

تطوير وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني لترقية المهارات اللغوية
العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة روضة المستقيم المتوسطة فاسوروان

البحث التكميلي

لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية



اعداد:

إخلاص العمل على الله م ت

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٥

الدراسات العليا كلية التربية والتعليم

جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

٢٠٢٥

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : إخلاص العمل على الله م ت

رقم القيد : ٢٠٤٠٩٢٣٠٢٥

المرحلة : الماجستير

عنوان الرسالة : تطوير وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني
لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة روضة
المستقيم المتوسطة فاسوروان.

أحقق بأن هذا البحث التكميلي الذي ذكر عنوانه مقدم لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة
الماجستير في تعليم اللغة العربية وهو من أصالة البحث وليس انتحالاً ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على
استعداد لقبول عواقب قانونية، إذ ثبت - يوماً ما - انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٥

الباحث



إخلاص العمل على الله م ت

٢٠٤٠٩٢٣٠٢٥

تقرير المشرف

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين.

الاسم الكامل : إخلاص العمل على الله م ت

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٥ :

عنوان الرسالة : تطوير وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني
لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة روضة
المستقيم المتوسطة فاسوروان.

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

سورابايا، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٥

المشرف الثاني



الدكتور موفق الماجستير

١٩٧٣٠٢٠٢٢٠٠٧٠١١٠٤٠

المشرف الأول



الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

١٩٦٨٠١٢٩١٩٩٣٠٣١٠٠٢

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان:

تطوير وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة روضة المستقيم المتوسطة فاسوروان.

بحث تكميلي لنيل شهادة درجة الماجستير كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

إعداد الطالب : إخلاص العمل على الله م ت

رقم القيد : ٠٢٠٤٠٩٢٣٠٢٥

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل شهادة درجة الماجستير كلية الدراسات العليا جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، وذلك في يوم الخامس، ١١ ديسمبر ٢٠٢٥.

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

(.....)

١. المناقش الأول الدكتور نصر الدين الماجستير

(.....)

٢. المناقش الثاني الدكتور الحاج محمد نعمان الماجستير

(.....)

٣. المشرف الأول الدكتور الحاج علي وفي الماجستير

(.....)



٤. المشرف الثاني الدكتور توفيق الماجستير

سورابايا، ١٥ يناير ٢٠٢٦

عميد الكلية

البروفيسور الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

١٩٧٤٠٧٢٥١٩٩٨٠٣١٠٠١



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ikhlusal Amal Alallah Mt
NIM : 02040923025
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan / Magister Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ikhlusalallah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

تطوير وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني لتزقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل
السابع بمدرسة روضة المستقيم المتوسطة فاسوروان

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 28 Januari 2026

Penulis

(Ikhlusal Amal Alallah Mt)

المستخلص

على الله م ت, إخلاص العمل : تطوير وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني لترقية المهارات اللغوية العربية لطلاب الفصل السابع بمدرسة روضة المستقيم المتوسطة فاسوروان.

كلمات أساسية : Google Site، التعلم التعاوني، دافعية التعلم، مهارات اللغة العربية.

في مدرسة رودوتول مستقيم فاسوروان المتوسطة، لا يزال تعلم اللغة العربية يواجه عقبات عديدة، مثل ضعف الاهتمام بالتعلم، ومحدودية الوسيلة التفاعلية، وسيطرة الأساليب التقليدية. بناءً على هذه الظروف، تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني لترقية المهارات اللغوية لطلاب الفصل السابع في اللغة العربية بمدرسة روضة المستقيم المتوسطة فاسوروان. اعتمدت هذه الدراسة على نهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج التطوير "ADDIE" (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). أظهرت نتائج البحث أن وسائل التعلم القائمة على Google Site حصلت على تقييم "مناسب جدًا" من خبراء الإعلام (١٠٠٪) وخبراء المواد (٩٢,٣١٪). كما أظهرت استجابات الطلاب تقييمًا "مناسبًا جدًا" بنسبة متوسطة بلغت ٨٧,٤٩٪، شملت جوانب المظهر، وعرض المواد، ودافعية التعلم. علاوة على ذلك، كان هناك تحسن ملحوظ في نتائج تعلم اللغة العربية، حيث كان متوسط درجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي (٨٣,٣٣) أعلى من متوسط درجة الصف الضابط (٧٥). وبالتالي، تطبيق وسيلة التعليم Google Site على أساس نموذج التعلم التعاوني لترقية المهارات اللغوية لطلاب الفصل السابع في اللغة العربية بمدرسة روضة المستقيم المتوسطة فاسوروان.

