REALISASI HAK PENDIDIKAN ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) I BLITAR (ANALISIS KRITIS PASAL 85 UNDANG-UNDANG NO. 11 TAHUN 2012)

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Nailul Najwa Karimah
NIM. 05020722061

PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
2026

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Nailul Najwa Karimah
NIM	:	05020722061
Fakultas/Prodi	:	Syariah dan Hukum/ Hukum
Judul	:	Realisasi Hak Pendidikan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) I Blitar (Analisis Kritis Pasal 85 Undang-Undang No. 11 Tahun 2012)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian dan karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 11 Mei 2026

Yang menyatakan,



Nailul Najwa Karimah

NIM. 05020722061

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nailul Najwa Karimah

NIM : 05020722061

Judul : Realisasi Hak Pendidikan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) I Blitar (Analisis Kritis Pasal 85 Undang-Undang No. 11 Tahun 2012)

Telah diperiksa dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi.

Surabaya, 11 Mei 2026

Pembimbing,

Ibnu Mardiyanto, S.Mn., S.H., M.H.

NIP. 198703152020121009

PENGESAHAN

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nailul Najwa Karimah

NIM. : 05020722061

Judul : Realisasi Hak Pendidikan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) I Blitar (Analisis Kritis Pasal 85 UU. No. 11 Tahun 2012)

Telah dipertahankan di depan sidang Majelis Munaqasah Skripsi pada hari Kamis, tanggal 04 Juni 2026, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana strata satu pada Program Studi Hukum Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sunan Ampel Surabaya.

Majelis Munaqasah Skripsi

Penguji I

Ibnu Mardiyanto, S.Mn., S.H., M.H.
NIP. 198703152020121009

Penguji II

Dr. H. Priyo Handoko SS., S.H., M.Hum.
NIP. 196602122007011049

Penguji III

Ifa Mutitul Choiroh, S.H., M.Kn.
NIP. 197903312007102002

Penguji IV

Dr. Riza Multazam Luthfy, M.H.
NIP. 198611092019031008

Surabaya, 14 Juni 2026
Mengesahkan,
Fakultas Syariah dan Hukum
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Dekan,

Dr. Hj. Sufiyah Musafa'ah, M.Ag.
NIP. 196303271999032001

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nailul Najwa Karimah
NIM : 05020722061
Fakultas/Jurusan : FSH/Hukum
E-mail address : nailulnajwaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

REALISASI HAK PENDIDIKAN ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) I BLITAR (ANALISIS KRITIS PASAL 85 UNDANG-UNDANG NO. 11 TAHUN 2012)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 12 November 2026

Penulis

(Nailul Najwa Karimah)

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Hak pendidikan merupakan hak fundamental yang tetap melekat pada setiap anak, termasuk anak yang sedang menjalani pembinaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). Pasal 85 Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak menegaskan bahwa setiap anak binaan berhak memperoleh pendidikan dan pelatihan sebagai bagian dari proses rehabilitasi dan reintegrasi sosial. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala yang berpotensi menghambat optimalisasi pemenuhan hak tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ketentuan hak pendidikan anak di LPKA berdasarkan Pasal 85 Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak serta menganalisis realisasi hak pendidikan anak di LPKA Kelas I Blitar ditinjau dari ketentuan tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris dengan pendekatan sosiologi hukum. Data primer diperoleh melalui observasi langsung dan wawancara mendalam dengan Kasubsi Pendidikan dan Latihan Keterampilan serta para anak binaan di LPKA Kelas I Blitar. Data sekunder berupa peraturan perundang-undangan dan literatur terkait dianalisis secara deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan Teori Efektivitas Hukum dari Soerjono Soekanto dan Teori Keadilan John Rawls sebagai pisau analisis untuk membedah fakta-fakta sosiologis yang ditemukan selama penelitian lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketentuan hak pendidikan anak dalam Pasal 85 UU SPPA menempatkan pendidikan sebagai hak yang wajib dipenuhi oleh negara bagi setiap anak binaan tanpa diskriminasi. Realisasi hak pendidikan di LPKA Kelas I Blitar telah dilaksanakan melalui program pendidikan formal, pendidikan kesetaraan, serta berbagai pelatihan keterampilan yang bekerja sama dengan instansi terkait. Selain itu, LPKA menerapkan kebijakan penerbitan ijazah melalui sekolah mitra untuk menghindari stigma sosial terhadap anak binaan. Meskipun demikian, pemenuhan hak pendidikan belum sepenuhnya efektif karena masih terdapat hambatan berupa keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran, kepadatan ruang kelas, minimnya akses teknologi dan literasi digital, serta rendahnya motivasi belajar sebagian anak binaan. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa realisasi Pasal 85 UU SPPA telah terlaksana secara formal, namun belum sepenuhnya mencapai keadilan substantif dan kesetaraan kualitas pendidikan sebagaimana yang diamanatkan oleh peraturan perundang-undangan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperlukan peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, penguatan akses teknologi informasi, integrasi sistem administrasi pendidikan dengan instansi terkait, serta pengembangan program konseling dan motivasi belajar bagi anak binaan. Upaya tersebut diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pemenuhan hak pendidikan dan mendukung keberhasilan reintegrasi sosial anak setelah menyelesaikan masa pembinaan.

