SEKOLAH RAMAH ANAK
DI LEMBAGA PENDIDIKAN PESANTREN

(Studi Multi Kasus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Darul Ulum 1 Unggulan dan Madrasah Aliyah Unggulan (MAU) Darul Ulum Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang)

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Mujianto Solichin
NIM. F1.13.14.033

PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA

2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mujianto Solichin

NIM : F1.13.14.033

Program : Doktor (S-3) Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 31 Mei 2021

Menyatakan,

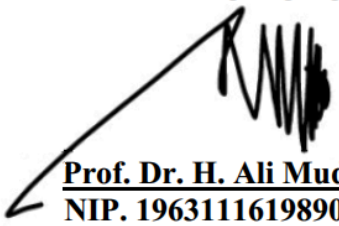


Mujianto Solichin

PERSETUJUAN PROMOTOR

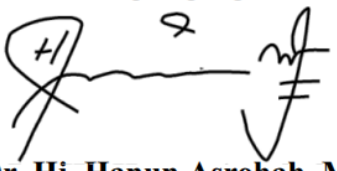
Disertasi berjudul: "Sekolah Ramah Anak di Lembaga Pendidikan Pesantren (Studi Multi Kasus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Darul Ulum 1 Unggulan Dan Madrasah Aliyah Unggulan (MAU) Darul Ulum Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang)" yang ditulis oleh Mujianto Solichin ini telah disetujui pada Hari Ahad Tanggal 20 Juni 2021

Oleh:
PROMOTOR



Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag
NIP. 196311161989031003

PROMOTOR



Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

Disertasi yang berjudul "Sekolah Ramah Anak di Lembaga Pendidikan Pesantren (Studi Multi Kasus di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Darul Ulum 1 Unggulan Dan Madrasah Aliyah Unggulan (MAU) Darul Ulum Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang)" yang ditulis oleh Mujianto Solichin ini telah diuji dalam Ujian Disertasi Terbuka pada tanggal 11 Agustus 2021.

Tim Penguji

1. Dr. Suryani, S.Ag. S.Psi, M.Si (Ketua/ Penguji) .....
2. Dr. H. Junaedi, M.Ag (Sekretaris/ Penguji) .....
3. Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag (Promotor/ Penguji) .....
4. Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag (Promotor/ Penguji) .....
5. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag (Penguji Utama) .....
6. Dr. H. Muhammad Thohir, M.Ag (Penguji) .....
7. H. Mokhamad Syaifudin, M.Ed, Ph.D (Penguji) .....

Surabaya, 13 Agustus 2021
Direktur,

Prof. Dr. H. Aswadi, M.Ag.
NIP. 196004121994031001

vi

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mujianto Solichin
NIM : F13140033
Fakultas/Jurusan : PPS S3/Doktor PAI
E-mail address : mujiantosolichin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☐ Sekripsi ☐ Tesis ☑ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :
Sekolah Ramah Anak di Lembaga Pendidikan Pesantren (Studi Kasus di SMP Darul Ulum 1 Unggulan dan MA U Darul Ulum Pondok Darul Ulum Peterongan Jombang

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 25-Nop-2026

Penulis

Mujianto Solichin
( )
nama terang dan tanda tangan

ABSTRAK

Penulis	:	Mujianto Solichin
Judul	:	Sekolah Ramah Anak di Lembaga Pendidikan Pesantren (Studi Multi Kasus di SMP 1 Darul Ulum 1 Unggulan dan MA Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang)
Promotor	:	Prof. Dr. H. Ali Mudlhofir, M.Ag
Promotor	:	Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag
Kata Kunci	:	Sekolah, Madrasah, Pesantren, Ramah Anak

Kegelisahan akademik yang melatar belakangi penelitian ini berawal dari berbagai fenomena maraknya kasus kekerasan yang terjadi di lembaga pendidikan. Tindak kekerasan terhadap anak kerap terjadi di lembaga pendidikan formal, nonformal hingga informal. Kasus kekerasan terhadap anak hingga bulan Juni 2021 terkonfimasi sebanyak 3.122 kasus. Tawaran mendisain ulang institusi pendidikan yang ramah, menyenangkan dan nirkekerasan tidak boleh ditunda lagi. Salah satu upaya yang telah dilakukan yaitu penciptaan model sekolah ramah anak di lembaga pendidikan pesantren Jombang Jawa Timur.

Merujuk berbagai problematika dalam narasi tersebut di atas, maka penulis mengajukan rumusan masalah sebagai berikut: (1) bagaimana strategi pengembangan sekolah ramah anak di SMP Darul Ulum 1 Unggulan dan MA Unggulan Darul Ulum?; (2) bagaimana perwujudan pendidikan ramah anak anak di SMP Darul Ulum 1 Unggulan dan MA Unggulan Darul Ulum?; dan (3) bagaimana model sekolah ramah anak di SMP Darul Ulum 1 Unggulan Peterongan Jombang dan MA Unggulan Darul Ulum?.

Penelitian ini merupakan penelitian pendidikan ramah anak di lingkungan lembaga pendidikan pondok pesantren. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data mengggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian yang diperoleh dalam pengumpulan dan analisis data mengungkapkan sebagai berikut: *pertama,* strategi pengembangan diwujudkan melalui implementasi kebijakan, kepemimpinan perubahan, internalisasi nilai-nilai kultur pesantren, mendisain kultur pendidikan ramah anak ke dalam tata kelola lembaga pendidikan. *Kedua,* pendidikan ramah anak diwujudkan melalui penciptaan budaya sekolah ramah anak yang dibentuk melalui modernisasi identitas lembaga, membangun citra lembaga nirkekerasan, penguatan pilar 8 standar nasional pendidikan, dan penerjemahan nilai-nilai pendidikan ramah anak standar Unicef-Kementerian PPPA. *Ketiga,* model sekolah ramah anak berbasis kultur pesantren yang dibentuk melalui: legitimasi lembaga pendidikan ramah anak oleh pemerintah, inovasi difusi dan desiminasi adopsi model pendidikan ramah, daur ulang proses reproduksi budaya ramah anak, rekayasa ekologi kultur pendidikan ramah anak, dan menjalin

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

relasi kemitraan. Adapun pembentukan model berdasarkan prinsip-prinsip tanpa kekerasan, prinsip tanpa dikriminasi, prinsip kepentingan terbaik bagi anak termasuk hak tumbuh kembang, dan prinsip penghargaan terhadap pendapat anak. Model pendidikan ramah yang ditemukan dalam penelitian ini adalah: *pertama,* model relasi budaya ramah dengan ekologi pendidikan nirkekerasan yang mengakomodir prinsip pendidikan ramah. *Kedua,* model unifikasi pendidikan ramah integratif berbasis pendidikan nilai dan transformatif visioner. *Ketiga,* model pengelolaan pendidikan ramah anak berbasis demokratis-partisipasif.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACT

Author	:	Mujianto Solichin
Title	:	Child-Friendly Schools in Pesantren Education Institution (SMP Darul Ulum 1 Unggulan and MA Unggulan Darul Ulum Peterongan Multi-Cases Study)
Promotor	:	Prof. Dr. H. Ali Mudlhofir, M.Ag
Promotor	:	Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag
Keywords	:	School, Madrasa, Pesantren, Child-Friendly

This research is inspired by some violence cases in schools or education institutions. There have been found about violence in schools, whether formal or informal. In June 2021, there were 3122 cases. Hence, it is necessary to re-design education institution system which may have violence into child-friendly school. However, there has been an effort to build child-friendly school in one of *pesantren* or Islamic education institution in Jombang, East Java.

