ANALISIS PEMROSESAN INFORMASI PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 12 KOTA SURABAYA

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Akhir Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Izzah Zulvia Noer
02040822027

Dosen Pembimbng:

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag.
2. Dr. Iksan, M. Pd. I

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL

SURABAYA

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Izzah Zulvia Noer

NIM : 02040822027

Program : Magister (S2)

Instansi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang disusun secara keseluruhan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 11 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Izzah Zulvia Noer
02040822027

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh

Nama	:	Izzah Zulvia Noer
NIM	:	02040822027
Judul	:	ANALISIS PEMROSESAN INFORMASI SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMA NEGERI 12 SURABAYA.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 11 Juni 2024

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Z, M. Ag.	Dr. Iksan, M. Pd. I
NIP. 196903211994032003	NIP. 202111010

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul "Analisis Pemrosesan Informasi Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 12 Surabaya" yang ditulis oleh Izzah Zulvia Noer ini telah diuji dalam Ujian Tesisi pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Zainiyati, M. Ag.
   (Ketua Penguji)

2. Dr. Iksan, M. Pd. I.
   (Sekertaris Penguji)

3. Dr. Abdur Rahman, M. Pd.
   (Penguji I)

4. Dr. A. Saepul Hamdani, M. Pd.
   (Penguji II)

Surabaya, 2 Maret 2026

Direktur

Prof. Dr. H. Masdar Hilmy, S. Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 197103021999603100 2

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:	Izzah Zulvia Noer
NIM	:	02040822027
Fakultas/Jurusan	:	Tarbiyah &Keguruan / Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address	:	izzahzulvia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☑ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

'Analisis Pemrosesan Informasi Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Surabaya'

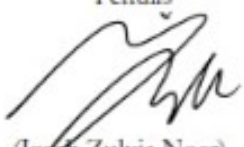
beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 November 2026

Penulis



(Izzah Zulvia Noer)

ABSTRAK

Izzah Zulvia Noer, 02040822027. *Analisis Pemrosesan Informasi Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 12 Kota Surabaya.* Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Sunan Ampel Surabaya. Dosen Pembimbing**:** Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Z, M. Ag. dan Dr. Iksan, M. Pd. I.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemrosesan informasi peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam penerapan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Kota Surabaya. Fokus penelitian diarahkan pada tiga komponen utama dalam teori pemrosesan informasi, yaitu penyimpanan informasi, proses kognitif, dan proses kontrol. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode fenomenologi, melalui teknik pengumpulan data berupa observasi partisipatif, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka mampu meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik, memperkuat daya ingat jangka panjang, serta mengoptimalkan keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Strategi pembelajaran seperti *Problem Based Learning* (PBL) terbukti efektif dalam mengintegrasikan pemahaman konseptual dengan praktik kolaboratif, sehingga peserta didik tidak hanya mampu menerima informasi tetapi juga mengolah dan mengaplikasikannya secara kontekstual. Temuan ini mempertegas bahwa pemrosesan informasi berjalan lebih optimal ketika pembelajaran difasilitasi melalui pendekatan berdiferensiasi, asesmen berkelanjutan, serta umpan balik konstruktif dari pendidik. Penelitian ini menegaskan bahwa integrasi teori pemrosesan informasi dalam Kurikulum Merdeka memiliki peran strategis dalam pengembangan kemampuan kognitif, afektif, dan sosial peserta didik. Dengan demikian, pendekatan ini layak terus dikembangkan sebagai landasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: Pemrosesan informasi, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka, Problem Based Learning.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Izzah Zulvia Noer, 02040822027. *Analysis of Information Processing in Islamic Religious Education and Character Development Subjects under the Independent Curriculum at SMA Negeri 12 Surabaya*. Thesis, Postgraduate Program, Islamic Religious Education Masters, Sunan Ampel State Islamic University Surabaya. Advisors: Prof. Dr. Hj. Husniyatus Salamah Z, M. Ag. and Dr. Iksan, M. Pd. I.

This study aims to analyze the information processing of students in the Islamic Religious Education and Character Development subject under the Independent Curriculum at SMA Negeri 12 Surabaya. The research focuses on three main components of information processing theory: information storage, cognitive processes, and control processes. A qualitative phenomenological approach was employed, using participant observation, semi-structured interviews, and documentation for data collection. The findings indicate that the implementation of the Independent Curriculum enhances students' long-term memory retention, critical thinking skills, and active engagement in learning. The *Problem-Based Learning* (PBL) strategy emerged as an effective method for optimizing information processing through contextual, collaborative, and problem-oriented learning. Continuous feedback from educators and formative assessments further strengthened students' learning outcomes. In conclusion, the integration of information processing theory within the Independent Curriculum plays a significant role in improving the quality of Islamic Religious Education and Character Development learning, supporting the development of students' cognitive abilities and character formation.

