فعالية تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو

البحث العلمي

الباحثة:

حلية نور هداية

٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣١



شعبة تعليم اللغة العربية بقسم اللغة كلية التربية و إعداد المعلمين

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

Lembar Pernyataan Keaslian Skripsi

Nama : Chilya Nur Hidayah

NIM : 06020222031

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari peneliti sendiri dan bukan merupakan pengambilan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain penulis akan mencantumkan sumber yang jelas hasil yang penulis tulis berjudul :

فعالية تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benar dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sabksi dari semua pihak yang bersangkutan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 25 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Chilya Nur Hidayah

06020222031

توصية مشرف

صاحب الفضيلة

عميد الكلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الاطلاع وملاحظة ما يلزم تصحيحه في البحث العلمي بعنوان "**فعالية تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو**" التي قدمتها الطالبة :

الإسم : حلية نور هداية

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٢٠٣١

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمه إلى سيادتكم مع الأمل الكبير أن تكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوف الشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة البكالوريوس

في شعبة تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

هذا وتفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سورابايا, ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف الأول	المشرف الثانية
(البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستيرة)	(إيدا مفتاح الجنة الماجستيرة)
NIP : 197606122008012027	NIP : 198008062016112003

التصديق

لقد أجرت كلية التربية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في ٧ يناير ٢٠٢٦، وقرّر بأن صاحبته ناجحة فيها لنيل الشهادة البكالوريوس(S.Pd) في تعليم اللغة العربية. أعضاء لجنة المناقشة:

المناقش الأول : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستيرة ( )

المناقش الثاني : إيدا مفتاح الجنة الماجستيرة ( )

المناقش الثالث : البروفيسور الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير ( )

المناقش الرابع : الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير ( )

سورابايا، ٧ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

الجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

(البروفيسور الدكتور محمد طاهر الماجستير)

NIP :197407251998031001

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Chilya Nur Hidayah
NIM	: 06020222031
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address	: chilyanurhidayah1343@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
■ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain
yang berjudul :

فعالية تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 05 Januari 2026

Penulis

Chilya Nur Hidayah
060202222031

التجريد

حلية نور هداية, ٢٠٢٥. فعالية تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو.

المشرف الأول : البروفيسور الدكتورة مفلحة الماجستيرة

المشرف الثانية : إيدا مفتاح الجنة الماجستيرة

مفتاح الرمز : وسيلة التعليم ايسجاف رووم,المفتاح للعلوم, مهارتي القراءة و الكتابة

تهدف هذا البحث:١) لمعرفة مهارتي القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثناوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو قبل تطبيق وسيلة "ايسجاف رووم" Escape) Room) التفاعلية القائمة على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم".٢) لمعرفة تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة. ٣) لمعرفة فعالية تطبيق وسيلة "ايسجاف رووم" Escape) Room) التفاعلية القائمة على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة والكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو.

استخدمت الباحثة أساليب كمية للإجابة على هذه الأسئلة. وشملت أساليب جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات. وتألفت العينة من الفصل التجريبي (الفصل العاشر-٧) يضم ٣٦ طالباً. والفصل الضابط (الفصل العاشر-١٠) يضم ٣٧ طالباً. بناءً على تحليل بيانات اختبار T للعينة المستقلة، حصلت مهارة القراءة على قيمة t تبلغ ٦,٨٩٢. بالنسبة لمهارة الكتابة، حصل اختبار T للعينة المستقلة على قيمة t تبلغ

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

٤,٥٥٧. تم الحصول على قيمة دلالة (.Sig٢tailed-) تبلغ ٠,٠٠٠ (< ٠,٠٥) لكل من نتائج التعلم لمهارة القراءة ومهارة الكتابة. لذلك، تم رفض H_0 وقبول H_1. وبالتالي، كان التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) التفاعلية على طريقة التعليم "المفتاح للعلم" في الفصل التجريبي(الفصل العاشر-٧) تأثير كبير في تحسين مهارة القراءة والكتابة لدى الطلاب مقارنة بالتعلم الذي تم إجراؤه في الفصل الضابط(الفصل العاشر-١٠)

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Chilya Nur Hidayah, 2025. Efektivitas Media Escape Room Interaktif Berbasis Metode Al-Miftah lil 'Ulum dalam Meningkatkan Mahārah Qira'ah wa Kitabah Siswa Kelas X MAN Sidoarjo.

Dosen Pembimbing 1: Prof. Dr. Muflihah, M.A

Dosen Pembimbing 2: Ida Miftakhul Jannah, M.Pd.I

Kata Kunci :Media Escape room, Al-miftah lil ulum, Maharah qiroah wa kitabah

---

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui tingkat keterampilan mahārah qirā'ah wa kitābah siswa kelas X MAN Sidoarjo sebelum diterapkannya media *escape room* interaktif berbasis metode *Al-Miftah lil 'Ulum*. 2) Untuk mengetahui proses penerapan media *escape room* interaktif berbasis metode *Al-Miftah lil 'Ulum* dalam meningkatkan mahārah qirā'ah wa kitābah di kelas X MAN Sidoarjo. 3) Untuk mengetahui efektivitas media Escape Room interaktif berbasis metode Al-Miftah lil 'Ulum dalam meningkatkan Mahārah Qirā'ah wa Kitābah siswa kelas X MAN Sidoarjo.

Metode kuantitatif digunakan peneliti untuk menjawah permasalahan tersebut. Dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan tes sebagai metode pengumpulan data. Sampel yang digunakan adalah kelas 10-7 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 36 siswa. Dan kelas 10—10 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 37 siswa. Berdasarkan analisis data uji Independent Sample T-Test maharah qiro'ah diperoleh nilai t = 6,892. Dan untuk maharah kitabah hasil uji Independent Sample T-Test diperoleh nilai t = 4,557. Dan diperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 (< 0,05) baik pada hasil belajar Maharah Qiro'ah maupun Maharah Kitabah. Oleh karena itu, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga media Escape Room interaktif berbasis metode Al-Miftah lil 'Ulum di kelas eksperimen memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan Maharah Qiro'ah wa kitabah siswa dibandingkan pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المختويات

صفحة الموضوع .....أ

توصية مشرف ..... ج

الإهداء.....و

التجريد.....ز

الاستهلال.....ي

كلمة الشكر والتقدير.....ك

المختويات ..... م

القائمة اللوحة.....ف

القائمة الصورة .....ق

الباب الأوال.....١

المقدمة ١

أ. خليفة البحث ١

ب. قضايا البحث.....٤

ج. أهداف البحث.....٥

د. منفعة البحث ٥

هـ. مجال البحث وحدوده.....٦

و. توضيح الموضوع و تحديدة ٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ز. الدراسة السابقة ١١

الباب الثاني ١٧

الدراسة النظرية ١٧

الفصل الأوال: وسيلة التعلم التفاعلية ١٧

أ.تعريف وسيلة التعلم التفاعلية..... ..... ١٧

ب.مفهوم "ايسجاف رووم"(Escape Room) كوسيلة تعليمية ١٨

ج.خطوات إنشاء وسيلة التعليم "ايسجاف رووم"(Escape Room) التفاعلية ٢٠

د.مزايا وسيلة التعليم "ايسجاف رووم"(Escape Room) ٢١

الفصل الثاني: طريقة المفتاح للعلوم..... ٢٤

الفصل الثالث: مهارة القراءة ٣١

أ. تعريف مهارة القراءة..... ..... ٣١

ب. أهمية مهارة القراءة..... ..... ٣٢

ج. أهداف مهارة القراءة..... ..... ٣٣

د. أنواع مهارة القراءة..... ٣٤

هـ. تقويم مهارة القراءة..... ٣٥

الفصل الرابع: مهارة الكتابة..... ٤٠

أ. تعريف مهارة الكتابة..... ..... ٤٠

ب. أهمية مهارة الكتابة..... ..... ٤١

ج. أهداف مهارة الكتابة..... ..... ٤٢

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

د. أنواع مهارة الكتابة..... ٤٣
الباب الثالث..... ٤٨
طريقة البحث ٤٨
أ. نوع البحث..... ٤٨
ب. فروض البحث... ..... ٤٩
ج. مجتمع البحث و عينته ٤٩
هـ. طريقة جميع البيانات..... ٥١
و. بنود البحث..... ٥٣
ز. تحليل البيانات..... ٥٥
الباب الرابع..... ٦٢
الدراسة الميدانية ٦٢
الفصل الأول : لمحة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو ٦٢
أ. هوية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو..... ..... ٦٢
ب. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو..... ..... ٦٣
ج. رؤية وبعثة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو..... ٦٤
د. الهيكل التنظيمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوارجو... ..... ٦٥
الفصل الثاني: عرض البيانات و تحليلها ٦٦
أ. مهارتا القراءة والكتابة لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو قبل تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم" (Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم"..... ٦٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ب. تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو..... ٨٢

ج. فعالية تطبيق وسيلة التعليم التفاعلية "ايسجاف رووم"(Escape Room) على طريقة التعليم "المفتاح للعلوم" لترقية مهارتي القراءة و الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية سيدوأرجو..... ٩٢

الباب الخامس ١٢٥

خاتمة البحث ١٢٥

أ. نتائج البحث... ..... ١٢٥

ب. الإقتراحات... ..... ١٢٧

المراجع ١٢٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

القائمة اللوحة

اللوحة ١,٤ ..... ٦٤

اللوحة ٢,٤ ..... ٦٦

اللوحة ٣,٤ ..... ٦٨

اللوحة ٤,٤ ..... ٦٩

اللوحة ٥,٤ ..... ٦٩

اللوحة ٦,٤ ..... ٧٢

اللوحة ٧,٤ ..... ٧٢

اللوحة ٨,٤ ..... ٧٤

اللوحة ٩,٤ ..... ٧٦

اللوحة ١١,٤ ..... ٧٨

اللوحة ١٢,٤ ..... ٨٠

اللوحة ١٣,٤ ..... ٨٠

اللوحة ١٤,٤ ..... ٩٢

اللوحة ١٥,٤ ..... ٩٤

اللوحة ١٧,٤ ..... ٩٦

اللوحة ١٨,٤ ..... ٩٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

اللوحة ١٩,٤ ..... ٩٨
اللوحة ٢٠,٤ ..... ١٠٠
اللوحة ٢١,٤ ..... ١٠٢
اللوحة ٢٢,٤ ..... ١٠٣
اللوحة ٢٣,٤ ..... ١٠٥
اللوحة٢٤,٤ ..... ١٠٧
اللوحة ٢٥,٤ ..... ١٠٨
اللوحة ٢٦,٤ ..... ١٠٩
اللوحة ٢٩,٤ ..... ١١٣
اللوحة ٣٠,٤ ..... ١١٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

القائمة الصورة

صورة١,٢ ..... ٢١

صورة ٢,٢ ..... ٢١

صورة ٣,٢ ..... ٢٢

صورة ١,٤ ..... ٨٣

صورة ٢,٤ ..... ٨٤

صورة ٣,٤ ..... ٨٥

صورة ٤,٤ ..... ٨٥

صورة ٥,٤ ..... ٨٦

صورة ٦,٤ ..... ٨٦

صورة ٧,٤ ..... ٨٧

صورة ٨,٤ ..... ٨٧

صورة ٩,٤ ..... ٨٨

صورة ١٠,٤ ..... ٨٨

صورة ١١,٤ ..... ٨٩

صورة ١٢,٤ ..... ٩٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المراجع

المراجع العربية

حكيم، راني إسماعيل، استخدام استراتيجية القراءة السريعة في مهارة القراءة, المعيار: المجلة العلمية لتعلم اللغة العربية واللسانيات، ١,١ (٢٠١٨)، ص. ٢٧، doi:10.35931/am.v1i1.8

يولا أنغرايني وريستي نورول فيكرياه، تأثير طريقة الإنشاء الموجه لتحسين مهارة الكتابة, منظور: مجلة دراسات التربية واللغة، ٢,٤ (٢٠٢٤)، ص ٢٨٧-٩٢، doi:10.59059/perspektif.v2i4.1964

'إيفاارينتي, 'تقويم تعليم مهارة القراءة, pp. 1–12

نورهمة، ريسكا حنان, 'اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه and ,إخوان, محمدي، على طلاب المدرسة الابتدائية', *المدرسة: مجلة تعليم المدارس الابتدائية*, ٧,٤ (٢٠٢٣), p. ١٦٠٦, doi:١٠,٣٥٩٣١/am.v٧i٤,٢٦٧٢

صالحة, ستي, 'مهارة القراءة مشكلتها وأمهيتها في تعليم اللغة العربية', *الملتقى العلمي الوطني ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية*, pp. 152–60

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المراجع الإندونسية

Agustianti, Rifka, and others, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif* (Tohar Media, 2022)

Al-Ghali, Abdullah, and Abdul Hamid Abdullah, 'Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab', *Sudi Yahya Husein, Sahrani, Dan Syamiah, Cet. Ke-1 Padang: Akademia Permata*, 2012

Amin, Muhammad, 'Efektivitas Penggunaan Metode Al-Miftah Li Al-'Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Zubdatul Asrar NU Kota Parepare', 2 (2024), pp. 306–12

Anam, Muhamad Khoirul, Mohammad Afifullah, and Dzulfikar Rodafi, 'Penggunaan Metode Al – Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Pada Santri Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Salafiyah Al – Hasani, Pakis – Malang', *Pendidikan Islam*, 5.2 (2020), pp. 17–23

Asiah Hanifatul Huda, and Dori Lukman Hakim, 'Respons Siswa Terhadap Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Aritmetika Sosial Escape From Home', *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11.2 (2022), pp. 79–86, doi:10.33506/jq.v11i2.2038

Aulianingsih, Laras, 'Model Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Gamifikasi Menggunakan Genially (Penelitian Pengembangan Di SMA Muhammadiyah 11 Jakarta)' (Universitas Negeri Jakarta, 2024)

Azhari, Muhammad Taufiq, and others, *Metode Penelitian Kuantitatif* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)

Aziz, Miswarul, and Teuku Sanwil, 'Teori Belajar Konstruktivisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Jurnal Pendidikan Dan*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pengajaran, 1.1 (2022), pp. 76–83 <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Jurpen>

Balaka, Muh Yani, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Teori Dan Aplikasi* (Penerbit Widina, 2022)

Diana, Diana, and A Rahmat Rosyadi, 'Metode Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab', *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 15.3 (2022), p. 421, doi:10.32832/tawazun.v15i3.7101

Fitria, Ema, Rosmiati Rosmiati, and Bayu Pratama Nugroho, 'Media Pembelajaran Interaktif Bahasa Arab Pada SDIT Tiara Az-Zahra Palangkaraya Berbasis Android', *Jurnal Sistem Informasi, Manajemen Dan Teknologi Informasi*, 1.1 (2023), pp. 8–16, doi:10.33020/jsimtek.v1i1.371

Hakim, Rani Ismail, 'استخدام استراتيجية القراءة السريعة في مهارة القراءة', *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 1.1 (2018), p. 27, doi:10.35931/am.v1i1.82

Hakim, Zainul, 'Efektivitas Metode Al–Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Matholi'Ul Anwar Lamongan', *Dar El-Ilmi : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 8.2 (2021), pp. 68–78, doi:10.52166/darelilmi.v8i2.2819

Handriawan, Dony and Nurman Muhammad, 'Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab', *Sanabil Publishing*, 2021, pp. 1–273 <https://repository.uinmataram.ac.id/1400/1/Buku Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab.pdf>

Hardiyanti, Putri, 'Mafhum Maharah Qiraah Dan Maharah Kitabah', *Islamic Education*, 2.2 (2022), pp. 39–43

Hasanah, Hafizatul, and Lely Triastuti, 'Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) Dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur'an', *Jurnal Sathar*, 2.1 (2024), pp. 47–58, doi:10.59548/js.v2i1.143

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Iswanto, Rahmat, 'Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi', *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 1.2 December (2017), pp. 139–52

Janattaka, Nugrananda, and Aditya Pringga Satria, 'Pelatihan Pembuatan Game Digital Escape Room Di SDN 1 Kaliwungu Kabupaten Tulungagung', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bersinergi*, 2.1 (2024), pp. 273–77

Kamaluddin, Hikmah, Masrun, 'Analisis Instrumen Evaluasi Maharah Kitabah Dalam Soal Pelajaran Imla'', *Uluwwul Himmah Education Research Journal*, 1.1 (2024), pp. 1–15

Kholil, Muhammad, 'Implementasi Metode AL-Miftah Lil Ulum Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di MA Matholi'ul Anwar Lamongan', *Skripsi*, 2023

Kusumastuti, Adhi, Ahmad Mustamil Khoiron, and Taofan Ali Achmad, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Deepublish, 2021)

M. Aang Syarifuddin, and Syuhud, 'Metode Pembelajaran Kitab Al-Miftah Lil Ulum Sidogiri (Studi Metode Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Al-Maliki Duren Lumajang)', *Risalatuna: Journal of Pesantren Studies*, 3.2 (2023), pp. 165–80, doi:10.54471/rjps.v3i2.2525

Margolis, Arkady A, 'Zone of Proximal Development , Scaffolding and Teaching Practice', 5435 (2020), pp. 15–26

Mubarok, Muslim, Mokhammad Nizam, and Fitriani Fitriani, 'Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV', *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 1.1 (2022), pp. 1–10

Muin, M Pd, 'Metode Penelitian Kuantitatif' (CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023)

Munawarah, Munawarah, and Zulkiflih Zulkiflih, 'Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Al-Kitabah) Dalam Bahasa Arab', *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1.2 (2021), p. 22, doi:10.36915/la.v1i2.15

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Ni'ma, Asna Ainun, 'Penggunaan Seni Kaligrafi Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah)', *Tifani: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.3 (2022)

Nurlaila, Nurlaila, Muhammad Zakki Masykur, and Muhammad Ivan Alfian, 'Pembentukan Bi'ah Lughawiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Dan Kitabah Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima', *Al-Af'idah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Pengajarannya*, 5.1 (2021)

Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang, 'Belajar Dan Pembelajaran', *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3.2 (2017), pp. 333–52

Pradana Ariando, Aldo, Pratama Wirya Atmaja, and Firza Prima Aditiawan, 'Pengembangan Gim Edukasi Sebagai Media Pelatihan Pencegahan Dan Penanggulangan Kebakaran Berbasis Augmented Reality Dan Escape Room', *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9.3 (2025), pp. 4202–10, doi:10.36040/jati.v9i3.13590

Priyatno, Duwi, 'SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum', *CV. Andi Offset* 2022, 2022

Rathomi, Ahmad, 'Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab', *Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1.1 (2020), pp. 1–8 <http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index>

Ridha, Ahmad, 'Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Menulis Siswa Dalam Bahasa Arab Di MTsN 2 Balangan', *Journal of 21st Century Learning*, 1.2 (2025), pp. 362–66

Riswanto, Ari, and others, *Metodologi Penelitian Ilmiah: Panduan Praktis Untuk Penelitian Berkualitas* (PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023)

Roheti, Yusup Rosita, Adawiyah, Robiatul, and others, 'Penerapan Escape Room Edukatif Dalam Pembelajaran SKI Di Kelas V MI', *Jurnal Studi Tindakan*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Edukatif, 1.2 (2025), p. 2025 <https://ojs.jurnalstuditindakan.id/jste/>

Susilowati, Fajar, and Penerbit Pustaka Rumah, *Pengujian Statistik Dengan SPSS* (Penerbit Pustaka Rumah C1nta, 2022)

Ulum, Tim Al-Miftah Lil, 'Panduan Pengguna Al-Miftah Lil Ulum Pondok Pesantren Sidogiri', *Pasuruan: Batartama PPS*, 2017

Wati, Erna, 'Pengembangan Game Space Escape Room Berorientasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Korosi' (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2023)

Yanto, Doni Tri Putra, 'Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik', *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19.1 (2019), pp. 75–82

Yola Anggraini, and Risti Nurul Fikriyah, 'تأثير طريقة الإنشاء الموجه لتحسين مهارة الكتابة', *Perspektif : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2.4 (2024), pp. 287–92, doi:10.59059/perspektif.v2i4.1964

Zahid, Ahmad, and others, 'Pengaruh Pembelajaran Al-Miftah Lil-Ulum Terhadap Kemampuan Membaca Dan Memahami Kitab Fathul Qarib Santri Pondok Pesantren', *Hikmah*, 21.1 (2024), pp. 147–64, doi:10.53802/hikmah.v21i1.395

نورهمة، ريسكا حنان, 'اختبار مهارات القراءة باللغة العربية وتطبيقه على طلاب المدرسة الابتدائية', and إخوان, محمدي، *المدرسة: مجلة تعليم المدارس الابتدائية*, ٧,٤ (2023), p. 1606, doi:10.35931/am.v7i4.2672

إيفاارينتي, 'تقويم تعليم مهارة القراءة', pp. 1–12

صالحة, ستي, 'مهارة القراءة مشكلتها وأمهيتها في تعليم اللغة العربية', *الملتقى العلمي الوطني ٢٠١٩ قسم تعليم اللغة العربية*, ٢٠١٩, pp. 152–60

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/