فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو

البحث العلمي

الباحثة:

نجمي شهرى

٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

شعبة تعليم اللغة العربية بقسم تعليم اللغة كلية التربية والتعليم

جامعية سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

سورابايا

٢٠٢٦

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Najmi Syuhro
NIM	: ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٩
Alamat	: Perumahan Griya Japan Raya Jl. Abimanyu Blok L-١٢, Kec. Sooko, Kab. Mojokerto
Fakultas/Prodi	: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
No. Telepon	: ٠٨٨٢٢٨٤٢٣١١٥
Judul Skripsi	:

فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemahaman asli dari penulis sendiri dan bukan merupakan pemikiran orang lain yang penulis akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran penulis sendiri, kecuali rujukan yang disebutkan sumbernya. Segala materi yang diambul dari karya orang lain hanya digunakan sebagai acuan tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang ditetapkan jurusan.

Surabaya, ١ Januari ٢٠٢٦

Pembuat Pernyataan,



Najmi Syuhro

NIM. ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٩

Dipindai dengan CamScanner

توصية المشرف

صاحب الفضيلة:

عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد الاطلاع والملاحظة ما يلزم تصحيح في هذا البحث العلمي بموضوع "فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو" الذي قدّمته الطالبة:

الاسم : نجمي شهرى

رقم التسجيل : ٠٦٠٢٠٢٢٠٠٤٩

شعبة : تعليم اللغة العربية

فنقدمها على سيدتكم مع الأمل الكبير أن تتكرموا بإمداد اعترافكم الجميل بأن هذا البحث العلمي مستوى لشروط كبحث جامعي للحصول على الشهادة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية، وأن تقوموا بمناقشته في الوقت المناسب.

وهذا، تفضلوا بقبول الشكر وعظيم التقدير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

سورابايا، ١ يناير ٢٠٢٦

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور شافعي الماجستير	الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير
NIP. ١٩٧٠١١١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢	NIP. ١٩٧٤٠٢٢٠٢٠٠٣١٢١٠٠٤

Dipindai dengan CamScanner

التصديق

لقد أجرت كلية الرتبية والتعليم مناقشة هذا البحث العلمي أمام مجلس المناقشة في التاريخ ٩ يناير ٢٠٢٦ وقرر بأن حامل هذا البحث ناجحة فيها لنيل الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في تعليم اللغة العربية.

أعضاء لجنة المناقشة:

المناقشة الأول : الدكتور شافعي الماجستير ( )

المناقشة الثاني : الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير ( )

المناقشة الثالث : الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير ( )

المناقشة الرابع : الدكتور الحاج جونايدي الماجستير ( )

سورابايا، ١٢ يناير ٢٠٢٦

وافق على هذا القرار

عميد كلية التربية والتعليم

لجميعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية

الأستاذ الدكتور محمد طاهر

NIP. ١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١

Dipindai dengan CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Najmi Syuhro
NIM	: 06020220049
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address	: nasyuhro23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

■ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو"

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***full text*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 14 Januari 2026

Penulis



Najmi Syuhro
06020220049

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

التجريد

نجمي شهرى، ٢٠٢٦, *فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو.*

المشرف الأول : الدكتور شافعي الماجستير

المشرف الثاني : الدكتور الحاج محمد بيهقي الماجستير

مفتاح الرموز : طريقة المستقلي، إيدوكندي ، مهارة القراءة، مهارة الكتابة.

يتناول هذا البحث في فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو. قضايا البحث في هذا البحث كما يلي: ١) كيف مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو؟، ٢) كيف تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو؟، و ٣) كيف فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو؟.

وأهداف في هذا البحث إلى لمعرفة مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو، لمعرفة تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو، و لمعرفة فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو.

ويعتمد هذا البحث على طريقة الكمية باستخدام تصميم المجموعة الواحدة بالإختبار القبلي والبعدي. و طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة ،الاختبار والوثائق. أما العينة البحث من ٣٢ طالبا في الصف السابع-ب. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار t للعينات المترابطة. ونتائج البحث عن الفعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) فعال لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو. وقد ثبت ذلك من خلال كون قيمة t المحسوبة اكبر من قيمة t الجدولية، مما يؤدي إلى الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة الفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Najmi Syuhro, ٢٠٢٦, *Efektivitas Penerapan Metode Mustaqilli Menggunakan Aplikasi Educandy untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah dan Kitabah Siswa Kelas VII MTsN 4 Sidoarjo*.

