

**PERSPEKTIF GENDER DALAM BUKU TEKS PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK
(STUDI ATAS BUKU TEKS KELAS X, XI, DAN XII MATA PELAJARAN
PAI KURIKULUM MERDEKA)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**Nur Annisa Fitria
NIM. 02040824036**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Annisa Fitria

NIM : 02040824036

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : UIN Sunan Ampel Surabaya

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Perspektif Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK (Studi atas Buku Teks Kelas X, XI, dan XII Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk sumbernya.

Surabaya, 24 November 2025
Saya yang menyatakan,



Nur Annisa Fitria

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis berjudul “Perspektif Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK (Studi atas Buku Teks Kelas X, XI, dan XII Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka)” yang ditulis oleh Nur Annisa Fitria ini telah disetujui.

Oleh:

Surabaya, 24 November 2025

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag
NIP. 196912041997032007

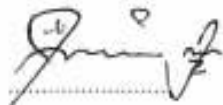
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis yang berjudul “Perspektif Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK (Studi atas Buku Teks Kelas X, XI, dan XII Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka)” yang ditulis oleh Nur Annisa Fitria ini telah diperbaiki sesuai dengan koreksi dan masukan tim penguji tesis.

Tim Penguji:

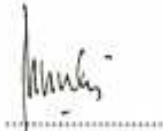
1. Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

(Ketua) :



2. Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag
NIP. 196912041997032007

(Sekretaris) :



3. Dr. Lilik Hurivah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

(Penguji I) :



4. Dr. H. Muhammad Fahmi, M.Hum., M.Pd (Penguji II) :
NIP. 197708062014111001



Surabaya, 29 Desember 2025

Departemen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd
NIP. 197707251998031001

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Annisa Fitria
NIM : 02040824036
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Magister Pendidikan Agama Islam
E-mail address : nurannisafitria05@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Perspektif Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK (Studi atas Buku Teks Kelas X, XI, dan XII Mata Pelajaran PAI Kurikulum Merdeka).

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 4 Desember 2025

Penulis

(Nur Annisa Fitria)

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari kegelisahan akademik atas keberlanjutan bias gender dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti jenjang SMA/SMK, meskipun Kurikulum Merdeka menekankan prinsip kesetaraan, moderasi, dan penghormatan martabat manusia. Kajian ini khusus mengulas kelayakan isi, penyajian, bahasa, dan kegrafikan buku Pendidikan Agama Islam kelas X, XI, dan XII melalui perspektif gender, bentuk-bentuk ketidakadilan gender sebagaimana dikategorikan Mansour Fakih, dan pola representasi nilai gender dalam materi ajar. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode *mixed content*, yaitu kombinasi analisis isi dan analisis wacana kritis. Landasan teorinya meliputi teori penyusunan buku ajar, teori ketidakadilan gender Mansour Fakih yang mencakup marginalisasi, subordinasi, dan stereotip, dan teori keadilan gender yang menitikberatkan pada prinsip kesetaraan, persamaan derajat, kebebasan, dan keadilan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa meskipun secara struktural buku telah memenuhi aspek kelayakan akademik, representasi gender di dalamnya belum sepenuhnya setara. Dominasi tokoh laki-laki muncul dalam narasi, ilustrasi, dan contoh kontekstual, sementara perempuan lebih sering ditampilkan dalam peran domestik atau sebagai figur pendukung. Bentuk bias yang teridentifikasi mencakup peminggiran peran publik perempuan, penempatan perempuan pada posisi subordinat, serta stereotip yang membatasi ruang peran keduanya. Namun demikian, terdapat sejumlah bagian yang mulai mengintegrasikan nilai kesetaraan, terutama dalam materi Quran Hadis, akhlak dan sejarah peradaban.

Kemudian secara teoritik, penelitian ini menegaskan perlunya penguatan perspektif gender dalam penyusunan buku ajar, agar pendidikan agama tidak menjadi sarana reproduksi ketimpangan sosial. temuan ini diharapkan berkontribusi terhadap pengembangan kurikulum, peningkatan kualitas penulisan buku teks, dan perluasan literasi gender dalam Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Buku Teks, Gender, Budi Pekerti, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

This study stems from academic concerns about the persistence of gender bias in Islamic Education and Ethics textbooks for senior high school/vocational high school levels, despite the fact that the Merdeka Curriculum emphasizes the principles of equality, moderation, and respect for human dignity. This study specifically reviews the appropriateness of the content, presentation, language, and graphics of Islamic Education textbooks for grades X, XI, and XII from a gender perspective, forms of gender inequality as categorized by Mansour Fakih, and patterns of gender value representation in teaching materials. The study uses a descriptive qualitative approach with a mixed content method, which is a combination of content analysis and critical discourse analysis. The theoretical basis includes the theory of textbook development, Mansour Fakih's theory of gender injustice, which includes marginalization, subordination, and stereotyping, and the theory of gender justice, which emphasizes the principles of equality, equal status, freedom, and justice.

The findings show that although structurally the books meet academic standards, gender representation is not yet fully equitable. Male characters dominate the narrative, illustrations, and contextual examples, while women are more often portrayed in domestic roles or as supporting characters. The forms of bias identified include the marginalization of women's public roles, the placement of women in subordinate positions, and stereotypes that limit the scope of both roles. However, there are a number of sections that have begun to integrate the value of equality, especially in the Qur'an Hadith, morals, and civilization history materials.

Theoretically, this study emphasizes the need to strengthen the gender perspective in the development of textbooks so that religious education does not become a means of reproducing social inequality. These findings are expected to contribute to curriculum development, improve the quality of textbook writing, and expand gender literacy in Islamic Religious Education.

