



**KONSELING ISLAM DENGAN TEKNIK *MODELLING*  
UNTUK MENGATASI PERILAKU *SHYNESS* PADA  
SEORANG ANAK DIDIK DI RUMAH ILMU AREK  
SUROBOYO (RIAS)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Ampel  
Surabaya, Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)**

**Oleh :  
SAFIRA FADELLA SYAHARANI  
NIM. 04040322155**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL  
SURABAYA  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safira Fadella Syaharani  
NIM : 04040322155  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul *Konseling Islam dengan Teknik Modelling Untuk Mengatasi Perilaku Shyness Pada Seorang Anak Didik di Rumah Ilmu Arek Suroboyo* adalah benar merupakan karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi tersebut diberi tanda rujukan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar dan ditemukan pelanggaran atas karya skripsi ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya terima dari skripsi tersebut.

Surabaya, 9 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Safira Fadella Syaharani  
04040322155

## PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Safira Fadella Syaharani

NIM : 04040322155

Program Studi : S1 Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

Judul Skripsi : Konseling Islam dengan Teknik *Modelling* Untuk Mengatasi Perilaku *Shyness* Pada Seorang Anak Didik di Rumah Ilmu Arek Suroboyo

telah mendapatkan bimbingan secara berkesinambungan dari Pembimbing I dan Pembimbing II, serta dinyatakan layak untuk diajukan pada pelaksanaan Seminar Hasil (Semhas) Skripsi.

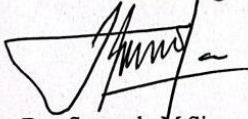
Dengan ini kami selaku pembimbing memberikan persetujuan kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan Seminar Hasil sesuai ketentuan yang berlaku pada Program Studi S1 Bimbingan Konseling Islam.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui

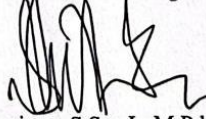
Surabaya, 9 Desember 2025

Pembimbing 1



Drs. Suwatah, M.Si.  
NIP. 196412152014111002

Pembimbing 2



Amriana, S.Sos.I., M.Pd.  
NIP. 198904112020122019

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Konseling Islam dengan Teknik *Modelling* Untuk Mengatasi  
Perilaku *Shyness* Pada Seorang Anak Didik di Rumah Ilmu Arek  
Suroboyo (RIAS)

### SKRIPSI

Disusun Oleh

**Safira Fadella Syaharani (04040322155)**

telah diuji dan dinyatakan lulus dalam ujian Sarjana Strata Satu  
pada tanggal 29 Desember 2025

Tim Penguji

Penguji I



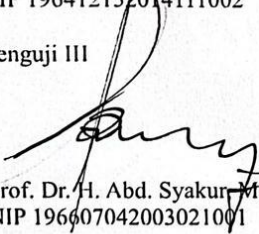
Drs. H. Suwatah, M.Si  
NIP 196412152014111002

Penguji II



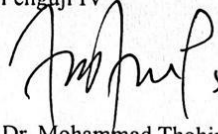
Amriana, S.Sos.I., M.Pd  
NIP 198904112020122019

Penguji III



-Prof. Dr. H. Abd. Syakur, M.Ag  
NIP 196607042003021001

Penguji IV



Dr. Mohammad Thohir,  
S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP 197905172009011007

Surabaya, 29 Desember 2025

Dekan,



Dr. Moch. Cholilul Arif, S.Ag. M. Fil.I.  
NIP 195711011998031001



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300  
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safira Fadella Syaharani  
NIM : 04040322155  
Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi / Bimbingan dan Konseling Islam  
E-mail address : fadella.syaharani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Konseling Islam dengan Teknik *Modelling* Untuk Mengatasi Perilaku *Shyness* Pada Seorang Anak Didik di

Rumah Ilmu Arek Suroboyo (RIAS)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 09 Januari 2025

Penulis

Safira Fadella Syaharani

## ABSTRAK

Safira Fadella Syaharani, dengan NIM 04040322155, melakukan penelitian berjudul “Konseling Islam dengan Teknik *Modelling* untuk Mengatasi Perilaku *Shyness* pada Seorang Anak Didik di Rumah Ilmu Arek Suroboyo.” Penelitian ini berfokus pada dua rumusan masalah utama. Pertama, bagaimana penerapan konseling Islam dengan teknik modelling untuk mengurangi perilaku shyness pada seorang anak didik di Rumah Ilmu Arek Suroboyo. Kedua, bagaimana hasil konseling islama dengan teknik modellinh untuk mengatasi perilaku shyness pada seorang anak didik di Rumah Ilmu Arek Suroboyo.

