

تطوير المواد التعليمية التفاعلية لتعلم اللغة العربية على أساس Canva لترقية مهارات
اللغوية لدى طلاب مدرسة سونن جيري المتوسطة الإسلامية بجرسيك

البحث التكميلي



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

محمودة

٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياني ما يأتي:

الاسم: محمود

رقم القيد: ٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٦

المرحلة: الماجستير

الجهة: تطوير المواد التعليمية التفاعلية لتعلم اللغة العربية على أساس كائنات ثقافية

مهارات اللغوية لدى طلاب مدرسة سونن كبرى المتوسطة الإسلامية

بكرسيك

أقر بأن هذا البحث التكميلي بكافة أجزائه أحضرته من بحثي وكتبته بنفسي إلا مواضع منقولة وعزوت إلى مصادرها، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجرني أحد على ذلك.

سورابايا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الطالبة المقررة



محمود

٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٦

الموافقة من طرف المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على رسول المصطفى، وعلى آله وصحبه ومن
وفى.

وبعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي أحضرته الطالبة.

الاسم : محمود

رقم القيد : ٠٢٢٤٠٩٢٣٠٠٦

تخصص : تدريس اللغة العربية

موضوع البحث : تطوير المواد التعليمية التفاعلية لتعلم اللغة العربية على أساس كائنا لترقية
مهارات اللغوية لدى طلاب مدرسة سونن كبرى المتوسطة الإسلامية
بكرميك.

وافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

سورابايا، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٥ م

المشرف ١

المشرف ٢



الدكتور توفيق سراج الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٠٢٠٢٧٣٠٣



الدكتور مروان توفيق احمد الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٤٠٣٨٥٠١

اعتماد لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث التكميلي لتقديم من الطالبة محمودة في ٦ يناير ٢٠٢٦ أمام لجنة المناقشة التي
تتكون من:

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| ١. الدكتور مروان احمد توفيق الماجستير | رئيس المناقش |
| ٢. الدكتور توفيق سراج الماجستير | سكرتير |
| ٣. الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير | مناقش |
| ٤. الأستاذة الدكتورة مفلحة الماجستير | مناقشة |

سورابايا، ٦ يناير ٢٠٢٦ م

عميد الكلية



الأستاذ الدكتور محمد علي

رقم التوثيق: ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣٦٠٠١

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAHMUDAH
NIM : 02240923006
Fakultas/Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : mudah23saja@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB INTERAKTIF
BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BER
BAHASA PADA SISWA MTs. SUNAN GIRI DRYOREJO GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya,

Penulis



(MAHMUDAH)
nama terang dan tanda tangan

Abstrak

Mahmudah: Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Interaktif berbasis *Canva* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa MTs. Sunan Giri Gresik.

Tesis. Surabaya: Pascasarjana. UIN Sunan Ampel Surabaya. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan bahan ajar Bahasa Arab interaktif berbasis *canva* yang layak untuk meningkatkan keterampilan berbahasa siswa MTs. Sunan Giri. 2) menghasilkan bahan ajar Bahasa Arab interaktif yang efektif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa MTs. Sunan Giri.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis-Desain-Develop-Implement-Evaluate*). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII MTs. Sunan Giri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan tes keterampilan berbahasa. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, sedangkan efektivitas produk diukur melalui hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan bahan ajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bahan ajar Bahasa Arab interaktif berbasis *canva* dinyatakan sangat layak digunakan berdasarkan penilaian ahli materi dengan nilai kelayakan sebesar 90 dan ahli media dengan nilai kelayakan sebesar 90; (2) bahan ajar yang efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis siswa yang ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar setelah penggunaan produk. Dengan demikian, bahan ajar Bahasa Arab interaktif berbasis *canva* dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif untuk mendukung pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah.

Kata Kunci: Bahan ajar bahasa arab, kemampuan berbahasa, *canva*.

الملخص

محمودة: تطوير المواد التعليمية التفاعلية لتعلم اللغة العربية على أساس كائفا لترقية مهارات اللغوية لدى طلاب مدرسة سونن كبرى المتوسطة الإسلامية بكرسيك.

البحث التكميلي. سورابايا، الماجستير، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠٢٥.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تطوير المواد التعليمية التفاعلية لتعلم اللغة العربية على أساس كائفا لترقية مهارات اللغوية لدى طلاب مدرسة سونن كبرى المتوسطة الإسلامية بكرسيك. (٢) إنتاج المواد التعليمية التفاعلية لتعلم اللغة العربية على أساس كائفا لترقية مهارات اللغوية لدى طلاب مدرسة سونن كبرى المتوسطة الإسلامية بكرسيك.