Keywords: Textbooks, Gender, Ethics, Independent Curriculum

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iv
TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
G. Kajian Teori	15
H. Penelitian Terdahulu	17
I. Metode Penelitian	20
1. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	20
2. Desain Penelitian	22
3. Subyek Penelitian	22
4. Fokus Penelitian	23
5. Teknik Pengumpulan Data.....	27
6. Teknik Analisis Data	29
7. Uji Keabsahan Data	34
J. Sistematika Pembahasan	35
BAB II.....	36
KONSEP BUKU TEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN ASPEK GENDER	36
A. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	36
1. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	36
2. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	37
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	41
4. Komponen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	42
5. Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
6. Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti.....	48

7.	Tujuan Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti	49
B.	Buku Teks Sebagai Bahan Pembelajaran.....	49
1.	Pengertian Buku.....	49
2.	Pengertian Buku Teks dalam Pembelajaran	50
3.	Unsur-Unsur Buku Teks	52
4.	Bagian-Bagian Buku Teks	53
5.	Fungsi dan Manfaat Buku Teks	56
6.	Jenis Buku Teks	58
7.	Kelayakan dan Kualitas Buku Teks	59
8.	Kedudukan Buku Teks dalam Proses Pembelajaran.....	64
C.	Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka	66
1.	Pengertian Buku Teks PAI Kurikulum Merdeka.....	66
2.	Fungsi Buku Teks PAI dalam Kurikulum Merdeka.....	68
3.	Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	69
4.	Karakteristik Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Merdeka	75
5.	Peran Buku Teks PAI dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	77
D.	Konsep Gender	78
1.	Pengertian Gender	78
2.	Nilai-Nilai Kesetaraan Gender.....	81
3.	Ketidakadilan Gender.....	87
4.	Bias Gender dalam Pendidikan	90
5.	Gender dalam Perspektif Islam	92
6.	Pendidikan Agama Islam Berbasis Kesetaraan Gender.....	94
7.	Representasi Perempuan dalam Teks Keagamaan dan Realitas Sosial.....	97
8.	Pembelajaran dan Prinsip Kesetaraan Gender.....	100
BAB III PROFIL BUKU TEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK.....		113
A.	Gambaran Umum Obyek Penelitian	113
1.	Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK/MA Kurikulum Merdeka	113
2.	Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMA/SMK/MA Kurikulum Merdeka	117
3.	Profil Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK/MA Kurikulum Merdeka	122
BAB IV.....		116
PEMBAHASAN PERSPEKTIF GENDER DALAM BUKU TEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK		116
A.	Kelayakan Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	116

1. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK	116
2. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMA/SMK	148
3. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK	171
B. Nilai-Nilai Kesetaraan Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	195
1. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X....	195
2. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI..	203
3. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII.	208
C. Pembahasan Kelayakan dan Nilai-Nilai Kesetaraan dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Perspektif Gender ...	213
1. Buku Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X SMA/SMK.....	213
2. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI SMA/SMK	215
3. Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII SMA/SMK	216
BAB V	219
PENUTUP	219
A. Kesimpulan	219
B. Saran	220
GLOSARIUM	223
DAFTAR PUSTAKA	226
PROFIL PENULIS	239

DAFTAR TABEL

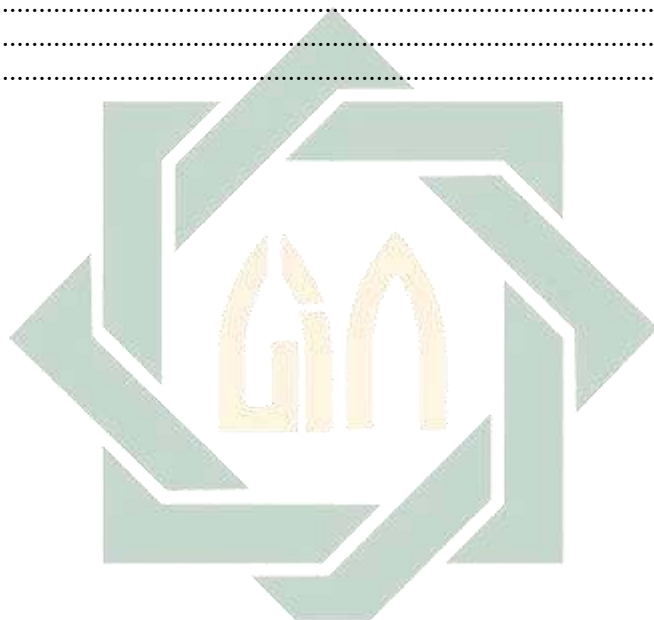
Tabel 1. 1 Indikator Penelitian Representasi Gender Pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X, XI, dan XII Kurikulum Merdeka.....	25
Tabel 1. 2 Indikator Penelitian Aspek Kelayakan Pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X, XI, dan XII Kurikulum Merdeka.....	26
Tabel 4. 1 Hasil Kelayakan Perspektif Gender Buku Teks SMA/SMK Kelas X	147
Tabel 4. 2 Hasil Kelayakan Perspektif Gender Buku Teks SMA/SMK Kelas XI	170
Tabel 4. 3 Hasil Kelayakan Perspektif Gender Buku Teks SMA/SMK Kelas XII	194
Tabel 4. 4 Nilai Kesetaraan Gender Buku Teks SMA/SMK Kelas X	202
Tabel 4. 5 Nilai Kesetaraan Gender Buku Teks SMA/SMK Kelas XI	208
Tabel 4. 6 Nilai Kesetaraan Gender Buku Teks SMA/SMK Kelas XII.....	212

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Teknik Analisis Isi	31
Gambar 1. 2 Kerangka Teknik Analisis Wacana.....	33
Gambar 2. 1 Skema Komponen Kurikulum PAI.	43
Gambar 2. 2 Proses Perancangan Pembelajaran dan Asesmen.....	71
Gambar 4. 1	131
Gambar 4. 2	132
Gambar 4. 3	133
Gambar 4. 4	134
Gambar 4. 5	135
Gambar 4. 6	136
Gambar 4. 7	137
Gambar 4. 8	138
Gambar 4. 9	139
Gambar 4. 10	140
Gambar 4. 11.....	141
Gambar 4. 12	142
Gambar 4. 13	143
Gambar 4. 14	144
Gambar 4. 15	145
Gambar 4. 16	146
Gambar 4. 17	160
Gambar 4. 18	161
Gambar 4. 19	162
Gambar 4. 20	163
Gambar 4. 21	164
Gambar 4. 22	165
Gambar 4. 23	166
Gambar 4. 24	167
Gambar 4. 25	168
Gambar 4. 26	169
Gambar 4. 27	181
Gambar 4. 28	182
Gambar 4. 29	183
Gambar 4. 30	184
Gambar 4. 31	185
Gambar 4. 32	186
Gambar 4. 33	187
Gambar 4. 34	188
Gambar 4. 35	189

Gambar 4. 36	190
Gambar 4. 37	191
Gambar 4. 38	192
Gambar 4. 39	193



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR PUSTAKA

- A Guide for Gender Equality in Teacher Education Policy and Practices*. Paris: UNESCO, 2015.
- A. Rifqi Amin. *Sistem pembelajaran pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi*. Sleman: Deepublish, 2013.
- Afiyah, Lailatul. "Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah dan Madrasah." *Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 2 (t.t.).
- A.H Eagly. *The Psychology of Gender*. London: The Guildford Press, t.t.
- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan Islami*. Cet. 1. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Ahmad Wahidillah Agung P. "Komparasi Konsep Kebebasan Manusia Menurut John Dewey Dan Muhammad Athiyah Al-Abrasyi." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2012.
- Ali, Rabia, dan Laila Hussain. "Gender Representation in Primary Level English and Urdu Textbooks in Pakistan." *Pakistan Journal of Applied Social Sciences* 10, no. 1 (September 2019): 83–100. <https://doi.org/10.46568/pjass.v10i1.102>.
- Amin, Qasim. *Sejarah Penindasan Perempuan: Menggugat Islam laki-laki, Menggugat Perempuan Baru*, terj. Syariful Alam. Yogyakarta: IRCiSoD, 2003.
- Amina Wadud. *Qur'an and Woman: Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective*. Oxford: University Press, 1999.
- Amir, Dinasril. "Konsep Manusia Dalam Sistem Pendidikan Islam." *Al-Ta lim Journal* 19, no. 3 (November 2012): 188–200. <https://doi.org/10.15548/jt.v19i3.52>.
- Anderson-Levitt, Kathryn M. *Anthropologies of Education: A Global Guide to Ethnographic Studies of Learning and Schooling*. New York: Berghahn Books, 2012.
- Apriliana, Yuyun. "Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VII SMP/MTs Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Edisi Revisi Tahun 2017." *Edulitera: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya* 7, no. 6 (2018).
- Aprima, Desy, dan Sasmita Sari. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13, no. 1 (2022): 95–101. <https://doi.org/10.35335/cendikia.v13i1.2960>.
- Aris Badara. *Analisis Wacana: Teori, Metode, dan Penerapannya pada Wacana Media*. Cet. 3. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.

- Arslan Ozer, Derya, Zeynep Karatas, dan Ozge Ruken Ergun. "Analysis of Gender Roles in Primary School (1st to 4th Grade) Turkish Textbooks." *Eurasian Journal of Educational Research* 19, no. 79 (Januari 2019): 1–20. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.79.1>.
- Asrory, Ahmad Fahmi, Athira Fakhriatuz Zamani, dan Slamet Daroini. "Studi Kelayakan Buku Ajar Bahasa Arab Berdasarkan Standar BSNP." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah* 7, no. 2 (Desember 2022): 103–16. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v7i2.4870>.
- B. P. Sitepu. *Penulisan buku teks pelajaran*. Cet.1. Yogyakarta: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Barlas, Asma. *Believing Women" in Islam: Unreading Patriarchal Interpretations of the Qur'an*. Austin: University of Texas Press, 2002. Vol. 11/12, No. 2/1 (Fall 2003/Spring 2004).
- Bhasin, Kamla. *Memahami Gender*, terj. Moh. Zaki Husein. Jakarta: TePlok Press, 2002.
- Blumberg, Rae Lesser. "The Invisible Obstacle to Educational Equality: Gender Bias in Textbooks." *PROSPECTS* 38, no. 3 (September 2008): 345–61. <https://doi.org/10.1007/s11125-009-9086-1>.
- Bruinessen, Martin van. *Kitab kuning, pesantren, dan tarekat: tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan, 1995.
- Budiwati, Rini, Ani Budiarti, Ali Muckromin, Yulia Maftuhah Hidayati, dan Anatri Desstya. "Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (Februari 2023): 523–34. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>.
- Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka untuk Tingkatkan Kompetensi Siswa*. 2024. <https://www.acerid.com/pendidikan/capaian-pembelajaran-kurikulum-merdeka>.
- "Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Fase A – Fase F." Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Republik Indonesia, 2022.
- Carole, Brugeilles, dan Cromer Sylvie. "Promoting Gender Equality through Textbooks: A Methodological Guide." UNESCO Digital Library. *UNESCO*, 2009. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000158897_eng.
- Cayley, David. *Ivan Illich: An Intellectual Journey*. 1st ed. Ivan Illich Series: 21st-Century Perspectives, v. 2. University Park, PA: Pennsylvania State University Press, 2021.
- Das, Wardah Hanafie. *Institusi Pendidikan: Mainstream Transformasi Kebudayaan*. 7, no. 2 (2020): 24–32.

- David P. Schmitt, Audrey E. Long, Allante McPhearson, Kirby O'Brien, Brooke Remmert, dan Seema H. Shah. *Personality and gender differences in global perspective - Schmitt - 2017 - International Journal of Psychology - Wiley Online Library*. 2017. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ijop.12265>.
- Dhani, Rikha Rahmiyati. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan* 9, no. 1 (Maret 2020): 45–50. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.251>.
- Dien, Febry Hendra Jeskhiel, David Paul Elia Saerang, Joubert Baren Maramis, Lucky Otto Herman Dotulong, dan Djurwati Soepeno. "Pelaksanaan Proses Penjaminan Mutu di Sekolah Penggerak Sulawesi Utara, Indonesia." *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi* 10, no. 2 (Juni 2022). <https://doi.org/10.35794/emba.v10i2.41421>.
- Drs. H. Hamdan, M.Pd. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI): Teori dan Praktek*. Cet I. 2014.
- Dwijowijoto, Riant Nugroho. *Gender dan strategi pengarus-utamaannya di Indonesia*. Cet. 1. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Dzuhayatin, Siti Ruhaini. *Rekonstruksi metodologis wacana kesetaraan gender dalam Islam*. Yogyakarta: PSW IAIN Sunan Kalijaga, 2002.
- Ekaputri, Retno Agustina, Ketut Sukiyono, Yefriza Yefriza, Ratu Eva Febriani, dan Ririn Nopiah. "Gendered Dimensions of Poverty in Indonesia: A Study of Financial Inclusion and the Influence of Female-Headed Households." *Economies* 13, no. 8 (Agustus 2025): 240. <https://doi.org/10.3390/economies13080240>.
- Eriyanto. *Analisis framing: konstruksi, ideologi, dan politik media*. Cet. 1. Yogyakarta: LKiS, 2002.
- . *Analisis wacana: pengantar analisis teks media*. Cet. 1. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2001.
- Erna Setyowati. "Pendidikan Budi Pekerti Menjadi Mata Pelajaran di Sekolah." *Lembaran Ilmu Kependidikan* 39, no. 2 (2009): 151.
- Esra Emolu. "Play, Toys and Gender Socialization." *Journal Plus Education* 11, no. 2 (2014).
- Fadlan, Fadlan. "Islam, Feminisme, dan Konsep Kesetaraan Gender dalam Al-Qur'an." *KARSA Journal of Social and Islamic Culture* 19, no. 2 (2012): 107. <https://doi.org/10.19105/karsa.v19i2.60>.
- Fairclough, Norman. *Critical Discourse Analysis: The Critical Study of Language*. 2. ed., [Nachdr.]. London: Routledge, 2013.
- Fakih, Mansour. *Analisis gender & transformasi sosial*. Cetakan pertama. Edisi klasik PerDikAn. Pakem, Sleman, D.I. Yogyakarta: Insist Press, 2020.

- . *Membincang feminisme: diskursus gender perspektif Islam*. Cet. 1. Surabaya: Risalah Gusti, 1996.
- Fakih, Mansour, Ratna Megawangi, A. M. Saefuddin, Syu'bah Asa, dan Siti Ruhaini Dzuhayatin. *Membincang feminisme diskursus gender perspektif islam*. 2 ed. Surabaya: Risalah Gusti, 2000.
- Fakultas Hukum Universitas Padjadjaran, dan Sonny Dewi Judiasih. "Implementasi Kesetaraan Gender Dalam Beberapa Aspek Kehidupan Bermasyarakat di Indonesia." *Acta Diurnal Jurnal Ilmu Hukum Kenotariatan dan ke-PPAT-an* 5, no. 2 (Juni 2022). <https://doi.org/10.23920/acta.v5i2.904>.
- Fawaid, Achmad, dan Ach Ridho Maulana. *Analisis Wacana Kritis Representasi Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kemendikbud RI*. t.t.
- Fitria, Nur Annisa, Muhammad Syaikhul Arif, dan Abdul Muhid. "Integration of Gender Equality in Islamic Education Curriculum: A Content Study on Elementary School Textbooks." *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 7, no. 1 (Juni 2025): 841–59. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v7i1.7294>.
- Gani, A. "Pendidikan Akhlak Mewujudkan Masyarakat Madani." *Jurnal Pendidikan Islam* 6 (2015).
- Gender Crossing Boundaries*. Canada: Kennes State University, 2003.
- "Gender Inequality Index (GII) East Asia and The Pasific." UNDP Human Development Reports, t.t. Diakses 24 Agustus 2025. <https://hdr.undp.org/data-center/thematic-composite-indices/gender-inequality-index#/indicies/GII>.
- Ghafur, Waryono Abdul. *Gender dalam Perspektif Islam, dalam Tafsir Sosial: Mendialogkan Teks dengan Konteks*. Yogyakarta: elSAQ Press, 2005.
- Gitta Bella Permata. "Peran Gender Perempuan pada Bahan Ajar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar." Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2024. <https://repository.upi.edu/124113>.
- Haidar Putra Daulay. *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. 1 ed. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.
- Hasyim, Syafiq. *Bebas Dari Patriarkhisme Islam*. 1 ed. Depok: Kata Kita, 2010.
- Hidayah, Nur, dan Huriati Huriati. "Krisis Identitas Diri pada Remaja 'Identity Crisis of Adolescents.'" *Sulesana: Jurnal Wawasan Keislaman* 10, no. 1 (2016): 49–62. <https://doi.org/10.24252/v10i1.1851>.
- Hsieh, Hsiu-Fang, dan Sarah E. Shannon. "Three Approaches to Qualitative Content Analysis." *Qualitative Health Research* 15, no. 9 (November 2005): 1277–88. <https://doi.org/10.1177/1049732305276687>.

- Ibnu Rusn, Abidin. *Pemikiran Al-Ghazali tentang pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- I.F. Yusria. “Analisis Buku Siswa ‘Sejarah Kebudayaan Islam’ Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 2013.” *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 2 (t.t.): 197–200. <https://doi.org/https://Ejournal.Stitpn.Ac.Id/Index.Php/Pandawa>.
- Indana, Nurul. “Penerapan Kurikulum Terintegrasi Dalam Mengembangkan Mutu Belajar Siswa (Studi Kasus Di Sma Darul ‘Ulum 1 Unggulan Bppt Jombang).” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3, no. 2 (2018): 121–47.
- Inkiriwang, Rizky Rinaldy. “Kewajiban Negara dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.” *Journal fakultas hukum unsrat: Lex Privatum* 8, no. 2 (2020).
- “Instrumen Buku Teks Siswa (Utama dari Pemerintah).” Pusat Penelitian dan Pengembangan Lektur, Khazanah Keagamaan dan Manajemen Organisasi Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pendidikan dan Pelatihan, 2022.
- Izziyana, Wafda Vivid. “Pendekatan Feminisme dalam Studi Hukum Islam.” *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (Februari 2017): 149. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v2i1.366>.
- Jafri, Jafri. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 1 (Juni 2021): 10–33. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.331>.
- Julaeha, Siti. “Problematisasi Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 2 (November 2019): 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>.
- Karimah, Arifatul, dan Hera Susanti. “Gender Inequality in Education and Regional Economic Growth in Indonesia.” *Jurnal Ekonomi Pembangunan* 20, no. 1 (Agustus 2022): 1–14. <https://doi.org/10.29259/jep.v20i1.17841>.
- Karmila, Andi. “Pemahaman Nilai-Nilai Ideologi Feminis Melalui Contoh Kalimat Dalam Wacana Buku Teks Siswa Kelas V Sdn 53 Pabbaeng-Baeng Kabupaten Bulukumba.” Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, 2016.
- Kegiatan Penilaian Buku Teks, Bulletin BSNP*. II, no. 1 (Januari 2017).
- Kementerian Agama RI. *Al Qur'an Terjemah dan Tajwid*. Surakarta: Ziyad Books, 2014.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan (KPP). “Pemantapan Kesepakatan Mekanisme Operasional Pengarusutamaan Gender Kesejahteraan dan

- Perlindungan Anak dalam Pembangunan Nasional dan Daerah: Bagian I dan II." Rakernas Pemberdayaan PP dan KPA., 2001.
- Khalijah, Siti. *Analisis Isi Materi Pendidikan Agama Islam pada Kurikulum Merdeka*. 2024.
- Khoiriyah, Umi. "Nilai-Nilai Kesetaraan Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas Kurikulum 2013." Skripsi, IAIN Salatiga, 2018.
- Kiljamilawati. "Implementasi Nilai-Nilai Keadilan dalam Masyarakat (Suatu Kajian Filsafat Hukum)." *Jurnal Ecosystem* 16, no. 1 (t.t.).
- Kintamani, Ida. "Kesenjangan Gender dalam Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 14, no. 75 (Oktober 2016): 1069–91. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v14i75.372>.
- Kobia, John M. "Femininity and Masculinity in English Primary School Textbooks in Kenya." *The International Journal of Language Society and Culture* 28 (2009): 57–71.
- Krippendorff, Klaus. *Content analysis: an introduction to its methodology*. 2nd ed. Thousand Oaks, Calif: Sage, 2004.
- . *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Third edition. Los Angeles London New Delhi Singapore: Sage, 2013.
- Kumparan Women. *3 Isu Perempuan Indonesia yang Penting bagi Najwa Shihab*. Kumpara Plus. t.t. Diakses 22 Juni 2025. <https://kumparan.com/kumparanwoman/3-isu-perempuan-indonesia-yang-penting-bagi-najwa-shihab-1rXhrmEAuiC/1>.
- Kusmana, Kusmana. "The Qur'an, Woman and Nationalism In Indonesia: Ulama Perempuan's Moral Movement." *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies* 57, no. 1 (Juni 2019): 83–116. <https://doi.org/10.14421/ajis.2019.571.83-116>.
- La Ode Madina, dan Aram Palilu. "Pengaruh Stereotip Gender Terhadap Pilihan Jurusan Pendidikan (Studi Empiris Pasa Siswa SMK Negeri di Kota Sorong)." *Sosced: Journal Social, Science, and Education* 7, no. 2 (2024). <https://doi.org/10.32531/jsosced.v7i2.828>.
- Lindsey, Linda L. *Gender: sociological perspectives*. Seventh edition. New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2021.
- Lips, Hilary M. *Sex & gender: an introduction*. 2nd ed. Mountain View, Calif: Mayfield Pub. Co, 1993.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: konsep dan implementasi kurikulum 2004*. Cet. 1. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

- Maleki, Ataollah. "Teachability of Communication Strategies: An Iranian Experience." *System* 35, no. 4 (Desember 2007): 583–94. <https://doi.org/10.1016/j.system.2007.04.001>.
- Marlia, Ani, Ayuni Sartika, Ade Iman Sari, Pebri Anti Amelia, Istiqomah Syafitri, Taufiq Fathurrahman, dan Aisyah Tsabitah. "Penerapan Metode Qiraat Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah Nusantara JINU* 1, no. 4 (2024). <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i4.1578>.
- Masnur Muslich. *Text book writing*. Cet.1. Yogyakarta: Arruz Media, 2010.
- Mernissi, Fatima. *Setara di Hadapan Allah*. Yogyakarta: LSPAA Yayasan Prakarsa, 1995.
- Mestika Zed. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Cet.1. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, t.t.
- Mills, Sara. *Feminist stylistics*. The interface series. London ; New York: Routledge, 1995.
- Mochamad Nasrul Amin dan Kemil Wachidah. "Gender Responsive Pedagogy in Thematic Learning in Elementary Schools." *Mimbar Ilmu* 28, no. 1 (Maret 2023): 32–40. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.55044>.
- Moghadam, Valentine M. *Modernizing women: gender and social change in the Middle East*. 2nd ed. Boulder, Colo: L. Rienner, 2003.
- Muasomah, Luluk. "Pendidikan Islam Dalam Pengembangan Kuaitas Sumber Daya Manusia." *Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial* 13, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.56997/almabsut.v13i2.359>.
- Mudazakir AS. "Penulisan Buku Teks yang Berkualitas." t.t. Diakses 29 September 2025. http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195207061979031MUDZAKIR/makalah_%26artikel/PENULISAN_BUKU_TEKS_BAHASA_YANG_BERKUALITAS.pdf.
- Muhaimin. *Nuansa Baru Pendidikan Islam : Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. 1 ed. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006.
- Muhamad. *Prinsip-prinsip ekonomi Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.
- Muliyadi. "Konsep Pendidikan Akhlak Al-Zarnuji (Analisis Kitab Ta'lim Al-Muta'alim) dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter Siswa." Tesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2025.
- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*. Cet. 1. Jakarta: Referensi, 2013.
- Munir, Lily Zakiyah. *Islam, Feminism and Islamic Education in Indonesia*. t.t. Diakses 29 September 2025. <https://www.svabhinava.org/MeccaBenares/YoginderSikand/LilyMunirFeminismIndonesia-frame.php>.

- Mursal Aziz. "Implementation of Differentiated Learning in the Merdeka Belajar Curriculum for Elementary Schools." *JEER: Journal of Elementary Educational Research* 4, no. 2 (2024): 128.
- Muttaqin, Khairul, Nenengsih Verawati, dan Nur Aida. *Analisis Penguatan Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar PAI Pada Perguruan Tinggi Umum*. 2025.
- Nabila, Nabila. "Tujuan Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 05 (Mei 2021): 867–75. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i05.170>.
- Nandi, Ankur, Tarini Hader, dan Tapash Das. "Meta-Analysis Study: Gender Stereotypes and Bias in School Education Textbooks." *Journal of Multidisciplinary Research and Development* 1, no. 2 (Juli 2024): 144–52. <https://doi.org/10.56916/jmrd.v1i2.910>.
- Neuendorf, Kimberly A. *The Content Analysis Guidebook*. Second edition. Los Angeles London New Delhi Singapore Washington, DC Melbourne: SAGE, 2017.
- Nitayadnya, I Wayan, dan I Made Budiasa. *Kelayakan Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMP Kelas VII–IX Terbitan CV Graha Printama Selaras dan Kemendikbud*. t.t.
- Nur Maela, Siti. "Analisis Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Gender: Tinjauan Epistemologi." *Journal on Education* 6, no. 4 (Juni 2024): 21293–305. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6281>.
- Nur, Rezky Juniarsih, Siti Komariah, dan Wilodati Wilodati. "Realizing Gender Equity Through Education." *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning* 8, no. 1 (Juni 2024): 77–90. <https://doi.org/10.36574/jpp.v8i1.543>.
- Nurmaidah. *Pembelajaran PAI di Sekolah; Problematika & Dikursus*. Cet. 1. Mataram: Sanabil, 2021.
- Okky Oktaviani Pane, Swiamanto Sihombing, Desiyanti Simbolon, Djefrin Zalukhu, dan Roida Lumbantobing. "Kesetaraan Gender." *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, dan Humaniora* 2, no. 6 (2024): 298–304.
- Padmawati, Anggita Dwi, Raheni Suhita, dan Prima Veronika. "Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Wursita Basa Kelas IX SMP." *Sabdasastra : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa* 8, no. 2 (September 2024): 132. <https://doi.org/10.20961/sabpbj.v8i2.80211>.
- Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Peradaban, Atria Rihanah, Cintya Nurika Irma, dan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Peradaban. "Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog." *Hasta Wiyata* 5, no. 1 (Januari 2022): 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.005.01.03>.

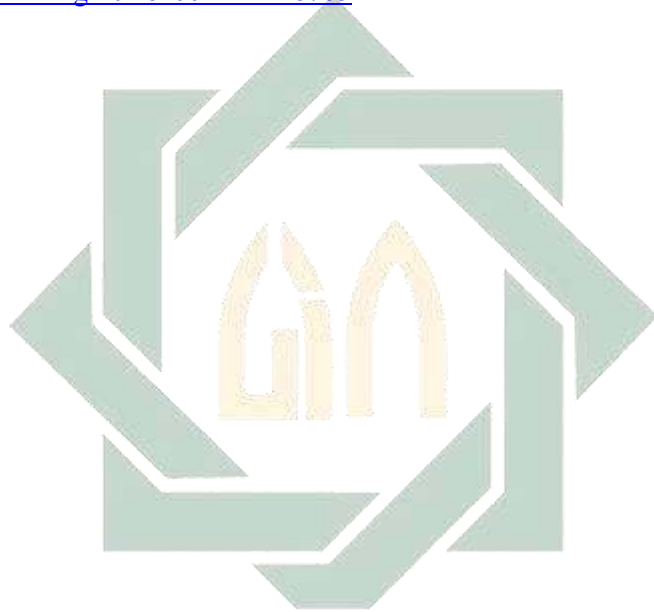
- “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (PERMENDIKNAS) No. 11 Tahun 2005.” 26 Desember 2005.
<https://sma.dikdasmen.go.id/data/files/Permendiknas%20Nomor%2026%20Tahun%202005%20Tentang%20Penetapan%20Buku%20Teks%20Pelajaran.pdf>.
- Prastowo, Andi. *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Cet. 5. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Pratiwi, Unsi Rianasari, dan Triani Widyaningrum. “Analisis kualitas dan efektivitas pemanfaatan buku ajar biologi SMA kelas x semester 1.” *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika* 9, no. 2 (Desember 2021): 164–77. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i2.2271>.
- Puspitawati, Herien. *Gender dan keluarga: konsep dan realita di Indonesia*. Edisi revisi. Bogor, Indonesia: Penerbit IPB Press, 2019.
- Qibtiyah, Alimatul. *Feminisme Muslim di Indonesia*. Cetakan II. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2019.
- Rahadianputri, Ajeng Fajarianti, dan Muhammad Zulfa Alfaruqy. “Gendered Experience Mahasiswi Teknik Mesin Universitas Diponegoro: Interpretative Phenomenological Analysis.” *Jurnal Empati* 14, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.14710/empati.2025.40345>.
- Rahayu, Restu, Rita Rosita, Yayu Sri Rahayuningsih, Asep Herry Hernawan, dan Prihantini Prihantini. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (Mei 2022): 6313–19. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>.
- Rahmadhani, Putri, Dina Widya, dan Merika Setiawati. “Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa.” *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 1, no. 4 (November 2022): 41–49. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss4.321>.
- Rahman, M. Taufiq. *Pengantar Filsafat Sosial*. 1 ed. Bandung: Lekkass, 2018.
- Rahmatullah. “Konseptualisasi dan Dinamika Ijtihad: Telaah atas Metodologi, Produk Hukum, dan Implikasinya terhadap Modernisasi Hukum Islam.” *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2025): 615–22. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15872141>.
- Ramadhan, Af Ahmad. “Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perubahan Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Mahasiswa Serta Dampaknya Terhadap Sikap Akademik.” *Journal of Islamic Education El Madan* 5, no. 1 (2025). <https://doi.org/10.55438/jiee.v5i1.187>.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.

- Ramen A Purba dkk. *Pengantar Media Pembelajaran*. Cet. 1. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara RI, 2003.
- Riant Nugroho. *Dinamika Kebijakan-Analisa Kebijakan-Manajemen Kebijakan*. 7 ed. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2023.
- Rizqi, Solahur, Ubed Badrudin Kamal, dan Mohammad Syaifuddin. *Implementasi Pembelajaran Akidah dan Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Kelas VIII di SMP NU Kajen*. t.t.
- Rohman, Dimas Fatur. *Analisis Bias Gender dalam Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan YASPIA Jakarta*. 8 (2024).
- Roni. "Konsep Pendidikan Islam dalam Perspektif Muhammad 'Athiyah Al-Abrashi." *Jurnal Tarbawi* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.36781/tarbawi.v3i1.36>.
- Roqib, Moh. *Pendidikan Perempuan*. Yogyakarta: Gema Media, 2003.
- Rottensteiner, Sylvia. "Structure, Function and Readability of New Textbooks in Relation to Comprehension." *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 2, no. 2 (2010): 3892–98. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.611>.
- S. Nasution. *Teknologi Pendidikan*. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara, 1999.
- Saba Mahmood. *Politics of Piety: The Islamic Revival and the Feminist Subject*. United Kingdom: Princeton University Press, 2005.
- Saleem, Faiza, dan Shirin Zubair. "Under Representing women in Curricula: a content analysis of Urdu and English Textbooks at the primary Level in Pakistan." *Pakistan Journal of Women's Studies* 20, no. 1 (2013): 57–71.
- Salim, Peter. *Advanced English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Modern English Pers, 1993.
- Salsabila, Indri, Anisa Rohmah Hasanah, Hendriyan Ihsan Mutakin, dan Triana Lestari. "Gender inclusiveness in student learning materials: Study of elementary school context in Indonesia." *HUMANIKA* 24, no. 1 (Maret 2024): 27–46. <https://doi.org/10.21831/hum.v24i1.67333>.
- . "Gender inclusiveness in student learning materials: Study of elementary school context in Indonesia." *HUMANIKA* 24, no. 1 (Maret 2024): 27–46. <https://doi.org/10.21831/hum.v24i1.67333>.
- Santana K., Septiawan. *Menulis ilmiah: metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2007.
- Sarni. "Persepsi Peserta Didik Tentang Instrumen Tes Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 6 Lembang Kab. Pinrang." Thesis (Undergraduate), IAIN Parepare, 2019. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/611>.

- Shihab, M. Quraish, dan Ihsan Ali-Fauzi. *“Membumikan” Al-Qur’an: fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat*. Cet. ke-23. Bandung: Mizan, 2002.
- Sobari, Teti, dan Lilis Faridah. *Model Sara Mills Dalam Analisis Wacana Peran dan Relasi Gender*. t.t.
- Sobur, Alex. *Analisis teks media: suatu pengantar untuk analisis wacana, analisis semiotik dan analisis framing*. Cet. 1. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sri Minarti. *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Subhi, Tb Asep. *Konsep Dasar, Komponen Dan Filosofi Kurikulum PAI*. 3, no. 1 (2016).
- Su’dadah, Su’dadah. “Pendidikan Budi Pekerti (Integrasi Nilai Moral Agama dengan Pendidikan Budi Pekerti).” *Jurnal Kependidikan* 2, no. 1 (Januari 1970): 132–41. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i1.545>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. 1 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Suryadi, Ahmad. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2020.
- Syarief, A.Hamid. *Pengembangan kurikulum*. Surabaya: Bina Ilmu, 1996.
- Tanjung, Asniar. “Pendidikan dan Gender : Studi Tentang Bias Gender dalam Buku Pelajaran Agama Islam.” *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam* 3, no. 4 (Juli 2025): 198–208. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i4.1265>.
- Tannen, Deborah, Heidi Ehernberger Hamilton, dan Deborah Schiffrin, ed. *The Handbook of Discourse Analysis*. Second edition. Blackwell Handbooks in Linguistics. Chichester: Wiley Blackwell, 2015.
- Tarigan, Henry Guntur. *Telaah buku teks bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa, 2009.
- Taufik, Ahmad, dan Nurwastuti Setyowati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X*. 1 ed. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, t.t.
- Tifani, Amanda, dan Yoskar Kadarisman. “Motivasi Perempuan Memilih Jurusan Teknik Mesin di Universitas Riau.” *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial*,

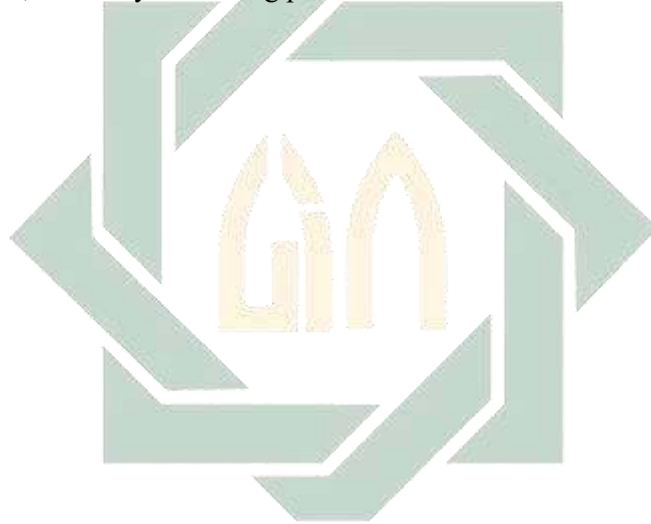
- Politik dan Humaniora* 5, no. 1 (Juni 2025): 11. <https://doi.org/10.53697/iso.v5i1.2697>.
- Tri, Fajar. "Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka." *Guru Binar*, t.t. Diakses 4 Oktober 2025. https://gurubinar.id/blog/capaian-pembelajaran-kurikulum-merdeka?blog_id=99#:~:text=Capaian%20pembelajaran%20kurikulum%20merdeka%20ialah%20pembaruan%20dari,untuk%20menguatkan%20fokus%20pembelajaran%20terhadap%20pengembangan%20kompetensi.
- Tutuk Ningsih. *Sosiologi Pendidikan*. Cet. 1. Banyumas: CV. Rizquna, 2020.
- Umami, Rizka Hidayatul. "Relevansi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengarusutamaan Gender." *Journal of Islamic Education Policy* 4, no. 1 (Oktober 2020). <https://doi.org/10.30984/jiep.v4i1.1271>.
- "Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003." *Database Peraturan*, 8 Juli 2003. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Wachidah, Kemil, dan Ahmad Fathoni. "Transformasi Pendidikan Dasar Melalui Sekolah Responsif Gender: Studi Eksperimen Terhadap Peningkatan Kesetaraan dan Inklusi." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025): 21–32. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25723>.
- Wafa, Dina. *Reinforced Stereotypes: A Case Study on School Textbooks in Egypt*. 22, no. 1 (2021).
- Wodak, Ruth, dan Michael Meyer. *Metode Analisis Wacana Kritis*. SAGE, 2009.
- Yasin, Ahmad Fatah. *Dimensi-dimensi pendidikan Islam*. Malang: UIN-Maliki Press, 2008.
- Yasir Mubarak. "The Visual Representation of Gender Roles in Primary School Textbooks in Indonesia." *Iafor: The International Academic Forum*, 2024.
- Yonata, Fadhila. "Gender Role Stereotyping in Indonesian Primary School English Textbooks." *Journal of English Education* 6, no. 1 (Juni 2021): 23–29. <https://doi.org/10.31327/jee.v6i1.1456>.
- Yusuf, Muhammad. *Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam*. t.t.
- Zakiah Darajat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1996.
- Zuhairini, H, Abdul Ghofir, dan Slamet AS Yusuf. *Methodik Khusus pendidikan agama*. Malang: Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel, 1981.
- Zulfa, Mukminati, Nur Raudaturrahmah, Nadya Tri Ananda, Nurwahyuni, Muhammad Raihan, dan Muhammad Mukhlis. "Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII untuk SMP/MTS Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017." *Sajak: Jurnal Penelitian dan*

Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan 1, no. 2 (2022): 84–90.
<https://doi.org/10.25299/s.v1i2.8783>.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Arrahim.id, Islami.co, Ib.times dan lainnya. Kedepannya, penulis berharap dapat memperluas kontribusi di dunia akademik dan kepenulisan, dengan bertambahnya publikasi, berkualitas, dan konsisten dalam menyebarkan ilmu yang bermanfaat, khususnya di bidang pendidikan.



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A