Abstrak

Alallah Mt, Ikhlasul Amal : Pengembangan Media Pembelajaran Google Site Berbasis Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Bahasa Kelas 7 Dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Mts Roudlotul Mustaqim Pasuruan.

Kata kunci : Google Sites, pembelajaran Coperative Learning, motivasi belajar, keterampilan bahasa Arab.

Di MTs Roudlotul Mustaqim Pasuruan, pembelajaran Bahasa Arab masih menghadapi berbagai kendala seperti rendahnya minat belajar, keterbatasan media interaktif, dan dominasi metode konvensional. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital berbasis web Google Sites dengan model Cooperative Learning tipe Teams-Games-Tournament (TGT) guna meningkatkan motivasi dan keterampilan berbahasa Arab siswa kelas VII. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran Google Sites memperoleh penilaian “sangat layak” dari ahli media (100%) dan ahli materi (92,31%). Respon siswa juga menunjukkan kategori “sangat layak” dengan rata-rata persentase 87,49%, meliputi aspek tampilan, penyajian materi, dan motivasi belajar. Selain itu, terdapat peningkatan signifikan pada hasil belajar Bahasa Arab, di mana nilai rata-rata posttest kelas eksperimen (83,33) lebih tinggi dibanding kelas kontrol (75). Dengan demikian, penerapan media pembelajaran berbasis Google Sites dengan model Cooperative Learning tipe TGT terbukti efektif dalam meningkatkan motivasi dan keterampilan berbahasa Arab siswa di MTs Roudlotul Mustaqim Pasuruan.

قائمة المحتويات

i.....	صفحة الموضوع
ii.....	الاعتراف بأصالة البحث
iii.....	تقرير المشرف
iv.....	اعتماد لجنة المناقشة
v.....	الإهداء
vi.....	كلمة الشكر
vii.....	بيان موافقة النشر
viii.....	الملخص
ix.....	Abstrak
x.....	قائمة المحتويات
xii.....	قائمة الجداول
xiv.....	قائمة الصورة
١.....	الباب الأول
١.....	أ- خلفية البحث
٨.....	ب- مشكلات البحث وتحديده
٩.....	ج- أسئلة البحث
٩.....	د- أهداف البحث
١٠.....	هـ- فوائد البحث
١١.....	و- الدراسات السابقة
٢٠.....	الباب الثاني
٢٠.....	أ- وسيلة التعليم
٢٩.....	ب- نموذج التعلم
٣١.....	ج- نموذج التعلم التعاوني
٣٧.....	د- التعليمي
٣٨.....	هـ- مهارات اللغوية