Keywords: Information processing, Islamic Religious Education, Independent Curriculum.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

COVER ..... **ii**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **iii**

KATA PENGANTAR ..... **iv**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **v**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **vi**

HASIL TURNITIN ..... **vii**

ABSTRAK ..... **viii**

ABSTRACT ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Batasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Kegunaan Penelitian 8
G. Kerangka Teoritik 9
H. Penelitian Terdahulu 12
I. Metode Penelitian 16
J. Sistematika Pembahasan 21

BAB II TEORI PEMROSESAN INFORMASI **22**

A. Pemrosesan Informasi 22
   1. Teori Pemrosesan Informasi 22
   2. Teori Pemrosesan Informasi Ditinjau dari Pandangan Islam 25
   3. Komponen Pemrosesan Informasi 29
   4. Faktor Pengaruh Teori Pemrosesan Informasi 32
B. Kurikulum Merdeka 33
   1. Kurikulum 33
   2. Kurikulum Merdeka 34
   3. Pembelajaran Berdiferensiasi 35
   4. Tujuan dan Karakteristik Kurikulum Merdeka 38

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 39
1. Belajar dan Pembelajaran 39
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 40
3. Dasar, Tujuan, Fungsi dan Ruang Lingkup PAI 41

BAB III PEMROSESAN INFORMASI DI SMA NEGERI 12 KOTA SURABAYA 46

A. Profil Umum SMA Negeri 12 Kota Surabaya 46
B. Temua Penelitian 56
1. Komponen Penyimpanan Informasi Peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Kota Surabaya 56
2. Komponen Proses Kognitif Peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Kota Surabaya 61
3. Komponen Proses Kontrol Peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Kota Surabaya 67

BAB IV ANALISIS PEMROSESAN INFORMASI DI SMA NEGERI 12 KOTA SURABAYA 72

A. Komponen Penyimpanan Informasi Peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Kota Surabaya 72
B. Komponen Proses Kognitif Peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Kota Surabaya 76
C. Komponen Proses Kontrol Peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 12 Kota Surabaya 80

BAB V PENUTUP 84

A. Simpulan 84
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN 91

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan pembelajaran berdiferensiasi dan pembelajaran tidak berdiferensiasi 36

Tabel 3.1 Daftar Pendidik SMA Negeri 12 Kota Surabaya 49

Tabel 3.2 Daftar Tenaga Pendidik SMA Negeri 12 Kota Surabaya 52

Tabel 3.3 Daftar Siswa SMA Negeri 12 Kota Surabaya 53

Tabel 3.4 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 12 Kota Surabaya 53

Tabel 3.5 Daftar Peserta Didik Kelas XI-1 SMA Negeri 12 Kota Surabaya 54

Tabel 3.6 Daftar Nilai PAI kelas XI-1 60

Tabel 3.7 Hasil Tes Diagnostik Peserta Didik kelas XI-I 69

Tabel 4.1 Perbedaan Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013 72

Tabel 4.2 Hasil Proses Kognitif Peserta Didik 77

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GABAR

Gambar 2.1 Area-Area Penelitian Utama Dalam Psikologi Kognitif 23

Gambar 2.2 Syarat Pokok Menghasilkan Ilmu Dan Pengetahuan Yang Harus Dipenuhi Oleh Penuntut Ilmu 25

Gambar 2.3 Pembinaan Mental Keimuan Islami 27

Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 12 Kota Surabaya 48

Gambar 3.2 Struktur Organisasi Tata Usaha SMA Negeri 12 Kota Surabaya 48

Gambar 3.3 Hasil Diskusi Materi Bab VIII 62

Gambar 4.1 Tahapan-tahapan Perkembanagn Kognitif 76

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Iska, dkk. Proses Berfikir Peserta Didik SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol. 5 No. 10, 2020.

Anyar, Handani, dkk. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2022.

Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.

Asfiyati. Visualisasi dan Virtualisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kencana, 2020.

Astawa, I Wayan Puja, I Ketut Budayasa, dan Dwi Juniati. "The Process of Student Cognition in Constructing Mathematical Conjecture." Journal on Mathematics Education Vol. 9, No. 1, 2017.

