

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MODEL *GENERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Oleh:

FITRIANI WULANDARI

NIM 06010421010



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA

PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriani Wulandari
NIM : 06010421010
Jurusan/Program Studi : PMIPA/ Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 24 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Fitriani Wulandari

NIM. 06010421010

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Fitriani Wulandari

NIM : 06010421010

Judul : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Generative Learning* Pada Materi Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Surabaya, 24 Desember 2025

Pembimbing I,



Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd
NIP. 198308212011011009

Pembimbing II,



Dr. Suparto, M. Pd. I
NIP. 196904021995031002

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fitriani Wulandari ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi

Surabaya, 06 Januari 2026

Mengesahkan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dekan,



Prof. Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag., M.Pd

NIP. 197407251998031001

Tim Penguji
Penguji I,

Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd

NIP. 198308212011011009

Penguji II,

Dr. Suparto, M.Pd.I

NIP. 196904021995031002

Penguji III,

Wahyuni Fajar Arum, M.Pd

NIP. 199003182020122009

Penguji IV,

Dr. Aning Wida Yanti, S. Si, M.Pd

NIP. 198012072008012010

**LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitriani Wulandari

NIM : 06010421010

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Matematika

E-mail address : fitrianiwulandari789@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL
GENERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENALARAN MATEMATIS SISWA**

mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 24 Desember 2025

Penulis,



Fitriani Wulandari

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL *GENERATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA

Oleh: Fitriani Wulandari

ABSTRAK

Rendahnya kemampuan penalaran matematis siswa disebabkan oleh kegiatan pembelajaran yang masih cenderung berpusat pada guru dan kurang melibatkan siswa secara aktif dalam membangun pemahaman konsep. Oleh karena itu, diperlukan perangkat pembelajaran yang mampu mendorong keterlibatan aktif siswa melalui penerapan model pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat pembelajaran matematika menggunakan model *Generative Learning* untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Produk yang dikembangkan berupa modul ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Subjek penelitian adalah siswa kelas VII-A MTs Negeri 4 Sidoarjo yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi teknik catatan lapangan, teknik validasi, teknik angket respons siswa, serta teknik tes tulis berupa *pretest* dan *posttest* kemampuan penalaran matematis. Data yang diperoleh tersebut akan dianalisis menggunakan analisis proses pengembangan dengan catatan lapangan, analisis kevalidan dengan lembar validasi, dan analisis kepraktisan dengan lembar validasi dan angket respons siswa, serta analisis keefektifan dengan hasil tes penalaran matematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa A. Pada proses pengembangan, pada tahap analisis didapatkan data mengenai perangkat pembelajaran yang digunakan, didapatkan bahwa guru masih menggunakan pembelajaran langsung, kurikulum yang digunakan pada MTsN 4 Sidoarjo adalah kurikulum merdeka dan mengenai materi adalah perbandingan senilai dan berbalik nilai. B. Kevalidan perangkat pembelajaran dinyatakan sangat valid dengan validitas modul ajar sebesar 4,75, LKPD sebesar 4,63, soal *pretest* sebesar 4,55 dan soal *posttest* sebesar 4,6. C. Kepraktisan perangkat pembelajaran 1. perangkat pembelajaran dinyatakan praktis secara teori dengan nilai kepraktisan modul ajar sebesar 4,7 dan LKPD sebesar 4,65 sehingga memenuhi pada kategori A, yaitu dapat digunakan tanpa memerlukan revisi 2. perangkat pembelajaran dinyatakan praktis secara praktik oleh persentase hasil respons siswa sebesar 74,65% dengan kategori praktis. D. Keefektifan perangkat pembelajaran ditinjau dari peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa menunjukkan nilai Cohen's d sebesar 7.43 yang berada pada kriteria interpretasi efek besar. Dengan demikian, perangkat pembelajaran matematika berbasis model *Generative Learning* dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: Model *Generative Learning*, Kemampuan Penalaran Matematis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Batasan Masalah.....	12
G. Definisi Operasional Variabel.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI	15
A. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika	15
B. Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i>	22
C. Kemampuan Penalaran Matematis.....	30
D. Hubungan Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i> dengan Kemampuan Penalaran Matematis	36

E. Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai	38
BAB III	46
METODE PENELITIAN.....	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
D. Uji Coba Produk.....	49
1. Desain Uji Coba	49
2. Uji Coba.....	50
3. Jenis Data	50
4. Teknik Pengumpulan Data.....	52
5. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
6. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	71
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	71
A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data	84
C. Revisi Produk.....	110
D. Kajian Akhir Produk	130
BAB V.....	134
PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap-tahap dan Implementasi Model Pembelajaran <i>Generative Learning</i>	25
Tabel 2. 2 Rubrik Penilaian.....	35
Tabel 3.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	50
Tabel 3.2 Penyajian Data Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	57
Tabel 3.3 Pengolahan Data Kevalidan Modul Ajar	58
Tabel 3.4 Pengolahan Data Kevalidan LKPD.....	59
Tabel 3.5 Pengolahan Data Kevalidan Lembar <i>Pretest-Posttest</i>	59
Tabel 3.6 Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran	60
Tabel 3. 7 Hasil Kepraktisan Modul Ajar	62
Tabel 3.8 Hasil Kepraktisan LKPD	62
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	63
Tabel 3.10 Skor Setiap Pilihan pada Angket	64
Tabel 3.11 Pengolahan Hasil Skor Angket Respons.....	64
Tabel 3.12 Kategori Nilai Respons.....	65
Tabel 3.13 Kriteria Nilai Cohen's d.....	69
Tabel 4. 1 Tahap Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	71
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Modul Ajar	74
Tabel 4. 3 Hasil Validasi LKPD	76
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i>	77
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i>	78
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Kepraktisan Modul Ajar.....	79

Tabel 4. 7 Hasil Validasi Kepraktisan LKPD	80
Tabel 4. 8 Hasil Pengisian Angket Respons Siswa.....	81
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	82
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa...	83
Tabel 4. 11 Daftar Nama Validator.....	90
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Kevalidan Modul Ajar	91
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Data Kevalidan LKPD.....	94
Tabel 4. 14 Hasil Rata-rata Kevalidan Soal <i>Pretest</i>	96
Tabel 4. 15 Hasil Rata-rata Kevalidan Soal <i>Posttest</i>	98
Tabel 4. 16 Analisis Data Kepraktisan Modul Ajar.....	101
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Kepraktisan LKPD	103
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respons Siswa Setelah Diolah.....	105
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	107
Tabel 4. 20 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	108
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Cohen's d.....	109
Tabel 4. 22 Daftar Revisi Modul Ajar	110
Tabel 4. 23 Daftar Revisi LKPD.....	113
Tabel 4. 24 Daftar Revisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Air kran dalam bak mandi.....	40
Gambar 2. 2 Sembako	43



UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A 1 Modul Ajar.....	139
Lampiran A 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	150
Lampiran A 3 Materi Ajar.....	160
Lampiran B 1 Hasil Kevalidan Modul Ajar	165
Lampiran B 2 Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	177
Lampiran B 3 Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	185
Lampiran C 1 Hasil Praktis Modul Ajar	201
Lampiran C 2 Hasil Praktis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	209
Lampiran C 3 Lembar Angket Respons Siswa	217
Lampiran C 4 Hasil Angket Respons Siswa	219
Lampiran D 1 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	220
Lampiran D 2 Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	233
Lampiran D 3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	237
Lampiran E 1 Surat Izin Penelitian	239
Lampiran E 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	240
Lampiran E 3 Surat Tugas.....	241
Lampiran E 4 Dokumentasi Kegiatan	242
Lampiran E 5 Biodata Penulis.....	243

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Utomo, A. C., Pratiwi, V., & Farokhah, L. (2020). *Project-Based Learning - Literacy in Improving Students' Mathematical Reasoning Abilities in Elementary Schools*. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 39.
- Ahmad, Habriah, (2016), 'Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Materi Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Pada Kelas X Sma Negeri 11 Makassar', *Jurnal Daya Matematis*, 3.3, 299.
- Anafi, Khoirul, Wiryokusumo, I., and Leksono, P., I., (2021), 'Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D', *Jurnal Education and Development*, 9.4, 433–38.
- Anggraeni, Kusuma, D., Fathani, H., A., and Alifiani, A., (2021), 'Profil Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Kelompok MIPA', *JP3 Jurnal Pendidikan Matematika*, 16. 25, 26–31.
- Anggraini, Putri, Y., Maimunah, M., and Hutapea, M., N., (2022), 'Validitas Dan Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Bagi Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Lingkaran', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.3, 2391–2404 .
- Aprilianti, Yuni, and Zanthi, S., L., (2019), 'Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Pada Materi Segiempat Dan Segitiga', *Journal On Education*, 1.02, 524–32.
- Asoraya, Shintia, M., and Ruli, M., R., (2023) 'Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Relasi Dan Fungsi', *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7. 3, 3053–66.
- Astriani, R., & Al Dhana, D. (2024). Pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Teorema*, 9(1), 45–54.
- Bodroastuti, T., Setiawan, A. F., Tirtono, T., (2020), "Pengaruh Kemampuan, Usaha dan Dukungan Organisasi terhadap Kinerja Pegawai," *Al Tijarah: Vol. 6 No. 3*, 86-95.
- Minarti, D., E., (2018), 'Penerapan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMP', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.2, 228–36
- Fahrurrozi, Muh, and Mohzana, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis Dan Praktek*, 2020, LI
- Fitriana, Nur, N., Agoestanto, A., and Hendikawati, P., (2019), 'Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Peserta Didik Kelas X Ditinjau Dari Gaya Berpikir Dalam Pembelajaran CORE', *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2.1, 452–65.
- Hamid, A., (2023), "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Ditinjau Dari Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Program Linier di

