

**PENGEMBANGAN MEDIA “*TASAMUHQ*”
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNTUK MENINGKATKAN SIKAP MULTIKULTURAL PESERTA DIDIK
DI SMP PANGLIMA SUDIRMAN SURABAYA**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

ATIKA AGUSTINA TARIK
NIM. 02040824008

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Atika Agustina Tarik

NIM : 02040824008

Judul Tesis : Pengembangan Media "*TasamuhQ*" dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Sikap Multikultural Peserta Didik di SMP Panglima Sudirman Surabaya.

Institusi : Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Surabaya, 02 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Atika Agustina Tarik
02040824008

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh:

Nama : Atika Agustina Tarik
NIM : 02040824008
Judul : Pengembangan Media "*TasamuhQ*" dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Sikap Multikultural Peserta Didik di SMP Panglima Sudirman Surabaya.

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 02 Desember 2025

Dosen Pembimbing I


Prof. Dr. H. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag
NIP. 197404242000031001

Dosen Pembimbing II


Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I.M.Hum.M.Pd
NIP. 197708062014111001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

TESIS ini telah ditulis oleh:

Nama : Atika Agustina Tarik
 NIM : 02040824008
 Program : Magister Pendidikan Agama Islam
 Institusi : Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *TasamuhQ* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Sikap Multikultural Peserta Didik di SMP Panglima Sudirman Surabaya

Telah disetujui pada tanggal 17 Desember 2025

Tim Penguji:

1. Prof. Ah. Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag. (Ketua Penguji)
2. Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd.
(Sekretaris Penguji)
3. Prof. Dr. H. M. Suyudi, M.Ag (Penguji I)
4. Prof. Dr. H. Achmad Zaini, M.A (Penguji II)



Surabaya, 17 Desember 2025
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300

E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atika Agustina Tarik
NIM : 02040824008
Fakultas/Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan/ Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : agustinaatika@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Sekripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengembangan Media "*TasamuhQ*" dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk
Meningkatkan Sikap Multikultural Peserta Didik di SMP Panglima Sudirman Surabaya.

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis

(Atika Agustina Tarik)

ABSTRAK

Atika Agustina Tarik, *“Pengembangan Media “TasamuhQ” dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Sikap Multikultural Peserta Didik di SMP Panglima Sudirman Surabaya.”* Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini berangkat dari keterbatasan media pembelajaran yang secara khusus diperuntukkan bagi peserta didik Sekolah Menengah Pertama beragama Islam dalam memahami dan menerapkan sikap multikultural di lingkungan sekolah. Hal ini terlihat pada SMP Panglima Sudirman Surabaya yang memiliki peserta didik dengan latar budaya, suku, adat, dan agama yang beragam, namun belum didukung oleh media pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan abad digital. Padahal, pada era ini akses peserta didik terhadap media digital sangat luas sehingga diperlukan inovasi media pembelajaran yang fleksibel dan mudah digunakan. Berdasarkan kebutuhan tersebut, penelitian ini bertujuan mengembangkan media berbasis Canva dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan fokus pada materi multikultural. Penelitian menggunakan pendekatan *research and development* (R&D) dengan desain multisitus dan model pengembangan 4D. Desain penelitian berupa *quasi experimental model* kelompok tunggal melalui *pre-test* dan *post-test*. Subjek penelitian adalah 18 peserta didik SMP Panglima Sudirman yang terlibat dalam uji coba kelompok kecil. Data dihimpun melalui wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan *mixed method*: data kualitatif dianalisis secara deskriptif-tematik, sedangkan data kuantitatif dianalisis menggunakan persentase dan regresi linear sederhana. Produk media pembelajaran yang dihasilkan dirancang berdasarkan teori perkembangan kognitif, pendekatan visual, dan prinsip penyusunan buku ajar, kemudian disempurnakan melalui validasi ahli. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa aspek media memperoleh nilai 91,7%, aspek bahasa 92%, dan aspek materi 88%, seluruhnya berkategori sangat layak. Selain itu, terjadi peningkatan signifikan dari hasil *pre-test* ke *post-test*, dari kategori “cukup memahami” menjadi “sangat memahami”. Analisis regresi menunjukkan nilai *t* sebesar 27,546 dan *Sig.* $0,000 < 0,05$, yang mengindikasikan bahwa media yang dikembangkan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman sikap multikultural peserta didik.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Pendidikan Agama Islam, dan Sikap Multikultural

ABSTRACT

Atika Agustina Tarik, "Development of "*TasamuhQ*" Media in Islamic Religious Education Learning to Improve Students' Multicultural Attitudes at Panglima Sudirman Junior High School, Surabaya." Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya.