Baharudin, Esa Nur Wahyuni. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.

Baro'ah, Siti. "Kebijakan Merdeka Belajar sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan." Jurnal Tawadhu Vol. 2, No. 1, 2020.

Budi, Irwan Setia. "Teori Pemrosesan Informasi dalam Model Pembelajaran di SD/MI." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* Vol. 15 No. 1, 2022.

Budiningsih, Asri. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Darajat, Zakia. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Daulany, Haidar Putra. Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat. Jakarta: Prenadamedia Group, 2006.

Departemen Agama RI. Alquran dan Terjemahannya. Bandung: CV. Diponegoro, 2005.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka, 1989.

Direktorat PAUD, Diknas dan Dikmen. Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Jakarta: Sekretariat Jendral Kemendikbudristek, 2021.

Eggen, Paul D. & Don P. Kauchak. Educational Psychology: Windows on Classrooms Tenth Edition. Boston: Pearson, 2016.

Ericsson, K. Anders, dan Walter Kintsch. "Long-term Working Memory." Psychological Review Vol. 102, No. 2, 1995.

Ermis, dkk. "Teori Pemrosesan Informasi dan Implikasi Dalam Pembelajaran." Jurnal Ilmiah Mandala Education Vol. 8 No. 3, 2022.

Ezmir. Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data. Jakarta: Rajawali Perss, 2014.

Forgues, Hugues Lortie, Jing Tian, dan Robert S. Siegler. "Why is Learning Fraction and Decimal Arithmetic so Difficult?" Development Review Vol. 38, 2015.

Gagne, Robert M., Walter W, Katharine Golas, John M. Keller, Principles of instructional design 5th edition. Florida: Cengage Learning, 2004.