يستخدم هذا البحث أسلوب البحث والتطوير مع نموذج *ADDIE* (التحليل - التصميم - التطوير - التنفيذ - التقييم) شملت عينة الدراسة طلاب الصف السابع في مدرسة سونان كبرى المتوسطة. وتم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والملاحظات واختبارات مهارات اللغة. وقد تم التحقق من صحة المنتج من قبل خبراء في المواد التعليمية وخبراء في الوسائط، بينما تم قياس مدى جدوى المنتج وفعاليتها من خلال استجابات الطلاب ونتائج التعلم قبل وبعد استخدام المواد التعليمية.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) تُعتبر مواد التعليم اللغة العربية التفاعلية على أساس *Canva* أعلن عن ملاءمتها التامة للاستخدام بناءً على تقييم خبراء المواد وخبراء الوسائط بقيمة ملاءمة ٩٠ ؛ (٢) مواد التعليمية التفاعلية في تحسين مهارات الطلاب في الاستماع والكلام والقراءة والكتابة، كما يتضح من ترقية نتائج التعلم بعد استخدام المنتج. وبالتالي، فإن المواد التعليمية التفاعلية للغة العربية، بناءً على كائفا يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية مبتكرة بديلة لدعم تعلم اللغة العربية في المدارس الصناعية.

الكلمات المفتاحية: مواد التعليمية اللغة العربية، مهارات لغوية، كائفا.

محتويات البحث

i	اقرار الطالبة.....
ii	الموافقة من طرف المشرف.....
iii	اعتماد لجنة المناقشة.....
iv	الشعار.....
v	الإهداء.....
vi	كلمة الشكر.....
vii	الملخص.....
xi	محتويات البحث.....
xii	فهرس الجداول.....
xiv	فهرس الصور.....
١	الباب الأول : المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٣	ب- مشكلات البحث و حدوده.....
٥	ج- أسئلة البحث.....
٥	د- أهداف البحث.....
٥	هـ- أهمية البحث.....
٦	و- الدراسات السابقة.....
٩	ز- هيكل البحث.....
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٠	أ- المبحث الأول: المواد التعليمية.....
١٠	١- تعريف وخصائص المواد التعليمية.....
١٣	٢- الأنواع مواد التعليمية.....
١٦	٣- مبادئ اختيار المواد التعليمية.....
١٦	٤- مواد تعليمية تواصلية في تعلم اللغة العربية.....
١٧	٥- إنجازات تعلم اللغة العربية.....

١٨	ب- المبحث الثاني: التعلم التفاعلية
٢٠	ج- المبحث الثالث: كانفا في التعليمية
٢١	١ - مزايا كانفا
٢١	٢ - عيوب كانفا
٢١	د- المبحث الرابع : المهارات اللغوية
٢٢	١ - مهارة الإستماع
٢٣	٢ - مهارات الكلام
٢٦	٣ - مهارات القراءة
٢٧	٤ - مهارات الكتابة
٣٠	الباب الثالث : طريقة البحث
٣٠	أ- نوع البحث
٣٠	ب- تصميم البحث
٣٢	١ - تحليل
٣٢	٢ - تصميم
٣٤	٣ - تطور
٣٥	٤ - تنفيذ المنتج
٣٥	٥ - تقييم
٣٥	ج- مكان وموضوع البحث
٣٥	د- تقنيات جمع البيانات
٣٦	١ - الملاحظة
٣٦	٢ - المقابلة
٣٦	٣ - الاستبانة
٤٠	٤ - الوثيقة
٤٠	٥ - الاختبار
٤٣	هـ- تقنيات تحليل البيانات
٤٣	١ - تحليل وصفي نوعي

٤٣	٢- تحليل صلاحية المنتج
٤٦	و- تفسير البيانات
٤٨	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
٤٨	أ- نتائج البحث
٤٨	١- تطوير المواد التعليمية التفاعلية
٧١	٢- فعالية المواد التعليمية التفاعلية
٨٧	ب- مناقشة البحث
٨٧	١- تطوير المواد التعليمية التفاعلية
٩٥	٢- فعالية المواد التعليمية التفاعلية
٩٨	الباب الخامس: الخاتمة
٩٨	أ- الخلاصة
٩٨	١- تطوير المواد التعليمية التفاعلية
٩٩	٢- فعالية المواد التعليمية التفاعلية
١٠٠	ب- اقتراحات
١٠٠	١- لمعلمي اللغة العربية
١٠٠	٢- للطلاب
١٠٠	٣- للمدارس الدينية
١٠٠	٤- لمزيد من البحث
١٠٠	ج- توصية
١٠١	قائمة المراجع
١٠٧	الملحقات

فهرس الجداول

الجدول ١,٢ . الوصول إلى تعلم اللغة العربية	١٧
الجدول ١,٣ . مراحل تطوير نموذج	٣١
الجدول ٢,٣ . شبكة استبيان خبراء الإعلام	٣٧
الجدول ٣,٣ : شبكة استبيان خبراء المواد	٣٧
الجدول ٤,٣ . شبكة أداة تقييم استجابة المستخدم	٣٨
الجدول ٥,٣ . شبكة تقييم مهارات الاستماع	٤٠
الجدول ٦,٣ . شبكة تقييم مهارات الكلام	٤١
الجدول ٧,٣ . شبكة تقييم مهارات القراءة	٤٢
الجدول ٨,٣ . شبكة تقييم مهارات الكتابة	٤٣
الجدول ٩,٣ . تقييم اختبار الجدوى	٤٤
الجدول ١٠,٣ . تقييم نتائج الأداة مع نطاق الدرجات	٤٤
الجدول ١١,٤ نتائج تقييم خبراء الوسائط التعليمية	٥٥
الجدول ٢,٤ . توصيات خبراء الإعلام	٥٦
الجدول ٣,٤ . نتائج تقييم خبراء المادة	٥٨
الجدول ٤,٤ . توصيات خبراء المواد	٥٩
الجدول ٥,٤ نتائج استبانة استجابات المستخدمين	٦١
الجدول ٦,٤ . ملاحظات أنشطة المعلمي	٦٥
الجدول ٧,٤ . نتائج استبيان استجابة الطلاب	٦٦
الجدول ٨,٤ . نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لقدرة الطلاب اللغوية	٧١
الجدول ٩,٤ . نتائج تقييم مهارة الاستماع للطلاب في الاختبار البعدي	٧٢
الجدول ١٠,٤ نتائج تقييم مهارة الكلام لدى الطلاب (الاختبار البعدي)	٧٢
الجدول ١١,٤ . نتائج تقييم مهارة القراءة لدى الطلاب (الاختبار البعدي)	٧٥
الجدول ١٢,٤ . نتائج تقييم مهارة الكتابة لدى الطلاب (الاختبار البعدي)	٧٦
الجدول ١٣,٤ . نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع لدى الطلاب	٧٧
الجدول ١٤,٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام لدى الطلاب	٧٨
الجدول ١٥,٤ . نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة القراءة لدى الطلاب	٧٩

الجدول ١٦,٤ نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكتابة لدى الطلاب	٨٠
الجدول ١٧,٤ اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الاستماع	٨٢
الجدول ١٨,٤ اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكلام	٨٣
الجدول ١٩,٤ اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة القراءة	٨٣
الجدول ٢٠,٤ اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارة الكتابة	٨٤
الجدول ٢١,٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارتي الاستماع والكلام	٨٥
الجدول ٢٢,٤ نتائج اختبار طبيعية بيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمهارتي القراءة والكتابة	٨٥
الجدول ٢٣,٤ تحليل Wilcoxon Signed-Rank Test مهارة الإستماع	٨٦
الجدول ٢٤,٤ تحليل Wilcoxon Signed-Rank Test مهارة الكلام	٨٧
الجدول ٢٥,٤ تحليل Wilcoxon Signed-Rank Test مهارة القراءة	٨٨
الجدول ٢٦,٤ تحليل Wilcoxon Signed-Rank Test مهارة الكتابة	٨٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

فهرس الصور

الصورة ١,٢	الصفحة الرئيسية لكانفا	٢٠
الصورة ١,٣	نموذج التطوير <i>ADDIE</i>	٣١
الصورة ٢,٣	تصميم واجهة اختيار موضوع الدرس	٣٢
الصورة ٣,٣	تصميم <i>Home</i> الوحدة الثاني "البيت"	٣٢
الصورة ٤,٣	تصميم واجهة اختيار موضوع مهارات "المدرسة" و "البيت"	٣٢
الصورة ١,٤	تصميم واجهة القائمة الرئيسية	٥٣
الصورة ٢,٤	اختيار الموضوع (محتوى الدرس)	٥٤
الصورة ٣,٤	تصميم نص الحوار مع استخدام المؤثرات الحركية	٥٤
الصورة ٤,٤	تصميم الأسئلة والأجوبة التفاعلية	٥٤
الصورة ٥,٤	التصميم الأول قبل التطوير	٥٧
الصورة ٦,٤	تصميم التعلم بعد إجراء التحسين	٥٧
الصورة ٧,٤	المواد قبل التحسين	٦٠
الصورة ٨,٤	المواد بعد التحسين	٦٠
الصورة ٩,٤	أنشطة التجربة المحدودة	٦٣
الصورة ١٠,٤	إجراء الاختبار القبلي	٦٨
الصورة ١١,٤	تطبيق المواد التعليمية التفاعلية القائمة على كانفا	٦٨
الصورة ١٢,٤	اللقاء الثالث استمر في عملية التعلم باستخدام المواد التعليمية القائمة على كانفا	
		٦٩
الصورة ١٣,٤	أنشطة الاختبار البعدي	٦٩
الصورة ١٤,٤	تظهر المعلمة يشرح المادة من خلال شاشة العرض باستخدام كانفا، بينما يشارك الطلاب بنشاط ويؤدون التدريبات التفاعلية عبر أجهزتهم الخاصة	٦٩
الصورة ١٥,٤	أنشطة الطلاب في تعلم اللغة العربية التفاعلية	٧٠
الصورة ١٦,٤	يقوم الطلاب باستخدام الهواتف الذكية للوصول إلى المواد التعليمية التفاعلية المعتمدة على كانفا	٧٥

قائمة المراجع

- Admin. "Apa Saja Sih Keterampilan Berbahasa Arab?" <https://fitk.uin-malang.ac.id/apa-saja-sih-keterampilan-berbahasa-arab/>. Accessed May 25, 2025. <https://fitk.uin-malang.ac.id/apa-saja-sih-keterampilan-berbahasa-arab/>.
- Ahmad, Fandi, and Nur Indah Sari. "Exploring the Wilcoxon Test in Science Education : A Literature Review of Empirical Research" 7, no. 2 (2025).
- Alshalawi, Abdullah S. "Social Media Usage Intensity and Academic Performance among Undergraduate Students in Saudi Arabia." *Contemporary Educational Technology* 14, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.30935/cedtech/11711>.
- Amirullah, Gufron, Rizkia Suciati, Susilo Susilo, and Dewi Handayani. "Pengaruh Strategi Predict Observe Explain (POE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Biodik* 5, no. 2 (2019): 173–80. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i2.7165>.
- Amrina, Adam Mudinillah, and Ega Putri Handayani. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN Gunung Padang Panjang." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 6, no. 2 (2021): 101–16. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v6i2.4519>.
- Ani, RidwanA bdullahS. *Inovasi Pembelajaran. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11, 2019. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Branch, Robert Maribe. *Approach, Instructional Design: The ADDIE. Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia*. Vol. 53, 2009.
- Fatimah Aliah, Dodi Irawan. "Strategi Pendidikan Islam Kontekstual Dalam Menyongsong Era Disrupsi Digital." *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPPI)* 2, no. 1 (2024): 1–12.
- Fuadah, Annisa Tsamratul, Ikhsan Muhamad Mudjenan, and Muhammad Lutfi Hasan. "Perspektif: Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal*

Pendidikan Transformatif (Jupetra) 02, no. 02 (2023): 154–64.

Halimah, Andi. “Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD/MI.” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 2 (2014): 190–200.

Hamid, M. Abdul, Danial Hilmi, and M. Syaiful Mustofa. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme Untuk Mahasiswa.” *Arabi : Journal of Arabic Studies* 4, no. 1 (2019): 100. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>.

Hanif, Huzaefah El. “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Multimedia Interaktif Kelas V Mts Ta’Mirul Islam Masaran Sragen.” *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala* 7, no. 2 (2022): 473–83. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3548>.

Hendri, Muspika. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 2 (2017): 196. <https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>.

Huda, Hizbullah, M Baihaqi, Ahmad Jundi, Al Mubarak, and Muh Zaenuri. “Perceptions of Arabic Language Education Students on the Implementation of an Innovative Curriculum, no. 2 (2024): 439–54.

Huzaifi, Fikri, Ubaid Ridlo, and Raswan. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Maharah Kalam.” *Ukaz* 5, no. 4 (2024): 795–817. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i4.1271>.

Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. “Teknik Analisis Data Uji Normalitas” 4, no. 2 (2025): 1377–84.

Jakarta, Universitas Negeri. “Pengembangan Media Dan Bahan Ajar.” <https://lp3m.unj.ac.id/online-learning/mod/book/view.php?id=1363>. Accessed May 31, 2025. <https://lp3m.unj.ac.id/online-learning/mod/book/view.php?id=1363>.

Jasmin, Nur Ainun, Muh Bachtiar Syamsuddin, and Laelah Azizah. “Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Takalar” 0 (n.d.): 313–23.

Kurka. “SK Dirjen Pendis No. 3302 Tahun 2024 Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah.” Kurikulum Merdeka: Dinamika Implementasi Kurikulum di Indonesia, 2024. <https://kurikulummerdeka.com/sk-dirjen-pendis-no-3302-tahun-2024-capaian-pembelajaran-pendidikan-agama-islam-dan-bahasa-arab-pada->

madrasah/.

Linda, Rosa, and Muhammad Syafriansyah. "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Aplikasi Canva." *Jurnal Sains Riset* 13, no. 1 (2023): 30–40. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i1.856>.

Lp3m.unj. "Karakteristik Bahan Ajar." <https://lp3m.unj.ac.id/online-learning/mod/book/tool/print/index.php?id=1370&chapterid=30>. Accessed May 31, 2025. <https://lp3m.unj.ac.id/online-learning/mod/book/tool/print/index.php?id=1370&chapterid=30>.

Mackay, Jill R.D., and Shelly Wu. *Educational Research. Educational Principles and Practice in Veterinary Medicine*, 2024. <https://doi.org/10.1002/9781119852865.ch17>.

Magdalena, Ina, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Dinda Ayu Amalia, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Analisis Bahan Ajar." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 2 (2020): 311–26. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

Mochammad, Putra Bagus, and Wiaam Mohammad Syairozi. "Istiratijiyat Talamidz Al-Marhalah Al-Tsanawiyah Bi Ma'Had Darussalam Gontor Fi Ta'Allum Maharah Al-Kitabah." *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 4, no. 1 (2017): 102–11. <https://doi.org/10.15408/a.v4i1.5329>.

Ni'mah, Khoirotun. "Development of Animated Videos Based on the Canva Application as a Learning Media for Arabic Listening Skills Students of Darul 'Ulum Lamongan Islamic University." *ALSUNYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, Vol. 7, No (2024).

Pakpahan, Andrew Fernando, Adhi Prasetyo, Edi Surya Negara, Kasta Gurning, Risanti Febrine Ropita Situmorang, Tasnim Tasnim, Parlin Dony Sipayung, et al. *Metodologi Penelitian Ilmiah*, 2021.

Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, and Popy Nur Elisa. "Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>.

Rachmawati, Imami Nur. "Data Collection in Qualitative Research: Interviews." *Indonesian Journal of Nursing* 11, no. 1 (2007): 35–40.

Rahayu, Puji, Sri Marmoah, and Tri Budiharto. "Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sekolah Dasar," no. 449 (n.d.).

- Rahmawati, Nur Lailia. “المادة التعليمية للغة العربية على أسس قيم الألعاب التقليدية.” *Lisania: Journal of Arabic Education and Literature* Vol.2, No. (2018).
- Rahmawati, Nur Lailia, Sekolah Tinggi, and Agama Islam. “ايسينودنيا فيديقتلا” *باعللا ميق سسا بلع قيبير علا ةغلل قيميلعتلا ةدالما* ٢ no. 1 (2018): 44–61.
- Rahmayanti, Indah, Abdul Muntaqim Al Anshory, R Taufiqurrochman, and Sahrul Muhamad. “Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas X Di MAN Kota Batu.” *Palapa* 11, no. 2 (2023): 647–64. <https://doi.org/10.36088/palapa.v11i2.3612>.
- Richards, Jack C. “Curriculum Approaches in Language Teaching : Forward , Central , and Backward Design,” 2013. <https://doi.org/10.1177/0033688212473293>.
- Ridwan, Mochamad, Mohammad Fathur Rohman, Abdul Rachman Tuasikal, and Dwi Cahyo. “Development of Hypercontent – Slow Motion Football Teaching Materials to Improve Learning Motivation , Critical Thinking , and Basic Skills” 14 (2025): 1–16.
- Rumanta, Maman, Krisna Iryani, and Anna Retnaningsih. “Pengembangan Modul Prototipe Bahan Ajar Cetak Mata Kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh: Studi Kasus Di Universitas Terbuka.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 1, no. 2 (2016): 141–55. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i2.765>.
- Rustamana, Agus, Fia Amelia, Siti Fathiya Dwi Utami, and Fachrul Riza. “Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Non-Cetak: Program Audio, Transparansi Dan Audiotransparansi.” *Cendekia Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 1–13. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>.
- Saepudin. *Pembelajaran Keterampilan BERBAHASA ARAB: Teori Dan Praktik*. Edited by Muchlasin. Yogyakarta: TrustMedia Publishing, 2012.
- Srihartini, Yusi, Wildya Agna Rihma, and Titono Wahyudi. “Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar PAI.” *Al-Wasathiyah : Journal of Islamic Studies* 2, no. 1 (2023): 14–27. <https://doi.org/10.56672/alwasathiyah.v3i2.431>.
- Suratnu, Roslina. “The Adoption of The ADDIE Model in Designing An Instructional Module.” *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)* 7, no. 2 (2023): 262–70.

