PENGELOLAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PENGUATAN NILAI SENI BUDAYA LOKAL DI SMK NEGERI 1 SIDAYU GRESIK

SKRIPSI

Oleh:
Azizka Fachrin Nada
06040321066

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Dosen Pembimbing I
Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
198002102011012005

Dosen Pembimbing II
Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.
196804101995032002

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

2026

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA	: AZIZKA FACHRIN NADA
NIM	: 06040321066
PRODI	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JUDUL	: PENGELOLAAN PROYEK PPENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PENGUATAN NILAI SENI BUDAYA LOKAL DI SMK NEGERI 1 SIDAYU GRESIK

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian-bagian yang telah dirujuk pada sumbernya.

Surabaya, 08 Januari 2026



AZIZKA FACHRIN NADA
06040321066

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi oleh:

Nama : Azizka Fachrin Nada

NIM : 06040321066

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Pengelolaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal dalam Penguatan Nilai Seni Budaya Lokal Di SMK Negeri 1 Sidayu Gresik

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan pada sidang skripsi

Surabaya, 19 Desember 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Lilik Hufriyah, M.Pd.I	**Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag.**
198002102011012005	**196804101995032002**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Azizka Fachrin Nada ini telah dipertahankan di depan penguji

Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Surabaya, 12 Januari 2026
Mengesahkan,
Dekan

Prof. Dr. Muhammad Thohir, S.Ag., M. Pd
NIP. 197407251998031001

Penguji I

Prof. Dr. Samsul Maarif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Penguji II

Dr. Mukhlishah AM, M.Pd
NIP. 196805051994032001

Penguji III

Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP. 198002102011012005

Penguji IV

Prof. Dr. Hanun Asrohah, M.Ag
NIP. 196804101995032002

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpus@uinsby.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: AZIZKA FACHRIN NADA
NIM	: 06040321066
Fakultas/Jurusan	: TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address	: azizkafachrin15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGELOLAAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM PENGUATAN NILAI SENI BUDAYA LOKAL DI SMK NEGERI 1 SIDAYU GRESIK

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 22 Januari 2026

Penulis

Azizka Fachrin Nada

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRAK

Azizka Fachrin Nada (06040321066), Pengelolaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal dalam Penguatan Nilai Seni Budaya Lokal Di SMK Negeri 1 Sidayu Gresik. Dosen Pembimbing I Dr. Lilik Huriyah, M,Pd. Dan Dosen Pembimbing II Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengelolaan proyek penguatan pelajar pancasila (P5) berbasis kearifan lokal dalam penguatan nilai seni budaya lokal di SMK Negeri 1 Sidayu Gresik. Fokus penelitian meliputi : pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berbasis kearifan lokal, nilai-nilai seni budaya lokal yang ditnamkan melalui kegiatan P5, dan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan P5 berbasis kearifan lokal. Penelitian ini menggunakan penggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan pyoyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) dilakukan secara terencana dan berkesinambungan dengan adanya perencanaan yang diawali dengan analisis kondisi sekolah, karakter siswa, potensi dan kesiapan guru. Faktor pendukung mencakup komite, dukungan sekolah, peran aktif guru dan tim p5, partisipasi siswa yang tinggi, potensi lingkungan budaya sekitar, serta ketersediaan fasilitas pendukung. Peneliti menyimpulkan bahwa pengelolaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berbasis kearifan lokal yang dilakukan telah sesuai dengan prinsip teori manajemen proyek, dan mampu memberikan kontribusi dan semngat terhadap guru atau fasilitator dan siswa dalam seni budaya lokal.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Kata Kunci: Pengelolaan Proyek P5, Kearifan Lokal, Seni Budaya

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

ABSTRACK

Azizka Fachrin Nada (06040321066), Management of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) Based on Local Wisdom in Strengthening Local Arts and Culture Values at SMK Negeri 1 Sidayu Gresik. Supervisor I Dr. Lilik Huriyah, M,Pd. And Supervisor II Dr. Hanun Asrohah, M. Ag.

