Doktrin Kebebasan dan Implementasinya di Pesantren Fadllillah Tambaksumur Waru Sidoarjo

Skripsi

Disusun untuk Memenuhi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Dalam

Program Studi Aqidah dan Filsafat Islam



Oleh :

Moch Khoirul Fashilin (07020120035)

PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moch. Khoirul Fashilin

NIM : 07020120035

Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam

Surabaya, 18 Desember 2025

Saya yang menyatakan,



Moch. Khoirul Fashilin

07020120035

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Doktrin Kebebasan dan Implementasinya di Pesantren Fadllillah Tambaksumur Waru Sidoarjo" yang ditulis oleh Moch. Khoirul Fashilin disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 18 Desember 2025

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag.,
NIP. 197004292005011004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi berjudul "Doktrin Kebebasan dan Implementasinya di Pesantren Fadllillah Tambaksumur Waru Sidoarjo" yang ditulis oleh Moch. Khoirul Fashilin diuji di depan Tim Penguji pada tanggal 8 Januari 2026

1. Dr. Anas Amin Alamsyah, M.Ag. (.....)
2. Dr. Loekisno Choiril Warsito, M.Ag. (.....)
3. Syaifullah Yazid, MA. (.....)
4. Dr. Rofhani, M.Ag. (.....)

Surabaya, 12 Januari 2026

Dekan

Prof. Abdul Kadir Riyadi, Ph.D
NIP: 197008132005011003

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Moch. Khoirul Fashilin
NIM : 07020120035
Fakultas/Jurusan : Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.
E-mail address : khoirulfasilin5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Sekripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

"Doktrin Kebebasan dan Implementasinya di Pesantren Fadlillah Tambaksumur Waru Sidoarjo".

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 20 - januari - 2026

Penulis

(Moch. Khoirul Fashilin)
nama terang dan tanda tangan

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji doktrin kebebasan serta implementasinya dalam kehidupan pesantren, dengan studi kasus di Pesantren Fadllillah Sidoarjo. Doktrin kebebasan dalam pesantren sering kali dipahami secara paradoksal, mengingat pesantren identik dengan sistem aturan, disiplin, dan kepatuhan terhadap otoritas keagamaan. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya untuk menjelaskan bagaimana kebebasan dikonstruksi, dimaknai, dan dipraktikkan oleh santri dalam kerangka nilai-nilai pesantren. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan santri dan pengurus pesantren, observasi partisipatif, serta dokumentasi. Kerangka analisis yang digunakan adalah teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann, yang menekankan tiga momen dialektis dalam pembentukan realitas sosial, yaitu eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa doktrin kebebasan di Pesantren Fadllillah pertama-tama dieksternalisasikan oleh pihak pesantren melalui kebijakan pendidikan, peraturan, kurikulum, serta keteladanan pengasuh dan pengurus. Kebebasan tidak diajarkan sebagai kebebasan absolut, melainkan sebagai kebebasan yang bertanggung jawab dan terikat pada nilai-nilai keislaman serta tradisi pesantren. Selanjutnya, doktrin kebebasan tersebut mengalami proses objektivasi, di mana nilai-nilai kebebasan dilembagakan dalam bentuk norma, kebiasaan, dan budaya pesantren yang diterima secara kolektif oleh santri sebagai realitas sosial yang bersifat taken for granted. Pada tahap ini, kebebasan dipahami sebagai bagian dari sistem pesantren yang "wajar" dan tidak lagi dipertanyakan secara reflektif oleh sebagian besar santri. Proses internalisasi terjadi ketika santri menyerap dan memaknai doktrin kebebasan tersebut dalam kesadaran subjektif mereka melalui pengalaman hidup sehari-hari di pesantren. Santri tidak hanya mematuhi aturan, tetapi juga membangun pemahaman bahwa kebebasan berarti kemampuan mengelola diri, berpikir mandiri, mengambil keputusan secara bertanggung jawab, serta menempatkan diri dalam relasi sosial yang harmonis. Implementasi doktrin kebebasan ini tercermin dalam sikap santri yang relatif mandiri, memiliki ruang berekspresi dalam batas-batas tertentu, serta mampu menyeimbangkan antara kepatuhan terhadap aturan dan kesadaran personal. Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa doktrin kebebasan di Pesantren Fadllillah Sidoarjo bukanlah antitesis dari sistem pesantren, melainkan hasil konstruksi sosial yang mempertemukan nilai kebebasan dengan disiplin dan moralitas religius. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian sosiologi agama dan pendidikan Islam, khususnya dalam memahami dinamika kebebasan dalam institusi pendidikan berbasis tradisi keagamaan.