Pembimbing ١ : Dr. Syafi'i, M.Ag

Pembimbing ٢ : M. Baihaqi, MA.Ph.D

Kata Kunci : Metode Mustaqilli, Aplikasi Educandy, Maharah Qira'ah, Maharah Kitabah.

Penelitian ini membahas tentang "Efektivitas Penerapan Metode Mustaqilli Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Dan Kitabah Siswa Kelas VII Mtsn ٤ Sidoarjo. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi: ١) Bagaimana keterampilan membaca dan menulis bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN ٤ Sidoarjo?, ٢) Bagaimana penerapan metode Mustaqilli menggunakan aplikasi Educandy untuk meningkatkan maharah qira'ah dan kitabah siswa kelas VII Mtsn ٤ Sidoarjo?, dan ٣) Bagaimana efektivitas penerapan metode mustaqilli menggunakan aplikasi educandy untuk meningkatkan maharah qira'ah dan kitabah siswa kelas VII Mtsn ٤ Sidoarjo?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis bahasa Arab siswa kelas VII di MTsN ٤ Sidoarjo, mengetahui penerapan metode Mustaqilli menggunakan aplikasi Educandy untuk meningkatkan maharah qira'ah dan kitabah siswa kelas VII Mtsn ٤ Sidoarjo, serta mengetahui efektivitas penerapan metode mustaqilli menggunakan aplikasi educandy untuk meningkatkan maharah qira'ah dan kitabah siswa kelas VII Mtsn ٤ Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one group pretest–posttest. Metode pengumpulan data meliputi tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel penelitian terdiri dari ٣٢ siswa kelas VII B. Analisis data dilakukan menggunakan uji paired sample t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Mustaqilli menggunakan aplikasi Educandy efektif dalam meningkatkan maharah qira'ah dan kitabah siswa kelas VII-B MTsN ٤ Sidoarjo. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t hitung yang lebih besar daripada t tabel, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المحتويات

صفحة الموضوع ..... ب

توصية المشرف ..... د

التصديق..... هـ

الإهداء..... ز

التجريد..... ح

الاستهلال..... ي

كلمة الشكر والتقدير..... ك

المحتويات ..... م

قائمة الجداول..... ف

قائمة الصور ..... ق

الباب الأول..... ١

المقدمة ١

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث..... ٧

ج- أهداف البحث ٧

د- منافع البحث..... ٨

هـ- مجال البحث وحدوده ٨

و- توضيح بعض المصطلحات..... ٩

ز- الدراسة السابقة..... ١١

ح- خطة البحث ١٤

الباب الثاني ١٥

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الدراسة النظرية ١٥
أ- الفصل الأول : تعلم اللغة العربية ١٥
١- تعريف تعلم اللغة العربية ١٥
ب- الفصل الثاني : طريقة "المستقلي" ١٦
١- تعريف طريقة المستقلي ١٦
٢- أهداف طريقة المستقلي ١٧
٣- خطوات تطبيق طريقة المستقلي ١٧
ج- الفصل الثالث : الوسائل التعليمية ١٩
١- تعريف الوسائل التعليمية ١٩
٢- منافع الوسائل التعليمية ١٩
٣- أنواع الوسائل التعليمية ٢٠
د- الفصل الرابع : إيدوكندي (Educandy) ٢١
١- تعريف إيدوكندي ٢١
٢- ميزات تطبيق إيدوكندي (Educandy) ٢١
٣- مزايا تطبيق إيدوكندي ٢٦
٤- عيوب تطبيق إيدوكندي ٢٧
هـ- الفصل الخامس : مهارة القراءة ٢٧
١- تعريف مهارة القراءة ٢٧
٢- أهداف مهارة القراءة ٢٨
٣- أنواع مهارة القراءة ٢٩
٤- أهمية تعليم مهارة القراءة ٣٠
و- الفصل السادس : مهارة الكتابة ٣٠