This study aims to describe the management of the Pancasila student strengthening project (P5) based on local wisdom in strengthening local cultural arts values at SMK Negeri 1 Sidayu Gresik. The focus of the study includes: the implementation of the Pancasila student profile strengthening project (P5) based on local wisdom, local cultural arts values instilled through P5 activities, and supporting and inhibiting factors in the implementation of P5 based on local wisdom. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The subjects in this study were the principal, curriculum vice principal, teachers and students. The results of the study indicate that the implementation of the Pancasila student profile strengthening project (P5) was carried out in a planned and sustainable manner with planning that began with an analysis of school conditions, student character, teacher potential and readiness. Supporting factors include the committee, school support, the active role of teachers and the P5 team, high student participation, the potential of the surrounding cultural environment, and the availability of supporting facilities. The researcher concluded that the management of the local wisdom-based Pancasila student profile strengthening project (P5) was in accordance with the principles of project management theory, and was able to provide contributions and encouragement to teachers or facilitators and students in local arts and culture.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

Keywords: P5 Project Management, Local Wisdom, Arts and Culture

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **ii**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iii**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**

MOTTO SKRIPSI ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

ABSTRAK ..... **xii**

ABSTRACK ..... **xiii**

DAFTAR ISI ..... **xiv**

DAFTAR TABEL ..... **xix**

DAFTAR GAMBAR ..... **xx**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Definisi Konseptual 9

F. Keaslian Penelitian 20

G. Sistematika Pembahasan 24

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

BAB II KAJIAN TEORI 26

A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) 26

1. Pengertian Proyek PenguatanProfil Pelajar Pancasila (P5)..... 26

2. Tujuan dan Implementasi Proyek PenguatanProfil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka 29

B. Kearifan Lokal Dalam Pendidikan..... 32

1. Definisi Kearifan Lokal..... 32

2. Peran Kearifan Lokal dalam Pendidikan..... 36

3. Kearifan Lokal Sebagai Sumber Nilai Dalam Pendidikan..... 38

C. Penguatan Nilai Seni Budaya Lokal 39

1. Definisi Nilai seni budaya lokal 39

2. Integrasi Nilai Seni Budaya Lokal 41

D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pelaksanaan P5 Berbasis Kearifan Lokal..... 43

1. Faktor Pendukung..... 44

2. Faktor Penghambat..... 45

BAB III METODE PENELITIAN 48

A. Jenis Penelitian..... 48

B. Kehadiran Peneliti..... 49

C. Lokasi Penelitian..... 49

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

D. Sumber data dan Informan Penelitian 49
1. Data Primer 50
2. Data Sekunder 52
E. Metode Pengumpulan Data 53
1. Obsevasi 53
2. Wawancara 55
3. Dokumentasi 56
F. Teknik Analisis Data 57
1. Pengumpulan Data 58
2. Reduksi Data 59
3. Penyajian Data 60
4. Penarikan Kesimpulan 61
G. Kriteria Keabsahan Data 61
1. Uji kredibilitas 62
2. Uji Transferability 64
3. Uji Dependability 64
4. Uji Konfirmability 65
H. Pedoman Penelitian 65
1. Pedoman Penelitian 65
2. Pedoman Wawancara 67

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

3. Pedoman Dokumentasi 70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 72

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 72

1. Profil SMK Negeri 1 Sidayu Gresik 72

2. Visi dan Misi 73

3. Struktur Organisasi 74

4. Deskripsi Informan 75

B. Hasil Penelitan 77

1. Pelaksanaan Pengelolaan Proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) SMK Negereri 1 Sidayu Gresik 78

2. Penilaian Seni Budaya Lokal Yang Ditanam Melalui Program Pembelajaran P5 84

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan P5 Berbasis Kearifan Lokal di SMK Negeri 1 Sidayu Gresik 87

C. Analisis Temuan Penelitian 94

1. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) 94

2. Kearifan Lokal dalam Pendidikan 97

3. Penguatan Nilai Seni Budaya Lokal 101

4. Faktor pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan P5 Berbasis Kearifan Lokal Di SMK Negeri 1 Sidayu Gresik 104

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

BAB IV PENUTUP 107

A. Kesimpulan 107

B. Saran..... 108

DAFTAR PUSTAKA.....110

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Informan penelitian 52

Tabel 3.2 Kebutuhan Data Observasi 54

Tabel 3.3 Data kebutuhan wawancara 56

Tabel 3.4 Data kebutuhan dokumentasi 57

Tabel 3.5 Aspek Pengkodean Penelitian 59

Tabel 3.6 Aspek Pedoman Observasi 65

Tabel 3.7 Aspek Pedoman Wawancara Kepala 67

Tabel 3.8 Aspek Pedoman Wawancara Waka Kurikulum 68

Tabel 3.9 Aspek Pedoman Wawancara Guru 68

Tabel 3.10 Aspek Pedoman Wawancara Siswa 69

Tabel 3.11 Aspek Pedoman Dokumentasi 70

Tabel 4.1 Profil Lembaga 73

Gambar 4.1 Struktur Organisasi 75

Tabel 4.2 Deskripsi Informan 76

Gambar 4.2 Rapat Tim P5 80

Gambar 4.3 Modul p5 81

Gambar 4.4 Kegiatan Pameran Karya P5 82

Gambar 4.5 Kegiatan Pekan Akhir P5 85

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi 75

Gambar 4.2 Rapat Tim P5 80

Gambar 4.3 Modul p5 81

Gambar 4.4 Kegiatan Pameran Karya P5 82

Gambar 4.5 Kegiatan Pekan Akhir P5 85

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

DAFTAR PUSTAKA

Adhi Kusumastuti, FT Tata Busana, and - Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edited by - Fitratun Annisya and - Sukarno. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo, 2019. https://lib.unnes.ac.id/40372/.

