

**PEMBELAJARAN MENGHAFAAL BACAAN SHALAT MELALUI
METODE *DRILL* PADA ANAK USIA DINI DI RA TARBIYATUS
SHIBYAN ASEMROWO SURABAYA**

PROPOSAL SKIRPSI



Oleh:

Fatimatuz Zahro

NIM. D09217012

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

TAHUN 2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimatuz Zahro

NIM : D09217012

Prodi/Fakultas : Pendidikan Islam Anak Usia Dini/Tarbiyah dan Keguruan

Judul : Pembelajaran Menghafal Bacaan Shalat Melalui Drill Pada Anak
Usia Dini di RA Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil karya tulisan maupun pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa penelitian ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Surabaya, 28 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



FATIMATUZ ZAHRO
NIM.D09217012

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

Nama : Fatimatuz Zahro

NIM : D09217012

Judul : Pembelajaran Menghafal Bacaan Shalat Melalui Drill Pada Anak
Usia Dini di RA Tarbiyatus Shiblyan Asemrowo Surabaya

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 28 Juli 2025

Pembimbing I



Yuhya Aziz, S.Ag, M.Pd.
NIP.197208291999031003

Pembimbing II



Hernik Farisia, M. Pd.I
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fatimatuz Zahro telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 03 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

 Dekan
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

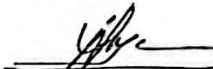
Penguji I


Dr. Husein Abdullah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji II


Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji III


Yehya Ach, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197208291999031003

Penguji IV


Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fatimatuz Zahro telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 03 Januari 2024

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel
Surabaya

 Dekan
Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197407251998031001

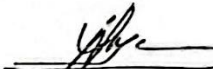
Penguji I


Dr. Husein Abdullah, M.Pd.
NIP. 198612242015031003

Penguji II


Ratna Pangastuti, M.Pd.I
NIP. 198111032015032003

Penguji III


Yehya Ach, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197208291999031003

Penguji IV


Hernik Farisia, M.Pd.I
NIP. 198308082023212033



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimatuz Zahro
NIM : D09217012
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/PIAUD
E-mail address : zahro.fathimah17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PEMBELAJARAN MENGHAFAKAL BACAAN SHALAT MELALUI DRILL PADA ANAK
USIA DINI DI RA TARBIYATUS SHIBYAN ASEMROWO SURABAYA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Juli 2025

Penulis

(Fatimatuz Zahro)