Ghony, M. Djunaidi, Fauzan Almanshur. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Giedd, L. N., dkk. "Anatomical Brain Magnetic Imaging of Typically Developing Children and Adolescents." Journal of The American Academy of Child and Adolescent Psychiatry 48, 2009.
Harsono. Model-Model Pengelolaan Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
Heacox, Diane. Differentiating Instruction in the Regular Classroom: How to Reach and Teach All Learners. Minnesota: Free Spirit Pub, 2002.
Isroil, A., I Ketut Budayasa, dan Masriyah. "Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika." Jurnal Review Pembelajaran Matematika Vol. 2, No. 2, 2017.
Jasmalinda. "Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman." Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 1 No. 10, Maret 2021.
Jaya, Farida. Perencanaan Pembelajaran. Medan: UIN Sumatera Utara, 2019.
K, Kusaeri. Pengembangan Tes Diagnostik Dengan Menggunakan Model DINA, Untuk Mendapatkan Informasi Salah Konsepsi Dalam Aljabar. Yogyakarta: UNY, 2012.
Kusuma, OD, dan Luthfah S. Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
Ling, Jonathan, Jonathan Catling. Psikologi Kognitif. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.
Lismina. Pengembangan Kurikulum. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
Majid, Abdul, dan Dian Andayani. Pendidikan Islam Berbasis Kompetensi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
Mantra, Ida Bagoes. Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial. Jogjakarta: Pustaka Belajar, 2008.
Marlina, Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi, Padang: Afifa Utama, 2020.
Mawardi, Imam, Husniyatus Salamah Z, Metodologi Keilmuan Islami rangkuman dan aktualisasi ajaran Ta'lim al-Muta'allim, Depok: Yayasan eLSiQ Tabaarokarrohmah, 2020.
Mayer, Richard E. Multimedia Learning. Santa Barbara, University of California: Cambridge University Press, 2001.
Miles, Mattew B. dan Amichael Huberman. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia, 2007.
Mu'amalah, Kholis. Merdeka Belajar Sebagai Metode Pendidikan Islam dan Pokok Perubahan. Jurnal Tawadhu Vol. 4 No. 1, 2020.
Muhaimin. Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Mulyasa. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
Mulana, Amiruddin Ahmad, dkk. Upaya Guru PAI Melakukan Refleksi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Belajar Mandiri. All Fieldz of Science Journal Liaison Academia and Society Vol. 1, 2021.
Nasih, Ahmad Munjin, dan Lilik Nur Kholidah. Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: PT. Refika Aditama, 2013.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Narbuko, Cholid, dan Abu Achmadi. Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
Nur, Syayidah, dan Izzah Zulvia N. "Bagaimana Model Hybrid Learning pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Diterapkan?" Ebtida' Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 3 No. 1, 2023.
Nurhayati, dkk. Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. Jurnal Ilmiah Dikdaya Vol. 10 No. 2, 2020.
Ormrod, Jeanne Ellis. Educational Psychology: Developing Learners. Terjemahan copyright by Penerbit Erlangga. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2009.
P. Putra D.B. Proses Berpikir Peserta Didik dalam Menyelesaikan Persamaan Trigonometri Sederhana Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi. Tesis – Malang, Universitas Negeri Malang, 2014
Pitaloka, Haniza, dan Meilan Arsanti. "Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka." Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4 Vol. 4, 2022.
Pramesti, Cicik. "Penerapan Pendekatan Pemrosesan Informasi bagi Mahasiswa." Jurnal Edukasi Vol. 3 No. 1, 2017.
Priyatna, Muhammad. "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal." Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 5, no. 10, 2017.
Putra, Dharma Bagus Pratama, Terdy Kistofer, dan Iftitaahul Mufarrihah. "Proses Berpikir Mahasiswa Teknik Informatika dalam Menyelesaikan Statistika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi." INOVATE Jurnal Ilmiah Inovasi Teknologi Informasi Vol. 2 No. 2, 2017.
Putra, Dharma Bagus Pratama. Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Persamaan Trigonometri Sederhana Ditinjau dari Teori Pemrosesan Informasi. Tesis – Malang, Universitas Negeri Malang, 2014.
Qolbiyah, Anis Syifaul. Analisis Teori Pemrosesan Informasi Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 08 Batu. Tesis – Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
Qolbiyah, Anis Syifaul, dan Eka Ismaya. "Teori Pemrosesan Informasi dan Neurosains dalam Pengembangan Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 4 No. 3, 2022.
Rahayu, Restu, dkk. "Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak." Jurnal Basicedu Vol. 6 No. 4, 2022.
Ramayulis. Metodologi Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
Rehalat, Aminah. "Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi." Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol. 23, No. 2, 2014.
Ruggiero, Vincent Ryan. Beyond Feeling: A Guide To Critical Thinking. New York: McGraw Hill, 2011.
Riyanti, Dwi, Hendra Prabowo, dan Ira Puspitawati. Psikologi Umum I. Depok: Universitas Gunadarma, 2006.
Risda, dkk. Pendekatan Pemrosesan Informasi. Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies) Vol. 3 No. 1, 2023.
Salim, Moh. Haitami, dan Syamsul Kurniawan. Studi Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Saleh, Meylan. Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19. Prosiding Semnas Hardiknas Vol. 1, 2020.
Santrock, John W. Psikologi Pendidikan Edisi Kedua. Terjemahan oleh Tri Wibowo. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
Schunk, Dale H. Learning Theories: An Educational Perspective (Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
Sesfao, Marianus. Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire dengan Ajaran Taman Peserta Didik dalam Implementasi Merdeka Belajar. Prosiding Semnas, 2020.
Slameto. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Cet. V; Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
Solso, Robert. L. dkk. Psikologi Kognitif Edisi Ke-8 (Alih Bahasa Mikael Rahardanto dan Kristanto Batuadi). Jakarta: Erlangga, 2008.
Sternberg, Robert J. Psikologi Kognitif Edisi Ke-4. Alih Bahasa Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
Sudin, Ali. Kurikulum dan Pembelajaram. Bandung: Upi Press, 2014.
Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Alfabeta, 2015.
Sutopo, Ariesto Hadi, Adrianus Arief. Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO. Jakarta: Kencana, 2010.
Syah, Muhibbin. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
Syukri. "Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid-19." Dalam jurnal Meylan Saleh, Prosiding Semnas Hardiknas Vol. 1, 2020.
Suyadi. Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2017.
Thobruni, M. Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktek. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
Tulving, E., Craik, F. I. M. The Oxford Handbook of Memory. New York: Oxford University Press, 2000.
Yaumi, Muhammad. Desain Pembelajaran Efektif. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
Yani, Muhammad, M. Ikhsan, dan Marwan. "Proses Berpikir Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Adversity Quotient." Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 10 No. 1, 2016.
Zulvia, Izzah, dan Abdul Muhid. Robert Mills Gagne: Teori Pemrosesan Informasi dan Penerapannya Pada Pendidikan Agama Islam. TARBIYATUNA Jurnal Pendidikan Islam Vol. 16, No. 2, 2023.
Zulfah, Silvie Afifatuz. Mukhoiyaroh. Penerapan Teori Pemrosesan Informasi Robert M. Gagne pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDI Al-Mubarok Surabaya. Edudeena: Journal of Islamic Religious Education Vol. 6 No. 2, 2022.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/