Amalia, Tasya Dwi, and Machful Indrakurniawan. "Analisis Karakter Gotong Royong Siswa melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (May 31, 2024): 248–58. doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6048.

Ambarita, Dody Feliks Pandimun, Apiek Gandamana, and Waliyul Maulana Siregar. "Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di Kelas III SD Negeri 064006 Medan" 8 (2024).

Anggraeni, Salma Diah. "JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO 2024," 2024.

Anggraisa, Agustin, and Erika Nurlidiya. "Mengintegrasikan Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan," n.d.

Anjani Putri Belawati Pandiangan and Resty Novia Rahayu. "[No title found]." *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* 3 (2024).

Arvyanda, Radiko, Enrico Fernandito, and Prabu Landung. "Analisis Pengaruh Perbedaan Bahasa dalam Komunikasi Antarmahasiswa" 1 (2023).

Badriah, Laelatul, and Sukati Sukati. "Intergrasi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kabupaten Bantul Yogyakarta." *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 5, no. 1 (June 2, 2021): 46. doi:10.32934/jmie.v5i1.184.

Badriyah, Laila, Kholidatur Rodiyah, Abidatul Chasanah, Moh Arifudin Abdillah, and Universitas Sunan Giri Surbaya. "Implementasi Pembelajaran P5 dalam Membentuk Karakter Bangsa di Era Society 5.0" 1, no. 2 (n.d.).

"Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif - Sulistyawati | PDF," n.d. Accessed May 15, 2025.

Dari, Intan Wulan, and Joni Albar. "PELAKSANAAN P5 DIMENSI BERNALAR KRITIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM KURIKULUM MERDEKA KELAS IV SEKOLAH DASAR." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2024.

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Dr. Japar, M.Eng. *Kearifan Lokal Untuk Konservasi Mata Air*. Mataram: LPPM Unram Pres, 2019.

Dr. Samad Umarella, M.Pd. *Kearifan Lokal Dan Budaya Organisasi*. Sintesa Prophetica, 2020.

Farida, Amalina, and Anang Widhi Nirwansyah. "Implementasi Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kearifan Lokal 'Ukel Samodana' dalam Membangun Kemampuan Entrepreneurship Peserta Didik SMP Negeri 2 Brebes." *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities* 19 (November 30, 2024): 261–69. doi:10.30595/pssh.v19i.1359.

Febi Andriyani. "Analysis of the P5 Project Activities on Mutual Cooperation Attitude According to Pierre Bourdieu" 6 (August 2025): 986–99.

Febiyanti, Alisa, I Kadek Yudiana, and Riztika Widyasari. "Portrait Of History Learning Based On The Independent Curriculum At Sma Negeri 1 Banyuwangi" 9 (2025).

Galih Puji Mulyono. *pengembangan keprofesian berkelanjutan:penerapan problem solving dalam pengembangan modul proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5)*, 2024.

H.A.R. Tilaar. *Pendidikan, Kebudayaan Dan Masyarakat Madani Indonesia*. Remaja Rosdakarya, 1999.

Heni, SST.Par., M.Par, Sri Aeni, S.Pd., S.Kom,. *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Indramayu Jawa Barat: PT. Adab Indonesia, 2024.

Hidayat, Enjang Sarip. *Refleksi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Pancaniti*. Penerbit P4I, 2023.

Islam Nusantara, Nahdlatul Ulama. *Fathor Rasyid - Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif: Teori, Metode, & Praktik - 2022*, 2022. http://archive.org/details/fathor-rasyid-2022-metode-penelitian-kualitatif-kuantitatif-teori-metode-praktik.

Jannah, Miftahul, Rusdi Effendi, and Heri Susanto. "Kesenian Tradisional Masukkiri Masyarakat Bugis Pagatan Kecamatan Kusan Hilir Kabupaten Tanah Bumbu." *Prabayaksa: Journal of History Education* 1, no. 2 (October 6, 2021). doi:10.20527/pby.v1i2.4072.