٤٠	الباب الثالث.....
٤٠	أ- منهج البحث ونوعه
٤٢	ب- مجتمع البحث والعينة
٤٣	ج- تقنيات وأدوات جمع البيانات
٤٥	د- الصلاحية والموثوقية
٤٨	هـ- طريقة تحليل البيانات
٥٢	و- هيكل البحث
٥٤	الباب الرابع.....
٥٤	أ- نتائج البحث
٨٤	ب- المناقشة
٨٩	الباب الخامس.....
٨٩	أ- الخاتمة
٩٠	ب- الاقتراحات
٩٢	المراجع
١٠٠	الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ عن مقياس الجدوى	٤١
الجدول ٣,٢ عن فئات مؤشر صلاحية الأداة	٤٦
جدول ٣,٣ عن تصنيف قيمة N-Gain	٥٢
جدول ٣,٤ عن فئة تفسير الفعالية N-Gain	٥٢
جدول ٤,١ عن نتائج التحقق من صحة خبراء الوسيلة	٥٨
جدول ٤,٢ عن نتائج التحقق من صحة المواد من قبل الخبراء	٥٩
جدول ٤,٣ عن نتائج استبيان تقييم استجابة الطالب	٥٩
جدول ٤,٤ عن التعلم من TGT Google Site	٦٢
جدول ٤,٥ عن خطوات تنفيذ TGT مع Google Site	٦٢
جدول ٤,٦ عن نتائج مراقبة مشاركة الطلاب	٦٦
جدول ٤,٧ عن مراقبة استخدام الوسيلة Google Site	٦٧
جدول ٤,٨ عن مراقبة ديناميكيات المجموعة	٦٨
جدول ٤,٩ عن نتائج حساب الإختبار القبلي للفئة التجربة والفئة التحكم	٦٩
جدول ٤,١٠ عن نتائج حساب الاختبار البعدي للفئة التجربة والفئة التحكم	٧٠
جدول ٤,١١ عن نتائج اختبار التوزيع الطبيعي Shapiro-Wilk للفئة التجربة	٧٤
جدول ٤,١٢ عن نتائج اختبار التوزيع الطبيعي Shapiro-Wilk لفئة التحكم	٧٥
جدول ٤,١٣ عن نتائج اختبار التجانس اختبار ليفين الاختبار القبلي	٧٥
جدول ٤,١٤ عن نتائج اختبار التجانس اختبار ليفين الاختبار البعدي	٧٦
جدول ٤,١٥ عن نتائج اختبار الفرضيات للاختبار القبلي والبعدي للفئة التجربة	٧٧
جدول ٤,١٦ عن نتائج اختبار ما الاختبار القبلي وما بعده لفئة التحكم	٧٩
جدول ٤,١٧ عن العينات المستقلة درجات اختبار اختبار T لفئة التجربة وفئة التحكم	٨٠
جدول ٤,١٨ عن نتائج اختبار T للعينات المستقلة وقيم ما الاختبار البعدي للفئة التجربة والفئة التحكم	٨١
جدول ٤,١٩ عن توزيع درجة N-Gain للفئة التجربة	٨٢
جدول ٤,٢٠ عن وصف إحصائيات درجة N-Gain لفئة التجربة	٨٣

جدول ٤,٢١ عن توزيع درجة N-Gain فئة التحكم	٨٣
جدول ٤,٢٢ عن الوصف الإحصائي فئة التحكم في درجة N-Gain	٨٤
جدول ٤,٢٣ عن نتائج مقارنة ية لدى الطلاب ومهارات اللغة العربية	٨٦



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

قائمة الصورة

صورة ٢,١ عن النظرة الأولية Google site	٢٢
صورة ٤,١ عن نظرة الأولى بعد التصميم على Google Sites	٥٦
صورة ٤,٢ عن نظرة الثانية بعد التصميم على Google Sites	٥٦
صورة ٤,٣ عن نظرة الثالثة بعد التصميم على Google Sites	٥٦
صورة ٤,٤ عن القائمة الأولى المعروضة بعد مرحلة التطوير على Google Sites	٥٧
صورة ٤,٥ عن القائمة الثانية المعروضة بعد مرحلة التطوير على Google Sites	٥٧
صورة ٤,٦ عن القائمة الثالثة المعروضة بعد مرحلة التطوير على Google Sites	٥٨
صورة ٤,٧ عن مجموعة فئة التحكم	٦٦
صورة ٤,٨ عن مجموعة فئة التجربة	٦٦
صورة ٤,٩ عن فئة التحكم	٦٦
صورة ٤,١٠ عن فئة التجربة	٦٦
صورة ٤,١١ عن رسم تردد درجات الاختبار القبلي للفئة التجربة وفئة التحكم	٧١
صورة ٤,١٢ عن رسم تردد الاختبار البعدي للفئة التجربة وفئة التحكم	٧٢
صورة ٤,١٣ عن رسم لتحسين درجة الاختبار القبلي والبعدي لفئة التجربة وفئة التحكم	٧٣

قائمة المراجع

- A Supriadi, A Akla, and J Sutarjo. "Problematika Pengajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah." *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab* 22, no. 2 (2020): 211. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v22i02.2314>.
- Alami Y. "Media Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19." *Tarbiyatu Wa Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI)* 2, no. 1 (2020): 49–56.
- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 253–55.
- Aliya, Nafisatul. "Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Materi Afrad Al-Usrah Siswa Kelas Iv C Minu Ngingas Waru Sidoarjo." UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023.
- Amanullah, Muhammad Abror. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2020): 38. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>.
- Amin, Muhammad. "Model Pembelajaran Cooperative Learning." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 201. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>.
- Aminata, Diah Dina, and Dian Mohammad Hakim. "Upaya Peningkatan Kompetensi Pengajar Bahasa Arab Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Google Site." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 8, no. 5 (2024): 4702–14. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i5.26262>.
- Anisa Fitria. *Google Sites*. SCRIBD. 2024. <https://www.scribd.com/document/574067363/GOOGLE-SITES>.
- Annisya, and Abdul Aziz. "Media Canva Web and Google Sites on Cooperative Economics Learning." *KnE Social Sciences*, ahead of print, 2024. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i4.15083>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, 2013.
- Azis, Taufiq Nur. "Strategi Pembelajaran Era Digital." *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains (ACIEDSS)* 1, no. 2 (2019): 308–18.

- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Bay, Naim. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengar Bahasa Arab Di IX A MTsN 1 Kepulauan Sula (Suatu Penelitian Tindakan Kelas)*. 9, no. 2 (2023).
- Budiman, and Haris. "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017). [https://doi.org/Budiman dan Haris, "Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan," Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam 8, no. 1 \(2017\), http://103.88.229.8/index.php/tadzkiyyah/article/view/2095/1584](https://doi.org/Budiman%20dan%20Haris,%20%20Peran%20Teknologi%20Informasi%20dan%20Komunikasi%20dalam%20Pendidikan,%20Al-Tadzkiyyah:Jurnal%20Pendidikan%20Islam%208,%20no.%201%20(2017),%20http://103.88.229.8/index.php/tadzkiyyah/article/view/2095/1584).
- Cahyadi. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model." *Halaqa: Islamic Education*, 2019, 39.
- Damayanti, Riska, Nurhaedah, and Nurfaizah A.P. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Di Kabupaten Maros." *Jurnal of Education* 2, no. 5 (2022): 201–2.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia, 2021.
- Djulhijjah, Noer, and Linda. "Penerapan Prezi Dekstop Sebagai Media Presentasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 9 Pekanbaru." *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* 2, no. 2 (2017): 3.
- Dyer, Wayne. *Change Your Thoughts - Change Your Life: Living the Wisdom of the Tao*. Hay House, 2007.
- Elvera, and Yesita Astarina. *Metodologi Penelitian*. CV ANDI OFFSET, 2021.
- Fatih, Ahmad Nabilul. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Turnament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X Di MA Ali Maksum Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga, 2019.
- Firman, and M. Suwarya. *Dahsyatnya Google Drive*. Guepedia, 2021.
- Hairun, Yahya. *Evaluasi Dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. Deepublish Publisher, 2020.

- Haq, Samsul. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Problematika Dan Solusi Dalam Pengembangan Media." *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial* 7, no. 1 (2023): 211. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6937>.
- Hardisman. *Praktis Dan Gratis: Analisis Data Statistik Dasar Dengan BlueSky Statistic Open Source*. CV.Adanu Abimata, 2022.
- Heryadi. "Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMK NEGERI 2 Ketapang." *SWADESI: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah* 2, no. 1 (2021): 14–24.
- Isdayanti Isdayanti, Ardian Trio Wicaksono, and Helda Rahmawati. "Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Al Kawnu : Science and Local Wisdom Journal* 1, no. 2 (2022): 79.
- Isjoni. *Cooperative Learning, (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Alfabeta, 2010.
- Izzatunnaifza Bustami, Siti, Fatchiatuzahro, and Asriani. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dengan Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Kelas Vii Mts Ummul Quro Al-Islami Bogor." *SHAWTUL 'ARAB* 3, no. 2 (2024): 82–96. <https://doi.org/10.51192/sa.v3i2.766>.
- Jarmita, Nida, Adek Elfera Chandrawati, and Zulfiati Zulfiati. "Pengembangan Media Seven In One Ditinjau Dari Uji Kelayakan Dan Uji Kepraktisan Di Kelas V Mi/Sd Di Banda Aceh." *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran* 21, no. 1 (2020): 113–14. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i1.6317>.
- Kresma. "Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Educatio Vitae* 1, no. 1 (2014): 152–64.
- Kumara, Agus Ria. *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Ahmad Dahlan, 2018.
- Kurniawan, Nyoto, and Ridwan Sanjaya. *Website Praktis Dengan Google Sites*. PT Elex Media Komputindo, 2010.
- Maghfirah, Dewi Nazilatul, Taufik Taufik, and Aliwafa Aliwafa. "Menjadikan Pembelajaran Mufradat Menyenangkan: Strategi Inovatif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab di