Untuk menjawab kedua fokus tersebut penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus sehingga peneliti dapat menggali secara mendalam dinamika psikologis dan sosial yang dialami konseli. Peneliti menggunakan dua macam teknik modelling yaitu penokohan model secara nyata (*live model*) dan model simbolik (*symbolic modelling*). Data yang diperoleh diolah menggunakan analisis deskriptif komparatif yaitu dengan membandingkan kondisi konseli sebelum dan setelah proses konseling berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan teknik modelling dalam konseling Islam terbukti memberikan dampak yang cukup efektif bagi konseli. Perubahan perilaku yang muncul dapat diamati secara bertahap i antaranya konseli tidak lagi mudah berasumsi negatif trhadap diri maupun lingkungan, mulai berani menjalin interaksi sosial, mampu mengungkapkan pendapat dengan lebih terbuka, serta menunjukkan peningkatan kepercayaan diri dlam menjalankan aktivitas sehari-hari.

**Kata kunci :** Konseling Islam, Teknik *Modelling*, Perilaku *Shyness*

## ABSTRAK

Safira Fadella Syaharani, with Student ID 04040322155, conducted a study entitled "Islamic Counseling with Modeling Techniques to Address Shyness in a Student at Rumah Ilmu Arek Suroboyo." This study focused on two main research questions. First, how does Islamic counseling with modeling techniques reduce shyness in a student at Rumah Ilmu Arek Suroboyo? Second, how does Islamic counseling with modeling techniques affect shyness in a student at Rumah Ilmu Arek Suroboyo?

To address these two focuses, this study employed a qualitative approach with a case study approach, allowing researchers to delve deeply into the psychological and social dynamics experienced by the counselee. The data obtained were analyzed using comparative descriptive analysis, comparing the client's condition before and after the counseling process.

Based on the research results, the application of modeling techniques in Islamic counseling has been shown to have a significant impact on the client. The behavioral changes that emerge can be observed gradually, including clients no longer easily making negative assumptions about themselves or their environment, starting to have the courage to engage in social interactions, being able to express their opinions more openly, and showing increased self-confidence in carrying out daily activities.

**Keywords** : Islamic Counseling, Modeling Techniques, Shyness Behavior

## خلاصة

بعنوان دراسة، 04040322155 الطالب برقم سياهاراني، فضيلة صفيرة أجرت علم دار في طالب لدى الخجل لمعالجة النمذجة تقنيات باستخدام الإسلامي الإرشاد يُقلل كيف أولاً، .رئيسيين بحثيين سؤالين على الدراسة هذه ركزت . "سوروبويو أريك أريك علم دار في طالب لدى الخجل من النمذجة تقنيات باستخدام الإسلامي الإرشاد الخجل على النمذجة تقنيات باستخدام الإسلامي الإرشاد يؤثر كيف ثانيًا، سوروبويو؟ سوروبويو؟ أريك علم دار في طالب لدى الحالة، دراسة على قائم نوعي منهج على الدراسة هذه اعتمدت المحورين، هذين ولمعالجة وقد .المرشد بما يمر التي والاجتماعية النفسية الديناميكيات في التعمق للباحثين أتاح مما عملية وبعد قبل المرشد حالة بمقارنة المقارن، الوصفي التحليل باستخدام البيانات خللت الإرشاد.