Japar, Muhammad, Syifa Syarifa, and Dini Nur Fadhillah. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Jakad Media Publishing, 2020.

Kariadi, Dodik. "PENDIDIKAN IPS SEBAGAI WADAH PENGUATAN NILAI BUDAYA LOKAL DI ERA GLOBALISASI." *Edunomic Jurnal*

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Pendidikan Ekonomi 5, no. 2 (January 4, 2018): 118. doi:10.33603/ejpe.v5i2.255.

Lilik Herawati. *Buku Ajar Budaya Lokal*. indonesia, 2019.

M.A, Dr Drs H. Rifa'i Abubakar. *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Maharani, Suci Trisia, and Tatang Muhtar. "Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (May 16, 2022): 5961–68. doi:10.31004/basicedu.v6i4.3148.

Manuhutu, Silvia. "Sosialisasi Penguatan Proyek Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal di SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat (SBB)." *Jurnal Pengabdian Arumbai* 1, no. 1 (September 30, 2023): 42–47. doi:10.30598/arumbai.vol1.iss1.pp42-47.

Maria Jeanindya. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2024.

Marsela Yulianti, Divana Leli Anggraini, Siti Nurfaizah, and Anjani Putri Belawati Pandiangan. "PERAN GURU DALAM MENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial* 1, no. 3 (December 1, 2022): 290–98. doi:10.58540/jipsi.v1i3.53.

Mekarisce, Arnild Augina. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat." *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (September 10, 2020): 145–51. doi:10.52022/jikm.v12i3.102.

Minawati, Mimin. "POTENSI PENERAPAN NILAI-NILAI BUDAYA LOKAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal Math-UMB.EDU* 7, no. 2 (May 30, 2020). doi:10.36085/math-umb.edu.v7i2.672.

M.Pd, Lili Herawati Parapat, S. Pd, and Devinna Riskiana Aritonang M.Pd S,Pd. *Buku Ajar Sastra & Budaya Lokal Untuk Perguruan Tinggi*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

M.Si, Dr H. Zuchri Abdussamad, S. I. K. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press, 2021.

Mufid, Muchamad. "Penguatan Budaya Lokal dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MI Maulana Maghribi Bantul Yogyakarta." *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar* 11, no. 2 (December 29, 2024): 145–64. doi:10.32678/ibtidai.v11i2.11170.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Muhammad Ali Ramdhani. *Panduan Keagamaan"Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dan Profil Pelajar Rahmatallil Alamin*, 2022.

Muta'allim,S.S.,M.Li. *Keanekaragaman Budaya, Bahasa Dan Kearifan Lokal Masyarakat Indonesia*, 2022.

Ningsih, Eka Putri, Ika Fitriyati, and Muhammad Agung Rokhimawan. "Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka." *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 1 (October 25, 2023): 55. doi:10.31602/muallimuna.v9i1.10122.

Oktavia, Sela. "PENGUATAN KARAKTER KREATIF MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA TEMA KEWIRAUSAHAAN DI KELAS XI SMAN 1 KRIAN" 2 (2023).

Pramesti, Avita, Gabriella Evangelyne, and Arie Nosep Krulbin. "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (February 26, 2024): 8. doi:10.47134/pgsd.v1i3.318.

Prof.Dr.Drs. I Wayan Suwendra, S.Pd., M.Pd. *Buku Ajar Program Pengembangan Kurikulum*. Bandung, 2025.

Putra, Bagas Permana, and Sri Wahyuni. "Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa: Kajian Literatur" 13 (2025).

Rabiatul Asiah, Mina, Ujang Jamaludin, and Suroso Mukti Leksono. "Implemetasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Kearifan Lokal Kabupaten Tangerang untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Memiliki Karakter Profil Pelajar Pancasila." *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 9, no. 1 (October 31, 2024): 403–11. doi:10.35568/naturalistic.v9i1.4847.

Raharja, Anisa Dewi, Meri Selvia, and Cecep Hilman. "Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan yang Relevan dalam Mengatasi Permasalahan Global." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2, no. 2 (December 29, 2022): 85–89. doi:10.54371/jiepp.v2i2.215.

Rahyono. *Peran Kearifan Lokal Dan Budaya*. Jakarta, 2009.

Refaza, Alink Kayani. "PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIAH DAN KEGURUAN," 2024.

Rendra Sakbana Kusuma. "PERAN SENTRAL KEARIFAN LOKAL DALAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN" 05 (Desember 2018).

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Ridwan, Muhammad Hasbullah. “PENERAPAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DI SEKOLAH DASAR” 5, no. 2 (2024).

Rineka Cipta. *Pengantar Ilmu Antropologi*, 2009.

Rizal, Yusuf Khoerul, and Lutfi Nur. “Implementasi Program P5 dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal,” 2024.

———. “Implementasi Program P5 dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Kearifan Lokal,” 2024.

Rizkasari, Elinda. “Profil pelajar Pancasila sebagai upaya menyiapkan generasi emas Indonesia.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (January 29, 2023): 50. doi:10.30659/pendas.10.1.50-60.

Rizky Satria, Pia Adiprima. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022.

Rozaki, Muhammat Muqsith, and An-Nisa Apriani. “PENGUATAN NILAI LUHUR BUDAYA MELALUI PENDIDIKAN BERBASIS BUDAYA LOKAL DI SD N 1 TRIRENGGO,” 2021.

Ruhana, Ruhana, and M. Hafizul Furqan. “Nilai Kearifan Lokal Rumah Adat Tradisional Rungkoh Di Gampong Kuto Kecamatan Kluet Tengah Aceh Selatan.” *Jurnal Pendidikan Geosfer* 8, no. 1.1 (July 23, 2023): 137–48. doi:10.24815/jpg.v8i1.1.32728.

Rummar, Marthen. “Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah.” *Jurnal Syntax Transformation* 3, no. 12 (December 13, 2022): 1580–88. doi:10.46799/jst.v3i12.655.

Rusnaini, Rusnaini, Raharjo Raharjo, Anis Suryaningsih, and Widya Noventari. “Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa.” *Jurnal Ketahanan Nasional* 27, no. 2 (October 6, 2021): 230. doi:10.22146/jkn.67613.

Sabir, Ridha Ichwanty, Andi Yurni Ulfa, Ahmad Imran, and Anna Majid. “Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter di Sekolah : Tinjauan Literature Review” 14, no. 2 (2025).

Saputra, Rifki, Niswatun Hasanah, Kamaludin, Muhammad Azis, Muh Ardiansyah Putra, and Yoga Armayadi. “Peran Seni Dalam Mempertahankan Identitas Budaya Lokal Di Era Modern.” *Besaung : Jurnal Seni Desain dan Budaya* 9, no. 2 (September 2, 2024): 183–95. doi:10.36982/jsdb.v9i2.4044.

Sari, Ifit Novita, Lilla Puji Lestari, Dedy Wijaya Kusuma, Siti Mafulah, Diah Puji Nali Brata, Karwanto, Supriyono, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. UNISMA PRESS, 2022.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/

Septiani, R Anisya Dwi, and Deni Wardana. “Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca,” n.d.

Sidiq, Dr Umar, M Ag, and Dr Moh Miftachul Choiri. “METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN,” n.d.

sidiq, sidiq umar. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Edited by anwar anwar mujahidin. PONOROGO: NATA KARYA, 2019. https://repository.iainponorogo.ac.id/484/.

suarningsih. “Peranan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2 (2019).

Sumarni, Margaretha Lidya, Siprianus Jewarut, Silvester Silvester, Felisitas Viktoria Melati, and Kusnanto Kusnanto. “Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (July 21, 2024): 2993–98. doi:10.37985/jer.v5i3.1330.

Ulfah Fajarini. “PERANAN KEARIFAN LOKAL DALAM PENDIDIKAN KARAKTER,” desember 2014.

Ulfikriah, Sifa, Asep Tutun Usman, and Jafar Amirudin. “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bermuatan Kearifan Lokal Dalam Mengembangkan Sikap Kreatif Peserta Didik,” no. 8 (2024).

Unp, Toto Sugiarto. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D Prof. Sugiono.” Accessed May 21, 2025. https://www.academia.edu/118903676/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Kualitatif_dan_R_and_D_Prof_Sugiono.

Wulandari, Arini Indah. “PERAN KEARIFAN LOKAL DALAM PENDIDIKAN KARAKTER,” May 29, 2022. doi:10.31237/osf.io/4x6cw.

Yasa, I Wayan Putra, I Wayan Lasmawan, and I Gusti Putu Suharta. “PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MEWUJUDKAN PELAJAR INDONESIA PANCASILAIS: PELUANG DAN TANTANGAN.” *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia* 6, no. 2 (December 24, 2023): 239. doi:10.17977/um0330v6i2p239-253.

Yuli Handayani. *Buku Kearifan Lokal*. Jakarta, 2011.

ZULHAM ALIMUDDIN. “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM UPAYA MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 22 SURABAYA,” 2023.

UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A

http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/ http://digilib.uinsa.ac.id/