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

١- تعريف مهارة الكتابة ٣٠
٢- أهداف تعليم مهارة الكتابة ٣٢
٣- أنواع مهارة الكتابة ٣٢
٤- أهمية تعليم مهارة الكتابة ٣٣
الباب الثالث ٣٤
طريقة البحث ٣٤
أ- نوع البحث ٣٤
ب- فروض البحث ٣٤
ج- مجتمع البحث وعينته ٣٥
د- طريقة جمع البيانات ٣٦
هـ- بنود البحث ٣٧
و- تحليل البيانات ٤٢
الباب الرابع ٤٦
الدراسة الميدانية ٤٦
الفصل الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو ٤٦
أ- الخلفية التارخية ٤٦
ب-الرؤية والإنجازات وفئات التفوّق ٤٦
ج- البيانات الديموغرافية والموارد ٤٧
د- برنامج تعزيز القيم الأخلاقية والديمقراطية ٤٧
هـ- الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع ٤٧
و- تطوير المرافق وبيئة المدرسة ٤٨
ز- الإنجازات غير الأكاديمية ٤٨

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الفصل الثاني: وصف القدرة الأولية للطلاب ٤٨
أ- متوسط درجات اللغة العربية في المستوي السابق ٤٨
ب-توزيع القدرة الأولية لطلاب..... ٤٩
ج- نسبة المشكلات الأولية لدى الطلاب ٥٠
الفصل الثالث: التحقق من صدق وثبات أدوات البحث ٥١
أ- صدق الادوات ٥١
ب-ثبات أدوات البحث..... ٥٣
الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها..... ٥٤
أ- مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع-ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو ٥٤
ب-تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو..... ٦٦
ج-فعالية تطبيق طريقة "المستقلي" بالتقييم إيدوكندي (Educandy) لترقية مهارة القراءة والكتابة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ سيدووارجو ٧١
الباب الخامس..... ٨٨
خاتمة البحث ٨٨
أ- نتائج البحث ٨٨
ب- الاقترحات ٨٩
المراجع ٩١
الملاحقات..... ٩٤

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

قائمة الجداول

الجدول ١.٣ أداة التقييم مهارة القراءة ٣٨

الجدول ٢.٣ أداة التقييم مهارة الكتابة ٣٨

الجدول ١.٤ الدرجات الأولية لطلاب اللغة العربية ٤٨

الجدول ٢.٤ ملف القدرة الأولية لطلاب ٤٩

الجدول ٣.٤ نسبة الصعوبات الأولية لدى الطلاب ٥٠

الجدول ٤.٤ صدق محتوى ادوات البحث من قبل الخبراء ٥١

الجدول ٥.٤ ثبات اداة مهارة القراءة ٥٣

الجدول ٦.٤ ثبات اداة مهارة الكتابة ٥٣

الجدول ٧.٤ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة القراءة ٥٤

الجدول ٨.٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٥٦

الجدول ٩.٤ الاختبار القبلي لمعرفة مهارة الكتابة ٥٦

الجدول ١٠.٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٥٨

الجدول ١١.٤ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة القراءة ٦٠

الجدول ١٢.٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٦١

الجدول ١٣.٤ الاختبار البعدي لمعرفة مهارة الكتابة ٦٢

الجدول ١٤.٤ تفصيل نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٦٣

الجدول ١٥.٤ مستوى نشاط الطلاب في كل لقاء ٦٨

الجدول ١٦.٤ ملخص موضوعات المقابلات ٦٩

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

الجدول ١٧.٤ تحليل البيانات من الاختبار القبلي والبعدي من مهارة القراءة والكتابة ٧٢
الجدول ١٨.٤ اجمالي نتائج الاختبار القبلي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٧٤
الجدول ١٩.٤ اجمالي نتائج الاختبار البعدي من ناحية تقدير بالنسبة المأوية ٧٤
الجدول ٢٠.٤ مسافة المتوسطة بين القيمة الاختبر القبلي والبعدي من المهارة القراءة والكتابة ... ٧٥
الجدول ٢١.٤ نتائج اختبار الطبيعية Shapiro–Wilk ٨٩
الجدول ٢٢.٤ نتائج اختبار التجانس..... ٧٩
الجدول ٢٣.٤ نتائج اختبار حجم الاثر (Cohen's d) ٨٢
الجدول ٢٤.٤ نتائج حساب درجة الكسب ٨٣
الجدول ٢٥.٤ اتجاه تطور درجات الطلاب ٨٣