This research stems from the limitations of learning media specifically intended for Muslim junior high school students in understanding and implementing multicultural attitudes in the school environment. This is evident at Panglima Sudirman Junior High School, Surabaya, which has students from diverse cultural, ethnic, traditional, and religious backgrounds, yet lacks learning media relevant to the needs of the digital age. In this era, students' access to digital media is extensive, necessitating innovative, flexible and easy-to-use learning media. Based on this need, this research aims to develop Canva-based media in Islamic Religious Education learning, focusing on multicultural material. The study used a research and development (R&D) approach with a multi-site design and a 4D development model. The research design was a quasi-experimental single-group model with a pre-test and post-test. The research subjects were 18 students from Panglima Sudirman Junior High School who participated in a small-group trial. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and documentation. Data analysis was conducted using mixed methods: qualitative data were analyzed descriptively and thematically, while quantitative data were analyzed using percentages and simple linear regression. The resulting learning media product was designed based on cognitive development theory, a visual approach, and the principles of textbook development, then refined through expert validation. The feasibility test results showed that the media aspect received a score of 91.7%, the language aspect 92%, and the material aspect 88%, all categorized as very feasible. Furthermore, there was a significant increase from the pre-test to the post-test, from "quite understanding" to "very understanding." The regression analysis showed a t-value of 27.546 and a significance level of $0.000 < 0.05$, indicating that the developed media significantly improved students' understanding of multicultural attitudes.

Keywords: Digital Learning Media, Islamic Religious Education, and Multicultural Attitudes

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Kegunaan Teoritis	6
2. Kegunaan Praktis	6
F. Kerangka Teoritik	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II	13
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MULTIKULTURAL DALAM	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS DIGITAL	13
A. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Model 4D (<i>Define, Design, Develop, Disseminate</i>)	13
B. Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> dalam Pendidikan Agama Islam berbasis Digital	15
C. Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam (PAI)	16
D. Pembelajaran Multikultural	20
E. Integrasi Nilai–Nilai Multikultural dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)	23
F. Efektivitas Media Pembelajaran Digital sebagai Inovasi dalam Pembelajaran PAI	26
BAB III	29
METODOLOGI PENGEMBANGAN <i>TASAMUHQ</i>	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Model Pengembangan	29
1. <i>Define</i> (Tahap Pengembangan)	29
a. Analisis <i>Front-End</i> (<i>Front End Analysis</i>)	29
b. Analisis Peserta Didik (<i>Learner Analysis</i>)	29

	xi
c. Analisis Konsep (<i>Concept Analysis</i>)	30
d. Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>).....	30
e. Perumusan Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>)	30
2. <i>Design</i> (Tahap Perencanaan)	30
a. Penyusunan Tes Acuan Patokan (<i>Constructing Criterion-Referenced Test</i>).....	30
b. Pemilihan Media (<i>Media Selection</i>)	31
c. Pemilihan Format (<i>Format Selection</i>)	31
d. Rancangan Awal (<i>Initial Design</i>).....	31
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan).....	32
a. Uji Kelayakan/ Validasi.....	32
b. Revisi.....	32
c. Uji Coba Produk.....	32
4. <i>Disseminate</i> (Tahap Penyebaran)	33
C. Objek dan Lokasi Penelitian	34
D. Populasi dan Sumber Data	34
E. Jenis dan Sumber Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara.....	35
3. Dokumentasi.....	36
4. Kuesioner	36
G. Teknik Analisis Data	38
1. Teknik Analisis Kelayakan Modul	38
2. Teknik Analisis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	39
3. Teknik Analisis Regresi Linear Sederhana.....	41
BAB IV	45
PENGEMBANGAN MEDIA <i>TASAMUHQ</i> DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL	45
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	45
1. Hasil Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> Berbasis <i>Canva</i>	45
2. Hasil Kelayakan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> Berbasis <i>Canva</i>	51
a. Validasi Ahli Materi	52
b. Validasi Ahli Bahasa	57
c. Validasi Ahli Media.....	61
3. Hasil Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> Berbasis	66
a. Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kuesioner Pemahaman Multikultural Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> Berbasis <i>Canva</i>	66
b. Pengaruh Pengembangan Media “ <i>TasamuhQ</i> ” dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Sikap Multikultural Peserta Didik.....	67
B. Pembahasan	74

1. Desain Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> Berbasis <i>Canva</i>	74
2. Kelayakan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> Berbasis <i>Canva</i> untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama.....	86
3. Efektivitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> Berbasis <i>Canva</i> dalam Pembelajaran Agama Islam untuk Meningkatkan Sikap Multikultural.....	87
a. Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kuesioner.....	87
b. Analisis Regresi Sederhana	88
BAB V	91
PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	103
Surat Perizinan Penelitian Tugas Akhir.....	103
Pedoman Hasil Wawancara	105
Data Sample.....	111
Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i>	112
Hasil Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Media	115
Hasil Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Materi.....	121
Hasil Kuesioner Uji Kelayakan Ahli Bahasa.....	129
Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i>	132
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Nilai Skor Jawaban Pernyataan	37
Tabel 3.2 Point Kuesioner Peserta Didik	37
Tabel 3.3 Matriks Pengumpulan Data	37
Tabel 3.4 Skala Likert 5-Point Penilaian Validator Media	38
Tabel 3.5 Pedoman Intepertasi Skor Validator Media	39
Tabel 3.6 Pedoman Interpertasi Skor Pemahaman Multikultural	40
Tabel 4. 1 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i> menggunakan 4D (<i>Define, Design, Development dan Disseminate</i>)	45
Tabel 4.2 Validator Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i>	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Materi Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i>	52
Tabel 4.4 Revisi Ahli Materi	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Bahasa Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i>	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Validasi Media Media Pembelajaran <i>TasamuhQ</i>	61
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media	64
Tabel 4.8 Skala Likert 5 Point Kuesioner Peserta Didik	67
Tabel 4.9 Modus Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Berdasarkan Indikator	67
Tabel 4.10 Pengujian Validitas X Awal	68
Tabel 4.11 Pengujian Validitas Y Awal	69
Tabel 4.12 Pengujian Validitas Y	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Reabilitas Pengembangan Media	70
Tabel 4.14 Hasil Uji Reabilitas Pemahaman Multikultural	71
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	71
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas	72
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.18 Hasil Uji Independen T-Test	73
Tabel 4.19 Hasil Final Validasi Ahli	80
Tabel 4.20 Hasil Uji Validasi Media, Materi dan Bahasa	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Teoritik.....	7
Gambar 3.1 Rangkuman Aktivitas Model 4D.....	33
Gambar 3.2 Peta Lokasi Penelitian	34
Gambar 4.1 Diagram Capaian Skor Akhir Siswa.....	66
Gambar 4.2 Beranda dan Elemen Icon yang Digunakan.....	77
Gambar 4.3 Tampilan Mulai Belajar.....	78
Gambar 4.4 Game Interaktif	79
Gambar 4.5 Pembelajaran Menggunakan Media <i>TasamuhQ</i>.....	85

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Hasnan, Salminawati, and Zaini Dahlan. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Instagram Untuk Meningkatkan Pemahaman Multikultural." *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* 9, no. 1 (2024): 211–18. doi:10.23916/084868011.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Patta Rapanna. I. CV. syakir Media Press, 2021.
- Afif, Yusmicha Ulya, and Ana Rahayu Setia Ningrum. "Peran Strategis Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Generasi Berakhlak Dan Berwawasan Keislaman Di Era Digital." *Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 2 (December 25, 2024): 308–24. doi:10.21154/maalim.v5i2.9916.
- Afriyani, Farida Putri, Luthfiana Ulfa Maulida, and Nurul Mubin. "Peran Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Inklusif Pada Pendidikan Multikultura." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 2, no. 2 (January 2025): 344–47.
- Ali Yusron, M, Mujamil Qomar, and Akhyak. "Kontribusi Seupervisi Pendidikan Islam Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan Multikultural Di Sekolah Islam." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, 2025. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri>.
- Alifah, Hamiyah Zuleika, and Dasriansya. "Makna Dan Konsep Islam Rahmatan Lil'Alamin." *At Tazakki* 9, no. 1 (January 2025): 14–26.
- Ambrose, Gavin, Paul Haris, and Nigel Ball. *The Fundamentals of Graphic Design*. London: Bloomsbury Publishing Plc, 2020.
- Amin, Muh. "Pendidikan Multikultural." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 09, no. 1 (2018): 24–34.
- Amiruddin. *Literasi Digital Islami Dalam Pendidikan Karakter*. Bandung: Edu Media Nusantara, 2024.
- Amrullah. "Transformasi Digital Dalam Pendidikan Agama Islam: Kajian Implementasi Metaverse Sebagai Media Pembelajaran Interaktif." *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 6, no. 2 (November 2024): 57–66.
- Ananda, D. G, A Puspita, and D Lidia. "Pendidikan Moderasi Beragama: Membangun Toleransi Dan Keberagaman." *Al-Ikhtiar: Jurnal Studi Islam* 1, no. 3 (2024): 192–203.
- Andika Ihwan Syaifullah. "Wawancara Penanggungjawab Kurikulum." September 20, 2024.
- Andriyani, Dina, and Fadriati Fadriati. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai Multikultural Toleransi Terhadap Peserta Didik Di SMAN

- Kota Payakumbuh.” *Jurnal Pendidikan* 31, no. 2 (August 6, 2022): 265–72. doi:10.32585/jp.v31i2.2581.
- Anggina, Zakiatul. “Pentingnya Karakter untuk Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi* 8, no. 1 (2024): 30–44.
- Anita, Anita, Mustaqim Hasan, Andi Warisno, M. Afif Anshori, and An An Andari. “Pesantren, Kepemimpinan Kiai, Dan Ajaran Tarekat Sebagai Potret Dinamika Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme* 4, no. 3 (January 13, 2023): 509–24. doi:10.37680/scaffolding.v4i3.1955.
- Ardelia April Soneli, Nadiratul Salsabila, Tiara Amarsa, Olivia Dea Angraini, Wismanto Wismanto, and Fitria Mayasari. “Islam Sebagai Rahmatan Lil Alamin.” *Journal of Student Research* 3, no. 1 (December 11, 2024): 53–60. doi:10.55606/jsr.v3i1.3475.
- Artika Putri, Nanda, Umami Karimah, and Mokhammad Musliikh. “Penerapan Pendekatan CRT Menggunakan Beberapa Ular Tangga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas 8 Dalam Materi Budaya Nasional Di SMP Negeri 27 Malang.” *Jurnal Pendidikan Tambusa* 9, no. 2 (2025): 16778–88.
- Aryandika Firmansyah, M. Yazid Fathoni, Wismanto Wismanto, Dio Herfanda Bangun, and Muhammad Hanif Nasution. “Pandangan Islam Dalam Memaknai Hakikat Manusia.” *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (January 23, 2024): 88–103. doi:10.61132/jmpai.v2i1.63.
- Asror, Muhamad. “Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Mengembangkan Sikap Toleransi Santri Di Pondok Pesantren.” *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (March 11, 2022): 42–53. doi:10.58561/mindset.v1i1.26.
- Azizah, RN. “Internalisasi Nilai-Nilai Multikulturalisme Pada Pemuda Melalui Pendalaman Tempat Bersejarah Di Kecamatan Sokaraja, Kabupaten Banyumas.” *Bildung: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2023.
- Azzahra, Fatimah, Indah Laila Oktaviani, and Salsabila Putri. “Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 15, no. 1 (January 2025): 197–209.
- Azzahra, Gusnia Fatimah, Masduki Asbari, and Annisa Shintya Ariani. “Pendidikan Multikultural: Menuju Kesatuan Melalui Keanekaragaman.” *Journal of Information System and Management* 02, no. 06 (December 2023). <https://jisma.org>.
- Baydowi, Ahmad, and Luigi Indar Alkhalani. “Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian Dan Ruang Lingkup.” *Naafi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 4 (November 2024): 11–18. <https://jurnal.stkip-majenang.ac.id/index.php/naafi>.

- Burhanuddin, Bintang Arif Samudra, Mat Amin, and Salminawati. "Filsafat Pendidikan Islam Di Era Digital: Membangun Karakter Religius Di Tengah Arus Teknologi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 3, no. 4 (June 26, 2025): 5443–51. doi:10.31004/jerkin.v3i4.1434.
- Daniyati, Ani, Bulqis Saputri Ismy, Aqila Septiyani Siti, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, and Usep Setiawan. "Konsep Dasar Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1, no. 1 (January 2023): 282–94.
- Darsono, Syafrudin, and Burhanudin. "Desain Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTS Taruna Daharo Nusantara Kubu Raya." *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross-Border Islamic Studies)* 7, no. 2 (December 2025): 370–77.
- Datuk, Amirulah, and Yahya N Nobisa. "Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Proses Pembelajaran Siswa Di SMA Negeri 1 Balauring Kabupaten Lembata Provinsi Nusa Tenggara Timur." *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)* 2, no. 2 (2020): 1–15.
- Devi, Amitha Shofiani, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha, Achmad Karimullah, and M Isa Anshori. "Mewawancarai Kandidat: Strategi Untuk Meningkatkan Efisiensi Dan Efektivitas" 2, no. 2 (2022): 66–78. doi:10.59603/masman.v2i2.
- Diyah Nur Septiyaningsih, Najma Alkhayya, Nana Mardiana, and Didik Tri Setiyoko. "Peran Teknologi Dalam Penggunaan Media Belajar Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Journal on Education* 7, no. 2 (January 2025): 10309–18.
- Dwi Yuliana, Cyrilla Salsabilla Athaya P, Sultania Intan Faradis, and Mu'alimin Mu'alimin. "Analisis Literatur: Pendidikan Islam Sebagai Pondasi Moralitas Dalam Masyarakat." *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 1, no. 6 (November 19, 2024): 293–301. doi:10.62383/aliansi.v1i6.614.
- Edy Soesanto, and Eka. "Membentuk Jati Diri Remaja Yang Kuat : Cipta, Rasa, Karsa Dan Pengendalian Diri." *Wissen : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora* 3, no. 1 (January 18, 2025): 274–86. doi:https://doi.org/10.62383/wissen.v3i1.593.
- Eny Winaryati, Muhammad Munsarif, Mardiana, and Suwahono. *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan Dan Sosial)*. Edited by Shofiyun Nahidloh. 1st ed. Bojonegoro: Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Fadilah Khairani, Juliani, Siska Wulandari, and Sofi Malinda Saragih. "Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Sebagai Media Transformasi Sosial Di Era Modern." *Fatih: Journal of Contemporary Research* 1, no. 2 (February 2024): 182–89.
- Fahmi Mandala Putra, and Muhamad Fauzi. "Integrasi Nilai-Nilai Moderasi Dan Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fikrah: Journal of Islamic Education* 8, no. 2 (December 2024): 204–18.

- Fahmi, Muhammad, M. Ridlwan Nasir, and Masdar Hilmy. "Islamic Education in a Minority Setting: The Translation of Multicultural Education at a Local Pesantren in Bali, Indonesia." *Epistémé* 15, no. 2 (December 2020): 345–64.
- Fahmi, Muhammad, Muhammad Adib Nuruzzaman, Masdar Hilmy, Hanik Yuni Alfiah, Nadlir Nadlir, Nor Azni Abdul Aziz, and Lilik Huriyah. "Multicultural Islamic Education as Strategy for Strengthening Social Cohesion in Islamic School." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (April 7, 2025): 154–75. doi:10.31538/nzh.v8i1.67.
- Guruh, Ryan Aulia, and Isna Khairun Nisa. "Harmoni Sosial Keagamaan Masyarakat Hindu Dan Muslim Di Desa Jati Bali." *Jurnal Ushuluddin* 25, no. 2 (2023): 261–72. <https://www.merdeka.com/quran/al-hujurat/ayat-13>.
- Habib Zainuri, Abdus Salam Almainani, Farhan, and Muhammad Raezhard Deyan Nugraha. "Strategi Dan Prinsip Utama Pengembangan Kurikulum PAI Untuk Optimalisasi Pembelajaran." *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 9, no. 2 (December 31, 2024): 618–47. doi:10.51729/92990.
- Hadiyanto, Andy. "Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi SMAN 14 Jakarta)." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 4 (2025): 1645–53. <https://jpion.org/index.php/jpi1645> Situswebjurnal: <https://jpion.org/index.php/jpi1645>
- Hanafi, Yusuf. "Transformasi Kurikulum Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Umum: Dari Paradigma Normatif-Doktriner Paradigma Historis-Kontekstual." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 23, no. 1 (April 2016): 27–37. <http://puspendik.com>.
- Hermawati, Jejen Zaenudin, Supriyadi, Danuri, and Saepulah. "Inovasi Pembelajaran PAI Dalam Era Digital: Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Teknologi Dan Kolaborasi." *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin* 8, no. 2 (February 2024): 81–90.
- Hilmiah, Mimi, and Syamsul Arifin. "Mind Mapping: Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Daya Kreatif Siswa." *Jurnal Pendidikan Dirgantara* 2, no. 2 (May 2025): 177–88. doi:10.61132/jupendir.v2i2.270.
- Ikawati, Nur Laili, Oktavia Wahyuni Saputri, Wimawantika Hapsari Nugraha, Moh Saleh, and Imam Rofiki. "Pendidikan Multikultural Melalui E-Modul Berbasis CRT Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V." *Prosiding Seminar Nasional Linguistik Dan Sastra (SEMANTIKS) 2024*, 2024.
- Imam Ghozali. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011.
- Inrawati, Yusrizal Efendi, and Mega Adyna Movitaria. "Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

- Siswa Sekolah Dasar.” *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 2 (2021). doi:<https://doi.org/10.54069/attadrib.v4i2.144>.
- Isnaini. “Pengembangan Materi Dalam Perspektif Pendidikan Multikultural.” *Jurnal Inspirasi* 1, no. 3 (January 2018): 44–71.
- Kasanah, Siti Nur, Narendradewi Kusumastuti, and Aulia Fajar Khasanah. “Pengembangan Media Komik Digital Pada Materi Multikulturalisme Sebagai Upaya Menumbuhkan Kesadaran Anti Bullying.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (May 27, 2024): 2109–19. doi:10.31004/edukatif.v6i3.6643.
- Khair, Miftahul, Muhammad Tang, and Muslim Mubarak. “Peserta Didik Yang Berwawasan Multikultural: Studi Literatur.” *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran* 4, no. 2 (May 2024): 51–59.
- Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. 1st ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Kouncoro, M. *Metode Riset Untuk Bisnis Dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga, 2019.
- M, Astuti, and Herlina. “Mengoptimalkan Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan Islam.” *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 3 (2023): 28–40.
- Mahardika, Karla, Ernawulan Syaodih, and Heny Djoehaeni. “Media Digital Pada Pembelajaran Multikultural Di Sekolah Multi-Etnis.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 8, no. 2 (August 20, 2025): 998–1006. doi:10.31004/aulad.v8i2.1202.
- Maredith, D. Gall, P. Gall Joyce, and R. Borg Walter. *Education Research an Introduction*. Third Edition. AS: Pearson Education, 1983.
- Marinda, Leny. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman* 13, no. 1 (April 2020): 116–52.
- Maulidatuzzahro’, and Saeful Anam. “Konstruksi Pemikiran Azyumardi Azra Pada Pendidikan Islam Pesantren Dalam Memberikan Kontribusi Perkembangan Islam Moderat.” *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum* 3, no. 2 (May 1, 2025): 179–87. doi:10.61104/alz.v3i2.997.
- Mawarti Sri. “Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam.” *Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama* 9, no. 1 (January 2017): 70–90.
- Mukaddam, Muhamamd Faqih, and M Ramli. “Pengaruh Desain Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X A Di SMA Negeri 1 Kandangan.” *Invention: Journal Research and Education Studies* 6, no. 1 (April 1, 2025): 291–305.
- Najamudin, and Surahman Hidayat. “Islam Dan Pembangunan Karakter (Analisis Konsep Dan Praktik Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Insan Yang Dan Berakhlak).” *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Agama Dan*