Kata Kunci: Hak Pendidikan, Anak Binaan, LPKA I Blitar, Pasal 85 UU SPPA, Keadilan Substantif.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **I**

PERNYATAAN KEASLIAN NASKAH ..... **II**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **III**

PENGESAHAN ..... **IV**

ABSTRAK ..... **V**

KATA PENGANTAR ..... **VII**

DAFTAR ISI ..... **X**

DAFTAR TABEL ..... **XI**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8
F. Penelitian Terdahulu 9
G. Landasan Teori 12
H. Definisi Operasional 15
I. Metode Penelitian 16

BAB II KERANGKA TEORI DALAM PEMBERIAN HAK PENDIDIKAN ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK **22**

A. Teori Efektivitas Hukum 22
B. Teori Keadilan 29
C. Pemenuhan Hak Pendidikan Anak di LPKA berdasarkan Peraturan Perundang-Undangan 32

BAB III HASIL PENELITIAN DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS I BLITAR **38**

A. Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar 38
B. Program Pendidikan Anak di LPKA Kelas I Blitar 46

BAB IV ANALISIS KETENTUAN DAN REALISASI HAK PENDIDIKAN ANAK DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) **59**

A. Analisis Ketentuan Hak Pendidikan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) berdasarkan pasal 85 UU No. 11 Tahun 2012 59
B. Realisasi Hak Pendidikan Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar 64

BAB V PENUTUP **78**

A. Kesimpulan 78
B. Saran 79

DAFTAR PUSTAKA **81**

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tingkat Pendidikan Anak di LPKA Kelas I Blitar 46

Tabel 2. Jadwal Kegiatan harian Anak Binaan LPKA Kelas I Blitar.....49

Tabel 3. Jumlah Pembinaan Keterampilan Anak di LPKA Kelas I Blitar 53

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Buku

HS, Salim dan Erlies Septiana Nurbani. *Penerapan Teori Hukum pada Penelitian Tesis dan Disertasi.* Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2013.

Nashriana. *Perlindungan Hukum Pidana bagi Anak di indonesia*. Jakarta: Rajafrafindo Persada, 2011.

Rawls, John. *A Theory of Justice*. Cambridge, Massachuset: Harvard University Press, 1971.

Soekanto, Soerjono. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penegakan Hukum* Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.

Sunggono, Bambang. *Metodologi Penelitian Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015.

Jurnal/Skripsi/Tesis

Abdul, Deddy, Darmawati Darmawati, dan Apriyanto Nusa. "Model Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Sebagai Bagian dari Pembinaan Anak yang Berhadapan dengan Hukum." *Julia: Jurnal Litigasi Amsir* edisi khusus September-Oktober (2024): 166.

Faiz, Pan Mohamad. "Teori Keadilan John Rawls." *Jurnal Konstitusi* 6, no 1 (2009): 135.

Fikrina, Aulia, Mutia Jawaz Muslim, Meissy Putri Deswari, dan Yossiramah Sucia. "Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Berkonflik dengan Hukum dalam Sistem Peradilan Pidana Anak di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 32631-32633.