Refers to above explanation, the formulation problems of this study are:

1) How do SMP DU 1 and MA Unggulan Darul Ulum develop the strategy of child-friendly school?
2) How is child-friendly school at SMP DU 1 and MA Unggulan Darul Ulum?
3) How is the model of child-friendly school at SMP DU 1 and MA Unggulan Darul Ulum?

This research is a child-friendly education research which was conducted in Islamic educational institution or *pesantren*. It was involved of qualitative research with a case study approach. Data collection was observation, interview, and documentation techniques.

This research found (1) the development strategy is embodied through policy implementation, changed in leadership, internalization of *pesantren* cultural values, designing a child-friendly education culture in the management of educational institutions; and (2) Establishing a culture of child-friendly schools through the modernization of institutional identities, building an image of non-violent institutions, strengthening the 8 pillars of national education standards and UNICEF-KPPPA standards; (3) the system of child-friendly school in *pesantren*, through legitimacy by the government, diffusion innovation and dissemination of model adoption, reutilizing of cultural reproduction processes, designing of educational culture, and establishing partnerships;

Furthermore, the establishing of child-friendly school model was based on nonviolent principles, the principles of non-discrimination, the principles of the best interest for the children, in term of their right for child development and to give respect for their opinion.

The finding on child-friendly school of this study are *the first*, characteristic is friendly cultural relations with the ecology of nonviolent education. *Second* is unification of integrative friendly education model is based on visionary values and transformative education. *Third* is the management of child-friendly education based on a democratic-participator.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

مستخلص البحث

الكاتب : موجيانتو صالحين

الموضوع : المدرسة المترفقة بالطلبة فى المؤسسات التربوية المعهدية: دراسة حالية متعددة فى المدرسة المتوسطة المتفوقة دار العلوم (الأولى) والمدرسة العالية المتفوقة دار العلوم بترونجان جومبانج

المشرف : الأستاذ الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير

المشرفة : الدكتورة الحاجة حانون أسراحة الماجستير

الكلمات المفتاحية : المدرسة، المعهد، الترفق بالطلبة

خلفية هذا البحث هي كثرة وقائع القسوة الموجودة فى مؤسسات تربوية. تقع القسوة ضد الطلبة كثيرة فى مؤسسات تربوية رسمية كانت أو غير رسمية. عدد أحوال القسوة المؤكد ضد الطلبة حتى يونيو 2021 يبلغ 3.122 حالة. لذلك، تكون الإقتراحات فى إعادة تخطيط المؤسسات التربوية وجعلها مترفقة ومسلية للطلبة ليست فيها أية قسوة البتة أمرا مهما للغاية وغير مؤجّل. هناك محاولة من المحاولات من وراء ذلك، وهي تأسيس المدارس المترفقة بالطلبة الواقعة فى مؤسسات تربوية معهدية فى جومبانج جاوا الشرقية.

بالنظر إلى مشكلات شتى مكتوبة فيما سبق، يحتاج الباحث إلى تقديم أسئلة البحث كما يلي: (1) كيف تخطيط تطوير المدرسة المترفقة بالطلبة فى المدرسة المتوسطة المتفوقة (الأولى) دار العلوم وفى المدرسة العالية المتفوقة دار العلوم؟ (2) كيف واقعة التربية المترفقة بالطلبة فى المدرسة المتوسطة المتفوقة (الأولى) دار العلوم وفى المدرسة العالية المتفوقة دار العلوم؟ (3) كيف نموذج المدرسة المترفقة بالطلبة فى المدرسة المتوسطة المتفوقة (الأولى) دار العلوم وفى المدرسة العالية المتفوقة دار العلوم؟

هذا بحث من البحوث التربوية المترفقة بالطلبة فى بيئة مؤسسات تربوية معهدية. وهذا بحث من البحوث النوعية ويتم بتطبيق منهج الدراسة الحالية. يستعمل الباحث منهج المراقبة والمقابلة ودراسة الوثيقة لجمع البيانات.

إن جمع البيانات وتحليلها الذى طبّقه الباحث قد إكتشف مكتشفات كما يلى: (1) إن تخطيط التطوير يتم بتطبيق السياسة والرئاسة التغيّرية وتطبّع قيمة الثقافة المعهدية الإسلامية وتخطيط

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الثقافة التربية المترفقة بالطلبة بإدخالها فى تنظيم مؤسسات تربوية؛ (2) إن إيجاد ثقافة المدرسة المترفقة بالطلبة يتم بتحديث سمة المؤسسة، وعرض هيئة المؤسسة بأنها ليست فيها أية قسوة، وتقوية الأركان الثمانية التى هي مقاييس التربية الوطنية، وكذلك تطبيق القيم التربوية المترفقة بالطلبة على مقاييس UNICEF ووزارة PPPA؛ (3) إن تشكيل نموذج المدرسة المترفقة بالطلبة المعتمدة على ثقافة المعهد الإسلامي يتم بالتأييد الحكومي للمؤسسة المترفقة للطلبة، والإبتكار التعميمي وتعميم إتخاذ نموذج التربية المترفقة، وترديد عملية تطوير ثقافة الترفق بالطلبة، وتطبيق علم البيئة فى ثقافة التربية المترفقة بالطلبة، ورباطة الشراكة. أما تشكيل النموذج فهو معتمد على مبدأ عدم القسوة، وعلى مبدأ عدم التمييز، وعلى مبدأ الحاجة الأولى للطلبة بما فيها حق النشأة، وعلى مبدأ مكافأة آرآء الطلبة. إن نماذج التربية المترفقة المكتشفة فى هذا البحث هي كما يلي: الأول، نموذج شراكة الثقافة المترفقة مع بيئة التربية التى ليست فيها أية قسوة البتة والتى تتضمن مبادئ التربية المترفقة؛ الثاني، نموذج الجمع بين التربية التكاملية المعتمدة على التربية القيمية والتحاولية الرؤيوية؛ الثالث، نموذج تنظيم التربية المترفقة بالطلبة المعتمدة على نظام الديمقراطية والمشاركة.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN ..... **i**

SAMPUL DALAM ..... **ii**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iii**

PERSETUJUAN DUA PROMOTOR DISERTASI ..... **iv**

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP ..... **v**

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA ..... **vi**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **vii**

MOTTO ..... **xii**

ABSTRAK (BAHASA INDONESIA, INGGRIS DAN ARAB) ..... **xiii**

UCAPAN TERIMA KASIH ..... **xviii**

DAFTAR ISI ..... **xxi**

DAFTAR TABEL ..... **xxiv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xxv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi dan Batasan Masalah..... 16

C. Rumusan Masalah 19

D. Tujuan Penelitian 20

E. Kegunaan Penelitian..... 20

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

F. Kerangka Teoretik 24

G. Penelitian Terdahulu 37

H. Metode Penelitian 53

I. Sistematika Pembahasan 66

BAB II PENDIDIKAN RAMAH ANAK DI SEKOLAH

A. Pendidikan Ramah Anak Berbasis Profetik 68

B. Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak di Sekolah..... 97

C. Kebijakan Pemerintah tentang Sekolah Ramah Anak 112

D. Bidang-Bidang Pengembangan Sekolah Ramah Anak 125

E. Nilai-Nilai Pendidikan Ramah Anak dalam Standar Nasional Pendidikan . 142

F. Pendidikan Ramah Anak Standar United for Children (UNICEF)..... 145

G. Peran Pondok Pesantren dalam Penciptaan Sekolah Ramah Anak 151

BAB III SETTING PENELITIAN

A. Profil Sekolah Menegah Pertama (SMP) Darul Ulum 1 Unggulan Darul Ulum Peterongan Jombang 170

B. Profil Madrasah Aliyah Unggulan (MAU) Darul Ulum Peterongan Jombang 176

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Strategi Pengembangan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Darul Ulum 1 Unggulan dan Madrasah Aliyah Unggulan (MAU) Darul Ulum Peterongan Jombang 184

B. Perwujudan Pendidikan Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Darul Ulum 1 Unggulan dan Madrasah Aliyah Unggulan (MAU) Darul Ulum Peterongan Jombang 210

C. Model Pendidikan Ramah Anak di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Darul Ulum 1 Unggulan dan Madrasah Aliyah Unggulan (MAU) Darul Ulum Peterongan Jombang 228

D. Pembahasan Temuan Penelitian..... 283

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan Hasil Penelitian 313

B. Implikasi Teoritik 314

C. Keterbatasan Studi 314

D. Rekomendasi 316

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Alat ukur Pendidikan ramah anak standar UNICEF 147

Tabel 3.1 Susunan pergantian kepala sekolah SMP Darul Ulum 1 Unggulan Peterongan Jombang 173

Tabel 3.2 Pengelola Lembaga MAU Darul Ulum Rejoso Peterongan Jombang 182

Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana MAU Darul Ulum Peterongan Jombang 183

Tabel 4.1 Penilaian Pesantren Ramah Anak pada Pondok Pesantren Darul Ulum Peterongan Jombang oleh Kementerian PPPA 245

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Analisis Data Penelitian 65

Gambar 4.1 Alur Prosedur Model Pesantren Ramah Anak Assesmen Kementerian PPPA RI 243

Gambar 4.2 Smart art hierarki difusi deseminasi ide-ide kebijakan pesantren ramah anak 248

Gambar 4.3 Ilustrasi Gambaran Proses Difusi dan Tahapan-Tahapannya 251

Gambar 4.4 Siklus Pembentukan Pendidikan Ramah Anak 255

Gambar 4.5 Ilustrasi Pendidikan Ramah Anak Menjadi Budaya dalam Kehidupan Pesantren 257

Gambar 4.6 Ilustrasi Lapisan Interaksi Terbentuknya Pendidikan Ramah Anak dalam Sistem Pesantren 264

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Abādī (al), Muḥammad Ashraf ibn Amīr al-'Aẓīm. *'Awn al-Ma'būd: Sharḥ Sunan Abī Dāwud.* Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1415 H.

'Adwī (al), Ṣafa' al-Ḍawī Aḥmad. *Ihda' al-Dībājat bi al-Sharḥ Sunan ibn Mājah, Jilid 1, Nomor 67.* Saudi 'Arabia: Dar al-Muttaqīn, 2001.

'Ālī, al-Duktūr Sa'īd Ismā'īl. *al-Qur'ān al-Karīm: Rukyat Tarbawiyyah.* Al-Qāhirah: Dār Fikr al- 'Arabī, 2000.

_____. *al-Sunnah al-Nabbawiyyah: Rukyat Tarbawiyyah.* Al-Qāhirah: Dār Fikr al- 'Arabī, 2002.

Asmar (al), al-Duktūr Aḥmad Rajab. *al-Nabī al-Murabī.* Omān: Dār al-Furqān Jāmi'at al-Yarmūk, 2001.

'Aynī (al), Badr al-Dīn Maḥmūd ibn Aḥmad. *Sharḥ Sunan Abī Dāwud, Jilid 2.* Riyad: Maktabat al-Rushd, 1999.

_____

Agnieszka Duncan, Pauline. "Drawing as a Method for Accessing Young Children's Perspectives in Research". Disertasi---Doktor Universitas Stirling.

Allen, Sarah, and Kerry Daly. *The Effects of Father Involvement: An Updated Research Summary of the Evidence.* Canada: Centre for Families, Work & Well-Being, University of Guelph, 2007.

Angela Fenton, Kay. "A Strength Approach to Child Protection Education". Disertasi---Doktor Universitas James Cook Australia.

Anne McAllister, Catherine. "Where Have All the Children Gone? Community, Nature and the Child Friendly City". Disertasi---Doktor Universitas Waterloo Ontario Canada.

Anshor, Maria Ulfah. *Memutus Mata Rantai Ketidakadilan Global Care dalam Pengasuhan Anak Tenaga Kerja Indonesia Perempuan (TKIP).* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2017.

Abu-Nimer, Mohammed. *Nirkekerasan dan Bina-Damai dalam Islam: Teori dan Praktik, Terjemah M. Irsyad Rhafsadi dan Khairil Azhar.* Jakarta: Democracy Project, 2010.

Ahmad Syafii SJ, dkk. *Pesan Profetik Ramadan.* Yogyakarta: Q-Media, 2016.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Al-Adawiah, Rabiah. "Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak." Jurnal Keamanan Nasional I, no, 2, 2015: 279-295.

Arwildayanto, Arifin Suking, dan Warni Tune Sumar, *Analisis Kebijakan Pendidikan: Kajian Teoritis, Eksploratif, dan Aplikatif.* Bandung: CV. Cendekia Press, 2018.

Asisten Deputi Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Deputi Bidang Tumbuh Kembang Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. *Kebijakan Pengembangan Sekolah Ramah Anak.* Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak, 2014.

Astuti, Mulia Ruaida Murni, dan Ahmad Suhendi. *Kebijakan Kesejahteraan dan Perlindungan Anak: Studi Kasus Evaluasi Program Kesejahteran Sosial Anak (PKSA) di Provinsi DKI Jakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), dan Provinsi Aceh.* Jakarta: P3KS Press, 2013.

Azhary (al), Usamah Sayyid. *Islam Radikal: Telaah Kritis Radikalisme dari Ikhwanul Muslimin hingga ISIS, terjemah M. Hidayatulloh.* Dār al-Faqīh: Uni Emirat Arab, 2015.

Bukhārī (al), Muḥammad ibn Ismā'īl. *Al-Jāmi" al-Ṣaḥīḥ (Ṣaḥīḥ al-Bukhārī* Dār Ṭūq al-Najāh, 1422 H.

Bayhaqī (al), Aḥmad ibn al-Ḥusayn. *al-Sunan al-Kubrā.* Beirut: Dār alKutub al-'Ilmiyyah, 2003.

Bandur, Agustinus. *Penelitian Kualitatif: Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVIVO 11 Plus.* Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.

Barnawi dan Arifin, M. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah.* Yogyakarta: Arruzz Media, 2016.

Badan Pusat Statistik Kabupaten Jombang. *Kabupaten Jombang dalam Angka: Jombang Regency in Figures 2021*. Jombang, BPS Jombang, 2021.

Berg Nordahl, Kristin. "Early Father-Child Interaction in a Father-Friendly Context: Gender Differences, Child Outcomes, and Predictive Factors Related to Fathers' Parenting Behaviors with One-Year-Olds". Disertasi---Doktor Universitas Bergen.

Biro Pendidikan Wilayah Asia Pasifik UNESCO. *Pendidikan Berbasis Hak Asasi.* Bangkok: UNESCO, ttp.

Bourdieu, Pierre and Passeron, Jean-Claude. Reproduction in Education, Society and Culture. London-Newbury Park-New Delhi: Sage Publication, 1990.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Brezina, Timothy, Erdal Tekin, and Volkan Topalli, "Might not be a tomorrow": A multimethods approach to anticipated early death and youth crime, Criminology: An Interdisciplinary Journal, 47 (4). 1091–1129. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1745-9125.2009.00170.x

Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Model Aplikasi.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2003.

Cabezudo, Alicia and Haavelsrud, Magnus. *Rethinking Peace Education* dalam Handbook of Peace and Conflict Studies Edited by Charles Webel and Johan Galtung. London & New York: Routledge, 2007.

Channel Sekretariat Kabinet RI: *https://www.youtube.com/watch?v=NahdYPvgpKE*, (Video: Humas/Oji). Diakses 20 Januari 2021 Pukul 0: 39 WIB.

Channel Youtube Kementerian Perlindungan Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak: *"Puskesmas Ramah Anak (PRA)"*. Humas KPPPA. *https://www.youtube.com/watch?v=EakC1eAwPYI*, Diakses 20 Januari 2021 Pukul 0: 56 WIB.

Channel Youtube Solusi BCA: Bakti BCA – Pendidikan Ramah Anak. *https://www.youtube.com/watch?v=gp4LHf1GIN4*, (AdRev Masters Admin). Diakses 20 Januari 2021 Pukul 0: 30 WIB.

Channel Youtube Surya Citra Televisi (SCTV): *"Rumah Sakit Ramah Anak, Solusi Berobat Bagi Si Kecil - Liputan 6 Siang"*. *https://www.youtube.com/watch?v=pqL6UJHakWk*. Diakses 20 Januari 2021 Pukul 1: 04 WIB.

Chau, Clement L. "Positive Technological Development for Young Children in the Context of Children's Mobile Apps". Disertasi---Doktor Universitas Tufts.

Cobanoglu, Fatma and Sevim, Suadiye. "Child-Friendly Schools: An Assessment of Kindergartens". Volume 5 Issue 4 (November 2019), Pages: 637-650. https://www.ijem.com/child-friendly-schools-an-assessment-of-kindergartens.

Creswell, Jhon W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approachces.* Los Angeles: SAGE Publications Ltd., 2009.

Crow, Lester D. and Alice Crow, *Human Development and Learning.* New York: American Book Company.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Dimashqī (al), al-Imām al-Jalīl al-Ḥāfiẓ Imād al-Dīn Abī al-Fidā' 'Ismā'īl ibn Kathīr. *Tafsīr al-Qur'ān al-'Aẓīm, Jilid 8.* Jepang: Maktabat al-Awlād al-Shaykh li Turāth-Muasasat Qurṭubah, 2000.

Desstya, Anatri., n.d. "Profile of Teachers in Child-Friendly Schools," The First International Conference on Child - Friendly Education, 307–14. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7230/2%20-%20Anatri%20Desstya.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Diakses 4 Juni 2021 Pukul 16: 41 WIB.

Dea Dini Singgi, Arinta, Dominggus Christian Polhaupessy, & Fuji Aotari, *Tinjauan Peraturan Perundang-Undangan Indonesia Terkait HIV Berdasarkan Standar Hak Asasi Manusia Internasional*. Jakarta: Lembaga Bantuan Hukum Masyarakat.

Denzin, N. K. and Y. S. Lincoln. *The SAGE Handbook of Qualitative Research, Thousand Oaks.* California: Sage Publications, Inc, 2011.

_____. *Handbook of Qualitative* Research, terj. Dariyanto Dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Department of Health and Human Services USA, *The Social-Ecological Model: A Framework for Violence Prevention*, National Center for Injury Prevention and Control: Division of Violence Prevention, 1-2. Diakses diakses 22 Januari 2018 pukul 21.55 WIB. *https://safesupportivelearning.ed.gov/resources/social-ecological-model-framework-violence-prevention.*

Deputi Bidang Tumbuh Kembang Anak, *Petunjuk Teknis Penerapan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI, 2012.

DeShetler, Lori M. "A Case Study on How Preschool Children Play: Comparing Parental Beliefs and Preschoolers' Home Technology Use". Disertasi---Doktor Universitas Toledo.

Deutsch, Morton., Peter T. Coleman, dan Eric C. Marcus, *Handbook Resolusi Konflik: Teori dan Praktek, Penerjemah Imam Baehaqie*. Bandung: Nusa Media, 2016.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pengembangan Sekolah Berdasarkan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP).* Jakarta: Kemendikbud, 2019.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

_____. *Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud RI, 2019.

_____. *Rencana Tindak Lanjut (RTL).* Jakarta: Kemendikbud RI, 2019.

Djamal, M. *Fenomena Kekerasan di Sekolah.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.

Djamil, M. Nasir. *Anak Bukan Untuk Dihukum: Catatan Pembahasan Undang-Undang Sistem Peradilan Pidana Anak (UU-SPPA).* Jakarta: Sinar Grafika, 2015.

Djelantik, Sukawarsini., Stephani Dania, Amy Nindya, and Amelia Maya Irwanti. "Terorisme dan Kekerasan Berlatar Belakang Agama di Jawa Barat." Research Report - Humanities and Social Science 2 (0): 0–125. 2013. http://journal.unpar.ac.id/index.php/Sosial/article/view/222/207. Diakses 01 Pebruari 2021 Pukul 2: 16 WIB.

Ettekal, Andrea Vest & Mahoney, Joseph L. *The SAGE Encyclopedia of Out-of-School Learning: Ecological Systems Theory.* USA: SAGE Publications, 2017.

Evendi, Wakid. "Pendidikan Anak Sejak dalam Kandungan Melalui Stimulasi Pendidikan Al-Qur'an pada Jamaah LPPQ Al-Karim Sidoarjo". Disertasi---IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2011.

Fenton, Adam James. "Change and Continuity in Indonesian Islamist Ideology and Terrorist" 52 (1): 1–24. 2014. https://doi.org/10.14421/ajis.2014.521.1-24. Diakses 15 Januari 2021 Pukul 3:00 WIB.

Freire, Paulo. *Pedagogy of the Oppressed,* alih bahasa Myra Bergman Ramos, Cet. I London: Sheed and Ward, 1972.