- MI.” *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 4 (2024): 1842. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4081>.
- Monoarfa, Merrisa, and Abdul Haling. “Pengembangan Media Pembelajaran Canva Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.” *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 2021, 1087.
- Mujahida, A. “Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Di Kelas VIII B MTs Alkhairaat Pusat Palu.” Universitas Islam Negeri Datokarama Palu, 2024.
- Mukhtazar. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. CV. Absolute Media, 2020.
- Muntaha, Budiman, and Widyaningrum. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku.” *International Journal of Elementary Education*, 2019, 181. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>.
- Mursal. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Headss Together Pada Siswa MAN Kota Pariaman.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022).
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. UIN Maliki Press, 2011.
- Nahan, and H.T. “Different Grouping Strategies for Cooperative Learning in English Majored Seniors and Juniors at Can Tho University ‘ Vietnam.” *Education Sciences Journal*, 2019, 1–16.
- Najmi, Nurun, Muhammad Husnur Rofiq, and Muhammad Anas Maarif. “The Effect Of Cooperative Learning Model Type Of Teams Games Tournament (Tgt) On Student’s Learning Achievement.” *Jurnal Pendidikan Islam* 04, no. 02 (2021).
- NI’MAH, SOFAKHUSNA. *Efektivitas Project Based Learning Dan Cooperative Learning Dengan Media Google Site Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Akidah Akhlak Siswa Kelas Viii Mtsn 4 Madiun*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO, 2024.
- Ningsih, Sri Restu, Sotar, and Imam Safii. “Pengembangan Model Pembelajaran Cooperative Learning Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Model Drill Practice Pada Pendidikan Agama.” *Jurnal Ipteks Terapan* 12, no. 4 (2019): 268. <https://doi.org/10.22216/jit.2018.v12i4.1674>.

- Nurgiansah. "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Media Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 1529–34.
- Optiana. "Pengembangan Panduan Penilaian Berbasis E-Portofolio Menggunakan Edmodo Dalam Pembelajaran Praktikum Fisika Untuk Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2019): 1–5.
- Panitz, and M. A. Veldman et al. "Young Children Working Together. Cooperative Learning Effects on Group Work of Children in Grade 1 of Primary Education." *Learning and Instruction*, 2020, 101308. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2020.101308>.
- Putra, Aldoko Listiaji, Aminuddin Kasdi, and Waspodo Tjipto Subroto. "Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas IV Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 5, no. 3 (2019): 1038.
- Putri, Kartika Silvia. *Pengaruh Metode Cooperative Learning Tipe TGT (Teams Games Tournement) Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Kelas VII Di SMP Islam Plus As-Syahira Amka Pekanbaru*. UIN SUSKA RIAU, 2023.
- Rabishoh, Farhiyatur. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Semester 2 Di Mi Salafiyah Syafi'iyah Bandung 02 Kabupaten Jombang*. IAIN KEDIRI, 2024.
- Renggo, Yuniarti Reny. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA, 2020.
- Rijal A.S, and Jaya R. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Budaya* 6, no. 1 (2020): 81. <https://doi.org/10.32884/ideas.v6i1.238>.
- Rosiyana. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor." *JURNAL ILMIAH KORPUS* 5, no. 2 (2021): 219.
- Saleh, M. Sahib, Syahrudin, Muh. Syahrul Saleh, Ilham Azis, and Sahabuddin. *Media Pembelajaran*. CV Eureka Media Aksara, 2023.

- Salsabila, Fadillah, and Aslam. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6088–96. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>.
- Sarmanu. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Statistika*. Airlangga University Press, 2019.
- Shilphy A. Octavia. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish Publisher, 2020.
- Simamora, Aprido B. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT, 2024.
- Sinaga, Andromeda Valentino. "Peranan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Membentuk Karakter dan Skill Peserta Didik Abad 2." *Journal On Education* 06, no. 01 (2023): 2837. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3324>.
- Sudarsono, Blasius. "Dokumentasi, Informasi Dan Demokratisasi." *BACA* 27, no. 1 (2003): 8.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif*. Banu Algesindo, 1987.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya, Revisi*. Bumi Aksara, 2018.
- Sulistio, Andi, and Anik Haryanti. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. CV Eureka Media Aksara, 2022.
- Sundayana. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, 2016.
- Susilowati, Fajar. *Pengujian Statistik Dengan SPSS*. Pustaka Rumah Cinta, 2022.
- Syafril. *Statistik Pendidikan*. Kencana, 2019.
- Taniredja, Tukiran. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Alfabeta, 2011.
- Taubah, Miftachul. "Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Studi Arab* 10, no. 1 (2019): 31–38. <https://doi.org/10.35891/sa.v10i1.1765>.
- Taufik, Taufik, Shalihah Syifaanddini, A'isyah Sabilla Rochmahtika, and Aliffiyaa Jihan Qiyamullaily. "Media Pembelajaran Busuu Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Pemula." *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan KebahasaAraban*, 2023, 751.