Hariri, T Rafiq. "Upaya Pemenuhan Hak Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh." Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2022.

Kusumawardani, Baiq Linda Ayu, Rispawati, dan Yuliatin, "Pelaksanaan Pembinaan Kepribadian Pada Anak Didik Pemasyarakatan (Studi Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Lombok Tengah)," *Indonesia Journal of Sosial Sciences and Humanities* 1, no. 3 (2020): 163-172.

Loppies, Pricilia Uty Vianty, Elsa Rina Maya Toule, dan Hadibah Zachra Wadjo. "Pemenuhan Hak Anak Pidana pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak." *PAMALI: Pattimura Magister Law Review* 4, no. 1 (2024): 38.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Sadat, Tyastiti Chandrawati Anwar dan Pita Permatasari. "Implementasi Hak Pendidikan Anak pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kantor Wilayah II Jakarta." *Jurnal Suara Hukum* 5, no. 1 (2023): 102-126.

Shahrullah, Rina Shahriyani, Heru Susetyo, Lu Sudirman, dan Rendi Sahputra. "Efektivitas Pelaksanaan Pemberian Pendidikan Formal Bagi Anak-Anak Pengungsi Luar Negeri di Kota Batam." *Jurnal Hukum & Pembangunan* 53, no. 1 (2023): 171.

Sirait, Gebrina Indah. "Pemenuhan Pemenuhan Hak Atas Pendidikan dalam Proses Pembinaan terhadap Narapidana Anak pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Medan." Skripsi, Universitas Medan Area, 2022.

Subroto, Mitro dan Aliya Salma. "Hambatan dalam Pemenuhan Hak Anak yang Berkonflik dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3 (2024): 42705-42713.

Torro, Supriadi, Muhammad Akbal, dan Dimas Ario Sumilih. "Reduksionis Norma Sosial dalam Keluarga pada Anak Berkonflik Hukum." *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum dan Pengajarannya* 17, no. 1 (2022): 77-88.

Wardiansyah, Jumi Adela dan N Nurjannah, "Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Pengembangan Karier Anak," *Al Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam* 5, no. 1 (2022): 29-38.

Wijaya, Mahatma Mustika Purwa. "Pemenuhan Hak Pendidikan Anak yang Berkonflik dengan Hukum (ABH) (studi Kasus LPKA II Yogyakarta)." Skripsi, Universitas Islam Indonesia, 2024.

Wardiansyah, Jumi Adela dan N Nurjannah. "Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) dalam Pengembangan Karier Anak." *Al Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam* 5, no. 1 (2022): 29-38.

Wulandari, Astri dan Khairul Amri. "Implementasi Kebijakan tentang Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Narapidana di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Pekanbaru." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8, no. 3. (2024). 46782-46790.

Zahrah, Halimatuz dan Iman Pasu Marganda Hadiarto Purba. "Pemenuhan Hak Atas Pendidikan Terhadap Anak Binaan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 12, no. 3 (2024): 399.

Peraturan Perundang-undangan

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Peraturan Pemerintah No. 31 Tahun 1999 tentang Pembinaan dan Pembimbingan Warga Binaan Masyarakat.

Peraturan Pemerintah nomor 32 tahun 1999 tentang syarat dan Tata Cara Pelaksanaan Hak Warga Binaan Pemasyarakatan.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang No. 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak.

Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2022 tentang Pemasyarakatan.

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Website

Direktorat Jenderal Pemasyarakatan. "Informasi Data Pemasyarakatan." Ditjenpas. akses 3 Oktober 2025, https://sdppublik.ditjenpas.go.id/.

Shehzad Noorani. "Konvensi Hak Anak Versi Anak-Anak." UNICEF. akses 3 Oktober 2025, https://www.unicef.org/indonesia/id/konvensi-hak-anak-versi-anak-anak.

Wawancara

Boedianto, Sugeng. Kepala Subseksi Pendidikan dan Latihan Keterampilan. *Wawancara*. Blitar. 8 April 2026.

Anak Binaan (AB-01). *Wawancara.* Blitar, 8 April 2026.

Anak Binaan (AB-02). *Wawancara*. Blitar. 8 April 2026.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/