Kata kunci: Doktrin Kebebasan, Pesantren, Konstruksi Sosial, Peter L. Berger

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
MOTTO ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **viii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 3
E. Kajian Terdahulu 4
F. Metode Penelitian 6
G. Sistematika Pembahasan 11
BAB II **12**
LANDASAN TEORI **12**
A. Pondok Pesantren 12
B. Kontruksi dalam pandangan Peter L. Berger 17
C. Pengertian Implementasi 29
E. Penerapan Konsep Kebebasan di Lingkungan Pondok Pesantren 30
BAB III **32**
PROFIL PONDOK PESANTREN FADLLILLAH DAN DOKTRIN KEBEBASAN MELALUI PANCA JIWA **32**
A. Profil Pondok Pesantren Fadllillah 32
B. Panca Jiwa 36
C. Deskripsi Subjek Penelitian 42
D. Makna Kebebasan yang Ada pada Pesantren Fadllillah 45
E. Implementasi Nilai-Nilai Kebebasan yang Ada pada Pesantren Fadlillah 47
BAB IV **52**

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ANALISIS DOKTRIN KEBEBASAN MENURUT TEORI KONSTRUKSI SOSIAL PETER L. BERGER 52

A. Doktrin Kebebasan yang Ada pada Pondok Pesantren Fadllillah 52

B. Proses Eksternalisasi Doktrin Kebebasan 56

C. Objektivasi Doktrin Kebebasan dalam Sistem Pesantren 57

D. Internalisasi Doktrin Kebebasan 58

BAB V 60

PENUTUP 60

A. Kesimpulan 60

B. Saran 62

Daftar Rujukan 63

Lampiran 1 Instrumen wawancara 68

Lampiran 2 Dokumentasi 70

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Daftar Rujukan

Imam Syafe'i, *Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter*, Lampung, AlTadzkiyyah : Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, 2017, 87.

Mansur Hidayat, *Model Komunikasi Kyai dengan Santri Di Pesantren, Jurnal Komunikasi Aspikom,* Vol. 2, No. 6, 2016, 387.

Nur Komariah, *Pondok Pesantren Sebagai Role Model Pendidikan Berbasis Full Day School*, Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 2, 2016, 188.

Budhy Munawar Rachman, *"fenomenologi diri dan konstruksi sosial mengenai kebudayaan Edmund Husserl dan jejak-jejaknya pada Maurice marleau-ponty dan peter berger",* jurnal ilmu ushuluddin, vol. 1, no. 6, 2013.

Wirawan, *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma (Fakta Sosial, Definisi Sosial, Dan Perilaku Sosial)* Edisi Pertama, Jakarta: Kencana, 2012,106

Yesmil Anwar dan Adang, *Sosiologi Untuk Universitas*, Bandung : PT Refika Aditama, 2017, 377.

Chusnul Muali, Adi Wibowo, and Zaini Gunawan, "*Pesantren Dan Millennial Behaviour : Tantangan Pendidikan Pesantren Dalam*" 3, no. 2 (2020): 131–46.

Suyono, Khattab (2021) *Makna Kebebasan Bagi Kalangan Santri Pondok Pesantren TMI Al-Amien Prenduan Sumenep Madura*. Masters thesis, IAIN Madura.

Morissan, *Teori Komunikasi Individu Dengan Massa*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2013, 117.

Karman, *Konstruksi Realitas Sosial Sebagai Gerakan Pemikiran (Sebuah Telaah*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Teoritis Terhadap Konstruksi Realitas Peter L. Berger). Jurnal Penelitian dan Pengembangan Komunikasi Dan Informatika, Vol. 5 No. 3 (2015), 17

Asmanidar, *Suluk Dan Perubahan Perubahan Perilaku Salik (Telaah Teori Konstruksi Sosial Petter L. Berger Dan Thomas Luckman)*. Jurnal studi agama-agama, Vol. 1 No. 1 (2021), 102

Yesmil Anwar dan Adang, *Sosiologi Untuk Universitas*, Bandung : PT Refika Aditama, 2017, 378

Margaret M. Poloma, *Sosiologi Kontemporer*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2004, 302

Mastuhu, Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren (Jakarta : INIS, 1994), 55.

Widodo. R B, et al, *Pemberdayaan Pesantren: menuju kemandirian profesionalisme santri dengan metode daurah kebudayaan*, 1

HE. Badri, *Munawiroh, Pergeseran Literatur Pesantren Salafiyah* (Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan, 2007), 3.

S. Nasution, *Sejarah Pendidikan Indonesia* (Bandung: Jemmars, 1987), 145-146.

Hasbullah, *Kapita Selekta Sejarah Islam* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996), 42.

Andy Dermawan, "*Internalisasi Core Values Panca Jiwa pondok*, 240

Staf Sekertariat PMDG, *Serba Serbi Serba Singkat Tentang Pondok Modern Darussalam Gontor,* (Pondok Modren Darussalam Gontor, Percertakan Darussalam, 1997), 2

Ahmad Suharto, *Senarai Kearifan Gontory Kata Bijak Para Perintis dan Masyayikh Gontor*, (Namela Grafika, Yogyakarta, 2016). 10

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Tim Penulis Biografi K.H ImamZarkasyi, *K.H Imam Zarkasyi dari Gontor Merintis Pesantren Modern,* (Ponorogo, Gontor Press), 59

Abudin Nata, *Tokoh Tokoh Pembaruan Pendidikan Isal di Indonesia,* (Raja Grafindo Jakarat 2005), 212

Nujhan dan M. Rifa'i, *"Makna Simbol Panca Jiwa (Analisis Semiotika Roland Barthes"*, Mediakita (Vol. 3 No. 1 Januari 2019), 101-102

Muali, Wibowo, and Gunawan, "*Pesantren Dan Millennial Behaviour : Tantangan Pendidikan Pesantren Dalam*.", 22

Olindo, J. S., & Basri, H. (2024). Efektivitas Muhadharah Dalam Meningkatkan Kualitas Publik Speaking Santri Pesantren Ummushabri Kendari. 7(1), 1–12.

Suradi A, Tarbiyah and Bengkulu, "Fakultas Tarbiyah and Iain Bengkulu, "Transformasi Pondok Pesantren (Analisis dampak transformasi sistem pendidikan terhadap penanaman panca jiwa pondok pesantren kepada santri di Provinsi Bengkulu)", 2017, 272-273.

Peter L. Berger dan Thomas Luckmann, *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge* (New York: Anchor Books, 1966), hlm. 65–79.

Peter L. Berger dan Thomas Luckmann, *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge* (New York: Anchor Books, 1966), hlm. 129–147.

Syahril Shiddiq, Universitas Islam, and Negeri Sunan. "Sejarah Perkembangan Yayasan Pondok Pesantren Fadllillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo (1998-2017)," 2018.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Atika, Fitri Budi, and Rizal Al Hamid. “Kebebasan Anak Perspektif Filsafat Khudi Muhammmad Iqbal Pada TKIT Salsabila Al-Muthi ’ in Bantu l” 23, no. 1 (2023): 37–46. https://doi.org/10.21831/hum.v23i1.52994.

Filsafat, Magister, and Universitas Gadjah Mada. “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter” 3, no. 3 (2020): 95–101.

Hasan, Hajar, Sistem Informasi, Dokumen Vidio, and I Pendahuluan. “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri” 2, no. 1 (2022): 23–29.

Ismail, Shalahudin, Mamun Zahrudin, Nurwadjah Ahmad, and Andewi Suhartini. “Pembentukan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren.” *Dirasat: Jurnal Manaje me n Dan Pe ndidikan Islam* 6, no. 2 (2020): 132–43. https://doi.org/10.26594/dirasat.v6i2.2205.

Ju liono. “Implementasi Nilai-Nilai Panca Jiwa Pondok Bagi Santri Pesantren Agro Nur El-Falah.” *Skripsi IAIN Salatiga*, 2015, 79.

Nu ru l Romdoni, Lisda, and E lly Malihah. “Membangun Pendidikan Karakter Santri Melalui Panca Jiwa Pondok Pesantren.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, no. 2 (2020): 13–22. https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2020.vol5(2).4808.

Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Ku alitatif, Dan R&D*. Edited by MT Dr. Ir. Su topo. S.Pd. E disi Kedua. Bandung: ALFABETA, 2019.

Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Andika Agus Setiawan, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Syekh-yusuf, and Universitas

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Muhammadiyah Purwokerto. “Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang,” n.d., 135–142.

Rusli Takunas. “Pemikiran Penddikan Islam KH. Imam Zarkasyi.” *Journal of Pedagogy* 1, no. 23 (2018): 154–60.

Sultan, UIN, Aji Muhammad, and Idris Samarinda. “Melalui Metode Targhib Wa Tarhib Di Pondok Pesantren Daarul Ukhuwah As ’ Adiyah.” *Jurnal Inpiratif Pendidikan* XII, no. 2 (2023): 307–35.

Tafsir, Studi, Oleh Muhammad, and Rizky Hk. “Kebebasan Kehendak Dalam Al-Qur ’ An,” n.d., 189–200.

Tarbiyah, Faku ltas, and Iain Be ngku lu . “No Title ,” 2017.

Wacana, Adi, Me nye lami Ke be basan Manu sia, and Pu staka Pe lajar. “No Title ,” 1999, 35–37.

Yunus, Firdaus M. “*Kebebasan Dalam Filsafat Eksiste nsialisme Jean Paul Sartre* Firdaus M. Yunus Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ar-Raniry, Banda Aceh.” *Al-Ulum* 11, no. 2 (2011): 267–82.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/