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

قائمة الصور

الصورة ٢. ١.....٢٢

الصورة ٢. ٢.....٢٣

الصورة ٢. ٣.....٢٣

الصورة ٢. ٤.....٢٤

الصورة ٢. ٥.....٢٥

الصورة ٢. ٦.....٢٦

الصورة ٢. ٧.....٢٦

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

المراجع

Agustinasari, Endang Susilawati, and Ita Fitriati. "Peningkatan Kemampuan Guru SMAN ٢ Woha Dalam Melakukan Evaluasi Pembelajaran Menggunakan CBT." *JMM : Jurnal Masyarakat Mandiri* ٤, no. ٢ (٢٠٢٠): ٢٧٣–٢٨٠.

Arsi, Andi. "Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss." *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss* (٢٠٢١): ١–٨.

Arsyad A. "Media Pembelajaran" (٢٠١١): ٢٣–٣٥.

Asep, Kurniawan. "Buku Metodologi-Min.Pdf," ٢٠١٨. http://repository.syekhnurjati.ac.id/٣٣٣٤/.

Dahlia, Sri. "Urgensi Metode Qiroah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di PTAI." *Arabia* ٥, no. ١ (٢٠١٣): ٢٠.

Dea Adinda, Era Fazira, Rafly Syahputra Sikumbang, and Shakholid Nasution. "Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Maharah Al-Kitabah Dengan Metode Pembelajaran Insya'iyah." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* ٢, no. ١ (٢٠٢٣): ٨٦–١٠٠.

Dewi, Agustin Kharisma, Chika Setyorini, Fatimah Zahro, and Wahyono Wahyono. "EDUCANDY: Innovation of ٢١st Century Learning Media to Increase Student Learning Outcomes." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* ٦, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٥٠.

Dewojati, Cahyaningrum. "Abjection towards Women by Tribes and the State in the Niduparas Erlang ' s Burung Kayu" ٣١, no. ١ (٢٠٢٥): ١–١٨.

Diah, Halimatus, and Melvi Azizatun Ni'mah. "Metode Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah." *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran* ٣, no. ١ (٢٠٢٣): ٢٦–٤١.

Djollong, Andi Fitriani. "Teknik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantiative Research)." *Istiqra'* ٢, no. ١ (٢٠١٤): ٨٦–١٠٠.

Fatimah, Fauziah Nurul, Dewi Purnamasari, Desih Pratiwi, Dida Firmansyah, and Ikip Siliwangi. "Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Tuturan Pembawa Acara Dan Bintang Tamu Dalam Talk Show Hitam Putih Yang Berjudul 'Fenomena Kanjeng Dimas.'" *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* ١, no. ٥ (٢٠١٨): ٧٧٥–٧٨٥.

Fitriani, Nur. "Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di Pondok Pesantren Asshidiqiyah Jakarta." *Mozaic : Islam Nusantara* ٨, no. ٢ (٢٠٢٢): ١٣٠–١٥٥.

Fitriati, Ita, Ramdani Purnamasari, Nur Fitrianingsih, Ika Irawati, and Motivasi Belajar. "Implementasi Digital Game Based Learning Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Evaluasi Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Bima." *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian 2021 : Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A
http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

١٩(٢٠٢١): ٣٠٧–٣١٢.

Hoerudin, C W. “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan ...* ٢, no. ١ (٢٠٢١): ٢٨–٣٥. http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/١٠١٪٠Ahttp://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/١٠١/٦٦.

Khilali, Semarang Min. “ بلع يملاسلإا نلاضفلا لضف دهعم يف ، تادرفلما ةصاخو ، ةيبرعلا ةغللا ناقتإ بلع ديدشلا حاحلإا عجشي يه ، فثكلما راركتلا بلع زيكرتلا عم ، راركتلا ةقيرط نأ دقتع ي ُ .

Kuraedah, Sitti. “APLIKASI MAHARAH KITABAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Sitti Kuraedah.” *Al-Ta’dib* ٨, no. ٢ (٢٠١٥): ٨٣.