- Wahyudi, Samsuri Untung, Farida Nugrahani, and Mukti Widayati. "Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 3 (2023): 1064. <https://doi.org/10.35931/am.v7i3.2446>.
- Winarni, E. W. "Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK Dan R&D." *Bumi Aksara*, 2018, 248.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Wulansari, Andhita Dessy. *Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik Dengan Menggunakan SPSS*. STAIN Ponorogo Press, 2012.
- Yulia, Arfiani, Endah Juwandani, and Dwina Mauliddya. "Model Pembelajaran Kooperatif Learning." *Prosiding Esaunggul*, 2024, 224.
- Yulianisa, Rizal, F, Oktaviani, and bdullah, R. "Tinjauan Keterampilan Abad 21 (21st Century Skills) Di Kalangan Guru Kejuruan (Studi Kasus: SMK Negeri 2 Solok)." *Journal of Civil Engineering and Vocational Education* 5, no. 3 (2018): 1–8. <https://doi.org/10.24036/cived.v5i3.102505>.
- Yuniarti, Anisyah, Titin Titin, Fannisa Safarini, Ita Rahmadia, and Sinta Putri. "Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran." *JUTECH: Journal Education and Technology* 4, no. 2 (2023): 84–95. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2920>.
- Yunita, and Elihami. "Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Media E-Learning: Diskursus Melalui Problem Soving Di Era Pandemik Covid-19." *Jurnal Edukasi Nonformal* 2, no. 1 (2021): 133–46.
- Zahwa, Feriska Achlikul, and Imam Syafi'i. "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 19, no. 1 (2022): 62. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.
- المالكي and عمر بن عبد الله. "ممارسة مديري المدارس الثانوية لأساليب القيادة المدرسية من وجهة نظر المعلمين في مدينة الرياض." *المجلة الدولية متعددة التخصصات للتعليم* 3, no. 8 (2014): 141–58.
- بنت خليفة. *تعليم اللغة العربية بوسائل التكنولوجيا بقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو*. الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو, ٢٠٢١.

- حسن بن علي صديق كنسارة. "استراتيجية التعلم التعاوني من منظور تربوي إسلامي." مجلة الدراسات التربوية والإنسانية, ٢٠٢٣, ٤٦٢.
- ديمه يوسف عبد الله عطون. دور القيادة التشاركية في مستوى دافعية الإنجاز ومعوقاتها لدى مديري ومعلمي محافظة القدس من وجهة نظرهم. جامعة النجاح الوطنية, ٢٠٢٢.
- رجاء مصطفى محمد حسن. "أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني ' الجيجسو' على تنمية مهارات فن الأسموكينج لدى الحرفيات كنواه لمشروع صغير." المجلة العلمية لعلوم التربية النوعية, ٢٠٢٤, ١٤٥٥.
- سعيد عزام, سنان محمود. دور التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين ب ها ومعوقات توظيفها في فلسطين. جامعة النجاح الوطنية في نابلس, ٢٠٢٠.
- سمر فوزي مهدي and, ديانا وهي. "استخدام التكنولوجيا في التعليم الصفي Global". Proceedings Repository American Research Foundation, 2019, 1390.
- فداء عبد الرؤوف مجدلاوي. الجدارات القيادية لدى مديري المدارر الكومية وعلاقتها بدافعية الإنجاز للمعلمني بالمحافظات الشمالية في فلسطين. مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة, ٢٠٢٣.
- فهد عوض خليف العنزي. فعالية السبرات الالكترونية يف تسهيل التعلم التعاوني. مجلة كلية التربية - جامعة المنصورة, ٢٠٢٤.

UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA