

ABSTRAK

Nur Khamidah, B07208136, Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini, 2012, Skripsi Psikologi, Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Anak usia dini merupakan rentang usia kritis dan sekaligus strategis dalam proses pendidikan yang dapat mempengaruhi proses serta hasil pendidikan pada tahap selanjutnya. Belajar sangat penting diterapkan mulai sejak dini, mengingat pentingnya belajar mulai sejak dini tentunya perlu memperhatikan proses pembelajarannya yang memerlukan pendekatan yang tepat dan efektif.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode bernyanyi berpengaruh terhadap motivasi belajar anak usia dini. Tujuan yang ingin dicapai adalah anak menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran melalui metode bernyanyi. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimental dengan desain *posttest only control group*. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas B TK Hasanuddin yang berjumlah 20 anak.

Dari hasil penelitian bahwasanya anak lebih termotivasi ketika diberi pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi daripada metode ceramah, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji beda wilcoxon diperoleh nilai Z_{hitung} sebesar (-2,250) menunjukkan terdapat perbedaan motivasi belajar antara anak kelompok eksperimen dengan menggunakan metode bernyanyi dengan anak kelompok kontrol dengan menggunakan metode ceramah. Penelitian ini membuktikan bahwa metode bernyanyi berpengaruh terhadap motivasi belajar anak usia dini.

Kata kunci: Motivasi belajar, bernyanyi, anak