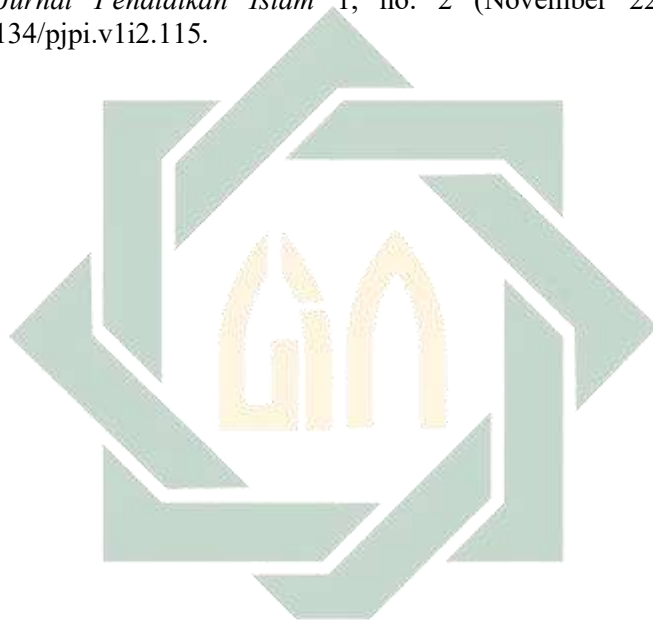
- Filsafat* 1, no. 2 (December 31, 2024): 6–17.
doi:10.61132/prosemnasipaf.v1i2.31.
- Nashihin. “Pendidikan Multikultural Di Indonesia Dan Relevansinya Dengan Konsep Islam.” *Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan* 17, no. 1 (April 2022): 1.
- Nasrudin, Muhamad, Humaidi Azlan, Asiyah Asiyah, and Yesi Arikarani. “Toleransi Beragama Siswa Di Madrasah Aliyah Al Mujahidin Musi Rawas.” *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains* 11, no. 1 (June 26, 2022): 41–47.
doi:10.19109/intelektualita.v11i1.10749.
- Nugraeni, Amelia. “Peran Media Sosial Dalam Pembentukan Identitas Sosial Anak Muda Penulis Korespodensi.” *Jurnal Inovasi Dan Tren* 2, no. 1 (2024): 142–47.
doi:10.35870/ljit.v2i1.2247.
- Nuridin, Sugiman, and Sunarmi. “Penerapan Kombinasi Metode Ridge Regression (RR) Dan Metode Generalized Least Square (GLS) Untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas Dan Autokorelasi.” *Jurnal MIPA* 41, no. 1 (2018): 58–68.
- Opara, Eddie, and John Cantwall. *Best Practices for Graphic Designers: Color Works, An Essential Guide to Understanding and Applying Color Design Principles*. Beverly: Rockport Publishers, 2014.
- Pasaribu, Benny S, Aty Herawati, Kabul Wahyu Utomo, and Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*. Edited by Ahmad Muhaimin. Banten: UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN, 2022.
- Putri, Marsha Hariani, Nadia Aulia Nadhirah, and Nandang Budiman. “Cultural Awareness: Memahami Sensitivitas Multikultural Dalam Praktik Konseling Di Sekolah.” *Jurnal Edukasi : Jurnal Bimbingan Konseling* 10, no. 1 (June 30, 2024): 78–98. doi:10.22373/je.v10i1.21882.
- Qistina, Mizana, Mahmud Alpusari, Eddy Noviana, and Neni Hermita. “Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Kelas IV C SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8, no. 2 (November 12, 2019): 148.
doi:10.33578/jpfkip.v8i2.7649.
- Rahayu, Puji, Sri Marmoah, and Tri Budiharto. “Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sekolah Dasar,” n.d.
- Rahayuningsih, Puji, Wahyu Hidayah, and Cindy Nurhaliza Primar. “Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa” 2, no. 1 (2022).
- Rahmawati, Novidia, El Zamzami Cori Saputro, Saipul Annur, and dan Muyasaroh. “Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam (PAI) Di SMA PGRI 1 Palembang.” *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* 15, no. 2 (December 2022): 145–58. <http://www.kongresbud.budpar.go.id/58%2>.
- Ratna Purwasari, Dharma, Waston, and Muh. Nur Rochim Maksum. “Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pandangan James A Banks.” *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI* 10, no. 2 (June 2023). <http://www.kongresbud.budpar.go.id/58%2>.
- Razali, Geofakta, Ahmad Syamil, Roberta Uron Hurit, Aulia Asman, Lestaringingsih, Louise Elizabeth Radjawane, Christina Bagenda, et al. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi*. Edited by Syaiful Bahri. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2023.
- Rehanaish. “Pendekatan Humanistik Dalam Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa.” *BikolingI: Jurnal Ilmu Bimbingan Dan Konseling* 1, no. 1 (December 2024): 1–6.
- Ridho, Ahmad, Kautsar Eka Wardhana, Ayu Sasadila Yuliana, Ikhwan Nuur Qolby, and Zalwana. “Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Teknologi Dalam Menghadapi Era Society 5.0.” *Educasia: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran* 7, no. 3 (2022): 195–213.
- Rohmah, Hidayatur, Syahidah Rena, Pahrurraji Pahrurraji, and Fajar Syarif. “Implementation of Multicultural Education Values in Senior High School.” *Attadzkir: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (August 26, 2023): 78–94. doi:10.59373/attadzkir.v2i2.29.
- Salma Murodah Putri Sasa, Nur Azmi Alwi, and Inggria Kharisma. “Peran Pendidikan Multikultural Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur.” *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial* 3, no. 4 (May 20, 2025): 80–94. doi:10.61132/nakula.v3i4.1873.
- Salsabila, Unik Hanifah, Robit Azam Jaisyurohman, Muhammad Tedi Wardani, Alicia Anderson Yuniarto, and Ninda Budi Yanti. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah*. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*. Vol. 2, December 3, 2020. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Salwa, Atika. “Media Digital Sebagai Sarana Inovasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Tantangan Dan Solusi.” *Jurnal Edukatif* 3, no. 1 (2025): 89–93.
- San Mikael Sinambela, Joy Novi Yanti Lumbantobing, Mima Defliyanti Saragih, Al Firman Mangunsong, Chairun Nisa, Johan Pardamean Simanjuntak, and Jamaludin Jamaludin. “Kesenjangan Digital Dalam Dunia Pendidikan Masa Kini Dan Masa Yang Akan Datang (Studi Kasus Di SMP N 35 Medan).” *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2, no. 3 (May 24, 2024): 15–24. doi:10.55606/jubpi.v2i3.3003.

- Sapendi. "Internalisasi Nilai - Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah (Pendidikan Tanpa Kekerasan)." *Raheema: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, n.d., 88–110.
- Sapruddin, Sapruddin. "Peran Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Identitas Nasional Di Indonesia." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 1 (February 13, 2025): 348–59. doi:10.29303/jipp.v10i1.3092.
- Sholehah, Rif'atus, Lailatur Rosyidah, and Elsa Imania. "Peran Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Didik Yang Religius, Toleran, Dan Berakhlak Mulia Di Era Globalisasi." *Jurnal Penelitian Nusantara* 1, no. 8 (August 2025): 110–17. doi:https://doi.org/10.59435/menulis.v1i8.564.
- Sitika, Achmad Junaedi, Pirdaus Alandes, Tariq Aziz, and Taufan Firdaus. "Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum PAI." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 2 (2025): 17727–32.
- Sitompul, Baginda. "Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di Era Digita." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 3 (2022): 13953–60.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2023.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Jakarta : Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujud, Rahadian, and Erry Utomo. "Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Model Contextual Teaching and Learning Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Dasar (Literatur Review)." *QUALITY* 11, no. 1 (June 19, 2023): 15. doi:10.21043/quality.v11i1.19198.
- Supardi. *Sekolah Efektif: Konsep Dasar & Praktiknya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2021.
- Suparlan. "Pendidikan Dan Pembelajaran Di SD/ MI," n.d.
- Suparyadi, Rafi'i, Titiek Surya Ningsih, Novida Irawan, and Pepen Sumirat. "Digitalisasi Media Pembelajaran Sebagai Strategi Penguatan Komunikasi Budaya Dan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi* 5, no. 4 (July 2025): 65–75.
- Syathroh, Isry Laila, Vidya Pratiwi, Atep Iman, Ali Yusron, and Sumarah Suryaningrum. *Metode Pengembangan Bahan Ajar*. Edited by Andi Asari. 1st ed. Sumatera Barat: PT. PT. Mafy Media Literasi Indonesia, 2024.
- Thoib, Ismail. *Kreatif Mengembangkan Bahan Ajar*. Edited by Bahtiar. Mataram: Sanabil Publishing, 2021.

- Titin, Anisayah Yuniarti, Amalia Putri Shalihah, Dea Amanda, Ineke Laili Ramadhani, and Virga Virnanda. "Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran." *Jutech: Journal Education and Technology* 4, no. 2 (December 2023): 111–23.
- Toan Barusi, Rahmat, Kasim Yahiji, and Yanty K Manoppo. "Integrasi Keilmuan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 6, no. 2 (May 2024): 637–52. <https://journalversa.com/s/index.php/jip>.
- Torres Cuevas, Héctor, and Daniel Quilaqueo Rapimán. "Indigenous Socio-Educational Recognition in the Construction of Intercultural Knowledge Dialogues in Education." *Cogent Education* 11, no. 1 (2024). doi:10.1080/2331186X.2024.2396187.
- Ulfa, Intan Jamilah, Vivik Shofiah, and Yuliana Intan Lestari. "Dampak Pendidikan Multikultural Pada Penguatan Identitas Dan Keharmonisan Sosial." *Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 1 (December 27, 2024): 1–8. doi:10.62335.
- Wahjusaputri, Sintha, and Anim Purwanto. *Statistika Pendidikan: Teori Dan Aplikasi*. Edited by Nurrahmawati. 1st ed. Yogyakarta: Bintang Semesta Media Yogyakarta, 2022.
- Wardani, Ella Kusuma, and Muhammad Alfarizqi Nizammuddin Ghiffari. "Pengembangan Aplikasi Multikultural Untuk Menciptakan Digital Literasi Siswa Sekolah Dasar." *ISOLEC: Internasional Seminar on Language, Education and Culture*, July 11, 2024.
- Waruwu, Marinu. "Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan." *Jurnal Ilmu Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (May 30, 2024): 1220–30. doi:<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2>.
- Winursiti, Ni Made, Encep Supriatna, and Mubarak Somantri. "Profil Pemahaman Multikultural Dan Sikap Toleransi Siswa Kelas Profil Pemahaman Multikultural Dan Sikap Toleransi Siswa Kelas III SD Gugus II Kecamatan Waringinkurung: Studi Cross-Sectional." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 10, no. 6 (June 2025): 245–55. <https://citeus.um.ac.id/jptpphttps://citeus.um.ac.id/jptpp/vol10/iss6/3>.
- Wiranata, Afif Ramadhan. "Pengembangan Pembelajaran Berbasis WEB Mata Kuliah Sistem Belajar Jarak Jauh (SBJJ) Untuk Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP UIKA Bogor." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 10, no. 2 (June 2021). <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK>.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (January 2023): 3928–36.
- Yudi, Nur, and Siti Maryam. "Pengaruh Kompetensi Literasi Digital Siswa Terhadap Efektivitas Pendidikan Karakter Islami Di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Karakter* 14, no. 2 (October 30, 2023): 123–37. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/jpka.v14i2.65200>.

Yusri, Nadia, Muhammad Afif Ananta, Widya Handayani, and Nurul Haura. "Peran Penting Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (November 22, 2023): 12. doi:10.47134/pjpi.v1i2.115.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A