nama terang dan tanda tangan

Abstrak

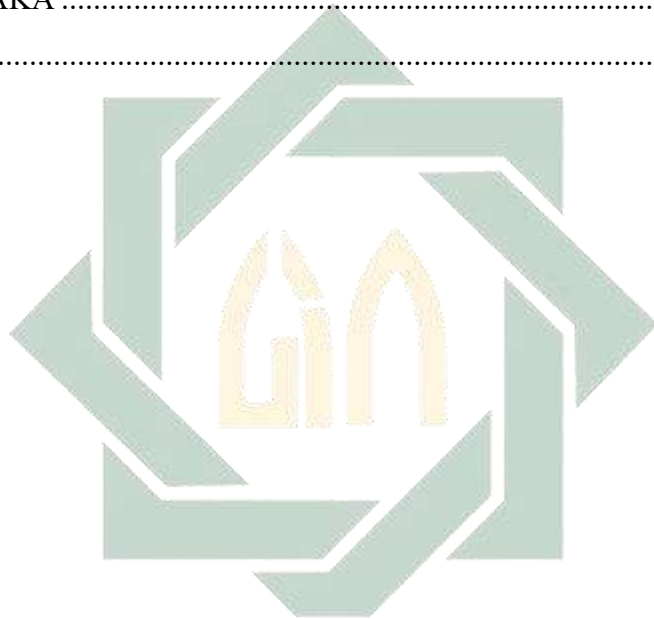
Pendidikan merupakan dasar bagi perkembangan masyarakat dan Anak merupakan aset negara yang nantinya menjadi penerus bangsa. Pendidikan agama Islam merupakan salah satu pembelajaran agama yang penting untuk dipelajari kepada anak usia dini. Salah satu materi terpenting yaitu bacaan shalat. RA Tarbiyatus Shibyan merupakan lembaga pendidikan formal berbasis pesantren, yang memberikan pembelajaran menghafal bacaan shalat dimana terdapat beberapa anak yang masih minim dalam menghafal bacaan shalat. guru-guru RA Tarbiyatus Shibyan menyatakan metode drill yang paling efektif selama ini dalam meningkatkan hafalan siswa pada materi bacaan shalat. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui pelaksanaan, kelebihan, dan kelemahan pembelajaran menghafal melalui metode drill dalam pembelajaran menghafal bacaan shalat pada anak usia dini. Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di RA Tarbiyatus Shibyan Asemrowo Surabaya dengan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk teknik pengumpulan data. data akan dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan dengan metode triangulasi sumber dan waktu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menghafal bacaan shalat di RA Tarbiyatus Shibyan telah menerapkan metode drill dengan baik. Metode ini dilakukan setiap pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai untuk mengajarkan hafalan doa-doa dan bacaan shalat secara bertahap dan berulang-ulang. Metode drill memiliki beberapa kelebihan dalam membantu peserta didik menghafal bacaan shalat, di antaranya: dapat meningkatkan pemahaman dalam waktu singkat, menumbuhkan rasa percaya diri saat membaca di depan teman-temannya, serta memperoleh ketangkasan dan kemahiran dalam melafalkan bacaan shalat. Meski demikian, metode ini juga memiliki kelemahan yaitu kurang membantu peserta didik untuk memahami makna dari bacaan shalat. Guru perlu kreatif dalam mengemas metode drill agar tidak membosankan. Evaluasi pembelajaran dilakukan guru secara berkala dengan mengamati kemajuan individu siswa serta memberikan stimulus bagi yang masih kesulitan menghafal melalui media pembelajaran interaktif.

Kata Kunci : Pembelajaran bacaan sholat, Metode Drill

Daftar Isi

Motto	ii
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulis	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III	28
METODE DAN RENCANA PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Sumber Data/Subjek Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisa Data	32
E. Teknik keabsahan Data	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36

A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	54
BAB V.....	63
PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
Lampiran	69



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Tabel

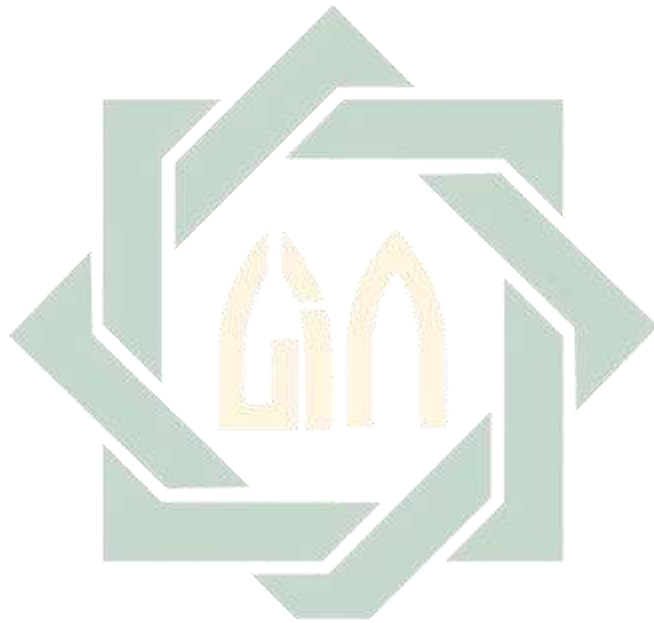
Tabel 4. 1 Sarana dan Pra Sarana yang dimiliki sekolah	41
Tabel 4. 2 Jam Pembelajaran Kelompok A dan kelompok B	41



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Daftar Gambar

Gambar 3. 1 Analisis Data Kualitatif.....	34
Gambar 4. 1 Media ajar	57



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi, Departemen Agama RI, Semarang: PT. Karya Toha Putra,t.t.
- Ambrose, S. A., Bridges, M. W., Lovett, M. C., DiPietro, M., & Norman, M. K. (2010). *How Learning Works: Seven Research-Based Principles for Smart Teaching*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Ananda, Rizki. 2017. Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1(1).
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Armai, Arief. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. (Jakarta: Ciputat Press).
- Asrul, Abdul Hasan Saragih, and Mukhtar. *Evaluasi Pembelajaran*, 2022.
- Basyiruddin, Usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. (Jakarta: Ciputat Pers).
- Ernawati, Deni, Siti Wahyuningsih, and Warananingtyas Palupi. "Penerapan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Anak pada Pembelajaran di Kelompok B TK Genengsari 01 Polokarto Sukoharjo" (n.d.).
- Faridayanti, Faridayanti, Joni Joni, and Vigi Indah Permatasari. "Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Ibadah Shalat pada Anak Usia Dini di Desa Gerbang Sari, Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar." *Journal on Teacher Education* 2, no. 1 (September 30, 2020).
- Fauzia, Siti Naila. 2015. Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(2).
- Fauziddin, Moh. 2016. Pembelajaran Agama Islam Melalui Bermain pada Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Tambusai*. 2(2).
- Fahrurrozi, Fahrurrozi, Yofita Sari, and Stiany Shalma. "Studi Literatur : Implementasi Metode Drill Sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 4325–36. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2800>.
- Gunarti, Winda. *Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Universitas Terbuka).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: Pustaka Setia).
- Hani, Alya Amarul. "Evaluasi Pembelajaran Pada Paud." *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE* 7, no. 1 (2019): 53. <http://e->

journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD.

Hermawan, Risdianto. 2018. Pengajaran shalat pada anak usia dini perspektif hadis nabi Muhammad SAW. *Jurnal insania*. (Yogyakarta: UIN sunan kalijaga).

Huliyah, Muhiyatul. 2016. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal As-Sibyan*.

Indyati, F, D Suryana, and A Wirman. "Pengaruh Pembelajaran Metode Montessori Terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2020): 3267–80.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/838>.

Jaya, Farida. "Buku Perencanaan Pembelajaran-Full.Pdf." 2019, 2019.
<http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/8483>.

Khoiriyah, A L, and Pekon Sukupadang. "Efektivitas Penggunaan Metode Audio Visual Melatih Pendengaran Dan Daya Ingat Anak Usia Dini Di Paud The Effectiveness Of Using Audio-Visual Method To Train Audition And Memory Of Early Childhood In Al-Khoiriyah Kindergarten , Pekon Sukupadang , Cukuh Balak Subdistrict , (n.d.): 90–97.

Latif, Mukhtar. 2013. *Orientasi Baru PAUD*. (Jakarta: Kencana).

Mansur. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Mawarti, Sita. 2018. Skripsi: *Implementasi Media Pembelajaran Visual untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di RA Perwanida Gejungan, Tanjung, Klego, Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018*. (Surakarta: IAIN).

Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Nasikhah, Siti. 2010. Skripsi: *Peningkatan Kemampuan Menghafal Bacaan Shalat Fardhu Melalui Metode Drill*. (Semarang: Uin Walisongo).

Nuriyati, Tuti, and Chanifudin Chanifudin. "Pendidik Millenial Di Era Globalisasi." *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1, no. 3 (2020): 361–72.
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.118>.

Nursyam, Aisyah. "Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan* 18, no. 1 (2019): 811–19.
<https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.371>.

Qualitative evaluation method, Office of Justice Program. Accessed March 8, 2021.
<http://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/qualitative-evaluation-methods>

Rabaah Abdullah, Wan Noorlizawati Wan Mat Ali, and Adnan Jusoh. "Penggunaan

- Bahan Bantu Mengajar (BBM) Dalam Subjek Tema ‘Penjajahan Di Asia Tenggara’ Pada Abad Ke-19.” *Jurnal Perspektif* 13, no. 1 (2021): 1–13.
- Rahman, Hibana S. 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: PGTKI Press).
- Retnaningrum, Wulandari. “Wulandari Retnaningrum PENDIDIKAN KARAKTER BAGI ANAK USIA DINI PERSPEKTIF ISLAM Wulandari Retnaningrum” 2, no. 2 (2018): 56–68. <http://ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/view/90>.
- Rohaimis. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Dengan Menerapkan Metode IMPROVE.” *Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 779–87.
- Rosidah, Siti. “Penggunaan Metode Drill Dalam Materi Gerakan Dan Bacaan Salat Pada Peserta Didik Sd Negeri Sekaran 02 Gunungpati Semarang.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 11, no. 2 (2020): 202–19. <https://doi.org/10.31942/mgs.v11i2.3945>.
- Roestiyah. 1985. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Bina Aksara).
- Rifa’I, Moh, Risalah Tuntunan Shalat Lengkap, Semarang: PT Karya Toha Semarang, 2013
- Sahara, Siti, Vitri Anggraini Hardi, and Moh. Fauziddin. 2020. Upaya Meningkatkan Hafalan Bacaan dan Gerakan Shalat Dengan Media Audio Visual (Video) pada Anak Usia Dini di Desa Gerbang sari Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. *Journal On Teacher Education*. 2(1).
- Sriyono. 1991. *Teknik Belajar Mengajar dalam CBSA*. (Semarang: Rineka Cipta).
- Sumadi, Tjipto., Yeti, Elindra., Yufiarti., & Wuryani. 2019. Transformation of Tolerance Values (in Religion) in Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 13, 2.
- Takwa, Galih Kantata, and Dwi Harini Sulistyawati. *Aplikasi Belajar dan Menghafal Bacaan Shalat untuk Anak Anak Berbasis Android*.
- Tambak, Syahraini. 2016. Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*. 13(2).
- Tambak, Syahraini. “Metode Drill Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 13, no. 2 (2016): 110–27. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(2\).1517](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(2).1517).
- Ulva, Maria. 2018. Skripsi: *Pelaksanaan Pembelajaran Shalat dengan Metode Demonstrasi dan Metode Drill*. (Semarang, UIN Walisongo).
- Vendritawati, Nutra. 2018. Skripsi: *Peningkatan Keterampilan Menghafal Bacaan Shalat Melalui Latihan (Drill)*. (Riau: UIN Sultan Syarif Kasim).

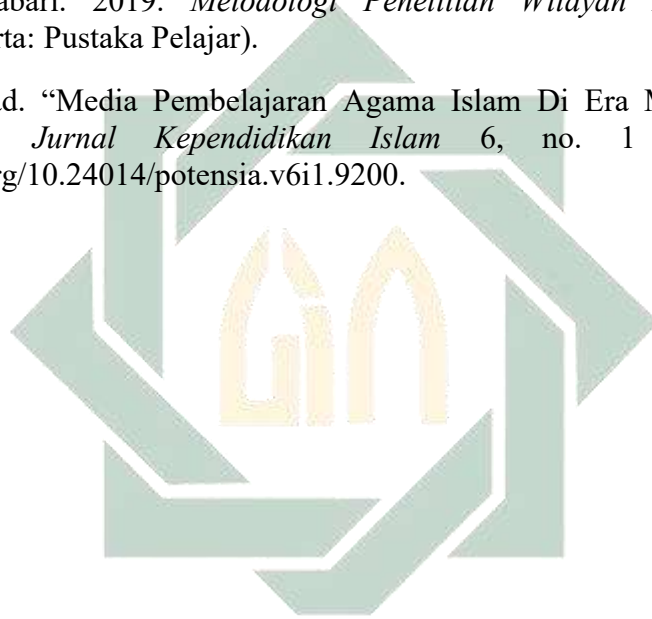
Widyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni. "Implementasi Perencanaan Pembelajaran." *Satya Sastraharing* 04, no. 02 (2020): 16–35.

Wijana, Widarmi D. 2014. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. (Tangerang: Universitas Terbuka).

Yulianti, Enny., Sutarto, Joko., & Sugiyo. 2019. Sentra Nasima Learning Strategies to Enhance Religious Nationalist Characters in Kingdergarten. *Journal of Primary Education*. 8(3).

Yunus, Hadi Sabari. 2019. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).

Zaim, Muhammad. "Media Pembelajaran Agama Islam Di Era Milenial 4.0." *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24014/potensia.v6i1.9200>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A