Surjono, Herman Dwi. *Multimedia Embelajaran Nteraktif*, 2017.

Syafaah, Darisy, Abdul Wahab Rasyidi, Universitas Negeri Malang, Universitas Islam, Negeri Maulana, and Ibrahim Malang. "Development Teaching Materials Based on Independent Learning Through The Live Worksheet Application For Qira' Ah Skills At Madrasah Al-Ibtida' Iyyah" 7, no. 3 (2024): 1272–83.

Syahrir¹, Ayun Permata, Sadira Putri Zahirah², and Umami Salamah³. "Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva Dalam Pembelajaran Multimedia Di SMA Negeri 1 Taman." *Prosiding Seminar Nasional*, no. 1 (2023): 732–42.

Taufik, Taufik, Shofi Nafisah, Muhammad Afifudin Dimyathi, and Achmad Yani. "Integration of Communicative Arabic Learning Based on Freedom Thinking Strategy." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 16, no. 1 (2024): 166. <https://doi.org/10.24042/albayan.v16i1.20326>.

Taufiq, Mirwan Akhmad, and Muhammad Nashrullah. "Analisis Buku Bahasa Arab Pegangan Guru Dan Siswa Kelas XI Kurikulum 2013." *Tsaqofiya : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 3, no. 1 (2021): 16–25. <https://doi.org/10.21154/tsaqofiya.v3i1.65>.

Teachers, Pre-service Student, Hisbullah Huda, Universitas Islam, Negeri Sunan, Ampel Surabaya, Umi Hanifah, Universitas Islam, Negeri Sunan, and Ampel Surabaya. "IMPLEMENTATION OF FULLY ONLINE MICROTEACHING MODEL" 8, no. 2 (2023): 187–99.

Thuaimah, Rusydi Ahmad. *Al-Marja' Fī Ta'līm Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ghayr an-Nāṭiqīn Bihā. Makkah Al-Mukarramah: Jāmi'ah Umm Al-Qurā, Markaz Ta'līm Al-Lughah Al-'Arabiyyah Li Ghayr an-Nāṭiqīn Bihā*, 1989.

Umar, Misbah, Nurul Zuhriyah, and Sri Wahyuningsih. "PEMBELAJARAN MAHARAH QIRO'AH BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS XI IPA 7 MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BIMA: STUDI KASUS MAN 2 KOTA BIMA." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. April (2025): 210–23.

Universitas Atma Jaya Yogyakarta. "Pengembangan Bahan Ajar," n.d.

Usamah, Asep, and Ahmad Fajri Lutfi. "Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia Canva Untuk SD Aisiyah Kuningan." *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 7, no. 2 (2022): 63–72. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v7i2.4279>.

- Yasmar, Renti. "Multimedia Interaktif Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Siswa Madrasah Aliyah." *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 (2017): 199. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.325>.
- Yuliana, Dyan, Achmad Baijuri, Arico Ayani Suparto, Siti Seituni, and Sheilla Syukria. "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif." *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)* 6, no. 2 (2023): 247–57. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>.
- Zohdi, Ahmad. "Islamic Scientific Epistemology in Al-Jabiri Perspective." *International Journal of Linguistics, Literature and Culture* 3, no. 5 (2017): 23. <https://doi.org/10.21744/ijllc.v3i5.534>.