Mahendra, Yasinta, Berta Apriza, and Rohmani Rohmani. “Analisis Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Proses Pembelajaran Dan Pergaulan Lingkungan Siswa.” *Jurnal Basicedu* ٦, no. ١ (٢٠٢٢): ٧٠٠–٧٠٨.

Maksudin. “وسائل التعليمية العربية.” *Al-’Arabiyah* ٢٠, no. ٠١ (٢٠٠٦): ١٢٩. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/٧٩٥٣/١/MAKSUDIN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.pdf.

Mazyuna, Aldereza Lidiya, Universitas Pendidikan Indonesia, Asep Sopian, and Universitas Pendidikan Indonesia. “ صخلم مدختسلما بولسلأا نأ ببسب ةصاخ ، تابقعلا نم ديدعلا هجأو ي لازي لا ةيبرعلا ةغللا يف ةءارقلا ةراهم ملعتً صوت ةيميلعتلا ايجولونكتلا ، ةءارقلا ةراهم ، ةيمقرلا صصقلا : ةيحاتفلما تاملكلا” ١١, no. ٢ (٢٠٢٥).

Miolo, Mukhtar I, Ibnu Rawandhy N Hula, Fidya Fadila, and Safriana Laiya. “Arabic Orthography : Development of Kahoot and Gamification Website-Based Writing Materials to Improve Understanding of Writing Rules” ١٢, no. ١ (٢٠٢٥): ١–١٧.

Mustika, Dina, Efi Nur Fitriyanti, and Imroatul Azizah. “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah Untuk Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Pemahaman Budaya Arab.” *Prosiding Semnasbama IV UM JILID 1*, no. ١ (٢٠٢٠): ٦٢–٦٧.

Noor, Fatwiah. “Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab Di Perguruan Tinggi.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* ٢, no. ١ (٢٠١٨): ١.

Novikasari, Ifada. “Uji Validitas Instrumen.” *Seminar Nasional Riset Inovatif 2017* ١, no. ١ (٢٠١٧): ٥٣٠–٥٣٥. https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/١٠٧٥/٧٩٩.

Prasetyorini, Heni, and Course Networking. “PENGEMBANGAN MATERI PADA MATA PELAJARAN IPA DALAM PLATFORM COURSE NETWORKING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SECARA BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN,” no. ١ (n.d.): ١–١٢.

Pratama, Irvan Dwi, Nurul Zahriani Jf, Universitas Muhammadiyah, Sumatera Utara, Universitas Muhammadiyah, and Sumatera Utara. “Pengaruh Penerapan Metode Mustaqilli Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di” ٥, no. ١ (٢٠٢٤): ٧٧٤–٧٨٠.

Rahman, Anwar Abd. “Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Diwan : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab* ٣, no. ٢ (٢٠١٨):

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

١٥٥.

Rahmawati, Suci, Ahmad Yani, Yeyet Nurhasanah, and Rahmatullah. "Pelatihan Membaca Kitab Kuning Dengan Metode Kitab Mustaqilli." *Al-Naqdu* ٤, no. ١ (٢٠٢٣): ١–٥. http://www.jurnal.iaicirebon.ac.id/index.php/alnaqdu/article/view/١٢٧.

Rathomi, Ahmad. "Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'Ah Melalui Pendekatan Saintifik." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* ٨, no. ١ (٢٠١٩): ٥٥٨–٥٦٥.

Roviin, Roviin. "Manajemen Program Kursus Intensif Bahasa Arab: Studi Pada Metode Mustaqilli." *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* ٤, no. ٢ (٢٠٢٠): ١١٨–١٢٨.

Sugiyono. "Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi" (٢٠١٣): ٣٦–٥٦.

Susanti, Zulfiana Affrida, and Eni Fariyatul Fahyuni. "Jenis Jenis Media Dalam Pembelajaran." *Umsida* ١, no. ١ (٢٠٢٠): ١–١٧.

Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi" ٣, no. ٢ (٢٠٢١): ٩٦–١٠٢.

Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. "Implementasi Metode Mustaqilli Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab MTs Mambaul Ulum Isnol." *Jurnal Ilmu Pendidikan* ٧, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٢٥.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/