_____. *Pendidikan Kaum Tertindas, Penerjemah Yudha Wahyu Pradana.* Yogyakarta: Narasi, 2019.

Galtung, Johan. *Studi Perdamaian: Perdamaian dan Konflik Pembangunan dan Peradaban*. Surabaya: Pustaka Eureka, 2003.

Giddens, Anthony. *Problematika Utama dalam Teori Sosial: Aksi, Struktur, dan Kontradiksi dalam Analisis Sosial, Terjemah Dariyanto.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Global Protection Cluster. *Standar Minimum Perlindungan Anak dalam Aksi Kemanusiaan.* Jakarta: Unicef, Kemensos RI, Wahana Visi Indonesia, 2015.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Gunawan. *Menjadi Kepala Sekolah yang Dirindukan.* Surabaya: CV. Pustaka Media Guru, 2018.

Hadramī (al), Sayyid ʿAbd Allāh ibn Alḥusain ibn Ṭāhir Al'alawi. *Sulam alTawfīq ma'a Isnād Alrafīq Juz 1.* Surabaya: Alhidayah, Ttp.

Ḥākim (al), Abū ʿAbd Allāh. *al-Mustadrak 'ala al-Ṣaḥīḥayn.* Beirut: Dār al-Kutub al-ʿIlmiyyah, 1990.

Hadiwijoyo, Suryo Sakti. *Perencanaan Penganggaran Berbasis Hak Anak.* Yogyakarta: Suluh Media, 2018.

Hainun, R. "Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah: Studi Kasus Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 4 Kota Bengkulu". Disertasi--Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.

Hajaroh, Mami., Rukiyati, L. Andriani Purwastuti, and Bambang Saptono, *Analisis Kebijakan Sekolah Ramah Anak di Kawasan Pesisir Wisata.* Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2017.

Hartono. *Pendidikan Integratif.* Yogyakarta: STAIN Press Purwokerto bekerjasama dengan Penerbit Litera Buku, 2011.

Hidayatullah, Ahmad Fauzan. "Desain Kota Ramah Anak Perspektif Pendidikan Lingkungan (Studi Kasus Kota Semarang)." (2018). Al-Hayat: Journal of Biology and Applied Biology 1 (1): 34. https://doi.org/10.21580/ah.v1i1.2685.

https://www.suara.com/healt/2021/06/07/202416/data-kemen-pppa-laporan-kekerasan-seksual-pada-anak-masih-mendominasi. Diakses 30 Juni 2021 Pukul 18: 37 WIB.

https://jabar.tribbunnews.com/2019/01/18/angka-kekerasan-terhadap-anak-selama-2018-meningkat-ada-pertambahan-sekitar-300-kasus. Diakses 30 Juni 2021 Pukul 18: 45 WIB.

https://nasional.tempo.co/read/1316349/kekerasan-terhadap-anak-perempuan-naik-65-persen-di-2019. Diakses 30 Juni 2021 Pukul 18: 55 WIB.

https://m.merdeka.com/peristiwa/data-kpai-selama-2019-ada-123-anak-korban-kekerasan-seksual-di-institusi-pendidikan.html. Diakses 30 Juni 2021 Pukul 19: 05 WIB.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

https://amp.kompas.com/nasional/read/2020/08/24/11125231/kementerian-pppa-sejak-januari-hingga-juli-2020-ada-2556-anak-korban. Diakses 30 Juni 2021 Pukul 19: 17 WIB.

http://file.upi.edu/Direktori/dual-modes/inovasi_pendidikan/Modul_2-Proses_Inovasi_Pendidikan.pdf, 3-4. Diakses 24 April 2021 Pukul 13.05 WIB.

https://investor.id/archive/kak-seto-banyak-sekolah-belum-ramah-anak. Diakses 12 Desember 2020 Pukul 1:57 WIB.

https://kabarjatim.com/jokowi-bertemu-ribuan-jamaah-thoriqot-di-ponpes-darul-ulum-jombang/, Diakses 4 April 2021 Pukul 12: 22 WIB.

https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/program-prioritas-pendidikan-tahun-2021. Diakses 3 Januari Pukul 11:03 WIB.

https://news.detik.com/berita/d-4349031/kunjungi-ponpes-darul-ulum-jombang-jokowi-imami-salat-zuhur, Diakses 4 April 2021 Pukul 12: 21 WIB.

https://psb.ponpesdarululum.id, Diakses 6 April 2021 Pukul 15: 04 WIB. https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.01464/full.

https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2441/menteri-bintang-dukung-komitmen-perusahaan-dalam-penuhi-hak-anak, diakses 23 Pebruari 2021.

https://www.kompas.com/edu/read/2020/12/15/073715371/mendikbud-nadiem-ada-3-dosa-di-sekolah-yang-tidak-boleh-ditoleransi?page=2, Diakses 3 Januari 2021 Pukul 11: 24 WIB.

Husni, Karna. *Manajemen Perubahan Sekolah.* Bandung: Pustaka Setia, 2015.

Hyoscyamina, Darosy Endah. "Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak". Jurnal Psikologi Undip Vol. 10, No.2, Oktober 2011. 144-151.

Inter-Agency Network for Education in Emergencies (INEE) Coordinator for Minimum Standards, UNICEF Education Section New York USA.

Intruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2010 Tentang Program Percepatan Pelaksanaan Prioritas Pembangunan Nasional.

Jamal (al), Ibrāhim Muḥammad Ḥasan. *Aṭfāl Ḥawl al-Rasūl Saw.* Mesir: Dār al-Faḍīlat, 1996.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

K Trochim, William M. and James P. Donnelly. *Research Method Knowledge Base (www.BookFi.org)*.

Katheryn Reimer, Jill. "Local Negotiation of Globalised Educational Discourses: The Case of Child Friendly Schools in Rural Cambodia" Disertasi---Doktor Universitas British Columbia (Vancouver).

Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. *Indikator dan Verifikasi Sekolah Ramah Anak Sesuai Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.* Jakarta: KPPPA, 2014.

Kementerian Agama RI Badan Litbang dan Diklat Puslitbang Kehidupan Keagamaan. *Peranan Pesantren dalam Mengembangkan Budaya Damai, Editor Nuhrison M. Nuh.* Kemenag: Jakarta, 2010.

Kementerian PUPR Aktif Mendukung Penyiapan Sekolah Ramah Anak, http://intranet.pu.go.id/gender/index.php/2014-04-06-13-35-47/pengarusutamaan-gender-pug/101-berita, Diakses 20 Nopember 2020 Pukul 05: 34 WIB.

Keputusan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor: 15 A/ HUK/ 2010 Tentang Panduan Umum Program Kesejahteraan Sosial Anak.

Khaldun, Ibnu. *The Muqaddimah: An Introduction to History; in three volumes. 1*. London: Princeton University Press, 1967.

Kotter, John P. John P. *Kotter on what leaders really do: Kepemimpinan dan Perubahan.* Jakarta: Erlangga, 2001.

Kusdaryani, Wiwik., Iin Purnamasari, dan Aries Tika Damayani. "Penguatan Kultur Sekolah Untuk Mewujudkan Pendidikan Ramah Anak." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 1 (1), 2016. Universitas Negeri Yogyakarta. doi:10.21831/cp. v1i1.8383.

Lara L and Saracostti M. "Effect of Parental Involvement on Children's Academic Achievement in Chile". Front. Psychol. 10:1464. Doi: 10.3389/fpsyg.2019.01464, 1-6.

Lickona, Thomas. *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter,* Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.

Lembaga Penelitian Smeru bekerjasama dengan Kemendikbud, Bappenas, UNICEF Indonesia, *Kebijakan Pendidikan Anak di Indonesia Menuju Pengembangan Kebijakan Berbasis Bukti.* Jakarta: Smeru Reseach Institute, 2011.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Maktabah al-Shāmilah (al). *al-Mu'jam Alawsaṭ.* Saudi Arabia: https://www.shamela.ws., 2018.

M. Klein, David dan James M White. Family Theories an Indroduction. California: Sage Publication Inc., 2015.

Madyawati, Lilis. "Child-Friendly Schools in Different Countries and its Application in Indonesia". *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang 2013/10/23: 1-13*.

Magnis-Suseno, Franz. *Pemikiran Karl Marx: dari Sosialisme Utopis ke Perselisihan Revisionisme.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1999.

Muhajir. *Materi dan Metode Pendidikan Anak dalam al-Qur'an.* Banten: FTK Banten Press, 2015.

Mahendra, Gerry Katon. "Analisis Implementasi Kebijakan Kota Layak Anak Bidang Kesehatan Ramah Anak." 2017. *Journal of Health Studies* 1 (2): 95–104. https://doi.org/10.31101/jhes.245.

Makarao, Mohammad Taufik., dkk., *Hukum Perlindungan Anak dan Penghapusan Kekerasan dalam Rumah Tangga.* Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2014

Martani, Wisjnu. "Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini", Jurnal Psikologi Volume 39, No. 1, Juni 2012: 112-120. Diakses 3 April 2021 Pukul 05. 31 WIB.

Martono, Nanang. *Kekerasan Simbolik di Sekolah Sebuah Ide Sosiologi Pendidikan Pierre Bourdieu.* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2012.

Maufur, Renie Herdiani, dan Agus Maemun, *Strategi Program Pengembangan Sekolah Ramah Anak di SMA Kota Tegal dalam Standar Pendidikan Nasional.* Tegal: Penelitian Kolaboratif Dosen Universitas Pancasakti, 2014.

Maylasari, Ika., Rida Agustina, Nindya Riana Sari, dan Freshy Windy Rosmala Dewi (Tim Penyusun IPA, IPHA, IPKA Kemen PPPA). *Indeks Perlindungan Anak (IPA), Indeks Pemenuhan Hak Anak (IPHA), Indeks Perlindungan Khusus Anak (IPKA) Indonesiaindonesia 2018-2019.* Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kemen PPPA), 2019.

Mutohar, Prim Masrokan. *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.*

Miles, Matthew B., A, Michael Huberman, and Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Source Book, Edition 3.* United State of America: Sage Publication, 2014.

_____. *Qualitative Data Analysis: A Source Book for New Methods.* Beverly Hills CA: Sage Publication, 1984.

Misiak, Henryk dan Virginia Staudt Sexton, *Psikologi, Fenomenologi, Eksistensial dan Humanistik.* Bandung: PT. Refika Aditama, 2009.

Muhdi, Senowarsito, Listyaning S. "Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Melalui Child Friendly Teaching Model (Cftm) Sebagai Dasar Membangun Karakter Siswa." Vol 3, No 1 (2012): 1-14. http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas/article/view/252.

Nurcahyono, Arianto. "Kekerasan Sebagai Fenomena Budaya: Suatu Pelacakan Terhadap Akar Kekerasan di Indonesia". 243-60. Jurnal Mimbar Volume XIX No. 3 Juli-September. https://media.neliti.com. Diakses 1 Juli 2021 Pukul 1: 53 WIB.

Muhsin, Ali. *Pesantren Ramah Anak.* Erhaka Utama: Yogyakarta, 2021.

Naysābūrī (al), Muslim ibn al-Ḥajjāj. *al-Ṣaḥīḥ.* Beirut: Dār Iḥyā al-Turāth al-ʻArabī.

Nasution, Darmaningtyas Heranisty. "Pemenuhan Hak-Hak Atas Pendidikan", Jurnal HAM Komnas Vol. 8, 1-368.

Nurrohman. "Jihad, Kekerasan dan Kekuasaan: (Kajian Politik Hukum Atas Pandangan Sejumlah Pimpinan Pesantren di Tasikmalaya, Garut Dan Cianjur)," The 9th Annual Conference on Islamic Studies (ACIS). 2009. November: 2–5. Diakses 31 Januari 2021 Pukul 23: 51 WIB.

Omenge Nyatuka, Benard. "Assessment of the effectiveness of family- school-community partnerships in Kenya's Child Friendly Schools". Disertasi---Doktor Pendidikan Universitas Afrika Selatan.

Orkodashvili, Mariam. "Quality education through Child-Friendly Schools: resource allocation for the protection of children's rights", Vanderbilt University, Academy for Educational Development, 2010, 1-8.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

http://mpra.ub.uni-muenchen.de/23520/ MPRA Paper No. 23520, posted 28. June 2010 13:19 UTC.

Pamadhi, Hajar. Eni Puji Astuti dan Dwi Retno Sri Ambarwati. "Pengembangan Pedoman Ruang Ramah Anak Berbasis Kearifan,". 2016. https://doi.org/10.21831/imaji.v14i1.9533. https://www.researchgate.net/publication/318705619.

Patria, Nizar dan Andi Arief. *Antonio Gramsci Negara & Hegemoni.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, T.tp.

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2015 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Tindak Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/ MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/ MTS), dan Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/ MA).

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 sebagai perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005.

Peraturan pemerintah terbaru tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) Nomor 57 Tahun 2021.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2016 Tentang Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). Bandung: Citra Umbara, 2016.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Pengenalan Lingkungan Sekolah bagi Siswa Baru.

Priyono, "Seminar Riset Tentang Kebijakan Pendidikan Anak di Indonesia: Menuju Pengembangan Kebijakan Berbasis Bukti: PAUD di Banten: Beroperasinya Modal Budaya dan Kesiapan Bersekolah *(Early Childhood Education in Banten: Cultural Capital and School Readiness)*". 2012. UNICEF dan Lembaga Penelitian SMERU, 31-40.

Poespita Candra, Novi, dkk., *Sekolah nir Kekerasan: Inspirasi Sekolah Menyenangkan dari Empat Benua*. Yogyakarta: Ifada Press, 2016.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Public Corner MetroTV (2006) Topik Negara Ramah Anak : Ibnu Anshori, https://www.youtube.com/watch?v=PCs_IFJPbVM, Published on Jun 1, 2014, diakses 18 September 2017 pukul 20.35 WIB.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia.* Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

Qarḍwy (al), Yūsuf. *Islam Agama Ramah Lingkungan, Penerjemah Abdullah Hakam Shah.* Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2002.

Qoyyimah, Uswatun dan Muhsin, Ali. *Mencegah dan Menangani Kekerasan di Sekolah*. Jombang: Unipdu Press, 2018.

Qoyyimah, Uswatun. "EFL teachers' professional dilemmas with moral curriculum reform in Indonesia". Doctoral dissertation---Queensland University of Technology (QUT)-Australia, 2014.

_____. "Inculcating Character Education through EFL Teaching in Indonesia State Schools Pedagogies", 109-126. Htttps://doi.org/10.1080/1554480X.2016.1165618.

Qurṭubī (al), Abū Abd Allāh Muḥammad ibn Aḥmad al-Anṣārī. *Tafsir al-Jāmi' al-Aḥkām al-Qur'ān, Jilid 6.* Saudi Arabia: Dār al-Ālam al-Kutub, 2003.

Rahmat, Abdul dan Sriharini. *Manajemen Profetik Model Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren Alam.* Gorontalo: Ideas Publishing, 2018.

Rahman Assegaf, Abd. *Pendidikan Tanpa Kekerasan: Tipologi Kondisi, Kasus dan Konsep.* Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2004.

Raihani. *Kepemimpinan Sekolah Transformatif.* Yogyakarta: LKiS, 2012.

Robinson, Ken, and Lou Aronica, *Creative School.* UK: Allen Lane, Penguin Random House, 2015.

Rogers, Everett M., *Diffusion of Innovations, Third Edition.* New York: A Division of Macmillan Publishing Co., Inc., 1983.

Rusmana, Ajang. "Model Pengembangan Sekolah Ramah Anak Melalui Penguatan Budaya Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP)". Disertasi---Doktor Pendidikan Umum Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, 2017.

Sutisno, Aliet Noorhayati. Cucu Suharti. "A Friendly and Fun Learning Design: Stimulating Phases of Children Growth Development Optimally". The 1st International Conference on Child-Friendly Education "Child-Friendly

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Environment for Children Wellbeing and Education"Surakarta, May, 11th-12th 2016. 258-263. https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7223/4%20-%20Aliet%20Noorhayati%20Sutisno_Cucu%20Suharti.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Diakses 3 Juli 2021 Pukul 22: 15 WIB.

Sa'ud, Udin Syaefudin. *Inovasi Pendidikan.* Bandung: Alfabeta, 2012.

Ṣan'ānī (al), al-Imām Shawkānī Muḥammad ibn 'Alī ibn Muḥammad ibn 'Abd Allāh. *Faṭh al-Qadīr al-Jāmi' bayna Fanna al-Riwāyat wa al-Dirāyat min 'Ilmi al-Tafsīr, Jilid 2.* Kuwait: Dār al-Nawādir 2010.

Shihāb, Muḥammad Quraish. *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qurā'n, Jilid 11*. Jakarta: Lentera, 2002.

Saefullah, Asep dan Rusdiana, Ahmad. *Manajemen Perubahan.* Bandung: Pustaka Setia, 2016.

Santoso, Muhamad Abdul Fatah. "The Rights of the Child in Islam: Their Consequences for the Roles of State and Civil Society to Develop Child Friendly Education*." Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies 7*, no. 1 (2017): 101. https://doi.org/10.18326/ijims.v7i1.101-124.

Santrock, J. W. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Kencana, 2010.

Sholeh, M. Asrorun Ni'am dan Lutfi Humaidi, *Panduan Sekolah dan Madrasah Ramah Anak Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI).* Jakarta: Erlangga, 2016.

Smith, J. David. *Sekolah Untuk Semua: Teori dan Implementasi Inklusi*, Penerjemah Denis dan Ny. Enrica, Editor Ahli Mohammad Sugiarmin dan Mif Baihaqi. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia, 2015.

Stevens, Alan M., and A. Ed. Schmidgall-Tellings. *A Comprehensive Indonesian-English Dictionary.* Athens: Ohio University Press, 2010.

Stout, Larry. *Perubahan Model Kepemimpinan Ideal.* Yogyakarta: Lautan Pustaka, 2019.

Schonert-Reichl, K. A., Smith, V., Zaidman-Zait, A., & Hertzman, C. (2012). Promoting children's prosocial behaviors in school: Impact of the "Roots of Empathy" program on the social and emotional competence of school-aged children. School Mental Health: A Multidisciplinary Research and Practice Journal, 4(1), 1–21. https://doi.org/10.1007/s12310-011-9064-7. Diakses 4 Juli 2021 Pukul 16: 55 WIB.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Subur, Muhammad Nanang Qosim dan Irham Nugroho. "Implementasi Sekolah Ramah Anak Dalam Membentuk Budaya Sekolah Di SDN Geger Tegalrejo." Prosiding Konferensi Nasional Ke-7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah 'Aisyiyah (APPPTMA), 2018, no. March: 353–57.

Sudirjo, Encep. "Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konsep Sekolah Ramah Anak." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 2 (1), 2016: 1-11. https://doi.org/10.17509/eh.v2i1.2748.

Suharto, Toto. *Pendidikan Berbasis Masyarakat.* Lkis: Yogyakarta, 2012.

Suryanti, Eny Wahyu dan Febi Dwi Widayanti. "Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius." *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2018)*, no. September: 254–62.

Sukadi, Imam. "Tanggung Jawab Negara Terhadap Anak Terlantar dalam Operasionalisasi Pemerintah di Bidang Perlindungan Hak Anak." *De Jure: Jurnal Hukum dan Syar'iah* 5 (2): 117–33.

Sukendar. "Pendidikan Damai *(Peace Education)* Bagi Anak-Anak Korban Konflik." Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan 19 (2) (November): 271–85. 2011. http://journal.walisongo.ac.id/index.php/wali/article/view/28. Diakses 15 Januari 2021 Pukul 2:30 WIB.

Sulistiari, N.C. "Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Perilaku Agresif pada Remaja". Disertasi---Univerversitas Muhammadiyah Surakarta, 2009.

Sunaryo. "Manajemen Pendidikan Inklusif (Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa)." Jurusan PLB FIP UPI, 2009, 1–15.

Suwithi, Ni Wayan., *Pengembangan Kewirausahaan (MPPKS - KWU).* Jakarta: Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Sekretaris Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Direktur Pembinaan Tenaga Kependidikan Kemendikbud RI, 2019.

Suyanto, Bagong. *Problem Pendidikan dan Anak Tindak Kekerasan.* Yogyakarta: Suluh Media, 2018.

Ṭabrānī (al), al-Ḥafiẓ ibn al-Qāsim Sulaimān ibn Aḥmad. *al-Mu'jam al-Awsaṭ.* Jilid 6, Nomor 5787. Mesir: Dār al-Ḥaramain, 1995.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Ṭabarī (al), Abū Ja'far Muḥammad ibn Jarīr. *Tafsīr al-Ṭabarī Jām'i al-Bayān 'an Ta'wīl ay al-Qur'ān, Taḥqīq al-Duktūr 'Abd Allāh ibn 'Abd al-Muḥsin al-Turkī, Jilid 2.* al-Qāhirah: Markaz al-Buḥuth al-Dirāsāt al-'Arabiyyah al-Islamiyyah, 2001.

Thomas Mabasa, Layane. "A responsive evaluation approach in evaluating the safe schools and the child-friendly schools programmes in the Limpopo province". Disertasi---Doktor Universitas Stellenbosch.

Tilaar, H. A. R. *Kekuasaan dan Pendidikan Manajemen Pendidikan.* Rineka Cipta, 2009.

_____. *Membenahi Pendidikan Nasional,* Cet. I. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

_____. *Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif Untuk Indonesia.* Jakarta: PT. Grasindo, 2002.

Tim Peneliti the Institute for Ecosoc Rights kerjasama European Union Jakarta Indonesia. *Darurat Pendidikan: Sebuah Tinjaun Pelaksanaan Pendidikan Berbasis Hak di Indonesia.* Jakarta: The Institute for Ecosoc Rights, 2012.

Tim Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak (P2TP2A) Propinsi DKI Jakarta. *Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak di Lingkungan Pendidikan.* Jakarta: P2TP2A, 2007.

Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

Tomaševski, Katarina. *Human rights obligations: making education available, accessible, acceptable and adaptable*. Swedia: International Development Cooperation Agency, Sida, 2001.

_____. Pendidikan Berbasis Hak Asasi: Penyederhanaan Persyaratan Hak Asasi Manusia Global: Proyek Kerja Sama antara Pelapor Khusus Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) tentang Hak atas Pendidikan dan Biro Pendidikan Wilayah Asia Pasifik UNESCO Katarina, Alih Bahasa: Hendarman Mardhatillah Mardjohan. Bangkok: Biro Pendidikan Wilayah Asia Pasifik UNESCO, T.tp.

Torro, Supriadi. "Kontribusi Komite Sekolah Terhadap Pelaksanakan Sekolah Ramah Anak Pada SMP di Kabupaten Takalar." Seminar Nasional LP2M Uiversitas Negeri Makasar (UNM), 2019, 130–33.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

‘Usairī (al), Ahmad Ma’mūr. *Mūjiz al-Tārīkh al-Islāmī munẓu ‘Ahdi Ādam ilā ‘Aṣrinā al-Ḥāḍir.* Madīnah: Maktabat al-Malik Fahd al-Waṭaniyyah, 1996.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945: Pembukaan.

Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2016 Tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak Menjadi Undang-Undang. Bandung: Citra Umbara, 2016.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2004 Tentang Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga Pasal 1 Ayat 1.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2012 Tentang pengesahan Protokol Opsional Konvensi Hak-Hak Anak Mengenai Penjualan Anak, Prostitusi Anak, dan Pornografi Anak.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak Menjadi Undang-Undang.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra Umbaran, 2006.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Bandung: Citra Umbara, 2016.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. Bandung: Citra Umbara, 2016.

Unicef Education Section Programme Division. *Child Friendly School.* New York: Unicef, 2009.

Unicef Indonesia. *Cerita Dari Indonesia Unicef Indonesia.* Jakarta: Unicef, 2012.

Unicef, *Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Menuju Sekolah Ramah Anak: For Every Child Health, Education, Protection Advance Humanity*.

United for Children (Unicef). *Perlindungan Anak: Pendekatan Berbasis Sistem.* Unicef Indonesia, 2012.

Varbelo, Sonja. “Re-Examining Ivan Illich’s Contributions to Critical Pedagogy for 21st Century Curriculum Theory”. Disertasi---Doktor Universitas Texas di Brownsville.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Winardi, J. *Manajemen Perubahan (Management of Change)*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.

Witzel, A. & H. Reiter. *The Problem Centered Interview.* London: Sage Publications Inc, 2012.

Wood, Stephen, et all, "Family-Friendly Management in Great Britain: Testing Various Perspectives", Industrial Relation, Vol. 42, No. 2 (April 2003), the University of California, 221-250.

www.cnnindonesia.com, diakses 20 September 2017 pukul 06.19 WIB. https://www.cnnindonesia.com/nasional/20160307183325-26-115932/perempuan-paling-banyak-laporkan-kasus-kdrt.

www.jurnalmojo.com, diakses 21 Pebruari pukul 22.37 WIB. http://jurnalmojo.com/2020/01/10/sepanjang-2019-kekerasan-terhadap-perempuan-di-jombang-meningkat/.

www.kabarjombang.com, diakses 27 Maret 2020. https://kabarjombang.com/ponpes-darul-ulus-rejoso-jadi-project-pilot-pesantren-ramah-anak-begini-alasannya/.

www.korannemo.com, diakses 21 Pebruari 2020 pukul 22.24 WIB. https://koranmemo.com/tahun-2019-kekerasan-terhadap-perempuan-di-jombang-meningkat/.

www.mediaindonesia.com, diakses 20 September 2017 pukul 05.46 WIB. https://www.cnnindonesia.com/nasional/20150704233811-12-64374/kak-seto-terjadi-500-kasus-kekerasan-anak-sejak-awal-tahun.

www.news.detik.com, diakses 24 September 2017 pukul 05.20 WIB. https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-3374114/231-kasus-kekerasan-anak-di-jatim-wagub-hukum-pelaku-seberat-beratnya.

www.pressreader.com/indonesia/jawa-pos, diakses 24 September 2017 pukul 05.04 WIB. https://www.pressreader.com/indonesia/jawa-pos/20150903/282595966676810.

www.regional.kompas.com, diakses 23 September 2019 pukul 20.22 WIB. https://regional.kompas.com/read/2018/12/27/20121421/womens-crisis-center-jombang-darurat-kekerasan-seksual.

www.siedoo.com, diakses 8 Mei 2020 pukul 18.46 WIB. https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/empat-prioritas-kemendikbud-pada-rpjmn-20202024.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

www.smpdu1-jbg.sch.id, diakses 12 Desember 2019. http://smpdu1-jbg.sch.id/halaman/detail/sejarah.

www.viva.co.id, diakses 18 September 2017 pukul 20.03 WIB. https://www.viva.co.id/berita/nasional/572301-kekerasan-seksual-anak-di-jatim-meningkat.

www.wartaekonomi.co.id, diakses 30 Januari 2018 pukul 22.05 WIB. https://www.wartaekonomi.co.id/read165375/sepanjang-2017-kasus-kekerasan-terhadap-perempuan-dan-anak-terus-meningkat.

Yasik, Fatkhu., "Budaya Kekerasan di Dunia Pendidikan: Evaluasi Peran Pendidik dalam Program Pendidikan Ramah Anak *(Using Discrepancy Evaluation Model Approach)*." Mozaic: Islam Nusantara 01: 71–90. 2015. http://journal.unusia.ac.id/index.php/mozaic/article/view/75. Diakses 30 Januari 2021 Pukul 23: 40 WIB.

Yin, Robert K. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2015.

Yustiana, Yusi Riksa. "Pengembangan Model Sekolah Ramah Anak (di Kota Bandung): Implementasi Pendekatan *Restorative Justice* dalam Menangani Peserta Didik yang Melakukan Pelanggaran Aturan Sekolah".

Zuḥaiīī (al), al-Ustāẓ al-Duktūr Wahbat. *Tafsīr al-Munīr fī al-'Aqīdat wa Sharī'ah wa al-Manhaj, Jilid 7, Cetakan ke-10.* Damascus: Dār al-Fikr, 2009.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/