 1–23.

Ahyat, Nur. “Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Edusiana : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 24–31.

Astitah, Andi, Amirah Mawardi, and Nama Penulis. “Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Peserta Didik Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar.” *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2020): 131–146.

Aziz, WAfikul, Imam Safi’i, and Eko Setiawan. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Melalui Organisasi Rohani Islam (Rohis) Di Smkn 4 Malang.” *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 3 (2023): 188–202. http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index.

Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd. *Metode Penelitian Kualitatif*. *CV. Harfa Creative*. Vol. 11. Bandung, 2019. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by M.Si Dr. Patta Rapanna, SE. Cetakan I,. syakir Media Press, n.d.

Harahap, Lisa Indriani. “Pembinaan Akhlak Dalam Kegiatan Rohis (Rohani Islam) Di SMA Negeri 4 Padangsidimpuan” (2024): 1–23.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Heri Sujiyanto & Dian Febrianingsih. “Peran Ekstrakurikuler Rohis Dalam Penanaman Sikap Beragama Siswa Man 2 Ngawi Jawa Timur.” *Journal of Islamic Education* Vol. 5, no. No. 2 (2020): 156–168.

Hidayah, Ida Nur. “Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Kelas Viii Dan Ix Di Mts Negeri 4 Sleman” (2020): 1–88.

Maharani, Astidva Nadia. “Analisis Peran Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Materi Haid Dan Nifas Di Kalangan Siswi MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo Astidva Nadia Maharani UIN Sunan Ampel Surabaya Introduction Pemahaman Fiqih Wanita Di Kalangan Siswi MTs Daru” 9 (n.d.).

Maknun, Moch. Lukluil. *Literasi Keagamaan Rohis Dan Wacana Intoleransi*, 2018.

Novi, Fahmi Irfani, Suyud Arif. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis (Rohani Islam) Terhadap Tingkah Laku Siswa Di SMPN 1 Kota Bogor.” *AS- SYAR ’ I : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga* 3, no. 1 (2021): 85–94.

Nurholis. *Manajemen Kesiswaan EKstrakurikuler Dalamm Meningkatkan Prestasi Siswa*. *PT Arr Rad Pratama*, 2023. http://www.nber.org/papers/w16019.

Prasetyo, Iis. “Teknik Analisis Data Dalam Research and Development, UNY 2014.” *UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan* 6 (2014): 11. http://staffnew.uny.ac.id/upload/132310875/pengabdian/teknik-analisis-data-dalam-research-and-development.pdf.

Rivki, Muhammad, Adam Mukharil Bachtiar, Teknik Informatika, Fakultas Teknik, and Universitas Komputer Indonesia. “Peranan Organisasi Rohani Islam Dalam Meningkatkan Nilai Religius Dan Kejujuran,” no. 112 (n.d.).

Saadah, Muftahatus, Yoga Catur Prasetiyo, and Gismina Tri Rahmayati. “Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif.” *Al-’Adad : Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64.

Said Akhmad Maulana , Monica , Ririn Asmarita , Pendi , Suparno Aji, Sukro, and Sevin Sandi Pratama. “Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Di Sma Negeri 1 Mendo Barat.” *Jurnal Tunas Pendidikan* 2, no. 2 (2020): 11–21.

Saini, Mukhamat. “Diseminasi Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam (ROHIS) Di SMAN 1 Kertosono Kabupaten Nganjuk.” *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2021): 46–63.

Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami. “Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler.” *Palapa* 8, no. 1 (2020): 159–177.

Suluwetang, Mahrudin. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Materi Ajar Makanan Dan Minuman Halal Dan Haram Melaui Metode Pembelajaran Ceramah Bervariasi (Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan) Di Kelas Viii Uptd Smp Negeri Ilawe.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 6, no. 1 (2021).

Syafrida Hafni Sahir. *METODOLOGI PENELITIAN*, 2022.

Tambunan, Siti Rahayu. “Implementasi Program Kegiatan Organisasi Rohis Terhadap Pengetahuan Al-Qur’an Peserta Didik Di SMAN 1 Medang Deras Kabupaten Batu Bara” 7 (2024): 126–136.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Widianingsih, Rina, and Suklani. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah.” *Rayah Al-Islam* 8, no. 3 (2024): 710–718.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/