- Kelas XIIPA 1 SMA Negeri 1 Aikmel Tahun Pelajaran 2021-2022". *Jurnal Humaniora Rinjani (JHR)*. Vol.4, No.1,15-30.
- Haryanti, F, C., (2024), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 4 Waru, *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Indonesia*, Vol. 30, No. 1: 137.
- Hidayat, Fitria, and Nizar, M., (2021), 'Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning', *Jurnal UIN*, 1., 28–37.
- Hulu, F., dkk. (2021). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal EMASains*, 10(2), 123–130.
- Imkhala, Faradeni, M., Supandi, and Purwanto, (2024), 'Analysis of Mathematical Reasoning Ability on Quadratic Function Material of Junior High School Students in Terms of Initial Mathematics Ability (Ima)', *Lentera Sriwijaya : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6., 1–11.
- Kusumaningtyas, N., Parta, N. I., Susanto, H., (2021), "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Saat Pembelajaran Daring," *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 1, 107–19.
- Mardiani, D., Putri, K., Zulkarnain, & Maryati, I., (2024), Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe *Generative Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 95-106.
- Mariyam, M., & Wahyuni, R. (2016). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Centered Learning Pada Materi Peluang (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMP N 6 Singkawang). *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(2), 74.
- Minarti, E. D. (2012). Peningkatan kemampuan penalaran dan koneksi matematis siswa melalui model *Generative Learning*. *Jurnal Sigma Didaktika*, 1(1), 1–10.
- Faricha, A., N., (2023), "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Aplikasi *Live Worksheet* untuk Melatih Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika". (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2023)
- Nurhalin, Yeremita, and Effendi, S., N., K., (2022) 'Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8.1, 180–92.
- Nurlela, Siti, Nurashiah, I., and Uswatun, A., D., (2024), 'Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Menggunakan Media Wayang Sukuraga', *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12.2 (2024), 307–22.
- Nurussalamah, Addini, and Marlina, R., (2022), 'Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Materi Relasi Dan Fungsi', *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5.5, 1255–68.
- Permatasari, L., and Marlina, R., (2022), *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*

- Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan, Jurnal Educatio FKIP UNMA* (repository.unsri.ac.id, 2022),
- Qurrotul A'ini, (2023), Skripsi: Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menerapkan Teroi Van Hiele Untuk Melatih Pemahaman Geometri Siswa Pada Materi Segiempat, (Surabaya: UINSA, 2023)
- Riswari, A. L., Ramdani, S., Laili, K. M., (2024), "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Vi Dalam Memecahkan Pertanyaan Matematika," *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 1, 33–45.
- Rusmayana, Taufik. *Model Pembelajaran Addie Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan di Masa Pandemi Covid-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.
- Saleh, M., Prahmana, R.C.I., Isa, M., & Murni, (2018), *Improving the Reasoning Ability of Elementary School Student through the Indonesian Realistic Mathematics Education. Journal on Mathematics Education*, 9(1), (2018), 41-54.
- Sari, R.M., Huda, C., Cahyadi, F., (2023), Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Metode Pembelajaran Polya Pada Kelas IV SDN Sumberarum. *Literasi, Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1), 92-101
- Arida, F., S., and Ikhsan, F., M., (2023), 'Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Desa Sukolilo Pati Terhadap Pengerjaan Soal Berbasis Pembuktian', *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3.2, 124–31.
- Siregar, Rosita, (2019), 'Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai', *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2.1, 68–87.
- Sistasari, Dwi, E., Walida, E., S., and Fathani, H., A., (2022), 'Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Pada Materi Segitiga Kelas VII SMPI Almaarif 02 Singosari', *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17.14, 1–7.
- Sumarli, Kusumawati, I., and Yanto, T., (2021), 'Pengaruh Model *Generative Learning* (GL) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kinematika', *Variabel*, 4.1, 9.
- Sofyana, Mega, U. & Kusuma, B. A., (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Generative pada Kelas VII SMP Muhammadiyah Kaliwiro. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. 2 (2).
- Yustinaningrum, B., Lubis, A. N., Sabariah, (2022), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Generatif Berbantuan Alat Peraga Menara Hanoi untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 10 No. 1, 11-22.