تأثير له الإسلامي الإرشاد في النمذجة تقنيات تطبيق أن ثبت البحث، نتائج على وبناءً أن ذلك في بما تدريجيًا، الناشئة السلوكية التغيرات ملاحظة يمكن .المرشد على كبير بسهولة، يبعثهم أو أنفسهم عن سلبية افتراضات تكوين على قادرين يعودوا لم العملاء عن التعبير على والقدرة الاجتماعية، التفاعلات في للانخراط الشجاعة امتلاك في وبدأوا .اليومية بالأنشطة القيام في بالنفس متزايدة ثقة وإظهار انفتاحًا، أكثر بشكل آرائهم

الخجل سلوك النمذجة، أساليب الإسلامي، الإرشاد :المفتاحية الكلمات

## DAFTAR ISI

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....          | i   |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....         | ii  |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....      | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                 | v   |
| ABSTRAK .....                              | vii |
| KATA PENGANTAR .....                       | x   |
| Pedoman Penulisan Transliterasi.....       | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                         | xv  |
| DAFTAR GAMBAR.....                         | xvi |
| BAB I .....                                | 1   |
| PENDAHULUAN.....                           | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 8   |
| C. Tujuan Penelitian.....                  | 8   |
| D. Manfaat Penelitian.....                 | 8   |
| E. Definisi Konsep.....                    | 10  |
| F. Sistematika Pembahasan .....            | 13  |
| BAB II .....                               | 14  |
| KAJIAN TEORETIK .....                      | 14  |
| A. Kajian Perspektif Teoretik .....        | 14  |
| B. Kajian Perspektif Dakwah Islam .....    | 35  |
| C. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... | 40  |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| BAB III.....                             | 48 |
| METODE PENELITIAN .....                  | 48 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....  | 48 |
| B. Lokasi Penelitian .....               | 50 |
| C. Jenis dan Sumber Data .....           | 50 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....          | 52 |
| E. Teknik Analisis Data.....             | 53 |
| F. Teknik Validitas Data.....            | 54 |
| BAB IV.....                              | 56 |
| PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....         | 56 |
| A. Gambaran Umum Subyek Penelitian ..... | 56 |
| B. Penyajian data.....                   | 61 |
| C. Analisis Data .....                   | 73 |
| BAB V .....                              | 82 |
| PENUTUP .....                            | 82 |
| A. Simpulan.....                         | 82 |
| B. Rekomendasi .....                     | 83 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....         | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 85 |

## DAFTAR TABEL

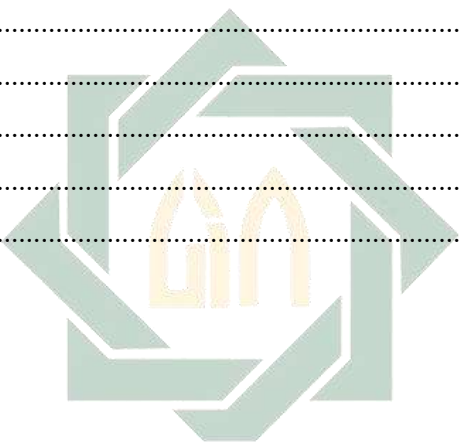
|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 .....                                   | 56 |
| Batas Kelurahan Rungkut.....                      | 56 |
| Tabel 4.2 .....                                   | 73 |
| Kondisi Sebelum Proses Terapi.....                | 73 |
| Tabel 4.3 .....                                   | 74 |
| Perbandingan Data Teori dan Proses Lapangan ..... | 74 |
| Tabel 4.4 .....                                   | 79 |
| Analisis Keberhasilan Terapi.....                 | 79 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR GAMBAR

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Gambar 5.1 .....  | 114 |
| Gambar 5.2 .....  | 114 |
| Gambar 5.3 .....  | 114 |
| Gambar 5.4 .....  | 115 |
| Gambar 5.5 .....  | 115 |
| Gambar 5.6 .....  | 115 |
| Gambar 5.7 .....  | 115 |
| Gambar 5.8 .....  | 116 |
| Gambar 5.9 .....  | 116 |
| Gambar 5.10 ..... | 117 |



UIN SUNAN AMPEL  
S U R A B A Y A

## DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman. *Konseling Islam*. Edited by Alfin Siregar. Medan: Perdana Publishing, 2019.

Adela, Nurul, and Sahrul Sahrul. “Teknik Konseling Islami Dalam Menangani Kenakalan Anak Di Panti Asuhan Putra Muhammadiyah Kota Medan.” *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama* 7, no. 4 (2024): 1–12.

Almediyah, Sholikhatin Nur. “Bimbingan Konseling Islam Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Perilaku Adaptif Anak Tuna Grahita Di Sd Negeri Bendul Merisi 408 Surabaya.” *uin sunan ampel surabaya* 5, no. 1 (2019): 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12260-z%250Ahttps://doi.org/10.1186/s12889-022-13062-7%250Ahttps://doi.org/10.1016/j.cegh.2021.100907%250Ahttp://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing%250Ahttps://ejurnal.poltekk-es-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/355%25>.

Alwi, M Ahkam. “Peningkatan Harga Diri Untuk Mengurangi Shyness Pada Siswa” 6, no. 4 (2024): 748–756.

Andariska, Orin, and Wahidah Fitriani. “Perilaku Insecure Pada Anak Usia Dini Pendahuluan Metode Hasil Dan Pembahasan.” *Sinestesia* 12, no. 1 (2022): 224–232. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/188%0Ahttps://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/download/188/63>.

Anggarasari, Nandhini H., and RA Retno Kumolohadi. “Pelatihan Komunikasi Interpersonal Interpersonal Communication Training To Reduce Shyness.” *Jurnal Intervensi Psikologi* 4, no. 1 (2012): 41–55.

Arif.m am. “Manusia Dan Pendidikan Hakikat Manusia Dan Pengembangannya.” *Tarbiyah.Uinsu.Ac.Id* 10, no. 2 (2020): 1–43. <http://m-arif-am.blogspot.com/2010/09/manusia-dan-pendidikan-hakikat-manusia.html>.

Aulia, Nur, Muhammad Saddang, and Aan Setiawan. “Penerapan

Program Tarbiyah Islamiyah Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik The Implementation of the Islamic Tarbiyah Program in Shaping the Character Students” *Jurnal Pendidikan Daar & Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2024): 128–144.

Azwar, Beni. “Perspektif Konseling Islami.” edited by Abdurrahman, 57. Medan: CV. Pusdikara Mitra Jaya, 2020.

Basit, Abdul. *Konseling Islam*. Jakarta: Penerbit Kencana, 2017.

Cholil, *Bimbingan Dan Konseling Islam*. Edited by M.Pd Amriana, S.Sos. Karya Bakti Makmur, 2024.

Cuncic, Arlin. “Psikologi Rasa Malu.” *Verrywell Mind*. Last modified 2023. <https://www-verywellmind-com.translate.goog/what-is-shame>

Dr. Agus Sukirno, M.Pd, and Nurhasanah, eds. *Pengantar Bimbingan Dan Konseling Islam*. 1st ed. Serang: Penerbit A-Empat, 2024.

Dr. HM. Zainuddin, MA. “Tarbiyah Islamiyyah.” *Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*.

Dyah Puspitaningrum, Trifosa. “Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Sma.” *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 3, no. 1 (2019): 1–10.

Erford, Bradley T. “40 TEKNIK Yang Harus Diketahui Setiap Konselor.” 340. 2nd ed. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2017.

Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21.

Hasiana, Isabella. “Peran Keluarga Dalam Pengendalian Perilaku Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun.” *Child Education Journal* 2, no. 1 (2020): 24–33. <https://doi.org/10.33086/cej.v2i1.1538>.

Ismi, Fatimah. “Konseling Islam Dengan Teknik Modellng Untuk

Mengurangi Agresif Anak.” *Journal of Wind Engineering and Industrial Aerodynamics* 26, no. 1 (2019): 1–4.  
<https://doi.org/10.1007/s11273-020-09706-3>  
<https://doi.org/10.1016/j.jweia.2017.09.008>  
<https://doi.org/10.1016/j.energy.2020.117919>  
<https://doi.org/10.1016/j.coldregions.2020.103116>  
<https://doi.org/10.1016/j.jweia.2010.12.004>

Izzi Fekrat, Martin Kustati, and Rezki Amelia. “Pelaksanaan Metode Uswah Hasanah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.” *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 3 (2024): 51–62.

Jannah, Miftahul. “Penerapan Konseling Islam Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Rendah Pada Anak Disleksia Di Desa Bungurasih Sidoarjo” 2, No. 4 (2021): 1147–1152.

Khoirunnisa, Siti. “Pemalu Pada Anak Usai Dini.” *Research in Early Childhood Education and Parenting* 2, no. 1 (2021): 17–24.

Kusumasari, Herdyani, and Diana Savitri Hidayati. “Rasa Malu Dan Presentasi Diri Remaja Di Media Sosial.” *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* 4, no. 2 (2014): 91.

Kusumastuti, Adhi, and Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by Fitratun Annisya and Sukarno. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019.

Listia, Wan Nova. “Anak Makhluk Sosial.” *Jurnal Unimed* (2017): 14–23. <https://media.neliti.com/media/publications/75822-ID-none.pdf>.

Mita, Rosaliza. “Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.

Moeloeng, Lexy J. “Metodologi Penelitian Kualitatif.” 248. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.

Mufti, Zaki Aulia, Ulfatmi Ulfatmi, Afnibar Afnibar, and Gusril Kenedi. “Konsep Dasar Konseling Pendidikan Islam.” *Studi*

*Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman* 11, no. 2 (2024): 509–520.

Munir, Ahmad. “Teknik Modelling Sebagai Upaya Penanganan Untuk Mengurangi Perilaku Adiktif Smartphone Pada Anak Di Kelurahan Teritip, Kota Balikpapan, Kalimantan Timur” 3, no. 32 (2018): 1–44.

Novalia, Annisa, Wayan Satria Jaya, Siti Zahra Bulantika, Stkip Pgri, and Bandar Lampung. “Teknik Modeling Guna Meningkatkan Sikap Toleransi Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling* 5, no. 1 (2023): 111–122.  
<http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/>.

Nuonline. “Surat Al-Ahzab : Arab, Latin Dan Terjemah Lengkap- Al-Qur’an.” <https://quran.nu.or.id/al-ahzab>.

Nurdyansa. “Biografi Albert Einstein, Kisah Bocah Autisme Menjadi Ilmuwan Fisika Paling Jenius Penemu Teori Relativitas.” *BiografiKu*. Last modified 2025.  
<https://www.biografiku.com/biografi-albert-einstein/>.

Oktariana, Riza. “Pendidikan Menurut UU No . 20 Tahun 2003 Adalah Usaha Sadar Dan Terencana Untuk Mewujudkan Suasana Belajar Dan Proses Pembelajaran Agar Peserta Didik Secara Aktif Mengembangkan Potensi Dirinya Untuk Memiliki Kekuatan Spiritual Keagamaan , Dirinya , Masya” 2, no. 3 (2021): 67–82.

Olson, B.R Hergenhahn & Matthew H. *Theories Of Learning (Teori Belajar)*. 7th ed. Jakarta: Kencana, 2012.

Pratiwi, Inda, Syamsul Bachri Thalib, and Akhmad Harum. “Penerapan Teknik Modeling Untuk Mereduksi Perilaku Mengganggu Di Kelas Siswa Di SMP Negeri 3 Bontonompo.” *Pinisi Journal of Art, Humanity, and Social Studies* (2023): 1–15.

- Purba, Siti Aisyah Br, Yenti Arsini, and Ichsani Walidaini. “Studi Literatur : Pendekatan Behavioral Dengan Teknik Modeling.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023): 30593–30599.
- Rachmawati, Lucy, Sahna Ainaya Faliha, Sahelma Noer Azira, Savira Afifah Nastiti, Intan Nurul Hasby, and Valendra Granitha Shandika Puri. “Pengembangan Dan Evaluasi Psikometri Skala Rasa Malu.” *Jurnal Sublimapsi* 6, no. 2 (2025): 152–160.
- Rezany, Offie Meipika. “Eksperimentasi Konseling Individu Menggunakan Teknik Symbolic Modeling Untuk Mengurangi Perilaku Rasa Malu Terhadap Peserta Didik Kelas Xi Di SMAN 11 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2020/2021.” UIN Raden Intan Lampung, 2021.
- Romadhoni, Yayuk, and Faizah Noer Laila. “Bimbingan Dan Konseling Islam Dalam Menangani Masalah Keluarga Melalui Acara Bengkel Keluarga Sakinah Di TV9 Surabaya.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam* 03, no. 2 (2012): 125–139.
- Ropiah, Siti, Agus Kenedi, M Nur, Lukman Hakim, Universitas Islam, and An Nur Lampung. “Implementasi Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini.” *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2021): 574–580.
- S, Nyangfah Nisa Septiana, Zulfatul Khoiriyah, and Shaleh. “4Metodepenelitianstudikasusdalampendekatankualitatif” 10 (2024).
- Safitri, Adelia, Hasbila Rajiman, Lismawanti Dingomaba, Rahayu R Husain, and Wilda Syam Tonra. “Penerapan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Tunadaksa Di Sd Negeri 49 Kota Ternate.” *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 3 (2022): 39–48.
- Said, Astri Ardiyanti, and Iswinarti Iswinarti. “Improving Social Skills in Children with Personality Traits Shyness.” *Procedia : Studi Kasus Dan Intervensi Psikologi* 12, no. 4 (December 2024): 195–201.  
<https://doi.org/10.22219/procedia.v12i4.29919>.

- Saifurrahman, Saifurrahman. “Pembentukan Kepribadian Muslim Dengan Tarbiyah Islamiyah.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2016): 65–76.
- Sari, Utin Siti Candra. “Body Image.” 31. PT. Sahabat Alter Indonesia, n.d.
- Selviani. “Penerapan Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Empati Siswa Di Smp Negeri 27 Makassar.” *Universitas Negeri Makassar* 5, no. 1 (2019): 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12260-z%250Ahttps://doi.org/10.1186/s12889-022-13062-7%250Ahttps://doi.org/10.1016/j.cegh.2021.100907%250Ahttp://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/jnursing%250Ahttps://ejurnal.poltekk-es-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/355%25>.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 19th ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Sukatin. “Bimbingan Konseling Dlam Pendidikan Agama Islam (Menggagas Generasi Bangsa Yang Berkarakter).” edited by Moh. Toriqul Chaer, 66. 1st ed. Ponorogo: WADEGROUP, 2018.
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. “Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier.” *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 5, no. September (2024): 121–125.
- Sumbodo, Yama. P., Marzuki, Sandi Mahesa Yudhantara, and Widiastuti. *Metode Penelitian Panduan Lengkap Untuk Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran*. Medan: PT Media Penerbit Indonesia, 2014.
- Telaumbanua.K. “Dasar Layanan Bimbingan Dan, Konsep” (2016): 1829–7463.
- Thohir, M. “Filsafat Ilmu Bimbingan Dan Konseling Islam: Integrasi Aspek Ilmiah Dan Ilahiah.” *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan,*

*Penyuluhan, dan ...* I, no. I (2021): 15–32.  
<http://alisyraq.pabki.org/index.php/alisyraq/article/view/57>.

Tohirin. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis (Integrasi))*. Revisi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015.

Utomo, Priyo. “Konseling Behavior Dengan Teknik Modelling” (2020).

Wati, Mirli Widiya. “Metode Uswatun Hasanah Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak.” *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2023): 105–110.

Wijaya, Ketut Agus. “Guidance In Actions : Solusi Meningkatkan Kompetensi Guru.” edited by M. Hidayat and Maulidi Arsih Umaroh Islamiah, 33. 1st ed. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia, 2023.

Zastria, Rizka, Farah Aulia, Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, and Universitas Negeri Padang. “Efektivitas Token Ekonomi Untuk Mengurangi.” *jurnal RAP UNP* 5 (2014): 169–179.

“Surat Yunus Ayat 57 Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir.” *TafsirWeb*.  
<https://tafsirweb.com/3331-surat-yunus-ayat-57.html>.